Experto Universitario

Emergencias Médicas para Enfermería

tech universidad

Experto Universitario
Emergencias Médicas para Enfermería

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-emergencias-medicas-enfermeria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 14

04
Estructura y contenido
pág. 22

05
Metodología
pág. 26

06
Titulación
pág. 34

01

Presentación

Las emergencias médicas son procesos patológicos tiempo dependientes, y exigen una respuesta rápida y eficaz. La profesionalización de los cuerpos de emergencia, y en especial en el caso de la enfermería, permite alcanzar un alto nivel de calidad a la asistencia sanitaria en el contexto extrahospitalario. Este experto universitario está orientado a actualizar al profesional para que pueda prestar una atención a la emergencia de calidad.

El pronóstico de las personas en situación de emergencia está condicionado por la actualización de los conocimientos de los profesionales que las atienden y su actuación en el momento de afrontarlas. Aprende a identificar, tratar inicialmente y transportar al paciente con patología urgente"

Ante una emergencia médica el tiempo es un factor crítico, estando directamente relacionado el pronóstico de las patologías que consideramos como emergencias con el tiempo que se produce desde su debut hasta que son atendidas. Es esencial, por tanto, que los profesionales se mantengan constante actualización para atender adecuadamente las distintas emergencias médicas ante cualquier situación.

En este Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería el alumno será capaz de priorizar situaciones, resolver problemas y tomar decisiones en la atención y prestación de cuidados al paciente en estado grave, tanto en el adulto como en el paciente pediátrico.

Este Experto Universitario en Emergencias médicas para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son: Casos clínicos presentados por expertos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional. Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al paciente en situación de emergencia. Incluye las patologías más frecuentes, las actuaciones de primera atención y el traslado del paciente al centro especializado.

Además, incorpora procedimientos enfermeros como: electrocardiografía de urgencias, farmacología de urgencias, emergencias ginecológicas y parto, protocolo de actuación ante el maltrato y los abusos, etc. Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas.Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas. Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual. Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Para alcanzar estos objetivos de actualización, el plan de estudios cuenta con un distinguido grupo de profesores. Entre ellos, destaca un especialista de renombre con una amplia experiencia internacional. Este profesional está a cargo de impartir un conjunto de *Masterclasses* que permitirán a los graduados actualizar de manera rigurosa sus competencias y habilidades.

Este **Experto Universitario en Emergencias médicas para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- Casos clínicos presentados por expertos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al paciente en situación de emergencia. Incluye las patologías más frecuentes, las actuaciones de primera atención y el traslado del paciente al centro especializado
- Además, incorpora procedimientos enfermeros como: electrocardiografía de urgencias, farmacología de urgencias, emergencias ginecológicas y parto, protocolo de actuación ante el maltrato y los abusos, etc
- Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

El Director Invitado Internacional de este programa destaca por su amplísima experiencia profesional y la calidad de sus procedimientos asistenciales"

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en atención a las emergencias médicas, obtendrás una título por TECH Universidad"

El Experto Universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

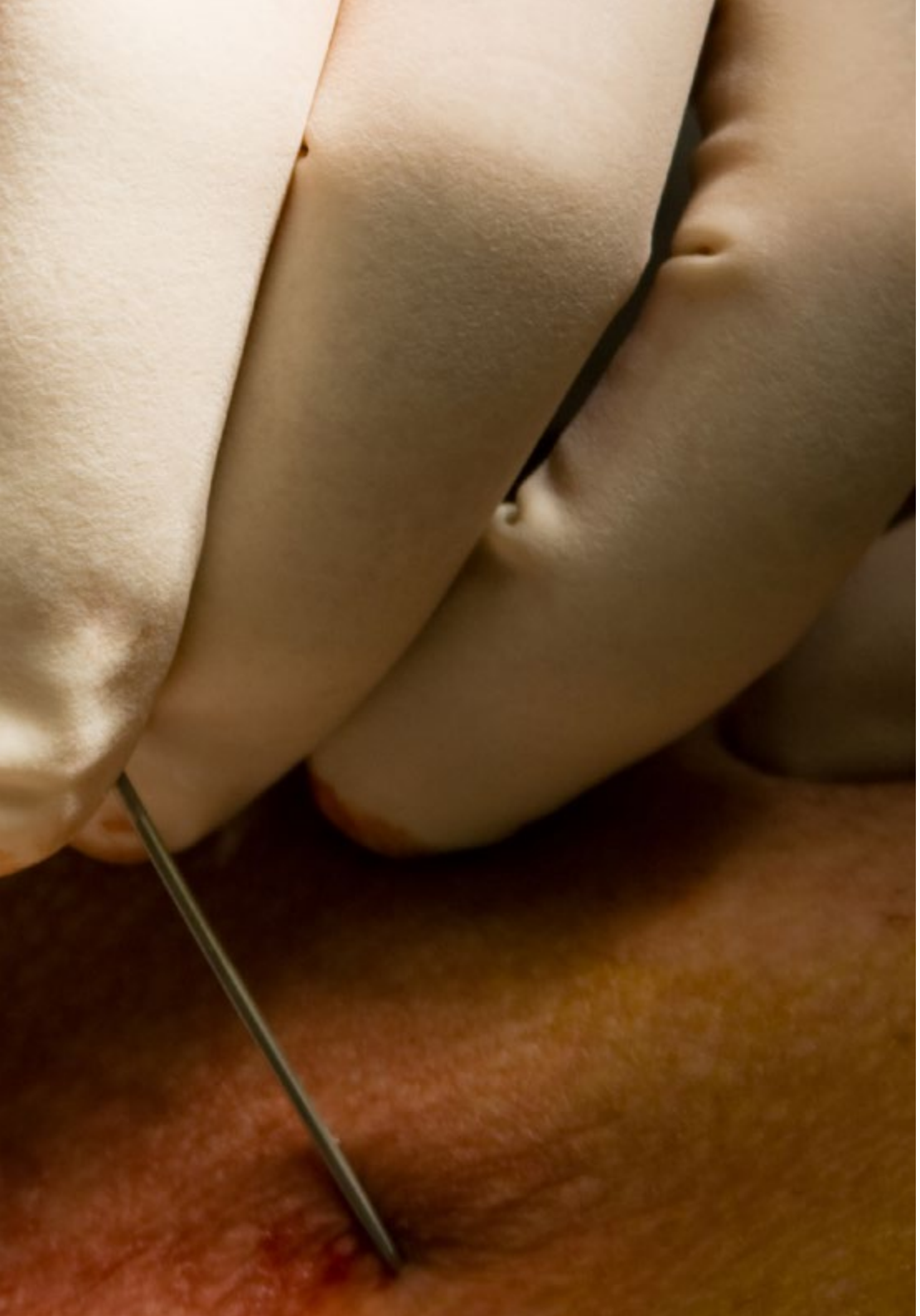
Objetivos

El programa de Experto Universitario está orientado hacia una revisión de los principales aspectos del manejo del paciente en situación de emergencia, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales.

Esta capacitación generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones en los procedimientos de atención al paciente en situación de emergencia, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar al profesional de enfermería en los procedimientos de atención al paciente en situación de emergencia médica, basados en la última evidencia científica, para intentar disminuir la mortalidad y mejorar su pronóstico



Objetivos específicos

Módulo 1. Generalidades

- Diferenciar los conceptos de urgencias, emergencias y catástrofe
- Identificar los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y de emergencias
- Aplicar las competencias clínicas y no clínicas del profesional de urgencias y emergencias
- Describir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias
- Utilizar la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias

Módulo 2. Urgencias médico-quirúrgicas en el adulto I

- Aplicar los protocolos de asistencia sanitaria en las alteraciones del ritmo cardiaco
- Identificar los procesos fisiopatológicos que amenazan la vida
- Describir las diferentes patologías que producen dolor torácico y aplicar los protocolos adecuados en cada una de ellas
- Reconocer los diferentes signos y síntomas típicos de la cardiopatía isquémica

Módulo 3. Urgencias médico-quirúrgicas en el adulto II

- Aplicar los procedimientos específicos en el síndrome coronario agudo e identificar las posibilidades de fibrinólisis prehospitalaria
- Manejar la insuficiencia cardiaca congestiva y el edema agudo de pulmón
- Utilizar correctamente la ventilación mecánica no invasiva
- Manejo del taponamiento cardiaco y del derrame pericárdico
- Describir las técnicas de pericardiocentesis y drenaje pericárdico

Módulo 4. Otras urgencias

- Identificar la actitud en la urgencia ante el paciente con disnea
- Actualizar los procedimientos de manejo del paciente asmático, el broncoespasmo y la exacerbación de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica
- Reconocer las manifestaciones de los principales trastornos vasculares agudos
- Manejar al paciente con sospecha de disección aórtica
- Identificar las principales patologías urgentes inmunológicas y actualizar los procedimientos de manejo del paciente con reacciones anafilácticas
- Actualizar los procedimientos de manejo del paciente intoxicado y las lesiones por agentes ambientales
- Actualizar los procedimientos de manejo del paciente terminal
- Conocer los documentos médico-legales y las actitudes ante situaciones de violencia de género y maltrato infantil
- Identificar los principales trastornos neurológicos urgentes
- Describir el manejo extrahospitalario de los trastornos vasculares neurológicos y el código ictus

Conseguirás tus objetivos gracias a nuestras herramientas y en el camino te acompañarán los mejores profesionales"

03

Dirección del curso

La creación de los materiales se ha realizado por un equipo de profesionales de referencia, tanto en el área de la urgencia hospitalaria como de la extrahospitalaria, que desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios y unidades de atención a la emergencia del país. Trasladando al programa la experiencia alcanzada en sus puestos de trabajo durante toda su carrera.

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en enfermería de urgencia, emergencias y catástrofes"

Director Invitado Internacional

El Dr. Fadi Salah Issa se ha convertido en uno de los grandes referentes mundiales en el campo de la **Medicina de Emergencias**. A lo largo de más de 20 años ha desarrollado un trabajo incansable en esta subespecialidad de la **Medicina de Urgencias**.

Una labor que parte de su desempeño como Médico de Emergencias en el **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre**, donde implantó un nuevo sistema e instalación de atención rápida que redujo los tiempos de espera de los pacientes. Esto le permitió mejorar la asistencia y atender con mayor eficiencia casos complejos de **Oncología**, de **pacientes trasplantados** y **enfermedades congénitas**. Gracias a su profundo interés en ofrecer la mejor respuesta sanitaria ante situaciones de catástrofe, Salah Issa ha volcado sus esfuerzos en el ámbito académico y la investigación, favoreciendo la enseñanza especializada y continua de los profesionales médicos.

En este sentido, es el **Director de Educación de la Beca de Medicina de Catástrofes** en la Facultad de Medicina de Harvard Médicos del BIDMC. Una función que se une a la cosupervición de la Junta Europea de Tesis de Medicina de Catástrofe en la Universidad del Piamonte Oriental. Su impacto en esta área ha sido positivo, contribuyendo a la mejor preparación de los sanitarios. Además, su preocupación por las labores humanitarias le han llevado a involucrarse en la **Asociación Mundial de Medicina de Catástrofes y Emergencias (WADEM)**, donde ejerce como presidente del grupo de interés especial contra el terrorismo.

En esta línea también se adentran sus estudios científicos en los que sobresalen sus análisis sobre **ataques a instituciones educativas**, la prevención de estrés postraumático y fomento de la resiliencia del personal sanitario ante el COVID-19, la **medicina antiterrorista** o el análisis de variabilidad de la formación de proveedores prehospitalarios expatriados en Bahrein.

Dr. Salah Issa, Fadi

- Director de la Beca Medicina de Catástrofes del BIDMC en Facultad Médica de Harvard, Boston, EE. UU.
- Supervisor de la Junta Europea de Tesis de Medicina de Catástrofes en la Universidad del Piamonte Oriental
- Fellowship en Investigación de Medicina de Catástrofes en la Facultad de Medicina de Harvard
- Médico de Emergencias en King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- Jefe de equipo y Médico de Urgencias de los Hospitales de las Fuerzas Armadas-Región Sur, Khamis Mushait, KSA
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Medicina y Farmacología en Craiova, Rumanía
- Medicina de Catástrofes y Gestión de Emergencias por la Facultad de Medicina de Harvard Médicos en BIDMC
- Máster en Medicina de Catástrofe por la Universidad del Piemonte Orientale
- Miembro de: Presidente del Grupo de Interés Especial en Contra del Terrorismo de la Asociación Mundial de Medicina de Catástrofes y Emergencias (WADEM), Academia de la Facultad de Medicina de Harvard

"Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Directores Invitados

D. Ruiz López, Daniel

- Enfermero Especializado en Dirección y Gestión de Servicios de Enfermería
- Supervisor de Enfermería en el Servicio de Urgencias de Adultos del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Diplomado Universitario en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería de Córdoba
- Máster en Dirección y Gestión en Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Enfermería en el Servicio de Urgencias Hospitalarias por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Habilidades Directivas para Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Gestión de la Calidad para Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Dirección y Supervisión de Servicios de Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud para Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- Formador de Formadores y Auditores en Triaje Manchester en el Grupo Español de Triaje
- Curso de Sistema de Triaje Manchester por el Grupo Español de Triaje

Dña. Souto Novas, Ana María

- Enfermera Supervisora de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Enfermera de admisión en el Hospital Universitario La paz, Madrid
- Máster en Integración de Cuidados y Resolución de Problemas Críticos en la Enfermería por la Universidad de Alcalá
- Experto Universitario en Gestión y Liderazgo de los Servicios de Enfermería por la Escuela de Ciencias de la Salud
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca

Dirección

Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- Licenciado en medicina por la universidad de Valencia
- Especialista vía MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia
- Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- Médico de la agrupación ASCIRES

Profesores

Dña. Forés Rivas, Ana

- Enfermera en la Fundación Salud y Comunidad
- Miembro de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Doctor Peset
- Técnico Especialista en Laboratorio
- Diplomada en Enfermería
- Diplomada en Enfermería de Empresa
- Máster en Prevención y Tratamiento de las Conductas Adictivas
- Experta en Aptitud Pedagógica (CAP)

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- Jefe de Sección del Servicio de Medicina de Urgencias en el Hospital Universitario de la Ribera
- Médico de Urgencias Hospitalarias
- Profesor asociado de Urgencias en la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia

Dña. Gómez Lage, Laura

- Enfermera del Servicio de Urgencias de Adultos en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Experta en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo Vital por FUDEN y la Universidad Católica de Ávila
- Experta en el Desarrollo Emocional y Crianza del Niño por FUDEN y la Universidad Católica de Ávila
- Bases de la Enfermería de Urgencias y Emergencias por FMAE
- Urgencias en la Atención al Paciente Institucionalizado por el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Farmacología Práctica en Urgencias y Emergencias por FUDEN
- Atención Enfermera del Recién Nacido Sano por FMAE
- Fármacos de Uso Frecuente por la Difusión Avances de Enfermería

Dña. Chamizo Alberto, Leticia

- Enfermera de Urgencias y Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz
- Enfermera del Servicio de Cirugía Vascular, Torácica y Abdominal en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera de Hospitalización en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- Enfermera de Transporte y Cobertura Asistencial en Enfermerías Móviles Emilio SL
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias en la Escuela de Ciencias de la Salud

D. Vega Vega, Luis

- Enfermero de Urgencias y Emergencias
- Enfermero del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- Enfermero en HM Hospitales
- Enfermero del SUMMA 112
- Referente Formación EPI en Enfermedades Infectocontagiosas en el Hospital Universitario La Paz
- Grado en Enfermería por la Escuela de la Cruz Roja
- Máster en Enfermería de Urgencias y Emergencias por la Universidad Europea
- Experto en Enfermería Extrahospitalaria, Enfermería en Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos por la Universidad Europea de Madrid
- Experto Universitario en el Abordaje Integral del Adulto en Procesos de Cuidados Infectocontagiosos para Enfermería
- Curso de Ecografía para Enfermería de Urgencias y Emergencias
- Certificado en ACLS Soporte Vital Cardiovascular Avanzado por la Asociación Americana del Corazón
- Miembro de la ERIE Sanitaria de la Cruz Roja

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en enfermería en la atención de urgencias y emergencias, conscientes de la relevancia de la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente grave y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.

Este Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Generalidades

1.1. Definiciones y conceptos
1.2. Atención integral a las urgencias y emergencias sanitarias
1.3. Funciones de la enfermería de urgencias, emergencias y catástrofes
1.4. Bioética y derecho en urgencias, emergencias y catástrofes

Módulo 2. Urgencias médico-quirúrgicas en el adulto (I)

2.1. Urgencias cardiovasculares
- 2.1.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema cardiovascular
- 2.1.2. Cardiopatía Isquémica
- 2.1.3. Insuficiencia cardiaca aguda
- 2.1.4. Pericarditis, taponamiento cardiaco
- 2.1.5. Trastornos de la contractibilidad cardiaca
- 2.1.6. Insuficiencia cardiaca
- 2.1.7. Urgencias Valvulares
- 2.1.8. Trastornos Inflamatorios-infecciosos
- 2.1.9. Disección y aneurisma aórtico
- 2.1.10. Hemoptisis
- 2.1.11. Edema agudo de pulmón
- 2.1.12. Trombosis Venosa profunda (TVP)
- 2.1.13. Tromboembolismo pulmonar (TEP)
- 2.1.14. Hipertensión pulmonar
- 2.1.15. Disección aórtica
- 2.1.16. Emergencias hipertensivas
- 2.1.17. Shock
- 2.1.18. Patología vascular periférica aguda

2.2. Urgencias respiratorias
- 2.2.1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato respiratorio
- 2.2.2. Insuficiencia respiratoria aguda
- 2.2.3. SDRA
- 2.2.4. Emergencias respiratorias
- 2.2.5. Asma y estatus asmático
- 2.2.6. Bronquitis, bronquiolitis, neumonía
- 2.2.7. Neumonía
- 2.2.8. Exacerbación de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica
- 2.2.9. Pleuritis y derrame pleural

2.3. Urgencias neurológicas
- 2.3.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso
- 2.3.2. Valoración neurológica del paciente crítico. Escalas más comunes
- 2.3.3. Trastornos vasculares, código ictus
- 2.3.4. Infecciones del sistema nervioso central
- 2.3.5. Alteraciones del nivel de consciencia: síncope, coma, síndrome confusional agudo
- 2.3.6. Vértigo
- 2.3.7. Crisis comiciales y status epiléptico
- 2.3.8. HTIC
- 2.3.9. Accidente vascular agudo
- 2.3.10. Trastornos inflamatorio-infecciosos: meningitis, encefalitis, sepsis meningocócica, etc

2.4. Urgencias digestivas
- 2.4.1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato digestivo
- 2.4.2. Dolor abdominal agudo
- 2.4.3. Hemorragia digestiva aguda y trastornos vasculares
- 2.4.4. Trastornos inflamatorio-infecciosos
- 2.4.5. Trastornos mecánicos del aparato digestivo
- 2.4.6. Pancreatitis aguda
- 2.4.7. Patología anal aguda

Módulo 3. Urgencias médico-quirúrgicas en el adulto (II)

3.1. Urgencias nefrourológicas
- 3.1.1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato genitourinario
- 3.1.2. Litiasis renal y del sistema excretor
- 3.1.3. Retención urinaria
- 3.1.4. Trastornos inflamatorios/infecciosos
- 3.1.5. Fracaso renal agudo
- 3.1.6. Hematuria
- 3.1.7. Síndrome escrotal agudo: torsión testicular
- 3.1.8. Patología uretral

3.2. Urgencias endocrinometabólicas e hidroelectrolíticas
- 3.2.1 Trastornos del metabolismo de la glucosa
- 3.2.2 Enfermedades tiroideas
- 3.2.3 Trastornos del equilibrio ácido base
- 3.2.4 Trastornos del equilibrio hídrico
- 3.2.5 Trastornos del equilibrio electrolítico

3.3. Urgencias hematológicas, inmunológicas e infecciosas
- 3.3.1. Trombopenia
- 3.3.2. Alergias y reacciones anafilácticas
- 3.3.3. Sepsis y shock séptico
- 3.3.4. Síndrome febril

3.4. Intoxicaciones
- 3.4.1. Aspectos generales del paciente intoxicado
- 3.4.2. Intoxicaciones más frecuentes

3.5. Urgencias obstétrico-ginecológicas
- 3.5.1. Trastornos inflamatorios, infecciosos y otras urgencias
- 3.5.2. Hemorragias ginecológicas
- 3.5.3. Urgencias durante el embarazo y puerperio
- 3.5.4. Asistencia al parto en emergencias
- 3.5.5. Abuso sexual

3.6. Urgencias psiquiátricas
- 3.6.1. Psicopatologías
- 3.6.2. Agitación psicomotriz
- 3.6.3. Patología aguda alcohólica
- 3.6.4. Intento autolítico
- 3.6.5. Crisis de ansiedad
- 3.6.6. Síndrome neuroléptico maligno

Módulo 4. Otras urgencias

4.1. Urgencias pediátricas
- 4.1.1. Cólico del lactante
- 4.1.2. Síndrome febril
- 4.1.3. Convulsiones
- 4.1.4. Patología de las vías respiratorias
- 4.1.5. Enfermedades exantemáticas
- 4.1.6. Patología digestiva
- 4.1.7. Maltrato infantil
- 4.1.8. Transporte del paciente crítico pediátrico

4.2. Urgencias otorrinolaringológicas
- 4.2.1. Recuerdo anatomofisiológico ORL
- 4.2.2. Urgencias ORL
- 4.2.3. Urgencias oftalmológicas
- 4.2.4. Urgencias dermatológicas

4.3. El paciente terminal en urgencias
- 4.3.1. Complicaciones urgentes del paciente terminal
- 4.3.2. Atención a la situación de últimos días
- 4.3.3. Donación de órganos en urgencias y emergencias

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

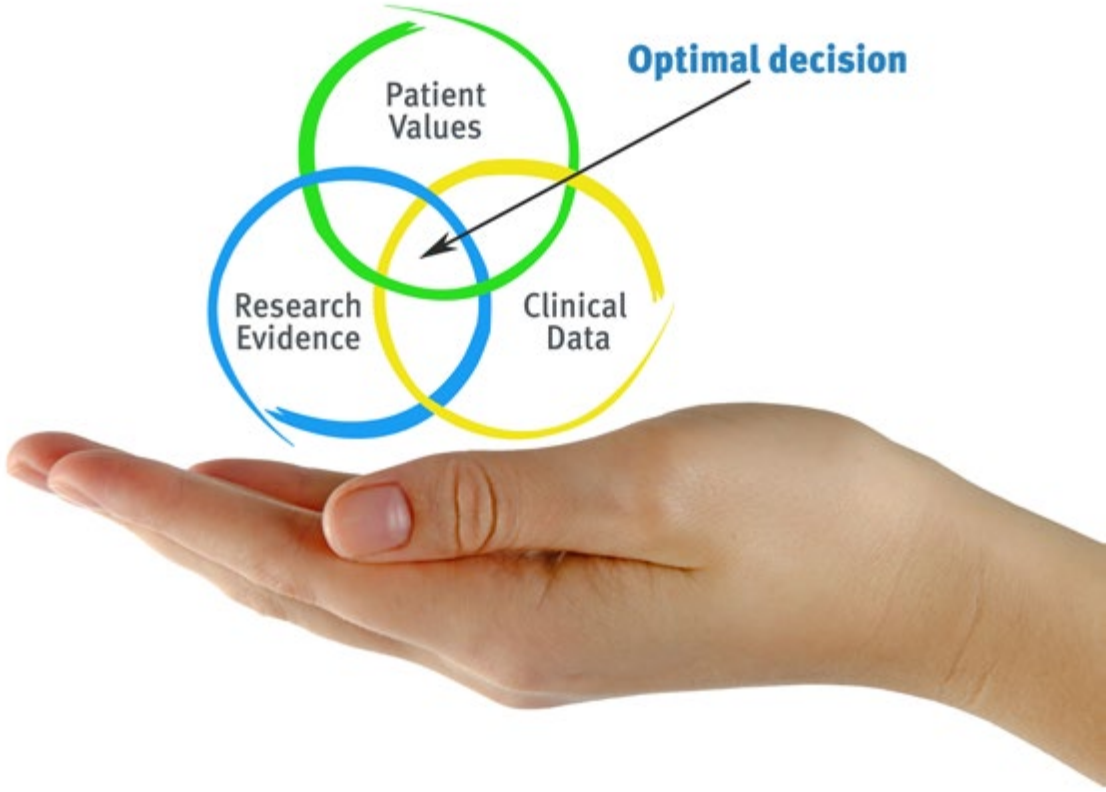
Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

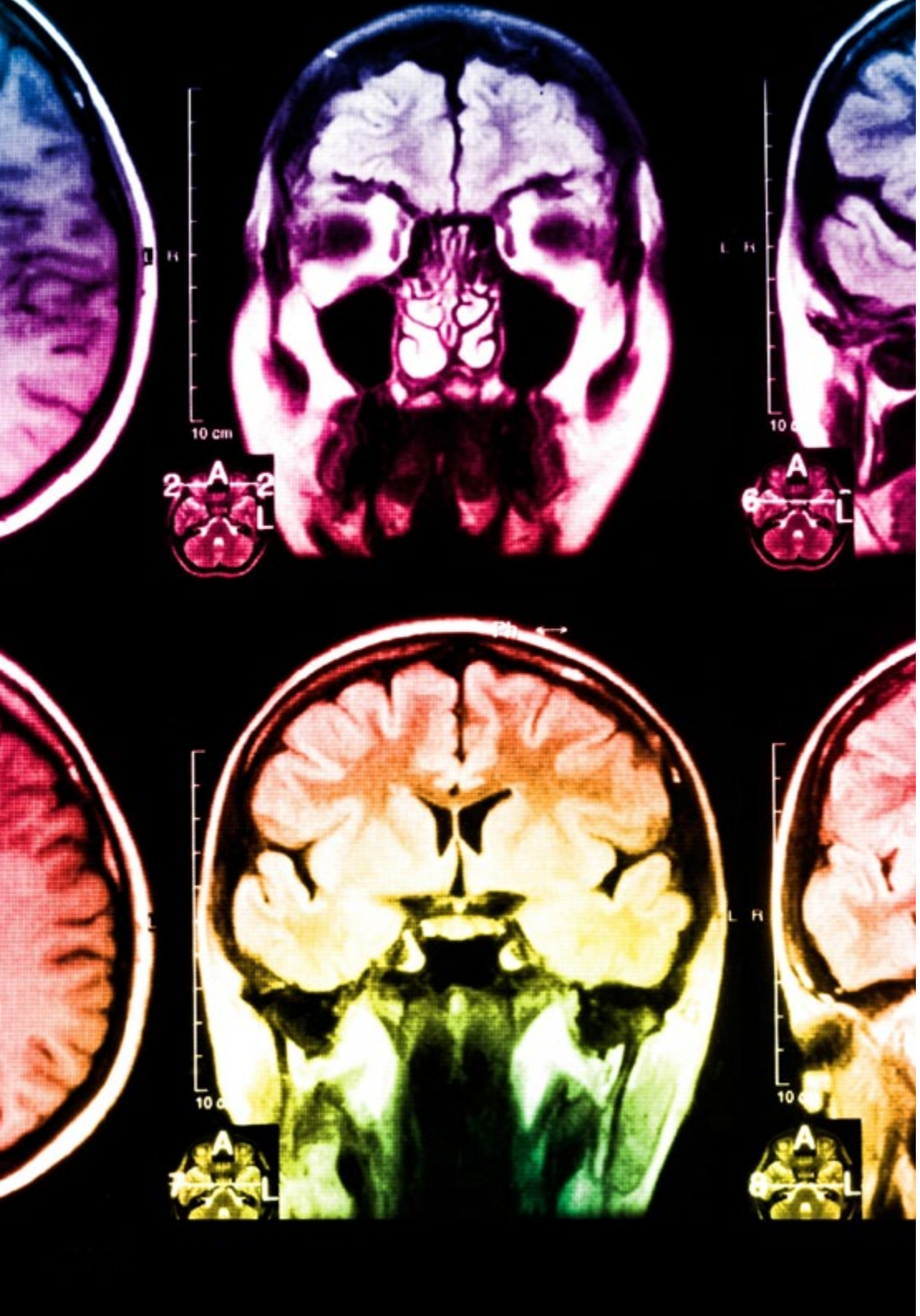
1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

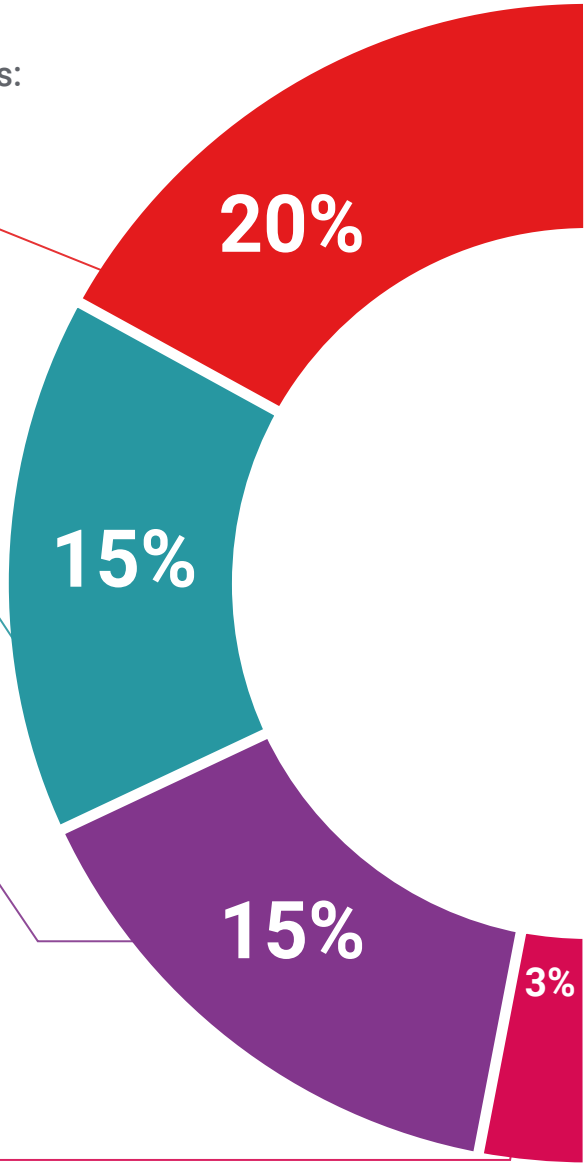
Resúmenes interactivos

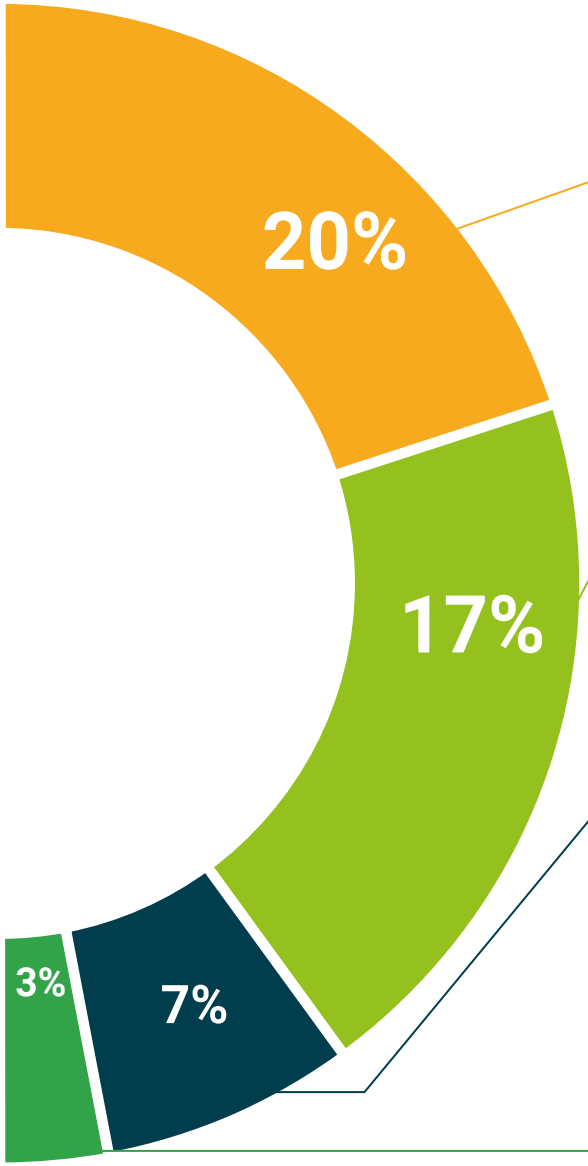
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Emergencias médicas para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitarioo expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Emergencias médicas para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Patología Ocular**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Emergencias médicas para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

Experto Universitario
Emergencias Médicas para Enfermería

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Emergencias Médicas para Enfermería

tech universidad