

Experto Universitario

Competencias Transversales
en el Puerperio: Psicología,
Parentalidad y Sexualidad
para Matronas





Experto Universitario

Competencias Transversales en el Puerperio: Psicología, Parentalidad y Sexualidad para Matronas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-competencias-transversales-puerperio-psicologia-parentalidad-sexualidad-matronas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La matrona es la encargada de la atención de la salud sexual, reproductiva y materno-infantil de la mujer en todas las etapas de la vida, pero también es importante que adquiera unas competencias transversales en el puerperio vinculadas al ámbito de la psicología, parentalidad y sexualidad que le ayuden a ofrecer una atención más completa y personalizada a las pacientes.





“

Las matronas deben desarrollar unas competencias transversales en el puerperio relacionadas con la psicología, parentalidad y sexualidad”

Además de las atenciones comunes que debe realizar la matrona tanto en la madre como en el recién nacido, existen otras competencias transversales para las que la profesional sanitaria también debe estar formada. En este caso, se puede hablar de atenciones psicológicas, de parentalidad y sexuales relacionadas con el puerperio.

Los cambios psicológicos y neurobiológicos son frecuentemente pasados por alto en la etapa puerperal. El puerperio es una etapa compleja llena de nuevas experiencias corporales y con multitud de información a integrar, donde la esfera psicológica suele quedar relegada a un segundo plano. La comprensión de los cambios cerebrales durante el embarazo y el posparto, fuertemente ligados al desarrollo del vínculo con el neonato, es vital para hacer un abordaje completo e integral de la paciente.

Por su parte, la parentalidad positiva se convierte en un factor fundamental del estudio, puesto que es un derecho del niño y los padres, y es una obligación por parte de las instituciones y los profesionales para que sea accesible a las familias. La matrona, como testigo esencial en la educación de una familia, y gracias al particular vínculo de confianza que se crea en su consulta, tiene la capacidad de evaluar desde el periodo prenatal los recursos y la adaptación a los nuevos roles familiares, así como la efectividad de sus estrategias de resolución de conflictos.

Para ello, en esta capacitación se estudiarán los diferentes modelos familiares que existen en la actualidad y los modelos de educación parental. Se trabajarán conceptos y estrategias de resolución de conflictos y se proporcionarán modelos de sesiones para el fomento del ejercicio positivo de la parentalidad como ayuda a su implementación en el trabajo diario de la consulta, así como en el diseño de las sesiones de educación para la salud.

Por otro lado, la sexualidad en el puerperio es compleja y, a menudo, desconocida, por lo que también es importante que las matronas obtengan las nociones necesarias para tratar a sus pacientes. La sexualidad está llena de mitos y tabúes, y queda relegada a un segundo plano, ya que la demanda de cuestiones directamente relacionadas con el parto, la lactancia o el recién nacido ocupan la totalidad del tiempo de la pareja. El puerperio requiere de ajustes en la pareja y mucha comprensión mutua, ya que la mujer puede tener temores o recuerdos desagradables del parto que interfieran en la vuelta a la vida sexual. A esto se le suma la gran desinformación al respecto, tanto por parte del profesional como de la mujer, que hace que le resulte difícil consultar sobre aspectos derivados de su sexualidad o bien es el profesional quien desconoce la forma de abordar estos temas.

Este **Experto Universitario en Competencias Transversales en el Puerperio: Psicología, Parentalidad y Sexualidad para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el puerperio
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre las competencias transversales en el puerperio
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Competencias Transversales en el Puerperio: Psicología, Parentalidad y Sexualidad para Matronas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No dejes pasar la oportunidad de estudiar en la mayor universidad online privada de habla hispana”

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Competencias Transversales en el Puerperio: Psicología, Parentalidad y Sexualidad para Matronas, obtendrás un título por TECH Universidad”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Puerperio, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permite al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos, con gran experiencia en Competencias Transversales en el Puerperio: Psicología, Parentalidad y Sexualidad.

Te ofrecemos la mejor metodología docente y la última tecnología educativa para que puedas ampliar tu capacitación sin complicaciones.

Compagina tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en el ámbito del puerperio gracias a este Experto Universitario 100% online.



02 Objetivos

El Experto Universitario en Competencias Transversales en el Puerperio: Psicología, Parentalidad y Sexualidad para Matronas está orientado a capacitar a las matronas para su labor diaria en el ámbito del puerperio.





“

*Si quieres especializarte en el puerperio,
esta es la mejor opción para conocer
los últimos avances en la materia”*



Objetivos generales

- ◆ Actualizar y ampliar los conocimientos de la matrona dentro del campo del puerperio en el hospital, en el centro de salud y en el domicilio
- ◆ Obtener una visión integradora acerca de los cuidados que requiere la mujer y su/s hijo/s en la etapa del puerperio
- ◆ Comprender la fase de puerperio desde una visión global y biopsicosocial
- ◆ Facilitar la actuación de la matrona dedicada al cuidado de la mujer y del recién nacido en la fase de puerperio
- ◆ Ayudar a ofrecer unos cuidados puerperales de calidad basados en la evidencia científica
- ◆ Contribuir en la toma de decisiones de la matrona ante situaciones que se desvíen de la normalidad
- ◆ Disponer de herramientas para lograr un manejo multidisciplinar en el puerperio
- ◆ Adquirir las competencias profesionales necesarias para ofrecer una práctica asistencial de calidad y actualizada
- ◆ Aplicar los conocimientos obtenidos a la hora de resolver problemas que puedan surgir en la práctica asistencial



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Competencias Transversales en el Puerperio: Psicología, Parentalidad y Sexualidad para Matronas”





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos psicológicos y emocionales en el puerperio

- ◆ Conocer los procesos neurobiológicos de la puérpera
- ◆ Comprender la relación entre el sistema hormonal de la puérpera y el establecimiento del vínculo
- ◆ Conocer los cambios psíquicos propios del puerperio
- ◆ Identificar los factores de riesgo de la alteración del vínculo
- ◆ Conocer las recomendaciones de buenas prácticas ante una situación de pérdida perinatal
- ◆ Identificar las fases del duelo y su correcto manejo
- ◆ Identificar los distintos tipos de pérdida perinatal
- ◆ Identificar las diferencias entre depresión y duelo perinatal
- ◆ Aprender a manejar las diferentes escalas de valoración del duelo perinatal

Módulo 2. Parentalidad

- ◆ Conocer el concepto "Parentalidad Positiva" y su marco legal e institucional
- ◆ Conocer los criterios necesarios indispensables para una parentalidad positiva
- ◆ Identificar los diferentes tipos de familia
- ◆ Aprender el manejo de las herramientas de identificación de las necesidades familiares
- ◆ Identificar los diferentes estilos educativos parentales
- ◆ Comprender las estrategias necesarias para la coeducación
- ◆ Profundizar en el diseño de talleres para fomentar la coeducación
- ◆ Mejorar el conocimiento acerca de las herramientas necesarias para la correcta resolución de conflictos intrafamiliares

- ◆ Identificar y promocionar los elementos necesarios para el correcto establecimiento del apego
- ◆ Identificar los tipos de apego
- ◆ Ampliar los conocimientos sobre herramientas de valoración y diagnóstico de las alteraciones del vínculo
- ◆ Profundizar en los diferentes tipos de maltrato psicológico y sus factores de riesgo

Módulo 3. Sexualidad y anticoncepción en el puerperio

- ◆ Aumentar los conocimientos sobre la fisiología del aparato reproductor femenino
- ◆ Aumentar los conocimientos acerca del ciclo genital femenino y la influencia hormonal sobre el mismo
- ◆ Conocer en profundidad el ciclo de respuesta sexual y sus distintas etapas
- ◆ Reconocer los cambios a nivel físico, fisiológico y psíquico de la puérpera que pueden influir en su salud sexual
- ◆ Aprender a manejar herramientas para poder promocionar la salud sexual en el puerperio
- ◆ Reconocer e identificar los problemas sexuales más frecuentes durante el puerperio
- ◆ Aumentar el conocimiento relativo a las disfunciones sexuales del deseo, la excitación y el orgasmo femenino
- ◆ Conocer e identificar la anorgasmia, sus causas y su tratamiento
- ◆ Identificar y diferenciar el vaginismo y la dispareunia
- ◆ Perfeccionar el manejo y el tratamiento del vaginismo y la dispareunia desde la consulta de la matrona
- ◆ Mejorar los conocimientos relativos a los distintos tipos de contracepción que pueden emplearse en el puerperio

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en el puerperio, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

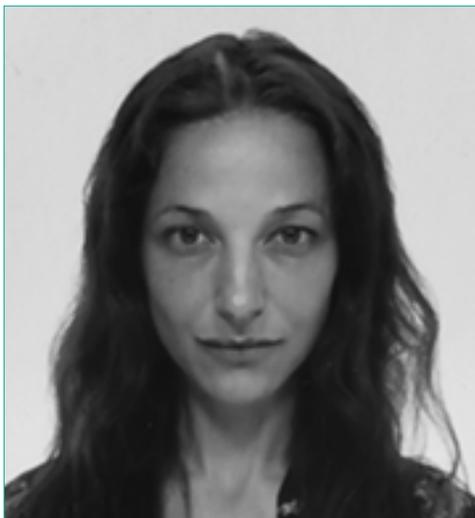




“

“Contamos con un excelente equipo de profesionales que te ayudará a adquirir las competencias transversales en el puerperio”

Dirección



Dña. Grolimund Sánchez, Verónica

- ♦ Matrona en HGU Doctor Gregorio Marañón, Madrid. Especializada en el embarazo y parto de Alto Riesgo
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid Escuela de Enfermería Cruz Roja
- ♦ Enfermera especialista en Obstetricia y Ginecología
- ♦ Profesora en la Unidad docente de de Enfermería especialista en Obstetricia y Ginecología del HGU Gregorio Marañón desde el año 2013
- ♦ Colaboradora docente en el HGU Gregorio Marañón, tutorizando y supervisando las rotaciones de EIR en Atención familiar y Comunitaria
- ♦ Profesora en el Curso práctico de emergencias obstétricas. Hemorragia obstétrica
- ♦ Enfermera en servicios especiales como Urgencias, URPA, UCI y UCI neonatal



Dña. Pallarés Jiménez, Noelia

- ♦ Matrona. Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomada Universitaria de Enfermería en la Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialidad en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona) en la Unidad Docente de Matronas de Cataluña, Universidad de Barcelona
- ♦ Postgrado en salud sexual. Intervención educativa y comunitaria. Fundación Universidad de Lérida
- ♦ Profesora colaboradora de la Unidad Docente de residentes de Matrona del Hospital General Universitario Gregorio Marañón como experta en el área de enfermería maternal y del recién nacido
- ♦ Matrona en Atención Primaria en Barcelona. Instituto Catalán de la Salud
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Clínico de Barcelona
- ♦ Especialidad Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Germans Trias i Pujol de Badalona como Matrona residente
- ♦ Enfermera en planta de puerperio en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza

Profesores

D. Burgueño Antón, Adrián

- ◆ Especialista en Ginecología y Obstetricia. Supervisor en Bloque Quirúrgico Materno-Infantil en el Hospital Universitario La Paz

Dña. García Rodríguez, Laura

- ◆ Matrona. Centro de Salud de Goya

Dña. Gutiérrez Munuera, Marta

- ◆ Matrona. Hospital Infanta Leonor

Dña. Hernando Orejudo, Isabel

- ◆ Matrona. Hospital Universitario Clínico San Carlos en Unidades de Urgencias Obstétricas, Paritorio, Alto Riesgo obstétrico, Fisiopatología fetal y Lactancia materna

Dña. López Collado, Irene

- ◆ Enfermera Obstétrico Ginecológica

Dña. Matesanz Jete, Consuelo

- ◆ Matrona. Hospital General de Segovia
- ◆ Enfermera especialista en Ginecología y Obstetricia

Dña. Martín Jiménez, Beatriz

- ◆ Matrona en Los servicios de Paritorio y Urgencias Obstétricas. HU de Getafe

Dña. Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María

- ◆ Matrona. Hospital Virgen de Altagracia de Manzanares

Dña. Sánchez Boza, Pilar

- ◆ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia

Dña. Triviño de la Cal, Cristina

- ◆ Especialista en Ginecología y Obstetricia. Centro de Salud Yébenes Madrid



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del área del Puerperio, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la sanidad.



“

Este Experto Universitario en Competencias Transversales en el Puerperio: Psicología, Parentalidad y Sexualidad para Matronas contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Aspectos psicológicos y emocionales en el puerperio

- 1.1. Definición de vínculo. Marco teórico
- 1.2. Neurobiología del vínculo
 - 1.2.1. Sistema hormonal materno
 - 1.2.2. Sistema hormonal del recién nacido
- 1.3. Cambios psíquicos en la puérpera
 - 1.3.1. Transparencia psíquica
 - 1.3.2. Adaptación psicosocial: Reva Rubin y Mercer
- 1.4. Factores de riesgo en la alteración del vínculo
- 1.5. Pérdida perinatal
 - 1.5.1. Definiciones
 - 1.5.2. Situación actual de pérdida perinatal en España
 - 1.5.3. Factores de riesgo y causas
- 1.6. Tipos de pérdida perinatal
 - 1.6.1. Aborto espontáneo, interrupción voluntaria del embarazo (IVE)
 - 1.6.2. IVE por malformación fetal o riesgo materno
 - 1.6.3. Reducción selectiva en gestaciones múltiples
 - 1.6.4. Pérdida por feto muerto intraútero o intraparto
- 1.7. Duelo perinatal
 - 1.7.1. Concepto y modalidades
 - 1.7.2. Fases del duelo
 - 1.7.3. Diferencias entre duelo perinatal y depresión
- 1.8. Conceptualización de un duelo perinatal
 - 1.8.1. Manifestaciones específicas
 - 1.8.2. Factores que influyen en el duelo
 - 1.8.3. Escalas de valoración del duelo perinatal
- 1.9. Vivencias tras sufrir una pérdida
 - 1.9.1. Embarazo tras la pérdida
 - 1.9.2. Lactancia materna en el duelo
 - 1.9.3. Otros afectados en la pérdida
- 1.10. El papel de la matrona en la pérdida y el duelo perinatal

Módulo 2. Parentalidad

- 2.1. Infancia y parentalidad positiva en el marco europeo
 - 2.1.1. El Consejo de Europa y los derechos del niño
 - 2.1.2. Parentalidad positiva: definición y principios básicos
 - 2.1.3. Políticas públicas de apoyo a la parentalidad positiva
- 2.2. La familia como agente de salud
 - 2.2.1. Definición de familia
 - 2.2.2. La familia como agente de Salud
 - 2.2.3. Factores protectores y estresores
 - 2.2.4. Desarrollo de competencias y responsabilidad parentales
- 2.3. La familia: estructura y ciclo vital
 - 2.3.1. Modelos familiares
 - 2.3.1.1. Inclusión
 - 2.3.1.2. Fusión
 - 2.3.1.3. Interdependencia
 - 2.3.2. Tipos de familia
 - 2.3.2.1. Estable
 - 2.3.2.2. Inestable
 - 2.3.2.3. Monoparental
 - 2.3.2.4. Reconstituida
 - 2.3.3. Familias monomarentales y monoparentales
 - 2.3.4. Valoración de las necesidades de la familia
 - 2.3.4.1. Ciclo evolutivo familia
 - 2.3.4.2. Test de Apgar familiar
 - 2.3.4.3. Cuestionario Mos
- 2.4. Estilos educativos parentales
 - 2.4.1. Conceptos esenciales
 - 2.4.2. Clasificación de los estilos
 - 2.4.2.1. Padres autoritarios
 - 2.4.2.2. Padres permisivos (indulgente y negligente)
 - 2.4.2.3. Padres democráticos

- 2.4.3. Estilos de familia
 - 2.4.3.1. Contractualista
 - 2.4.3.2. Estatutaria
 - 2.4.3.3. Maternalista
 - 2.4.3.4. Sobreprotectora
- 2.5. Coeducación
 - 2.5.1. Introducción y principios
 - 2.5.2. Estrategias de coeducación
 - 2.5.3. Talleres para trabajar la coeducación en las familias (sesiones)
- 2.6. Resolución positiva de conflictos. Comunicación intrafamiliar
 - 2.6.1. Introducción
 - 2.6.2. Técnica del semáforo inteligente
 - 2.6.3. Comunicación eficaz, escucha activa y asertividad
 - 2.6.4. Autoestima y autoconocimiento. Autoestima en las diferentes etapas del niño
 - 2.6.5. Fomento de la autonomía
 - 2.6.6. Autocontrol y tolerancia a la frustración
- 2.7. Apego
 - 2.7.1. Introducción. Función. Ventana de oportunidad
 - 2.7.2. Desarrollo del apego por edad
 - 2.7.3. Tipos de apego: seguro, ansioso y ambivalente, evasivo o evitativo, desorganizado
 - 2.7.4. Vínculo paternal
- 2.8. Cuidados de la matrona orientados al establecimiento y al fomento del apego
 - 2.8.1. Método canguro
 - 2.8.2. Promoción de la lactancia materna
 - 2.8.3. Porteo
 - 2.8.4. Masaje infantil
 - 2.8.5. Modelo de sesiones para el fomento del apego
- 2.9. Alteración del vínculo materno-infantil
 - 2.9.1. Introducción
 - 2.9.2. Criterios diagnósticos
 - 2.9.3. Cuestionarios psicomédicos
 - 2.9.4. Otras escalas de valoración
 - 2.9.5. Entrevista semiestructurada

- 2.10. Maltrato emocional o psicológico
 - 2.10.1. Introducción al maltrato infantil
 - 2.10.2. Definición del maltrato psicológico
 - 2.10.3. Clasificación: pasivos y activos
 - 2.10.4. Factores de riesgo
 - 2.10.5. Síntomas y trastornos
 - 2.10.6. Formas que adquiere el maltrato psicológico

Módulo 3. Sexualidad y anticoncepción en el puerperio

- 3.1. Recuerdo anatómico del aparato genital femenino
 - 3.1.1. Genitales externos
 - 3.1.2. Genitales internos
 - 3.1.3. Pelvis ósea
 - 3.1.4. Pelvis blanda
 - 3.1.5. Glándula mamaria
- 3.2. Recuerdo de la fisiología del aparato reproductor femenino
 - 3.2.1. Introducción
 - 3.2.2. Hormonas femeninas
 - 3.2.3. Ciclo genital femenino: ovárico, endometrial, miometrial, tubárico, cervicouterino, vaginal y mamario
- 3.3. Ciclo de respuesta sexual en la mujer
 - 3.3.1. Introducción: ciclo de respuesta sexual de Jonhson Masters
 - 3.3.2. Deseo
 - 3.3.3. Excitación
 - 3.3.4. Meseta
 - 3.3.5. Orgasmo
- 3.4. Sexualidad en el puerperio
 - 3.4.1. Introducción
 - 3.4.2. Cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos en el puerperio
 - 3.4.3. La sexualidad en el puerperio
 - 3.4.4. Problemas sexuales durante el puerperio
 - 3.4.5. Promoción de la salud sexual en el puerperio

- 3.5. Disfunciones del deseo
 - 3.5.1. Introducción
 - 3.5.2. Bases biológicas del deseo sexual
 - 3.5.3. Consideraciones sobre el deseo sexual
 - 3.5.4. Definiciones sobre el deseo sexual
 - 3.5.5. Disfunciones de la fase del deseo
 - 3.5.6. Etiología de las disfunciones del deseo
 - 3.5.7. Propuestas de tratamiento
- 3.6. Disfunciones de la excitación
 - 3.6.1. Definiciones del concepto de excitación
 - 3.6.2. Definición de las disfunciones de la excitación
 - 3.6.3. Clasificación de las disfunciones en la fase de la excitación
 - 3.6.4. Etiología de las disfunciones en la fase de excitación
- 3.7. Disfunciones del orgasmo
 - 3.7.1. ¿Qué es el orgasmo y cómo se produce?
 - 3.7.2. Reacciones fisiológicas de la respuesta sexual en la mujer
 - 3.7.3. El punto G
 - 3.7.4. El músculo del amor (músculo pubococcígeo)
 - 3.7.5. Condiciones necesarias para la consecución del orgasmo
 - 3.7.6. Clasificación de las disfunciones orgásmicas femeninas
 - 3.7.7. Etiología de la anorgasmia
 - 3.7.8. Terapéutica
- 3.8. Vaginismo y dispareunia
 - 3.8.1. Definiciones
 - 3.8.2. Clasificación
 - 3.8.3. Etiología
 - 3.8.4. Tratamiento
- 3.9. Terapéutica en pareja
 - 3.9.1. Introducción
 - 3.9.2. Aspectos generales de la terapia en pareja
 - 3.9.3. Dinámicas de enriquecimiento sexual y comunicación en pareja





- 3.10. Anticoncepción en el puerperio
 - 3.10.1. Conceptos
 - 3.10.2. Tipos de contracepción
 - 3.10.3. Métodos naturales
 - 3.10.3.1. Métodos naturales con lactancia materna
 - 3.10.3.2. Métodos naturales sin lactancia materna
 - 3.10.4. DIU
 - 3.10.5. Métodos hormonales
 - 3.10.5.1. Métodos hormonales con lactancia materna
 - 3.10.5.2. Métodos hormonales sin lactancia materna
 - 3.10.6. Esterilización voluntaria
 - 3.10.7. Anticoncepción de emergencia

“

Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Competencias Transversales en el Puerperio: Psicología, Parentalidad y Sexualidad para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Competencias Transversales en el Puerperio: Psicología, Parentalidad y Sexualidad para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Competencias Transversales en el Puerperio: Psicología, Parentalidad y Sexualidad para Matronas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Competencias Transversales
en el Puerperio: Psicología,
Parentalidad y Sexualidad
para Matronas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Competencias Transversales
en el Puerperio: Psicología,
Parentalidad y Sexualidad
para Matronas