

Experto Universitario

Farmacología y Aspectos Legales
y Psicológicos en Enfermería en el
Servicio de Reproducción Asistida





Experto Universitario

Farmacología y Aspectos
Legales y Psicológicos en
Enfermería en el Servicio
de Reproducción Asistida

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitude.com/enfermeria/experto-universitario/experto-farmacologia-aspectos-legales-psicologicos-enfermeria-servicio-reproduccion-asistida

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

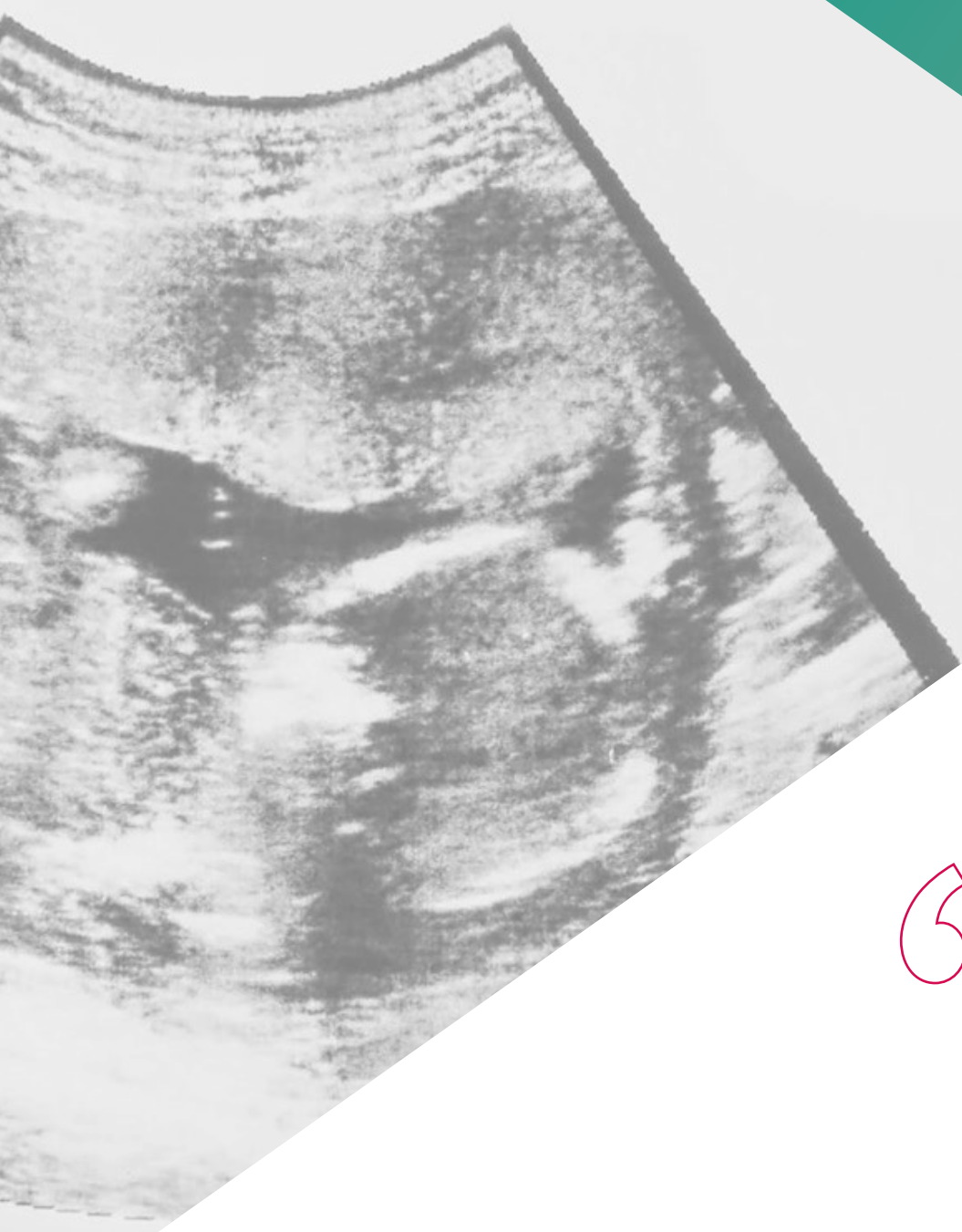
Titulación

pág. 32

01 Presentación

En la Consulta de Reproducción Asistida se producen con velocidad avances y novedades en todas las áreas. La farmacología utilizada en los diferentes ámbitos de intervención es una de las áreas en las que esto se produce con mayores efectos. Pero, para poder realizar una praxis de calidad total, el personal de enfermería necesita estar en vanguardia en cuanto al conocimiento profundo de los fármacos utilizados y, también, en el impacto psicológico que la intervención en Reproducción Asistida lleva consigo, para el paciente





“

*Un Experto Universitario creado para ofrecerte la
más completa actualización en Farmacología y
Aspectos Legales y Psicológicos en Enfermería
en el Servicio Reproducción Asistida”*

Este Experto Universitario tiene como primer objetivo familiarizar al personal de enfermería de las unidades de Reproducción Asistida con los diferentes tratamientos farmacológicos que intervienen en los diferentes tratamientos. Se conocerán los diferentes tipos de fármaco presenten actualmente en el mercado y los diversos tratamientos hormonales.

En segundo lugar, esta titulación permitirá conocer los aspectos psicosociales, conductuales, cognitivos y emocionales que pueden presentar los pacientes con problemas de fertilidad. Así mismo, proporcionará al alumno habilidades de comunicación específicas para que sean capaces de identificar cualquier necesidad de índole psicológica y/o emocional de los pacientes que acuden a la unidad de reproducción, y puedan poner en marcha las intervenciones que permitan proporcionar un cuidado holístico e integral.

El tramo final del Experto Universitario habilitará a los alumnos en el trascendente ámbito legal de la reproducción asistida, lo que va a proporcionar a los alumnos la capacidad de resolver múltiples cuestiones jurídicas, tanto en cuestiones relacionadas con la legalidad, en los usos y en los límites de las técnicas de reproducción asistida, como cualquier duda sobre el uso y enfoque de los consentimientos informados.

Este **Experto Universitario en Farmacología y Aspectos Legales y Psicológicos en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online.
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión.
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo.
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación.
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica.
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente.
- ♦ Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones.
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje.
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento.
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso.



Segundo destacado presentación

“

Adquiere las competencias específicas de la enfermería en el ámbito de trabajo en la consulta en Reproducción Asistida y desenvuélvete con la solvencia de un profesional de alto nivel”

El cuadro docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera TECH se asegura de ofrecer al alumno el objetivo de actualización académica que tanto pretende. Un cuadro multidisciplinar de profesionales especializados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Experto Universitario en Farmacología y Aspectos Legales y Psicológicos en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, el estudiante podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesita en su titulación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, TECH usará la *telepráctica*: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *Learning from an Expert* el alumno podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que le permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Una capacitación creada y dirigida por profesionales expertos en Reproducción Asistida que convierten este Experto Universitario en una ocasión única de crecimiento profesional.

El aprendizaje de este Experto Universitario se apoya en los mejores medios didácticos y los mejores recursos online para garantizar que tu esfuerzo tenga los mejores resultados posibles.



02

Objetivos

El objetivo de este programa es ofrecer a los profesionales de la enfermería los conocimientos y habilidades necesarios para realizar su actividad en el área de la Reproducción Asistida. Mediante un planteamiento de trabajo totalmente adaptable al alumno, este estudio te llevará progresivamente a adquirir las competencias que te impulsarán hacia un nivel profesional mucho mayor.





“

Conviértete en uno de los profesionales más buscados del momento, con este Experto Universitario en Farmacología y Aspectos Legales y Psicológicos en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida”

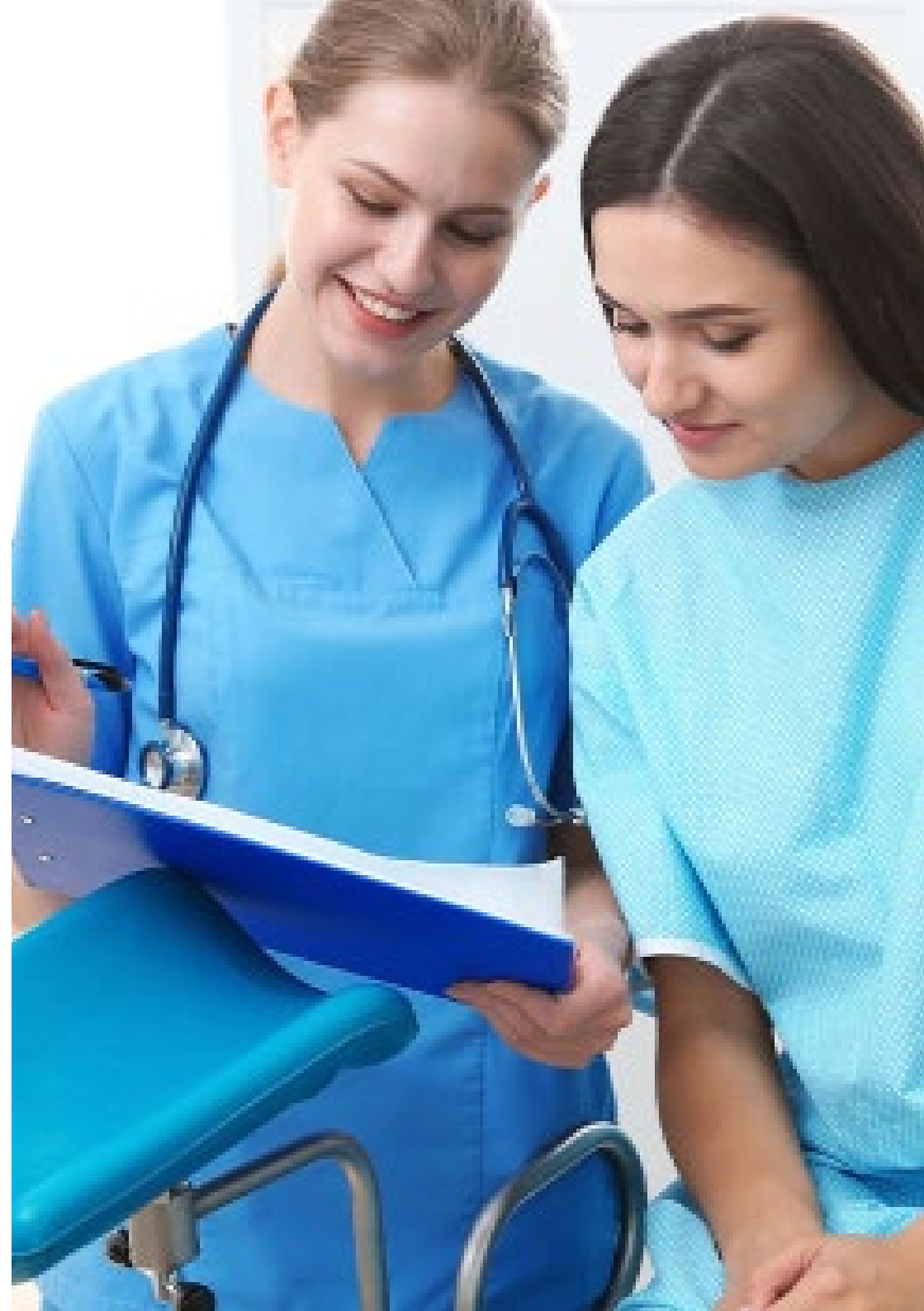


Objetivos generales

- ♦ Ampliar conocimientos específicos de cada una de las áreas de trabajo de la reproducción asistida.
- ♦ Capacitar a los alumnos para ser interdependientes y para poder resolver los problemas que puedan surgir.
- ♦ Facilitar una buena actuación de los profesionales de enfermería con el fin de ofrecer el mejor cuidado a lo largo de todo el proceso.

“

Un impulso a tu CV que te aportará la competitividad de los profesionales mejor capacitados del panorama laboral”





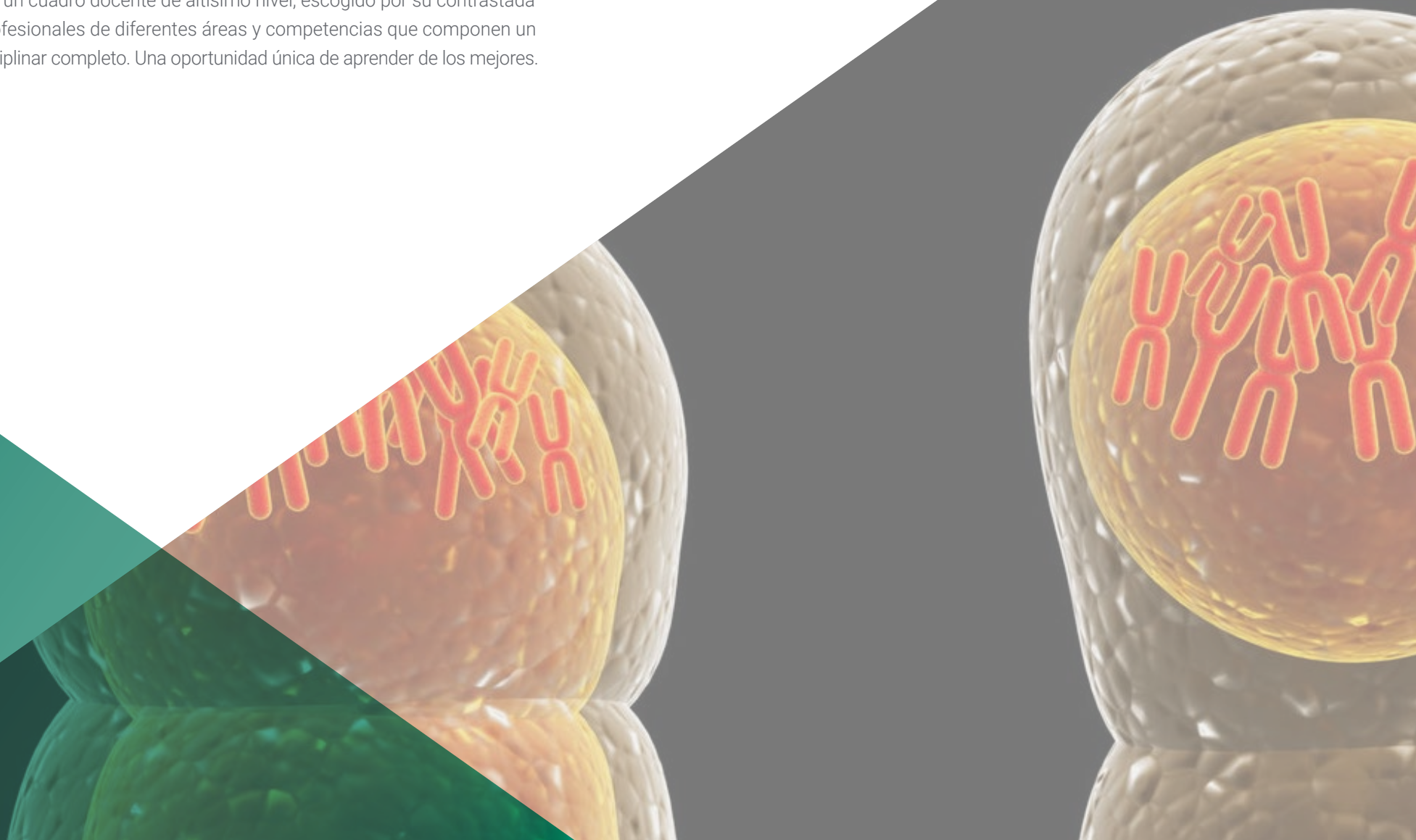
Objetivos específicos

- ♦ Desarrollar cuáles son los principales inductores de la foliculogénesis, cuáles son las ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos y cuáles son los más usados en la actualidad.
- ♦ Adquirir conocimientos sobre los tipos de gonadotropinas que existen y cómo es el resultado del tratamiento.
- ♦ Desarrollar los conocimientos sobre el manejo de los inductores de la ovulación.
- ♦ Adquirir amplios conocimientos sobre los tratamientos hormonales que existen, cuáles son los más usados y cuáles son los más efectivos.
- ♦ Realizar una buena educación sanitaria para instruir en la autoadministración de fármacos en el domicilio.
- ♦ Conocer y desarrollar las consecuencias de una estimulación ovárica, y explicar qué es el síndrome de hiperestimulación ovárica.
- ♦ Estudiar el manejo y las vías de administración de los fármacos utilizados en la reproducción asistida.
- ♦ Promover la participación del personal de enfermería durante los tratamientos de reproducción asistida.
- ♦ Explicar qué es el citrato de clomifeno, en qué situaciones se utiliza y cuál es su forma de administración.
- ♦ Desarrollar qué es un inhibidor de la aromatasa y cuáles son sus ventajas e inconvenientes.
- ♦ Estudiar cuando se utilizan los análogos de las gonadotropinas y en qué casos se utilizan.
- ♦ Manejo y control del dolor tras la punción.
- ♦ Conocer los aspectos psicológicos, sociales, cognitivos y conductuales de la infertilidad.
- ♦ Detectar alteraciones psicológicas o emocionales derivados de los diagnósticos de infertilidad y/o derivados del tratamiento de reproducción.
- ♦ Brindar apoyo emocional al paciente en todo el proceso de reproducción asistida.
- ♦ Desarrollar habilidades de comunicación que permitan un asesoramiento y abordaje integrales en el tratamiento de la infertilidad.
- ♦ Tener en consideración situaciones especiales de salud, de los beneficiarios de tratamientos de reproducción, que conlleva adquirir distintos conocimientos y habilidades terapéuticas por parte de los profesionales de Enfermería.
- ♦ Manejo y apoyo en el duelo.
- ♦ Consejo y seguimiento nutricional en consulta de Reproducción Asistida.
- ♦ Conocer la actual legislación sobre reproducción asistida en España siendo nuestro objetivo principal saber trasladar todo este conocimiento a la práctica y ser capaces de resolver cuestiones jurídicas en la práctica clínica.
- ♦ Pormenorizar en la cartera de servicios comunes prestados por el sistema nacional de salud en temas de reproducción asistida.
- ♦ Conocer, saber interpretar y usar correctamente cada uno de los consentimientos utilizados en reproducción asistida: ¿quién los entregará?, ¿cómo se deben de explicar? ¿qué tienen que contener?, utilizando múltiples ejemplos prácticos para ello.
- ♦ Explicar cuáles son los derechos de los usuarios sometidos a técnicas de reproducción asistida incluyendo en este espectro a los donantes de gametos.
- ♦ Estudiar cuáles son los principios éticos para aplicarlos posteriormente a múltiples situaciones que nos pueden aparecer en el ámbito de la reproducción asistida.
- ♦ Tratar y debatir desde un punto de vista tanto ético como científico temas tan actuales como la gestación subrogada, la maternidad postmortem, la edad maternal avanzada y la influencia que puedan tener las creencias religiosas o culturales en los usuarios de técnicas de reproducción asistida.
- ♦ Generar un debate acerca del acceso a los tratamientos de reproducción asistida en centros privados ¿mercantilización de un derecho?

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

Un impresionante cuadro de docentes, conformado por profesionales en activo, será el encargado de acompañarte durante todo el programa: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



Dña. Agra Bao, Vanesa

- ♦ Enfermera en EVA FERTILITY-DORSIA
- ♦ Enfermera en MEDYCSA
- ♦ Graduada en Enfermería por Universidad de la Coruña
- ♦ Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales en USP-CEU
- ♦ Máster en Actividad física y salud por la Universidad Miguel de Cervantes
- ♦ Experto en Enfermería Legal por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Anestesiología Quirúrgica para Enfermería en CEU Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Bioseguridad y Prevención de Riesgos Laborales en los Laboratorios de Microbiología en SEM
- ♦ Laboratorios de Bioseguridad y Animalarios de Investigación con Nivel 3 de Biocontención en SEGLA
- ♦ Actuación de Enfermería en Urgencias Traumáticas, Intoxicaciones y otras situaciones urgentes en DAE



Dña. Boyano Rodríguez, Beatriz

- ♦ Embrióloga Senior en Instituto Bernabéu
- ♦ Embrióloga en Clínicas EVA
- ♦ Graduada en Biología por la Universidad de Salamanca
- ♦ Docente en estudios de posgrado universitario
- ♦ Máster en Biotecnología de la Reproducción Humana Asistida por la Universidad de Valencia
- ♦ Posgrado en Genética Médica por la Universidad de Valencia
- ♦ Experta en Genética Clínica por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Miembro de ESHRE, ASEBIR, Sociedad Española de Genética Humana, Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid.



Profesores

Dña. Fernández Rubio, Marta

- ♦ Enfermera Experta en Hospitalización de Maternidad
- ♦ Enfermera en Hospitalización de Maternidad del Hospital Nuevo Belén
- ♦ Enfermera de quirófano en el Hospital San Francisco De Asís
- ♦ Enfermera de quirófano en la Clínica Dorsia
- ♦ Diplomatura en Enfermería por la Universidad San Pablo CEU
- ♦ Máster en Urgencias y Cuidados Críticos intrahospitalarios por la Universidad San Pablo CEU
- ♦ Cursos en numerosas especialidades relacionadas con la Enfermería Reproductiva

Dña. Fernández Rubio, Sara

- ♦ Enfermera en el Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Enfermera en HM Norte Sanchinarro
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad San Pablo CEU
- ♦ Experta en Cuidados del Paciente Adulto en Situación de Riesgo Vital por CODEM
- ♦ Numerosos cursos FUNDEN de especialización en atención y cuidados de Enfermería

Dña. Serrano Valero, Erika

- ♦ Enfermera con experiencia en Ginecología
Enfermera en el Servicio de Radiología del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Enfermera en el Servicio de Urgencias del Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Enfermera de Ginecología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Especialista Universitaria en Enfermería de Emergencias Extrahospitalarias por la Universidad Rey Juan Carlos

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Experto han sido desarrollados por los diferentes expertos de este curso, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia



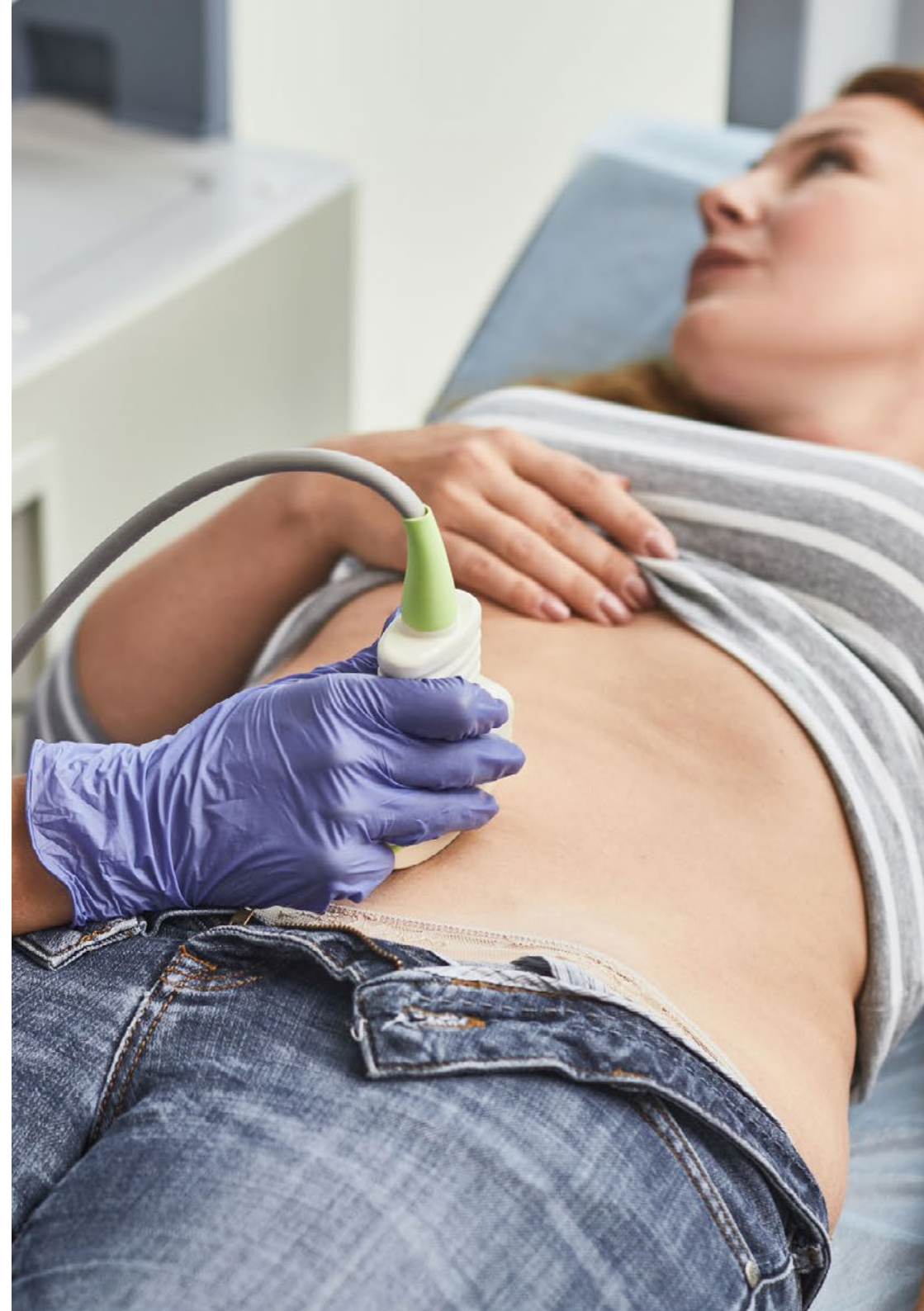


“

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.

Módulo 1. Farmacología

- 1.1. Inductor de la foliculogénesis: citrato de clomifeno
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Definición
 - 1.1.3. Mecanismo de acción
 - 1.1.4. Forma de administración y modo de empleo
 - 1.1.5. Efectos secundarios
 - 1.1.6. Ventajas e inconvenientes
 - 1.1.7. Resultados
- 1.2. Inducción de la foliculogénesis con gonadotropinas
 - 1.2.1. Introducción e indicaciones
 - 1.2.2. Tipos
 - 1.2.2.1. Estimulantes del folículo
 - 1.2.2.2. Estimulantes del cuerpo lúteo
 - 1.2.3. Estimulación con dosis crecientes o decrecientes
 - 1.2.4. Resultados del tratamiento
 - 1.2.5. Complicaciones
 - 1.2.6. Instrucción en la autoadministración
- 1.3. Inductores de la ovulación
 - 1.3.1. Gonadotropina coriónica humana (hCG) y recombinante
 - 1.3.2. Gonadotropina menopáusica humana (hMG)
 - 1.3.3. Hormona foliculoestimulante recombinante (FSH)
 - 1.3.4. Hormona luteinizante recombinante (LH)
 - 1.3.5. Agonista de la GnRH
- 1.4. Otros tratamientos hormonales
 - 1.4.1. Hormona hipotalámica liberadora de gonadotropina (GnRH)
 - 1.4.1.1. Introducción
 - 1.4.1.2. Mecanismo de acción
 - 1.4.1.3. Pauta de administración
 - 1.4.1.4. Complicaciones



- 1.4.2. Inhibidores de la aromatasa
 - 1.4.2.1. Definición y para qué se usa
 - 1.4.2.2. Mecanismo de acción y modo de empleo
 - 1.4.2.3. Pauta de administración
 - 1.4.2.4. Tipos
 - 1.4.2.5. Ventajas y desventajas
- 1.5. Uso de análogos de las gonadotropinas en reproducción asistida
 - 1.5.1. Agonistas
 - 1.5.1.1. Introducción y principales agonistas
 - 1.5.1.2. Origen, estructura química y propiedades farmacodinámicas
 - 1.5.1.3. Farmacocinética y forma de administración
 - 1.5.1.4. Efectividad
 - 1.5.2. Antagonistas
 - 1.5.2.1. Tipos y mecanismo de acción
 - 1.5.2.2. Forma de administración
 - 1.5.2.3. Farmacocinética y farmacodinamia
- 1.6. Otros fármacos coadyuvantes utilizados en la reproducción asistida
 - 1.6.1. Fármacos sensibilizantes a la acción de la insulina: metformina
 - 1.6.2. Corticoides
 - 1.6.3. Ácido fólico
 - 1.6.4. Estrógenos y progesterona
 - 1.6.5. Anticonceptivos orales
- 1.7. Soporte farmacológico de la fase lútea en fecundación in vitro
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Formas de tratar el déficit de la fase lútea
 - 1.7.2.1. Soporte lúteo con hCG
 - 1.7.2.2. Suplemento de fase lútea con progesterona
 - 1.7.2.3. Suplemento de fase lútea con estrógenos
 - 1.7.2.4. Mantenimiento de fase lútea con agonistas de GnRH
 - 1.7.3. Controversias
 - 1.7.4. Conclusión

- 1.8. Complicaciones de la estimulación ovárica: síndrome de hiperestimulación ovárica (SHO)
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Fisiopatología
 - 1.8.3. Sintomatología y clasificación
 - 1.8.4. Prevención
 - 1.8.5. Tratamiento
- 1.9. Presentaciones comerciales en tratamientos de fertilidad
 - 1.9.1. Ovitrelle®, Elenva®, Ovaleap®, Porgoveris®, Bemfol®, Monopur®, Gonal®, Puregon®, Fostipur®, HMG-Lepori®, Decapeptyl®, Cetrecide®, Orgaluntan®
- 1.10. Manejo anestésico en reproducción asistida
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Anestesia local
 - 1.10.3. Opioides
 - 1.10.4. Benzodiacepinas
 - 1.10.5. Anestesia general inhalatoria y endovenosa: óxido nítrico, halogenados y propofol
 - 1.10.6. Anestesia regional
 - 1.10.7. Conclusiones

Módulo 2. Apoyo psicológico y situaciones especiales en reproducción asistida

- 2.1. Psicología de la Reproducción humana
 - 2.1.1. Fisiología reproductiva
 - 2.1.2. Sexualidad Humana: funcional y disfuncional
 - 2.1.3. Definición de esterilidad/infertilidad
 - 2.1.4. Apoyo de la pareja estéril
 - 2.1.5. Anexo ISES (escala)
- 2.2. Psicología de la Reproducción Humana Asistida
 - 2.2.1. Creencias sobre la Reproducción Asistida.
 - 2.2.2. Aspectos psicológicos, emocionales, conductuales y cognitivos de la Reproducción asistida
 - 2.2.3. Aspectos psicológicos de los estudios genéticos
 - 2.2.4. Repercusiones psicológicas y emocionales de los tratamientos reproductivos
 - 2.2.5. Espera de resultados
 - 2.2.6. Familias fruto de la Reproducción Asistida
 - 2.2.6.1. Tipos de familia y apoyo emocional de enfermería

- 2.3. Pérdida gestacional recurrente
 - 2.3.1. Causas
 - 2.3.1.1. Estrés
 - 2.3.2. Creencias sociales, culturales y religiosas
 - 2.3.3. Posibles reacciones ante el aborto de repetición
 - 2.3.4. Repercusiones psicológicas, cognitivo-conductuales del aborto
 - 2.3.5. Aborto de repetición psicosomático
 - 2.3.6. Intervención en abortos de repetición
 - 2.3.7. Indicación de psicoterapia: Apoyo de Enfermería en la psicoterapia
- 2.4. Abordaje psicosocial en la donación de gametos
 - 2.4.1. Entrevista a candidatos donantes de gametos
 - 2.4.1.1. Valoración cualitativa
 - 2.4.1.2. Valoración cuantitativa
 - 2.4.1.3. Valoración conductual
 - 2.4.1.4. Valoración psicotécnica
 - 2.4.2. Informe de evaluación de candidatos de donación de gametos
 - 2.4.2.1. Reevaluación
 - 2.4.3. Familias receptoras de gametos
 - 2.4.3.1. Creencias y mitos sobre donación de gametos
 - 2.4.3.2. Dudas más frecuentes
 - 2.4.3.3. Revelación de los orígenes según modelos familiares
- 2.5. Consulta de Enfermería en Reproducción asistida: Abordaje psicosocial
 - 2.5.1. Asesoramiento y tratamiento holístico en Enfermería de Reproducción asistida
 - 2.5.2. Papel de Atención Primaria de Salud de la pareja estéril
 - 2.5.2.1. Captación de población diana
 - 2.5.2.2. Entrevista inicial: recepción, información, orientación, derivación a otros profesionales
 - 2.5.3. Manejo de la comunicación con los pacientes de Reproducción asistida
 - 2.5.3.1. Habilidades comunicativas
 - 2.5.3.2. Relación interpersonal enfermera-paciente
 - 2.5.3.3. Atención emocional al paciente en Reproducción asistida
 - 2.5.3.3.1. Detección de problemas emocionales en la entrevista con el paciente
 - 2.5.3.3.2. Estrategias de intervención y de prevención
 - 2.5.3.3.3. Grupos de apoyo
 - 2.5.4. Principales Diagnósticos (NANDA) Intervenciones (NIC) y Resultados (NOC) de Enfermería en el proceso emocional de la Reproducción Asistida
- 2.6. Situaciones especiales
 - 2.6.1. Planteamiento reproductivo en el paciente oncológico
 - 2.6.1.1. ¿En qué afecta el tratamiento oncológico en la fertilidad?
 - 2.6.1.2. ¿Cuándo es necesario preservar la fertilidad?
 - 2.6.1.3. Límites preservación de la fertilidad
 - 2.6.2. Preservación de la fertilidad en la paciente oncológica
 - 2.6.2.1. Estimulación ovárica para la preservación de la fertilidad en paciente oncológica
 - 2.6.2.2. Métodos de preservación:
 - 2.6.2.2.1. Criopreservación: Ovocitos, embriones y tejido ovárico
 - 2.6.2.2.2. Terapia hormonal
 - 2.6.2.2.3. Transposición ovárica
 - 2.6.3. Preservación de la fertilidad en el paciente oncológico
 - 2.6.3.1. Métodos de preservación:
 - 2.6.3.1.1. Criopreservación de semen
 - 2.6.3.1.2. Criopreservación de tejido testicular
 - 2.6.3.1.3. Terapia hormonal
 - 2.6.4. Planteamiento reproductivo y preservación en pacientes con cambio de sexo
- 2.7. Consejo nutricional en reproducción asistida
 - 2.7.1. Alimentación e infertilidad. Estilo de vida
 - 2.7.1.1. Obesidad
 - 2.7.1.2. Problemas hormonales
 - 2.7.1.2.1. Hipotiroidismo/hipertiroidismo
 - 2.7.1.2.2. Diabetes Mellitus
 - 2.7.1.2.3. SOP
 - 2.7.1.2.4. Endometriosis
 - 2.7.2. Alimentos aconsejados/ desaconsejados antes y durante el tratamiento de Reproducción asistida
 - 2.7.2.1. Papel de las vitaminas
 - 2.7.2.2. Papel de los minerales
 - 2.7.3. Mitos y verdades sobre alimentación en Reproducción asistida
 - 2.7.4. Ejemplos de dieta

- 2.8. Duelo en reproducción asistida
 - 2.8.1. Concepto de duelo
 - 2.8.2. Tipos de duelo en Reproducción asistida:
 - 2.8.2.1. Duelo por infertilidad
 - 2.8.2.2. Duelo por pérdida de lo invisible
 - 2.8.2.3. Duelo por pérdidas gestacionales
 - 2.8.2.4. Duelo por implantaciones que no prosperan
 - 2.8.2.5. Duelo perinatal
 - 2.8.3. Consejo terapéutico para superar el duelo
 - 2.8.4. Plan de cuidados en el proceso de duelo
- 2.9. Fracaso de Reproducción Asistida: Nuevas alternativas
 - 2.9.1. Adopciones
 - 2.9.2. Familia sin hijos

Módulo 3: Aspectos legales y éticos en reproducción asistida

- 3.1. La reproducción asistida ante el derecho
 - 3.1.1. Introducción y conceptos claves a definir
 - 3.1.2. Ley 14/2006 sobre técnicas de reproducción humana asistida en España: puntos claves a destacar
 - 3.1.3. Derechos y deberes de los usuarios sometidos a técnicas de reproducción asistida
 - 3.1.3.1. Derecho de las mujeres
 - 3.1.3.2. Derecho de la pareja o marido
 - 3.1.3.3. Derechos y obligaciones de las donantes
 - 3.1.3.4. Pareja de mujeres
 - 3.1.3.5. Filiación de hijos nacidos mediante técnicas de reproducción asistida
 - 3.1.3.6. Transexualidad y preservación de la fertilidad
- 3.2. Consentimientos informados, Ley 41/2002 respeto de la autonomía de paciente
 - 3.2.1. ¿Cómo debe de ser un consentimiento, cuándo y quién debe de entregarlo, cuáles son sus límites y cuánto tiempo debemos conservarlos?
 - 3.2.2. Ejemplos de consentimientos usados en reproducción asistida
 - 3.2.3. Presentación de casos prácticos sobre la utilidad y el uso de los consentimientos informados
- 3.3. Cartera de Servicios ofertada por nuestro sistema nacional de seguridad social en reproducción asistida
 - 3.3.1. Tipos de tratamientos ofertados
 - 3.3.2. Criterios generales de acceso y criterios de exclusión
 - 3.3.3. Criterios específicos de acceso a cada una de las técnicas ofertadas
- 3.4. Abordaje ético y legal de la gestación subrogada
 - 3.4.1. Definición y situación actual en España
 - 3.4.2. Debate Ético a favor o en contra. Desglose de puntos
- 3.5. Cuestiones y planteamientos éticos
 - 3.5.1. ¿Cuáles son los aspectos éticos a tener en cuenta en la práctica diaria de tratamientos de infertilidad?
 - 3.5.2. Límites éticos para el tratamiento
 - 3.5.3. Edad materna avanzada a debate
 - 3.5.4. Tendencias religiosas y culturales de los usuarios como factores influyentes a la hora de someterse a técnicas de reproducción asistida
 - 3.5.5. Donación y destrucción de embriones: cuestiones éticas y legales
 - 3.5.6. Crecimiento de la reproducción asistida como negocio privado ¿acceso para todos los públicos?
- 3.6. Investigación en reproducción asistida
 - 3.6.1. Ley de investigación biomédica 14/2007, aplicación y principios generales
 - 3.6.2. Donación y uso de gametos y preembriones humanos
 - 3.6.2.1. Obtención de células de origen embrionario
 - 3.6.2.2. Donación de embriones y fetos humanos
 - 3.6.2.3. Requisitos relativos a la donación
 - 3.6.3. Análisis genéticos y muestras biológicas
 - 3.6.4. Biobancos
- 3.7. Legislación sobre Reproducción asistida en otros países de la Unión Europea. ¿Por qué a nuestro país acuden tantos extranjeros?
- 3.8. Directrices Europeas de obligada aplicación

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Experto Universitario en Farmacología y Aspectos Legales y Psicológicos en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Farmacología y Aspectos Legales y Psicológicos en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Farmacología y Aspectos Legales y Psicológicos en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Farmacología y Aspectos
Legales y Psicológicos en
Enfermería en el Servicio
de Reproducción Asistida

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Farmacología y Aspectos Legales
y Psicológicos en Enfermería en el
Servicio de Reproducción Asistida