Experto Universitario

Enfermería en Urgencias Vitales en Atención Primaria

tech corporación universitaria UNIMETA

tech corporación universitaria UNIMETA

Experto Universitario
Enfermería en Urgencias Vitales en Atención Primaria

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Corporación Universitaria UNIMETA**
- Acreditación: **20 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-enfermeria-urgencias-vitales-atencion-primaria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 14

04
Estructura y contenido
pág. 22

05
Metodología
pág. 26

06
Titulación
pág. 34

01

Presentación

Los pacientes acuden a los servicios de atención primaria de salud en primera instancia cuando se encuentran en situación de urgencia, sobre todo por la cercanía de éstos a su domicilio. Es imprescindible que los profesionales de la salud en los procedimientos de atención ante las urgencias vitales. Este programa facilita que al profesional de enfermería pueda ponerse al día de un modo práctico y adaptado a sus necesidades.

Ponte al día en los procedimientos de enfermería y cuidados que el profesional debe realizar al paciente con patología de urgencia en atención primaria de salud"

La actuación en las urgencias sanitarias es un elemento esencial en un sistema de salud, y debe garantizar un tratamiento de calidad y un continuum en la atención y cuidados que reciben los individuos.

La atención primaria representa la puerta de entrada al sistema sanitario y es considerado el primer nivel asistencial. En ocasiones se reciben pacientes con procesos potencialmente graves que requieren actuación inmediata y compleja, generalmente con escasos medios, lo que hace que el papel del personal de enfermería y el resto del equipo sanitario que atienden las urgencias en atención primaria sea clave.

Este programa en Enfermería en Urgencias Vitales en Atención Primaria está orientado a facilitar la actualización de los profesionales de enfermería, con base en la última evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de la Atención Primaria, que ofrece normas de actuación frente a las urgencias vitales a las que deben enfrentarse en su práctica clínica diaria, ayudándoles en la toma de decisiones con agilidad y precisión.

Además, aborda los aspectos organizativos de los servicios de urgencia, la dotación de personal y material, incidiendo en sus características diferenciales del ámbito de la Atención Primaria frente a la especializada.

Asimismo, el programa cuenta con la presencia de dos destacados expertos internacionales en Urgencias en Atención Primaria. Gracias a su amplia experiencia, estos especialistas han desarrollado un conjunto único de *Masterclasses*, que exploran detalladamente las últimas innovaciones y avances en este campo. Esta oportunidad asegurará que los egresados puedan actualizar sus habilidades y conocimientos, respaldados por la calidad reconocida de TECH.

Este **Experto Universitario en Enfermería en Urgencias Vitales en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Casos clínicos presentados por expertos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al paciente con patología de urgencia de etiología endocrinometabólica, cardiaca, respiratoria, infecciosa, en el ámbito de la atención primaria
- Incluye talleres en técnicas de enfermería: interpretación de electrocardiografía o de ecografía en urgencias, ventilación mecánica, etc
- Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"Actualízate a través de Masterclasses complementarias, impartidas por dos prestigiosos expertos internacionales en Urgencias en Atención Primaria. ¡Mejorarás tus conocimientos en el área de forma ágil y sencilla!"

A través de este Experto Universitario podrás actualizar tus conocimientos en la atención al paciente con patología urgente en Atención Primaria, mejorar su pronóstico y disminuir las secuelas y complicaciones"

El Experto Universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en Enfermería.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

El programa está orientado hacia una revisión de los principales aspectos del manejo del paciente urgente en Atención Primaria, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales.

Esta especialización generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones y prestación de cuidados, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante las situaciones de urgencia y emergencias más frecuentes que el enfermero atiende habitualmente en Atención Primaria

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Enfermería en Urgencias Vitales en Atención Primaria"

Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos organizativos del servicio de urgencias

- Definir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias en Atención Primaria
- Valorar la importancia de la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias en Atención Primaria
- Entender el papel del profesional sanitario en urgencias de Atención Primaria

Módulo 2. Urgencias cardiacas

- Identificar los síntomas de los diferentes tipos de síncope de alto riesgo
- Definir las diferentes patologías que producen dolor torácico y aplicar los protocolos adecuados en cada una de ellas
- Reconocer los diferentes signos y síntomas típicos de la cardiopatía isquémica
- Emplear de forma adecuada el plan integral de actuación ante Código Infarto
- Aplicar los procedimientos específicos en el Síndrome Coronario Agudo y valorar la posible de fibrinólisis prehospitalaria
- Identificar los signos y síntomas del paciente que acude al centro de Atención Primaria con pericarditis
- Resolver una situación de emergencia hipertensiva mediante el procedimiento actualizado de atención

Módulo 3. Soporte cardiovascular avanzado y técnicas invasivas en urgencias

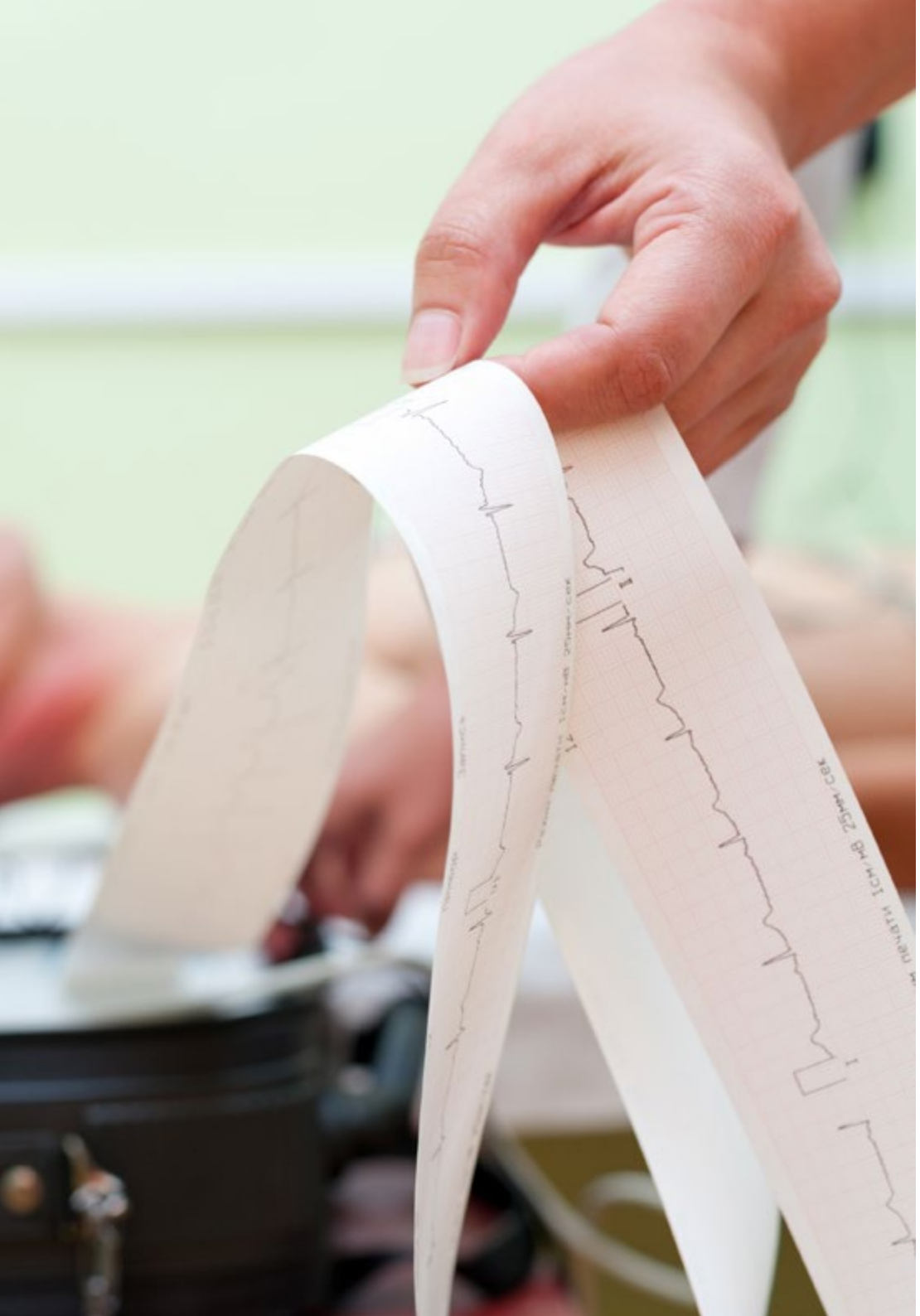
- Interpretar los principales signos para analizar adecuadamente el electrocardiograma en situaciones de urgencia y emergencia en Atención Primaria
- Emplear los procedimientos y las técnicas generales aplicadas a pacientes críticos en situaciones de emergencia
- Actualizar el modelo terapéutico en la fibrilación auricular según la última evidencia científica
- Aplicar las técnicas actualizadas de RCP básica y avanzada en todas las edades
- Demostrar la secuencia correcta de aplicación de marcapasos transcutáneo
- Definir una correcta utilización de los dispositivos de pulsioximetría y capnografía

Módulo 4. Urgencias respiratorias

- Incorporar los avances en el manejo adecuado del paciente con Insuficiencia Cardiaca Congestiva y el Edema Agudo de Pulmón
- Revisar los conceptos básicos de manejo de la ventilación mecánica no invasiva
- Utilizar correctamente la Ventilación mecánica no invasiva a través del Sistema CPAP de Boussignac
- Identificar los diferentes ritmos vitales para aplicar el algoritmo adecuado de reanimación cardiopulmonar avanzada, según la última evidencia científica en materia de soporte cardiovascular avanzado
- Definir adecuadamente los diferentes parámetros implicados en la ventilación mecánica invasiva
- Actualizar la terapéutica para resolver una descompensación aguda de un paciente disneico
- Reconocer el diagnóstico diferencial entre el paciente asmático, el broncoespasmo y la exacerbación de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica
- Revisar la fisiopatología implicada en una crisis asmática
- Utilizar las medidas terapéuticas farmacológicas en la neumonía
- Identificar los signos y síntomas de un tromboembolismo pulmonar masivo
- Diferenciar los distintos niveles de atención sanitaria en un paciente con hemoptisis y valorar los criterios de derivación hospitalaria

Módulo 5. Urgencias neurológicas

- Describir el manejo inicial de las principales urgencias neurológicas en el ámbito extrahospitalario
- Emplear de forma adecuada el plan integral de actuación ante Código Ictus
- Diferenciar la actuación inmediata y adecuada en el síndrome confusional agudo, la cefalea y las crisis convulsivas
- Reconocer y resolver una situación de crisis convulsiva
- Describir los diferentes tipos de cefaleas y la terapéutica de elección en cada caso
- Identificar inequívocamente la presencia de una situación de coma



Módulo 6. Urgencias digestivas

- Identificar los signos y síntomas de las principales patologías del tracto gastrointestinal y sus repercusiones
- Diferenciar las principales causas de abdomen agudo y manejar el dolor abdominal agudo en Atención Primaria
- Revisar la fisiopatología de un proceso de obstrucción intestinal
- Expresar las diferentes manifestaciones consecuencia de la patología biliar
- Reconocer el cuadro patológico concreto de hemorragia digestiva alta
- Emplear las diferentes pruebas complementarias para diagnosticar un cuerpo extraño ingerido

Módulo 7. Farmacología en urgencias

- Manejar los fármacos de uso frecuente en urgencias y emergencia
- Discriminar entre los diferentes tipos de fluidoterapia
- Señalar los diferentes fármacos utilizados para la sedación, analgesia y relajación en la medicina de urgencias

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente de profesionales de enfermería de referencia en el ámbito de las urgencias en Atención Primaria, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en atención al paciente en situación de urgencia vital en atención primaria"

Director Invitado Internacional

Como **Director Nacional de Innovación Clínica** en US Acute Care Solutions, el **Doctor** Jesse M. Pines es una de las figuras más reconocidas en el **Ámbito de la Medicina de Urgencias y Servicios Sanitarios**. De hecho, entre sus logros destaca la creación y ejecución del primer modelo de pago alternativo gubernamental (ED EQUIP, en Maryland) para reducir el costo total de la atención. Además, lidera el desarrollo e implementación de programas de Telemedicina que cubren una gran variedad de especialidades, incluyendo las Urgencias, Psiquiatría y Unidades de Cuidados Intensivos, entre otros.

Su gran experiencia en el **liderazgo médico**, diseño de estudios sobre grandes bases de datos e investigación en Big Data le han llevado a publicar más de 350 artículos revisados por pares y escribiendo siete libros sobre estas áreas. Su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional en diferentes medios de gran renombre, incluyendo la revista TIME, el Wall Street Journal y el Slate Magazine.

Sus más de dos décadas de experiencia le han valido para ocupar diversos cargos de liderazgo en la Universidad George Washington. Entre ellos, destaca especialmente el de **Director** del Centro de Innovación e Investigación Sanitaria, liderando también el programa de Research Fellowship y el centro para la calidad de la atención sanitaria.

Así, durante toda su trayectoria, el **Doctor** Jesse M. Pines ha recibido múltiples reconocimientos, otorgados tanto a los artículos que ha publicado como a su propia labor y contribución en el **Campo de la Medicina de Urgencias**. También es el **Presidente del grupo de trabajo sobre Nuevos Modelos de Práctica Profesional de la American College of Emergency Physicians (ACEP)**, ocupando diversos cargos tanto en la propia ACEP como en la Society for Academic Emergency Medicine y la American Academy of Emergency Medicine.

Dr. Pines, Jesse M.

- Director Nacional de Innovación Clínica en US Acute Care Solutions, Estados Unidos
- Médico de Urgencias en Allegheny Health Network
- Profesor de Medicina de Urgencias en la Universidad George Washington
- Profesor de Medicina de Urgencias en la Universidad de Drexel
- Director del Medical Research Fellowship Program de la Universidad George Washington
- Director del Centro de Innovación e Investigación Sanitaria de la Universidad George Washington
- Doctor en Medicina por la Universidad de Georgetown
- Máster en Administración de Empresas por la Universidad de Georgetown
- Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania

"Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Directora Invitada Internacional

Barbara Maliszewski es una destacada líder en el campo de la **Enfermería**, con una amplia experiencia y una trayectoria impresionante en la gestión de **emergencias sanitarias**. De hecho, su incansable labor la ha llevado a luchar continuamente por mejorar la calidad en los departamentos de **Urgencias** de centros hospitalarios.

Ha desempeñado roles desempeña como **Directora Principal de Enfermería** en el **Johns Hopkins Hospital** y el **Johns Hopkins Bayview Medical Center**. En este cargo, ha coordinado estratégicamente los departamentos de **Emergencias** y **Transporte de Cuidados Críticos**, implementando iniciativas que optimizan las operaciones y supervisan las prácticas de Enfermería. Así, su trabajo ha sido fundamental para desarrollar e implementar programas de excelencia en estos servicios, al igual que para supervisar la gestión del rendimiento del personal.

Además de su labor profesional, Barbara Maliszewski ha dedicado su tiempo y esfuerzo a colaborar con diversas **asociaciones**, entre ellas la **Emergency Nurses Association**, cuya principal misión es promover la excelencia en la **Enfermería de Emergencias** en todo el mundo. Asimismo, ha contribuido a fomentar los más altos estándares de calidad en cuanto a la atención y el tratamiento para los **pacientes de emergencias**.

A lo largo de su carrera, Barbara Maliszewski ha sido reconocida por su excelencia **profesional** y su contribución a la **investigación** en **Enfermería**. De hecho, ha participado en numerosas presentaciones y ha publicado en **revistas de enfermería** de renombre, abordando temas clave como la **calidad en el departamento de emergencias** y la **detección del tráfico sexual en entornos clínicos**. Además, su trabajo ha tenido un impacto significativo en la práctica de **Enfermería** y ha contribuido al avance de la **atención médica de emergencia** a nivel internacional.

Dña. Maliszewski, Barbara

- Directora Principal de Enfermería en Johns Hopkins Hospital y Johns Hopkins Bayview Medical Center
- Subdirectora de Enfermería en el Johns Hopkins Bayview Medical Center,
- Departamento de Medicina de Urgencias y Transporte de Cuidados Críticos
- Enfermera en el Johns Hopkins Bayview Medical Center, Departamento de Cirugía
- Revisora en el Journal of Clinical Nursing
- Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Towson
- Licenciada en Enfermería por la Universidad de Maryland
- Miembro de la Asociación de Enfermeras de Urgencias

"Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

Dirección

Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- Médico del CIBE de Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- Profesor de Anatomía Humana en la Universidad Europea de Valencia
- Médico de la agrupación ASCIRES
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Valencia
- Especialista vía MIR en Medicina Familiar y Comunitaria

Profesores

Dña. Forés Rivas, Ana

- Enfermera en la Fundación Salud y Comunidad
- Miembro de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Doctor Peset
- Técnico Especialista en Laboratorio
- Diplomada en Enfermería
- Diplomada en Enfermería de Empresa
- Máster en Prevención y Tratamiento de las Conductas Adictivas
- Experta en Aptitud Pedagógica (CAP)

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- Jefe de Sección del Servicio de Medicina de Urgencias en el Hospital Universitario de la Ribera
- Médico de Urgencias Hospitalarias
- Profesor asociado de Urgencias en la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en enfermería de urgencias en Atención Primaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.

Este Experto Universitario en Enfermería en Urgencias Vitales en Atención Primaria contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Aspectos organizativos del servicio de urgencias

1.1. Organización del Servicio de Urgencias en Atención Primaria. Dotación adecuada de los botiquines de urgencias y maletines de avisos
1.2. Papel del profesional sanitario en urgencias de Atención Primaria
1.3. Cuestiones médico-legales de manejo en los Servicios de Urgencia de Atención Primaria

Módulo 2. Urgencias cardiacas

2.1. Taller: lectura e interpretación del electrocardiograma
2.2. Síncope
2.3. Dolor torácico agudo
2.4. Síndrome coronario agudo
  2.4.1. Síndrome coronario agudo sin elevación del ST (SCASEST)
  2.4.2. Síndrome coronario agudo con elevación del ST (SCACEST)
  2.4.3. Código infarto
2.5. Fibrilación auricular
2.6. Crisis hipertensivas
2.7. Pericarditis
2.8. Insuficiencia cardiaca
2.9. Edema agudo de pulmón
2.10. Shock
2.11. Taller de ventilación positiva: Cpap de Boussignac

Módulo 3. Soporte cardiovascular avanzado y técnicas invasivas en urgencias

3.1. Generalidades
3.2. Soporte vital básico y DEA en el adulto
3.3. Soporte vital avanzado del adulto
  3.3.1. Manejo avanzado de la vía aérea
  3.3.2. Tratamiento de arritmias
  3.3.3. Vías de infusión y fármacos
  3.3.4. Taller de secuencia rápida de intubación
3.4. Soporte vital básico pediátrico
3.5. Soporte vital avanzado pediátrico
  3.5.1. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
  3.5.2. Manejo avanzado de la Vía Aérea
  3.5.3. Conceptos básicos de la ventilación mecánica en pediatría
  3.5.4. Vías de infusión y fármacos en RCP pediátrica
  3.5.5. Algoritmos de SVA pediátrico y tratamiento de las arritmias
3.6. Reanimación neonatal
  3.6.1. Estabilización y transporte neonatal
3.7. Soporte vital en casos especiales
3.8. Procedimientos y técnicas invasivas en Urgencias

Módulo 4. Urgencias respiratorias

4.1. Disnea Aguda
4.2. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) agudizada
4.3. Asma bronquial agudizada
4.4. Neumonía
4.5. Neumotórax
4.6. Tromboembolismo pulmonar (TEP)
4.7. Hemoptisis
4.8. Taller: ventilación mecánica no invasiva. Bipap

Módulo 5. Urgencias neurológicas

5.1. Síndrome confusional agudo
5.2. Ictus
5.3. Cefaleas
5.4. Infecciones del Sistema Nervioso Central (SNC): meningitis encefalitis y absceso cerebral
5.5. Coma
5.6. Convulsiones

Módulo 6. Urgencias digestivas

6.1. Pancreatitis aguda
6.2. Hemorragia digestiva aguda
6.3. Dolor abdominal agudo
6.4. Obstrucción intestinal
6.5. Gastroenteritis aguda
6.6. Patología biliar aguda
6.7. Urgencias en proctología

Módulo 7. Farmacología en urgencias

7.1. Manejo del dolor
7.2. Sedoanalgesia en la urgencia
7.3. Efectos adversos de medicamentos

"Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

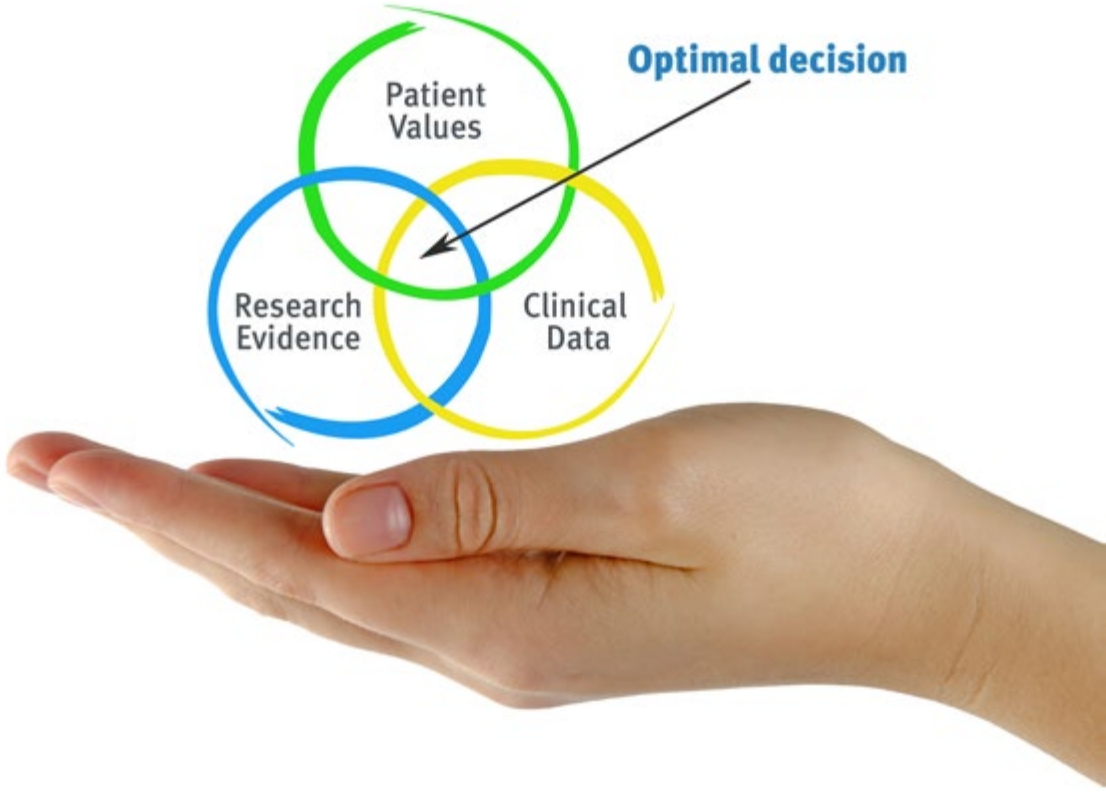
Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

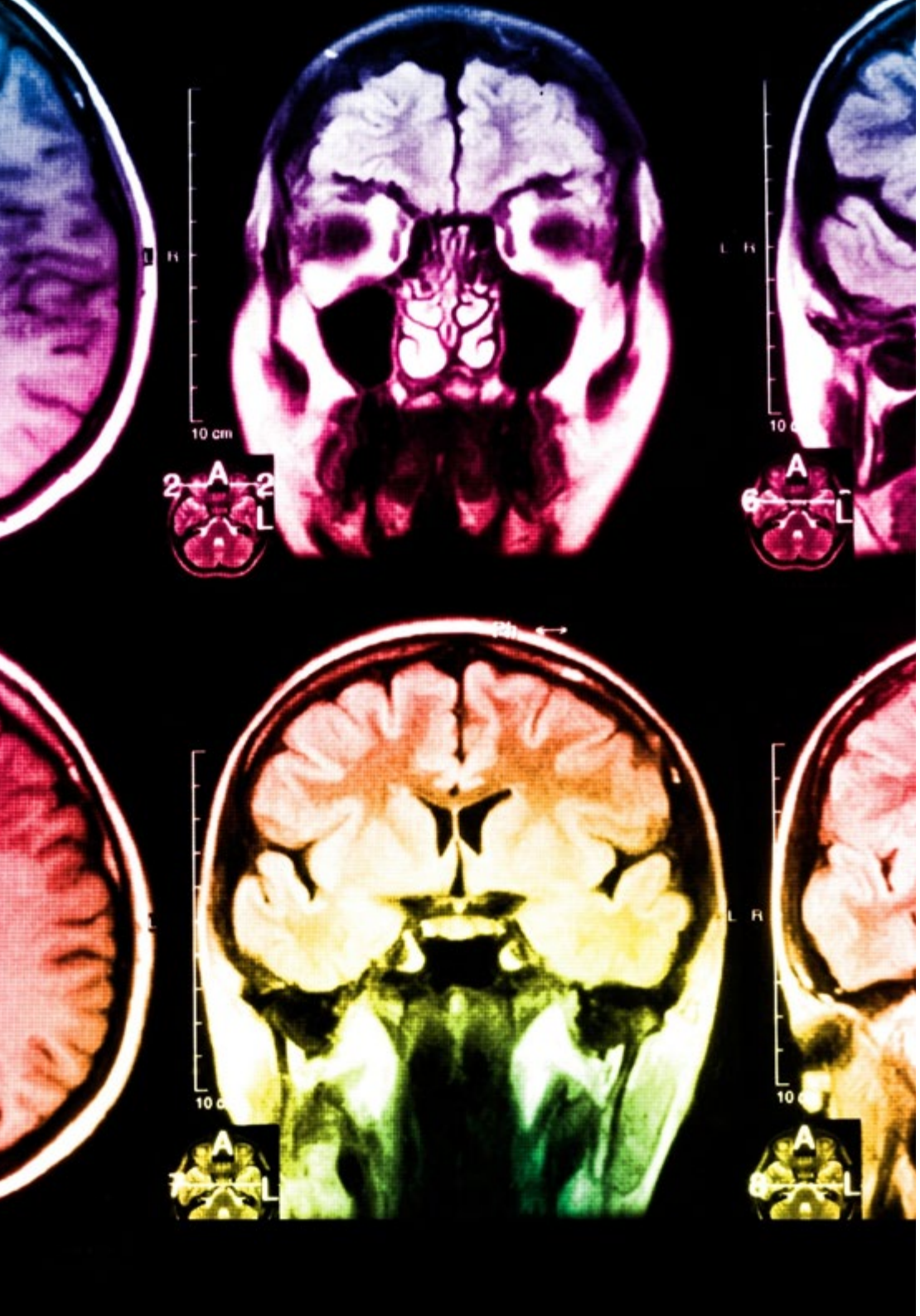
1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

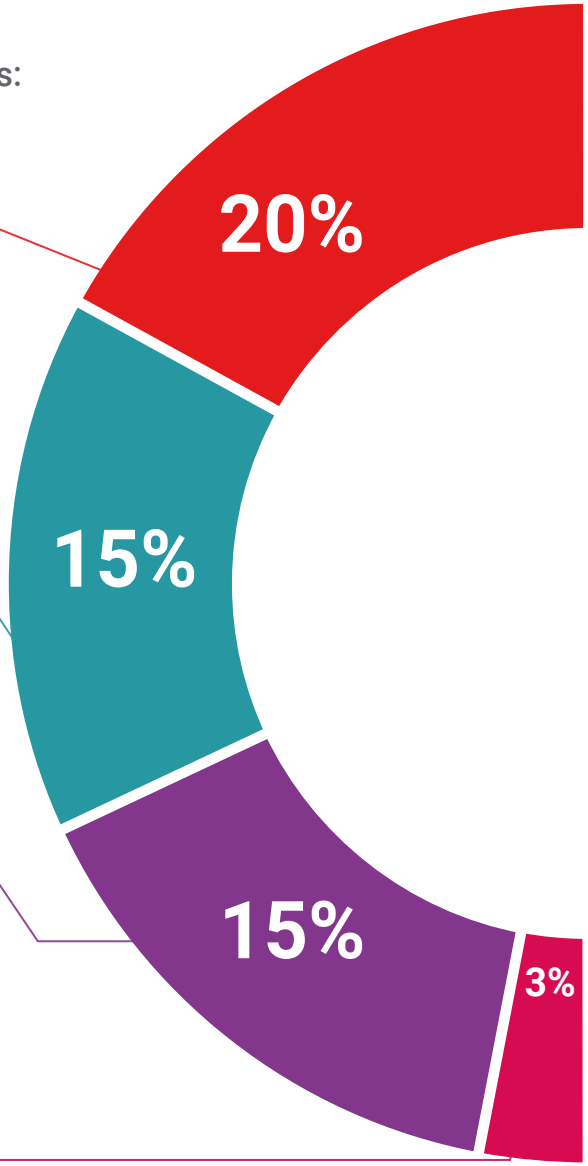
Resúmenes interactivos

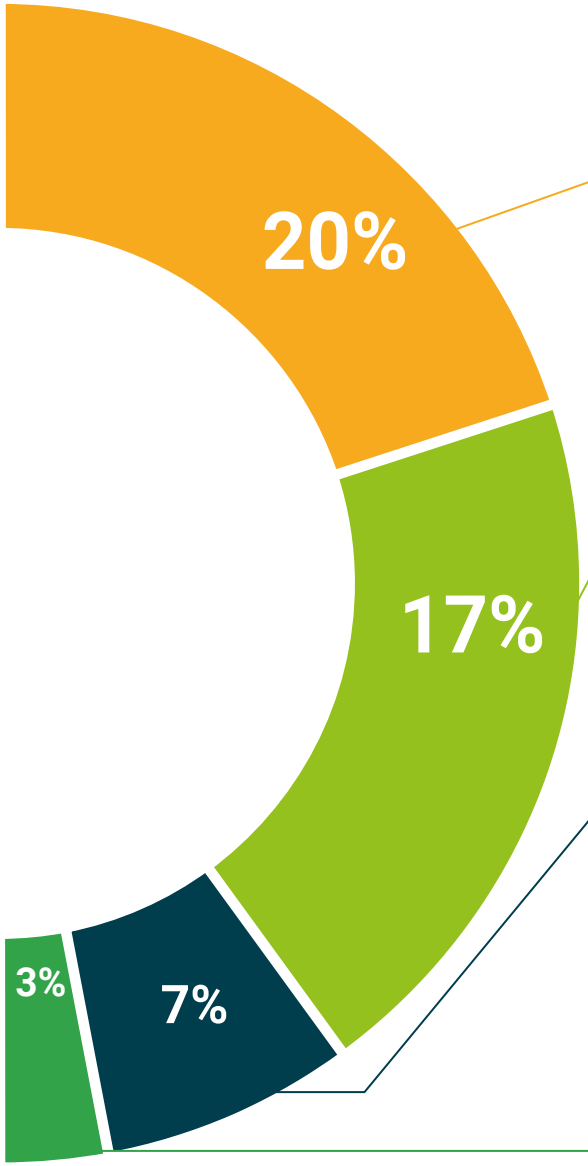
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Enfermería en Urgencias Vitales en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Corporación Universitaria del Meta.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

El programa del **Experto Universitario en Enfermería en Urgencias Vitales en Atención Primaria** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Corporación Universitaria del Meta.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Corporación Universitaria del Meta garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Enfermería en Urgencias Vitales en Atención Primaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **20 ECTS**

UNIMETA
Fundada en 1985

La Corporación Universitaria del Meta - UNIMETA
certifica que:

_____

ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Enfermería en Urgencias Vitales en Atención Primaria

Dado en Villavicencio, Meta (Colombia)
a los tres (3) días del mes de abril de 2024

Leonor Mojica Sánchez
RECTORA

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Enfermería en Urgencias Vitales en Atención Primaria

Se trata de un título propio de 500 horas de duración equivalente a 20 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Corporación Universitaria UNIMETA realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech corporación universitaria UNIMETA

Experto Universitario
Enfermería en Urgencias Vitales en Atención Primaria

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Corporación Universitaria UNIMETA**
- Acreditación: **20 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Enfermería en Urgencias Vitales en Atención Primaria

tech corporación universitaria UNIMETA