



Experto Universitario

Educación para la Salud en la Escuela

» Modalidad: online

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 20 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-educacion-salud-escuela

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline pág. 12 & pág. 12 & pág. 18 & \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

La Educación para la Salud (EpS) consiste, principalmente, en trasladar a la población la información y las estrategias necesarias para conseguir una vida basada en hábitos sanos y beneficiosos para su organismo. Se trata de un área de especial relevancia dentro del ámbito sanitario, ya que trabaja intensamente en la prevención, dotando a los jóvenes de las mejores estrategias para alimentarse bien, para realizar actividad física o para evitar comportamientos perjudiciales para su desarrollo como fumar, caer en las drogas, hacer un uso exagerado de los dispositivos electrónicos, fomentar una mala salud postural, etc.

Al tratarse de un tema frecuente y que está presente en el día a día de los profesionales de la Enfermería, TECH y su equipo versado en esta área ha desarrollado un completo programa a través del cual podrá ponerse al día de las novedades pedagógicas que han ido surgiendo con el paso del tiempo para conseguir una comunicación aún más efectiva y fluida en función a las distintas edades. Se trata de un Experto Universitario compuesto por 600 horas de contenido teórico, práctico y adicional con el que, además de ponerse al día sobre las metodologías prácticas en EpS, podrá perfeccionar sus competencias profesionales en la promoción de la misma. También ahonda en el diseño de planes de formación innovadores y dinámicos, así como en su puesta en marcha de manera efectiva.

Todo ello a lo largo de 6 meses de experiencia académica eminentemente online que incluye, además del temario y de casos prácticos basados en situaciones reales, vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, ejercicios de autoconocimiento, preguntas frecuentes, recursos audiovisuales diversos, material didáctico para usar en el aula jy mucho más! Todo estará alojado en un moderno e innovador Campus Virtual al cual podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Así, podrá optar al curso de este programa a través de un calendario diseñado en base a su absoluta y total disponibilidad.

Este Experto Universitario en Educación para la Salud en la Escuela contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Escolar
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Trabajarás en función a las bases teóricas para la Salud actualizadas al día, haciendo especial hincapié en sus agentes y en el rol del educador para su puesta en marcha"



Un programa que ahonda en cada fase de la EpS y en sus requerimientos básicos para conseguir siempre los resultados más efectivos"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Tendrás acceso a cientos de horas de recursos didácticos adaptados a todas las edades, para que puedas llevar a cabo planes de enseñanza dinámicos y entretenidos.

Podrás acceder al Campus Virtual desde cualquier dispositivo con conexión a internet, para que puedas conectarte siempre sin límites ni horarios.







tech 10 | Objetivos

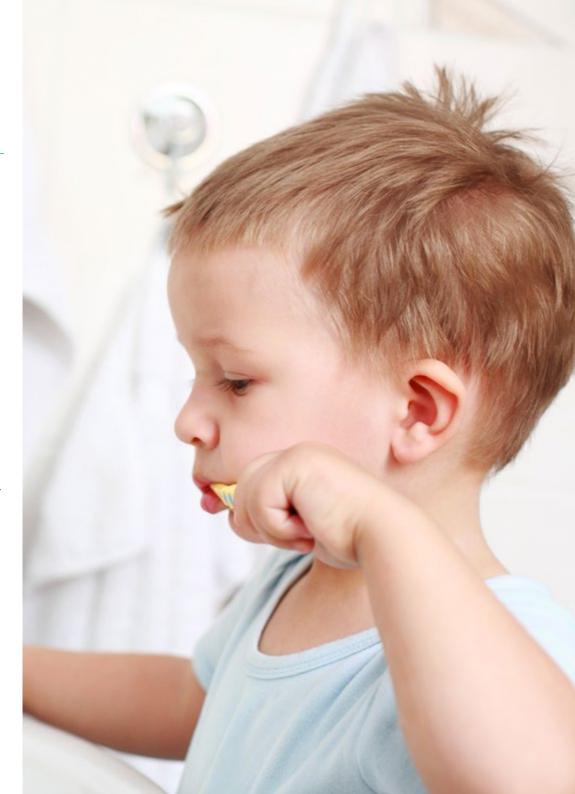


Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del egresado en relación a las últimas novedades que han surgido en el ámbito de la Enfermería en relación a la Educación para la Salud en la Escuela
- Poner a disposición del egresado el mejor material didáctico que le sirva, no solo para ponerse al día, sino para utilizarlo en sus charlas como herramienta pedagógica efectiva



Gracias a la especificidad de los contenidos de este Experto Universitario, podrás perfeccionar tus competencias digitales en la EpS en menos de 6 meses y de manera garantizada"





Objetivos específicos

Módulo 1. Metodología práctica en Educación para la Salud

- Definir los principios básicos de la Enfermería Escolar y sus funciones en la Unión Europea
- · Describir el rol del profesional de Enfermería en el sistema educativo actual
- Comprender y analizar distintas concepciones de Educación, Educación para la Salud (EpS) y Promoción de Salud (PS)
- Reconocer diversos factores personales y socioculturales relacionados con los comportamientos en salud
- Definir las teorías de aprendizaje social relacionadas con el entorno de la Enfermería Escolar

Módulo 2. Competencias digitales en Educación para la Salud

- Conocer metodologías de trabajo que favorezcan la consecución de objetivos con relación a la salud, dependiendo de las características del grupo al que nos dirigimos (EpS a través del juego y el juguete, EpS a través del cuento, EpS a través del cine y del teatro, lectura reflexiva, análisis de casos, debate, etc.)
- Revisar y actualizar técnicas, estrategias, programas, recursos multimedia e instrumentos relacionados con la Educación y la Promoción de la Salud en la escuela

Módulo 3. El diseño de un plan de formación

- Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para desarrollar intervenciones educativas y de Promoción de la Salud en la escuela y en la comunidad
- Describir los espacios personales de aprendizaje y la utilización de las TIC en la Enfermería Escolar
- Describir el rol docente 2.0 y su implicación en el aprendizaje colaborativo
- Explicar usos y aplicaciones de las herramientas tecnológicas en el campo de la Enfermería Escolar
- Experimentar con diversas herramientas digitales para educar en Salud

Módulo 4. Puesta en marcha de la acción formativa

- Poner en marcha controles y exámenes de salud que permitan detectar precozmente enfermedades y problemas de salud
- Elaborar protocolos de actuación ante situaciones de riesgo en la infancia y adolescencia
- Identificar los fundamentos y actividades necesarias para educar en valores a la población escolar





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dña. Ortiz Vela, María del Mar

- Enfermera Escolar en el Colegio de Educación Especial Virgen de la Luz. Elche, España
- Presidenta de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar
- Vocal del Colegio Oficial de Enfermería de Alicante
- Enfermera en el Hospital General Universitario de Elche
- Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitaria en Educación para la Salud
- Especialista Universitaria en Prevención y Drogodependencias
- Técnico en Promoción de la Salud
- Miembro de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar

Profesores

D. Mora Rivero, Jorge

- Enfermero Especializado en Urgencias
- Enfermero de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- Tutor Universitario de Prácticas Clínicas
- Experiencia Profesional Docente en Máster Universitarios y Cursos de Posgrado
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- Médico Adjunto en el Servicio de Urgencias del Hospital Vega Baja. Alicante, España
- Médico de Emergencias de la Unidad Médica Especializada (UME 1)
- Médico en el Servicio de Atención Médica de Urgencias (SAMU)
- Médico Helicóptero Medicalizado
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Profesor Acreditado para la Sociedad Española de Emergencias
- Miembro de la Sociedad Española de Emergencias

Dña, Martínez González, María del Carmen

- Psicóloga en Fisioclinic Sonia del Río
- Psicóloga e Investigadora
- Consultora de Formación para la Agencia Valenciana de Salud
- Consultora de Formación en Systems Maintenance Services Europe
- Consultora de Recursos Humanos
- Licenciada en Psicología por la Universidad Miguel Hernández. Elche, España
- Máster en Dirección de Recursos Humanos por FUNDESEM Business School

Dña. Mascarell Torres, Natalia

- Enfermera escolar experta en diversidad funcional
- Enfermera Escolar en Centros de Educación Primaria
- Enfermera en el Centro Ocupacional y Residencia Les Talaies
- Diplomada en Enfermería

Dr. Barberán Valero, Sebastián

- Pediatra Especializado en Obstrucción Respiratoria y Parada Cardiovascular Infantil
- Pediatra en el Centro de Médico Pasarela
- Pediatra en el Centro de Médico Alzira
- Representante autonómico del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- Coordinador de la Revista de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas
- Secretario de la Sociedad Valenciana de Pediatría.
- Miembro de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas

D. Martín Peñalver, Ricardo

- Especialista en Enfermería Escolar
- · Máster en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- Máster en Atención al Paciente Crónico en Atención Primaria por la Universidad de Barcelona
- Especialista Universitario en Gerontología y Enfermería Geriátrica por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Investigación en Enfermería por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Servicios de Gestión de Enfermería por la Universidad de Alicante
- Diplomado en Enfermería
- Secretario de la Asociación Valenciana de Educadores en Diabetes
- Vocal del Colegio de Enfermería de Alicante

Dña. Marcos, Ángela

- Enfermera Escolar en el Colegio Virgen de La Luz
- Diplomada en Enfermería
- Máster en Enfermería Escolar
- Técnico Superior en Dietética y Nutrición
- Voluntaria en la Asociación Pro Discapacitados Psíquicos de Alicante (APSA)

tech 16 | Dirección del curso

Dña. Ferrer Calvo, María Aranzazu

- Enfermera Escolar en el Colegio Highlands El Encinar. Madrid
- Diplomatura Universitaria de Enfermería en la Universidad Pontificia Comillas.
 Madrid, España
- Experto Universitario en Enfermería Escolar por la Universidad San Pablo CEU
- Curso en Proveedor de Soporte Vital Básico para Profesionales de la Salud dentro del Programa de Atención Cardiovascular SEMES-AHA
- Curso de Proveedor Avanzado de la International Trauma Life Support impartido por el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- Curso de Postgrado en Enfermería en Atención Primaria y Especializada por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- Curso de Postgrado en Enfermería Médicoquirúrgica por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- Curso de Postgrado en Enfermería Materno Infantil por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- Grado de Maestro de Primaria con la Especialidad de Inglés por la Universidad Internacional de la Rioja
- Curso de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera por la Fundación para la Investigación y el Desarrollo de la Cultura Española (FIDESCU)

Dña. Carmona Moreno, Alicia

- Enfermera Escolar en el Complejo Educativo Mas Camarena. Bétera, España
- Coordinadora provincial del Grupo ENSE. Valencia, España
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Escolar

Dr. Manrique Martínez, Ignacio

- Director del Instituto Valenciano de Pediatría (IVP)
- Presidente del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- Jefe del Servicio de Urgencias Pediátricas en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- Responsable de la Unidad de Estancia Corta y Hospitalización Pediátrica en el Hospital
 9 de Octubre
- Jefe del Servicio de Pediatría en el Hospital IMED. Valencia, España
- Director del Curso Advanced Pediatric Life Suport (APLS) en la Academia Americana de Pediatría
- Director del Curso Advanced Pediatric Life Suport (APLS) en el Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- Director de Cursos de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Pediátrica y Neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Especialista en Pediatría y Áreas Específicas
- Acreditación como Especialista en Urgencias Pediátricas por la Asociación Española de Pediatría (AEP)

Dra. Neipp López, María del Carmen

- Vicerrectora Adjunta de Estudios para la Acreditación de los Títulos en Psicología
- Docente de Psicología
- · Vicedecana de Psicología en la Facultad de Ciencias Sociosanitarias
- Doctora Europea en Psicología por la Universidad Miguel Hernández
- Licenciada en Piscología por la Universidad Pontificia de Salamanca

Dra. Pérez Losa, Rosa

- Coordinadora de Emergencias en SEM. Cataluña, España
- Responsable Secretaria de Divulgación en la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- Enfermera Especializada en Educación para la Salud 2.0
- Editora y creadora de contenido audiovisual de Educación para la Salud en El Blog de Rosa
- Coorganizadora de las Jornadas de Comunicación Audiovisual y Salud
- Doctorado en Lenguaje Audiovisual en Educación para la Salud
- Licenciada en Antropología
- Diplomada en Enfermería
- Máster en Educación para la Salud
- Docente Universitaria de posgrado en Urgencias y Emergencias
- Docente Universitaria en Materia de Innovación, Tecnología y Salud 2.0
- Miembro del Grupo de Innovación y Tecnología en el Colegio de Enfermería de Barcelona

D. Sáez Cárdenas, Salvador

- Enfermero Especializado en Pedagogía Sanitaria
- Coautor de Educación para la salud. Técnicas de trabajo con grupos pequeños
- Profesor titular del Departamento de Enfermería en la Universidad de Lleida
- Coordinador del Máster en Educación para la Salud en la Universidad de Lleida
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Lleida
- Licenciado en Pedagogía

Dña. Trescastro López, Silvia

- Enfermera en el Hospital General Universitario de Alicante
- Enfermera dedicada a la Alimentación y Dietética Escolar
- Colaboradora en Proyectos de Enfermería Escolar en Centros de Educación Primaria y Secundaria
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia

Dña. Vicente Ortiz, Anna

- Enfermera Escolar en el Colegio de Educación Especial Miguel de Cervantes. Elda, España
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- Máster Propio en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alicante

D. Antona Rodríguez, Alfonso

- Responsable de Proyectos Internacionales y Cooperación al desarrollo del Ayuntamiento de Madrid
- Asesor técnico de la Dirección General de Salud Pública del Ayuntamiento de Madrid
- Enfermero y Licenciado en Antropología Social y Cultural
- · Máster en Sexualidad Humana





tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Metodología práctica en Educación para la Salud

- 1.1. Bases teóricas de la Educación para la Salud (EpS)
- 1.2. Los agentes de la EpS
- 1.3. El rol del educador. Funciones, actitudes y habilidades
- 1.4. La realización de sesiones educativas individuales. Las técnicas educativas individuales
- 1.5. Realización de sesiones educativas grupales. Técnicas educativas grupales
- 1.6. Programación en EpS. Bases y etapas
- 1.7. Recursos didácticos en EpS. Aplicaciones digitales en EpS
- 1.8. Programas de Educación para la Salud de mayor impacto en la salud escolar

Módulo 2. Competencias digitales en Educación para la Salud

- 2.1. Aprendizaje colaborativo 2.0 en educación para la salud. Teorías del aprendizaje social
- 2.2. Navegación e infoxicación
- 2.3. Gestión del tiempo en la red
- 2.4. El video y el cómic en la EpS
- 2.5. El blog como recurso educativo
- 2.6. Las Redes Sociales y la Educación para la Salud
- 2.7. PLE o Espacios Personalizados de Aprendizaje





Estructura y contenido | 21 tech

Módulo 3. El diseño de un plan de formación

- 3.1. Cómo diseñar un plan formativo según las necesidades de formación y detección del nivel previo de conocimientos
- 3.2. Identificación y formulación de objetivos y la formación basada en competencias
- 3.3. Los contenidos de la formación
- 3.4. Modalidades y estrategias de formación
- 3.5. Evaluación de las intervenciones en salud
- 3.6. Flipped Classroom
- 3.7. El juego como instrumento educativo. La gamificación en la Educación para la Salud. Realidad aumentada

Módulo 4. Puesta en marcha de la acción formativa

- 4.1. Estrategias de comunicación
- 4.2. Cómo preparar una presentación
- 4.3. La sesión expositiva
- 4.4. Marketing en EpS: evaluando el impacto de campañas de salud



Un programa gracias al cual podrás colaborar activamente en la prevención de enfermedades a través acciones formativas de última generación basadas en las estrategias de comunicación más innovadoras y dinámicas"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Educación para la Salud en la Escuela** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Experto Universitario en Educación para la Salud en la Escuela

Modalidad: online

Duración: 6 meses

Acreditación: 20 ECTS



Experto Universitario en Educación para la Salud en la Escuela

Se trata de un título propio de 600 horas de duración equivalente a 20 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizajo
comunidad compromiso



Experto UniversitarioEducación para la Salud en la Escuela

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 20 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

