

Experto Universitario

Fitoterapia de los Trastornos
Endocrinos, Metabólicos y del
Aparato Digestivo para Enfermería





Experto Universitario

Fitoterapia de los Trastornos
Endocrinos, Metabólicos y del
Aparato Digestivo para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-fitoterapia-trastornos-endocrinos-metabolicos-aparato-digestivo-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Las recientes investigaciones científicas realizadas han puesto de manifiesto las ventajas que ofrecen los tratamientos fitoterápicos para el abordaje de afecciones como la Dispepsia, las náuseas o los vómitos. Así, estas plantas medicinales otorgan una recuperación de forma más natural y con menores efectos secundarios, obligando a los profesionales de la salud a manejar los últimos avances en las mismas para situarse a la vanguardia de su sector. Ante este contexto, TECH ha creado esta titulación, con la que el enfermero adoptará los conocimientos más novedosos sobre la aplicación de productos fitoterápicos para el manejo de las patologías inflamatorias intestinales o de la Gastritis. De modo 100% online, adquirirá este excelso aprendizaje sin desplazarse de su propio domicilio.



“

*Conocerás, mediante esta titulación,
las novedosas plantas medicinales que
permiten reducir los dolores provocados
por las patologías inflamatorias intestinales”*

En los últimos años, los métodos alternativos se han afianzado en el ámbito de la salud para combatir diversas enfermedades, dado que permiten aliviar los efectos de las afecciones sin emplear químicos ni comprometer la seguridad del paciente. En esta línea, la utilización de vanguardistas plantas medicinales se ha extendido hacia el abordaje de trastornos digestivos, endocrinos o metabólicos. Sus excelentes resultados aportados para superar el malestar generado por los vómitos, las diarreas o el Meteorismo han propiciado el desarrollo de nuevos métodos alternativos sofisticados, obligando al enfermero a conocer su manejo para no quedar rezagado respecto a estos avances.

Por este motivo, TECH ha creado este Experto Universitario, a través del cual el profesional de la Enfermería asimilará los conocimientos más novedosos en el campo de la Fitoterapia para combatir los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo para Enfermería. A lo largo de este itinerario académico, incrementará y actualizará sus competencias respecto al empleo de las plantas medicinales carminativas para abordar las flatulencias o en la utilización de estos métodos alternativos para la curación de las úlceras estomacales. De igual manera, identificará los actualizados beneficios de la Fitoterapia para el control de la Diabetes.

Dado que esta titulación se desarrolla por medio de una metodología completamente en línea, el estudiante obtendrá la posibilidad de gestionar su propio tiempo para alcanzar un aprendizaje efectivo. Asimismo, accederá a materiales didácticos disponibles en diversos formatos tales como el vídeo explicativo, las lecturas o los test autoevaluativos. Con esto, el objetivo de TECH es posibilitar una enseñanza adaptada a las preferencias individuales de estudio de cada alumno.

Este **Experto Universitario en Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fitoterapia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Incrementa tus conocimientos respecto a la utilización de métodos fitoterápicos para el manejo de las flatulencias o de las úlceras estomacales”

“

A través del moderno sistema de aprendizaje Relearning que ofrece esta titulación, tendrás la posibilidad de aprender a tu propio ritmo, sin horarios preestablecidos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrollate como profesional gracias a los novedosos conocimientos que adquirirás en este Experto Universitario.

Cursa este programa de TECH tan solo con un dispositivo móvil con conexión a internet y desde cualquier lugar del mundo.



02 Objetivos

Este programa ha sido realizado con la intención de otorgarle al enfermero las últimas novedades en el área de la Fitoterapia para el abordaje de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo. Así, durante su periplo académico, detectará las ventajas de la utilización de novedosos métodos alternativos para la curación de úlceras o el control de la Diabetes, velado por la consecución de los siguientes objetivos generales y específicos.



“

Incorpora a tu metodología de trabajo los últimos avances en Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo para perfeccionar la atención a tus pacientes”



Objetivos generales

- ♦ Definir los límites terapéuticos de la Fitoterapia e identificar los casos en que puede ser utilizada con seguridad
- ♦ Describir la utilización de la Fitoterapia orientada a la satisfacción de las necesidades, derivadas de los problemas de salud del paciente, y a la prevención de complicaciones, garantizando una práctica segura y de calidad
- ♦ Resolver casos relacionados con el ámbito de la Fitoterapia
- ♦ Explicar el uso y la indicación de los productos sanitarios, complementos alimenticios y/o medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados
- ♦ Aplicar los conocimientos teóricos en la praxis diaria





Objetivos específicos

Módulo 1. Fitoterapia y drogas vegetales

- ♦ Definir qué es una droga y diferenciarla de un principio activo
- ♦ Explicar los protocolos para el reconocimiento de drogas
- ♦ Identificar los principales grupos químicos de principios activos, que son los responsables de la actividad de las drogas y, por extensión, de las plantas
- ♦ Ahondar en técnicas para el cultivo, recolección, procesado y conservación de plantas medicinales
- ♦ Detectar la nomenclatura botánica y la cita de especies
- ♦ Clasificar los grupos vegetales según la normativa actual
- ♦ Definir la utilidad medicinal de los hongos
- ♦ Explicar la legislación y regulación en relación con la Fitoterapia

Módulo 2. Principios activos de las plantas, formas farmacéuticas y preparados galénicos

- ♦ Dominar la aplicación de la formulación magistral en Fitoterapia
- ♦ Explicar la elaboración industrial de medicamentos a base de planta
- ♦ Definir los principales grupos y propiedades con relación a los principios activos
- ♦ Ahondar en la aplicación terapéutica de Fenoles, Flavonoides, Taninos, Isoprenoides, Resinas, Alcaloides y otros productos

Módulo 3. Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo

- ♦ Definir la utilidad de la Fitoterapia en el tratamiento de las Gastritis y úlceras
- ♦ Ahondar en la utilidad de la Fitoterapia en el tratamiento de la obesidad y sobrepeso
- ♦ Detectar la utilidad de la Fitoterapia en el tratamiento de la Diabetes
- ♦ Manejar el empleo de la Fitoterapia en pacientes con enfermedad inflamatoria intestinal
- ♦ Explicar los tratamientos fitoterapéuticos y los límites terapéuticos en las afecciones más frecuentes del Aparato Digestivo
- ♦ Describir los tratamientos fitoterapéuticos y los límites terapéuticos en trastornos endocrinos y metabólicos



Determina los vanguardistas empleos que posee la Fitoterapia para combatir la Diabetes o el sobrepeso por medio de esta titulación

03

Dirección del curso

Con el fin de ofrecer una educación de primer nivel para sus alumnos, TECH ha seleccionado a los mejores farmacéuticos especializados en Fitoterapia para la impartición de este programa, quienes disponen de experiencia en la dirección de laboratorios. Estos profesionales son los propios encargados de elaborar todos los recursos didácticos disponibles en esta titulación. Por ello, los contenidos que le proporcionarán al alumnado serán de completa aplicabilidad en el entorno laboral.



A close-up photograph of a glass filled with a vibrant red liquid, likely a fruit infusion or smoothie. Several slices of red fruit, possibly raspberries or strawberries, are floating on the surface. A cinnamon stick is visible submerged in the liquid. The background is a soft-focus grey. The image is partially obscured by a large teal diagonal graphic element that covers the top right and bottom right portions of the page.

“

Este programa es impartido por farmacéuticos expertos en Fisioterapia que trabajan activamente en este campo para ofrecerte los contenidos más actualizados en esta área”

Profesores

Dña. Ibars Almonacil, Ana

- ♦ Bióloga en el Instituto Cavanilles de Biodiversidad y Biología Evolutiva
- ♦ Docente en el área de Botánica y Geología de la Universidad Valencia
- ♦ Coautora del libro *Helechos de la Comunidad Valenciana*
- ♦ Miembro de: Instituto Cavanilles de Biodiversidad y Biología Evolutiva, CBiBE Research Lab y Comité científico de la Jornada SEFIT: Fitoterapia en el síndrome metabólico

Dña. d'Ivernois Rodríguez, Araceli

- ♦ Directora técnica del Centro de Información del Medicamento ICOFCS
- ♦ Directora Técnica del Ilustre Colegio Oficial de Farmacéuticos de Castellón
- ♦ Docente en diversos cursos y talleres divulgativos relacionados con el área farmacéutica
- ♦ Licenciada en Farmacia
- ♦ Especialista en Análisis Clínicos

Dra. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Farmacéutica especializada en terapias de administración transdérmica
- ♦ Vicedecana de la Facultad de Farmacia de la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Adjunta en el Departamento de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coordinadora de diferentes Máster en la Universidad CEU
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Ponencias y comunicaciones en congresos nacionales e internacionales

Dña. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Directora Técnica Farmacéutica
- ♦ Directora Técnica Farmacéutica Laboratorios Arkopharma
- ♦ Directora del Departamento Científico, Arkopharma, S.A
- ♦ Autora de *El hipérico en el tratamiento de la depresión* y coautora de varias publicaciones
- ♦ Especialista en Farmacia

Dra. González Rosende, Eugenia

- ♦ Farmacéutica e Investigadora Especializada en el Área Terapéutica
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Farmacia en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Investigadora Principal del grupo sobre Búsqueda de Nuevos Compuestos con Actividad Terapéutica de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Investigadora del grupo SEPLAN de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Autora de varios libros especializados en Química Orgánica para la profesión clínica

Dr. Les Parellada, Francisco

- ♦ Investigador en el área farmacéutica
- ♦ Personal docente investigador de la Universidad San Jorge
- ♦ Miembro del grupo de investigación Principios Vegetales Bioactivos (PVBA)
- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Autor de diversos artículos de investigación así como de material docente relacionado con la Fitoterapia en enfermedades inflamatorias intestinales

Dra. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ Farmacéutica Independiente y Experta en Morfofisiología Química y su repercusión en la salud
- ♦ Farmacéutica Titular en oficina de farmacia
- ♦ Redactora en Farma13
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Autora de decenas de artículos de investigación relacionados con el ámbito farmacológico

Dra. Reigada Ocaña, Inés

- ♦ Especialista en Farmacéutica y Farmacoterapia Avanzada
- ♦ Investigadora en la Universidad de Helsinki, Finlandia
- ♦ Coordinador de Laboratorio. Universidad de Helsinki, Finlandia
- ♦ Investigador visitante. Center for Biofilm Engineering, Estados Unidos
- ♦ Investigador visitante. Amsterdam UMC, Holanda
- ♦ Asistente de investigación. Universidad San Jorge, España
- ♦ Investigador visitante. Durham University, Reino Unido
- ♦ Coautora de varias publicaciones
- ♦ Forma parte del proyecto investigativo CHLAM-ASYLUNG: Tracking the untrackable: polypharmacology and biomarkers for persistent Chlamydia pneumoniae infections
- ♦ Doctora en Farmacia (Cum Laude), Universidad de Helsinki, Finlandia
- ♦ Licenciada en Farmacia. Universidad de San Jorge, España

Dra. Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ Directora del departamento Farmacia, Facultad Ciencias de la Salud, Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Farmacéutica adjunta en oficina de farmacia
- ♦ Coordinadora de la titulación de Medicina
- ♦ Coordinadora de las Prácticas Externas de Medicina
- ♦ Coordinadora del segundo ciclo del Grado en Medicina
- ♦ Profesora Adjunta del Departamento Universitario de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora responsable de la asignatura de Farmacología en el Grado de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Participación en 41 ponencias y/o comunicaciones orales en Congresos nacionales e internacionales
- ♦ Investigadora en 8 proyectos de investigación financiados por instituciones públicas y privadas
- ♦ Autora de diversas publicaciones científicas
- ♦ Doctora en Farmacia. Universidad Cardenal Herrera CEU
- ♦ Licenciada en Farmacia. Universidad Cardenal Herrera CEU
- ♦ Máster en Atención Farmacéutica Comunitaria. Universidad de Valencia
- ♦ Diploma en Actuación Farmacéutica en Atención Primaria. Universidad de Valencia
- ♦ Farmacéutica especialista en Ortopedia. Universidad de Valencia

Dr. Güemes Heras, Jaime

- ♦ Director del Jardín Botánico de Valencia
- ♦ Biólogo y Experto en Botánica
- ♦ Conservador del Jardín Botánico en el Institut Cavanilles de Biodiversitat i Biologia Evolutiva, Universitat de València
- ♦ Presidente de la Asociación Iberomacaronésica de Jardines Botánicos
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Biología de la Conservación de Plantas
- ♦ Doctor en Biología
- ♦ Autor de más de una decena de libros y capítulos relacionados con la biología y la botánica
- ♦ Científico nombrante de 31 nuevas especies para la ciencia en el International Plant Names Index

Dra. Guerrero Masiá, María Dolores

- ♦ Especialista en Farmacia, Dietética y Anatomía Patológica
- ♦ Docente Sanitaria Especialista en Farmacia, Dietética y Anatomía Patológica
- ♦ Estancia en el Departamento de Medicina en Bellevue Hospital, Nueva York
- ♦ Doctor en Farmacia y Psicología (PhD)
- ♦ Licenciada en Farmacia y Psicología
- ♦ Coordinación y Orientación en el Teléfono de la Esperanza de Valencia

Dr. Máñez Aliño, Salvador

- ♦ Investigador Especialista en Farmacia
- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Investigador de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia
- ♦ Catedrático de Farmacología en el Departamento de Farmacología de la Facultad de Farmacia, Universitat de València

Dra. Ortega Hernández-Agero, María Teresa

- ♦ Especialista en Farmacología, Farmacognosia y Botánica
- ♦ Investigadora
- ♦ Vicepresidenta del Centro de Investigación sobre Fitoterapia (Infito)
- ♦ Autora de 79 publicaciones científicas
- ♦ Autora del libro *Aplicaciones de las nuevas tecnologías a la enseñanza práctica de la farmacología*
- ♦ Directora de tesis doctorales
- ♦ Ponente y Colaboradora en diferentes congresos y eventos científicos como el de Fitoterapia para las afecciones del Aparato Respiratorio
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Farmacología en la Facultad de Farmacia de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Grupos de investigación de Farmacología de productos naturales, Sociedad Farmacéutica del Mediterráneo Latino, Sociedad Española de Farmacognosia, Sociedad Española de Fitoterapia (SEFIT) y Comité Científico de la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN)

Dña. Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ Titular de Farmacia Privada en la Atención al Público y en la Elaboración de Fórmulas Magistrales
- ♦ Responsable de Higiene Industrial y Ergonomía en Unión de Mutuas
- ♦ Técnico de Prevención Especialista en Higiene Industrial en Unión de Mutuas
- ♦ Licenciada en Farmacia Comunitaria por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Higiene Industrial y Salud Ocupacional

Dra. Carretero Accame, María Emilia

- ♦ Investigadora Principal de un proyecto en Biología financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología del Gobierno de España
- ♦ Profesora de Departamento de Farmacología de la Facultad de Farmacia en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Docente de Posgrado en Farmacia
- ♦ Codirectora del Máster Título Propio Internacional para expertos en Fitoterapia de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Conferenciante en diversas reuniones científicas
- ♦ Socia Fundadora de la SEFIT

Dra. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ Profesora Titular del Departamento de Química y Bioquímica de la Facultad de Farmacia de la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Investigadora
- ♦ Autora de más de 30 artículos científicos
- ♦ Premio a la mejor iniciativa otorgado por el Correo Farmacéutico por el libro Manual de Fitoterapia
- ♦ Doctor en CC Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en CC Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Cromatografía y Técnicas Afines SECYTA , Red Iberoamericana de Productos Naturales de Uso Medicinal y Grupos de Investigación en Ripronamed

Dra. Bejarano, María

- ♦ Especialista en Histología y Farmacia
- ♦ Farmacéutica adjunta en Oficina Farmacia at LKN Strategies Inc
- ♦ Formadora y promotora en LKN life
- ♦ Formador promotor EFG en Markefarm SL
- ♦ Farmacéutica titular en oficina de farmacia
- ♦ Doctora en Farmacia. Universidad CEU cardenal Herrera
- ♦ Titulada en Histología. Jardín Botánico de la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Farmacia. Universidad de Valencia

Dra. Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ Investigadora en el Banco de Germoplasma del Jardí Botànic de la Universitat de València
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Botánica en la Facultad de Farmacia de la Universitat de València
- ♦ Investigadora en el Instituto Cavanilles de Biodiversidad y Biología Evolutiva
- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Autora de decenas de artículos científicos relacionados con la Botánica

Dra. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ Experta en Farmacología y Farmacognosia y Botánica e investigadora científica
- ♦ Profesora titular del Departamento de Farmacología en la Facultad de Farmacia de la Universidad Complutense Madrid
- ♦ Técnico de registros en Arkoprarma
- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Miembro del Committee on Herbal Medicinal Products (HMPC) de la European Medicines Agency

Dr. López Ramos, Víctor

- ♦ Investigador Principal del Grupo Phyto-Pharm
- ♦ Investigador Colaborador del Instituto Agroalimentario de Aragón (IA2)
- ♦ Acreditado como Profesor Titular, Profesor de Universidad Privada, Profesor Contratado Doctor y Profesor Ayudante Doctor
- ♦ Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Fitoterapia (SEFIT)
- ♦ Revisor y Editor de publicaciones científicas internacionales indexadas
- ♦ Director del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud
- ♦ Vicedecano de Internacionalización de la Facultad de Ciencias de la Salud
- ♦ Director de tesis doctorales
- ♦ Comité organizador del 8º Congreso de Fitoterapia de la SEFIT y del 14th anual CTPIOD Meeting (Conferences on Trans Pyrenean Investigations in Obesity and Diabetes)
- ♦ Autor de más de 65 artículos en revistas internacionales indexadas y varios capítulos de libros
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Farmacología y de Academia de Farmacia Reino de Aragón
- ♦ Doctor en Biofarmacia, Farmacología y Calidad de Medicamentos por la Universidad de Navarra
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Navarra
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad CEU San Pablo





Dra. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Farmacéutica experta en Biotecnología
- ♦ Catedrática de Fisiología Vegetal
- ♦ Profesora Titular Departamento de Ciencias Farmacéuticas y de la Salud en la Facultad de Farmacia
- ♦ Investigadora principal del grupo Productos Naturales
- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Coautora de diferentes publicaciones científicas en medios especializados
- ♦ Miembro: Equipo de la línea de toxi-epidemiología del Observatorio de Drogodependencias de la Comunidad Valenciana, Servicio Nacional de Certificación de Plantas y Hongos y Comisión Técnica de seguimiento



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El temario de esta titulación está conformado por 3 módulos con los que el alumno actualizará sus competencias respecto a la utilización de la Fitoterapia para el manejo de los trastornos endocrinos, metabólicos y del Aparato Digestivo. Todo ello, orientado a la Enfermería. Los materiales didácticos a los que el profesional accederá durante la duración de esta titulación están disponibles en soportes tan variados tales como el resumen interactivo, el vídeo explicativo o las lecturas complementarias. Con ello, sumado a su metodología 100%, adquirirá un aprendizaje adaptado a sus preferencias de estudio.



“

Este plan de estudios ha sido diseñado por los mejores farmacéuticos especializados en Fitoterapia, con el fin de ofrecerte los contenidos más actualizados en este campo”

Módulo 1. Fitoterapia y drogas vegetales

- 1.1. Fitoterapia: definición y ámbito de aplicación
- 1.2. Legislación y registro de medicamentos a base de plantas en España
- 1.3. Regulación del mercado europeo de preparados de plantas medicinales: normativa legal y ámbitos de aplicación
- 1.4. Estructura vegetal
- 1.5. Nomenclatura botánica y la cita de especies en la Fitoterapia
- 1.6. Cultivo, recolección, procesado y conservación de plantas medicinales
- 1.7. Clasificación actual de los grupos vegetales
- 1.8. Drogas vegetales: repercusión del reconocimiento de drogas en la calidad de los productos fitoterapéuticos

Módulo 2. Principios activos de las plantas, formas farmacéuticas y preparados galénicos

- 2.1. Principios activos: principales grupos y propiedades, como base que justifica el uso de la Fitoterapia
- 2.2. Glúcidos, Lípidos, Prótidos y Heterósidos Sulfocianogénéticos y su aplicación terapéutica
- 2.3. Fenoles simples, Cumarinas y Lignanósidos y su aplicación terapéutica
- 2.4. Flavonoides y su aplicación terapéutica
- 2.5. Taninos y Quinonas, y su aplicación
- 2.6. Isoprenoides, Saponinas y Heterósidos Cardiotónicos y su aplicación
- 2.7. Resinas y su aplicación
- 2.8. Alcaloides y su aplicación
- 2.9. Formulación magistral en Fitoterapia
- 2.10. Otras formas farmacéuticas en Fitoterapia
- 2.11. Normas de correcta fabricación de medicamentos a base de plantas





Módulo 3. Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo

- 3.1. Fitoterapia en el tratamiento de la obesidad y sobrepeso I
- 3.2. Fitoterapia en el tratamiento de la obesidad y sobrepeso II
- 3.3. Plantas medicinales estimulantes del apetito
- 3.4. Fitoterapia y Diabetes
- 3.5. Fitoterapia en el tratamiento de las dispepsias
- 3.6. Fitoterapia para el tratamiento de las flatulencias. Plantas medicinales carminativas
- 3.7. Fitoterapia para el tratamiento de Gastritis y úlceras
- 3.8. Fitoterapia para afecciones hepáticas y disfunciones biliares
- 3.9. Fitoterapia para el tratamiento de la diarrea
- 3.10. Fitoterapia para el tratamiento del estreñimiento
- 3.11. Fitoterapia en el tratamiento de náuseas y vómitos
- 3.12. Fitoterapia en pacientes con enfermedad inflamatoria intestinal

“*Matricúlate en esta titulación para acceder a contenidos didácticos en formatos tales como el vídeo o el resumen interactivo, que optimizarán tu aprendizaje*”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

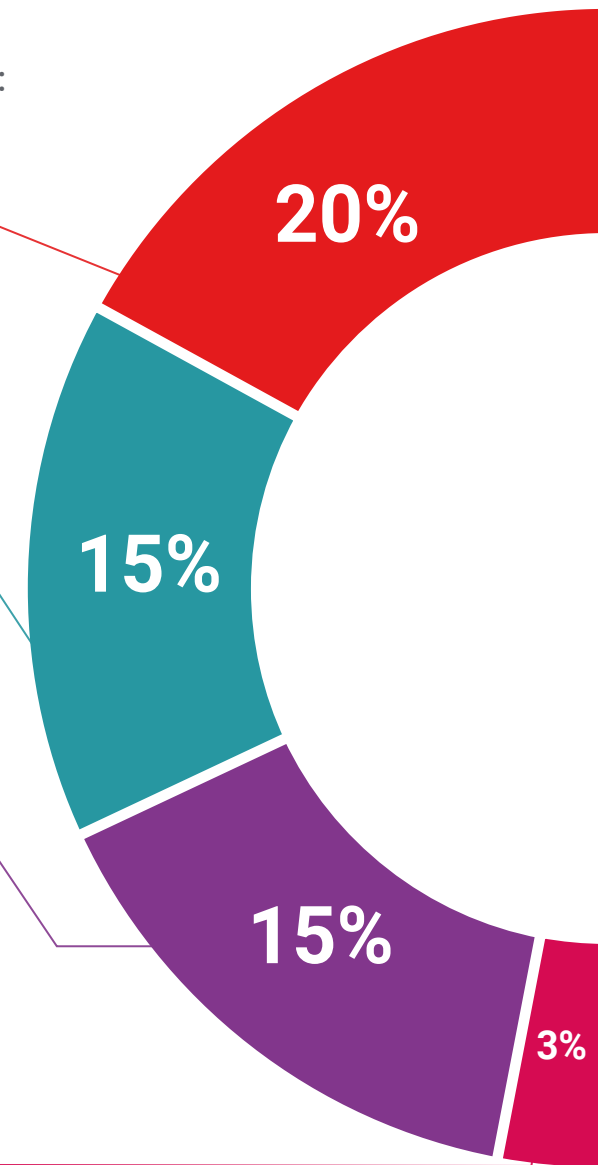
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

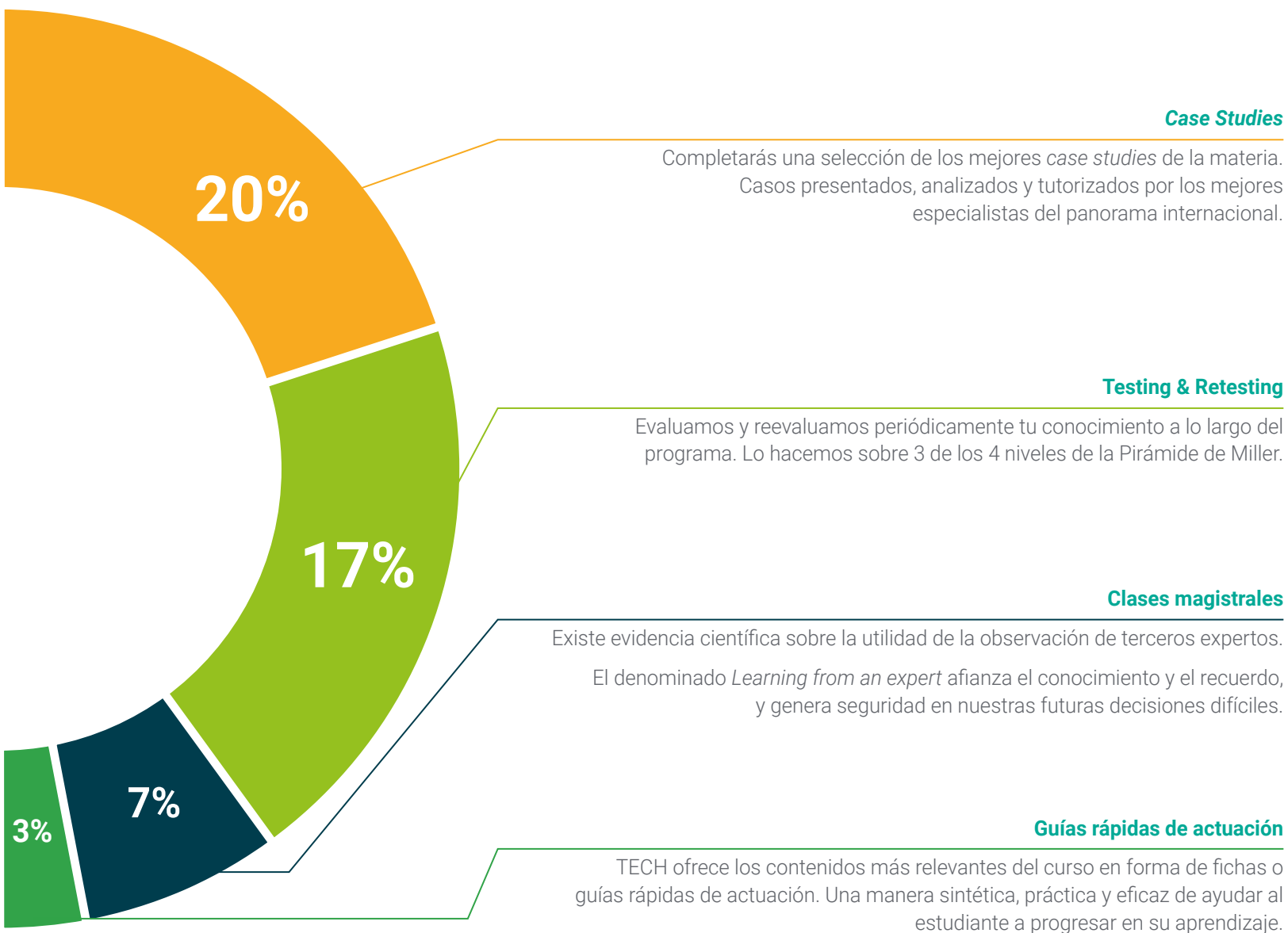
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Experto Universitario en Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Fitoterapia de los Trastornos
Endocrinos, Metabólicos y del
Aparato Digestivo para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Fitoterapia de los Trastornos
Endocrinos, Metabólicos y del
Aparato Digestivo para Enfermería

