

Experto Universitario

Enfermería Traumatológica:
Diagnóstico y Cuidados
en Patología Traumática
y No Traumática



Experto Universitario

Enfermería Traumatológica:
Diagnóstico y Cuidados
en Patología Traumática
y No Traumática

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-enfermeria-traumatologica-diagnostico-cuidados-patologia-traumatica-traumatica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01 Presentación

Este programa en Enfermería Traumatológica y Cuidados en Patología Traumática y No Traumática engloba todas las situaciones con las que un profesional de Enfermería puede encontrarse. Aporta contenidos desde atención primaria hasta atención especializada pasando por urgencias, unidad de hospitalización y quirófano.

A lo largo del programa el estudiante adquirirá conocimientos en Traumatología y Ortopedia, tanto quirúrgicas como asistenciales que le permitirán una comprensión holística de la Traumatología para Enfermería.



“

Mejora tus conocimientos en Enfermería Traumatológica: Diagnóstico y Cuidados en Patología Traumática y No Traumática a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales”

Durante el grado de Enfermería no existe una capacitación amplia y específica en traumatología, como ocurre con otras especialidades como salud mental o materno-infantil. En relación a la disciplina de traumatología solo se ofrecen ligeras pinceladas y, si no se realizan prácticas hospitalarias en un servicio de traumatología, el enfermero finaliza sus estudios sin el conocimiento necesario para trabajar en dicho servicio.

La idea de este programa surge precisamente de esta carencia, para que los profesionales de Enfermería puedan especializarse en esta área y trabajen con la garantía de que lo que están haciendo es lo correcto. El objetivo principal de este programa es dotar a los enfermeros de los mejores conocimientos y la mejor práctica en el ámbito traumatológico.

El programa se compone de diversos módulos de estudio, divididos en distintas áreas, con los avances más actualizados sobre cada tema, vídeos y diferentes recursos para que el alumno adquiera la capacitación necesaria.

Aporta contenidos desde atención primaria hasta atención especializada pasando por urgencias, unidad de hospitalización y quirófano el gran desconocido y con más complejidad que será abordado de manera holística y con la colaboración de diferentes especialistas. Incluye videos y casos clínicos.

El programa está diseñado para proporcionar una especialización online que provee al alumno de todos los conocimientos teórico-prácticos presentados a través de contenidos multimedia de alta calidad, análisis de casos clínicos elaborados por expertos, clases magistrales y técnicas en vídeo que permiten intercambiar conocimientos y experiencias, mantener y actualizar el nivel educativo de sus miembros, crear protocolos de actuación y difundir las novedades más trascendentes de la temática. Con la especialización online, el alumno podrá organizar su tiempo y ritmo de aprendizaje adaptándolo a sus horarios, además de poder acceder a los contenidos desde cualquier ordenador o dispositivo móvil.

Este **Experto Universitario en Enfermería Traumatológica: Diagnóstico y Cuidados en Patología Traumática y No Traumática** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Enfermería Traumatológica: Diagnóstico y Cuidados en Patología Traumática y No Traumática
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, que recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre Cuidados e intervención en Enfermería Traumatológica: Diagnóstico y Cuidados en Patología Traumática y No Traumática
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Su especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Enfermería Traumatológica: Diagnóstico y Cuidados en Patología Traumática y No Traumática
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“Actualiza tus conocimientos a través del programa en *Enfermería Traumatológica: Diagnóstico y Cuidados en Patología Traumática y No Traumática*”

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Traumatología, obtendrás un título de Experto Universitario por TECH Universidad”

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la Traumatología, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de Enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, la enfermera o enfermero contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Traumatología y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Enfermería Traumatológica de la mano de profesionales con amplia experiencia en el sector.



02 Objetivos

El programa en Enfermería Traumatológica: Diagnóstico y Cuidados en Patología Traumática y No Traumática está orientado a facilitar la actuación del enfermero en el cuidado del paciente con Patología Traumatológica.



“

Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Traumatología, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, cuidado, seguimiento y acompañamiento del paciente con Patología Traumatológica”



Objetivos generales

- ♦ Dotar al profesional de conocimientos teórico-prácticos más precisos que le ayuden en su práctica diaria en el Servicio de Traumatología y en todos los momentos que los pacientes requieran de su atención en esta especialidad
- ♦ Describir el rol de Enfermería en cada uno de los Servicios traumatológicos
- ♦ Perfeccionar las técnicas de Enfermería en Traumatología



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades Enfermería Traumatológica: Diagnóstico y Cuidados en Patología Traumática y No Traumática"





Objetivos específicos

Módulo 1. Valoración y Diagnóstico del paciente traumatológico para Enfermería

- ♦ Conocer en profundidad las diferentes técnicas de exploración y valoración en Traumatología
- ♦ Manejar los diferentes métodos de entrevista y Diagnóstico de Enfermería en Traumatología
- ♦ Evaluar al paciente con problemas musculo esqueléticos y neurológicos

Módulo 2. Cuidados de Enfermería en Patología Traumática

- ♦ Adquirir conocimientos específicos acerca de la Patología Traumática, las fracturas sus tratamientos y complicaciones
- ♦ Especializar en todas las intervenciones de Enfermería en urgencias Traumatológicas

Módulo 3. Cuidados de Enfermería en Patología No Traumática

- ♦ Conocer en profundidad enfermedades la osteoporosis y la artrosis, enfermedades no Traumáticas más prevalentes
- ♦ Manejar el proceso enfermero en el paciente con Patología No Traumática

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a especialistas de referencia en Enfermería Traumatológica que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Conoce los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Enfermería Traumatológica: Diagnóstico y Cuidados en Patología Traumática y No Traumática de la mano de los principales expertos en la materia"

Dirección



Dña. Álvarez Calvo, Alicia

- Experto Universitario en Enfermería
- Experto Universitario en Salud Pública
- Máster en Resolución en Procesos Clínicos y Experto Universitario en Emergencias
- Profesora asociada de afecciones quirúrgicas en Traumatología del Grado en Fisioterapia. UEMC
- Colaborador en formación práctica del Grado en enfermería UVA
- Miembro de la Asociación española de Enfermería en Traumatología y de la Asociación española de Enfermería vascular y heridas
- Enfermera Titular del Quirófano de Traumatología y Raquis del Hospital Clínico de Valladolid

Profesores

Dr. León Andrino, Alejandro Ángel

- ♦ Médico Especialista en Cirugía Ortopédica en el ámbito privado en el Hospital Campo Grande, Valladolid
- ♦ Licenciado en Medicina en la Universidad de Valladolid
- ♦ Doctorado en "Investigación en Cirugía" en la Universidad de Valladolid

Dña. Santiago Maniega, Silvia

- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Salamanca
- ♦ Miembro SECOT (Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología)
- ♦ Miembro GEER (Sociedad para el Estudio de las Enfermedades del Raquis)
- ♦ Miembro AEA (Asociación Española de Artroscopia)

D. Álvarez Brewers, Héctor

- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica Medrano, Aguilar de Campoo
- ♦ Experto Universitario en Fisioterapia en la Universidad Alfonso X el Sabio

Dña. Nicolas Sacristán, Teresa

- ♦ Experto Universitario Universitario en Enfermería por la Facultad de Ciencias de la Salud de Valladolid
- ♦ E.I.R de Salud Mental en el Hospital Clínico Universitario de Valladolid
- ♦ Curso de Formación Pedagógica en la especialidad de Servicios Sanitarios (CAP) en la Universidad de Valladolid



Dña. García Caridad, Laura

- ♦ Diplomada en Enfermería en la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia de la Universidad de Salamanca
- ♦ Especialidad Obstétrico-ginecológica (Matrona) en la UDENFOBG del Servicio Vasco de la Salud
- ♦ Experto en Reproducción Asistida por la Universidad Rey Juan Carlos y SEF

Dña. Cabero García, Begoña

- ♦ Experto Universitario en Cuidados y Curas de Heridas Crónicas por la Universidad de Cantabria
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de León

D. Mate Espeso, Adriano

- ♦ Supervisor y Jefe de Unidad de Enfermería de la Unidad de Urgencias Pediátricas en el Hospital Clínico Universitario de Valladolid
- ♦ Graduado en Enfermería por la Universidad de León
- ♦ Máster en Gestión de Servicios Sanitarios en la Universidad de León
- ♦ Máster en Investigación de Ciencias Sociosanitarias en la Universidad de León

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización para ofrecer unos Cuidados de calidad al paciente con problemas traumatológicos, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Este Experto Universitario contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Valoración y Diagnóstico del paciente traumatológico para Enfermería

- 1.1. Exploración musculoesquelética para Enfermería
- 1.2. Anamnesis y entrevista personal
 - 1.2.1. Anamnesis
 - 1.2.2. Preguntas clave: inicio, duración, frecuencia y localización
 - 1.2.3. Síntomas principales en Traumatología
 - 1.2.3.1. Proceso inflamatorio
- 1.3. Exploración objetiva para Enfermería
 - 1.3.1. Inspección de la alineación corporal y la marcha
 - 1.3.2. Palpación músculo tendinosa
 - 1.3.3. Exploración de reflejos
 - 1.3.4. Movilidad activa, pasiva y resistida
- 1.4. Valoración y exploración de Enfermería de la cintura escápulo-humeral
 - 1.4.1. Inspección
 - 1.4.2. Valoración de la movilidad (activos, pasivos y resistidos)
 - 1.4.3. Palpación
 - 1.4.4. Pruebas diagnósticas específicas
- 1.5. Valoración y exploración de Enfermería, del codo, la muñeca y la mano
 - 1.5.1. Inspección
 - 1.5.2. Movilidad (activa, pasiva y resistida)
 - 1.5.3. Palpación
 - 1.5.4. Pruebas diagnósticas específicas
- 1.6. Valoración y exploración de la columna cervical y torácica en Enfermería
 - 1.6.1. Inspección
 - 1.6.2. Movilidad (activa, pasiva y resistida)
 - 1.6.3. Palpación
 - 1.6.4. Pruebas diagnósticas específicas
- 1.7. Valoración y Diagnóstico de la columna lumbar y pelvis para Enfermería
 - 1.7.1. Inspección
 - 1.7.2. Movilidad (activa, pasiva y resistida)
 - 1.7.3. Palpación
 - 1.7.4. Pruebas diagnósticas específicas

- 1.8. Valoración y Diagnóstico de la cadera para Enfermería
 - 1.8.1. Inspección
 - 1.8.2. Movilidad (activa, pasiva y resistida)
 - 1.8.3. Palpación
 - 1.8.4. Pruebas diagnósticas específicas
- 1.9. Valoración y exploración de Enfermería de la rodilla, tobillo y pie
 - 1.9.1. Inspección
 - 1.9.2. Movilidad (activa, pasiva y resistida)
 - 1.9.3. Palpación
 - 1.9.4. Pruebas diagnósticas específicas
- 1.10. Exploración neurológica

Módulo 2. Cuidados de Enfermería en Patología Traumática

- 2.1. Traumatismos cutáneos y musculoesqueléticos
 - 2.1.1. Contusiones y traumatismos
 - 2.1.2. Contusiones y heridas
 - 2.1.3. Concepto de cicatrización
 - 2.1.4. Cuidados de Enfermería en las diferentes heridas
- 2.2. Esguinces y luxaciones
 - 2.2.1. Diagnóstico y clasificación
 - 2.2.2. Principios de tratamiento
 - 2.2.3. Principales complicaciones
- 2.3. Roturas tendinosas
 - 2.3.1. Diagnóstico y clasificación
 - 2.3.2. Principios de tratamiento
 - 2.3.3. Principales complicaciones
- 2.4. Amputaciones
- 2.5. Quemaduras
 - 2.5.1. Clasificaciones
 - 2.5.2. Tratamiento y complicaciones
 - 2.5.3. Cuidados de Enfermería en las quemaduras

- 2.6. Traumatismos óseos. Fracturas en el adulto
 - 2.6.1. Diagnóstico y clasificación
 - 2.6.2. Principios de tratamiento
 - 2.6.3. Principales complicaciones
- 2.7. Traumatismos óseos. Fracturas en pediatría
 - 2.7.1. Diagnóstico y clasificación
 - 2.7.2. Principios de tratamiento y complicaciones
- 2.8. Complicaciones generales de las fracturas
 - 2.8.1. Síndrome de embolia grasa
 - 2.8.2. Complicaciones vasculo-nerviosas
 - 2.8.3. Tromboembolismo
- 2.9. Complicaciones locales de las fracturas
 - 2.9.1. Síndrome compartimental
 - 2.9.2. Retardo de consolidación y consolidación viciosa
 - 2.9.3. Distrofia simpática refleja
 - 2.9.4. Alteración del crecimiento longitudinal del hueso
 - 2.9.5. Necrosis avascular
 - 2.9.6. Rigidez articular, artrosis postraumática y osificación periarticular
- 2.10. Paciente polifracturado y traumatológico
 - 2.10.1. Valoración del trauma grave
 - 2.10.2. Shock postraumático (hipovolémico, neurogénico, séptico y cardiogénico)
 - 2.10.3. Cuidados de Enfermería en los diferentes tipos de shock
- 2.11. Principios de inmovilización
- 2.12. Tratamiento farmacológico
 - 2.12.1. Calcio y vitamina D
 - 2.12.2. Inhibición de la formación ósea. Bifosfonatos. Calcitonina. Raloxifeno
 - 2.12.3. Formación ósea. Ranelato de estroncio. Teriparatida
- 2.13. Principios de rehabilitación de las fracturas

Módulo 3. Cuidados de Enfermería en Patología No Traumática

- 3.1. Enfermedades degenerativas del sistema musculoesquelético
 - 3.1.1. Artrosis
 - 3.1.2. Artropatías
- 3.2. Enfermedades metabólicas y autoinmunes
 - 3.2.1. Osteoporosis y osteomalacia
 - 3.2.2. Artritis reumatoide
- 3.3. Limitaciones de la movilidad, rigidez y anquilosis
- 3.4. Lesiones neurológicas
 - 3.4.1. Lesión del nervio periférico
- 3.5. Lesiones nerviosas por compresión
 - 3.5.1. Síndrome del túnel carpiano
 - 3.5.2. Síndrome del túnel tarsiano
- 3.6. Infección en Traumatología
 - 3.6.1. Infecciones más frecuentes en Traumatología
 - 3.6.2. Métodos diagnósticos y clasificación de las infecciones
 - 3.6.3. Tratamiento y profilaxis de la infección
 - 3.6.4. Osteomielitis
 - 3.6.5. Cuidados de Enfermería en las infecciones del aparato locomotor
- 3.7. Dolor en Traumatología
 - 3.7.1. Diagnóstico y clasificación
 - 3.7.2. Principios de tratamiento
 - 3.7.3. Cuidados de Enfermería en el dolor
- 3.8. Procesos de inflamación
 - 3.8.1. Proceso inflamatorio
 - 3.8.2. Principales tratamientos
 - 3.8.3. Cuidados de Enfermería en el proceso inflamatorio
- 3.9. Prevención y educación para la salud en las Patologías no Traumáticas
- 3.10. Fisioterapia y rehabilitación en los procesos no Traumáticos

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

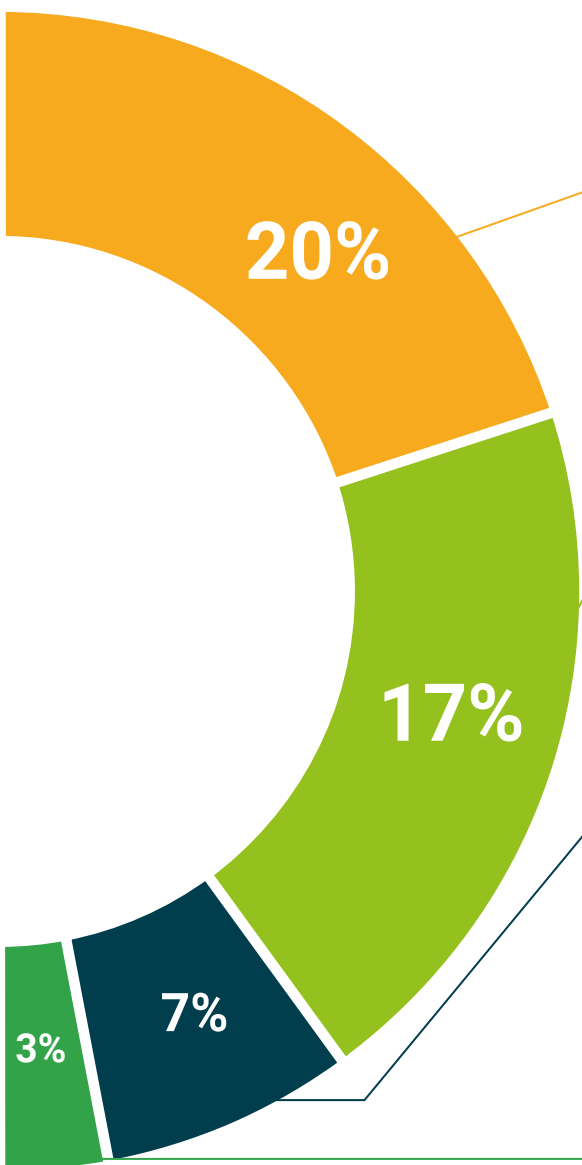
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Experto Universitario en Enfermería Traumatológica: Diagnóstico y Cuidados en Patología Traumática y No Traumática garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Enfermería Traumatológica: Diagnóstico y Cuidados en Patología Traumática y No Traumática** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Enfermería Traumatológica: Diagnóstico y Cuidados en Patología Traumática y No Traumática**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Enfermería Traumatológica:
Diagnóstico y Cuidados
en Patología Traumática
y No Traumática

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Enfermería Traumatológica:
Diagnóstico y Cuidados
en Patología Traumática
y No Traumática

