

Experto Universitario

Patología Respiratoria y Cuidados
al Paciente Traqueostomizado
en Enfermería





Experto Universitario Patología Respiratoria y Cuidados al Paciente Traqueostomizado en Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-patologia-respiratoria-cuidados-paciente-traqueostomizado-enfermeria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Actualmente, el campo de las terapias respiratorias está muy demandado debido a la alta incidencia y prevalencia de las patologías respiratorias, y la enfermería juega un papel muy importante en la capacitación y seguimiento del paciente con este tipo de patologías. Hoy en día existe poca especialización específica en terapias respiratorias dirigida a los profesionales de enfermería, y precisamente de ahí nace la motivación por crear un programa diseñado y enfocado a aquellos graduados o diplomados en enfermería que deseen especializarse en este ámbito.



“

El Experto Universitario en Patología Respiratoria y Cuidados al Paciente Traqueostomizado contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

El objetivo de este Experto Universitario en Patología Respiratoria y Cuidados al Paciente Traqueostomizado en Enfermería es, por tanto, actualizar los conocimientos de aquellos enfermeros y enfermeras interesados en las terapias respiratorias existentes en la actualidad, para que puedan adquirir nuevas destrezas y habilidades terapéuticas y aplicarlas en su práctica clínica habitual, y contribuir a su vez en el futuro desarrollo de nuevas investigaciones.

Los pacientes en tratamiento respiratorio requieren de una correcta adherencia terapéutica, y el personal de enfermería es el encargado de lograr el empoderamiento de estos pacientes y de facilitarles cuidados individualizados; herramientas que este Experto Universitario facilita para lograr la excelencia asistencial.

Se llevarán a cabo análisis de casos clínicos elaborados por expertos en terapias respiratorias, vídeos explicativos de las distintas terapias, fotos de los materiales utilizados para desarrollar las diferentes técnicas y se proporcionarán las novedades e innovaciones más recientes en el campo.

Al tratarse de una capacitación totalmente online, el alumno podrá organizar su propio tiempo y podrá adaptar el ritmo de aprendizaje a sus propios horarios. Los contenidos del Experto Universitario serán accesibles desde cualquier ordenador o dispositivo móvil y podrán consultarse en cualquier momento siempre que se disponga de una conexión a internet o se hayan descargado previamente en el equipo.

Este **Experto Universitario en Patología Respiratoria y Cuidados al Paciente Traqueostomizado en Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes áreas de conocimiento multidisciplinar
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre Patología Respiratoria y Cuidados al Paciente Traqueostomizado en Enfermería
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la enfermería basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Patología Respiratoria y Cuidados al Paciente Traqueostomizado en Enfermería
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Patología Respiratoria y Cuidados al Paciente Traqueostomizado en Enfermería

“

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Patología Respiratoria y Cuidados al Paciente Traqueostomizado en Enfermería, obtendrás un título por TECH Universidad”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

El Experto Universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercarse al máximo al desarrollo del programa a la realidad de la praxis enfermera.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que la enfermera consiga dominar de manera especializada y rigurosa el estudio de la Patología Respiratoria y Cuidados al Paciente Traqueostomizado en Enfermería.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis de la enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos acerca de las terapias respiratorias existentes en las que tiene actuación el personal de enfermería
- ♦ Promover estrategias para proporcionar cuidados individualizados de calidad al paciente respiratorio y que sirvan de base para lograr la excelencia asistencial
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades técnicas en terapias respiratorias a través de medios audiovisuales y desarrollo de casos clínicos de calidad
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada especializada y la investigación



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Patología Respiratoria y Cuidados al Paciente Traqueostomizado en Enfermería





Objetivos específicos

Módulo 1. Anatomofisiología del aparato respiratorio y valoración de la función pulmonar

- ♦ Actualizar los conocimientos enfermeros acerca de la anatomía del aparato respiratorio
- ♦ Conocer la fisiología de la ventilación pulmonar
- ♦ Conocer el modo en que se lleva a cabo la difusión de gases
- ♦ Conocer la manera en que se realiza el transporte de oxígeno y dióxido de carbono por la sangre
- ♦ Conocer cómo se lleva a cabo la regulación de la respiración
- ♦ Analizar las distintas características de la respiración normal para poder reconocer alteraciones de la respiración
- ♦ Conocer las diferentes pruebas para analizar la función pulmonar, así como la interpretación de sus resultados
- ♦ Aprender a reconocer la insuficiencia respiratoria y los cuidados enfermeros a aplicar

Módulo 2. Patologías respiratorias más prevalentes en el adulto

- ♦ Conocer las distintas infecciones respiratorias agudas que pueden manifestarse en el paciente adulto, así como sus principales características
- ♦ Aprender a diferenciar las distintas patologías respiratorias con origen obstructivo y las principales características de cada una de ellas
- ♦ Aprender a reconocer las enfermedades respiratorias de origen restrictivo y sus principales características
- ♦ Conocer las distintas técnicas para realizar un drenaje pleural y otros tratamientos existentes para patologías pleurales
- ♦ Aprender a reconocer patologías tumorales y aprender a aplicar los cuidados enfermeros apropiados en el cáncer de pulmón

Módulo 3. Paciente traqueostomizado

- ♦ Explicar el modo de realizar un correcto seguimiento del paciente ventilado
- ♦ Describir los procedimientos de la traqueostomía, así como las indicaciones, contraindicaciones y complicaciones de ésta
- ♦ Conocer los distintos tipos de cánula de traqueostomía, sus componentes y los criterios para seleccionar el calibre adecuado para cada paciente
- ♦ Ampliar los conocimientos acerca de los cuidados requeridos por el paciente traqueostomizado
- ♦ Conocer la técnica de limpieza y cambio de la cánula de traqueostomía
- ♦ Conocer la técnica de aspiración de secreciones en el paciente traqueostomizado
- ♦ Describir las necesidades de educación que requiere el paciente traqueostomizado
- ♦ Describir el procedimiento de decanulación del paciente traqueostomizado
- ♦ Conocer el plan de cuidados de enfermería en el paciente traqueostomizado

Módulo 4. Paciente trasplantado pulmonar

- ♦ Explicar las características del paciente trasplantado pulmonar y las indicaciones para realizar un trasplante
- ♦ Conocer el seguimiento que debe realizar enfermería tras un trasplante de pulmón para mantener la función pulmonar y mejorar la tolerancia al esfuerzo, la calidad de vida y la supervivencia
- ♦ Conocer las pruebas de función pulmonar a realizar tras un trasplante de pulmón
- ♦ Describir los métodos de valoración de enfermería en el paciente con trasplante de pulmón
- ♦ Describir el plan de cuidados de enfermería en el paciente trasplantado de pulmón

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la Patología Respiratoria y Cuidados al Paciente Traqueostomizado en Enfermería y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además, participan en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Patología Respiratoria y Cuidados al Paciente Traqueostomizado en Enfermería”

Director Invitado



Dr. Amado Canillas, Javier

- ♦ Supervisor de Enfermería del Hospital 12 de Octubre: Hospitalización de Neumología, Endocrinología y Reumatología
- ♦ Evaluador de actividades docentes para Secretaría Técnica de la Dirección General de Planificación, Investigación y Formación de la Comunidad de Madrid
- ♦ Doctor en Enfermería por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Grado de Enfermería y Máster en Investigación en Cuidados por U. Complutense
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense.
- ♦ Profesor Asociado de Ciencias de Salud en la Universidad Complutense de Madrid: Asociado clínico de Enfermería Médico-Quirúrgica

Profesores

D. Amado Durán, Alfredo

- ♦ Enfermero especialista en Fisioterapia por la Universidad Europea
- ♦ Hospital de Móstoles de Madrid. Formación clínica: Tratamiento de la columna cervical
- ♦ Formación de Masaje Tailandés Tradicional en Escuela de Medicina Tradicional Wat Po. Bangkok, Tailandia
- ♦ Grado en Enfermería en la Universidad Europea
- ♦ Máster en Osteopatía, Colegio Belga de Osteopatía, FBO Primero, Estructural
- ♦ Consultas en Chembenyoumba, Mayotte
- ♦ Consultas en Sainte Suzanne. Isla Reunión
- ♦ Consultas en Hospital Frejus-Saint-Raphael. Frejus, Francia

Dña. Almeida Calderero, Cristina

- ♦ Enfermera al servicio de Neumología, Endocrino y Reumatología en Hospital Universitario 12 de octubre. Madrid
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería. Universidad de Salamanca
- ♦ Diplomada Universitaria en Terapia Ocupacional. Universidad de Salamanca
- ♦ Colaboradora de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la universidad complutense de Madrid
- ♦ Unidad Quirúrgica Infantil. Hospital Materno-Infantil Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Unidad de Cuidados Intensivos. Hospital Clínico Universitario. Salamanca
- ♦ Unidad de Reanimación Quirúrgica. Hospital Clínico Universitario. Salamanca
- ♦ Enfermera en Atención Primaria en Centro de Salud en Salamanca

Dña. Castaño Menéndez, Alba

- ♦ UCRI (Unidad de Cuidados Respiratorios Intermedios) en Hospital Universitario 12 Octubre
- ♦ Grado de Enfermería Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Cuidados al Paciente Respiratorio de Escuelas de postgrados FUDEN
- ♦ Enfermera en terapias respiratorias domiciliarias, MMNI,MMI. Gestionando las TRD en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Servicio de Urgencias y Medicina Interna en Hospital Universitario Clínico San Carlos

Dña. García Pérez, Silvia

- ♦ Enfermera al servicio de Neumología, Endocrino y Reumatología Hospital Universitario 12 de octubre. Madrid
- ♦ Técnico superior en Dietética y Nutrición. I.E.S San Roque. Madrid
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería en Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Servicio de Medicina Interna Hospital Universitario 12 de octubre. Madrid
- ♦ Servicio de Urgencias Hospital Universitario 12 de octubre. Madrid
- ♦ Servicios de UCI y Pediatría Hospital Universitario 12 de octubre. Madrid
- ♦ Colaboradora de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la universidad complutense de Madrid, para las enseñanzas de prácticas clínicas del Grado de Enfermería

Dña. García Vañes, Cristina

- ♦ Enfermera en terapias respiratorias domiciliarias
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Cantabria, España

Dña. Santamarina, Ana

- ♦ Enfermera Experta en el servicio de Neumología
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de León, España
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de León, España
- ♦ Experto Universitario en Docencia Digital en Enfermería, por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias (Universidad de León)

Dña. De Prado de Cima, Silvia

- ♦ Fisioterapeuta en terapias respiratorias domiciliarias
- ♦ Graduada en Fisioterapia por la Universidad de Valladolid, España
- ♦ Máster Universitario en Fisioterapia del Tórax por la Escuela Universitaria Gimbernat y Tomás Cerdà (Campus Sant Cugat)

Dña Rojo Rojo, Angélica

- ♦ Enfermera en terapias respiratorias domiciliarias
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Valladolid, España
- ♦ Experto Universitario en Enfermería en el Cuidado Integral del Paciente Respiratorio

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder intervenir ante la prevención, cuidado y seguimiento de los problemas respiratorios en nuestros pacientes, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Este Experto Universitario en Patología Respiratoria y Cuidados al Paciente Traqueostomizado en Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Anatomofisiología del aparato respiratorio y valoración de la función pulmonar

- 1.1. Anatomía del aparato respiratorio
 - 1.1.1. Anatomía de la vía aérea superior
 - 1.1.2. Anatomía de la vía aérea inferior
 - 1.1.3. Los pulmones y la unidad respiratoria
 - 1.1.4. Estructuras accesorias: pleura y musculatura respiratoria
 - 1.1.5. Mediastino
 - 1.1.6. Perfusión pulmonar
- 1.2. Ventilación pulmonar
 - 1.2.1. Mecánica respiratoria
 - 1.2.2. Resistencias de la vía aérea
 - 1.2.3. Trabajo respiratorio
 - 1.2.4. Volúmenes y capacidades pulmonares
- 1.3. Difusión de gases
 - 1.3.1. Presiones parciales
 - 1.3.2. Velocidad de difusión
 - 1.3.3. Relación entre ventilación y perfusión
- 1.4. Transporte de gases
 - 1.4.1. Transporte de oxígeno por la sangre
 - 1.4.2. Curva de disociación de la hemoglobina
 - 1.4.3. Transporte de dióxido de carbono por la sangre
- 1.5. Regulación de la respiración
 - 1.5.1. Centros del control respiratorio
 - 1.5.2. Control químico de la respiración
 - 1.5.3. Control no químico de la respiración
- 1.6. Características de la respiración
 - 1.6.1. Frecuencia
 - 1.6.2. Ritmo
 - 1.6.3. Profundidad
 - 1.6.4. Ruidos adventicios
 - 1.6.5. Patrones de respiración

- 1.7. Exploración funcional respiratoria. Pruebas de función pulmonar
 - 1.7.1. Espirometría. Interpretación de resultados
 - 1.7.2. Pruebas de estimulación bronquial
 - 1.7.3. Volúmenes pulmonares estáticos. Pletismografía corporal
 - 1.7.4. Estudio de las resistencias pulmonares
 - 1.7.5. Elasticidad y distensibilidad pulmonar. *Compliance*
 - 1.7.6. Estudio de la función de los músculos respiratorios
 - 1.7.7. Pruebas de difusión pulmonar. DLCO
 - 1.7.8. Intercambio de gases: gasometría arterial. Equilibrio ácido-base
 - 1.7.9. Pruebas de esfuerzo. Prueba de la marcha de 6 minutos y test de Shuttel
 - 1.7.10. Pulsioximetría
 - 1.7.11. Broncoscopia
 - 1.7.12. Pruebas radiológicas
- 1.8. Valoración en el paciente respiratorio
 - 1.8.1. Calidad de vida del paciente respiratorio: cuestionario Saint George
 - 1.8.2. Valoración enfermera del paciente respiratorio por patrones funcionales

Módulo 2. Patologías respiratorias más prevalentes en el adulto

- 2.1. Insuficiencia respiratoria
 - 2.1.1. Insuficiencia respiratoria aguda
 - 2.1.2. Insuficiencia respiratoria crónica
- 2.2. Infecciones respiratorias agudas en el adulto
 - 2.2.1. Resfriado común
 - 2.2.2. Gripe
 - 2.2.3. Faringitis y amigdalitis
 - 2.2.4. Bronquitis aguda
 - 2.2.5. Proceso enfermero en infecciones respiratorias



- 2.3. Enfermedades respiratorias de origen obstructivo
 - 2.3.1. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica
 - 2.3.2. Enfisema
 - 2.3.3. Asma en el adulto
 - 2.3.4. Fibrosis quística del adulto
 - 2.3.5. Bronquitis crónica
 - 2.3.6. Bronquiectasias
- 2.4. Enfermedades respiratorias de origen restrictivo
 - 2.4.1. Enfermedades restrictivas pulmonares: atelectasias, edema pulmonar, fibrosis pulmonar, neumonía, sarcoidosis, SDRA, tuberculosis
 - 2.4.2. Enfermedades restrictivas pleurales: derrame pleural, empiema, hemotórax, neumotórax, quilotórax
 - 2.4.3. Patologías toraco-esqueléticas: alteraciones torácicas, obesidad, escoliosis, cifosis, cifoescoliosis
 - 2.4.4. Alteraciones neuromusculares: miastenia gravis, síndrome de Guillain-Barré, ELA, distrofias musculares
- 2.5. Drenaje pleural
 - 2.5.1. Sistemas de drenaje pleural
 - 2.5.2. Toracocentesis
 - 2.5.3. Biopsia pleural
 - 2.5.4. Tratamientos farmacológicos en patología pleural: pleurodesis y fibrinolíticos
- 2.6. Procesos tumorales
 - 2.6.1. Cáncer de pulmón
 - 2.6.2. Cuidados de enfermería en el paciente con cáncer de pulmón
- 2.7. Áreas de atención enfermera al paciente respiratorio
 - 2.7.1. Urgencias y emergencias
 - 2.7.2. Hospitalización. Neumonía nosocomial
 - 2.7.3. Consultas externas
 - 2.7.4. Unidades de cuidados críticos
 - 2.7.5. Unidad del sueño
 - 2.7.6. Terapias respiratorias domiciliarias

Módulo 3. Paciente traqueostomizado

- 3.1. Fundamentos básicos en traqueostomías
 - 3.1.1. Definición
 - 3.1.2. Tipos de traqueostomía
 - 3.1.3. Indicaciones y contraindicaciones
 - 3.1.4. Complicaciones
- 3.2. Cánulas de traqueostomía
 - 3.2.1. Tipos de cánula
 - 3.2.2. Componentes de la cánula
 - 3.2.3. Criterios para seleccionar el calibre de la cánula
- 3.3. Cuidados en el paciente traqueostomizado
 - 3.3.1. Cuidados preoperatorios
 - 3.3.2. Cuidados del estoma
 - 3.3.3. Limpieza de la cánula
 - 3.3.4. Cambio de cánula
 - 3.3.5. Aspiración de secreciones
- 3.4. Educación al paciente traqueostomizado
 - 3.4.1. Sistemas de humidificación del aire inspirado
 - 3.4.2. Fonación
 - 3.4.3. Nutrición e hidratación
 - 3.4.4. Prevención de la infección de las vías respiratorias
- 3.5. Aerosolterapia, ventilación y oxigenoterapia en el paciente traqueostomizado
 - 3.5.1. Aerosolterapia
 - 3.5.2. Oxigenoterapia
 - 3.5.3. Ventilación mecánica
- 3.6. Decanulación
 - 3.6.1. Procedimiento de decanulación
 - 3.6.2. Educación al paciente
- 3.7. Plan de cuidados de enfermería en el paciente traqueostomizado
 - 3.7.1. Diagnósticos NANDA
 - 3.7.2. Resultados e intervenciones enfermeras



Módulo 4. Paciente trasplantado pulmonar

- 4.1. Conceptos básicos sobre el trasplante de pulmón
 - 4.1.1. Definición y tipos de trasplante pulmonar
 - 4.1.2. Indicaciones
 - 4.1.3. Riesgos
 - 4.1.4. Expectativas tras intervención quirúrgica
- 4.2. Seguimiento post-trasplante
 - 4.2.1. Control del tratamiento farmacológico inmunosupresor
 - 4.2.2. Mantenimiento de la función pulmonar
 - 4.2.3. Tolerancia al esfuerzo
 - 4.2.4. Mejora de la calidad de vida y supervivencia
- 4.3. Pruebas de función pulmonar
 - 4.3.1. Óxido nítrico exhalado
 - 4.3.2. Monitorización inmunológica
 - 4.3.3. Broncoscopia
- 4.4. Plan de cuidados de enfermería en el paciente trasplantado
 - 4.4.1. Valoración del paciente trasplantado: índice de Barthel, escala de disnea modificada
 - 4.4.2. Diagnósticos NANDA
 - 4.4.3. Resultados e intervenciones enfermeras



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Experto Universitario en Patología Respiratoria y Cuidados al Paciente Traqueostomizado en Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Patología Respiratoria y Cuidados al Paciente Traqueostomizado en Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Patología Respiratoria y Cuidados al Paciente Traqueostomizado en Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Patología Respiratoria
y Cuidados al Paciente
Traqueostomizado
en Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Patología Respiratoria y Cuidados
al Paciente Traqueostomizado
en Enfermería