

Experto Universitario

Fisiología del Embarazo y el Parto para Enfermería





Experto Universitario

Fisiología del Embarazo y el Parto para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-fisiologia-embarazo-parto-enfermeria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Titulación

pág. 36

01

Presentación

A pesar de que cada día se producen miles de partos en todo el mundo y se trata, además, de una práctica muy habitual de la consulta obstétrica, es un proceso que, por su fisiología, puede provocar complicaciones, afectando tanto la salud de la madre como del propio bebé. Por esa razón, la asistencia especializada y actualizada de los profesionales de la Enfermería versados en este campo es fundamental, para garantizar una atención prenatal del máximo nivel, así como una intervención certera y ardua en caso de que surgiese cualquier contratiempo. Y si el egresado necesita ponerse al día sobre las novedades del trabajo de parto, así como en relación a la valoración clínica del bienestar materno y fetal, este programa es perfecto para él. Y es que recoge, en contenido 100% online, la información más vanguardista relacionada con el embarazo, el parto y la práctica enfermera.



“

Si eres un profesional de la Enfermería concienciado con una práctica clínica del máximo nivel, este programa te dará las claves para actualizarte en relación a las estrategias y técnicas obstétricas más novedosas y avanzadas”

El parto es el resultado final a una espera que, para la madre, llega a ser eterna. Tras 3 meses de gestación y cuidados, llega el momento de dar a luz y aunque se trata del acto más deseado, también es el más temido. Sin embargo, contar con un equipo de profesionales del ámbito de la Ginecología y la Obstetricia aporta tranquilidad a la paciente, la cual, siendo consciente de que está en las mejores manos, puede disfrutar del alumbramiento con seguridad y garantía. Y para poder transmitir estas sensaciones, el especialista debe dominar las estrategias clínicas más avanzadas, así como los aspectos psicosociales que intervienen en este acto, permitiéndole actuar de manera concisa, ardua y certera ante todo tipo de situaciones, incluidas las más complejas o en las que pueda peligrar la salud de la madre o del feto.

Con el fin de que puedan actualizar su praxis clínica en función a los avances de la Medicina moderna y la asistencia prenatal, TECH ha desarrollado este completo Experto Universitario en Fisiología del Embarazo y el Parto para Enfermería, una titulación exhaustiva y multidisciplinar a través de la cual podrá ahora en las novedades relacionadas con la gestación, la valoración fetal y el propio alumbramiento. Además, se centrará en ponerse al día sobre los cuidados recomendados por los mejores profesionales en función a diversos estudios realizados en el área ginecológica, así como en las estrategias de actuación ante distintas complicaciones.

Para ello contará con el mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en diferentes formatos para que el egresado pueda contextualizar la información del temario y ahondar de manera personalizada en sus diferentes apartados. Aunque, sin lugar a dudas, la característica más significativa de este programa es su cómoda presentación 100% online, la cual le permitirá acceder a una actualización completa y exhaustiva de su praxis clínica desde donde quiera y cuando quiera, sin necesidad de preocuparse por horarios ni clases presenciales y en tan solo 3 meses.

Este **Experto Universitario en Fisiología del Embarazo y el Parto para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Obstetricia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este Experto Universitario se centra en el trabajo de parto por parte del profesional de la Enfermería, para que puedas intervenir en él siempre en base a las últimas novedades de la Ginecología"

“

¿Te gustaría ponerte al día sobre los últimos fármacos lanzados al mercado y especializados para el parto? Matricúlate en este Experto Universitario y podrás ahondar en sus recomendaciones”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El programa incluye una clasificación FDA de los diferentes grupos de fármacos actualizada a día de hoy, para que puedas implementar a tu praxis las técnicas terapéuticas más innovadoras del momento.

Tendrás acceso al mejor contenido teórico, práctico y adicional, el cual estará disponible en el Campus Virtual desde el inicio de esta experiencia académica.



02

Objetivos

La complejidad de la fisiología del embarazo, así como los innumerables cambios que sufre la mujer a la hora de ponerse de parto, contemplan una serie de especificaciones que el profesional de la Obstetricia debe observar constantemente con el fin de prevenir posibles complicaciones. Y con el objetivo de que pueda ponerse al día sobre las pautas diagnósticas y de manejo clínico más novedosas y efectivas en este tipo de casos, TECH ha desarrollado este programa que, precisamente, recoge la información más vanguardista al respecto, permitiéndole ahondar en las estrategias más innovadoras para un manejo enfermero de última generación.



“

Si llevas tiempo sin actualizar tus conocimientos en nomenclatura obstétrica determinada por la estática fetal, no te preocupes, porque con este programa ahondarás en sus novedades”



Objetivos generales

- Conocer al detalle los últimos avances que se han realizado en cuanto al análisis fisiológico de la mujer durante el embarazo y en el momento del parto
- Poner a disposición del especialista la información más novedosa y exhaustiva relacionada con la valoración del bienestar fetal tanto en el ámbito prenatal como en el puerperio





Objetivos específicos

Módulo 1. Embarazo

- ♦ Conocer las diferentes modificaciones anatomofisiológicas que se producen durante el embarazo
- ♦ Dominar los conocimientos esenciales en la atención prenatal

Módulo 2. Trabajo de parto

- ♦ Favorecer un clima de confianza, seguridad e intimidad, respetando la privacidad, dignidad y confidencialidad de las mujeres
- ♦ Hacer participe a la mujer en la toma de decisiones durante todo el proceso

“

Un programa diseñado con el objetivo de que alcances los tuyos propios a través de una experiencia académica del máximo nivel”

OVARIO Y TR

CUELLO UTERINO

03

Dirección del curso

Tanto la dirección como la docencia de este Experto Universitario en Fisiología del Embarazo y el Parto para Enfermería correrá a cargo de un equipo especializado en la Obstetricia. Así, el egresado contará con el apoyo de un grupo de profesionales del máximo nivel, el cual, además de participar de manera activa en el diseño del temario y del resto del contenido, estará a su entera disposición para resolver cualquier duda que pueda surgirle durante el transcurso del programa. De esta manera, podrá sacarle el máximo rendimiento con total garantía.



“

El equipo docente ha seleccionado de su propia consulta casos clínicos diversos, para que puedas actualizar tu praxis en función a la aplicación de las mejores estrategias enfermeras del contexto obstétrico actual”

Dirección



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología
- ♦ Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Profesor Titular en el Centro Universitario de Enfermería Virgen de La Paz. Ronda, España
- ♦ Profesor de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Vocal del Grupo de Urgencias Obstétricoginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- ♦ Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingesa
- ♦ Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Doctor por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Educación Física y Salud por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Enfermería Ginecológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Enfermería Obstétrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialidad en Enfermería Obstétrico y Ginecológica por la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- ♦ Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Miembro de: Instituto de Estudios Ceutíes, Consejo Editorial de la Revista European Journal of Health Research y Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias



Dra. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Enfermera en Atención Primaria
- ♦ Enfermera del Servicio de Emergencias 061 del Área de Gestión Sanitaria de Ceuta
- ♦ Doctora por la Universidad de Granada
- ♦ Matrona interina del Servicio de Partos en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Profesora en la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Coordinadora Nacional del grupo de trabajo de Urgencias Obstétricas-ginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- ♦ Máster del Programa Oficial de Doctorado en Educación Física y Salud
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad por la UNED
- ♦ Especialidad en Enfermería Obstétrica y Ginecológica (Matrona) en el Hospital Costa del Sol de Marbella de la Escuela Universitaria de Enfermería y Matronas de Málaga por la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Salus Infirmorum en la Universidad de Cádiz

Profesores

Dra. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ Facultativa Especialista en Obstetricia y Ginecología del Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia. Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Facultativo especialista en INGESA
- ♦ Unidad de Gestión Clínica de Ginecología. Hospital Universitario San Cecilio. Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dra. Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ Enfermera especializada en Atención Ginecológica
- ♦ Coordinadora de Prácticas Centro Universitario de Ronda
- ♦ Licenciada en Enfermería
- ♦ Docente

D. Mérida Téllez, Juan Manuel

- ♦ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrón Hospital Costa del Sol de Marbella, España
- ♦ Docente
- ♦ Diplomado en Enfermería

Dña. Díaz Lozano, Paula

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Virgen de Valme
- ♦ Matrona en el Área Sanitaria de Ceuta
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Docente Especializada en Obstetricia
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Facultad Enfermería y Fisioterapia de Cádiz





Dña. Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- ♦ Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ EIR Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Enfermera de Cuidados Críticos y Urgencias en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Docente
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Nutrición Comunitaria por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Riesgos Cardiovasculares III por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Llinás Prieto, Lucía

- ♦ Enfermera especialista en Atención Ginecología
- ♦ Enfermera Atención de Especializada Cádiz
- ♦ Docente
- ♦ Diplomada en Enfermería

Dra. Revidiego Pérez, María Dolores

- ♦ Enfermera especializada en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona de Atención Especializada del Campo de Gibraltar
- ♦ Matrona. Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ Docente
- ♦ Diplomada en Enfermería

Dr. Márquez Díaz, Antonio

- ♦ Matrón de Atención Primaria en la Junta de Andalucía
- ♦ Matrón en el Hospital El Ángel Grupo HLA
- ♦ Matrón en Hospitales Vithas
- ♦ Tutor del Plan EIR Enfermería
- ♦ Tutor de OPOSALUD
- ♦ DUE de Urgencias en el Hospital El Ángel
- ♦ DUE de la UCI Unidad de Pediatría y Neonatal en el Hospital El Ángel
- ♦ Residente Matrona en la Junta de Andalucía
- ♦ Matrón en el Hospital Costa del Sol
- ♦ Matrón en el Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ Máster Oficial en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento por la Universidad de Málaga
- ♦ Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Málaga
- ♦ Máster en Salud Pública por la Universidad de Almería
- ♦ Máster en Prescripción Enfermera y Seguimiento Farmacoterapéutico por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Farmacoterapia por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

D. Rodríguez Díaz, David

- ♦ Enfermero en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Docente
- ♦ Diplomado en Enfermería

Dra. Mérida Yáñez, Beatriz

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
 - ♦ Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
 - ♦ Matrona en el Hospital Vithas
 - ♦ Matrona en el Servicio Murciano de la Salud
 - ♦ Doctora en Ciencias de la Salud
 - ♦ Diplomada en Enfermería
- Miembro de: Comité Científico del Primer Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Enfermería y Fisioterapia de Ceuta y Melilla, y Comité Científico de la Revista Nacional Sanitaria

Dña. Palomo Gómez, Rocío

- ♦ Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona de Atención Especializada de Ceuta
- ♦ Matrona en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya. Málaga, España
- ♦ Docente en la Unidad de Matronas de Málaga
- ♦ Diplomada en Enfermería

Dra. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ♦ Matrona en Atención Primaria del Área Sanitaria de Ceuta
- ♦ Matrona en Ingesa Ceuta
- ♦ Matrona en el Complejo Hospitalario Universitario Puerta del Mar
- ♦ Profesora y Tutora de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Diplomada en Enfermería



Dr. Vázquez Lara, Francisco José

- ◆ Especialista en Ciencias Biológicas
- ◆ Docente
- ◆ Doctor por la Universidad Politécnica de Valencia
- ◆ Grado en Ciencias Biológicas

Dña. Vázquez Lara, María Dolores

- ◆ Enfermera Especializada en Atención Primaria de la Mujer Embarazada
- ◆ Enfermera de Atención Primaria del Campo de Gibraltar
- ◆ Docente
- ◆ Diploma en Enfermería

Dña. De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Matrona en el Hospital Universitario de Zaragoza
- ◆ Diplomada en Enfermería
- ◆ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología

D. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ◆ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Coordinador de Prácticas de Enfermería en el Centro Materno Infantil de Málaga
- ◆ Matrón en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- ◆ Matrón en el Hospital Parque San Antonio
- ◆ Matrón en Atención Especializada en el Hospital Materno Infantil de Málaga
- ◆ Profesor asociado del Departamento de Enfermería en la Universidad de Málaga
- ◆ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

04

Estructura y contenido

TECH es pionera en el uso de la metodología *Relearning* para el desarrollo del contenido teórico de sus programas. Esta estrategia pedagógica consiste en la reiteración continuada de los conceptos más importantes del temario, de manera que el egresado va actualizando sus conocimientos sin darse cuenta, de manera natural y progresiva, y sin tener que invertir horas de más en memorizar. Además, se apoya en la resolución de casos clínicos basados en situaciones reales, así como en multitud de material adicional gracias al cual es posible ofrecer una experiencia académica del máximo nivel de titulación 100% online.



“

En el Campus Virtual encontrarás vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, imágenes y mucho más material para ampliar cada apartado del temario de manera personalizada”

Módulo 1. Embarazo

- 1.1. Duración del embarazo. Nomenclatura
- 1.2. Modificaciones anatomofisiológicas
 - 1.2.1. Cambios cardiovasculares y cardíacos
 - 1.2.1.1. Cambios cardíacos
 - 1.2.1.2. Cambios hematológicos
 - 1.2.1.3. Cambios vasculares
 - 1.2.2. Cambios respiratorios
 - 1.2.2.1. Cambios anatómicos
 - 1.2.2.2. Cambios funcionales
 - 1.2.3. Cambios renales y urinarios
 - 1.2.3.1. Modificaciones anatómicas
 - 1.2.3.2. Modificaciones funcionales
 - 1.2.4. Cambios metabólicos
 - 1.2.4.1. Ganancia de peso
 - 1.2.4.2. Metabolismo basal
 - 1.2.4.3. Metabolismo de los hidratos de carbono
 - 1.2.4.4. Metabolismo lipídico
 - 1.2.4.5. Metabolismo proteico
 - 1.2.4.6. Equilibrio ácido-base
 - 1.2.4.7. Metabolismo hídrico
 - 1.2.4.8. Minerales y vitaminas
 - 1.2.5. Cambios genitales y mamarios
 - 1.2.5.1. Genitales externos
 - 1.2.5.2. Genitales internos
 - 1.2.5.3. Cambios en las mamas
 - 1.2.6. Cambios endocrinos
 - 1.2.6.1. Constitución de la unidad fetoplacentaria
 - 1.2.6.2. Hipófisis
 - 1.2.6.3. Tiroides
 - 1.2.6.4. Paratiroides
 - 1.2.6.5. Páncreas
 - 1.2.6.6. Glándula suprarrenal
 - 1.2.7. Cambios en piel y ojos
 - 1.2.7.1. Cambios vasculares
 - 1.2.7.2. Cambios en la pigmentación
 - 1.2.7.3. Sistema tegumentario
 - 1.2.7.4. Cambios en los ojos
 - 1.2.8. Cambios gastrointestinales
 - 1.2.8.1. Boca
 - 1.2.8.2. Esófago y estómago
 - 1.2.8.3. Intestino
 - 1.2.8.4. Hígado
 - 1.2.8.5. Vesícula biliar
 - 1.2.9. Cambios musculoesqueléticos
 - 1.2.9.1. Cambio del centro de gravedad
 - 1.2.9.2. Pelvis
 - 1.2.9.3. Alteraciones musculoesqueléticas
- 1.3. Diagnóstico de la gestación para matronas
 - 1.3.1. Diagnóstico de la gestación
 - 1.3.2. Pruebas bioquímicas
 - 1.3.2.1. Pruebas biológicas
 - 1.3.2.2. Pruebas inmunológicas
 - 1.3.3. Ecografía
 - 1.3.4. Signos y síntomas
 - 1.3.4.1. Signos
 - 1.3.4.2. Síntomas
- 1.4. Atención prenatal. Programa de la matrona de control de la gestación
 - 1.4.1. Cuidados prenatales
 - 1.4.2. Programa de control de la gestación
 - 1.4.2.1. Primera visita de control de embarazo (< 10 semanas)
 - 1.4.2.2. Visitas prenatales sucesivas
 - 1.4.3. Valoración del riesgo prenatal



- 1.4.4. Protocolos de control prenatal
 - 1.4.4.1. Definición
 - 1.4.4.2. Objetivos
 - 1.4.4.3. Personal implicado
 - 1.4.4.4. Proceso
- 1.5. Diagnóstico prenatal
 - 1.5.1. Técnicas no invasivas
 - 1.5.2. Técnicas invasivas
 - 1.5.3. Asesoramiento de la pareja en el diagnóstico prenatal
 - 1.5.3.1. Definición
 - 1.5.3.2. Objetivos generales
 - 1.5.3.3. Objetivos específicos
 - 1.5.3.4. Población dirigida
 - 1.5.3.5. Descripción del proceso
- 1.6. Educación sanitaria de la matrona a la gestante
 - 1.6.1. Educación sanitaria a la gestante
 - 1.6.2. Hábitos saludables
 - 1.6.2.1. Alimentación
 - 1.6.2.2. Consumo de sustancias nocivas
 - 1.6.2.3. Trabajo
 - 1.6.2.4. Deporte
 - 1.6.2.5. Viajes
 - 1.6.2.6. Higiene, vestido y calzado
 - 1.6.2.7. Violencia en el embarazo
 - 1.6.3. Sexualidad
 - 1.6.4. Molestias comunes durante la gestación
 - 1.6.4.1. Cardiovasculares
 - 1.6.4.2. Dermatológicas
 - 1.6.4.3. Digestivas
 - 1.6.4.4. Locomotoras
 - 1.6.4.5. Respiratorias
 - 1.6.4.6. Genitourinarias

- 1.6.5. Signos de alarma
- 1.6.6. Promoción de la lactancia materna
- 1.6.7. Plan de nacimiento
- 1.7. Nutrición de la gestante
 - 1.7.1. Valoración de la dieta
 - 1.7.1.1. Requerimientos energéticos
 - 1.7.1.2. Selección de alimentos
 - 1.7.1.3. Suplementos durante el embarazo
 - 1.7.1.4. Ganancia de peso
 - 1.7.2. Situaciones especiales
 - 1.7.2.1. Tratamiento farmacológico
 - 1.7.2.2. Vegetarianas
 - 1.7.3. Asesoramiento dietético en la gestación
- 1.8. Fármacos en la gestación
 - 1.8.1. Farmacología en la gestación
 - 1.8.2. Mecanismos de acción en la madre y el feto
 - 1.8.2.1. Madre
 - 1.8.2.2. Placenta
 - 1.8.2.3. Feto
 - 1.8.3. Utilización y manejo de los fármacos en el embarazo
 - 1.8.4. Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación
 - 1.8.4.1. Antiinflamatorios, analgésicos y antipiréticos
 - 1.8.4.2. Profilácticos de reflujo gastroesofágico y antiulcerosos
 - 1.8.4.3. Anticoagulantes
 - 1.8.4.4. Laxantes
 - 1.8.4.5. Vitaminas
 - 1.8.4.6. Antianémicos
 - 1.8.4.7. Antiarrítmicos
 - 1.8.4.8. Antihipertensivos
 - 1.8.4.9. Hormonas
 - 1.8.4.10. Anticonceptivos orales
 - 1.8.4.11. Antidiabéticos orales
 - 1.8.4.12. Corticoides
 - 1.8.4.13. Tratamientos dermatológicos
 - 1.8.4.14. Tratamientos antivíricos
 - 1.8.4.15. Tricomonicidas
 - 1.8.4.16. Antibióticos
 - 1.8.4.17. Antiasmáticos
 - 1.8.4.18. Antitusígenos
 - 1.8.4.19. Rinológicos
 - 1.8.4.20. Antihistamínicos
 - 1.8.4.21. Antiepilépticos
 - 1.8.4.22. Antidepresivos
 - 1.8.4.23. Antipsicóticos
- 1.8.5. Anexo. Clasificación FDA de los diferentes grupos de fármacos
- 1.9. Aspectos psicosociales en la gestación
 - 1.9.1. Influencias culturales y religiosas
 - 1.9.2. El significado y la repercusión del embarazo en la pareja y en el entorno familiar y social
 - 1.9.3. Cambios psicológicos en la gestación
 - 1.9.3.1. El primer trimestre
 - 1.9.3.2. El segundo trimestre
 - 1.9.3.3. El tercer trimestre
 - 1.9.4. Vínculo afectivo

Módulo 2. Trabajo de parto

- 2.1. Fisiología de la contracción uterina. Actividad uterina
 - 2.1.1. Aspectos fisiológicos básicos de la contracción uterina
 - 2.1.2. Bioquímica básica en la contracción uterina
 - 2.1.3. Actividad uterina. Breve repaso histórico
 - 2.1.4. Componentes de la actividad uterina
 - 2.1.5. Musculatura abdominal
 - 2.1.6. Causas de inicio en el trabajo de parto
- 2.2. Factores que intervienen en el parto
 - 2.2.1. El feto. Cabeza fetal
 - 2.2.2. Estática fetal
 - 2.2.3. Maniobras de Leopold
 - 2.2.4. Nomenclatura obstétrica determinada por la estática fetal
 - 2.2.5. Diagnóstico mediante exploración vaginal
 - 2.2.6. Canal del parto
 - 2.2.7. Eje de la pelvis
 - 2.2.8. Planos de Hodge
 - 2.2.9. Canal blando del parto
 - 2.2.10. Motor del parto
- 2.3. Valoración del bienestar fetal
 - 2.3.1. Evaluación de la actividad fetal
 - 2.3.2. Test no estresante (TNS) (TNE o NST)
 - 2.3.3. Test estresante o prueba de tolerancia a las contracciones
 - 2.3.4. Perfil biofísico
 - 2.3.5. Amnioscopia
 - 2.3.6. Ecografía. Estudio Doppler
 - 2.3.7. Monitorización bioelectrónica en el parto
 - 2.3.8. Control de la frecuencia cardíaca fetal
 - 2.3.9. Parámetros de la frecuencia cardíaca fetal
 - 2.3.10. Monitorización bioquímica

- 2.4. Inicio del parto y períodos del parto
 - 2.4.1. Inicio del trabajo de parto. Pródromos de parto
 - 2.4.2. Período de dilatación
 - 2.4.3. Período expulsivo
 - 2.4.4. Período de alumbramiento
- 2.5. Mecanismo de parto en presentación de vértice
 - 2.5.1. Acomodación y encajamiento en el estrecho superior
 - 2.5.2. Descenso y rotación intrapélvica
 - 2.5.3. Flexión
 - 2.5.4. Desprendimiento
 - 2.5.5. Rotación externa y parto de los hombros
- 2.6. Farmacología en el parto
 - 2.6.1. Principios farmacocinéticos
 - 2.6.2. Mecanismos de acción entre la madre y el feto
 - 2.6.3. Utilización y manejo de los fármacos en el parto



Una titulación gracias a la cual te convertirás en todo un referente del asesoramiento de la pareja en el diagnóstico prenatal a través del conocimiento de las estrategias más innovadoras y efectivas para ello”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Fisiología del Embarazo y el Parto para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a el acceso a un título de Experto expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Fisiología del Embarazo y el Parto para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Fisiología del Embarazo y el Parto para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Fisiología del Embarazo
y el Parto para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Fisiología del Embarazo y el Parto para Enfermería

