

Experto Universitario

Enfermería en Patología Valvular





Experto Universitario Enfermería en Patología Valvular

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-enfermeria-patologia-valvular

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La primera causa de muerte en el mundo sigue siendo las enfermedades de tipo cardiovascular. A pesar de haber vivido grandes dificultades sanitarias acaecidas por la covid-19, la preocupación por la tendencia alcista de fallecidos por patologías cardíacas no pasa a un segundo plano. La OMS confirma en sus datos que hace más de 20 años que la cifra de muertes relacionadas con cardiopatías no para de crecer. Gracias a los adelantos en la investigación y en la tecnología, muchos casos ponen freno al desarrollo de la enfermedad, pero esta cifra global aún no desciende. Esta titulación permite al enfermero seguir manteniendo un alto nivel de praxis profesional, incorporando a su práctica diaria los últimos avances, y tener acceso a los más recientes desarrollos en el campo de las patologías valvulares. Todo el itinerario se puede seguir desde cualquier lugar y hora gracias a la modalidad 100% online de esta titulación.





“

Profundiza en los últimos avances y técnicas empleadas en las unidades de cuidados paliativos para pacientes con cardiopatías, por parte de los profesionales de la enfermería de gran prestigio”

El origen de las patologías valvulares es diverso, no sólo atiende a las anomalías categorizadas según la edad del paciente, existen multitud de síndromes que es necesario tener presentes siguiendo las últimas líneas de investigación científica en el área de la cardiología.

Teniendo en cuenta los devastadores resultados que muestran el número de fallecimientos en el mundo por patologías cardíacas, no es de extrañar que el profesional de la enfermería quiera ampliar sus conocimientos con las últimas técnicas y resultados empíricos en esta especialidad. Las cardiopatías congénitas en la edad pediátrica y las cardiopatías congénitas en el adulto derivadas de la información genética, son un hilo conductor para afianzar la epistemología de las enfermedades cardiovasculares.

El engranaje de este programa está desarrollado de manera que el enfermero sea capaz de compaginar sus actividades laborales con el trascurso del itinerario sin dificultad, gracias al método *Relearning*. TECH pretende garantizar el mantenimiento y actualización de las competencias del profesional en cardiología de la mejor manera, facilitando todo el material con un simple clic, incluso tras finalizar el título. Solo será necesario internet y un dispositivo electrónico para contar con la información y las técnicas más novedosas sobre las patologías valvulares.

Este **Experto Universitario en Enfermería en Patología Valvular** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en patología valvular
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Durante el desarrollo del curso, contarás con el apoyo y seguimiento de los tutores de cada módulo, podrás consultar el material audiovisual, lecturas complementarias y ejercicios de autoconocimiento siempre que lo necesites”

“*Descubre las últimas novedades en la investigación de trastornos hereditarios de la circulación, más concretamente, en telangiectasia hemorrágica hereditaria, el síndrome de Von Hippel-Lindau y los trastornos que afectan principalmente a las arterias*”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Continuarás perfeccionando las formas específicas de la pericarditis: bacteriana, tuberculosa, en la insuficiencia renal, etc., de la mano de los mejores expertos en Patología Valvular.

Ponte al día sobre los trastornos primarios del ritmo y la conducción, haciendo énfasis en el síndrome de Marfan, el síndrome de Ehlers-Danlos y en el pseudoxantoma elástico.



02 Objetivos

Entre los objetivos de este Experto Universitario se encuentra dotar al profesional de la enfermería de la actualización de conocimientos teóricos y los recursos prácticos más novedosos. De esta forma, podrá dominar e incorporar a su trabajo diario los desarrollos más importantes dentro del marco de la cardiología, especialmente en el área de patologías vasculares. A lo largo de los 3 módulos que componen este programa, el enfermero hará acopio de la información más actualizada con un material multimedia accesible desde cualquier lugar, afianzando sus competencias y adquiriendo nuevas técnicas pioneras en el sector de la cardiología.



“

Descubre los últimos avances y los tratamientos actuales de las miocardiopatías dilatadas (MCD), las causas y los síntomas”



Objetivos generales

- ♦ Dotar al alumno de los conocimientos teóricos necesarios y los recursos necesarios prácticos para el desempeño de su actividad asistencial
- ♦ Prestar atención integral al paciente para resolver, individualmente o como miembros de un equipo, los problemas de salud con criterios de eficiencia y calidad
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Ser capaz de adquirir una visión integral y actualizada en el ámbito de los cuidados cardiológicos agudos y críticos que aúne la atención hospitalaria, la atención primaria y sociosanitaria de los pacientes

“

Actualiza tus conocimientos sobre cómo afecta la genética en cardiopatías congénitas en la edad pediátrica y en Cardiopatías Congénitas en el adulto”





Objetivos específicos

Módulo 1. Enfermedad valvular del miocardio y pericardio

- ♦ Clarificar en las distintas miocardiopatías, el conocimiento sobre su herencia, presentación clínica y evolución
- ♦ Conocer con más profundidad estas miocardiopatías porque pueden presentarse con muerte súbita como debut clínico, y su tendencia a afectar pacientes en décadas más tempranas de la vida, considerados por lo demás sanos desde el punto de vista cardiovascular

Módulo 2. Genética y otras enfermedades cardiovasculares

- ♦ Clasificar las distintas miocardiopatías desde su diagnóstico, tratamiento, evolución y seguimiento, así como conocer la diferencia entre cardiopatías congénitas y cardiopatías hereditarias o familiares
- ♦ Identificar, evaluar y abordar la fase de final de vida de los pacientes cardiológicos, con una aplicación correcta de los cuidados paliativos
- ♦ Conocer y abordar al paciente con patologías menos prevalentes, pero con gran morbimortalidad como el tromboembolismo pulmonar y los tumores cardiacos
- ♦ Conocer el papel que realizan las enfermeras en el área de investigación clínica cardiológica

Módulo 3. Fundamentos clínicos del diagnóstico por imagen en cardiología. Técnicas de imagen

- ♦ Comprender los planos anatómicos básicos que definen un estudio ecocardiográfico
- ♦ Ahondar en los cambios fisiopatológicos que se producen en las diferentes patologías cardíacas
- ♦ Tener nociones sobre los aspectos básicos que deben analizarse con ecocardiografía doppler en las diferentes patologías cardíacas
- ♦ Profundizar en los distintos tipos de estudios e indicaciones de la cardiología nuclear

03

Dirección del curso

TECH apuesta por los programas educativos más innovadores que otorgan a los enfermeros el reciclaje técnico necesario para estar al día con los últimos resultados empíricos en las diferentes áreas sanitarias. Para ello, escoge de manera meticulosa a todo el cuadro docente, basándose en currículos de profesionales en activo comprometidos con la investigación científica y el abordaje de las patologías valvulares como principal línea de trabajo. El compromiso del profesorado cumple los estándares de calidad que caracterizan a la universidad, asegurando a quien cursa este título un programa rico y actualizado con las últimas novedades médicas.





“

Descubre las últimas novedades en las ecografías doppler y en el ecocardiograma transesofágico como parte de las especialidades del diagnóstico por imagen”

Dirección



Dña. Capote Toledo, María Luz

- ♦ Coordinadora de la Sala de Hemodinámica y Arritmias en el Hospital Príncipe de Asturias y el Hospital Severo Ochoa, en Madrid
- ♦ Supervisora de Insuficiencia Cardíaca, Rehabilitación Cardíaca, Exploraciones de Cardiopulmonar (Imagen, Ergometría y Holter) y Consultas de Alta Resolución de Cardiología en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Supervisora de Hemodinámica y Electrofisiología en el Hospital Clínico San Carlos, en Madrid
- ♦ Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Master en Calidad Asistencial por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid en colaboración con la Agencia Laín Entralgo

Profesores

Dña. Gómez Barriga, María Dolores

- ♦ Supervisora de Cardiología del Instituto Cardiovascular del Hospital Clínico San Carlos en Madrid
- ♦ Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense en Madrid
- ♦ Diplomada en Fisioterapia en la Universidad Rey Juan Carlos en Madrid
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Sanitaria en la Universidad de La Rioja
- ♦ Curso de Ecografía: Estudio del Sistema Musculo-esquelético para Fisioterapeutas, Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad Valenciana
- ♦ Miembro de AEEC

D. López García, David

- ♦ Enfermero especializado en Cuidados Coronarios y Hemodinámicos
- ♦ Enfermero en Hospital Clínico San Carlos en Madrid
- ♦ Graduado en Enfermería en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Curso de Electrocardiografía Clínica. Diagnóstico y Tratamiento de las Arritmias Cardíacas en Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Curso de Conceptos Esenciales en la Sala de Hemodinámica en Medtronic
- ♦ Curso Coronario y Estructural -CSC 21- Enfermería en Hospital Clínico San Carlos



Dña. Pérez Serrano, Mónica

- ◆ Enfermera experta en el servicio de Insuficiencia Cardíaca
- ◆ Enfermera de la Unidad de Insuficiencia Cardíaca del Hospital Clínico San Carlos en Madrid
- ◆ Servicio de Cirugía Cardíaca y Vascular del Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Servicio de Medicina Interna y Neurología Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Rotación formativa en centro de referencia en Insuficiencia Cardíaca, Hospital del Mar, Barcelona
- ◆ Rotación formativa en centro de referencia en Insuficiencia Cardíaca y Trasplante, Hospital Juan Canalejo, A Coruña
- ◆ Diplomado en Enfermería en la Universidad Europea de Madrid
- ◆ Máster de gestión basada en el valor en la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Experto en Insuficiencia Cardíaca para Enfermería en Universidad Francisco de Victoria
- ◆ Experto en Quirófano y Reanimación en la Universidad Europea de Madrid
- ◆ Experto en Enfermería en Urgencias Extrahospitalarias en la Universidad Europea de Madrid

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El Experto Universitario en Enfermería en Patología Valvular está compuesto por 3 módulos que serán impartidos progresivamente a lo largo de 6 meses. En este tiempo, el enfermero afianzará y descubrirá las últimas novedades de las patologías valvulares en el panorama internacional. La visión global del programa acerca al profesional de la enfermería al dominio de las más recientes investigaciones cardiológicas. TECH toma como vehículo conductor hacia el saber el método *Relearning*, que facilita la incorporación de nuevos métodos de diagnósticos y las últimas tendencias en prevención y tratamiento.



“

Perfeccionar tus competencias en cardiología es absolutamente compatible con tu vida profesional y personal gracias a este título 100% online”

Módulo 1. Enfermedad valvular del miocardio y pericardio

- 1.1. Miocarditis aguda (MCA)
- 1.2. Miocardiopatías dilatadas (MCD)
 - 1.2.1. Causas y síntomas
 - 1.2.2. Avances recientes y tratamiento actual
- 1.3. Miocardiopatías restrictivas
- 1.4. Miocardiopatía hipertrófica (MCH)
 - 1.4.1. Síntomas, diagnóstico
 - 1.4.2. Estudio genético
 - 1.4.3. Tratamiento y pronóstico
- 1.5. Etiología y clasificación de las enfermedades del pericardio
 - 1.5.1. Defectos congénitos del Pericardio
 - 1.5.2. Pericarditis aguda
 - 1.5.3. Pericarditis crónica
 - 1.5.4. Pericarditis recurrente
 - 1.5.5. Derrame pericárdico y taponamiento cardíaco
 - 1.5.6. Pericarditis constrictiva
 - 1.5.7. Quistes pericárdicos
 - 1.5.8. Formas específicas de pericarditis: bacteriana, tuberculosa, en la insuficiencia renal, etc
- 1.6. Fiebre reumática y cardiopatía reumática
- 1.7. Enfermedad de la válvula tricúspide
 - 1.7.1. Regurgitación tricúspide
 - 1.7.2. Estenosis tricúspide
- 1.8. Enfermedad de la válvula aórtica y válvula mitral
- 1.9. Endocarditis infecciosa
- 1.10. Desórdenes inflamatorios de las válvulas cardíacas
 - 1.10.1. Endocarditis trombótica no bacteriana
 - 1.10.2. Endocarditis provocada por el lupus eritematoso sistémico

Módulo 2. Genética y otras enfermedades cardiovasculares

- 2.1. Cardiopatías congénitas en la edad pediátrica
- 2.2. Cardiopatías congénitas en el adulto
 - 2.2.1. Cortocircuitos izquierda a derecha
 - 2.2.1.1. Comunicación interauricular (CIA)
 - 2.2.1.2. Comunicación interventricular (CIV)
 - 2.2.1.3. Conducto arterioso permeable (CAP)
 - 2.2.1.4. Comunicación auriculoventricular (CAV)
 - 2.2.2. Cortocircuitos derecha a izquierda
 - 2.2.2.1. Tetralogía de Fallot
 - 2.2.2.2. Trasposición de las grandes arterias
 - 2.2.2.3. Tronco arterioso
 - 2.2.2.4. Atresia tricúspide
 - 2.2.2.5. Conexión anómala total de las venas pulmonares
 - 2.2.3. Alteraciones congénitas obstructivas
 - 2.2.3.1. Estenosis y atresia pulmonar
 - 2.2.3.2. Estenosis y atresia aórticas
- 2.3. Trastornos primarios del ritmo y la conducción
 - 2.3.1. Síndrome de Marfan
 - 2.3.2. Síndrome de Ehlers-Danlos
 - 2.3.3. Seudoxantoma elástico
- 2.4. Trastornos hereditarios de la circulación
 - 2.4.1. Telangiectasia hemorrágica hereditaria
 - 2.4.2. Síndrome de Von Hippel-Lindau
 - 2.4.3. Trastornos que afectan principalmente las arterias
 - 2.4.4. Trastornos que afectan principalmente las venas
- 2.5. Tromboembolismo pulmonar e hipertensión pulmonar
- 2.6. Anticoagulación oral en cardiología
- 2.7. Tumores cardíacos
- 2.8. Cuidados paliativos en cardiología
- 2.9. Ensayos clínicos en cardiología
- 2.10. Amiloidosis



Módulo 3. Fundamentos clínicos del diagnóstico por Imagen en cardiología. Técnicas de imagen

- 3.1. Rx de tórax
- 3.2. Fundamentos en ecocardiografía doppler
- 3.3. Ecocardiograma transtorácico completo
- 3.4. Ecocardiograma transesofágico
 - 3.4.1. Principales indicaciones
- 3.5. Ecocardiograma en las diferentes patologías cardíacas
 - 3.5.1. Ecocardiograma en enfermedades valvulares
 - 3.5.2. Ecocardiograma en cardiopatía isquémica
 - 3.5.3. Ecocardiograma en situaciones de urgencia
 - 3.5.4. Otras patologías
- 3.6. Ecocardiograma de estrés
 - 3.6.1. Indicaciones
- 3.7. Ecocardiograma con contraste
 - 3.7.1. Indicaciones
- 3.8. Fundamentos en cardiología nuclear
 - 3.8.1. Principales indicaciones
- 3.9. Fundamentos en cardiorensonancia
 - 3.9.1. Aplicaciones clínicas
- 3.10. Fundamentos en TC cardíaco
 - 3.10.1. Aplicaciones clínicas



La manera más eficiente de actualizar tus conocimientos es confiando en los profesionales de la enfermería con el material didáctico más moderno del área de la Patología Valvular”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Enfermería en Patología Valvular garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Enfermería en Patología Valvular** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Enfermería en Patología Valvular**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Experto Universitario Enfermería en Patología Valvular

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Enfermería en Patología Valvular

