

Experto Universitario

Fitoterapia de las Afecciones
del Sistema Locomotor
para Enfermería





Experto Universitario

Fitoterapia de las Afecciones del Sistema Locomotor para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-fitoterapia-afecciones-sistema-locomotor-enfermeria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El Harpagofito o la Ulmaria son algunas de las innumerables plantas medicinales que se emplean para tratar las enfermedades reumáticas por medios naturales. Los beneficios que aportan para favorecer el bienestar de las personas que sufren Artritis o Artrosis de una forma poco agresiva propician el surgimiento constante de nuevos métodos alternativos que optimicen su recuperación. Este hecho provoca que el enfermero deba conocer estos avances para perfeccionar sus competencias sanitarias, por lo que TECH ha creado este programa. Mediante el mismo, el alumno identificará las novedosas plantas antiinflamatorias y analgésicas que permiten reducir el dolor articular o abordar las contracturas musculares. Todo ello, con una metodología 100% online que posibilitará su excelso aprendizaje sin depender de incómodos horarios herméticos.





“

Maneja, con este programa, los últimos avances en la aplicación de las plantas antiinflamatorias y analgésicas para establecer el cuidado de los pacientes con Artrosis o Artritis”

A lo largo de la última década, la Fitoterapia se ha instaurado en el ámbito sanitario como un excelente método para enfrentarse a numerosas patologías locomotoras desde una perspectiva natural y con menores efectos secundarios que los tradicionales fármacos. En esta línea, las investigaciones realizadas hallan de forma constante que diversas plantas desconocidas poseen ciertas propiedades antiinflamatorias y analgésicas que permiten combatir los dolores de las contracturas o de las enfermedades reumáticas. Dados los continuos avances surgidos en esta área y los beneficios que aportan al paciente, los enfermeros deben conocerlos para ofrecer una atención sanitaria de vanguardia en su día a día profesional.

Ante esta situación, esta institución académica ha impulsado la creación de esta titulación, con la que el alumno adoptará los conocimientos más actualizados respecto a la utilización de la Fitoterapia para abordar las distintas Afecciones del Sistema Locomotor. Durante 6 meses de intensivo aprendizaje, detectará las plantas medicinales más vanguardistas que favorecen la recuperación del paciente con Artrosis o Artritis y dominará su empleo para los cuidados del paciente con diferentes dolores articulares. También determinará las aplicaciones de las plantas uricosúricas para el manejo del individuo que padece la Gota.

Gracias a la metodología 100% online que ofrece este Experto Universitario, el alumno alcanzará un aprendizaje eficaz a través de la elaboración de sus propios horarios de estudio. De igual manera, este programa es impartido por profesionales del ámbito farmacéutico que ejercen activamente sus funciones relacionadas con el área de la Fitoterapia. Por ello, los conocimientos que asimilará el alumno estarán en sintonía con las últimas novedades producidas en este campo.

Este **Experto Universitario en Fitoterapia de las Afecciones del Sistema Locomotor para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fitoterapia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Perfecciona tus habilidades en el cuidado de pacientes por medios fitoterápicos y sitúate como un profesional de referencia en esta área”

“

El Experto Universitario en Fitoterapia de las Afecciones del Sistema Locomotor te permitirá conocer las plantas medicinales más vanguardistas para abordar los distintos dolores musculares”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Compagina a la perfección, gracias a las facilidades de estudio que te ofrece TECH, tu aprendizaje y tus obligaciones profesionales y académicas.

Adapta tu estudio al formato textual y multimedia que te resulte más satisfactorio para alcanzar un aprendizaje efectivo y ameno.



02 Objetivos

Este Experto Universitario ha sido diseñado con el fin de proporcionarle al enfermero los últimos avances en el área de la Fitoterapia aplicada para el abordaje de las distintas afecciones producidas en el Sistema Locomotor. A lo largo de su periodo académico, identificará las aplicaciones más vanguardistas de plantas medicinales para tratar patologías como la Artrosis o el reumatismo. Todo ello, preservado mediante el seguimiento de los objetivos generales y específicos elaborados por TECH.





“

*Actualiza tus conocimientos en
el empleo de la Fitoterapia para el
abordaje del reumatismo por medio
de este Experto Universitario”*



Objetivos generales

- Definir los límites terapéuticos de la Fitoterapia e identificar los casos en que puede ser utilizada con seguridad
- Describir la utilización de la Fitoterapia orientada a la satisfacción de las necesidades, derivadas de los problemas de salud del paciente, y a la prevención de complicaciones, garantizando una práctica segura y de calidad
- Resolver casos relacionados con el ámbito de la Fitoterapia
- Explicar el uso y la indicación de los productos sanitarios, complementos alimenticios y/o medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados
- Aplicar los conocimientos teóricos en la praxis diaria





Objetivos específicos

Módulo 1. Fitoterapia y drogas vegetales

- ♦ Definir qué es una droga y diferenciarla de un principio activo
- ♦ Explicar los protocolos para el reconocimiento de drogas
- ♦ Identificar los principales grupos químicos de principios activos, que son los responsables de la actividad de las drogas y, por extensión, de las plantas
- ♦ Ahondar en técnicas para el cultivo, recolección, procesado y conservación de plantas medicinales
- ♦ Detectar la nomenclatura botánica y la cita de especies
- ♦ Clasificar los grupos vegetales según la normativa actual
- ♦ Definir la utilidad medicinal de los hongos
- ♦ Explicar la legislación y regulación en relación con la fitoterapia

Módulo 2. Principios activos de las plantas, formas farmacéuticas y preparados galénicos

- ♦ Dominar la aplicación de la formulación magistral en fitoterapia
- ♦ Explicar la elaboración industrial de medicamentos a base de plantas
- ♦ Definir los principales grupos y propiedades con relación a los principios activos
- ♦ Definir la aplicación terapéutica de Fenoles, Flavonoides, Taninos, Isoprenoides, Resinas, Alcaloides y otros productos

Módulo 3. Fitoterapia de las Afecciones del sistema locomotor

- ♦ Identificar la utilidad de la Fitoterapia en el tratamiento de la Artritis
- ♦ Definir la utilidad de la Fitoterapia en el tratamiento de la Artrosis
- ♦ Ahondar en la utilidad de la Fitoterapia en el tratamiento del dolor articular
- ♦ Detectar las plantas medicinales que actúan como relajantes musculares para el tratamiento de las contracturas musculares
- ♦ Clasificar las plantas medicinales remineralizantes
- ♦ Explicar los tratamientos fitoterapéuticos y los límites terapéuticos en las Afecciones del Sistema Locomotor



Alcanza los objetivos generales y específicos de TECH y conviértete en un profesional de vanguardia en el campo de la Fitoterapia de las Afecciones del Sistema Locomotor”

03

Dirección del curso

Gracias al incansable compromiso de TECH por elevar el nivel educativo de todas sus titulaciones, este programa posee un equipo docente conformado por excelentes especialistas en Fitoterapia, que desarrollan sus labores en un amplio número de centros farmacéuticos. Estos expertos son los encargados de elaborar los materiales didácticos presentes a lo largo de este itinerario académico. Por tanto, los contenidos que le otorgarán al estudiantado gozarán de una plena actualización.



“

Para ofrecerte los conocimientos con mayor aplicabilidad profesional, este programa es impartido por expertos con amplia trayectoria en el área de la Fitoterapia”

Profesores

Dr. Güemes Heras, Jaime

- ♦ Director del Jardín Botánico de Valencia
- ♦ Biólogo y Experto en Botánica
- ♦ Conservador del Jardín Botánico en el Institut Cavanilles de Biodiversitat i Biologia Evolutiva, Universitat de València
- ♦ Presidente de la Asociación Iberomacaronésica de Jardines Botánicos
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Biología de la Conservación de Plantas
- ♦ Doctor en Biología
- ♦ Autor de más de una decena de libros y capítulos relacionados con la biología y la botánica
- ♦ Científico nombrante de 31 nuevas especies para la ciencia en el International Plant Names Index

Dra. Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ Investigadora en el Banco de Germoplasma del Jardí Botànic de la Universitat de València
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Botánica en la Facultad de Farmacia de la Universitat de València
- ♦ Investigadora en el Instituto Cavanilles de Biodiversidad y Biología Evolutiva
- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Autora de decenas de artículos científicos relacionados con la Botánica

Dña. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Directora Técnica Farmacéutica Laboratorios Arkopharma
- ♦ Directora del Departamento Científico, Arkopharma, S.A
- ♦ Autora de *El hipérico en el tratamiento de la depresión* y coautora de varias publicaciones
- ♦ Especialista en Farmacia



Dña. Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ Titular de Farmacia Privada en la Atención al Público y en la Elaboración de Fórmulas Magistrales
- ♦ Responsable de Higiene Industrial y Ergonomía en Unión de Mutuas
- ♦ Técnico de Prevención Especialista en Higiene Industrial en Unión de Mutuas
- ♦ Licenciada en Farmacia Comunitaria por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Higiene Industrial y Salud Ocupacional

Dra. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ Experta en Farmacología y Farmacognosia y Botánica e investigadora científica
- ♦ Profesora titular del Departamento de Farmacología en la Facultad de Farmacia de la Universidad Complutense Madrid
- ♦ Técnico de registros en Arkopharma
- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Miembro del Committee on Herbal Medicinal Products (HMPC) de la European Medicines Agency

Dra. Bejarano, María

- ♦ Especialista en Histología y Farmacia
- ♦ Farmacéutica adjunta en Oficina Farmacia at LKN Strategies Inc
- ♦ Formadora y promotora en LKN life
- ♦ Formador promotor EFG en Markefarm SL
- ♦ Farmacéutica titular en oficina de farmacia
- ♦ Doctora en Farmacia. Universidad CEU cardenal Herrera
- ♦ Titulada en Histología. Jardín Botánico de la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Farmacia. Universidad de Valencia

Dña. Ibars Almonacil, Ana

- ♦ Bióloga en el Instituto Cavanilles de Biodiversidad y Biología Evolutiva
- ♦ Docente en el área de Botánica y Geología de la Universidad Valencia
- ♦ Coautora del libro *Helechos de la Comunidad Valenciana*
- ♦ Miembro de: Instituto Cavanilles de Biodiversidad y Biología Evolutiva, CBI BE Research Lab, y Comité científico de la Jornada SEFIT: Fitoterapia en el síndrome metabólico

Dra. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ Farmacéutica Independiente y Experta en Morfofisiología Química y su repercusión en la salud
- ♦ Farmacéutica Titular en oficina de farmacia
- ♦ Redactora en Farma13
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Autora de decenas de artículos de investigación relacionados con el ámbito farmacológico

Dra. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Farmacéutica experta en Biotecnología
- ♦ Catedrática de Fisiología Vegetal
- ♦ Profesora Titular Departamento de Ciencias Farmacéuticas y de la Salud en la Facultad de Farmacia
- ♦ Investigadora principal del grupo Productos Naturales
- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Coautora de diferentes publicaciones científicas en medios especializados
- ♦ Miembro de: Equipo de la línea de toxi-epidemiología del Observatorio de Drogodependencias de la Comunidad Valenciana, Servicio Nacional de Certificación de Plantas y Hongos, Comisión Técnica de seguimiento

Dra. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ Profesora Titular del Departamento de Química y Bioquímica de la Facultad de Farmacia de la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Investigadora
- ♦ Autora de más de 30 artículos científicos
- ♦ Premio a la mejor iniciativa otorgado por el Correo Farmacéutico por el libro *Manual de Fitoterapia*
- ♦ Doctor en CC Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en CC Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cromatografía y Técnicas Afines SECYTA, Red Iberoamericana de Productos Naturales de Uso Medicinal y Grupos de Investigación en Ripronamed

Dra. González Rosende, Eugenia

- ♦ Farmacéutica e Investigadora Especializada en el Área Terapéutica
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Farmacia en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Investigadora Principal del grupo sobre Búsqueda de Nuevos Compuestos con Actividad Terapéutica de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Investigadora del grupo SEPLAN de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Autora de varios libros especializados en Química Orgánica para la profesión clínica

Dra. Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ Directora del departamento Farmacia, Facultad Ciencias de la Salud, Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Farmacéutica adjunta en oficina de farmacia
- ♦ Coordinadora de la titulación de Medicina
- ♦ Coordinadora de las Prácticas Externas de Medicina
- ♦ Coordinadora del segundo ciclo del Grado en Medicina
- ♦ Profesora Adjunta del Departamento Universitario de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora responsable de la asignatura de Farmacología en el Grado de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Participación en 41 ponencias y/o comunicaciones orales en Congresos nacionales e internacionales
- ♦ Investigadora en 8 proyectos de investigación financiados por instituciones públicas y privadas
- ♦ Autora de diversas publicaciones científicas
- ♦ Doctora en Farmacia. Universidad Cardenal Herrera CEU
- ♦ Licenciada en Farmacia. Universidad Cardenal Herrera CEU
- ♦ Máster en Atención Farmacéutica Comunitaria. Universidad de Valencia
- ♦ Diploma en Actuación Farmacéutica en Atención Primaria. Universidad de Valencia
- ♦ Farmacéutica especialista en Ortopedia. Universidad de Valencia

Dña. Alonso Osorio, María José

- ♦ Farmacéutica comunitaria y especialista en Farmacia Galénica e Industrial
- ♦ Vocal de Plantas Medicinales y Homeopatía del Colegio de Farmacéuticos de Barcelona
- ♦ Directora técnica y responsable de I+D de Farmadiez S.A.
- ♦ Coordinadora de traducción de las monografías de plantas medicinales de la Comisión E Alemana
- ♦ Coautora del libro Plantas Medicinales (Fitoterapia práctica) y traductora del libro de Richard Pinto Manual Práctico de Homeopatía
- ♦ Académica correspondiente de la Reial Acadèmia de Farmàcia de Catalunya
- ♦ Diplomada en Avances en Fitoterapia Aplicada por la Universidad de Montpellier

Dr. Allué Creus, Josep

- ♦ Director Científico. Sincrofarm
- ♦ Director de Investigación y Desarrollo. Consulta ApDeNa
- ♦ Vocal de Plantas Medicinales y Homeopatía. Colegio Oficial de Farmacéuticos de Barcelona (COFB)
- ♦ Vocal de Plantas Medicinales de la Asociación Española de Farmacéuticos de la Industria (AEFI)
- ♦ Profesor Titular. Departamento de Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología en la Universitat Autònoma de Barcelona donde dirige diversos másteres
- ♦ Fundador y miembro de la comisión gestora de la SEFIT
- ♦ Doctor en Farmacia (PhD)
- ♦ Licenciado en Farmacia

Dra. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Farmacéutica especializada en terapias de administración transdérmica
- ♦ Vicedecana de la Facultad de Farmacia de la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Adjunta en el Departamento de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coordinadora de diferentes Máster en la Universidad CEU
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Ponencias y comunicaciones en congresos nacionales e internacionales



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional*

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa académico está constituido por 3 módulos mediante los que el estudiante incrementará y actualizará sus competencias en cuanto al manejo de la Fitoterapia para abordar las distintas Afecciones del Sistema Locomotor. Todos los recursos didácticos de los que dispondrá a lo largo de este Experto Universitario están presentes a través de un amplio número de formatos textuales y multimedia de diversa índole. Esto, aunado a su metodología 100% online, favorecerá un aprendizaje resolutivo y accesibles durante las 24 horas del día.



“

Este Experto Universitario se desarrolla de un modo 100% online para favorecer tu aprendizaje sin tener que desplazarte a un centro de estudios”

Módulo 1. Fitoterapia y drogas vegetales

- 1.1. Fitoterapia: definición y ámbito de aplicación
- 1.2. Legislación y registro de medicamentos a base de plantas en España
- 1.3. Regulación del mercado europeo de preparados de plantas medicinales: normativa legal y ámbitos de aplicación
- 1.4. Estructura vegetal
- 1.5. Nomenclatura botánica y la cita de especies en la Fitoterapia
- 1.6. Cultivo, recolección, procesado y conservación de plantas medicinales
- 1.7. Clasificación actual de los grupos vegetales
- 1.8. Drogas vegetales: repercusión del reconocimiento de drogas en la calidad de los productos fitoterapéuticos

Módulo 2. Principios activos de las plantas, formas farmacéuticas y preparados galénicos

- 2.1. Principios activos: principales grupos y propiedades, como base que justifica el uso de la Fitoterapia
- 2.2. Glúcidos, Lípidos, Prótidos y Heterósidos Sulfocianogénéticos y su aplicación terapéutica
- 2.3. Fenoles simples, Cumarinas y Lignanós y su aplicación terapéutica
- 2.4. Flavonoides y su aplicación terapéutica
- 2.5. Taninos y Quinonas, y su aplicación
- 2.6. Isoprenoides, Saponinas y Heterósidos Cardiotónicos y su aplicación
- 2.7. Resinas y su aplicación
- 2.8. Alcaloides y su aplicación
- 2.9. Formulación magistral en Fitoterapia
- 2.10. Otras formas farmacéuticas en Fitoterapia
- 2.11. Normas de correcta fabricación de medicamentos a base de plantas



Módulo 3. Fitoterapia de las Afecciones del Sistema Locomotor

- 3.1. Fitoterapia en enfermedades que afectan al aparato locomotor: introducción
- 3.2. Fitoterapia en enfermedades que afectan al aparato locomotor: especies vegetales con acción analgésica y/o antiinflamatoria en uso oral
- 3.3. Fitoterapia en enfermedades que afectan al aparato locomotor: especies vegetales con acción analgésica y/o antiinflamatoria en uso tópico
- 3.4. Fitoterapia en el tratamiento del reumatismo
- 3.5. Fitoterapia en el tratamiento de la Gota: plantas uricosúricas
- 3.6. Fitoterapia en el tratamiento de la sarcopenia
- 3.7. Plantas medicinales remineralizantes



Inscríbete en este programa para obtener los contenidos didácticos más actualizados del mercado pedagógico en Fitoterapia de las Afecciones del Sistema Locomotor”



05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

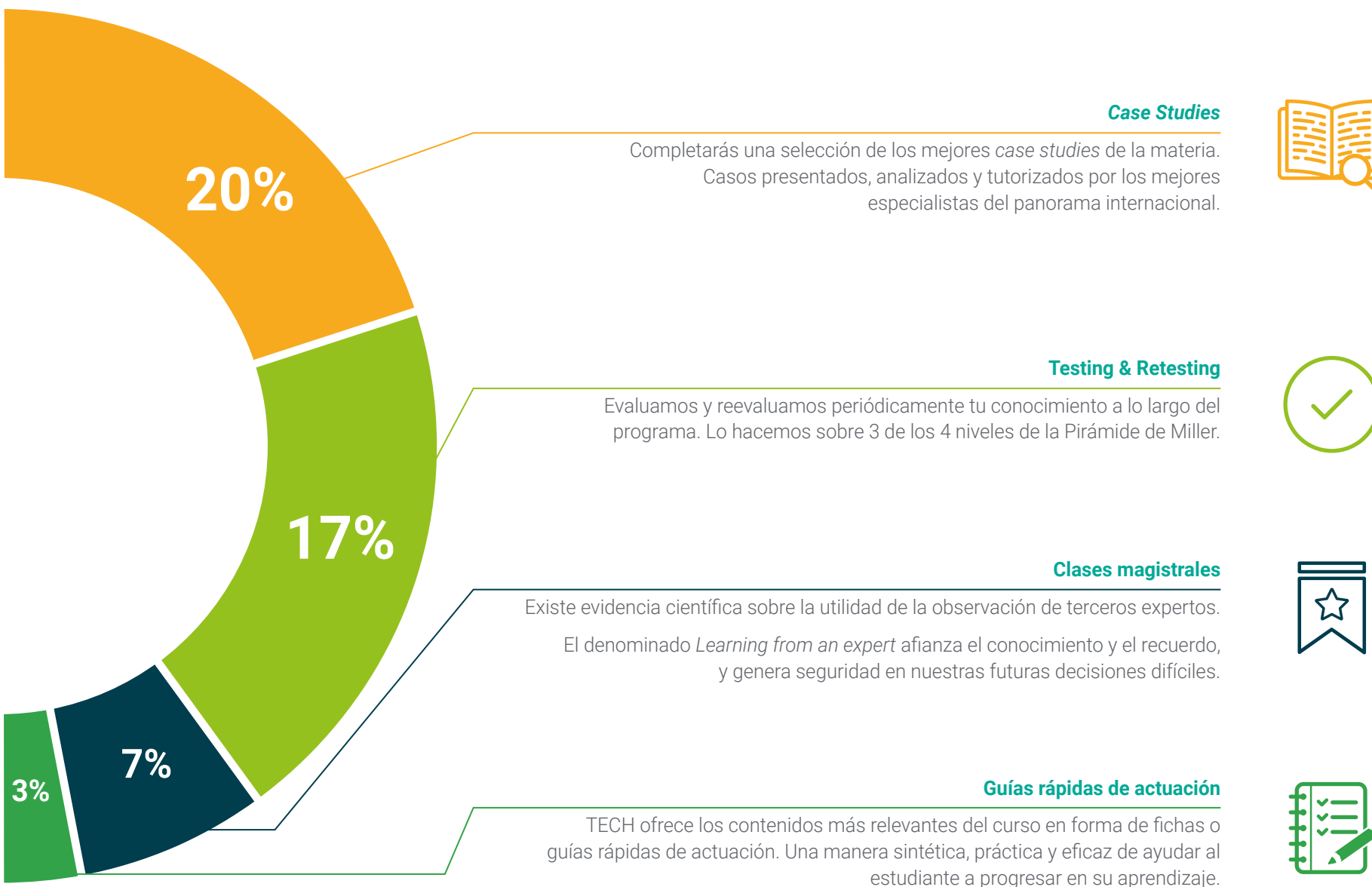
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Experto Universitario en Fitoterapia de las Afecciones del Sistema Locomotor para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Fitoterapia de las Afecciones del Sistema Locomotor para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Fitoterapia de las Afecciones del Sistema Locomotor para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Fitoterapia de las Afecciones
del Sistema Locomotor
para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Fitoterapia de las Afecciones
del Sistema Locomotor
para Enfermería