

Experto Universitario

Enfermería en Cardiología

Intervencionista





Experto Universitario Enfermería en Cardiología Intervencionista

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-enfermeria-cardiologia-intervencionista



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01 Presentación

Los resultados de las últimas investigaciones sobre defunciones debido a cardiopatías no dejan indiferente a nadie. Se trata de la primera causa de muerte en el mundo con cifras que alcanzan los 9 millones en los últimos años. El abordaje de estas patologías a través de la subespecialización de la cardiología permite a los enfermeros actualizar sus competencias gracias a las últimas novedades epidemiológicas, diagnósticas y terapéuticas. El enfoque de este programa es perfectamente compatible con la actividad laboral y familiar de los profesionales de la enfermería, ya que se imparte en modalidad 100% online, necesitando exclusivamente un dispositivo electrónico e internet para tener acceso ilimitado al temario.



“

En este programa tendrás acceso a las últimas novedades en diagnóstico diferencial electrofisiológico de las taquicardias supraventriculares de QRS estrecho”

La actualización de conceptos y técnicas en el ámbito sanitario es tan exigente que los profesionales de la enfermería están abocados al reciclaje constante de sus nociones. Los procedimientos mínimamente invasivos que caracterizan a la Cardiología Intervencionista, contemplan la incorporación progresiva de nuevas técnicas e instrumental, que optimizan el resultado diario en las intervenciones que llevan a cabo los hemodinamistas.

Debido el aumento de casos clínicos con estas patologías, los sistemas sanitarios deben estar a la altura y abordar las complejidades crecientes en base a los últimos postulados científicos. Los enfermeros que apuesten por actualizar sus conocimientos en el área de la cardiología y con este programa en concreto, serán capaces de interiorizar los conceptos más actualizados que giran en torno a las principales patologías cardiovasculares, entre las que destacan las enfermedades del miocardio y pericardio.

Con este Experto Universitario en Enfermería en Cardiología Intervencionista, impartido en modalidad aula virtual, los profesionales de la enfermería podrán ahondar en características muy concretas sobre las últimas investigaciones en arritmias y electrofisiología cardíaca. Al tratarse de un itinerario online, la compatibilidad con el trabajo y la vida familiar es perfecta. Todo el material multimedia, ejercicios de autoconocimiento y lecturas complementarias, estará a disposición de los enfermeros a cualquier hora del día y cualquier día de la semana.

Este **Experto Universitario en Enfermería en Cardiología Intervencionista** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en Cardiología Intervencionista
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Tendrás acceso desde cualquier lugar, a una biblioteca de contenidos teóricos y prácticos, creados por especialistas en Cardiología Intervencionista”

“

Continuarás perfeccionando tus competencias en la clasificación de síncope y sus estrategias para el diagnóstico inicial en pacientes con pérdida transitoria de la conciencia”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en el estudio de la función sinusal en el laboratorio de electrofisiología, y descubre las últimas técnicas en la Ablación del Nodo Sinusal.

Conseguirás una visión actualizada en torno a las Fisiopatologías de la aterosclerosis y sus características de las lesiones coronarias.



02

Objetivos

La garantía de la calidad del contenido educativo del título está, de la mano de TECH, guiado por el equipo docente de enfermeros en activo que conforma el programa, lo que es sinónimo de exigencia en aras de conseguir los objetivos que esperan los enfermeros. Las herramientas más innovadoras en estudio y aplicación de técnicas en prevención, diagnóstico y tratamiento de pacientes con cardiopatías, están detalladas a lo largo de los 3 módulos que forman este itinerario, concediéndole a los profesionales de la enfermería actualizar sus conocimientos en la especialidad de la cardiología intervencionista.



“

Gracias a la metodología didáctica del Experto Universitario, no tendrás que renunciar a tu rutina diaria ya que toda la titulación es 100% online”



Objetivos generales

- ♦ Dotar a los alumnos de los conocimientos teóricos y los recursos prácticos necesarios para el desempeño de su actividad asistencial
- ♦ Prestar atención integral al paciente para resolver individualmente, o como miembros de un equipo, los problemas de salud con criterios de eficiencia y calidad
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Ser capaces de adquirir una visión integral y actualizada en el ámbito de los cuidados cardiológicos agudos y críticos que aúne la atención hospitalaria, la atención primaria y sociosanitaria de los pacientes



Descubre los últimos avances en la investigación de Fisiopatologías de la Aterosclerosis y las características de las lesiones coronarias"





Objetivos específicos

Módulo 1. Arritmias y electrofisiologías cardíacas

- ♦ Incorporar los conocimientos necesarios para el control adecuado en periodicidad y calidad de los pacientes con dispositivos implantables (holter insertable, marcapasos, DAI y resincronizadores)
- ♦ Facilitar a los alumnos los conocimientos necesarios para garantizar los cuidados de los pacientes con arritmias

Módulo 2. Enfermedad coronaria. Hemodinámica

- ♦ Profundizar en las indicaciones y contraindicaciones de los procedimientos intervencionistas percutáneos, de la cirugía y del tratamiento médico, así como tener experiencia en la prevención, diagnóstico y tratamiento de las posibles complicaciones de los procedimientos (disección coronaria, perforación, fenómeno de *No Reflow*, complicaciones hemorrágicas, vasculares, etc.)
- ♦ Ahondar en las técnicas para el tratamiento de cardiopatías no coronarias, habitualmente englobadas bajo el epígrafe cardiopatía estructural
- ♦ Adquirir una visión integral y actualizada del funcionamiento de las unidades de hemodinámica e intervencionismo

Módulo 3. Cuidados cardiológicos agudos

- ♦ Conocer el manejo hospitalario de los principales síndromes cardiovasculares agudos como lo síndromes coronarios agudos, la insuficiencia cardíaca izquierda y derecha, las arritmias, el paro cardíaco, los síndromes aórticos agudos y las complicaciones agudas de las enfermedades de las válvulas, miocardio y pericardio
- ♦ Obtener los conocimientos esenciales para comprender, prevenir y manejar las complicaciones y comorbilidades más frecuentes en los pacientes con enfermedad cardíaca crítica (hidroelectrolíticas, metabólicas, respiratorias, renales e infecciosas)
- ♦ Adquirir los conocimientos básicos sobre las técnicas y procedimientos más comúnmente utilizados en estos pacientes, como las punciones vasculares, los sistemas de monitorización hemodinámica y asistencia circulatoria, los sistemas de hipotermia inducida, la intubación orotraqueal y ventilación mecánica invasiva y no invasiva, la pericardiocentesis, la inserción de marcapasos y otros dispositivos eléctricos y los sistemas de depuración extrarrenal, así como sobre el soporte nutricional y la medicación concomitante

03

Dirección del curso

Esta titulación tiene el compromiso, por parte de TECH y del equipo docente que lo conforma, de ofrecer a los profesionales de la enfermería las últimas novedades en Cardiología Intervencionista. El profesorado cuenta con un impresionante currículo laboral y académico, y ha sido escogido minuciosamente para alcanzar, junto con los enfermeros, las nociones teóricas y prácticas punteras en el panorama sanitario internacional. Este título aborda todo el temario desde el estudio de la patología cardiovascular de forma profunda y actualizada, buscando su aplicación práctica y empleando las técnicas de estudio que faciliten la comprensión para su desarrollo en la actividad asistencial por parte de los enfermeros de las distintas áreas de la cardiología.



“

El cuadro docente en este Experto Universitario, está conformado por profesionales de la Cardiología Intervencionista en activo, comprometidos con aportarte las técnicas más innovadoras en el campo del diagnóstico de cardiopatías”

Dirección



Dña. Capote Toledo, María Luz

- Coordinadora de la Sala de Hemodinámica y Arritmias en el Hospital Príncipe de Asturias y el Hospital Severo Ochoa, en Madrid
- Supervisora de Insuficiencia Cardíaca, Rehabilitación Cardíaca, Exploraciones de Cardiopulmonar (Imagen, Ergometría y Holter) y Consultas de Alta Resolución de Cardiología en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- Supervisora de Hemodinámica y Electrofisiología en el Hospital Clínico San Carlos, en Madrid
- Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Calidad Asistencial por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid en colaboración con la Agencia Laín Entralgo

Profesores

Dña. Ropero, Rosa

- Enfermera del Servicio UCI-Hemodinámica en Hospital Universitario Príncipe de Asturias en Madrid
- Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos. Hospital Universitario Príncipe de Asturias - Alcalá de Henares, Madrid
- Tutora principal de prácticas clínicas en UCI de alumnos de 3º y 4º curso del Grado en Enfermería de la Universidad de Alcalá de Henares
- Formadora principal del equipo de enfermería de la Unidad de Hemodinámica del HUPA
- Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos Hospital 12 de Octubre – Madrid
- Enfermera de hospitalización y servicios centrales Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- Apoyo a la Investigación Científica de la Comunidad de Madrid en el Departamento de Bioquímica y Biología Molecular de la Universidad de Alcalá
- Diplomada en Enfermería en Universidad de Castilla-La Mancha
- Formación Postgrado específica en UCI
- Formación Postgrado Cardiología Intervencionista
- Cursos de RCP avanzada nivel experto en HUPA, Madrid
- Cursos de Ventilación Mecánica en HUPA, Madrid
- Cursos de Técnicas continuas de Depuración Extracorpórea en Hospital 12 de octubre, Madrid



Dña. López Yagüez, María

- ◆ Enfermera de Cuidados Intensivos
- ◆ Enfermera en Unidad de Cuidados Intensivos en Hospital Clínico San Carlos en Madrid
- ◆ Enfermera de educación posoperatoria para pacientes sometidos a cirugía cardíaca en Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ◆ Enfermera en Unidad de Insuficiencia Cardíaca
- ◆ Enfermero colaborador de docencia práctica
- ◆ Diplomada en Enfermería en Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Experto en Insuficiencia Cardíaca para Enfermería en la Universidad Francisco de Vitoria UFV en Madrid
- ◆ Curso de actualización y manejo multidisciplinar en IC por Comisión de formación continuada de las profesiones sanitarias de la comunidad de Madrid
- ◆ Curso Enfermería Cardiorrespiratoria por Universidad Alfonso X el Sabio en Madrid

Dña. Seguido, Cristina

- ◆ Enfermera en Hemodinámica-Electrofisiología y UCI en Hospital Universitario Príncipe de Asturias (HUPA) en Madrid
- ◆ Enfermera del Bloque Quirúrgico en Hospital Universitario Príncipe de Asturias en Madrid
- ◆ Diplomada en Enfermería en Universidad de Alcalá de Henares en Madrid
- ◆ Curso Nacional de Implantación de PICC en Hospital Universitario Príncipe de Asturias en Madrid
- ◆ Curso en Diagnóstico y Tratamiento de Arritmias cardíacas en Hospital Clínico San Carlos en Madrid
- ◆ Curso en Cuidados al paciente Crítico en el Hospital Clínico San Carlos en Madrid

04

Estructura y contenido

El Experto Universitario en Enfermería en Cardiología Intervencionista, está compuesto por 3 módulos que serán impartidos progresivamente a lo largo de los 3 meses que dura el programa. El temario aporta a los enfermeros una visión global y especializada en las más novedosas técnicas, no invasivas o poco invasivas, en los procedimientos de diagnóstico y tratamiento en pacientes con enfermedades cardíacas. TECH apuesta por el método de estudio *Relearning*, que garantiza su eficacia gracias a la adquisición de conocimientos a base de repetir los conceptos en los diferentes contextos que van teniendo lugar a lo largo del programa.



“

La metodología educativa de TECH está basada en el Relearning, gracias a esta técnica, los enfermeros perfeccionarán sus competencias de manera orgánica y paulatina”

Módulo 1. Arritmias y electrofisiología cardíaca

- 1.1. Bradiarritmias
 - 1.1.1. Estudio de la función sinusal en el laboratorio de electrofisiología. Ablación del nodo sinusal
 - 1.1.2. Electrofisiología de la conducción auriculoventricular. Ablación con radiofrecuencia del nodo AV
- 1.2. Taquicardias supraventriculares I
 - 1.2.1. Diagnóstico diferencial electrofisiológico de las taquicardias supraventriculares de QRS estrecho
 - 1.2.2. Taquicardia por reentrada intranodal
 - 1.2.3. Vías accesorias: clasificación y/e identificación electrocardiográfica
 - 1.2.4. Ablación vías accesorias
 - 1.2.5. Taquicardia auricular
- 1.3. Taquicardias supraventriculares II
 - 1.3.1. Flúter auricular
 - 1.3.2. Fibrilación auricular
- 1.4. Taquicardias Ventriculares (TV)
 - 1.4.1. Diagnóstico diferencial de taquicardia de QRS ancho
 - 1.4.2. TV en la cardiopatía isquémica. Tratamiento invasivo
 - 1.4.3. TV en cardiopatía no isquémica
 - 1.4.4. TV sin cardiopatía estructural
- 1.5. Extrasístoles. Fármacos antiarrítmicos
- 1.6. Síncope
 - 1.6.1. Clasificación
 - 1.6.2. Estrategia diagnóstica inicial en paciente con pérdida transitoria de conciencia
 - 1.6.3. Exploraciones dirigidas a diagnosticar una etiología arritmica del síncope
 - 1.6.4. Estrategia en paciente con síncope de etiología desconocida
- 1.7. Pruebas no invasivas en electrofisiología
 - 1.7.1. Test de la mesa basculante
 - 1.7.2. Monitorización ambulatoria del electrocardiograma
- 1.8. Dispositivos en electrofisiología. Técnicas de implantación de dispositivos
 - 1.8.1. Marcapasos
 - 1.8.1.1. Indicaciones de Implante, tipos y programación
 - 1.8.1.2. Componentes de un sistema de estimulación cardíaca
 - 1.8.1.3. Modos de estimulación, código de letras
 - 1.8.1.4. Elección del modo de estimulación, parámetros programables
 - 1.8.1.5. Seguimiento del paciente con marcapasos. Complicaciones
 - 1.8.1.6. Interrogatorios y pruebas
 - 1.8.1.7. Periodicidad de seguimiento
 - 1.8.1.8. Seguimiento remoto transtelefónico
 - 1.8.2. Desfibriladores Automáticos Implantables. (DAI)
 - 1.8.2.1. Indicaciones de implante, tipos y programación
 - 1.8.2.2. Tipos de DAI. Elección de dispositivos
 - 1.8.2.3. Programación de los DAI
 - 1.8.2.4. Seguimiento del paciente con DAI
 - 1.8.2.5. Recomendaciones a los pacientes portadores de DAI
 - 1.8.2.6. Complicaciones en el paciente portador de DAI
 - 1.8.3. Resincronización cardíaca
 - 1.8.3.1. Indicaciones de implante, tipos y programación de los dispositivos
 - 1.8.3.2. Seguimiento del paciente con resincronizador
 - 1.8.3.3. Manejo previo al alta hospitalaria
 - 1.8.3.4. Seguimiento tras el alta y a largo plazo
- 1.9. Arritmias y deporte. Muerte súbita
 - 1.9.1. Adaptaciones del sistema cardiovascular al entrenamiento
 - 1.9.2. Muerte súbita en el deportista
 - 1.9.3. Recomendaciones sobre práctica deportiva recreativa y de competición en el paciente cardíopata
 - 1.9.4. Arritmias en niños
- 1.10. La enfermera, figura clave en las unidades de arritmias
 - 1.10.1. Ámbito de actuación en las unidades de arritmias

Módulo 2. Enfermedad Coronaria. Hemodinámica

- 2.1. Fisiopatología de la aterosclerosis
 - 2.1.1. Características de las lesiones coronarias
- 2.2. Angina estable
- 2.3. Síndrome coronario agudo. Con y sin elevación del ST
 - 2.3.1. SCASEST
 - 2.3.2. SCACEST
- 2.4. Tratamiento de la enfermedad coronaria
- 2.5. Cateterismo derecho
- 2.6. Intervenciones percutáneas en cardiología estructural
 - 2.6.1. IP sobre válvula aórtica. Valvuloplastia aórtica + Implante de TAVI
 - 2.6.2. IP sobre válvula mitral
- 2.7. Fármacos asociados al intervencionismo coronario
- 2.8. Vías acceso vascular
- 2.9. Métodos de hemostasia
- 2.10. Cuidados enfermería paciente sometido a cateterismo

Módulo 3. Cuidados Cardiológicos Agudos

- 3.1. Manejo Inicial de pacientes con sospecha de SCA
 - 3.1.1. Pacientes con SCASEST
 - 3.1.2. Diagnóstico, estratificación del riesgo y tratamiento
 - 3.1.2. Prevención y manejo de las complicaciones
 - 3.1.4. Fármacos hipolipemiantes y otras medidas de prevención secundaria
 - 3.1.5. Manejo Inicial de pacientes con SCACEST
 - 3.1.6. Diagnóstico, estratificación del riesgo y tratamiento
 - 3.1.7. Prevención y manejo de las complicaciones
 - 3.1.8. Fármacos antitrombóticos para el SCA
- 3.2. Insuficiencia cardíaca y edema de pulmón
 - 3.2.1. Descompensaciones de las cardiopatías congénitas
 - 3.2.2. Terapia farmacológica de la insuficiencia cardíaca aguda
 - 3.2.3. Ventilación no invasiva e invasiva

- 3.3. Shock cardiogénico
 - 3.3.1. Monitorización hemodinámica
 - 3.3.2. Soporte circulatorio mecánico
- 3.4. Paro cardíaco
 - 3.4.1. Manejo inicial del paro cardíaco
 - 3.4.2. Protección neurológica y evaluación pronóstica
- 3.5. Arritmias
 - 3.5.1. Fibrilación auricular y taquiarritmias supraventriculares
 - 3.5.2. Taquiarritmias ventriculares y disfunción de DAI
 - 3.5.3. Bradiarritmias. Implantación de marcapasos. Disfunción de marcapasos
- 3.6. Síndromes vasculares, miocárdicos, pericárdicos y valvulares agudos
 - 3.6.1. Síndromes aórticos agudos
 - 3.6.2. Embolismo pulmonar
 - 3.6.3. Pericarditis aguda, miocarditis, miocardiopatía inducida por estrés (Síndrome de Takotsubo)
 - 3.6.4. Derrame pericárdico severo. Taponamiento cardíaco. Pericardiocentesis
 - 3.6.5. Enfermedad valvular aguda infecciosa y no infecciosa
- 3.7. Principios generales en el cuidado del paciente crítico cardiovascular
 - 3.7.1. Profilaxis, nutrición, acompañamiento al final de la vida
 - 3.7.2. Cuidados postoperatorios tras la cirugía cardíaca
 - 3.7.3. Síndrome del distrés respiratorio agudo
 - 3.7.4. Insuficiencia renal aguda y terapia de soporte renal
- 3.8. Manejo de la diabetes
 - 3.8.1. Trastornos de la glucemia
 - 3.8.2. Trastornos electrolíticos y del equilibrio ácido-base
 - 3.8.3. Sangrado, anemia y transfusión de sangre
 - 3.8.4. Complicaciones Infecciosas en cuidados intensivos cardíacos
- 3.9. Cuidados de enfermería en las distintas técnicas y procedimientos que tienen lugar en la unidad coronaria
 - 3.9.1. Cuidados de enfermería en la canulación vascular
 - 3.9.2. Intubación orotraqueal y traqueotomía
- 3.10. Acompañamiento del paciente terminal en la unidad coronaria

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Experto Universitario en Enfermería en Cardiología Intervencionista garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a el acceso a un título de Experto expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Enfermería en Cardiología Intervencionista** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Enfermería en Cardiología Intervencionista**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Enfermería en Cardiología
Intervencionista

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Enfermería en Cardiología

Intervencionista

