

# Experto Universitario

Investigación en Ciencias de la Enfermería: Investigación en la Salud Cualitativa y Cuantitativa





## Experto Universitario

### Investigación en Ciencias de la Enfermería: Investigación en la Salud Cualitativa y Cuantitativa

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-investigacion-ciencias-enfermeria-investigacion-salud-cualitativa-cuantitativa](http://www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-investigacion-ciencias-enfermeria-investigacion-salud-cualitativa-cuantitativa)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección de curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La investigación en el ámbito de la salud es uno de los campos de trabajo más importantes y relevantes para el desarrollo de la atención y la calidad de la misma en el cuidado del paciente. Este Experto Universitario te dará los conocimientos necesarios para trabajar de manera eficiente en este campo, con el respaldo de la institución educativa más grande del mundo online en español.





“

*Aprender a trabajar en investigación en enfermería te dará acceso a una nueva visión y un nuevo campo de desarrollo en la profesión”*

Este Experto Universitario ofrece una inmersión en el mundo de la investigación, comenzando por los conceptos básicos, diferenciando entre investigación básica y asistencial, definiciones y conceptos según las diferentes organizaciones sanitarias y no sanitarias a nivel público y privado, nacional e internacional. Además, es importante estudiar el impacto e importancia en el mundo de la ciencia para el avance de la misma. Un repaso histórico de la evolución de la investigación y más concretamente en enfermería, su relación con la Epidemiología. El estudio de la Epidemiología es importante, ya que es la disciplina científica que se encarga del estudio de la distribución de las enfermedades, problemas de salud y razones para su aparición.

Cuando se quiere conocer más allá de lo cuantificable y tangible, la razón por la que los individuos actúan de la forma en la que lo hacen o cuando un suceso irrumpe de forma tal que pueda dar lugar a cambios en la percepción que tienen las cosas, entra en escena la investigación cualitativa, la cual permite conocer el significado que tiene lo que ocurre para las personas. La investigación cualitativa en Ciencias de la Salud está basada en lo que sienten, perciben y en el significado que le dan las personas y las comunidades a los procesos de salud y de enfermedad, todo ello tal y como lo perciben las personas y no desde la perspectiva del investigador, el cual debe abstraerse de sus propias creencias, perspectivas y predisposiciones. Busca conocer las personas en su contexto, llegando a saber lo que sienten para poder comprender su visión de las cosas. Por lo tanto, el objetivo de la investigación cualitativa no es medir la extensión de los fenómenos, sino la descripción de las realidades para el individuo y la comunidad, mediante el uso del método inductivo. Siendo el objeto de la investigación las percepciones, los sentimientos y las opiniones de los sujetos del estudio.

La investigación cuantitativa, por su parte, trata de determinar la fuerza de asociación o correlación entre variables, la generalización y objetivación de los resultados a través de una muestra para hacer inferencia a una población de la cual toda muestra procede. Tras el estudio de la asociación o correlación pretende, a su vez, hacer inferencia causal que explique por qué las cosas suceden o no de una forma determinada.

A modo de conclusión se resalta sobre la importancia de la práctica basada en evidencia para la profesión, de forma que el cuidado de enfermería sea determinado por resultados de investigación sólida y no de acuerdo con preferencias clínicas o tradicionales.

Este **Experto Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería: Investigación en la Salud Cualitativa y Cuantitativa** te ofrece las características de un curso de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



*Un proceso completo de crecimiento profesional que te permitirá incluir en tus capacidades las habilidades de un investigador capacitado”*

“

*Una oportunidad única de conseguir el acceso a los bancos de datos más interesantes y a la comunidad educativa más potente de mercado docente online”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la enfermería, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el enfermero deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en nutrición clínica pediátrica y con gran experiencia.

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este programa.*

*Incorpora a tu CV la capacidad de intervención en el área de la investigación y posicónate como un profesional competitivo e interesante para cualquier empresa.*



# 02 Objetivos

Esta completa especialización permite a los profesionales desarrollar habilidades y aplicar los conocimientos teóricos en proyectos de investigación reales de la práctica enfermera, desde la pregunta/hipótesis de investigación hasta la publicación de sus resultados.





“

*Este Experto Universitario te ofrece el apoyo imprescindible para llegar a tus objetivos educativos, con un sistema de aprendizaje creado para facilitar e incrementar tu aprendizaje”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Conseguir las herramientas necesarias para ejecutar la idea de investigación
- ◆ Aprender a manejar el método científico que les capacitará como investigadores y productores de conocimiento
- ◆ Utilizar modelos de investigación diferentes en función del objeto a estudiar
- ◆ Realizar búsquedas bibliográficas accediendo a los resultados de investigación más novedosos con capacidad crítica y de análisis





## Objetivos específicos

### Módulo 1. Fundamentos para la investigación en Ciencias de la Salud

- ♦ Profundizar en el proceso de investigación en todo su conjunto
- ♦ Manejar la evolución de la investigación en enfermería
- ♦ Hacer uso de los diferentes diseños de los estudios en investigación enfermera
- ♦ Desarrollar razonamiento crítico como investigador
- ♦ Conocer de manera profunda los elementos esenciales del diseño en investigación
- ♦ Plantear un proyecto de investigación enfermero de forma independiente
- ♦ Manejar habilidades para la escritura de un artículo científico

### Módulo 2. Investigación cualitativa

- ♦ Comprender de manera profunda la metodología y ejercicio de la investigación cualitativa
- ♦ Manejar herramientas conceptuales que permitan realizar un análisis crítico de los trabajos de investigación en salud
- ♦ Identificar los conceptos más importantes de los distintos paradigmas de investigación cualitativa
- ♦ Profundizar en las diferentes metodologías de investigación cualitativa, sus ámbitos de aplicación, características y limitaciones
- ♦ Comprender la importancia de la interpretación de la realidad por parte de comunidades y de los individuos para poder identificar problemas y crear teorías que posteriormente pueden ser investigadas mediante métodos cuantitativos
- ♦ Aplicar las herramientas necesarias para poder adaptar las iniciativas de salud a la visión de la comunidad, cuando esta tiene unas características culturales diferentes al resto de la población

### Módulo 3. Investigación cuantitativa

- ♦ Definir la investigación cuantitativa, bases teóricas, características generales y conceptos básicos de la investigación cuantitativa
- ♦ Definir los términos relativos al proceso de investigación cuantitativa
- ♦ Comparar y contrastar el uso y control en la investigación cuantitativa
- ♦ Describir las fases del proceso de investigación cuantitativa
- ♦ Examinar los distintos tipos de estudios de investigación cuantitativa; descriptivo, correlacional, cuasi experimental y experimental
- ♦ Valorar su importancia a la hora de generar conocimiento para la práctica enfermera



*Objetivos realistas, pero de alto impacto educativo, en un programa de altísimo nivel”*

03

# Dirección del curso

Un cuadro docente capacitado por profesionales de enfermería que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Aprender de los mejores es la mejor manera de encaminarse hacia la excelencia. Por eso nuestros docentes han sido escogidos entre los mejores profesionales del sector”*

## Dirección



### **Dra. Rodríguez Nogueiras, Amelia**

- ♦ Graduada en Enfermería
- ♦ Experta Universitaria en Investigación
- ♦ Experto Universitario en Investigación
- ♦ Doctora en Enfermería



### **D. Redondo Montserrat, Francisco**

- ♦ Diplomado en enfermería
- ♦ Experto Universitario en Innovación
- ♦ Nutricionista
- ♦ Enfermero de Innovación

## Profesores

### D. López Paterna, Pedro

- ◆ Enfermero en el Centro de Atención Primaria Lavapiés - Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)

### D. García, César Alfonso

- ◆ Enfermero escolar Coordinador COVID-19
- ◆ Graduado en Enfermería en la Universidad de Salamanca
- ◆ Máster integración en cuidados y resolución de problemas clínicos en enfermería en la Universidad de Alcalá



# 04

## Estructura y contenido

Los contenidos de este Experto Universitario han sido desarrollados por los diferentes expertos de este curso, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





“

*Un temario espectacular, que te llevará a través del proceso educativo más apasionante, impulsando tu crecimiento profesional y personal de la manera más estimulante”*

## Módulo 1. Fundamentos para la investigación en Ciencias de la Salud

- 1.1. Introducción a la investigación: definición, investigación en diferentes áreas
- 1.2. Historia de la investigación en Ciencias de la Salud: revisión histórica. Las diferentes disciplinas en Ciencias de la Salud
- 1.3. Historia de la Investigación en Ciencias de la Enfermería: Investigación en la Salud Cualitativa y Cuantitativa: revisión histórica, línea de continuidad en la investigación enfermera, figuras de la investigación en enfermería
- 1.4. La enfermería basada en la evidencia: resultados en investigación, aplicación a la práctica asistencial
- 1.5. Metodología de la investigación: pregunta en investigación, aplicación de modelos en investigación
- 1.6. Diseño de proyectos de investigación: adecuación de estudios a la pregunta planteada, resultados y conclusiones
- 1.7. Ensayos clínicos: marco teórico, fases del ensayo, figuras del ensayo clínico
- 1.8. Epidemiología: marco teórico, evolución de la epidemiología y la investigación
- 1.9. Proceso de escritura de un protocolo de investigación: esquema, estructura, fases
- 1.10. Llamamiento a cita y elaboración de bibliografía: definición, la importancia de la cita bibliográfica, respeto por el autor, modelos elaboración bibliográfica

## Módulo 2. Investigación cualitativa

- 2.1. Introducción a la investigación cualitativa: marco teórico, definición en diferentes áreas
- 2.2. Métodos y diseño en la investigación cualitativa: pregunta en investigación, aplicación de modelos en investigación
- 2.3. Análisis de la investigación cualitativa: respuesta a la pregunta, estudio de resultados, relación entre resultados y conclusiones, lectura crítica
- 2.4. Instrumentos de la investigación cualitativa: entrevista, grupo focal, mapas, otras técnicas
- 2.5. Representaciones de datos en investigación cualitativa
- 2.6. Relación entre variables cualitativas: análisis de tablas de datos independientes, Chi cuadrado, coeficiente de asociación, test de MacNemar, interpretación de datos
- 2.7. Métodos observacionales: estudio completo. Herramientas
- 2.8. Métodos conversacionales: estudio completo. Herramientas
- 2.9. Diario de campo o bitácora
- 2.10. Metasíntesis: elaboración. Lectura crítica





### Módulo 3. Investigación cuantitativa

- 3.1. Introducción a la investigación cuantitativa: marco teórico, definición en diferentes áreas
- 3.2. Instrumentos de la investigación cuantitativa: pregunta en investigación, aplicación de modelos en investigación
- 3.3. Análisis de la investigación cuantitativa: respuesta a la pregunta, estudio de resultados, relación entre resultados y conclusiones, lectura crítica
- 3.4. Relación entre variables cuantitativas: prueba T, pruebas no paramétricas, prueba de Mann-Whitney, interpretación de datos
- 3.5. Análisis con más de dos muestras: Anova, test Kruskal-Wallis, Análisis Varianza, test de Friedman
- 3.6. Regresión: diagrama de dispersión y correlación
- 3.7. Incidencia y prevalencia. Proporción, razón y tasa
- 3.8. Análisis de pruebas diagnósticas: sensibilidad y especificidad
- 3.9. Curvas Roc
- 3.10. Metanálisis y revisiones bibliográficas: elaboración. Lectura crítica

“

*Una experiencia de especialización  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería: Investigación en la Salud Cualitativa y Cuantitativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Título Propio Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y  
recibe tu titulación universitaria sin  
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería: Investigación en la Salud Cualitativa y Cuantitativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería: Investigación en la Salud Cualitativa y Cuantitativa**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario

Investigación en Ciencias de la Enfermería:

Investigación en la Salud Cualitativa y Cuantitativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

Investigación en Ciencias de la Enfermería: Investigación en la Salud Cualitativa y Cuantitativa

