

Diplomado

Pediatría y Salud de la Mujer
en Medicina Integrativa
para Enfermería



Diplomado

Pediatría y Salud de la Mujer en Medicina Integrativa para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-pediatria-salud-mujer-medicina-integrativa-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01 Presentación

En los últimos años, los avances en Medicina Integrativa han llevado a aplicarla en áreas como la pediátrica, donde se combina los procedimientos diagnóstico-terapéuticos de la medicina tradicional con las medicinas complementarias. Todo, bajo un riguroso contexto científico, donde se fomenta el uso racional de la farmacología y se tienen en cuenta las capacidades innatas de autorregulación del paciente. El auge de esta disciplina ha llevado a los profesionales sanitarios a estar cada vez más interesados en las alternativas existentes a los tratamientos convencionales. Por eso, TECH ofrece esta titulación 100% online, donde el enfermero podrá profundizar en el manejo integral del paciente pediátrico, así como en la salud de la mujer a través de esta especialidad.



“

Este Diplomado 100% online te da la oportunidad de estar al tanto de las TIC empleadas en Medicina Integrativa en la mejora de diagnósticos y tratamientos”

La búsqueda de tratamientos médicos efectivos, pero que reduzcan los efectos secundarios farmacológicos ha impulsado el uso de la Medicina Integrativa. Un área que ha dado un paso más y ha sabido combinar a la perfección la aplicación de la medicina tradicional con alternativas poco invasivas, más cercanas y naturales.

En este contexto, especialidades como la Pediatría o la Ginecología se han visto beneficiadas al poderle ofrecer al paciente procedimientos diagnósticos y terapéuticos mucho más adaptados a las características propias de cada individuo, centrándose en su bienestar y no tanto en la enfermedad. De esta manera, ha nacido un importante interés por parte de los profesionales sanitarios, que desean estar al tanto de las últimas novedades sobre Medicina Integrativa para poderlo aplicar en su día a día en consulta.

Precisamente, fruto de esta necesidad, TECH ha decidido desarrollar este Diplomado en Pediatría y Salud de la Mujer en Medicina Integrativa con el fin de poder aportar al sanitario los últimos avances en este campo.

Un programa diseñado por un equipo versado en esta rama, con una extensa trayectoria en el ámbito sanitario. De esta manera, el egresado podrá conocer al detalle el abordaje más actual de pacientes pediátricos y mujeres con enfermedades crónicas o patologías frecuentes, así como el uso de las nuevas tecnologías para la evaluación clínica y la mejor atención al paciente.

Todo, además, con un contenido multimedia innovador al que podrá acceder las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet y con un sistema *Relearning*, que permite al egresado poder cursar esta titulación sin tener que dedicar gran cantidad de horas de estudio y memorización.

Una excelente ocasión de poder realizar una actualización mediante una titulación universitaria flexible a la que poder acceder cómodamente, cuándo y dónde desee. Así, sin presencialidad, ni clases con horarios fijos, el enfermero podrá autogestionar su tiempo de estudio y compatibilizarlo con sus responsabilidades diarias.

Este **Diplomado en Pediatría y Salud de la Mujer en Medicina Integrativa para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Integrativa
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conoce todas las novedades sobre la Pediatría Integrativa y potencia tu praxis clínica diaria"

“

Esta opción académica te aporta diferentes estrategias para poder manejar a pacientes desde la oncología integrativa infantil”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Haz una actualización completa sobre la lactancia y la nutrición infantil desde una óptica teórico-práctica con esta titulación universitaria.

Gracias a este programa realizarás una puesta al día sobre el abordaje de la menopausia desde la Medicina Integrativa.



02 Objetivos

TECH ha diseñado este Diplomado pensando en dar respuesta a las necesidades reales de actualización de los profesionales de la Enfermería en el campo de la Pediatría y Salud de la Mujer en Medicina Integrativa. Por eso, el egresado encontrará en este programa el contenido más avanzado y la información más actualizada y con el mejor material didáctico del panorama académico universitario actual. Todo esto le permitirá realizar una puesta al día dinámica a la par que atractiva.



“

*Los casos de estudio clínico te permitirán
comprobar los relevantes avances en nutrición
pediátrica a partir de la Medicina Integrativa”*



Objetivos generales

- ♦ Poner a disposición del egresado la información más completa y actualizada relacionada con la Medicina Integrativa y su aplicación en el ámbito Pediátrico, así como en la asistencia clínica a la mujer
- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y actualizado sobre el empleo de las TIC en el contexto médico, concretamente en relación a la Medicina Integrativa

“

Este programa te permitirá estar al día sobre el desarrollo de metodología orientada en Medicina Integrativa para una escuela de padres”





Objetivos específicos

Módulo 1. Pediatría y Medicina Integrativa

- ♦ Analizar la importancia de la nutrición en el embarazo y la suplementación, así como la lactancia materna durante los primeros meses de vida del bebé
- ♦ Conocer el síndrome de inflamación de las mucosas y las enfermedades pediátricas más prevalentes
- ♦ Establecer y desarrollar una metodología para una escuela de padres

Módulo 2. Salud de la mujer en Medicina Integrativa

- ♦ Estudiar los cambios que atraviesan las mujeres durante la pubertad, su etapa de fertilidad y embarazo
- ♦ Entender los nuevos obstáculos que atraviesan las mujeres durante la maternidad
- ♦ Revisar las patologías recurrentes en Ginecología como la candidiasis, el síndrome de ovario poliquístico y la endometriosis

Módulo 3. Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a Medicina Integrativa

- ♦ Revisar el contexto legal de la aplicación de la Medicina Integrativa, cómo evaluar el riesgo y mitigar los casos de negligencia profesional
- ♦ Comprender los problemas éticos comunes que surgen en la práctica clínica actual
- ♦ Identificar las plataformas disponibles para el manejo de bases de datos de pacientes
- ♦ Analizar las técnicas de posicionamiento SEO, SEM y el uso de algoritmos

03

Dirección del curso

El profesional que curse esta titulación universitaria accederá a un temario elaborado por consagrados especialistas en el campo de la Medicina Integrativa. Su amplia experiencia clínica e investigadora le permitirá obtener una información actualizada sobre el desarrollo de esta área médica en Pediatría y en la Salud de la Mujer. De esta manera, TECH garantiza al egresado la obtención de un Diplomado de calidad a través de los mejores expertos en este campo.



“

Cuentas sin lugar a dudas con auténticos especialistas en Medicina Integrativa con los que podrás resolver cualquier duda sobre este programa”

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa
- Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Miembro: Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Director Adjunto de la Clínica UME
- Director Fundador de Medintegra
- Coordinador Sanitario en Coliséo
- Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
- ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Miembro: Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Socio de la European Society of Integrative Medicine y Socio en la Society of Integrative Oncology

Profesores

Dra. Begara, Mar

- ♦ Pediatra adjunto en el Centro de Salud Numancia de Madrid
- ♦ Médico en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital La Paz. Madrid, España
- ♦ Servicio médico en hospitales privados. Hospital privado de Montepíncipe. Hospital de Torrelodones y Nuevo Belén
- ♦ Licenciada en Medicina y cirugía. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría. Hospital La Paz
- ♦ Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales. Hospital La Paz
- ♦ Máster en Terapéutica Homeopática. Centro de estudios de Homeopatía en el Colegio de Médicos de Madrid
- ♦ Especialista en Nutrición Ortomolecular. Nutergia
- ♦ Curso en mesoterapia estética y para el tratamiento del dolor. SIMET, Barcelona

Dña. Faulin, Ayla

- ♦ Responsable del Departamento de Enfermería Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Máster en Suplementación Nutricional Integrativa Basada en la Evidencia por la Escuela de Salud Integrativa
- ♦ Titulada Superior en Terapias Naturales con Especialidad en Naturopatía en el Real Centro Universitario Escorial-María Cristina
- ♦ Experta en Nutrición Aplicada a la Clínica por la Escuela de Salud Integrativa

Dra. Cuevas , Manuela

- ♦ Ginecóloga Homeópata en la Clínica Independiente Manuela Cuevas
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Biopatología de la Dona y Ginecología Preventiva por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Posgrado en Homeopatía por la Escuela de Homeopatía de México
- ♦ Posgrado en Medicina Homeopática por la Fundació Bosch i Gimpera
- ♦ Posgrado en Terapia Junguiana por la Sociedad Española de Psicología Analítica
- ♦ Kinesiología Básica por el IGEM
- ♦ Médica Homeópata en el Colegio de Médicos de Barcelona
- ♦ Especialista en Medicina Antroposófica por el Goetheanum

Dra. Maroto, María José

- ♦ Responsable del Departamento de Medicina Estética en la Clínica de Medicina Integrativa (CMI)
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo
- ♦ Especialista en Dietética y Dietoterapia por la Universidad de Navarra
- ♦ Miembro Asociado de la SEME
- ♦ Miembro de la Unión Profesional de Médicos y Cirujanos Estéticos
- ♦ Diplomada en Homeopatía por el Centro Español de Homeopatía Boiron
- ♦ Diplomada en Dermocosmética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Curso de Especialización Superior en Medicina Estética por la Escuela Española de Medicina Estética

D. Almodóvar Navalón, Francisco

- ♦ Cofundador del Bufete Almodóvar & Jara
- ♦ Coordinador de los Equipos Jurídicos del Bufete Almodóvar & Jara
- ♦ Responsable de Gestión y Desarrollo de Bufete RAM
- ♦ Autor del libro El dato personal terapéutico
- ♦ Coautor de varias monografías y artículos sobre temas legales relacionados con los derechos sanitarios
- ♦ Ponente habitual en conferencias, cursos y congresos vinculados con el Derecho Farmacéutico y Sanitario
- ♦ Colaborador de European Pharmaceutical Law Group
- ♦ Licenciado en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Derecho de las Nuevas Tecnologías

Dra. Álvaro Morales, María del Pilar

- ♦ Pediatra en Consulta propia y en el Servicio de Urgencias del Hospital Perpetuo Socorro
- ♦ Facultativo Pediatra de Equipo de Atención Primaria. Servicio Canario de Salud
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas. Hospital Materno Infantil de Las Palmas
- ♦ Experto en Homeopatía. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Experto en Kinesiología Holística. ESSCAN

Dra. García Gómez, Olga

- ♦ Servicio de Medicina Integrativa en MD Anderson Cancer Center. Madrid, España
- ♦ Médico Pediatra en Consultas en el Centro de Salud Sanchinarro
- ♦ Médico Homeópata en la Clínica Privada Fisioreynst
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Máster en Pediatría Preventiva y Puericultura por la Sociedad Española de Puericultura y el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- ♦ Máster en Homeopatía por el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid y CEDH
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina Homeopática, Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria y Asociación Madrileña de Pediatría de Atención Primaria

Dra. Lafaja Mazuecos, Juana

- ♦ Ginecóloga en la entidad privada NG Clínicas. Elche, Alicante
- ♦ Ginecóloga en la Clínica Perpetuo Socorro. Alicante, España
- ♦ Ginecóloga en el Hospital Vistahermosa. Alicante, España
- ♦ Ginecóloga en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario Miguel Servet. Zaragoza, España
- ♦ Máster Oficial de Sexología (IUNIVES) en la Universidad Camilo José Cela. Madrid, España

Dra. Henríquez, Alexandra

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Ginecología y Patología Mamaria en el Hospital Universitario Quirónsalud Madrid
- ♦ Ginecóloga de referencia en la Fundación Alborada. Madrid
- ♦ Comisión de Servicios en la Unidad de Ecografía y Diagnóstico Prenatal en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Salamanca
- ♦ Diploma de estudios superiores en el Departamento de Anatomía e Histología Humana por la Universidad de Salamanca
- ♦ Diploma Universitario en Patología Mamaria-Senología por la Universidad de Barcelona
- ♦ Diploma Europeo en Endoscopia Operatoria en Ginecología por la Universidad de Alcalá

Dña. González Íñiguez, Mónica

- ♦ Enfermera Experta en Terapias Naturales
- ♦ Enfermera en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Acupuntora en la Clínica Vita Nova
- ♦ Presidenta de la Asociación de Terapias Naturales y Energéticas
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Alicante



Dr. Sabater Tobella, Juan

- ◆ Investigador Especialista en Medicina Genómica y Metabolopatías
- ◆ Presidente de Honor de la Real Academia de Farmacia de Cataluña
- ◆ Presidente de EUGENOMIC
- ◆ Director del primer centro de España dedicado a la investigación y diagnóstico de enfermedades metabólicas: Instituto de Bioquímica Clínica
- ◆ Implantación del primer programa provincial de detección precoz de la Fenilcetonuria y otras Metabolopatías
- ◆ Profesor de Bioquímica en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Doctor en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ◆ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ◆ Miembro de: Real Academia de Medicina de Cataluña, Real Academia Nacional de Medicina Española y Real Academia de Farmacia de Cataluña

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

TECH emplea en todas y cada una de sus titulaciones el método *Relearning*, basado en la reiteración de contenido a lo largo del itinerario académico. De esta manera, el profesional podrá avanzar de manera mucho más sencilla por el contenido y realizar una actualización de gran utilidad sin invertir numerosas horas de estudio. Así, el profesional accederá a un temario avanzado, que le permitirá estar al día en los adelantos en la atención pediátrica y a las patologías propias de la mujer a través de la Medicina Integrativa.



“

Un plan de estudios que te llevará a profundizar en el abordaje desde la Medicina Integrativa de las patologías recurrentes en Ginecología”

Módulo 1. Pediatría y Medicina Integrativa

- 1.1. Introducción
- 1.2. Los primeros mil días de vida
 - 1.2.1. La importancia de la nutrición en el embarazo. Suplementación
 - 1.2.2. La importancia de la lactancia materna
 - 1.2.3. Déficits nutricionales más importantes en la infancia
- 1.3. Nutrición
 - 1.3.1. A partir de los dos años: el plato de Harvard
- 1.4. Trastornos nutricionales
- 1.5. Síndrome de inflamación de mucosas. Fisiopatología de las enfermedades pediátricas más prevalentes
- 1.6. Disbiosis y usos pediátricos de los probióticos
- 1.7. Oncología integrativa infantil
- 1.8. Escuela de padres
- 1.9. Trastornos mentales en la infancia

Módulo 2. Salud de la mujer en Medicina Integrativa

- 2.1. Pubertad
- 2.2. Fertilidad y embarazo
 - 2.2.1. La maternidad y sus obstáculos. Alimentación
 - 2.2.2. Técnicas complementarias apoyo a FIV
 - 2.2.2.1. Ozono y fertilidad
 - 2.2.2.2. Wellness Therapy (suplementación, Cuerpo-Mente, balneoterapia, etc.)
- 2.3. Patologías recurrentes en Ginecología
 - 2.3.1. Candidiasis
 - 2.3.2. Cistitis de repetición
 - 2.3.3. Miomas
 - 2.3.4. Síndrome ovario poliquístico
 - 2.3.5. Endometriosis
 - 2.3.7. Dismenorrea, síndrome premenstrual y trastorno disfórico premenstrual
 - 2.3.8. Mastopatía fibroquística
- 2.4. Menopausia





Módulo 3. Tecnologías de la Informática y Comunicación aplicadas a Medicina Integrativa

- 3.1. Aspectos legales relacionados con la aplicación de las TIC en Medicina Integrativa
- 3.2. Uso de herramientas biométricas
- 3.3. Aplicación de los autocuestionarios clínicos digitales
- 3.4. Uso de la historia clínica digital
- 3.5. Plataformas y bases de datos para profesionales de la salud
- 3.6. Crear y gestionar tu propia estructura digital
- 3.7. Posicionamiento. SEO. SEM. Algoritmos
- 3.8. Videoconsulta
- 3.9. Modelos de software de interacciones basadas en la Medicina Genómica

“

*Con esta titulación universitaria
estarás al tanto de las últimas
herramientas biométricas y su
uso en Medicina Integrativa”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

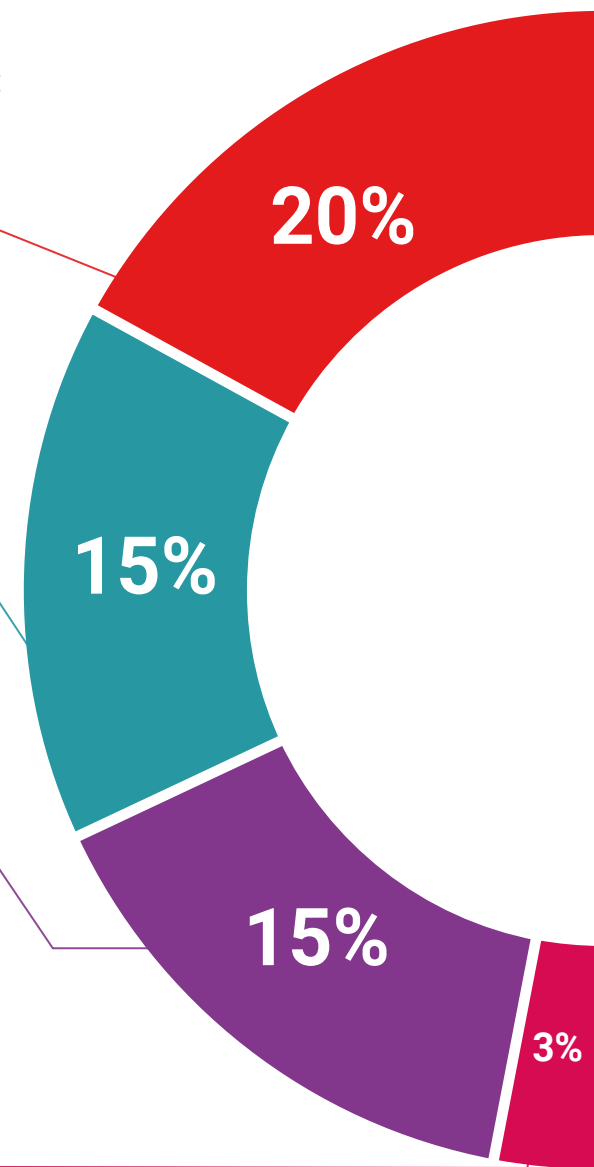
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

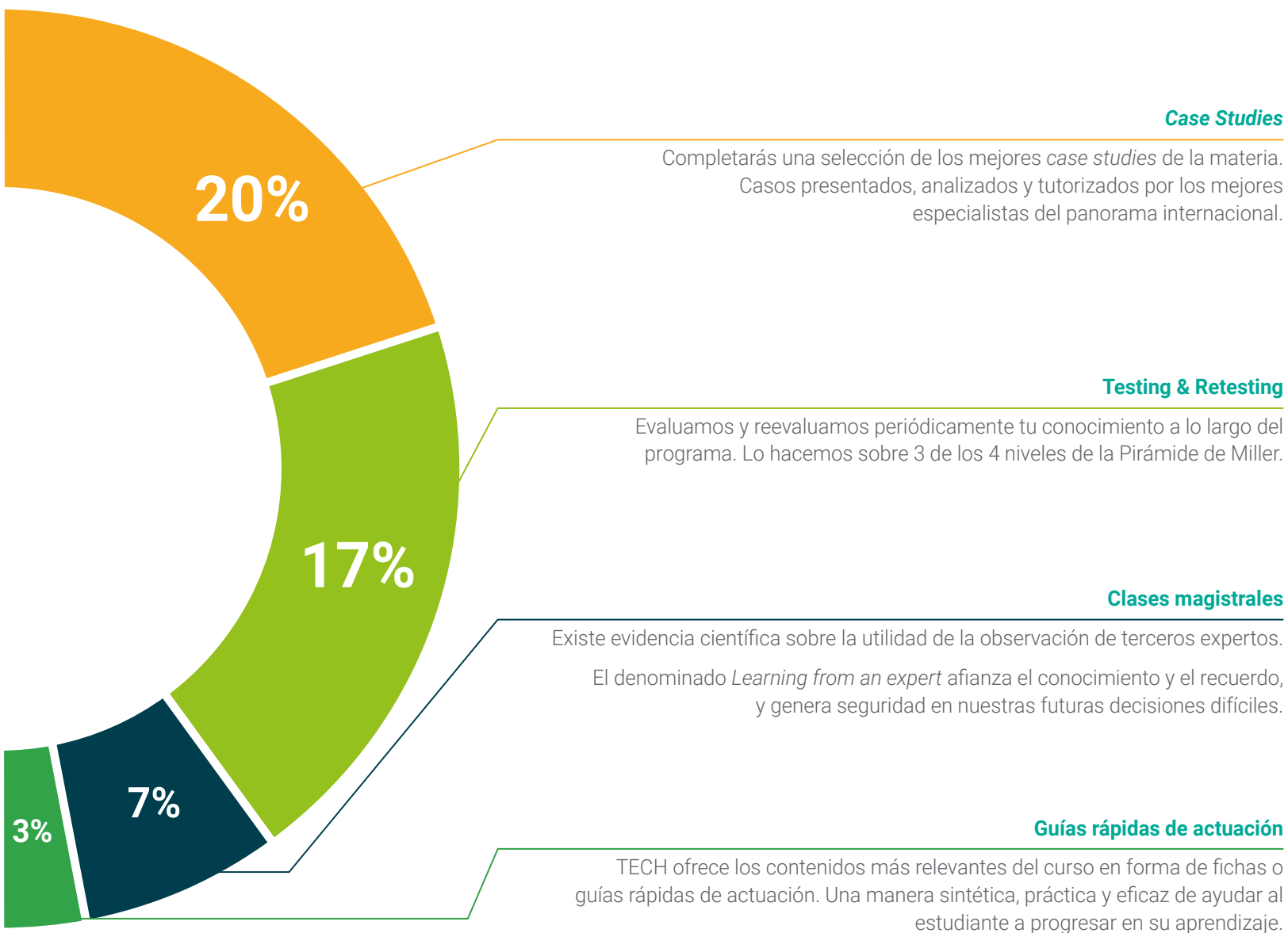
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Pediatría y Salud de la Mujer en Medicina Integrativa para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Pediatría y Salud de la Mujer en Medicina Integrativa para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Pediatría y Salud de la Mujer en Medicina Integrativa para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Pediatría y Salud de la Mujer
en Medicina Integrativa
para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Pediatría y Salud de la Mujer en Medicina Integrativa para Enfermería

