

# Experto Universitario

## Farmacología y Aspectos Legales y Psicológicos en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida





## Experto Universitario

### Farmacología y Aspectos Legales y Psicológicos en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-farmacologia-aspectos-legales-psicologicos-enfermeria-servicio-reproduccion-asistida](http://www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-farmacologia-aspectos-legales-psicologicos-enfermeria-servicio-reproduccion-asistida)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

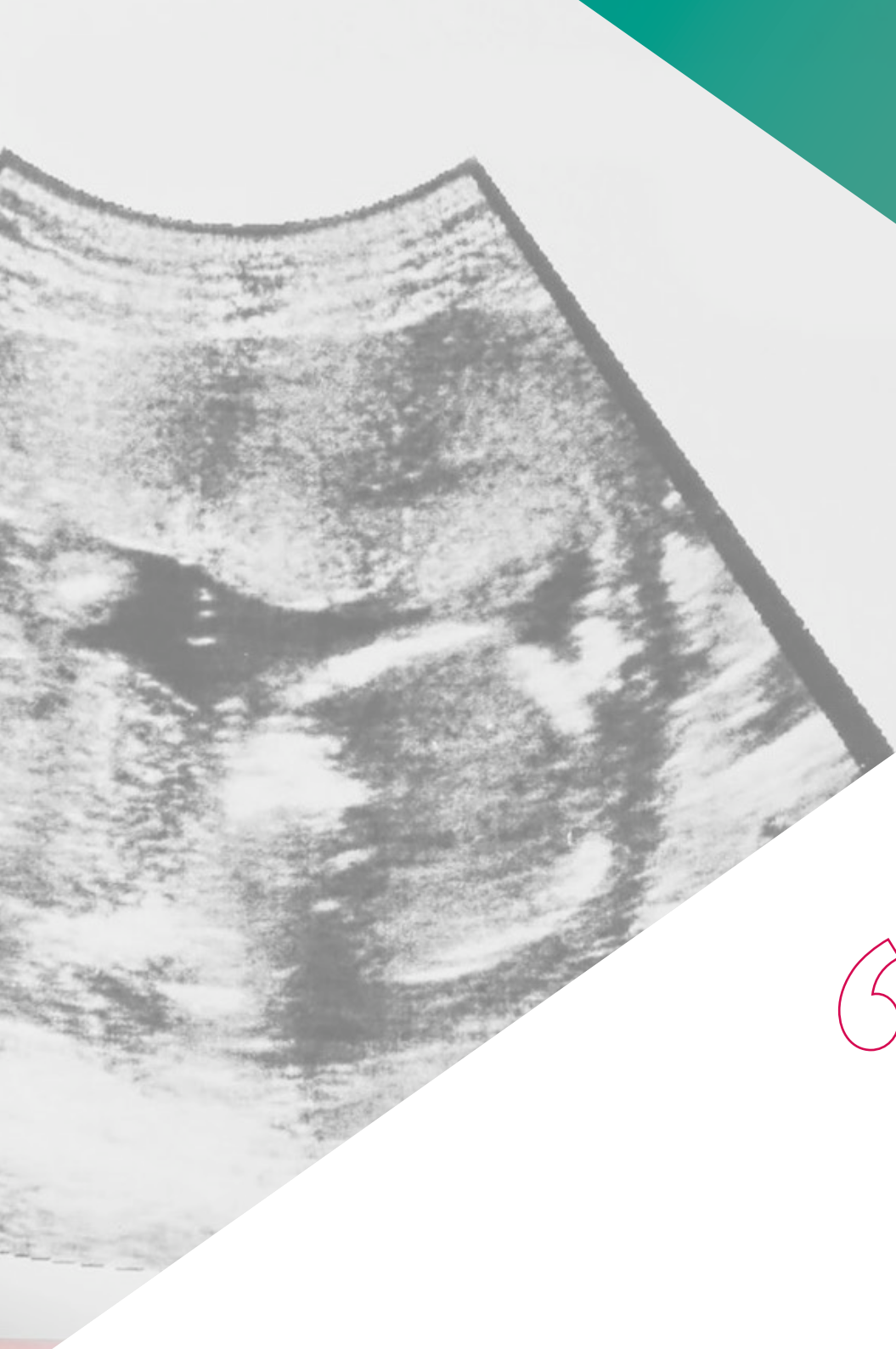
*pág. 30*

# 01

# Presentación

En la Consulta de Reproducción Asistida se producen con velocidad avances y novedades en todas las áreas. La farmacología utilizada en los diferentes ámbitos de intervención es una de las áreas en las que esto se produce con mayores efectos. Pero, para poder realizar una praxis de calidad total, el personal de enfermería necesita estar en vanguardia en cuanto al conocimiento profundo de los fármacos utilizados y, también, en el impacto psicológico que la intervención en Reproducción Asistida lleva consigo, para el paciente





“

*Un Experto Universitario creado para ofrecerte la más completa actualización en Farmacología y Aspectos Legales y Psicológicos en Enfermería en el Servicio Reproducción Asistida”*

Este Experto Universitario tiene como primer objetivo familiarizar al personal de enfermería de las unidades de Reproducción Asistida con los diferentes tratamientos farmacológicos que intervienen en los diferentes tratamientos. Se conocerán los diferentes tipos de fármaco presenten actualmente en el mercado y los diversos tratamientos hormonales.

En segundo lugar, esta titulación permitirá conocer los aspectos psicosociales, conductuales, cognitivos y emocionales que pueden presentar los pacientes con problemas de fertilidad. Así mismo, proporcionará al alumno habilidades de comunicación específicas para que sean capaces de identificar cualquier necesidad de índole psicológica y/o emocional de los pacientes que acuden a la unidad de reproducción, y puedan poner en marcha las intervenciones que permitan proporcionar un cuidado holístico e integral.

El tramo final del Experto Universitario habilitará a los alumnos en el trascendente ámbito legal de la reproducción asistida, lo que va a proporcionar a los alumnos la capacidad de resolver múltiples cuestiones jurídicas, tanto en cuestiones relacionadas con la legalidad, en los usos y en los límites de las técnicas de reproducción asistida, como cualquier duda sobre el uso y enfoque de los consentimientos informados.

Este **Experto Universitario en Farmacología y Aspectos Legales y Psicológicos en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online.
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión.
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo.
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación.
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica.
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente.
- ♦ Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones.
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje.
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento.
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso.



*Segundo destacado presentación*

“ *Adquiere las competencias específicas de la enfermería en el ámbito de trabajo en la consulta en Reproducción Asistida y desenvuélvete con la solvencia de un profesional de alto nivel*”

El cuadro docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera TECH se asegura de ofrecer al alumno el objetivo de actualización académica que tanto pretende. Un cuadro multidisciplinar de profesionales especializados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Experto Universitario en Farmacología y Aspectos Legales y Psicológicos en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, el estudiante podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesita en su titulación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, TECH usará la *telepráctica*: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *Learning from an Expert* el alumno podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que le permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

*Una capacitación creada y dirigida por profesionales expertos en Reproducción Asistida que convierten este Experto Universitario en una ocasión única de crecimiento profesional.*

*El aprendizaje de este Experto Universitario se apoya en los mejores medios didácticos y los mejores recursos online para garantizar que tu esfuerzo tenga los mejores resultados posibles.*



# 02 Objetivos

El objetivo de este programa es ofrecer a los profesionales de la enfermería los conocimientos y habilidades necesarios para realizar su actividad en el área de la Reproducción Asistida. Mediante un planteamiento de trabajo totalmente adaptable al alumno, este estudio te llevará progresivamente a adquirir las competencias que te impulsarán hacia un nivel profesional mucho mayor.







“

*Conviértete en uno de los profesionales más buscados del momento, con este Experto Universitario en Farmacología y Aspectos Legales y Psicológicos en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Ampliar conocimientos específicos de cada una de las áreas de trabajo de la reproducción asistida.
- ♦ Capacitar a los alumnos para ser interdependientes y para poder resolver los problemas que puedan surgir.
- ♦ Facilitar una buena actuación de los profesionales de enfermería con el fin de ofrecer el mejor cuidado a lo largo de todo el proceso.



*Segundo destacado objetivos*





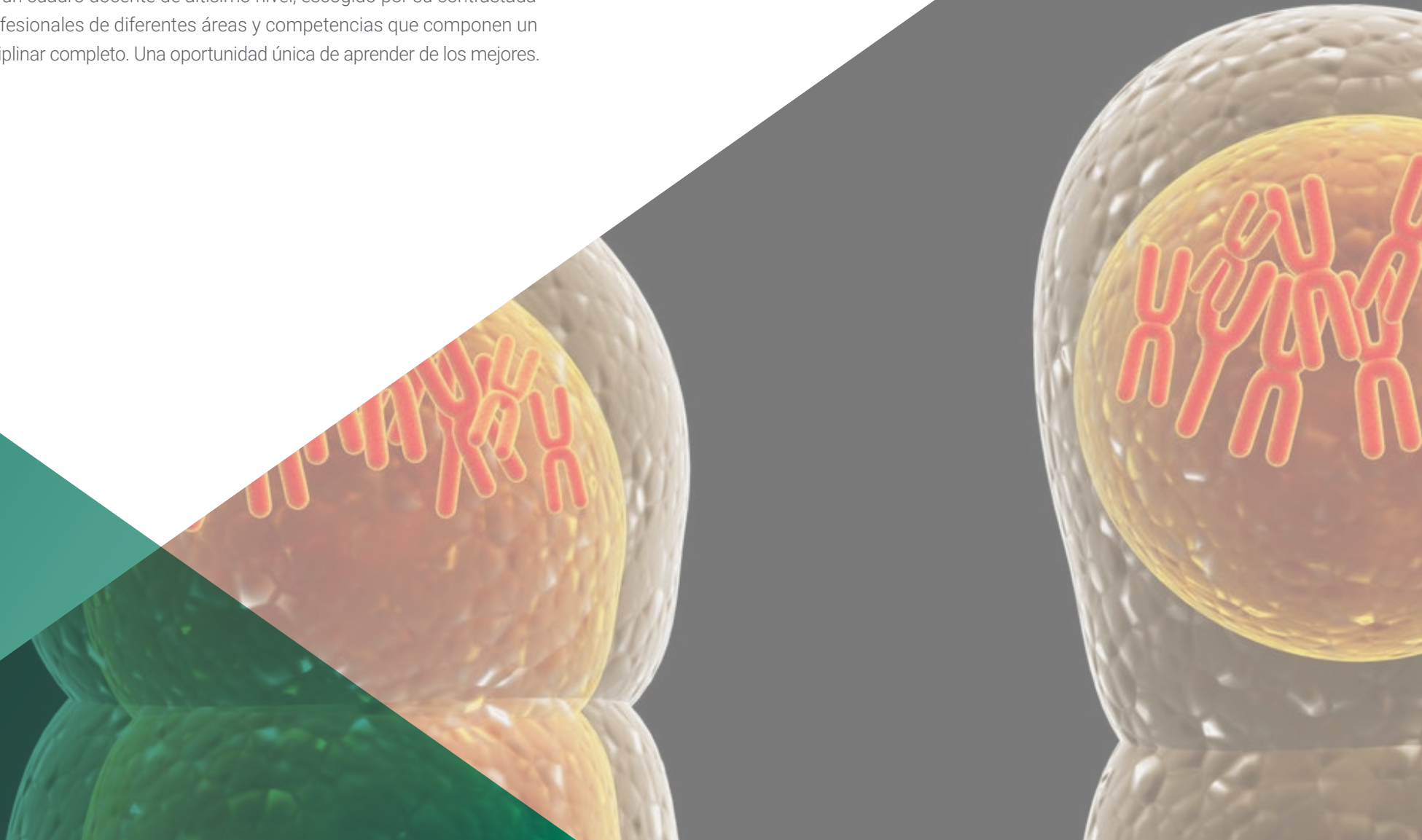
## Objetivos específicos

- ◆ Desarrollar cuáles son los principales inductores de la foliculogénesis, cuáles son las ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos y cuáles son los más usados en la actualidad.
- ◆ Adquirir conocimientos sobre los tipos de gonadotropinas que existen y cómo es el resultado del tratamiento.
- ◆ Desarrollar los conocimientos sobre el manejo de los inductores de la ovulación.
- ◆ Adquirir amplios conocimientos sobre los tratamientos hormonales que existen, cuáles son los más usados y cuáles son los más efectivos.
- ◆ Realizar una buena educación sanitaria para instruir en la autoadministración de fármacos en el domicilio.
- ◆ Conocer y desarrollar las consecuencias de una estimulación ovárica, y explicar qué es el síndrome de hiperestimulación ovárica.
- ◆ Estudiar el manejo y las vías de administración de los fármacos utilizados en la reproducción asistida.
- ◆ Promover la participación del personal de enfermería durante los tratamientos de reproducción asistida.
- ◆ Explicar qué es el citrato de clomifeno, en qué situaciones se utiliza y cuál es su forma de administración.
- ◆ Desarrollar qué es un inhibidor de la aromatasa y cuáles son sus ventajas e inconvenientes.
- ◆ Estudiar cuando se utilizan los análogos de las gonadotropinas y en qué casos se utilizan.
- ◆ Manejo y control del dolor tras la punción.
- ◆ Conocer los aspectos psicológicos, sociales, cognitivos y conductuales de la infertilidad.
- ◆ Detectar alteraciones psicológicas o emocionales derivados de los diagnósticos de infertilidad y/o derivados del tratamiento de reproducción.
- ◆ Brindar apoyo emocional al paciente en todo el proceso de reproducción asistida.
- ◆ Desarrollar habilidades de comunicación que permitan un asesoramiento y abordaje integrales en el tratamiento de la infertilidad.
- ◆ Tener en consideración situaciones especiales de salud, de los beneficiarios de tratamientos de reproducción, que conlleva adquirir distintos conocimientos y habilidades terapéuticas por parte de los profesionales de Enfermería.
- ◆ Manejo y apoyo en el duelo.
- ◆ Consejo y seguimiento nutricional en consulta de Reproducción Asistida.
- ◆ Conocer la actual legislación sobre reproducción asistida en España siendo nuestro objetivo principal saber trasladar todo este conocimiento a la práctica y ser capaces de resolver cuestiones jurídicas en la práctica clínica.
- ◆ Pormenorizar en la cartera de servicios comunes prestados por el sistema nacional de salud en temas de reproducción asistida.
- ◆ Conocer, saber interpretar y usar correctamente cada uno de los consentimientos utilizados en reproducción asistida: ¿quién los entregará?, ¿cómo se deben de explicar? ¿qué tienen que contener?, utilizando múltiples ejemplos prácticos para ello.
- ◆ Explicar cuáles son los derechos de los usuarios sometidos a técnicas de reproducción asistida incluyendo en este espectro a los donantes de gametos.
- ◆ Estudiar cuáles son los principios éticos para aplicarlos posteriormente a múltiples situaciones que nos pueden aparecer en el ámbito de la reproducción asistida.
- ◆ Tratar y debatir desde un punto de vista tanto ético como científico temas tan actuales como la gestación subrogada, la maternidad postmortem, la edad maternal avanzada y la influencia que puedan tener las creencias religiosas o culturales en los usuarios de técnicas de reproducción asistida.
- ◆ Generar un debate acerca del acceso a los tratamientos de reproducción asistida en centros privados ¿mercantilización de un derecho?

03

# Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

*Un impresionante cuadro de docentes, conformado por profesionales en activo, será el encargado de acompañarte durante todo el programa: una ocasión única que no te puedes perder”*

## Dirección



### Dña. Agra Bao, Vanesa

- ♦ Enfermera en EVA FERTILITY-DORSIA
- ♦ Enfermera en MEDYCSA
- ♦ Graduada en Enfermería por Universidad de la Coruña
- ♦ Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales en USP-CEU
- ♦ Máster en Actividad física y salud por la Universidad Miguel de Cervantes
- ♦ Experto en Enfermería Legal por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Anestesiología Quirúrgica para Enfermería en CEU Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Bioseguridad y Prevención de Riesgos Laborales en los Laboratorios de Microbiología en SEM
- ♦ Laboratorios de Bioseguridad y Animalarios de Investigación con Nivel 3 de Biocontención en SEGLA
- ♦ Actuación de Enfermería en Urgencias Traumáticas, Intoxicaciones y otras situaciones urgentes en DAE



### Dña. Boyano Rodríguez, Beatriz

- ♦ Embrióloga Senior en Instituto Bernabéu
- ♦ Embrióloga en Clínicas EVA
- ♦ Graduada en Biología por la Universidad de Salamanca
- ♦ Docente en estudios de posgrado universitario
- ♦ Máster en Biotecnología de la Reproducción Humana Asistida por la Universidad de Valencia
- ♦ Posgrado en Genética Médica por la Universidad de Valencia
- ♦ Experta en Genética Clínica por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Miembro de ESHRE, ASEBIR, Sociedad Española de Genética Humana, Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid.



## Profesores

### Dña. Fernández Rubio, Marta

- ◆ Enfermera Experta en Hospitalización de Maternidad
- ◆ Enfermera en Hospitalización de Maternidad del Hospital Nuevo Belén
- ◆ Enfermera de quirófano en el Hospital San Francisco De Asís
- ◆ Enfermera de quirófano en la Clínica Dorsia
- ◆ Diplomatura en Enfermería por la Universidad San Pablo CEU
- ◆ Máster en Urgencias y Cuidados Críticos intrahospitalarios por la Universidad San Pablo CEU
- ◆ Cursos en numerosas especialidades relacionadas con la Enfermería Reproductiva

### Dña. Fernández Rubio, Sara

- ◆ Enfermera en el Hospital Ramón y Cajal
- ◆ Enfermera en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Enfermera en HM Norte Sanchinarro
- ◆ Grado en Enfermería por la Universidad San Pablo CEU
- ◆ Experta en Cuidados del Paciente Adulto en Situación de Riesgo Vital por CODEM
- ◆ Numerosos cursos FUNDEN de especialización en atención y cuidados de Enfermería

### Dña. Serrano Valero, Erika

- ◆ Enfermera con experiencia en Ginecología  
Enfermera en el Servicio de Radiología del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Enfermera en el Servicio de Urgencias del Hospital Universitario de Móstoles
- ◆ Enfermera de Ginecología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alcalá de Henares
- ◆ Especialista Universitaria en Enfermería de Emergencias Extrahospitalarias por la Universidad Rey Juan Carlos

04

# Estructura y contenido

Los contenidos de este Experto han sido desarrollados por los diferentes expertos de este curso, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia





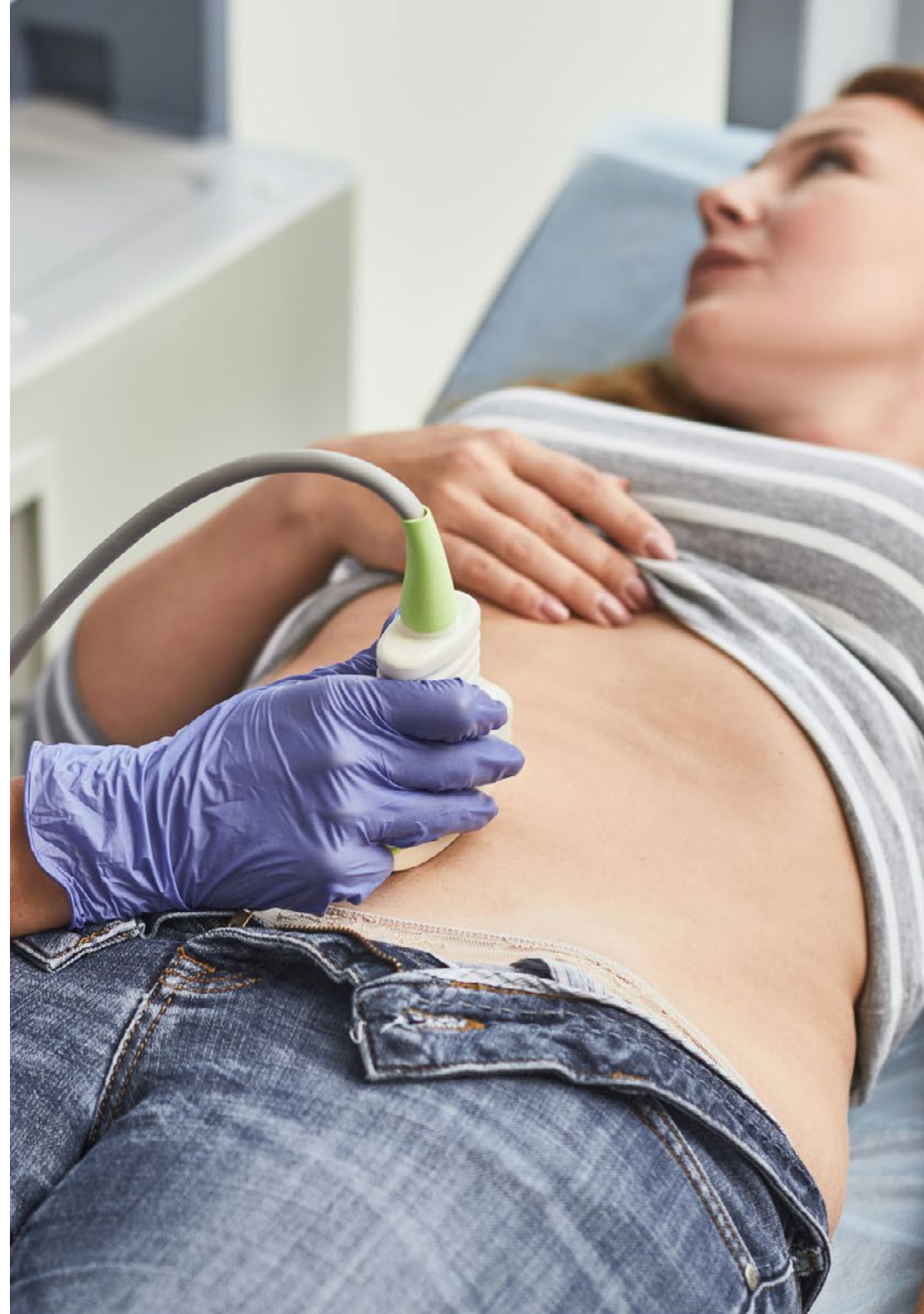


“

*Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.*

## Módulo 1. Farmacología

- 1.1. Inductor de la foliculogénesis: citrato de clomifeno
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Definición
  - 1.1.3. Mecanismo de acción
  - 1.1.4. Forma de administración y modo de empleo
  - 1.1.5. Efectos secundarios
  - 1.1.6. Ventajas e inconvenientes
  - 1.1.7. Resultados
- 1.2. Inducción de la foliculogénesis con gonadotropinas
  - 1.2.1. Introducción e indicaciones
  - 1.2.2. Tipos
    - 1.2.2.1. Estimulantes del folículo
    - 1.2.2.2. Estimulantes del cuerpo lúteo
  - 1.2.3. Estimulación con dosis crecientes o decrecientes
  - 1.2.4. Resultados del tratamiento
  - 1.2.5. Complicaciones
  - 1.2.6. Instrucción en la autoadministración
- 1.3. Inductores de la ovulación
  - 1.3.1. Gonadotropina coriónica humana (hCG) y recombinante
  - 1.3.2. Gonadotropina menopáusica humana (hMG)
  - 1.3.3. Hormona foliculoestimulante recombinante (FSH)
  - 1.3.4. Hormona luteinizante recombinante (LH)
  - 1.3.5. Agonista de la GnRH
- 1.4. Otros tratamientos hormonales
  - 1.4.1. Hormona hipotalámica liberadora de gonadotropina (GnRH)
    - 1.4.1.1. Introducción
    - 1.4.1.2. Mecanismo de acción
    - 1.4.1.3. Pauta de administración
    - 1.4.1.4. Complicaciones



- 1.4.2. Inhibidores de la aromatasas
    - 1.4.2.1. Definición y para qué se usa
    - 1.4.2.2. Mecanismo de acción y modo de empleo
    - 1.4.2.3. Pauta de administración
    - 1.4.2.4. Tipos
    - 1.4.2.5. Ventajas y desventajas
  - 1.5. Uso de análogos de las gonadotropinas en reproducción asistida
    - 1.5.1. Agonistas
      - 1.5.1.1. Introducción y principales agonistas
      - 1.5.1.2. Origen, estructura química y propiedades farmacodinámicas
      - 1.5.1.3. Farmacocinética y forma de administración
      - 1.5.1.4. Efectividad
    - 1.5.2. Antagonistas
      - 1.5.2.1. Tipos y mecanismo de acción
      - 1.5.2.2. Forma de administración
      - 1.5.2.3. Farmacocinética y farmacodinamia
  - 1.6. Otros fármacos coadyuvantes utilizados en la reproducción asistida
    - 1.6.1. Fármacos sensibilizantes a la acción de la insulina: metformina
    - 1.6.2. Corticoides
    - 1.6.3. Ácido fólico
    - 1.6.4. Estrógenos y progesterona
    - 1.6.5. Anticonceptivos orales
  - 1.7. Soporte farmacológico de la fase lútea en fecundación in vitro
    - 1.7.1. Introducción
    - 1.7.2. Formas de tratar el déficit de la fase lútea
      - 1.7.2.1. Soporte lúteo con hCG
      - 1.7.2.2. Suplemento de fase lútea con progesterona
      - 1.7.2.3. Suplemento de fase lútea con estrógenos
      - 1.7.2.4. Mantenimiento de fase lútea con agonistas de GnRH
    - 1.7.3. Controversias
    - 1.7.4. Conclusión
  - 1.8. Complicaciones de la estimulación ovárica: síndrome de hiperestimulación ovárica (SHO)
    - 1.8.1. Introducción
    - 1.8.2. Fisiopatología
    - 1.8.3. Sintomatología y clasificación
    - 1.8.4. Prevención
    - 1.8.5. Tratamiento
  - 1.9. Presentaciones comerciales en tratamientos de fertilidad
    - 1.9.1. Ovitrelle®, Elenva®, Ovaleap®, Porgoveris®, Bemfola®, Monopur®, Gonal®, Puregon®, Fostipur®, HMG-Lepori®, Decapeptyl®, Cetrecide®, Orgaluntan®
  - 1.10. Manejo anestésico en reproducción asistida
    - 1.10.1. Introducción
    - 1.10.2. Anestesia local
    - 1.10.3. Opioides
    - 1.10.4. Benzodiazepinas
    - 1.10.5. Anestesia general inhalatoria y endovenosa: óxido nítrico, halogenados y propofol
    - 1.10.6. Anestesia regional
    - 1.10.7. Conclusiones
- Módulo 2. Apoyo psicológico y situaciones especiales en reproducción asistida**
- 2.1. Psicología de la Reproducción humana
    - 2.1.1. Fisiología reproductiva
    - 2.1.2. Sexualidad Humana: funcional y disfuncional
    - 2.1.3. Definición de esterilidad/infertilidad
    - 2.1.4. Apoyo de la pareja estéril
    - 2.1.5. Anexo ISES (escala)
  - 2.2. Psicología de la Reproducción Humana Asistida
    - 2.2.1. Creencias sobre la Reproducción Asistida.
    - 2.2.2. Aspectos psicológicos, emocionales, conductuales y cognitivos de la Reproducción asistida
    - 2.2.3. Aspectos psicológicos de los estudios genéticos
    - 2.2.4. Repercusiones psicológicas y emocionales de los tratamientos reproductivos
    - 2.2.5. Espera de resultados
    - 2.2.6. Familias fruto de la Reproducción Asistida
      - 2.2.6.1. Tipos de familia y apoyo emocional de enfermería

- 2.3. Pérdida gestacional recurrente
  - 2.3.1. Causas
    - 2.3.1.1. Estrés
  - 2.3.2. Creencias sociales, culturales y religiosas
  - 2.3.3. Posibles reacciones ante el aborto de repetición
  - 2.3.4. Repercusiones psicológicas, cognitivo-conductuales del aborto
  - 2.3.5. Aborto de repetición psicossomático
  - 2.3.6. Intervención en abortos de repetición
  - 2.3.7. Indicación de psicoterapia: Apoyo de Enfermería en la psicoterapia
- 2.4. Abordaje psicossocial en la donación de gametos
  - 2.4.1. Entrevista a candidatos donantes de gametos
    - 2.4.1.1. Valoración cualitativa
    - 2.4.1.2. Valoración cuantitativa
    - 2.4.1.3. Valoración conductual
    - 2.4.1.4. Valoración psicotécnica
  - 2.4.2. Informe de evaluación de candidatos de donación de gametos
    - 2.4.2.1. Reevaluación
  - 2.4.3. Familias receptoras de gametos
    - 2.4.3.1. Creencias y mitos sobre donación de gametos
    - 2.4.3.2. Dudas más frecuentes
    - 2.4.3.3. Revelación de los orígenes según modelos familiares
- 2.5. Consulta de Enfermería en Reproducción asistida: Abordaje psicossocial
  - 2.5.1. Asesoramiento y tratamiento holístico en Enfermería de Reproducción asistida
  - 2.5.2. Papel de Atención Primaria de Salud de la pareja estéril
    - 2.5.2.1. Captación de población diana
    - 2.5.2.2. Entrevista inicial: recepción, información, orientación, derivación a otros profesionales
  - 2.5.3. Manejo de la comunicación con los pacientes de Reproducción asistida
    - 2.5.3.1. Habilidades comunicativas
    - 2.5.3.2. Relación interpersonal enfermera-paciente
    - 2.5.3.3. Atención emocional al paciente en Reproducción asistida
      - 2.5.3.3.1. Detección de problemas emocionales en la entrevista con el paciente
      - 2.5.3.3.2. Estrategias de intervención y de prevención
      - 2.5.3.3.3. Grupos de apoyo
  - 2.5.4. Principales Diagnósticos (NANDA) Intervenciones (NIC) y Resultados (NOC) de Enfermería en el proceso emocional de la Reproducción Asistida
- 2.6. Situaciones especiales
  - 2.6.1. Planteamiento reproductivo en el paciente oncológico
    - 2.6.1.1. ¿En qué afecta el tratamiento oncológico en la fertilidad?
    - 2.6.1.2. ¿Cuándo es necesario preservar la fertilidad?
    - 2.6.1.3. Límites preservación de la fertilidad
  - 2.6.2. Preservación de la fertilidad en la paciente oncológica
    - 2.6.2.1. Estimulación ovárica para la preservación de la fertilidad en paciente oncológica
    - 2.6.2.2. Métodos de preservación:
      - 2.6.2.2.1. Criopreservación: Ovocitos, embriones y tejido ovárico
      - 2.6.2.2.2. Terapia hormonal
      - 2.6.2.2.3. Transposición ovárica
  - 2.6.3. Preservación de la fertilidad en el paciente oncológico
    - 2.6.3.1. Métodos de preservación:
      - 2.6.3.1.1. Criopreservación de semen
      - 2.6.3.1.2. Criopreservación de tejido testicular
      - 2.6.3.1.3. Terapia hormonal
  - 2.6.4. Planteamiento reproductivo y preservación en pacientes con cambio de sexo
- 2.7. Consejo nutricional en reproducción asistida
  - 2.7.1. Alimentación e infertilidad. Estilo de vida
    - 2.7.1.1. Obesidad
    - 2.7.1.2. Problemas hormonales
      - 2.7.1.2.1. Hipotiroidismo/hipertiroidismo
      - 2.7.1.2.2. Diabetes Mellitus
      - 2.7.1.2.3. SOP
      - 2.7.1.2.4. Endometriosis
  - 2.7.2. Alimentos aconsejados/ desaconsejados antes y durante el tratamiento de Reproducción asistida
    - 2.7.2.1. Papel de las vitaminas
    - 2.7.2.2. Papel de los minerales
  - 2.7.3. Mitos y verdades sobre alimentación en Reproducción asistida
  - 2.7.4. Ejemplos de dieta

- 2.8. Duelo en reproducción asistida
  - 2.8.1. Concepto de duelo
  - 2.8.2. Tipos de duelo en Reproducción asistida:
    - 2.8.2.1. Duelo por infertilidad
    - 2.8.2.2. Duelo por pérdida de lo invisible
    - 2.8.2.3. Duelo por pérdidas gestacionales
    - 2.8.2.4. Duelo por implantaciones que no prosperan
    - 2.8.2.5. Duelo perinatal
  - 2.8.3. Consejo terapéutico para superar el duelo
  - 2.8.4. Plan de cuidados en el proceso de duelo
- 2.9. Fracaso de Reproducción Asistida: Nuevas alternativas
  - 2.9.1. Adopciones
  - 2.9.2. Familia sin hijos

### Módulo 3: Aspectos legales y éticos en reproducción asistida

- 3.1. La reproducción asistida ante el derecho
  - 3.1.1. Introducción y conceptos claves a definir
  - 3.1.2. Ley 14/2006 sobre técnicas de reproducción humana asistida en España: puntos claves a destacar
  - 3.1.3. Derechos y deberes de los usuarios sometidos a técnicas de reproducción asistida
    - 3.1.3.1. Derecho de las mujeres
    - 3.1.3.2. Derecho de la pareja o marido
    - 3.1.3.3. Derechos y obligaciones de las donantes
    - 3.1.3.4. Pareja de mujeres
    - 3.1.3.5. Filiación de hijos nacidos mediante técnicas de reproducción asistida
    - 3.1.3.6. Transexualidad y preservación de la fertilidad
- 3.2. Consentimientos informados, Ley 41/2002 respeto de la autonomía de paciente
  - 3.2.1. ¿Cómo debe de ser un consentimiento, cuándo y quién debe de entregarlo, cuáles son sus límites y cuánto tiempo debemos conservarlos?
  - 3.2.2. Ejemplos de consentimientos usados en reproducción asistida
  - 3.2.3. Presentación de casos prácticos sobre la utilidad y el uso de los consentimientos informados
- 3.3. Cartera de Servicios ofertada por nuestro sistema nacional de seguridad social en reproducción asistida
  - 3.3.1. Tipos de tratamientos ofertados
  - 3.3.2. Criterios generales de acceso y criterios de exclusión
  - 3.3.3. Criterios específicos de acceso a cada una de las técnicas ofertadas
- 3.4. Abordaje ético y legal de la gestación subrogada
  - 3.4.1. Definición y situación actual en España
  - 3.4.2. Debate Ético a favor o en contra. Desglose de puntos
- 3.5. Cuestiones y planteamientos éticos
  - 3.5.1. ¿Cuáles son los aspectos éticos a tener en cuenta en la práctica diaria de tratamientos de infertilidad?
  - 3.5.2. Límites éticos para el tratamiento
  - 3.5.3. Edad materna avanzada a debate
  - 3.5.4. Tendencias religiosas y culturales de los usuarios como factores influyentes a la hora de someterse a técnicas de reproducción asistida
  - 3.5.5. Donación y destrucción de embriones: cuestiones éticas y legales
  - 3.5.6. Crecimiento de la reproducción asistida como negocio privado ¿acceso para todos los públicos?
- 3.6. Investigación en reproducción asistida
  - 3.6.1. Ley de investigación biomédica 14/2007, aplicación y principios generales
  - 3.6.2. Donación y uso de gametos y preembriones humanos
    - 3.6.2.1. Obtención de células de origen embrionario
    - 3.6.2.2. Donación de embriones y fetos humanos
    - 3.6.2.3. Requisitos relativos a la donación
  - 3.6.3. Análisis genéticos y muestras biológicas
  - 3.6.4. Biobancos
- 3.7. Legislación sobre Reproducción asistida en otros países de la Unión Europea. ¿Por qué a nuestro país acuden tantos extranjeros?
- 3.8. Directrices Europeas de obligada aplicación

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Farmacología y Aspectos Legales y Psicológicos en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Farmacología y Aspectos Legales y Psicológicos en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por TECH Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Farmacología y Aspectos Legales y Psicológicos en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida**

N.º Horas Oficiales: **425 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





**Experto Universitario**  
Farmacología y Aspectos  
Legales y Psicológicos en  
Enfermería en el Servicio  
de Reproducción Asistida

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

Farmacología y Aspectos  
Legales y Psicológicos en  
Enfermería en el Servicio de  
Reproducción Asistida