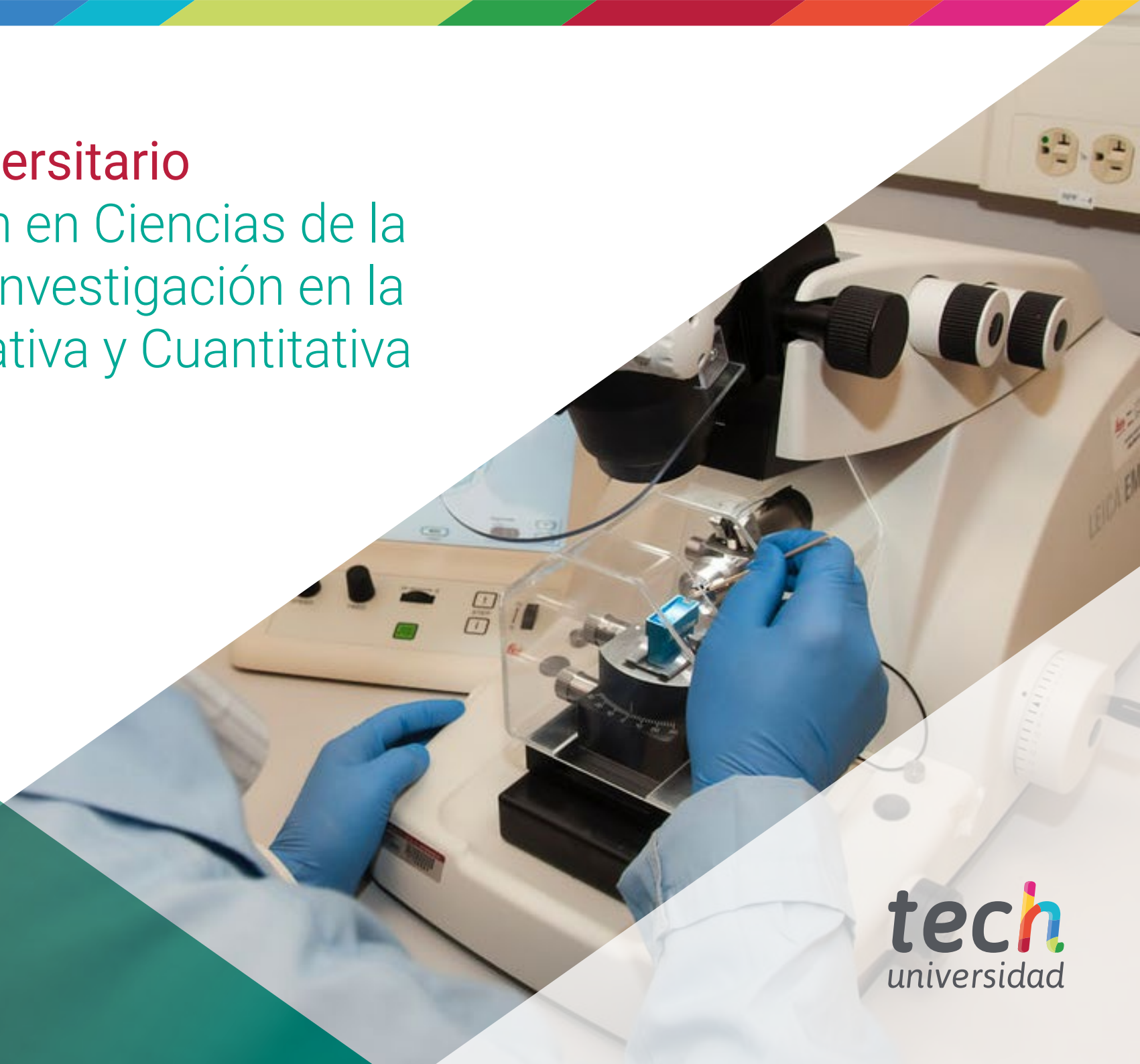


## Experto Universitario

Investigación en Ciencias de la Enfermería: Investigación en la Salud Cualitativa y Cuantitativa





## Experto Universitario

### Investigación en Ciencias de la Enfermería: Investigación en la Salud Cualitativa y Cuantitativa

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-investigacion-ciencias-enfermeria-investigacion-salud-cualitativa-cuantitativa](http://www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-investigacion-ciencias-enfermeria-investigacion-salud-cualitativa-cuantitativa)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección de curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La investigación en el ámbito de la salud es uno de los campos de trabajo más importantes y relevantes para el desarrollo de la atención y la calidad de la misma en el cuidado del paciente. Este Experto Universitario te dará los conocimientos necesarios para trabajar de manera eficiente en este campo, con el respaldo de la institución educativa más grande del mundo online en español.







“

*Aprender a trabajar en investigación en enfermería te dará acceso a una nueva visión y un nuevo campo de desarrollo en la profesión”*

Este Experto Universitario ofrece una inmersión en el mundo de la investigación, comenzando por los conceptos básicos, diferenciando entre investigación básica y asistencial, definiciones y conceptos según las diferentes organizaciones sanitarias y no sanitarias a nivel público y privado, nacional e internacional. Además, es importante estudiar el impacto e importancia en el mundo de la ciencia para el avance de la misma. Un repaso histórico de la evolución de la investigación y más concretamente en enfermería, su relación con la Epidemiología. El estudio de la Epidemiología es importante, ya que es la disciplina científica que se encarga del estudio de la distribución de las enfermedades, problemas de salud y razones para su aparición.

Cuando se quiere conocer más allá de lo cuantificable y tangible, la razón por la que los individuos actúan de la forma en la que lo hacen o cuando un suceso irrumpe de forma tal que pueda dar lugar a cambios en la percepción que tienen las cosas, entra en escena la investigación cualitativa, la cual permite conocer el significado que tiene lo que ocurre para las personas. La investigación cualitativa en Ciencias de la Salud está basada en lo que sienten, perciben y en el significado que le dan las personas y las comunidades a los procesos de salud y de enfermedad, todo ello tal y como lo perciben las personas y no desde la perspectiva del investigador, el cual debe abstraerse de sus propias creencias, perspectivas y predisposiciones. Busca conocer las personas en su contexto, llegando a saber lo que sienten para poder comprender su visión de las cosas. Por lo tanto, el objetivo de la investigación cualitativa no es medir la extensión de los fenómenos, sino la descripción de las realidades para el individuo y la comunidad, mediante el uso del método inductivo. Siendo el objeto de la investigación las percepciones, los sentimientos y las opiniones de los sujetos del estudio.

La investigación cuantitativa, por su parte, trata de determinar la fuerza de asociación o correlación entre variables, la generalización y objetivación de los resultados a través de una muestra para hacer inferencia a una población de la cual toda muestra procede. Tras el estudio de la asociación o correlación pretende, a su vez, hacer inferencia causal que explique por qué las cosas suceden o no de una forma determinada.

A modo de conclusión se resalta sobre la importancia de la práctica basada en evidencia para la profesión, de forma que el cuidado de enfermería sea determinado por resultados de investigación sólida y no de acuerdo con preferencias clínicas o tradicionales.

Este **Experto Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería: Investigación en la Salud Cualitativa y Cuantitativa** te ofrece las características de un curso de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



*Un proceso completo de crecimiento profesional que te permitirá incluir en tus capacidades las habilidades de un investigador capacitado”*

“

*Una oportunidad única de conseguir el acceso a los bancos de datos más interesantes y a la comunidad educativa más potente de mercado docente online”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la enfermería, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el enfermero deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en nutrición clínica pediátrica y con gran experiencia.

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este programa.*

*Incorpora a tu CV la capacidad de intervención en el área de la investigación y posicónate como un profesional competitivo e interesante para cualquier empresa.*



# 02 Objetivos

Esta completa especialización permite a los profesionales desarrollar habilidades y aplicar los conocimientos teóricos en proyectos de investigación reales de la práctica enfermera, desde la pregunta/hipótesis de investigación hasta la publicación de sus resultados.





“

*Este Experto Universitario te ofrece el apoyo imprescindible para llegar a tus objetivos educativos, con un sistema de aprendizaje creado para facilitar e incrementar tu aprendizaje”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Conseguir las herramientas necesarias para ejecutar la idea de investigación
- ♦ Aprender a manejar el método científico que les capacitará como investigadores y productores de conocimiento
- ♦ Utilizar modelos de investigación diferentes en función del objeto a estudiar
- ♦ Realizar búsquedas bibliográficas accediendo a los resultados de investigación más novedosos con capacidad crítica y de análisis





## Objetivos específicos

### Módulo 1. Fundamentos para la investigación en Ciencias de la Salud

- ♦ Profundizar en el proceso de investigación en todo su conjunto
- ♦ Manejar la evolución de la investigación en enfermería
- ♦ Hacer uso de los diferentes diseños de los estudios en investigación enfermera
- ♦ Desarrollar razonamiento crítico como investigador
- ♦ Conocer de manera profunda los elementos esenciales del diseño en investigación
- ♦ Plantear un proyecto de investigación enfermero de forma independiente
- ♦ Manejar habilidades para la escritura de un artículo científico

### Módulo 2. Investigación cualitativa

- ♦ Comprender de manera profunda la metodología y ejercicio de la investigación cualitativa
- ♦ Manejar herramientas conceptuales que permitan realizar un análisis crítico de los trabajos de investigación en salud
- ♦ Identificar los conceptos más importantes de los distintos paradigmas de investigación cualitativa
- ♦ Profundizar en las diferentes metodologías de investigación cualitativa, sus ámbitos de aplicación, características y limitaciones
- ♦ Comprender la importancia de la interpretación de la realidad por parte de comunidades y de los individuos para poder identificar problemas y crear teorías que posteriormente pueden ser investigadas mediante métodos cuantitativos
- ♦ Aplicar las herramientas necesarias para poder adaptar las iniciativas de salud a la visión de la comunidad, cuando esta tiene unas características culturales diferentes al resto de la población

### Módulo 3. Investigación cuantitativa

- ♦ Definir la investigación cuantitativa, bases teóricas, características generales y conceptos básicos de la investigación cuantitativa
- ♦ Definir los términos relativos al proceso de investigación cuantitativa
- ♦ Comparar y contrastar el uso y control en la investigación cuantitativa
- ♦ Describir las fases del proceso de investigación cuantitativa
- ♦ Examinar los distintos tipos de estudios de investigación cuantitativa; descriptivo, correlacional, cuasi experimental y experimental
- ♦ Valorar su importancia a la hora de generar conocimiento para la práctica enfermera



*Objetivos realistas, pero de alto impacto educativo, en un programa de altísimo nivel”*



03

# Dirección del curso

Un cuadro docente capacitado por profesionales de enfermería que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.







“

*Aprender de los mejores es la mejor manera de encaminarse hacia la excelencia. Por eso nuestros docentes han sido escogidos entre los mejores profesionales del sector”*

## Dirección



### **Dra. Rodríguez Nogueiras, Amelia**

- ♦ Graduada en Enfermería
- ♦ Experta Universitaria en Investigación
- ♦ Experto Universitario en Investigación
- ♦ Doctora en Enfermería



### **D. Redondo Montserrat, Francisco**

- ♦ Diplomado en enfermería
- ♦ Experto Universitario en Innovación
- ♦ Nutricionista
- ♦ Enfermero de Innovación

## Profesores

### D. López Paterna, Pedro

- ◆ Enfermero en el Centro de Atención Primaria Lavapiés - Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)

### D. García, César Alfonso

- ◆ Enfermero escolar Coordinador COVID-19
- ◆ Graduado en Enfermería en la Universidad de Salamanca
- ◆ Máster integración en cuidados y resolución de problemas clínicos en enfermería en la Universidad de Alcalá





# 04

## Estructura y contenido

Los contenidos de este Experto Universitario han sido desarrollados por los diferentes expertos de este curso, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





“

*Un temario espectacular, que te llevará a través del proceso educativo más apasionante, impulsando tu crecimiento profesional y personal de la manera más estimulante”*

## Módulo 1. Fundamentos para la investigación en Ciencias de la Salud

- 1.1. Introducción a la investigación: definición, investigación en diferentes áreas
- 1.2. Historia de la investigación en Ciencias de la Salud: revisión histórica. Las diferentes disciplinas en Ciencias de la Salud
- 1.3. Historia de la Investigación en Ciencias de la Enfermería: Investigación en la Salud Cualitativa y Cuantitativa: revisión histórica, línea de continuidad en la investigación enfermera, figuras de la investigación en enfermería
- 1.4. La enfermería basada en la evidencia: resultados en investigación, aplicación a la práctica asistencial
- 1.5. Metodología de la investigación: pregunta en investigación, aplicación de modelos en investigación
- 1.6. Diseño de proyectos de investigación: adecuación de estudios a la pregunta planteada, resultados y conclusiones
- 1.7. Ensayos clínicos: marco teórico, fases del ensayo, figuras del ensayo clínico
- 1.8. Epidemiología: marco teórico, evolución de la epidemiología y la investigación
- 1.9. Proceso de escritura de un protocolo de investigación: esquema, estructura, fases
- 1.10. Llamamiento a cita y elaboración de bibliografía: definición, la importancia de la cita bibliográfica, respeto por el autor, modelos elaboración bibliográfica

## Módulo 2. Investigación cualitativa

- 2.1. Introducción a la investigación cualitativa: marco teórico, definición en diferentes áreas
- 2.2. Métodos y diseño en la investigación cualitativa: pregunta en investigación, aplicación de modelos en investigación
- 2.3. Análisis de la investigación cualitativa: respuesta a la pregunta, estudio de resultados, relación entre resultados y conclusiones, lectura crítica
- 2.4. Instrumentos de la investigación cualitativa: entrevista, grupo focal, mapas, otras técnicas
- 2.5. Representaciones de datos en investigación cualitativa
- 2.6. Relación entre variables cualitativas: análisis de tablas de datos independientes, Chi cuadrado, coeficiente de asociación, test de MacNemar, interpretación de datos
- 2.7. Métodos observacionales: estudio completo. Herramientas
- 2.8. Métodos conversacionales: estudio completo. Herramientas
- 2.9. Diario de campo o bitácora
- 2.10. Metasíntesis: elaboración. Lectura crítica







### Módulo 3. Investigación cuantitativa

- 3.1. Introducción a la investigación cuantitativa: marco teórico, definición en diferentes áreas
- 3.2. Instrumentos de la investigación cuantitativa: pregunta en investigación, aplicación de modelos en investigación
- 3.3. Análisis de la investigación cuantitativa: respuesta a la pregunta, estudio de resultados, relación entre resultados y conclusiones, lectura crítica
- 3.4. Relación entre variables cuantitativas: prueba T, pruebas no paramétricas, prueba de Mann-Whitney, interpretación de datos
- 3.5. Análisis con más de dos muestras: Anova, test Kruskal-Wallis, Análisis Varianza, test de Friedman
- 3.6. Regresión: diagrama de dispersión y correlación
- 3.7. Incidencia y prevalencia. Proporción, razón y tasa
- 3.8. Análisis de pruebas diagnósticas: sensibilidad y especificidad
- 3.9. Curvas Roc
- 3.10. Metanálisis y revisiones bibliográficas: elaboración. Lectura crítica

“

*Una experiencia de especialización  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*



05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.





## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*





Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería: Investigación en la Salud Cualitativa y Cuantitativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto expedido por TECH Universidad.





“

*Supera con éxito este programa y  
recibe tu titulación universitaria sin  
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería: Investigación en la Salud Cualitativa y Cuantitativa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería: Investigación en la Salud Cualitativa y Cuantitativa**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario

Investigación en Ciencias  
de la Enfermería:

Investigación en la Salud  
Cualitativa y Cuantitativa

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



# Experto Universitario

Investigación en Ciencias de la Enfermería: Investigación en la Salud Cualitativa y Cuantitativa

