Experto Universitario

Enfermería Preventiva en Atención Primaria

tech global university

tech global university

Experto Universitario
Enfermería Preventiva en Atención Primaria

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-enfermeria-preventia-atencion-primaria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología de estudio
pág. 24

06
Titulación
pág. 34

01

Presentación

La Enfermería desempeña un papel activo en la transformación de la Atención Primaria hacía un enfoque más preventivo, implementando actividades centradas en la promoción de estilos de vida saludables, la detección de factores de riesgo y el desarrollo de programas de vacunación. Al mismo tiempo, los criterios y herramientas de trabajo para desempeñar esas funciones se actualizan continuamente, obligando a los enfermeros a buscar la última información científica en este ámbito. En ese contexto emerge esta titulación donde, a través de 3 módulos académicos, los enfermeros podrán desarrollar una capacitación de primer nivel sobre estrategias de gestión, metodologías de intervención comunitaria y la aplicación de acciones preventivas centradas en comunidades específicas. Todo ello por medio de la mejor metodología de aprendizaje 100% online.

Gracias a este Experto Universitario ahondarás de manera 100% online en diferentes acciones preventivas que un enfermero puede emplear promover estilos de vida saludables en las comunidades”

En los últimos años, el campo de la prevención de enfermedad ha experimentado un significativo cambio de enfoques. Actualmente, los servicios sanitarios de Atención Primaria no desarrollan una ejercicio meramente asistencial o curativo. Por el contrario, se afanan en investigar, identificar y abordar los factores de riesgos antes de que aparezcan en las comunidades. La Enfermería ha ampliado su alcance involucrándose de manera activa en esta transformación de paradigmas. Los profesionales de esta esfera deben estar preparados cada día más para involucrarse en actividades como la promoción de estilos de vida saludables, el cribado y la detección temprana de patologías, así como la implementación de programas de vacunación y seguimiento de enfermedades crónicas.

Además, se ha hecho hincapié en la importancia de la participación activa del paciente en la toma de decisiones relacionadas con su salud. Estas tendencias innovadoras han permitido un enfoque más proactivo. El Experto Universitario en Enfermería Preventiva en Atención Primaria de TECH encaja de manera precisa este contexto. En el programa se brinda a los enfermeros las herramientas necesarias para aplicar las estrategias de prevención más recientes y efectivas en su práctica diaria. Al mismo tiempo, se ahonda en otros temas relevantes como las estrategias de vacunación y gestión del riesgo sanitario.

Esos contenidos serán abordados desde un intensivo temario compuesto por 3 módulos académicos. En cada uno de ellos, el alumnado revisará conceptos complejos a través de la metodología *Relearning*, consiguiendo por medio de la reiteración un dominio global de sus aplicaciones teórico-prácticas más avanzadas. Este programa no estará sujeto a horarios rígidos, ni cronogramas evaluativos continuos. Otra oportunidad de potenciar en el alumno la autogestión de sus progresos académicos. Así, para acceder al Aula Virtual 100% online de TECH solo necesitará un dispositivo conectado a Internet y profundizar en sus materiales didácticos en cualquier momento y lugar.

Este **Experto Universitario en Enfermería Preventiva en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en Atención Primaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Profundiza en el marco teórico de la Salutogénesis y activos para la salud a través de este exhaustivo temario de TECH”

Examinarás, mediante este temario, los calendarios y criterios de vacunación más extendidos y que optimizarán tu praxis profesional como enfermero”

Actualízate sobre las actividades preventivas de salud mental más avanzadas que debe integrar un profesional de la enfermería en el desarrollo de servicios sanitarios de Atención Primaria.

La metodología 100% online de TECH basada en el Relearning te permitirá desarrollar competencias prácticas de Enfermería Preventiva en Atención Primaria con totales garantías de éxito.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Esta titulación constituye una oportunidad única de potenciar en los enfermeros una praxis profesional más avanzada. Mediante su enfoque holístico, el alumnado adquirirá los conocimientos y habilidades necesarios para abordar los retos actuales de la Atención Primaria de salud. El proceso de estudio se basa en un temario completo y estructurado, que abarca desde la planificación y gestión de sistemas sanitarios hasta la promoción de la salud y la prevención de enfermedades. Mediante un enfoque práctico y aplicado, los estudiantes desarrollarán competencias fundamentales para ofrecer cuidado de calidad y contribuir al bienestar de las comunidades a su cargo.

Únete a esta titulación de inmediato y tendrás a tu alcance una oportunidad sin parangón de ampliar tus competencias en Enfermería Preventiva"

Objetivos generales

- Desarrollar conocimientos sobre los aspectos asistenciales en Atención Primaria, tanto a las personas, como a las familias y grupos como de las interacciones que se producen entre ellos
- Ampliar los dominios profesionales de la Enfermería de Atención Primaria y adquirir conocimientos para una mayor visibilidad, prestigio, y un nivel mayor de autonomía laboral
- Participar de forma activa en la comunidad en lo que se refiere a programas de salud comunitarios
- Estar al día sobre las tendencias de la práctica avanzada de la Enfermería en Atención Primaria
- Promover buenas prácticas, basadas en la evidencia científica, como respuesta a los avances de la investigación en materia de tratamientos y tecnología

Objetivos específicos

Módulo 1. Planificación, organización y gestión de Sistemas Sanitarios en Atención Primaria

- Ahondar en las estructuras del Sistema Sanitario
- Diferenciar los modelos de organización de los equipos de AP
- Sistematizar conocimientos sobre la coordinación y dinamización de las actividades de equipo
- Incorporar a la praxis profesional del enfermero el concepto de calidad, mejora continua de la calidad y los distintos componentes que la integran
- Participar en el diseño y elaboración de una guía de práctica clínica
- Descubrir las particularidades del Modelo Europeo de Excelencia
- Evaluar la utilización de los sistemas de notificación de efectos adversos de fármacos y otros productos sanitarios
- Valorar el uso de la metodología Análisis Modal de Fallos y Errores (AMFE) para el análisis de problemas de seguridad

Módulo 2. Salud comunitaria. Promoción de la salud

- Desarrollar conocimientos y habilidades en la utilización de herramientas para la promoción de la salud
- Manejar los diferentes enfoques para trabajar en promoción de la salud y salud comunitaria, desde la actuación desde el centro de salud
- Registrar e interpretar las respuestas de la comunidad ante los problemas de salud
- Detectar los factores que afectan a la salud a nivel comunitario
- Promover el desarrollo de investigaciones de promoción de la salud, identificando las necesidades de educación comunitaria sobre estos temas
- Potenciar el desarrollo planes de salud y programas en promoción y educación para la salud Identificar y registrar recursos comunitarios para cubrir las necesidades de salud

Módulo 3. Prevención de la enfermedad

- Abordar las medidas de protección contra accidentes, fomentando la autonomía personal y previniendo la dependencia
- Describir las complicaciones derivadas de una situación de salud alterada
- Distinguir la existencia de factores de riesgo para la salud, con especial atención en los estilos de vida y los problemas específicos prevalente en la comunidad
- Valorar la calidad de vida de las personas atendiendo a las esferas biológicas, psicológicas y sociales

Ponte al día sobre los criterios más actualizados para valorar la calidad de vida de las personas en el marco comunitario y perfecciona tu praxis profesional como enfermero de Atención Primaria a través de ellas”

03

Dirección del curso

Los docentes de esta titulación poseen avanzadas competencias en materia de Enfermería Preventiva en Atención Primaria. Esas habilidades les han permitido obtener resultados significativos en cuanto a la gestión y planificación de servicios sanitarios y, al mismo tiempo, en el desarrollo de iniciativas comunitarias de promoción de la salud. A través de sus conocimientos teórico-prácticos, los enfermeros desarrollarán competencias de excelencia, basadas en la última evidencia científica, que podrán aplicar en los contextos profesionales más diversos.

Los profesores de este programa están al día sobre las tendencias en el desarrollo de planes de educación sanitarios enfocados a las comunidades”

Dirección

Dr. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- Jefe de Servicio de Atención Primaria en Centro de Salud de A Estrada
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Gallego de Salud
- Director Ejecutivo de Infomercados Servicios Financieros
- Máster en Valoración de Empresas por Centro de Estudios Financieros (CEF)
- Diplomado en Sanidad por el Ministerio de Sanidad y Consumo
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

Profesores

Dña. Matalobos Luis, María Teresa

- Enfermera especialista en Atención Primaria
- Coordinadora de Servicio en Centro de Salud de A Estrada
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela

Dña. Martín Ventoso, Carlota

- Enfermera especialista en Atención Primaria
- Enfermera en Servicio Gallego de Salud
- Diplomado en Enfermería por Escuela Universitaria de Enfermería de Lugo

Dña. Cobas Couto, Elvira

- Enfermera especialista en Atención Comunitaria
- Consultora y coach de emprendedores
- Docente en la Universidad de A Coruña
- Máster en Enfermería Comunitaria por la Universidad de A Coruña
- Máster en Métodos de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá
- Licenciada en Enfermería por la Escuela Superior José Timoteo Montalvao Machado de Chaves

Dña. Doval Cajaraville, Patricia

- Enfermera del Trabajo en Ibersys Seguridad y Salud S.L.
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad Oberta de Catalunya
- Grado en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela

D. Negreira Rodríguez, Samuel

- Enfermero especialista con orientación a Recursos Humanos
- Enfermero del Trabajo en Previlabor
- Enfermero de Empresa en NEXGRUP S.A.
- Enfermero Asistencial en Hospital Quirúrgico Modelo A Coruña
- Enfermero Asistencial en CUF Infante Santo Hospital de Lisboa
- Enfermero Asistencial en Complejo Hospitalario Arquitecto Marcide
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de A Coruña
- Especialidad en Seguridad del Trabajo, Higiene, Ergonomía y Psicosociología Aplicada por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Experto en manejo de guías Técnicas de los Sellos de "Empresa saludable" y "Gestión de la Prevención OHSAS 18001
- Grado en Enfermería en Universidad de A Coruña

Dña. González López, Claudia

- Enfermera especialista en Salud Mental
- Enfermera en el Servicio de Psiquiatría Infantil CE Argüelles del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Coordinadora FUDEN Inclusiva en el Departamento de Investigación
- Docente en Escuela Universitaria de Enfermería en Pontevedra
- Máster en Asistencia e Investigación Sanitaria por la Universidad de A Coruña
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela

Dra. Sánchez Cernadas, Carmen

- Médico Especialista en Atención Primaria
- Facultativa en el Centro Hospitalario Universitario de Santiago
- Experta en Elevación de Transaminasas en Pacientes con Vasculitis ANCA
- Graduada en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

04

Estructura y contenido

El temario de este Experto Universitario de TECH consta de 3 módulos académicos donde los enfermeros podrán abordar, en primer lugar, la planificación, organización y gestión de los sistemas sanitarios. Seguidamente, analizarán las características de la salud comunitaria y las estrategias más avanzadas para la promoción de la salud. Por último, examinarán los procedimientos más actualizados en la supervisión epidemiológica y la prevención de enfermedades. A través de ellos, el programa capacitará a los alumnos para el desarrollo de una praxis más completa y optimizada en la Atención Primaria, apoyándose para ello en metodologías disruptivas y originales como el *Relearning*.

Este plan de estudios será impartido desde una completísima aula virtual donde dispondrás de recursos multimedia variados como vídeos, infografías y resúmenes interactivos"

Módulo 1. Planificación, organización y gestión de Sistemas Sanitarios en Atención Primaria

1.1. Sistemas Sanitarios
1.1.1. Funciones y componentes de los Sistemas Sanitarios
1.1.2. Tipos de Sistemas Sanitarios
1.1.3. Comparativa de los Sistemas Sanitarios
1.1.4. Sistema de Salud
1.1.5. Retos de la Unión Europea en Sanidad
1.1.6. Retos del Sistema Sanitario
1.2. Atención Primaria de salud
1.2.1. Definición de Atención Primaria de Salud (APS)
1.2.2. Atributos de la APS
1.2.3. Estructura de la APS en el SNS
1.2.4. El equipo de Atención Primaria
1.2.5. Cartera de servicio de APS
1.3. Liderazgo y gestión del equipo de Atención Primaria
1.3.1. El equipo de atención primaria
1.3.2. El trabajo en equipo en Atención Primaria
1.3.3. Gestión estratégica y liderazgo
1.3.4. Gestión del equipo de Atención Primaria
1.3.5. Pilares para un cambio en el modelo de liderazgo en Atención Primaria
1.4. Nuevos modelos de Gestión por procesos
1.4.1. Gestión horizontal versus vertical
1.4.2. Características de la gestión por procesos
1.4.3. Tipos de proceso
1.4.4. Responsables de proceso
1.4.5. Ciclo de mejora continua de los procesos
1.5. Calidad asistencial
1.5.1. Concepto de calidad
1.5.2. Calidad asistencial
1.5.3. Sistemas de Gestión de la calidad
1.5.4. Mejora continua de la calidad
1.5.5. Acreditación de la calidad
1.6. Calidad desde la perspectiva del paciente
1.6.1. De la atención centrada en el paciente a la atención centrada en la persona
1.6.2. Instrumentos de medida de resultados y experiencia: PREM, PROM
1.6.3. Como identificar y seleccionar los instrumentos de medida más adecuados
1.6.4. Decisión clínica compartida
1.7. Seguridad del Paciente en Atención Primaria
1.7.1. Marco conceptual para la seguridad del paciente
1.7.2. Conceptos clave y terminología
1.7.3. Pasos para la seguridad del paciente en atención primaria
1.7.4. Epidemiologia de los Eventos adversos en atención primaria.
1.7.5. Teorías y modelos para el Análisis de Errores Máster en enfermería en atención primaria
1.7.6. Sistema de Notificación del Sistema Nacional de Salud (SINAPS)
1.8. Gestión clínica
1.8.1. Concepto y Fundamentos de la Gestión clínica
1.8.2. Metodología de implantación
1.8.3. Gestión por competencias
1.8.4. Aplicación de la gestión clínica en Atención Primaria desde los cuidados enfermeros
1.8.5. Transformación del modelo organizativo y de gestión en la Atención Primaria
1.9. Innovación disruptiva y Estrategias de océano azul
1.9.1. Teoría de los Océanos Azules
1.9.2. Aplicación de la teoría de océanos azules en Atención Primaria
1.9.3. Aplicación de la Teoría de Océano Azul a la Atención Primaria
1.9.4. Innovación disruptiva en el sistema sanitario y en Atención Primaria
1.9.5. Nuevos roles y competencias disruptivas en la Atención Primaria
1.10. Atención Primaria del futuro
1.10.1 Análisis de la situación de la Atención Primaria en España
1.10.2. Innovando en Atención Primaria entrada a columna vertebral
1.10.3. Transformando el modelo de puerta de entrada
1.10.4. Microsistemas integrados de salud local
1.10.5. Pilares de una Atención Primaria de futuro orientada al valor

Módulo 2. Salud comunitaria. Promoción de la salud

2.1. Salud y enfermedad: concepto
- 2.1.1. Demografía sanitaria. Indicadores demográficos y su utilidad para el trabajo: natalidad, fecundidad, mortalidad, migraciones, crecimiento vegetativo
- 2.1.2. Elementos de priorización: magnitud, trascendencia, vulnerabilidad y coste.
- 2.1.3. Determinantes de la salud, influencia en la salud individual y colectiva, actuaciones de Enfermería
- 2.1.4. Promoción de la salud: concepto y evidencias

2.2. Marco Teórico Salutogénesis y activos para la salud
- 2.2.1. Los activos para la salud personales, familiares y comunitarios
- 2.2.2. Análisis del Modelo Salutogénico
- 2.2.3. Sentido de Coherencia
- 2.2.4. Un modelo basado en los activos

2.3. Mapeo de activos
- 2.3.1. Plano teórico de activos en salud
- 2.3.2. Metodología para el mapeo de activos comunitarios
- 2.3.3. Diseño de estrategias de intervención basadas en los activos identificados
- 2.3.4. Análisis y selección de activos relevantes en la comunidad y en el entorno de Atención Primaria
- 2.3.5. Futuras tendencias y avances en la utilización de mapas de activos en Enfermería en Atención Primaria

2.4. Salud comunitaria. Ámbitos de actuación y funciones
- 2.4.1. Conceptos clave sobre salud pública y comunitaria
- 2.4.2. Ejes de actuación
- 2.4.3. Locus y Niveles de acción comunitaria desde Atención Primaria
- 2.4.2. Roles y responsabilidades de la enfermería en salud comunitaria en Atención Primaria
- 2.4.5. Metodología para la evaluación de necesidades de salud en la comunidad

2.5. Estrategia de promoción de la salud
- 2.5.1. Perfil nacional del estado de salud
- 2.5.2. Perfiles rectores
- 2.5.3. Líneas estratégicas
- 2.5.3. Ejes de acción de la Estrategia
- 2.5.4. Intervenciones para seleccionar
- 2.5.5. Evidencias en promoción de la salud

2.6. Organización y gestión de la Estrategia de prevención y promoción de la salud (EPSP) a nivel local
- 2.6.1. Introducción
- 2.6.2. Implementación local de la Estrategia
- 2.6.3. El abordaje de la promoción y prevención en atención primaria
- 2.6.4. Desarrollo operativo del consejo integral del estilo de vida en Atención Primaria
  - 2.6.4.1. Actividad física
  - 2.6.4.2. Alimentación
  - 2.6.4.3. Tabaco
  - 2.6.4.4. Alcohol
  - 2.6.4.5. Bienestar emocional
  - 2.6.4.6. Seguridad y lesiones intencionales

2.7 Atención Primaria orientada a la comunidad
- 2.7.1. Definición de atención primaria orientada a la comunidad
- 2.7.2. Bases metodológicas de la Atención Primaria orientada a la comunidad
- 2.7.3. Diagnóstico de salud de la comunidad
- 2.7.4. Coordinación entre Atención Primaria y Salud Publica
- 2.7.5. Red de Salud Local- Atención primaria en red

2.8. Planes locales de salud en una Atención Primaria vertebradora
- 2.8.1. Marco conceptual
- 2.8.2. Diagnóstico de situación
- 2.8.3. Plan estratégico general
- 2.8.4. Plan estratégico de salud local
- 2.8.5. Red integral de salud local

2.9. Educación para la salud. El empoderamiento de la ciudadanía
- 2.9.1 Principios y enfoques de la educación para la salud centrada en el empoderamiento
- 2.9.2 Comunicación efectiva y habilidades de enseñanza en Enfermería para la educación para la salud
- 2.9.3 Participación y toma de decisiones informada por parte de la ciudadanía
- 2.9.4 Diseño y desarrollo de materiales educativos para promover el empoderamiento ciudadano

2.10. Transformar la sociedad a través del cuidado salutogénico
- 2.10.1. Transformar la sociedad a través del cuidado salutogénico
- 2.10.2. Práctica enfermera avanzada en atención comunitaria
- 2.10.3 Empoderamiento de las personas
- 2.10.4 Enfoque holístico del cuidado

Módulo 3. Prevención de la enfermedad

3.1. Prevención de la enfermedad
- 3.1.1. Niveles de prevención
- 3.1.2. Factores de riesgo en las distintas etapas de la vida
- 3.1.3. Infancia
- 3.1.4. Juventud

3.2. Actividades preventivas en la infancia y la adolescencia
- 3.2.1. Plan de salud infantil
- 3.2.2. Lactancia en atención primaria
- 3.2.3. Promoción de la actividad física
- 3.2.4. Prevención de lesiones por accidente de tráfico
- 3.2.5. Cribado de depresión mayor

3.3. Recomendaciones sobre el estilo de vida
- 3.3.1. Introducción
- 3.3.2. Tabaco
- 3.3.3. Alcohol
- 3.3.4. Alimentación
- 3.3.5. Actividad física
- 3.3.6. Accidentes de tráfico: Drogas y conducción. Personas mayores y conducción

3.4. Recomendaciones en la prevención del Cáncer
- 3.4.1 Introducción
- 3.4.2. Prevención primaria
- 3.4.3. Prevención secundaria
- 3.4.4. Detección temprana
- 3.4.5. Recomendaciones según tipos de Cáncer

3.5. Prevención en Enfermedades Infecciosas
- 3.5.1. Recomendaciones generales
- 3.5.2. Normas generales de administración
- 3.5.3. Calendario vacunal
- 3.5.4. Mujer, edad fértil y embarazo
- 3.5.5. Vacunación en pacientes inmunocomprometidos
- 3.5.6. Vacunación en viajeros
- 3.5.7. Vacunación triple vírica
- 3.5.8. Vacunación varicela zoster
- 3.5.9. Vacunación hepatitis vírica
- 3.5.10. Vacunación virus papiloma humano
- 3.5.11. Vacunación DPT
- 3.5.12. Vacunación Gripe
- 3.5.13. Vacunación antineumocócica
- 3.5.14. Vacunación antimeningocócica
- 3.5.15. Vacunación COVID-19

3.6. Recomendaciones preventivas cardiovasculares
- 3.6.1. Revisión epidemiológica
- 3.6.2. Factores de riesgo cardiovascular
- 3.6.3. Hipertensión arterial
- 3.6.4. Diabetes mellitus
- 3.6.5. Dislipemia
- 3.6.6. Fibrilación auricular

3.7. Actividades preventivas en la mujer
- 3.7.1. Embarazo
- 3.7.2. Anticoncepción
- 3.7.3. Menopausia

3.8. Actividades preventivas en salud mental
- 3.8.1. Prevención de los trastornos de salud mental en Atención Primaria
- 3.8.2. ¿Qué entendemos por salud mental?
- 3.8.3. Promoción y Prevención de la salud mental
- 3.8.4. Acciones para la promoción y prevención de la salud mental
- 3.8.5. Acciones para la promoción y prevención de la salud mental durante el embarazo
- 3.8.6. Promoción de la salud mental a la mujer y el niño durante el puerperio
- 3.8.7. Prevención y promoción de la salud mental en niños en edad escolar
- 3.8.8. Prevención y promoción de la salud mental en niños con padres con enfermedad psiquiátrica

3.8.9. Prevención y promoción de la salud mental ante la posible Pérdida de un familiar o allegado

3.8.10. Prevención y promoción de la salud mental ante la jubilación

3.9. Actividades preventivas en la persona mayor

3.9.1. Ayudas para caminar

3.9.2. Malnutrición en el anciano

3.9.3. Prevención del aislamiento social

3.9.4. Deprescripción en personas mayores

3.9.5. Detección y manejo de la persona mayor frágil en Atención Primaria

3.9.6. Deterioro cognitivo y demencia

3.10. Prevención de riesgos laborales en Enfermería

3.10.1. Identificación y evaluación de riesgos laborales específicos en Enfermería en Atención Primaria

3.10.2. Medidas de prevención y control de riesgos biológicos en la práctica enfermera
3.10.3. Ergonomía y prevención de lesiones musculoesqueléticas en el trabajo de Enfermería

3.10.4. Prevención de riesgos relacionados con la manipulación de cargas y movilización de pacientes

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los case studies con el *Relearning*, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el Learning by doing o el Design Thinking, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado Neurocognitive context-dependent e-learning que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

“La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

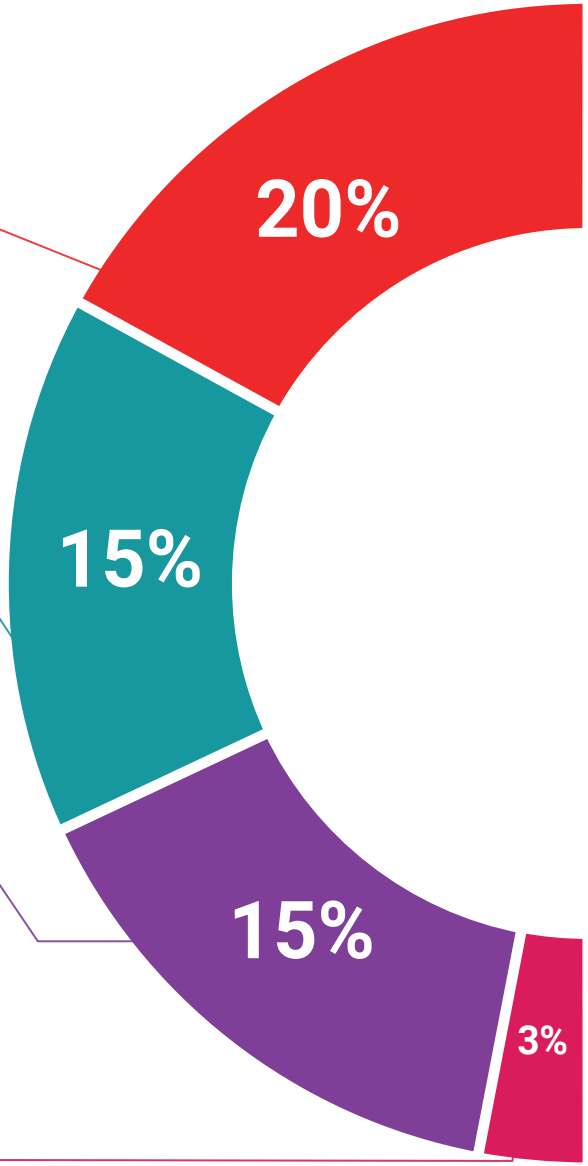
Resúmenes interactivos

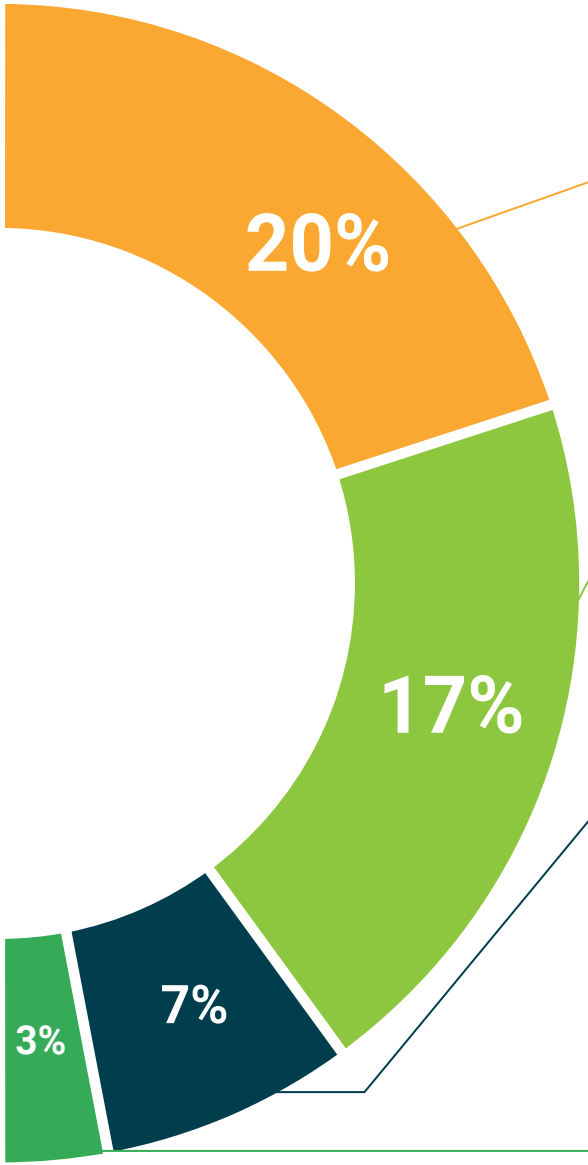
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Enfermería Preventiva en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Enfermería Preventiva en Atención Primaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (***boletín oficial***). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Enfermería Preventiva en Atención Primaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Enfermería Preventiva en Atención Primaria

Se trata de un título propio de 540 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Experto Universitario
Enfermería Preventiva en Atención Primaria

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Enfermería Preventiva en Atención Primaria

tech global university