

Experto Universitario

Enfermería en el Servicio de
Diagnóstico y Tratamiento
por Imagen (DTI)





Experto Universitario Enfermería en el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen (DTI)

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-enfermeria-servicio-diagnostico-tratamiento-imagen-dti

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El rápido avance tecnológico ha permitido progresar en las técnicas de diagnóstico como la Tomografía y la Resonancia Magnética, ambas con un alto valor en la atención médica moderna. Por esta razón, los profesionales de la Enfermería deben estar al tanto de los protocolos de actuación en entornos relacionados con las radiaciones electromagnéticas y los planes de cuidados del paciente. Así, nace esta titulación 100% online que lleva al egresado a realizar una completa puesta al día a lo largo de 6 meses sobre el relevante rol del sanitario en el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen, así como los diferentes tipos de exploraciones que se realicen en él con los equipamientos más punteros. Todo con enfoque teórico-práctico proporcionado por un material didáctico innovador.





“

Estás ante un Experto Universitario que aglutina en 450 horas el programa más actual sobre el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen”

La especialización de los profesionales de la Enfermería es cada vez más valorado y apremiante, especialmente ante los continuos progresos técnicos en áreas como el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen. Así, en el ámbito de los cuidados de radiología, el rol de dichos sanitarios es clave en la aplicación de cuidados, la ejecución de los procedimientos diagnóstico y terapéuticos, la prevención y tratamientos de efectos secundarios o complicaciones.

Una realidad que lleva a estar en una continua actualización de conocimientos sobre las técnicas y protocolos más recientes. En esta línea se adentra este Experto Universitario diseñado por TECH para facilitar al egresado, la información más reciente gracias al contenido elaborado por un excelente equipo docente con una extensa carrera en el Servicio DTI.

Se trata de un programa de 450 horas lectivas, que llevará al alumnado a realizar un recorrido académico intensivo a la par que dinámico. Y es que, el egresado dispone de vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle y casos de estudio clínico, a los que podrá acceder en cualquier momento del día, desde un dispositivo digital con conexión a internet.

Un proceso de actualización acorde a los tiempos y necesidades actuales de los profesionales. Así, el estudiante podrá ahondar en el rol de Enfermería en un DTI, el cribado de contraste, las reacciones por administración, hipersensibilidad, la gestión de pruebas o los objetivos de exploración con una Tomografía Computarizada y una Resonancia Magnética.

Asimismo, el método *Relearning*, basado en la reiteración continuada de los conceptos clave durante este itinerario, le permitirá reducir las largas horas de estudio y memorización. Un sistema que le llevará afianzar los conceptos más determinantes tratados en este programa de forma sencilla. Una excelente propuesta universitaria que otorga al alumnado una mayor libertad para autogestionar su tiempo de estudio y obtener el equilibrio que necesita para conciliar una titulación universitaria de calidad con sus actividades laborales y personales diarias.

Este **Experto Universitario en Enfermería en el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen (DTI)** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en el Área de Diagnóstico y Tratamiento de Imagen
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Logra una eficaz puesta al día sobre los protocolos de actuación ante la realización de Tomografía Computarizada”

“

Si tienes un ordenador con conexión a internet podrás conectarte desde cualquier parte del mundo al programa más completo sobre Enfermería en DTI”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias al método Relearning conseguirás una completa actualización en DTI en tan solo 6 meses.

Una opción académica que te permitirá ahondar con dinamismo en los fundamentos físicos, los elementos y componentes de la Resonancia Magnética.



02 Objetivos

Este Experto Universitario ha sido concebido con la finalidad de proporcionar al egresado la información más reciente sobre el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen. De esta forma, al concluir este programa habrá obtenido un incremento de sus competencias para el abordaje de pacientes en esta área, perfeccionar cada uno de los procedimientos en la realización de Tomografía Computarizada y Resonancia Magnética. Todo esto, además con un temario que facilita una perspectiva teórico-práctica y la literatura académica más rigurosa.



“

Lograrás la actualización que buscas en DTI a través del mejor material didáctico y con un temario que te aporte un enfoque de gran aplicación práctica”



Objetivos generales

- ◆ Promover estrategias de trabajo basadas en el conocimiento práctico de un Hospital de tercer nivel y su aplicación en los servicios de Diagnóstico por Imagen, Medicina Nuclear y Oncología Radioterápica
- ◆ Favorecer la potenciación de habilidades y destrezas técnicas mediante los procedimientos de atención y casos prácticos
- ◆ Proporcionar a los enfermeros un proceso de actualización de conocimientos en el ámbito de la Radiología
- ◆ Esta al día de la gestión de cuidados y organización del Área de Diagnóstico y Tratamiento por imagen, para optimizar el funcionamiento del Servicio Radiológico
- ◆ Desarrollar habilidades y competencias en los enfermeros para su desempeño en la consulta de enfermería en el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen (DTI)
- ◆ Ampliar el conocimiento de los enfermeros en oncología radioterápica, radiología vascular intervencionista y neurorradiología, para mejorar la atención al paciente en estas áreas específicas
- ◆ Desarrollar habilidades en los enfermeros para la realización de procedimientos guiados por imagen, incluyendo Mama y Braquiterapia, para mejorar la calidad de la atención al paciente y optimizar los resultados clínicos





Objetivos específicos

Módulo 1. Enfermería en el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen (DTI). Consulta de Enfermería

- ♦ Ahondar en las competencias a desarrollar por la enfermera en consulta
- ♦ Profundizar de manera profunda el manejo de la prevención de efectos no deseados tras la administración de un contraste, tanto en el paciente alérgico como en los pacientes con insuficiencia renal
- ♦ Establecer prioridades en las diferentes actividades de gestión
- ♦ Ahondar en las recomendaciones de los facultativos evaluadores de las pruebas diagnósticas y comunicarlos en caso de necesidad a quien corresponda, gestionando una agenda de gestoras de casos y secretarías, así como facultativos de cabecera

Módulo 2. Tomografía Computarizada

- ♦ Descubrir la historia, los fundamentos físicos, elementos y componentes que participan en la obtención de imágenes por TC
- ♦ Ahondar en los objetivos de la exploración: trastornos musculares y óseos, tumores óseos y fracturas; localización de tumores, infecciones y coágulos sanguíneos
- ♦ Describir las aplicaciones de los procedimientos en detección precoz, control de enfermedades, control de efectividad de tratamientos y detección de lesiones
- ♦ Profundizar en los riesgos de las exploraciones: exposición a radiación, reacciones a material de contraste y los derivados de la sedación
- ♦ Desarrollar las competencias necesarias para elaborar el proceso de atención de enfermería de los pacientes que se someten a un examen en la Tomografía Computarizada

Módulo 3. Resonancia Magnética

- ♦ Profundizar en la historia, los fundamentos físicos, elementos y componentes que participan en la obtención de imágenes por RM
- ♦ Ahondar en los objetivos de la exploración diagnóstica: estudios del Sistema Nervioso Central, estudios diagnósticos de abdomen y ginecológicos, estudios de mama y angiografía pulmonar, estudios de lesiones musculoesqueléticas y estudios diagnósticos cardíacos
- ♦ Profundizar en los riesgos de las exploraciones: objetos metálicos implantados, reacciones a material de contraste y los derivados de la sedación.
- ♦ Desarrollar las competencias necesarias para elaborar el proceso de atención de enfermería de los pacientes atendidos en la Resonancia Magnética



Concluirás esta titulación con un mayor dominio sobre el manejo de la seguridad de los riesgos a los que se exponen pacientes y sanitarios en una Tomografía Computarizada”

03

Dirección del curso

El alumnado que curse esta titulación universitaria tendrá a su disposición a un excelente claustro compuesto por profesionales con una extensa carrera profesional en el ámbito sanitario y más concretamente en Diagnóstico y Tratamiento por Imagen. Su vasto bagaje le permitirá al egresado contar con la información más exhaustiva, proporcionada por auténticos expertos, cuya cercanía le permitirá, además, resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa de máxima calidad.





“

Consolidados profesionales de Áreas de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen (ADTI) de hospitales de referencia integran este Experto Universitario 100% online”

Dirección



Dña. Viciano Fernández, Carolina

- ◆ Enfermera en el Servicio de Radiodiagnóstico y Medicina Nuclear del HUCA
- ◆ Diplomada Universitaria en Enfermería
- ◆ Máster Universitario en Enfermería Pediátrica
- ◆ Especialista Universitaria en Enfermería de Urgencias y Catástrofes
- ◆ Especialista Universitaria en Enfermería en el Área Quirúrgica
- ◆ Licencia de Operador de Instalaciones Radiactivas en Medicina Nuclear por el Consejo de Seguridad Nuclear



Dña. García Argüelles, Noelia

- ◆ Supervisora de Área de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ◆ Docente en el Departamento de Medicina de la Universidad de Oviedo
- ◆ Docente en numerosas Jornadas y Congresos destacando el Congreso de la Sociedad en Enfermería Radiológica
- ◆ Diplomada Universitaria en Enfermería
- ◆ Máster en Gestión de la Prevención en la Empresa
- ◆ Máster en Urgencia, Emergencias y Catástrofes
- ◆ Forma parte del panel de auditores habilitados por la Unidad de Evaluación en calidad del Servicio de Salud del Principado de Asturias
- ◆ Certificado de Aptitud pedagógica para profesores de Enseñanza Secundaria
- ◆ Licencia de operador de instalaciones radiactivas en Medicina Nuclear por el Consejo de Seguridad Nuclear



Profesores

Dña. Álvarez Noriega, Paula

- ♦ Supervisora del Servicio de Radiodiagnóstico en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Colaboradora de Honor adscrita al Departamento de Medicina de la Universidad de Oviedo y en el Instituto Adolfo Posada
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería
- ♦ Máster en Gestión de la Prevención en la Empresa
- ♦ Máster en Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el Enfermo Oncológico
- ♦ Experto Universitario de Enfermería en Hemoterapia
- ♦ Licencia de operador de Instalaciones Radiactivas en Medicina Nuclear por el Consejo de Seguridad Nuclear

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

La imperiosa necesidad de contar con profesionales de la Enfermería especializado en Servicio de DTI queda reflejado en el contenido de esta titulación. Un plan de estudio que llevará al egresado a lo largo de 6 meses a estar al día sobre los procesos de cribado, administración de contrastes, alergias y gestión de pruebas. Además, gracias al material didáctico innovador ahondará de manera mucho más ágil por los avances en las pruebas diagnósticas realizadas mediante Tomografía Computarizada y Resonancia Magnética. Un excelente proceso de actualización, que tan solo ofrece TECH, la universidad digital más grande del mundo.





“

Incorporarás a tu praxis habitual los protocolos más efectivos en la gestión de pruebas de Imagen de todo Servicio de DTI”

Módulo 1. Enfermería en el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen (DTI). Consulta de Enfermería

- 1.1. Rol de enfermería en un Servicio de DTI
 - 1.1.1. Definición de la Enfermería de Práctica Avanzada (EPA)
 - 1.1.2. Historia de la Enfermería de Práctica Avanzada
 - 1.1.3. Situación actual de la Enfermería de Práctica Avanzada
- 1.2. Rol de la EPA en la Consulta de Enfermería de un Servicio de DTI
 - 1.2.1. Desarrollo histórico de un Servicio de DTI
 - 1.2.2. Evolución histórica de los cuidados en un Servicio de DTI
 - 1.2.3. Rol de la EPA en la Consulta de Enfermería de un Servicio de DTI
- 1.3. Medios de contraste en Diagnóstico y Tratamiento por Imagen
 - 1.3.1. Definición y tipos de medios de contraste
 - 1.3.2. Propiedades químicas de los medios de contraste
 - 1.3.3. Clasificación de los medios de contraste
 - 1.3.4. Vías de administración de los medios de contraste en Diagnóstico y Tratamiento por Imagen
- 1.4. Reacciones adversas por la administración de medios de contraste
 - 1.4.1. Toxicidad por la administración de medios de contraste
 - 1.4.2. Toxicidad renal por la administración de medios de contraste
 - 1.4.3. Reacciones de hipersensibilidad por la administración de medios de contraste
 - 1.4.4. Otras toxicidades por la administración de medios de contraste
 - 1.4.5. Extravasación de vía venosa periférica por administración de contraste
- 1.5. Cribado de contraste. La importancia de la función renal en la administración de medios de contraste
 - 1.5.1. Nefropatía inducida por contraste. Definición
 - 1.5.2. Factores de riesgo en la nefropatía inducida por contraste
 - 1.5.3. Diagnóstico de la nefropatía inducida por contraste
- 1.6. Cribado de contraste. Rol de la EPA ante la indicación de un medio de contraste yodado según la función renal
 - 1.6.1. Revisión de la Historia Clínica del paciente
 - 1.6.2. Recomendaciones generales ante la administración de un medio de contraste yodado
 - 1.6.3. Prevención y seguimiento de la nefropatía inducida por contraste yodado

- 1.7. Cribado de contraste. Rol de la EPA ante la administración de otros medios de contraste según la función renal
 - 1.7.1. Impacto de la administración de medios de contraste no yodados en la función renal
 - 1.7.2. Medios de contraste basados en gadolinio y la función renal
 - 1.7.3. Impacto de otros medios de contraste en la función renal
- 1.8. Cribado de contraste. Reacciones por hipersensibilidad a los medios de contraste
 - 1.8.1. Definición de reacción por hipersensibilidad
 - 1.8.2. Clasificación de las reacciones por hipersensibilidad
 - 1.8.3. Factores de riesgo de las reacciones por hipersensibilidad a los medios de contraste
 - 1.8.4. Diagnóstico de una reacción por hipersensibilidad a los medios de contraste
- 1.9. Cribado de contraste. Rol de la EPA ante una historia previa de reacciones por hipersensibilidad a los medios de contraste
 - 1.9.1. Revisión de la Historia Clínica del paciente
 - 1.9.2. Prevención de las reacciones por hipersensibilidad a los medios de contraste yodados
 - 1.9.3. Prevención de las reacciones por hipersensibilidad a los medios de contraste basados en gadolinio
 - 1.9.4. Prevención de las reacciones por hipersensibilidad a otros medios de contraste
- 1.10. Gestión de pruebas de Imagen
 - 1.10.1. La importancia del Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen en el Sistema Sanitario
 - 1.10.2. El conocimiento enfermero
 - 1.10.3. La necesidad de registrar

Módulo 2. Tomografía Computarizada

- 2.1. TC y componentes de un equipo
 - 2.1.1. Historia y evolución de la Tomografía Computarizada
 - 2.1.2. Definición y aplicación
 - 2.1.3. Fundamentos físicos, elementos y componentes que participan en la obtención de imágenes por Tomografía Computada
 - 2.1.4. Contrastes. Tiempo de adquisición y Resolución
 - 2.1.5. Artefactos
 - 2.1.6. Características de la sala de realización

- 2.2. Objetivos de la exploración
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. Trastornos Musculares y óseos, tumores óseos y fracturas
 - 2.2.3. Localización de tumores, infecciones o coágulos sanguíneos
 - 2.2.4. Guía de procedimientos como cirugías, biopsias y radioterapia
 - 2.2.5. Detección y control de enfermedades como Cáncer, Enfermedades Cardíacas, Nódulos Pulmonares y Tumores de Hígado
 - 2.2.6. Control de la efectividad de determinados tratamientos
 - 2.2.7. Detectar lesiones internas y sangrados internos
- 2.3. Riesgos de la exploración
 - 2.3.1. Exposición a la radiación
 - 2.3.2. Reacciones al material de contraste
 - 2.3.3. Sedación
- 2.4. Exploraciones Neurológicas
 - 2.4.1. Descripción y protocolos
 - 2.4.2. Preparación
 - 2.4.3. Proceso de atención de Enfermería
- 2.5. Exploraciones Musculoesqueléticas
 - 2.5.1. Descripción y protocolos
 - 2.5.2. Preparación
 - 2.5.3. Proceso de atención de Enfermería
- 2.6. Exploraciones Vasculares I
 - 2.6.1. Descripción y protocolos
 - 2.6.2. Preparación
 - 2.6.3. Proceso de atención de Enfermería
- 2.7. Exploraciones Vasculares II. Exploraciones cardíacas
 - 2.7.1. Descripción y protocolos
 - 2.7.2. Preparación
 - 2.7.3. Proceso de atención de Enfermería
- 2.8. Exploraciones de Abdomen
 - 2.8.1. Descripción y protocolos
 - 2.8.2. Preparación
 - 2.8.3. Proceso de atención de Enfermería

- 2.9. Exploraciones pediátricas
 - 2.9.1. Descripción y protocolos
 - 2.9.2. Preparación
 - 2.9.3. Proceso de atención de Enfermería
- 2.10. Intervencionismo
 - 2.10.1. Descripción y protocolos
 - 2.10.2. Preparación
 - 2.10.3. Proceso de atención de Enfermería

Módulo 3. Resonancia Magnética

- 3.1. ¿Qué es una Resonancia Magnética?
 - 3.1.1. Introducción
 - 3.1.2. Historia de la Resonancia Magnética y evolución
 - 3.1.3. Definición y aplicación
 - 3.1.4. Fundamentos físicos, elementos y componentes que participan en la obtención de imágenes por Resonancia Magnética
- 3.2. Componentes de un equipo de Resonancia Magnética
 - 3.2.1. Contrastes Tiempo de adquisición y Resolución
 - 3.2.2. Artefactos
 - 3.2.3. Características de la sala de realización
- 3.3. Objetivos de la exploración
 - 3.3.1. Introducción
 - 3.3.2. Estudios diagnósticos del Sistema Nervioso Central
 - 3.3.3. Estudios diagnósticos de abdomen y ginecológicos
 - 3.3.4. Estudios diagnósticos de mama y angiografía pulmonar
 - 3.3.5. Estudios diagnósticos de lesiones musculoesqueléticas
 - 3.3.6. Estudios diagnósticos cardíacos
- 3.4. Riesgos de la exploración
 - 3.4.1. Objetos metálicos implantados
 - 3.4.2. Reacciones al material de contraste
 - 3.4.3. Riesgos derivados de la Sedación

- 3.5. Exploraciones Neurológicas
 - 3.5.1. Descripción y protocolos
 - 3.5.2. Preparación
 - 3.5.3. Proceso de atención de enfermería
- 3.6. Exploraciones Pediátricas
 - 3.6.1. Descripción y protocolos
 - 3.6.2. Preparación
 - 3.6.3. Proceso de atención de enfermería
- 3.7. Exploraciones Musculoesqueléticas
 - 3.7.1. Descripción y protocolos
 - 3.7.2. Preparación
 - 3.7.3. Proceso de atención de enfermería
- 3.8. Exploraciones Abdominales y Ginecológicas
 - 3.8.1. Descripción y protocolos
 - 3.8.2. Preparación
 - 3.8.3. Proceso de atención de Enfermería
- 3.9. Exploraciones torácicas: mama y angio pulmonar
 - 3.9.1. Descripción y protocolos
 - 3.9.2. Preparación
 - 3.9.3. Proceso de atención de Enfermería
- 3.10. Exploraciones cardíacas
 - 3.10.1. Descripción y protocolos
 - 3.10.2. Preparación
 - 3.10.3. Proceso de atención de Enfermería





“

Un recorrido académico que te llevará a incrementar tus competencias en los procedimientos de exploraciones cardíacas, torácicas o Ginecológicas con Resonancia Magnética”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Enfermería en el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen (DTI) garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Enfermería en el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen (DTI)** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Enfermería en el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen (DTI)**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Enfermería en el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen (DTI)

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Enfermería en el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen (DTI)

