Experto Universitario

Educación para la Salud en la Escuela

Avalado por:

ACISE
ASSOCIACIÓ CATALANA D'INFERMERIA I SALUT ESCOLAR

ACEESE
ASOCIACIÓN CIENTÍFICA ESPAÑOLA DE ENFERMERÍA Y SALUD ESCOLAR

tech universidad

Experto Universitario
Educación para la Salud en la Escuela

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-educacion-salud-escuela**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

La gran mayoría de sistemas educativos del mundo incluyen en sus programas una planificación relacionada con la Promoción de la Salud tanto a nivel escolar como en el ámbito familiar. En este tipo de contextos, la figura del profesional de la Enfermería como embajador de las estrategias y pautas que pueden seguir tanto los alumnos como los profesores para llevar a cabo una vida saludable y dentro de los estándares recomendados, para prevenir enfermedades como la obesidad, la diabetes o el sedentarismo, entre otras, es importantísima. Por ello, TECH y su equipo de expertos en Enfermería Escolar han desarrollado un completo programa a través del cual el sanitario podrá ponerse al día de las didácticas más innovadoras y efectivas para trasladar a las aulas las técnicas más eficientes para la Educación en Salud. Todo ello de manera 100% online y con la garantía de contar con el plan de estudios más novedoso y adaptado a los requerimientos del sector actual.

¿Te gustaría ponerte al día de las metodologías prácticas más novedosas y efectivas para la Promoción de la Salud en el ámbito escolar? Si la respuesta es afirmativa, este Experto Universitario es perfecto para ti"

La Educación para la Salud (EpS) consiste, principalmente, en trasladar a la población la información y las estrategias necesarias para conseguir una vida basada en hábitos sanos y beneficiosos para su organismo. Se trata de un área de especial relevancia dentro del ámbito sanitario, ya que trabaja intensamente en la prevención, dotando a los jóvenes de las mejores estrategias para alimentarse bien, para realizar actividad física o para evitar comportamientos perjudiciales para su desarrollo como fumar, caer en las drogas, hacer un uso exagerado de los dispositivos electrónicos, fomentar una mala salud postural, etc.

Al tratarse de un tema frecuente y que está presente en el día a día de los profesionales de la Enfermería, TECH y su equipo versado en esta área ha desarrollado un completo programa a través del cual podrá ponerse al día de las novedades pedagógicas que han ido surgiendo con el paso del tiempo para conseguir una comunicación aún más efectiva y fluida en función a las distintas edades. Se trata de un Experto Universitario compuesto por 500 horas de contenido teórico, práctico y adicional con el que, además de ponerse al día sobre las metodologías prácticas en EpS, podrá perfeccionar sus competencias profesionales en la promoción de la misma. También ahonda en el diseño de planes de formación innovadores y dinámicos, así como en su puesta en marcha de manera efectiva.

Todo ello a lo largo de 6 meses de experiencia académica eminentemente online que incluye, además del temario y de casos prácticos basados en situaciones reales, vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, ejercicios de autoconocimiento, preguntas frecuentes, recursos audiovisuales diversos, material didáctico para usar en el aula ¡y mucho más! Todo estará alojado en un moderno e innovador Campus Virtual al cual podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Así, podrá optar al curso de este programa a través de un calendario diseñado en base a su absoluta y total disponibilidad.

Este **Experto Universitario en Educación para la Salud en la Escuela** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Escolar
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Trabajarás en función a las bases teóricas para la Salud actualizadas al día, haciendo especial hincapié en sus agentes y en el rol del educador para su puesta en marcha"

Un programa que ahonda en cada fase de la EpS y en sus requerimientos básicos para conseguir siempre los resultados más efectivos"

Tendrás acceso a cientos de horas de recursos didácticos adaptados a todas las edades, para que puedas llevar a cabo planes de enseñanza dinámicos y entretenidos.

Podrás acceder al Campus Virtual desde cualquier dispositivo con conexión a internet, para que puedas conectarte siempre sin límites ni horarios.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

El desarrollo de este Experto Universitario en Educación para la Salud en la Escuela se ha llevado a cabo con el objetivo de que el egresado tenga acceso a una guía teórico-práctica a través de la cual pueda ponerse al día de las novedades que se han llevado a cabo en este ámbito. De esta manera, TECH demuestra su compromiso con los profesionales de la Salud, ofreciéndoles una experiencia académica que no solo se adapta a sus necesidades, sino a los requisitos del sector actual.

Un programa con el que podrás implementar a tu praxis las estrategias más innovadoras de enseñanza colaborativa 2.0 en EpS a través de las teorías para el aprendizaje social, que mejore los resultados que se han tenido hasta ahora"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del egresado en relación a las últimas novedades que han surgido en el ámbito de la Enfermería en relación a la Educación para la Salud en la Escuela
- Poner a disposición del egresado el mejor material didáctico que le sirva, no solo para ponerse al día, sino para utilizarlo en sus charlas como herramienta pedagógica efectiva

Gracias a la especificidad de los contenidos de este Experto Universitario, podrás perfeccionar tus competencias digitales en la EpS en menos de 6 meses y de manera garantizada"

Objetivos específicos

Módulo 1. Metodología práctica en Educación para la Salud

- Definir los principios básicos de la Enfermería Escolar y sus funciones en la Unión Europea
- Describir el rol del profesional de Enfermería en el sistema educativo actual
- Comprender y analizar distintas concepciones de Educación, Educación para la Salud (EpS) y Promoción de Salud (PS)
- Reconocer diversos factores personales y socioculturales relacionados con los comportamientos en salud
- Definir las teorías de aprendizaje social relacionadas con el entorno de la Enfermería Escolar

Módulo 2. Competencias digitales en Educación para la Salud

- Conocer metodologías de trabajo que favorezcan la consecución de objetivos con relación a la salud, dependiendo de las características del grupo al que nos dirigimos (EpS a través del juego y el juguete, EpS a través del cuento, EpS a través del cine y del teatro, lectura reflexiva, análisis de casos, debate, etc.)
- Revisar y actualizar técnicas, estrategias, programas, recursos multimedia e instrumentos relacionados con la Educación y la Promoción de la Salud en la escuela

Módulo 3. El diseño de un plan de formación

- Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para desarrollar intervenciones educativas y de Promoción de la Salud en la escuela y en la comunidad
- Describir los espacios personales de aprendizaje y la utilización de las TIC en la Enfermería Escolar
- Describir el rol docente 2.0 y su implicación en el aprendizaje colaborativo
- Explicar usos y aplicaciones de las herramientas tecnológicas en el campo de la Enfermería Escolar
- Experimentar con diversas herramientas digitales para educar en Salud

Módulo 4. Puesta en marcha de la acción formativa

- Poner en marcha controles y exámenes de salud que permitan detectar precozmente enfermedades y problemas de salud
- Elaborar protocolos de actuación ante situaciones de riesgo en la infancia y adolescencia
- Identificar los fundamentos y actividades necesarias para educar en valores a la población escolar

03

Dirección del curso

No todas las universidades incluyen en sus programas el acompañamiento docente formado por equipos especializados en el área en la cual se desarrolle la titulación. Sin embargo, TECH sí. Y es que, además, esta universidad somete a los candidatos a un exhaustivo y exigente análisis, dando como resultado la conformación de los mejores claustros, constituidos por versados con una amplia y dilatada trayectoria profesional en el sector, como es el caso de este Experto Universitario.

El equipo docente ha seleccionado escenarios simulados de su propia experiencia para que puedas trabajar de manera práctica en la resolución de casos reales, contribuyendo al perfeccionamiento de tus habilidades"

Dirección

Dña. Ortiz Vela, María del Mar

- Enfermera Escolar en el Colegio de Educación Especial Virgen de la Luz. Elche, España
- Presidenta de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar
- Vocal del Colegio Oficial de Enfermería de Alicante
- Enfermera en el Hospital General Universitario de Elche
- Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitaria en Educación para la Salud
- Especialista Universitaria en Prevención y Drogodependencias
- Técnico en Promoción de la Salud
- Miembro de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar

Profesores

D. Mora Rivero, Jorge

- Enfermero Especializado en Urgencias
- Enfermero de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- Tutor Universitario de Prácticas Clínicas
- Experiencia Profesional Docente en Máster Universitarios y Cursos de Posgrado
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- Médico Adjunto en el Servicio de Urgencias del Hospital Vega Baja. Alicante, España
- Médico de Emergencias de la Unidad Médica Especializada (UME 1)
- Médico en el Servicio de Atención Médica de Urgencias (SAMU)
- Médico Helicóptero Medicalizado
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Profesor Acreditado para la Sociedad Española de Emergencias
- Miembro de la Sociedad Española de Emergencias

Dña. Martínez González, María del Carmen

- Psicóloga en Fisioclinic Sonia del Río
- Psicóloga e Investigadora
- Consultora de Formación para la Agencia Valenciana de Salud
- Consultora de Formación en Systems Maintenance Services Europe
- Consultora de Recursos Humanos
- Licenciada en Psicología por la Universidad Miguel Hernández. Elche, España
- Máster en Dirección de Recursos Humanos por FUNDESEM Business School

Dña. Mascarell Torres, Natalia

- Enfermera escolar experta en diversidad funcional
- Enfermera Escolar en Centros de Educación Primaria
- Enfermera en el Centro Ocupacional y Residencia Les Talaies
- Diplomada en Enfermería

Dr. Barberán Valero, Sebastián

- Pediatra Especializado en Obstrucción Respiratoria y Parada Cardiovascular Infantil
- Pediatra en el Centro de Médico Pasarela
- Pediatra en el Centro de Médico Alzira
- Representante autonómico del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- Coordinador de la Revista de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas
- Secretario de la Sociedad Valenciana de Pediatría
- Miembro de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas

D. Martín Peñalver, Ricardo

- Especialista en Enfermería Escolar
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- Máster en Atención al Paciente Crónico en Atención Primaria por la Universidad de Barcelona
- Especialista Universitario en Gerontología y Enfermería Geriátrica por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Investigación en Enfermería por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Servicios de Gestión de Enfermería por la Universidad de Alicante
- Diplomado en Enfermería
- Secretario de la Asociación Valenciana de Educadores en Diabetes
- Vocal del Colegio de Enfermería de Alicante

Dña. Marcos, Ángela

- Enfermera Escolar en el Colegio Virgen de La Luz
- Diplomada en Enfermería
- Máster en Enfermería Escolar
- Técnico Superior en Dietética y Nutrición
- Voluntaria en la Asociación Pro Discapacitados Psíquicos de Alicante (APSA)

Dña. Cascales Pérez, María Luisa

- Enfermera dedicada a la Atención Familiar y Comunitaria
- Enfermera de varios centros sanitarios de la región de Murcia
- Supervisora de residentes de la especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria
- Graduada en Enfermería por la Universidad Católica San Antonio Murcia
- Miembro del Colegio Oficial de Enfermería de la Región de Murcia

Dña. Ferrer Calvo, María Aranzazu

- Enfermera Escolar en el Colegio Highlands El Encinar. Madrid
- Diplomatura Universitaria de Enfermería en la Universidad Pontificia Comillas. Madrid, España
- Experto Universitario en Enfermería Escolar por la Universidad San Pablo CEU
- Curso en Proveedor de Soporte Vital Básico para Profesionales de la Salud dentro del Programa de Atención Cardiovascular SEMES-AHA
- Curso de Proveedor Avanzado de la International Trauma Life Support impartido por el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- Curso de Postgrado en Enfermería en Atención Primaria y Especializada por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- Curso de Postgrado en Enfermería Médicoquirúrgica por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- Curso de Postgrado en Enfermería Materno Infantil por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- Grado de Maestro de Primaria con la Especialidad de Inglés por la Universidad Internacional de la Rioja
- Curso de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera por la Fundación para la Investigación y el Desarrollo de la Cultura Española (FIDESCU)

Dña. Carmona Moreno, Alicia

- Enfermera Escolar en el Complejo Educativo Mas Camarena. Bétera, España
- Coordinadora provincial del Grupo ENSE. Valencia, España
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Escolar

Dr. Manrique Martínez, Ignacio

- Director del Instituto Valenciano de Pediatría (IVP)
- Presidente del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- Jefe del Servicio de Urgencias Pediátricas en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- Responsable de la Unidad de Estancia Corta y Hospitalización Pediátrica en el Hospital 9 de Octubre
- Jefe del Servicio de Pediatría en el Hospital IMED. Valencia, España
- Director del Curso Advanced Pediatric Life Suport (APLS) en la Academia Americana de Pediatría
- Director del Curso Advanced Pediatric Life Suport (APLS) en el Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- Director de Cursos de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Pediátrica y Neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Especialista en Pediatría y Áreas Específicas
- Acreditación como Especialista en Urgencias Pediátricas por la Asociación Española de Pediatría (AEP)

Dra. Neipp López, María del Carmen

- Vicerrectora Adjunta de Estudios para la Acreditación de los Títulos en Psicología
- Docente de Psicología
- Vicedecana de Psicología en la Facultad de Ciencias Sociosanitarias
- Doctora Europea en Psicología por la Universidad Miguel Hernández
- Licenciada en Piscología por la Universidad Pontificia de Salamanca

Dra. Pérez Losa, Rosa

- Coordinadora de Emergencias en SEM. Cataluña, España
- Responsable Secretaria de Divulgación en la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- Enfermera Especializada en Educación para la Salud 2.0
- Editora y creadora de contenido audiovisual de Educación para la Salud en El Blog de Rosa
- Coorganizadora de las Jornadas de Comunicación Audiovisual y Salud
- Doctorado en Lenguaje Audiovisual en Educación para la Salud
- Licenciada en Antropología
- Diplomada en Enfermería
- Máster en Educación para la Salud
- Docente Universitaria de posgrado en Urgencias y Emergencias
- Docente Universitaria en Materia de Innovación, Tecnología y Salud 2.0
- Miembro del Grupo de Innovación y Tecnología en el Colegio de Enfermería de Barcelona

D. Sáez Cárdenas, Salvador

- Enfermero Especializado en Pedagogía Sanitaria
- Coautor de Educación para la salud. Técnicas de trabajo con grupos pequeños
- Profesor titular del Departamento de Enfermería en la Universidad de Lleida
- Coordinador del Máster en Educación para la Salud en la Universidad de Lleida
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Lleida
- Licenciado en Pedagogía

Dña. Trescastro López, Silvia

- Enfermera en el Hospital General Universitario de Alicante
- Enfermera dedicada a la Alimentación y Dietética Escolar
- Colaboradora en Proyectos de Enfermería Escolar en Centros de Educación Primaria y Secundaria
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia

Dña. Vicente Ortiz, Anna

- Enfermera Escolar en el Colegio de Educación Especial Miguel de Cervantes. Elda, España
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- Máster Propio en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alicante

D. Antona Rodríguez, Alfonso

- Responsable de Proyectos Internacionales y Cooperación al desarrollo del Ayuntamiento de Madrid
- Asesor técnico de la Dirección General de Salud Pública del Ayuntamiento de Madrid
- Enfermero y Licenciado en Antropología Social y Cultural
- Máster en Sexualidad Humana

04

Estructura y contenido

TECH invierte cientos de horas en la elaboración de cada uno de sus programas. Por ese motivo, sus titulaciones son el resultado del esfuerzo y la constancia de un equipo de expertos que ponen todo su empeño en crear siempre el mejor contenido, adaptado a las especificaciones del sector la demanda del mercado y la actualidad inmediata de la materia. Todo ello se compacta en un cómodo y accesible formato 100% online que da la oportunidad a los egresados de organizar la experiencia académica de manera personalizada y perfectamente compatible con su vida laboral y personal.

El empleo de la metodología Relearning en el desarrollo del contenido de este Experto Universitario te permitirá ponerte al día sin necesidad de invertir horas de más en memorizar"

Módulo 1. Metodología práctica en Educación para la Salud

1.1. Bases teóricas de la Educación para la Salud (EpS)
1.2. Los agentes de la EpS
1.3. El rol del educador. Funciones, actitudes y habilidades
1.4. La realización de sesiones educativas individuales. Las técnicas educativas individuales
1.5. Realización de sesiones educativas grupales. Técnicas educativas grupales
1.6. Programación en EpS. Bases y etapas
1.7. Recursos didácticos en EpS. Aplicaciones digitales en EpS
1.8. Programas de Educación para la Salud de mayor impacto en la salud escolar

Módulo 2. Competencias digitales en Educación para la Salud

2.1. Aprendizaje colaborativo 2.0 en educación para la salud. Teorías del aprendizaje social
2.2. Navegación e infoxicación
2.3. Gestión del tiempo en la red
2.4. El video y el cómic en la EpS
2.5. El blog como recurso educativo
2.6. Las Redes Sociales y la Educación para la Salud
2.7. PLE o Espacios Personalizados de Aprendizaje

Módulo 2. El diseño de un plan de formación

3.1. Cómo diseñar un plan formativo según las necesidades de formación y detección del nivel previo de conocimientos
3.2. Identificación y formulación de objetivos y la formación basada en competencias
3.3. Los contenidos de la formación
3.4. Modalidades y estrategias de formación
3.5. Evaluación de las intervenciones en salud
3.6. *Flipped Classroom*
3.7. El juego como instrumento educativo. La gamificación en la Educación para la Salud. Realidad aumentada

Módulo 2. Puesta en marcha de la acción formativa

4.1. Estrategias de comunicación
4.2. Cómo preparar una presentación
4.3. La sesión expositiva
4.4. Marketing en EpS: evaluando el impacto de campañas de salud

"Un programa gracias al cual podrás colaborar activamente en la prevención de enfermedades a través acciones formativas de última generación basadas en las estrategias de comunicación más innovadoras y dinámicas"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.

Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.

2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.

3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.

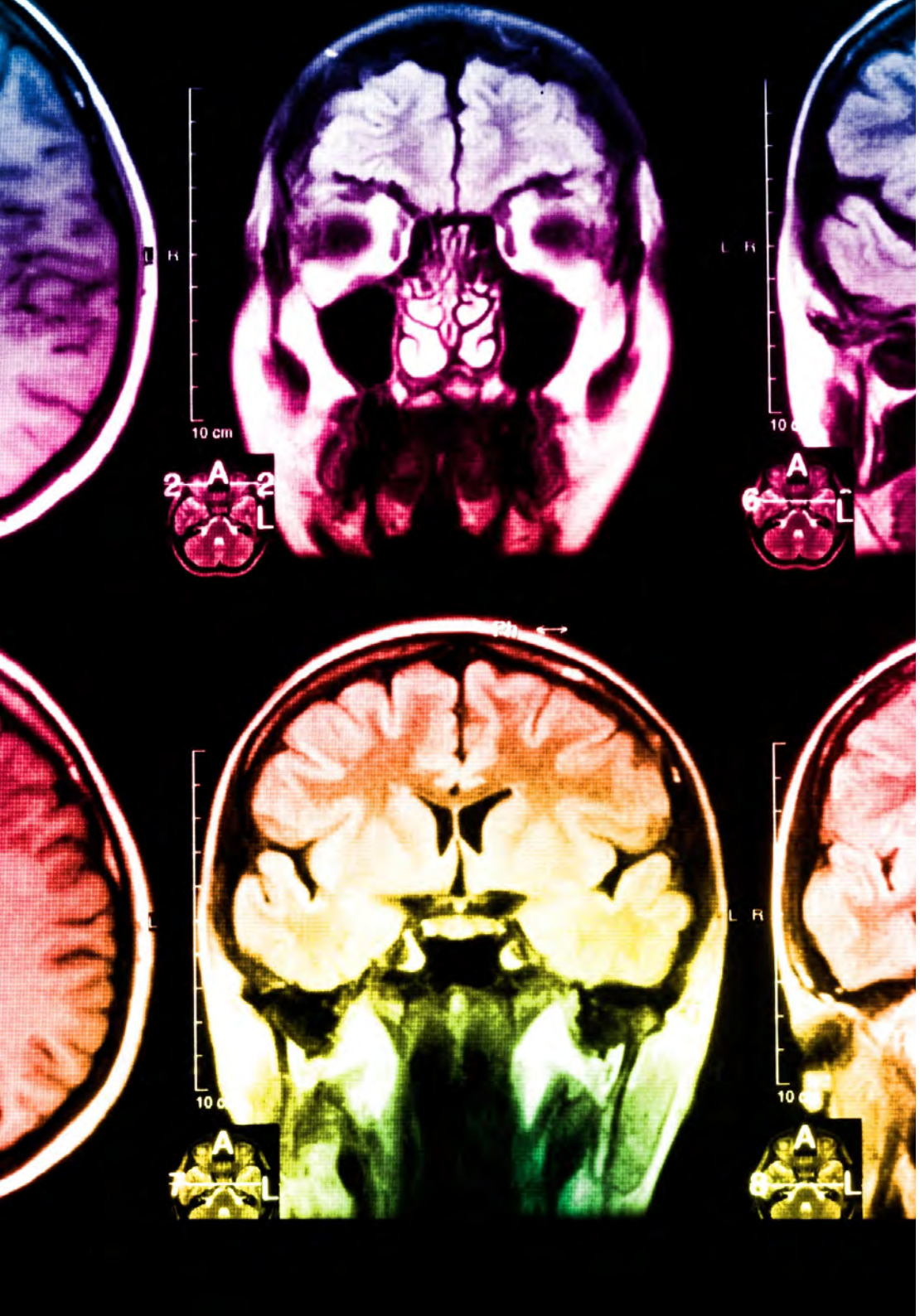
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

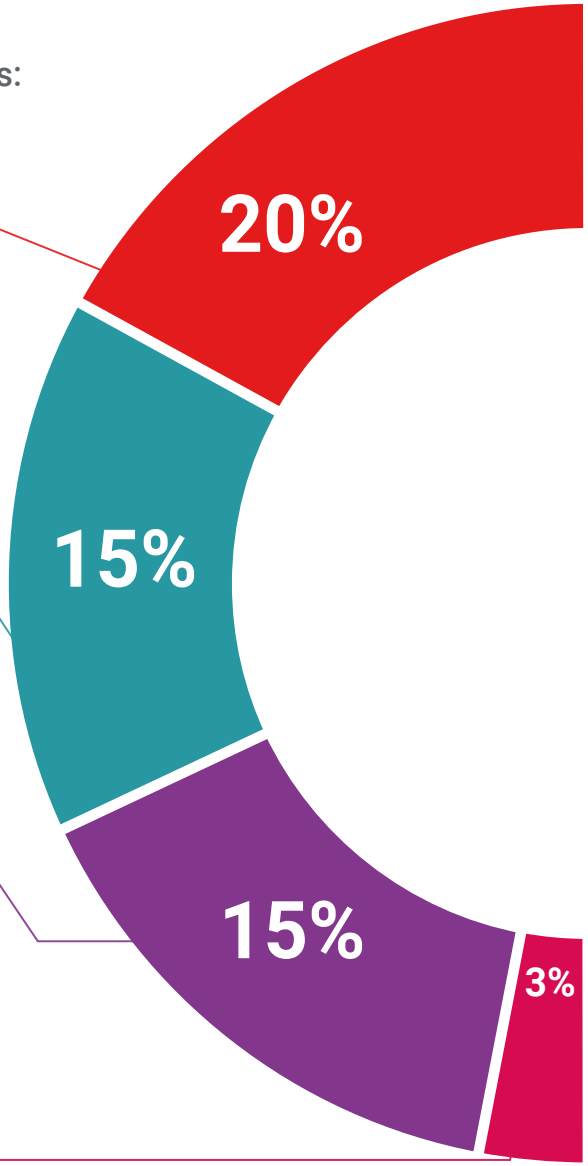
Resúmenes interactivos

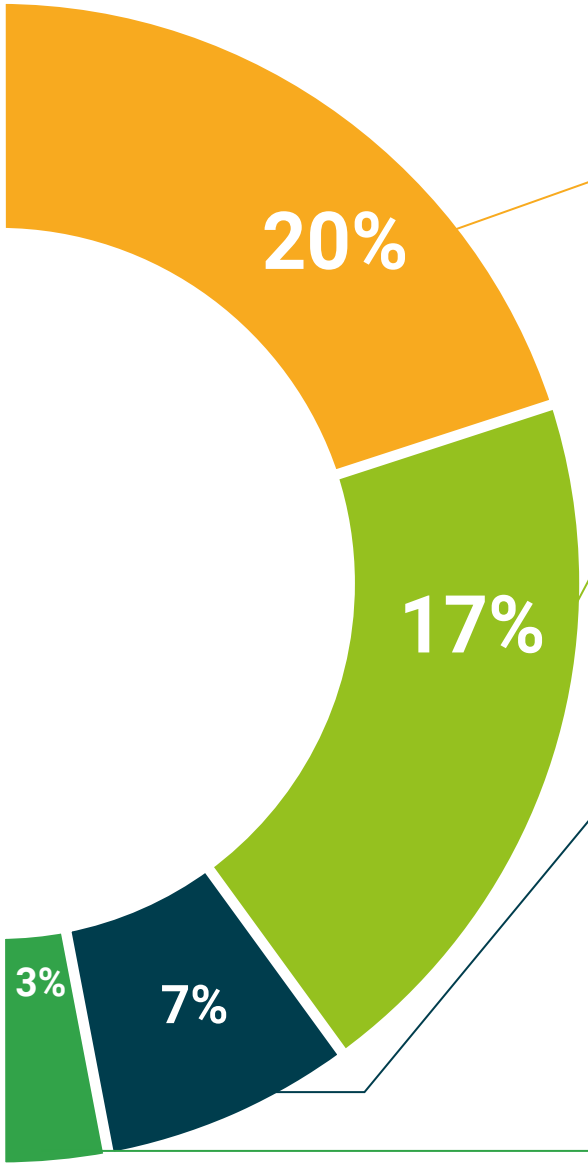
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Educación para la Salud en la Escuela garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Educación para la Salud en la Escuela** contiene el programa cientifico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Educación para la Salud en la Escuela**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Educación para la Salud en la Escuela

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Educación para la Salud en la Escuela

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Educación para la Salud en la Escuela

Avalado por:

ACISE
ASSOCIACIÓ CATALANA D'INFERMERIA I SALUT ESCOLAR

ACEESE
ASOCIACIÓN CIENTÍFICA ESPAÑOLA DE ENFERMERÍA Y SALUD ESCOLAR

tech universidad