

**Experto Universitario**

Fármacos, Enfermedad  
y Lactancia Materna  
para Enfermería





## Experto Universitario Fármacos, Enfermedad y Lactancia Materna para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-farmacos-enfermedad-lactancia-materna-enfermeria](http://www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-farmacos-enfermedad-lactancia-materna-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Estudios recientes indican que cerca del 90% de las mujeres toman fármacos durante el Puerperio o el período de lactancia. En este sentido, la evidencia científica muestra su compatibilidad, pero existen muchas madres que dejan de dar el pecho por la creencia de que el medicamento afectará negativamente al lactante. Otorgarles la información que derribe estos mitos es fundamental en el ámbito de la salud, donde cobra gran importancia el personal de Enfermería. Es por ello que esta titulación actualizará sus conocimientos en el uso de fármacos, profundizando en su interacción con el proceso lactante y en los motivos por los que pueden surgir enfermedades. Esta necesaria preparación se ofrece en formato 100% online, perfectamente compaginable con la actividad asistencial.





“

*Un Experto Universitario con el que contribuirás a derribar falsas creencias sobre los fármacos en el proceso lactante”*

El miedo a contraer efectos secundarios durante el período de lactancia por la ingesta de fármacos de la madre es uno de los temores más comunes con los recién nacidos. No obstante, se ha comprobado que los beneficios de la Lactancia Materna son muy superiores a los poco probables riesgos que estos medicamentos puedan ocasionar. Es más, son un número muy reducido las enfermedades maternas cuyo tratamiento contraindique de manera categórica la lactancia.

Por ello, una vez más queda de manifiesto que el papel de los profesionales sanitarios va mucho más allá de la labor asistencial, siendo su deber trasladar a la sociedad la evidencia científica que dé certeza a prácticas como la lactancia durante el consumo de fármacos. Así, este programa de TECH brinda a los enfermeros una alta preparación en esta materia, examinando los beneficios de los medicamentos y el abanico de contraindicaciones que poseen.

Del mismo modo, profundizarán en cuáles son las sustancias nocivas que pueden surgir durante la lactancia y cómo se debe actuar ante su aparición. Además, los alumnos realizarán un extenso recorrido por las enfermedades durante la Lactancia Materna y en cómo evitar que se transmitan al lactante. Asimismo, el temario también recoge el papel de las asociaciones de Lactancia Materna, posicionándose como importantes grupos de apoyo para las madres.

Desde luego, una preparación sumamente completa que dará mayor valor a la actividad asistencial del enfermero, quien podrá cursar la titulación desde casa o donde desee, gestionando sus propios tiempos académicos. En esta línea, el único requisito para impulsar con este programa su carrera profesional será una conexión a internet.

Este **Experto Universitario en Fármacos, Enfermedad y Lactancia Materna para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en fármacos y Lactancia Materna
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Este Experto Universitario te otorgará una perspectiva global en el uso de fármacos durante el período lactante, perfeccionando tu metodología de trabajo y la información proporcionada a las madres”*

“

*Analiza casos reales de desafíos surgidos en el ámbito de la Lactancia Materna para perfeccionar tu toma de decisiones en tu actividad asistencial”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Analiza el papel del VIH, de procesos oncológicos o la Hepatitis en período de lactancia, brindando a las madres seguridad en base a la evidencia científica.*

*Conviértete en un enfermero actualizado que vele por la protección integral del recién nacido durante su período de lactancia.*





# 02

## Objetivos

Con este Experto Universitario, el profesional de la Enfermería podrá profundizar en todo lo que se refiere a la lactancia en casos de enfermedad y en el uso adecuado de medicamentos. Lo hará obteniendo una perspectiva global que le permita afrontar cualquier reto que se encuentre en esta área a lo largo de su actividad asistencial. Para ello contará con las últimas tecnologías educativas a su disposición, seña de identidad de TECH.





“

*Alcanzar los objetivos del Experto Universitario te convertirá en un experto en el abordaje integral de la atención a madres lactantes, valiéndote de las estrategias asistenciales más adecuadas en casos de enfermedades o consumo de fármacos”*



## Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos en la Lactancia Materna
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral de la atención en madres concientizadas con la Lactancia Materna como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación



*Define técnicas asistenciales para asesorar y acompañar a las madres que no deseen lactar"*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Fármacos y Lactancia Materna

- ◆ Obtener conocimientos acerca del paso de fármacos a la leche materna para orientar a la mujer en sus dudas cuando debe tomar medicamentos
- ◆ Definir el tratamiento adecuado de las complicaciones asociadas a la mama y al pezón

### Módulo 2. Asociaciones de Lactancia Materna. Iniciativas y legislación

- ◆ Describir la implicación paterna en el proceso de lactancia
- ◆ Promover la participación activa en los cuidados del RN y en la supervisión de su crecimiento y desarrollo

### Módulo 3. Enfermedades y Lactancia Materna

- ◆ Desmontar los falsos mitos y contraindicaciones falsas respecto a la Lactancia Materna
- ◆ Cubrir la afección del VIH y Hepatitis respecto a la lactancia
- ◆ Estudiar las posibles dificultades del recién nacido en situaciones especiales de lactancia
- ◆ Conocer el impacto en las afecciones maternas de la Lactancia Materna

### Módulo 4. La inhibición o destete materno

- ◆ Definir estrategias para asesorar y acompañar a las mujeres que no desean lactar
- ◆ Explicar las creencias erróneas sobre Lactancia Materna



# 03

## Dirección del curso

TECH ha seleccionado un equipo docente conformado por reputados profesionales sanitarios que han sobresalido en el área de la Ginecología y la Obstetricia. En este sentido, se han posicionado como importantes investigadores que han realizado grandes contribuciones en este ámbito, recogidas en revistas científicas de alto impacto. Así, los alumnos contarán con todas las garantías para que la titulación satisfaga con creces sus altas expectativas.







*Profesionales que han destacado en el área de la Ginecología y la Obstetricia te mostrarán los últimos avances científicos para la Lactancia Materna”*

## Directora Invitada



### **Dña. Aguilar Ortega, Juana María**

- ♦ Coordinadora de Lactancia en el Hospital 12 de Octubre
- ♦ Enfermera Neonatal en el Hospital 12 de Octubre
- ♦ Coautora de estudios sobre Lactancia durante el Puerperio
- ♦ Docente en estudios universitarios de Enfermería
- ♦ Consultora de Lactancia Certificada



## Dirección



### **Dra. Vázquez Lara, Juana María**

- ♦ Enfermera en Atención Primaria
- ♦ Enfermera del Servicio de Emergencias 061 del Área de Gestión Sanitaria de Ceuta
- ♦ Doctora por la Universidad de Granada
- ♦ Matrona interina del Servicio de Partos en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Profesora en la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Coordinadora Nacional del grupo de trabajo de Urgencias Obstétricas-ginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- ♦ Máster del Programa Oficial de Doctorado en Educación Física y Salud
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad por la UNED
- ♦ Especialidad en Enfermería Obstétrica y Ginecológica (Matrona) en el Hospital Costa del Sol de Marbella de la Escuela Universitaria de Enfermería y Matronas de Málaga por la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Salus Infirmorum en la Universidad de Cádiz



### **Dr. Rodríguez Díaz, Luciano**

- ♦ Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología
- ♦ Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Profesor Titular en el Centro Universitario de Enfermería Virgen de La Paz. Ronda, España
- ♦ Profesor de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Vocal del Grupo de Urgencias Obstétricoginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- ♦ Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingesa
- ♦ Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Miembro de: Instituto de Estudios Ceutíes, Consejo Editorial de la Revista European Journal of Health Research, Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias
- ♦ Doctor por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Educación Física y Salud por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Enfermería Ginecológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Enfermería Obstétrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialidad en Enfermería Obstétrico y Ginecológica por la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- ♦ Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

## Profesores

### **Dña. Rojas Carmona, Belén**

- ♦ Matrona Hospital Universitario de Ceuta

### **Dña. Del Pozo Álvarez, Lidia**

- ♦ Enfermera matrona experta en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona en Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Matrona en centros sanitarios de Córdoba
- ♦ Matrona en centros sanitarios de Lanzarote

### **Dña. De Dios Pérez, María Isabel**

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario de Zaragoza
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología

### **Dña. Ortega del Valle, Silvia**

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario de Salamanca
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Máster en Cuidados Perinatales y de la Infancia por la Universidad Autónoma de Madrid y FUDEN
- ♦ Máster en Lactancia Materna para Matronas por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Enfermera especializada en Enfermería Obstétrico-Ginecológica por la UDM de Ceuta
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca

### **D. Carrasco Guerrero, Manuel**

- ♦ Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Especialización en Enfermería Obstétrico-Ginecológica
- ♦ Premio a la mejor comunicación oral en el Congreso Internacional de Enfermería y Fisioterapia de Ceuta y Melilla

### **Dña. Martínez Picón, Claudia**

- ♦ Matrona en el Hospital Costa del Sol
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Diplomada en Enfermería

### **Dña. Gómez González, Irene**

- ♦ Matrona Hospital Universitario de Ceuta

# 04

## Estructura y contenido

El temario de este Experto Universitario incorpora todas las claves para que los enfermeros den el siguiente paso en el empleo de sus técnicas asistenciales, siempre en concordancia con las líneas de investigación actuales. Así, el alumnado realizará un completo recorrido durante 475 horas por el área de la Lactancia Materna aplicada a las situaciones de enfermedades e ingesta de fármacos. Para ello, contará con los más modernos recursos interactivos que puede ofrecer hoy el panorama educativo, lo que le brindará una experiencia de aprendizaje más natural.





“

*El contenido de este programa brinda los más modernos recursos interactivos que puede ofrecer hoy el panorama educativo para facilitar la adquisición de competencias que te harán sobresalir”*

## Módulo 1. Fármacos y Lactancia Materna

- 1.1. Paso de medicamentos y otros elementos a la leche materna
  - 1.1.1. Concepto
  - 1.1.2. Contraindicaciones en la administración de medicamento
- 1.2. Interacción medicamentosa y Lactancia Materna
  - 1.2.1. Interacción medicamentosa
  - 1.2.2. Administración de medicamentos
- 1.3. Fármacos más frecuentes durante la lactancia
  - 1.3.1. Fármacos indicados en lactancia
  - 1.3.2. Indicaciones
- 1.4. Recursos y herramientas en la web sobre fármacos y lactancia
  - 1.4.1. Web sobre lactancia y fármacos
  - 1.4.2. ¿Cómo buscar online?
- 1.5. Sustancias nocivas y lactancia
  - 1.5.1. Diferentes sustancias nocivas en la lactancia
  - 1.5.2. Actitud ante la ingesta de sustancias nocivas

## Módulo 2. Asociaciones de Lactancia Materna. Iniciativas y legislación

- 2.1. Grupos de apoyo
  - 2.1.1. Concepto
  - 2.1.2. Diferentes grupos de apoyo
- 2.2. Consultores de lactancia
  - 2.2.1. Concepto de consultores
  - 2.2.2. Funciones de los consultores
- 2.3. Declaración de Innocenti
  - 2.3.1. Protección de la Lactancia Materna mundial
  - 2.3.2. Tratado de protección
- 2.4. Iniciativa del Hospital Amigo de los Niños (IHAN) de la OMS
  - 2.4.1. Características de la iniciativa
  - 2.4.2. Objetivos que cumplir

- 2.5. Legislación para la protección de la Lactancia Materna
  - 2.5.1. Legislación vigente
  - 2.5.2. Derechos y deberes
- 2.6. Webs recomendadas
  - 2.6.1. Consultas online
  - 2.6.2. Credibilidad de las web

## Módulo 3. Enfermedades y Lactancia Materna

- 3.1. Concepto
  - 3.1.1. Definición de enfermedades y Lactancia Materna
  - 3.1.2. Actuación
- 3.2. Contraindicaciones absolutas y falsas
  - 3.2.1. Contraindicaciones
  - 3.2.2. Falsos mitos
- 3.3. VIH y lactancia
  - 3.3.1. Concepto
  - 3.3.2. Indicaciones ante la Lactancia Materna
- 3.4. Hepatitis y lactancia
  - 3.4.1. Concepto
  - 3.4.2. Indicaciones ante la Lactancia Materna
- 3.5. Procesos oncológicos y lactancia
  - 3.5.1. Cáncer y lactancia
  - 3.5.2. Indicaciones ante un proceso oncológico y madre lactante
- 3.6. Situaciones especiales en el recién nacido que dificultan la lactancia
  - 3.6.1. Recién nacido ante situaciones especiales
  - 3.6.2. Mecanismos para adaptarse ante situaciones especiales y lactancia
- 3.7. ¿Cómo favorecer la lactancia en afecciones materno-fetales?
  - 3.7.1. Concepto
  - 3.7.2. Favorecer la Lactancia Materna in situ





## Módulo 4. La inhibición o destete materno

- 4.1. Concepto y tipos
  - 4.1.1. Tipos de inhibición
  - 4.1.2. Mecanismo para el destete progresivo
- 4.2. Fisiología de la inhibición de la Lactancia Materna
  - 4.2.1. Fisiología de la inhibición
  - 4.2.2. Indicaciones para inhibir la Lactancia Materna
- 4.3. Formas de agilizar el destete
  - 4.3.1. El destete, ¿cómo y cuándo?
  - 4.3.2. ¿Cómo comenzar el destete progresivo?
- 4.4. Lactancia Materna prolongada
  - 4.4.1. Concepto
  - 4.4.2. Beneficios y perjuicios
- 4.5. Medicamentos asociados a la inhibición de la Lactancia Materna
  - 4.5.1. Medicación para la inhibición
  - 4.5.2. Indicaciones
- 4.6. Incorporación al mercado laboral
  - 4.6.1. Situación de estrés a la incorporación
  - 4.6.2. Asesoramiento y ayuda

“Una experiencia de especialización única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





06

# Titulación

El Experto Universitario en Fármacos, Enfermedad y Lactancia Materna para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Fármacos, Enfermedad y Lactancia Materna para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Fármacos, Enfermedad y Lactancia Materna para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **475 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Fármacos, Enfermedad  
y Lactancia Materna  
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



**Experto Universitario**

Fármacos, Enfermedad  
y Lactancia Materna  
para Enfermería

