

Experto Universitario

Abordaje del Dolor: Concepto.
Evaluación e Intervención
de Enfermería. Epidemiología



Experto Universitario

Abordaje del Dolor: Concepto.
Evaluación e Intervención
de Enfermería. Epidemiología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-abordaje-dolor-concepto-evaluacion-intervencion-enfermeria-epidemiologia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El Dolor ha sido desde la existencia de la humanidad la señal de que algo en el organismo necesita atención. Es el síntoma que motiva la consulta médica de la población en la mayoría de las ocasiones y uno de los principales problemas de salud pública. En este sentido, comprenderlo en profundidad permite la intervención del Enfermero, un desempeño acorde con las necesidades del paciente y el origen del padecimiento. Este programa académico le permitirá conocer de primera mano los aspectos más relevantes en cuanto a los conceptos generales del Dolor para Enfermería, la evaluación e intervención enfermera en el Dolor y las novedades en cuanto a su Epidemiología. Un plan de estudios desarrollado 100% online y bajo la metodología más vanguardista del Relearning.



“

Con este Experto Universitario desarrollarás un rol especializado en atención a pacientes con Dolor, desde el conocimiento de los métodos diagnósticos y terapéuticos más avanzados”

Al manifestarse el Dolor, afecta y preocupa a las personas, ya sea por su Etiología como por las molestias que conlleva. Es allí cuando al acudir a la consulta se desea recibir las respuestas más certeras y especialmente el tratamiento adecuado. Para ello, se debe contar con la atención de personal cualificado en Enfermería especializado en Epidemiología del Dolor, que esté capacitado para actuar con las técnicas intervencionistas idóneas y genere un plan de cuidados acorde a la evaluación del mismo.

Este Experto Universitario pretende dotar al alumno de las herramientas y conocimientos más actualizados en cuanto a la Etiología, Neuroanatomía, Fisiología y Neurobiología del Dolor, así como su Epidemiología en los diferentes estadios. Un programa académico desarrollado por Doctores en Ciencias de la Salud y Enfermería que aportan el contenido más completo para la intervención Enfermera de manera especializada en la intervención del Dolor.

El egresado comprenderá cómo realizar la historia clínica y exploración física del paciente con Dolor, podrá realizar infiltraciones epidurales, administración intradural de fármacos, entre otras técnicas intervencionistas. Asimismo, contemplará el presente y el futuro en la valoración y tratamiento del Dolor para una completa puesta al día en el tema. En cuanto al tema de salud pública, ahondará en las políticas de salud en relación con el Dolor, la demografía y género.

Estos, entre otros múltiples aspectos que serán ampliados en el temario de este espacio académico 100% online y que le brindará al alumno los conocimientos necesarios en tan solo 3 meses, para la gestión holística de los diferentes tipos de Dolor en todos los contextos asistenciales. A todo ello se suman un grupo de exclusivas *Masterclasses* que impartirá un especializado Director Invitado Internacional.

Este **Experto Universitario en Abordaje del Dolor: Concepto. Evaluación e Intervención de Enfermería. Epidemiología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Abordaje del Dolor
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este programa constituye una oportunidad única en la que podrás ampliar tus competencias de la mano de un experto internacional de dilatado prestigio”

“

Aprende a abordar el Dolor, ahondando en su concepto, evaluación e Intervención de Enfermería y Epidemiología a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Al finalizar este programa académico estarás capacitado para abordar la Epidemiología del Dolor en sus diferentes contextos de manera especializada e individualizada.

Este Experto Universitario te permitirá potenciar tu desempeño en cuanto a Terapéutica del Dolor, gracias al contenido más actualizado desarrollado por versados expertos en Ciencias de la Salud.



02

Objetivos

Gracias al estudio del contenido actualizado ofrecido en este espacio académico, acerca del Abordaje del Dolor, Evaluación e Intervención de Enfermería, el egresado contará con todas las herramientas para ofrecer una atención de alta calidad a sus pacientes. Identificará las técnicas intervencionistas más adecuadas y tendrá la capacidad de valorar, diagnosticar e intervenir en el Dolor del paciente con un contexto holístico. Es así como al finalizar la titulación estará listo para desempeñarse desde un contexto multidisciplinar en la Enfermería especializada en Terapéutica del Dolor.



“

Obtendrás los conocimientos más avanzados y podrás desenvolverte, al finalizar la titulación, en la realización de planes de cuidados basándose en la taxonomía NANDA-NOC-NIC”



Objetivos generales

- ♦ Manejar conocimientos actualizados sobre el Dolor en cualquiera de sus tipos enfocados a la práctica asistencial diaria
- ♦ Proporcionar todas las herramientas necesarias a los profesionales de Enfermería para valorar, diagnosticar e intervenir en el Dolor del paciente con un contexto holístico
- ♦ Identificar el Dolor, sus consecuencias y la mejor intervención según la situación y las necesidades del enfermo
- ♦ Identificar y planificar los cuidados usando todas las técnicas enfermeras necesarias
- ♦ Especializarse en el tratamiento del Dolor más actualizado en un contexto multidisciplinar y desde la disciplina enfermera





Objetivos específicos

Módulo 1. Conceptos generales del Dolor para enfermería

- ♦ Identificar los diferentes tipos de Dolor según Etiología, localización y temporalidad
- ♦ Efectuar una historia clínica completa inicial para poder detectar cambios de estado en el tiempo
- ♦ Profundizar en los distintos tipos de analgésicos y su farmacología
- ♦ Identificar las técnicas intervencionistas
- ♦ Integrar conocimientos y actualizaciones en las investigaciones para el desarrollo de nuevos analgésicos y terapia génica

Módulo 2. Evaluación e intervención enfermera en el Dolor

- ♦ Integrar conocimientos profundos en la Metodología Enfermera
- ♦ Desarrollar habilidades para la valoración integral del paciente
- ♦ Conocer las herramientas de medida del Dolor
- ♦ Desenvolverse en la realización de planes de cuidados basándose en la taxonomía NANDA-NOC-NIC
- ♦ Conocer algunas medidas no farmacológicas que puede desempeñar Enfermería para el control del Dolor
- ♦ Ampliar sus conocimientos sobre recursos y técnicas disponibles para transmitirlos a los pacientes mediante la educación sanitaria

Módulo 3. Epidemiología y salud pública para enfermería

- ♦ Actualizar conocimientos sobre Epidemiología en Dolor crónico, Dolor oncológico, Dolor agudo y Dolor postquirúrgico para contextualizar de forma global el impacto del Dolor en la sociedad y en la calidad de vida de los enfermos y sus seres queridos
- ♦ Especializarse en las políticas públicas en relación con el Dolor y la aplicación de las mismas en el entorno laboral de la Enfermería en todas sus áreas asistenciales
- ♦ Profundizar en la importancia de la bioética en la Enfermería y sus implicaciones con la intervención en el Dolor y el tratamiento farmacológico
- ♦ Profundizar en la importancia de la Enfermería en las estrategias de promoción de la salud y el desarrollo de las mismas en el ámbito individual, grupal y comunitario
- ♦ Aportar a la disciplina enfermera pinceladas de perspectiva de género en el Dolor, la estigmatización social del Dolor crónico y la cronicidad



Serás guiado por versados profesionales en el área de Enfermería con altos cargos en el sector salud y amplía experiencia investigativa con respecto a la Epidemiología y Abordaje del Dolor”

03

Dirección del curso

Un equipo de expertos integrado por Doctores en Ciencias de la Salud y la Enfermería conforma el cuadro docente de este Experto Universitario en Abordaje y Epidemiología del Dolor, Evaluación e Intervención de Enfermería. Los mismos, a través de su amplia experiencia, han desarrollado el material de estudio de este programa para brindar la información más actualizada y todas las claves que necesita el profesional para desenvolverse con éxito en su área. Serán una guía extraordinaria para el alumno, quien está ávido de conocimientos y deseos de evolucionar en dicho ámbito para proporcionar los mejores cuidados a sus pacientes.



“

Estudiarás de mano de un equipo especializado que te aportará sus más resaltantes experiencias en cuanto al Abordaje del Dolor e Intervención en Enfermería”

Dirección



Dra. Cano García, Laura

- ♦ Enfermera experta en Reumatología y coordinadora de UCGI
- ♦ Coordinadora de Cuidados UCGI de Reumatología en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Enfermera en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Presidente de OPEN REUMA
- ♦ Doctora en Ciencias de la Salud y Oncológico por la Universidad de Málaga
- ♦ Máster en Actualidades en Ciencias de la Salud
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Reumatología, Grupo de trabajo de Enfermedades Autoinmunes y Continuidad Asistencial del Ministerio de Sanidad

Profesores

Dña. Domínguez Quesada, Carmen

- ♦ Enfermera y coordinadora de estudios de investigación
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- ♦ Enfermera en Fisevi
- ♦ Enfermera en el Hospital Santa María Lisbo
- ♦ Coordinadora de estudios de investigación en el Centro de Reumatología Avanzada
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Enfermería de Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Ensayos Clínicos por la Universidad de Sevilla

Dña. Al Masshadani Al Masshadani , Noor

- ♦ Enfermera Experta en el Abordaje del Dolor
- ♦ Enfermera en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Enfermera de Investigación Clínica en el Instituto de Investigación Biomédica de Málaga
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Málaga
- ♦ Experto Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud
- ♦ Experto Universitario en Cuidados al Paciente Crónico
- ♦ Máster en Abordaje del Dolor para Enfermería



“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

Este programa educativo de 3 módulos de aprendizaje consta de una metodología de estudio basada en el Relearning. La forma en que se presentan los contenidos hará que la asimilación de los contenidos sea mucho más rápida, por lo que el sistema es efectivo para avanzar de forma natural y progresiva hacia la meta. Al finalizar, el egresado obtendrá nuevas habilidades y cualidades profesionales que le abrirán paso a nuevas oportunidades. Gracias a su formato online, es posible conectarse desde cualquier dispositivo de su preferencia, las 24 horas del día, lo cual se traduce en autonomía, comodidad y libertad de organización. Sin dudas, una nueva forma de aprender.



“

En tan solo 3 meses obtendrás la titulación gracias al estudio ágil y rápido producto de la tecnología y metodología más vanguardista implementada por TECH”

Módulo 1. Conceptos generales del Dolor para Enfermería

- 1.1. Concepto de Dolor y su evolución en el tiempo
- 1.2. Etiología del Dolor
 - 1.2.1. Dolor nociceptivo
 - 1.2.2. Dolor neuropático
 - 1.2.3. Dolor psicogénico
- 1.3. Clasificación
 - 1.3.1. Según temporalidad
 - 1.3.2. Según intensidad
 - 1.3.3. Según localización: somático y visceral
 - 1.3.4. Según su curso
- 1.4. Neuroanatomía y neurobiología del Dolor
- 1.5. Fisiopatología del Dolor
 - 1.5.1. Procesos neurofisiológicos que participan en el Dolor
- 1.6. Pruebas complementarias para el diagnóstico del Dolor
 - 1.6.1. Estudio de velocidad de conducción nerviosa
 - 1.6.1.1. Electromiografía
 - 1.6.1.2. Termografía
 - 1.6.1.3. Potenciales evocados cerebrales
 - 1.6.1.4. RMN funcional
 - 1.6.1.5. Prueba térmica cuantitativa somatosensorial
- 1.7. Historia clínica y exploración física del paciente con Dolor
 - 1.7.1. Anamnesis
 - 1.7.2. Escalas de evaluación de intensidad de Dolor
- 1.8. Técnicas intervencionistas del Dolor
 - 1.8.1. Infiltraciones epidurales
 - 1.8.2. Administración intradural de fármacos
 - 1.8.2.1. Radiofrecuencia
 - 1.8.2.2. Bloqueos neurolíticos
 - 1.8.2.3. Neuroestimulación

- 1.9. Uso de analgésicos y farmacología
 - 1.9.1. Principios básicos
 - 1.9.2. Escalera de OMS y ascensor analgésico
 - 1.9.3. Fármacos: no opioides, opioides y coadyuvantes
- 1.10. Futuro en la valoración y tratamiento del Dolor
 - 1.10.1. Desarrollo de nuevos fármacos analgésicos
 - 1.10.2. Desarrollo de sistemas de liberación alternativos de fármacos analgésicos a las bombas de infusión
 - 1.10.3. Terapia génica para el tratamiento del Dolor

Módulo 2. Evaluación e intervención enfermera en el Dolor

- 2.1. La valoración enfermera estandarizada
 - 2.1.1. La valoración como fase de la Metodología enfermera
 - 2.1.2. El proceso de la valoración enfermera
 - 2.1.3. Valoración según patrones funcionales de salud
 - 2.1.4. Valoración según necesidades humanas básicas
- 2.2. La importancia de la valoración del Dolor: el quinto sentido
 - 2.2.1. Dolor como experiencia multidimensional
 - 2.2.2. Conocimientos y creencias de Enfermería sobre el Dolor
 - 2.2.3. Barreras para un buen control del Dolor
- 2.3. Protocolo de valoración localizada en el Dolor
 - 2.3.1. Anamnesis
 - 2.3.2. Antecedentes médicos y quirúrgicos
 - 2.3.3. Antecedentes familiares y sociales
 - 2.3.4. Antecedentes psiquiátricos
 - 2.3.5. Historia del Dolor
 - 2.3.6. Exploración física
 - 2.3.7. Explorar conocimientos y creencias sobre el Dolor
 - 2.3.8. Reevaluación del Dolor
- 2.4. Escalas de valoración del Dolor I: escalas unidimensionales y multidimensionales
 - 2.4.1. Escalas unidimensionales
 - 2.4.2. Escalas multidimensionales

- 2.5. Escalas de valoración del Dolor II: situaciones especiales
 - 2.5.1. Para pacientes sin capacidad de hablar
 - 2.5.2. Para pacientes con demencia
- 2.6. Valoración integral de las respuestas humanas al Dolor
 - 2.6.1. Respiración
 - 2.6.2. Alimentación
 - 2.6.3. Eliminación
 - 2.6.4. Movilización
 - 2.6.5. Reposo y sueño
 - 2.6.6. Vestirse y desvestirse
 - 2.6.7. Temperatura
 - 2.6.8. Higiene y estado de la piel
 - 2.6.9. Seguridad
 - 2.6.10. Comunicación/Relación
 - 2.6.11. Creencias/Religión
 - 2.6.12. Aprendizaje
 - 2.6.13. Autorrealización
 - 2.6.14. Ocio
- 2.7. Plan de cuidados enfermero para el Dolor I
- 2.8. Plan de cuidados enfermero para el Dolor II
- 2.9. Manejo no farmacológico del Dolor
 - 2.9.1. Medidas físicas
 - 2.9.2. Medidas ambientales
 - 2.9.3. Medidas para el fomento de la comodidad psicológica
 - 2.9.4. Medidas para ayudar al afrontamiento
- 2.10. Educación sanitaria al paciente y familiares
 - 2.10.1. Individual
 - 2.10.2. Grupal
 - 2.10.3. Comunitaria

Módulo 3. Epidemiología y salud pública para enfermería

- 3.1. Concepto de salud pública
 - 3.1.1. Definición salud pública
 - 3.1.2. Dolor agudo y salud pública
 - 3.1.3. Dolor crónico y salud pública
 - 3.1.4. Dolor oncológico y salud pública
- 3.2. Políticas de salud en relación al Dolor
 - 3.2.1. Plan de mejora de la atención al Dolor en el SNS
- 3.3. Demografía del Dolor
- 3.4. Género y Dolor
 - 3.4.1. Mujer y Dolor crónico
 - 3.4.2. Impacto social del Dolor en la mujer
 - 3.4.3. Mujer y enfermedad crónica
- 3.5. Impacto social y laboral del Dolor en España
 - 3.5.1. Estudios del impacto social y laboral del Dolor en España
 - 3.5.2. Discapacidad y Dolor
- 3.6. Epidemiología del Dolor en cáncer
 - 3.6.1. Actualidad Epidemiología del Dolor oncológico
 - 3.6.2. Consecuencias sociales y económicas
- 3.7. Epidemiología del Dolor crónico
 - 3.7.1. Actualidad Epidemiología del Dolor crónico
 - 3.7.2. Consecuencias sociales y económicas
- 3.8. Epidemiología del Dolor agudo
 - 3.8.1. Actualidad Epidemiología del Dolor agudo
 - 3.8.2. Consecuencias sociales y económicas
- 3.9. Bioética del Dolor
 - 3.9.1. Bioética. Conceptos generales
 - 3.9.2. Bioética y Dolor crónico
 - 3.9.3. Implicaciones bioéticas en el tratamiento del Dolor
- 3.10. Promoción de la salud
 - 3.10.1. Promoción de la salud comunitaria
 - 3.10.2. Medidas hospitalarias de promoción de la salud en pacientes crónicos
 - 3.10.3. Movimiento asociativo y promoción de la salud

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

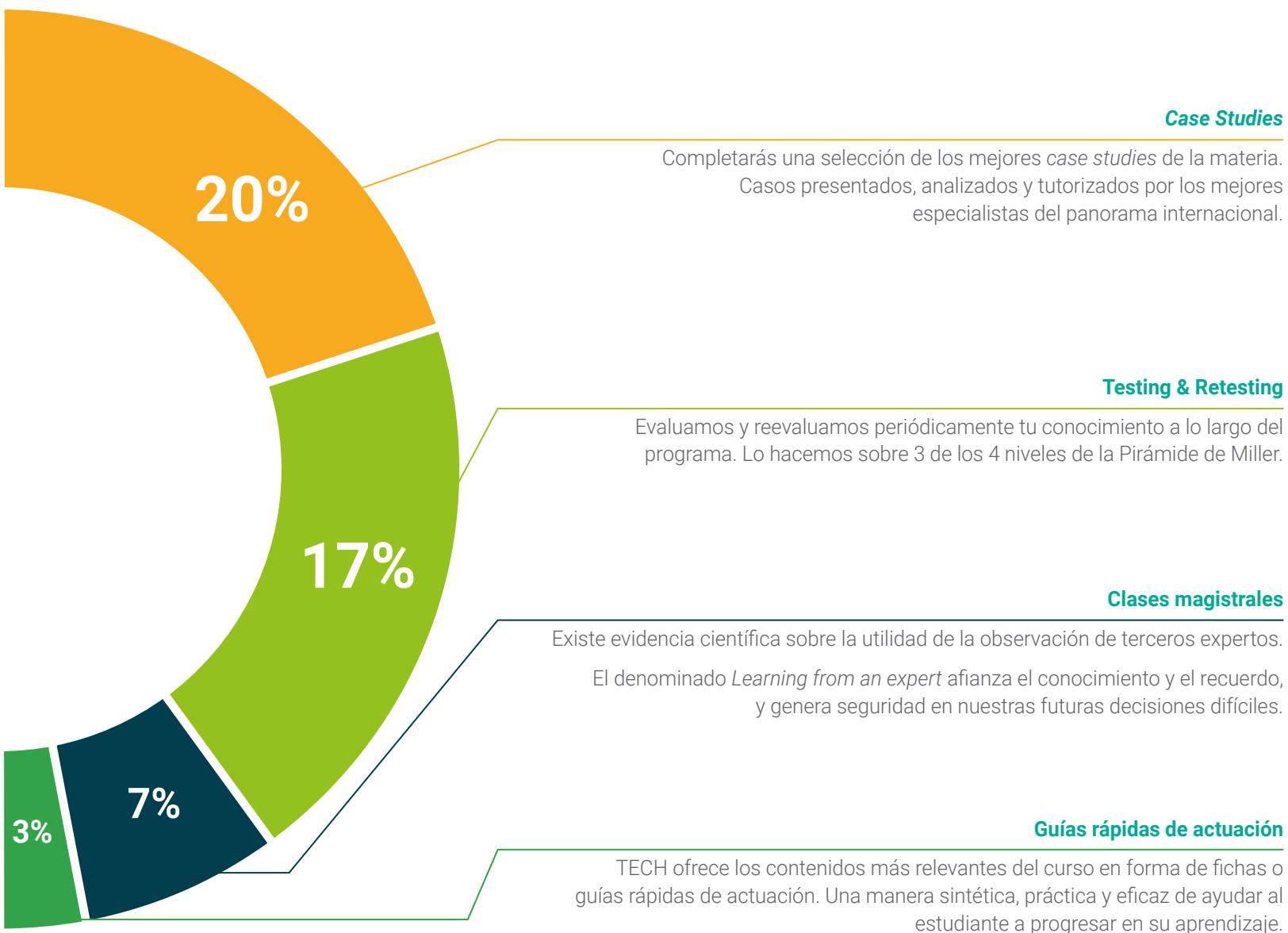
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Abordaje del Dolor: Concepto. Evaluación e Intervención de Enfermería. Epidemiología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Abordaje del Dolor: Concepto. Evaluación e Intervención de Enfermería. Epidemiología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Abordaje del Dolor: Concepto. Evaluación e Intervención de Enfermería. Epidemiología**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Abordaje del Dolor: Concepto.
Evaluación e Intervención
de Enfermería. Epidemiología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Abordaje del Dolor: Concepto.
Evaluación e Intervención
de Enfermería. Epidemiología

