

Experto Universitario

Técnicas Terapéuticas en
Psicología de las Emergencias



Experto Universitario Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-tecnicas-terapeuticas-psicologia-emergencias

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 18

05

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Los cuadros traumáticos suelen desarrollarse en personas que sufren un estado de crisis provocado por una situación crítica. No obstante, el estrés también se puede manifestar por el agravamiento de la tensión continuada o al conocer malas noticias. La salud mental y física de estos pacientes queda en manos de los profesionales que los atienden en primera instancia y de los conocimientos con los que estos cuenten. Por ello, TECH ha desarrollado un programa que, en 6 meses, profundiza en las estrategias psicoterapéuticas con víctimas de situaciones límite y en el papel del sanitario en urgencias. Esta titulación se plantea a través una modalidad 100% online, para que los egresados en Enfermería dominen la intervención en situaciones de crisis y optimicen el servicio clínico.





“

Implementar a tu praxis las técnicas terapéuticas más eficaces para la intervención psicológica en situaciones de emergencia se convertirá en una tarea sencilla y dinámica con este Experto Universitario 100% online”

La implicación de los profesionales sanitarios en el desarrollo cognitivo-conductual del paciente y su entorno va mucho más allá de la atención en el área de urgencias de un centro hospitalario. Se trata de una intervención que influirá en su desarrollo traumático a *posteriori*. Por tanto, los conocimientos específicos de los especialistas son fundamentales en la evolución de las crisis de los pacientes a corto y largo plazo. Por esta razón, es imprescindible que los profesionales que se desenvuelven en esta área persigan la puesta al día de las técnicas terapéuticas más innovadoras y eficaces en Psicología de emergencias.

Con el fin de proyectar la carrera profesional de los enfermeros hacia el enfrentamiento de situaciones de emergencia como accidentes, muertes repentinas o catástrofes y la disminución de las secuelas postraumáticas de los pacientes, TECH ha diseñado este Experto Universitario en Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias. Este programa les permitirá actualizar y ampliar sus conocimientos en torno a las técnicas clínicas más innovadoras y efectivas.

Se trata de una titulación completa y dinámica, que recoge la información más exhaustiva sobre los últimos avances que se han realizado en este campo. El Experto Universitario se plantea mediante 720 horas de material teórico, práctico y adicional, con los que el egresado podrá ahondar en las estrategias de prevención y el manejo del estrés en situaciones de emergencia, así como en las terapias de crisis para la intervención psicoterapéutica con víctimas de situaciones traumáticas. Además, el programa cuenta con un enfoque teórico-práctico para que el especialista pueda incorporar lo aprendido en su praxis profesional.

Para lograrlo, el alumnado contará con el mejor temario, elaborado por un equipo de especialistas en Psicología y servicios de urgencias con una amplia experiencia en la participación de protocolos en contextos de crisis. Además, el cómodo y accesible formato 100% online de esta titulación, permitirá al egresado ampliar y actualizar sus habilidades profesionales, sin clases presenciales, ni horarios prefijados.

Este **Experto Universitario en Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y servicios de urgencia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una titulación diseñada por expertos en Psicología de Urgencias con la que podrás ahondar en los entresijos de las estrategias de prevención del estrés”

“¿Aún no conoces el proceso de debriefing?
Atiende a este periodo de escucha para
optimizar el servicio sanitario en los
pacientes de emergencia”

Incluye en su cuadro docente a un equipo de profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una titulación adaptada a ti y que te convertirá
en un especialista altamente cualificado para
aplicar técnicas grupales e individuales.

En tan solo 6 meses dominarás la
traumatización vicaria en profesionales
que atienden multitud de emergencias.



02 Objetivos

Este programa en Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias ha sido desarrollado con el fin de ampliar y actualizar los conocimientos de los egresados en Enfermería para que puedan afrontar diversos episodios traumáticos en sus pacientes mediante las técnicas más novedosas. De esta manera, los enfermeros podrán conocer al detalle las técnicas terapéuticas más recientes para el control del estrés en situaciones traumáticas, además de conocer el impacto del estrés y de las situaciones de emergencia en el personal de urgencias. Todo ello, enfocado en la tecnología más novedosa y volcado en una guía de referencia con la que contará el alumnado para la consulta de los contenidos en cualquier momento.





“

Una titulación que te instruirá en torno a las reacciones iniciales al trauma y su proceso y consecuencias en el paciente a posteriori”



Objetivos generales

- ♦ Conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con la intervención efectiva del psicólogo en situaciones de crisis o emergencia
- ♦ Ahondar de manera especializada en las diferentes técnicas terapéuticas para el control del estrés en situaciones traumáticas
- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y exhaustivo sobre las estrategias de intervención con intervinientes más eficaces e innovadoras

“

Este programa dedica un apartado especial para indagar en el perfil del sanitario que aplica las herramientas frente a los daños psicológicos y su rol en la prevención”





Objetivos específicos

Módulo 1. Prevención y manejo de estrés en situaciones de emergencia

- ♦ Conocer el impacto del estrés y de las situaciones de emergencia en el personal de emergencias
- ♦ Estudiar el impacto psicológico producido por la exposición a las situaciones de emergencia en el profesional de emergencias y urgencias
- ♦ Aprender las principales técnicas para el manejo de estrés y prevención del impacto psicológico en el personal de emergencias

Módulo 2. Técnicas grupales de intervención con intervinientes

- ♦ Conocer y estudiar las principales técnicas grupales en la intervención con intervinientes
- ♦ Conocer y estudiar las principales técnicas individuales en la intervención con intervinientes
- ♦ Diferenciar las técnicas grupales frente a las técnicas individuales
- ♦ Conocer los sistemas de *Peer Support*
- ♦ Conocer las consecuencias de una mala intervención

Módulo 3. Terapia de crisis. Intervención psicoterapéutica con víctimas de situaciones traumáticas

- ♦ Estudiar los principios de la terapia de crisis y de la intervención en situaciones en crisis
- ♦ Diferenciar los diferentes estilos de afrontamiento ante situaciones traumáticas
- ♦ Conocer los tipos de trauma existentes y los efectos y consecuencias de las situaciones traumáticas para el individuo
- ♦ Estudiar la Terapia Emotiva Racional de Ellis en el tratamiento del trauma

Módulo 4. El equipo de intervención en crisis

- ♦ Conocer el perfil del psicólogo especializado en intervención en crisis de urgencias y emergencias
- ♦ Estudiar las distintas profesiones que se encuentran en un equipo de intervención en crisis
- ♦ Conocer y aprender las pautas principales para garantizar un buen resultado en el trabajo de intervención en crisis
- ♦ Estudiar la actualidad y futuro de la intervención en crisis

03

Estructura y contenido

Este programa ha sido desarrollado conjuntamente con un equipo profesional versado en el área de urgencias que cuenta con años de experiencia en el escenario clínico. Se trata de una titulación que plantea la simulación de casos reales, para que el alumnado sepa actuar en la praxis profesional con la orientación de expertos. Además, el alumnado cuenta con 720 horas del mejor material teórico, práctico y adicional para dinamizar el estudio. Todo ello se ha compactado en esta titulación, que se plantea de forma 100% online para que, en tan solo 6 meses, el especialista de la Enfermería desarrolle sus conocimientos, pudiendo trabajar en la actualización de sus competencias profesionales para la intervención en situaciones de emergencia.





“

Un programa innovador con el cual podrás trabajar sobre el marco crítico de los expertos que te rodean al atender a pacientes con estrés postraumático”

Módulo 1. Prevención y manejo de estrés en situaciones de emergencia

- 1.1. Características de las situaciones de emergencia, factores mediacionales y situaciones críticas de impacto psicológico
 - 1.1.1. Introducción al impacto psicológico
 - 1.1.2. Características de las situaciones de emergencia influyentes en el impacto psicológico
- 1.2. El impacto psicológico del profesional
 - 1.2.1. El trauma
 - 1.2.2. La traumatización vicaria
 - 1.2.3. La catástrofe
 - 1.2.4. Relación entre el trauma y la catástrofe
- 1.3. Factores protectores y de riesgo en el trauma
 - 1.3.1. Factores protectores en el trauma
 - 1.3.2. Factores de riesgo en el trauma
- 1.4. El afrontamiento
 - 1.4.1. El desgaste por empatía
 - 1.4.2. La prevención
 - 1.4.3. Mecanismo de adaptación
- 1.5. Consecuencias del impacto psicológico
 - 1.5.1. Principales consecuencias del impacto psicológico
 - 1.5.2. El impacto psicológico como factor de estrés postraumático
 - 1.5.3. El tratamiento
- 1.6. El estrés laboral
 - 1.6.1. Conceptualización del estrés
 - 1.6.2. Factores de riesgo para el estrés
 - 1.6.3. Consecuencias del estrés laboral
- 1.7. El estrés en el personal de emergencias
 - 1.7.1. Origen del estrés en el personal de emergencias
 - 1.7.2. Factores moduladores del estrés en el personal de emergencias
 - 1.7.3. Efectos del estrés en el personal de emergencias
- 1.8. Patologías que pueden aparecer
 - 1.8.1. Estrés postraumático y estrés postraumático secundario
 - 1.8.2. Síndrome de *Burnout*
 - 1.8.3. Contratransferencia



- 1.9. Patologías en el personal de emergencias
 - 1.9.1. Estrés postraumático y estrés postraumático secundario
 - 1.9.2. Síndrome de *Burnout*
 - 1.9.3. Contratransferencia
 - 1.9.4. Diferencias
- 1.10. Técnicas generales y hábitos saludables
 - 1.10.1. Técnicas generales para la prevención y manejo del estrés
 - 1.10.2. Hábitos saludables como factor modulador
 - 1.10.3. El sueño

Módulo 2. Técnicas grupales de intervención con intervinientes

- 2.1. Los intervinientes
 - 2.1.1. El interviniente
 - 2.1.2. Tipos de intervinientes
 - 2.1.3. La importancia de la intervención
- 2.2. Técnicas grupales vs. Técnicas individuales
 - 2.2.1. Introducción al concepto de técnicas grupales vs. Técnicas individuales
 - 2.2.2. Principales técnicas grupales en la intervención con intervinientes
 - 2.2.3. Principales técnicas individuales en la intervención con intervinientes
- 2.3. Técnicas fisiológicas de manejo de estrés
 - 2.3.1. Principales técnicas fisiológicas de manejo de estrés
 - 2.3.2. Eficacia de las técnicas fisiológicas de manejo de estrés
 - 2.3.3. Nuevas técnicas fisiológicas de manejo de estrés
- 2.4. Técnicas cognitivo-conductuales de manejo de estrés
 - 2.4.1. Introducción a la terapia cognitivo conductual
 - 2.4.2. Principales técnicas cognitivo-conductuales de manejo de estrés
- 2.5. ¿Cuándo intervenir grupalmente con intervinientes?
 - 2.5.1. La importancia de la intervención grupal
 - 2.5.2. Ventajas de la intervención grupal
 - 2.5.3. ¿Cuándo la intervención grupal con intervinientes es adecuada?
 - 2.5.4. Riesgos de la intervención grupal

- 2.6. Sistemas de *Peer Support*
 - 2.6.1. Introducción al concepto de sistemas de *Peer Support*
 - 2.6.2. Tipos de sistemas de *Peer Support*
 - 2.6.3. Aplicabilidad en niños y adolescentes
- 2.7. *Defusing*
 - 2.7.1. ¿Qué es el *Defusing*?
 - 2.7.2. Objetivos de la técnica
 - 2.7.3. Ventajas y desventajas del *Defusing*
- 2.8. *Debriefing*
 - 2.8.1. ¿Qué es el *Debriefing*?
 - 2.8.2. Objetivos de la técnica
 - 2.8.3. Fases de la técnica
 - 2.8.4. Ventajas y desventajas del *Debriefing*
- 2.9. La relajación
 - 2.9.1. ¿Qué es la relajación?
 - 2.9.2. Objetivos de la técnica
 - 2.9.3. Ventajas y desventajas
- 2.10. La desmovilización
 - 2.10.1. ¿Qué es la desmovilización?
 - 2.10.2. Objetivos de la técnica
 - 2.10.3. Ventajas y desventajas

Módulo 3. Terapia de crisis. Intervención psicoterapéutica con víctimas de situaciones traumáticas

- 3.1. El trauma
 - 3.1.1. El trauma
 - 3.1.2. Principales tipos de trauma
 - 3.1.3. El trastorno de estrés postraumático
- 3.2. El evento traumático
 - 3.2.1. Reacciones iniciales al trauma
 - 3.2.2. Reacciones secundarias al trauma
 - 3.2.3. Modelo explicativo

- 3.3. Evaluación del trauma
 - 3.3.1. ¿Cómo se evalúa el trauma?
 - 3.3.2. Principales instrumentos y herramientas de evaluación del trauma
- 3.4. Efectos del trauma a largo plazo en la víctima
 - 3.4.1. Efectos a corto plazo vs. Efectos a largo plazo
 - 3.4.2. Principales efectos a largo plazo del trauma
- 3.5. Riesgos de una mala intervención
 - 3.5.1. Características de una mala intervención
 - 3.5.2. Consecuencias generales de una mala intervención
 - 3.5.3. Consecuencias específicas de una mala intervención
- 3.6. Terapia de crisis vs. Intervención en crisis
 - 3.6.1. Introducción a la terapia de crisis
 - 3.6.2. Introducción a la intervención en crisis
 - 3.6.3. Claves y principios de la terapia de crisis
 - 3.6.4. Objetivos de la terapia de crisis
- 3.7. Intervención en primera instancia y segunda instancia
 - 3.7.1. ¿Qué es la intervención en primera instancia?
 - 3.7.2. Principios y claves de la intervención en primera instancia
 - 3.7.3. ¿Qué es la intervención en segunda instancia?
 - 3.7.4. Principios y claves de la intervención en segunda instancia
- 3.8. Terapia Emotiva Racional de Ellis
 - 3.8.1. Introducción a la Terapia Emotiva Racional de Ellis
 - 3.8.2. Usos de la Terapia Emotiva Racional de Ellis
 - 3.8.3. Ventajas y desventajas de la Terapia Emotiva Racional de Ellis
- 3.9. Estilos de afrontamiento
 - 3.9.1. Tipos de estilo de afrontamiento
 - 3.9.2. El afrontamiento disfuncional del trauma
- 3.10. La resiliencia
 - 3.10.1. Concepto y características de la resiliencia
 - 3.10.2. Factores protectores y favorecedores de la resiliencia
 - 3.10.3. Factores perjudiciales o no resilientes

Módulo 4. El equipo de intervención en crisis

- 4.1. Perfil del psicólogo en un equipo de intervención en crisis
 - 4.1.1. El psicólogo de emergencias y urgencias en crisis
 - 4.1.2. Características esenciales del psicológico en un equipo de intervención en crisis
 - 4.1.3. El rol del psicólogo en un equipo de intervención en crisis
- 4.2. Otros perfiles dentro de un equipo de intervención en crisis
 - 4.2.1. Estructura del equipo de intervención en crisis
 - 4.2.2. Tipos de profesionales dentro de un equipo de intervención en crisis
 - 4.2.3. La dirección y coordinación de equipos de intervención en crisis
- 4.3. La preadvertencia
 - 4.3.1. Las actitudes prudentiales
 - 4.3.2. La preparación de la población
 - 4.3.3. La preparación del equipo de intervención
- 4.4. La crisis
 - 4.4.1. Crisis
 - 4.4.2. Tipos de crisis
 - 4.4.3. Reacciones
- 4.5. El suceso
 - 4.5.1. Valoración general del suceso
 - 4.5.2. Niveles de intervención
 - 4.5.3. Organización general del suceso
- 4.6. Pautas para garantizar un buen trabajo en equipo
 - 4.6.1. Introducción al trabajo en equipo
 - 4.6.2. Características de un buen trabajo en equipo
 - 4.6.3. Pautas para garantizar un buen trabajo en equipo
- 4.7. Importancia de la creación de confianza y seguridad para la eficacia
 - 4.7.1. Introducción al concepto de confianza y seguridad en la intervención psicológica
 - 4.7.2. Herramientas y técnicas para la creación de confianza y seguridad
 - 4.7.3. El papel del psicólogo en la creación de la confianza y seguridad en la terapia e intervención psicológica



- 4.8. Resolución de conflictos dentro del equipo
 - 4.8.1. Tipos de conflictos en el equipo
 - 4.8.2. Técnicas y herramientas para la resolución de conflictos dentro del equipo
 - 4.8.3. El proceso de resolución de conflictos dentro del equipo
- 4.9. Comunicación y relación con medios de comunicación
 - 4.9.1. La comunicación en la intervención en crisis
 - 4.9.2. Los medios de comunicación
 - 4.9.3. La comunicación de las emergencias y catástrofes con los medios de comunicación
- 4.10. Actualidad y futuro de la intervención en crisis
 - 4.10.1. Actualidad de la intervención en crisis
 - 4.10.2. El futuro de la intervención en crisis y de la Psicología de emergencias y urgencias

“*Matricúlate ahora y conviértete en un profesional mucho más competente con conocimientos futuros en intervención de crisis*”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

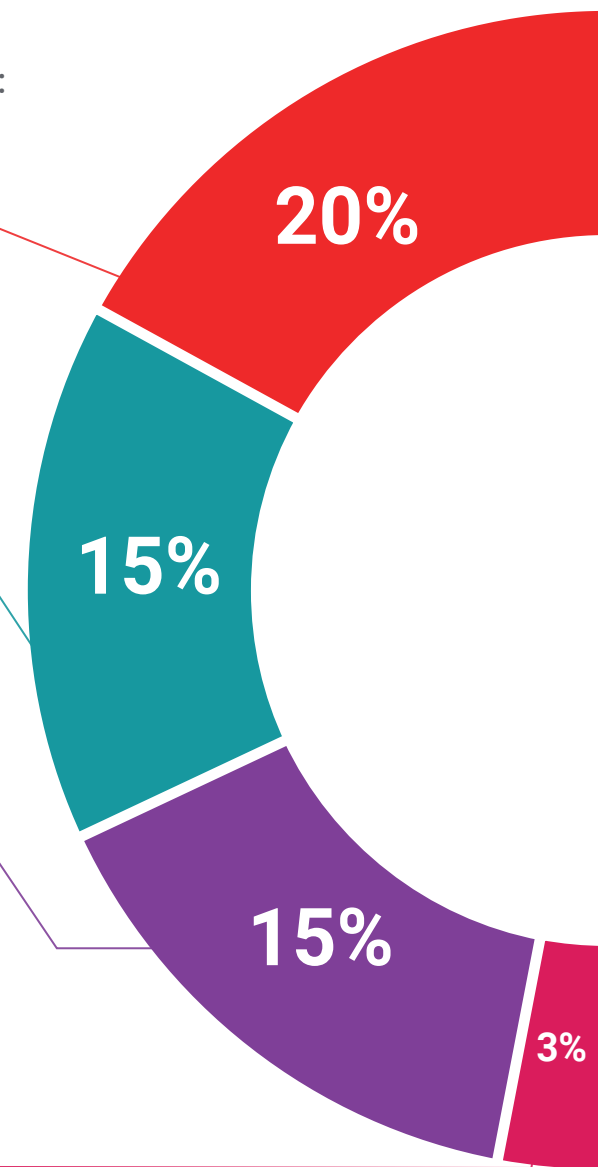
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

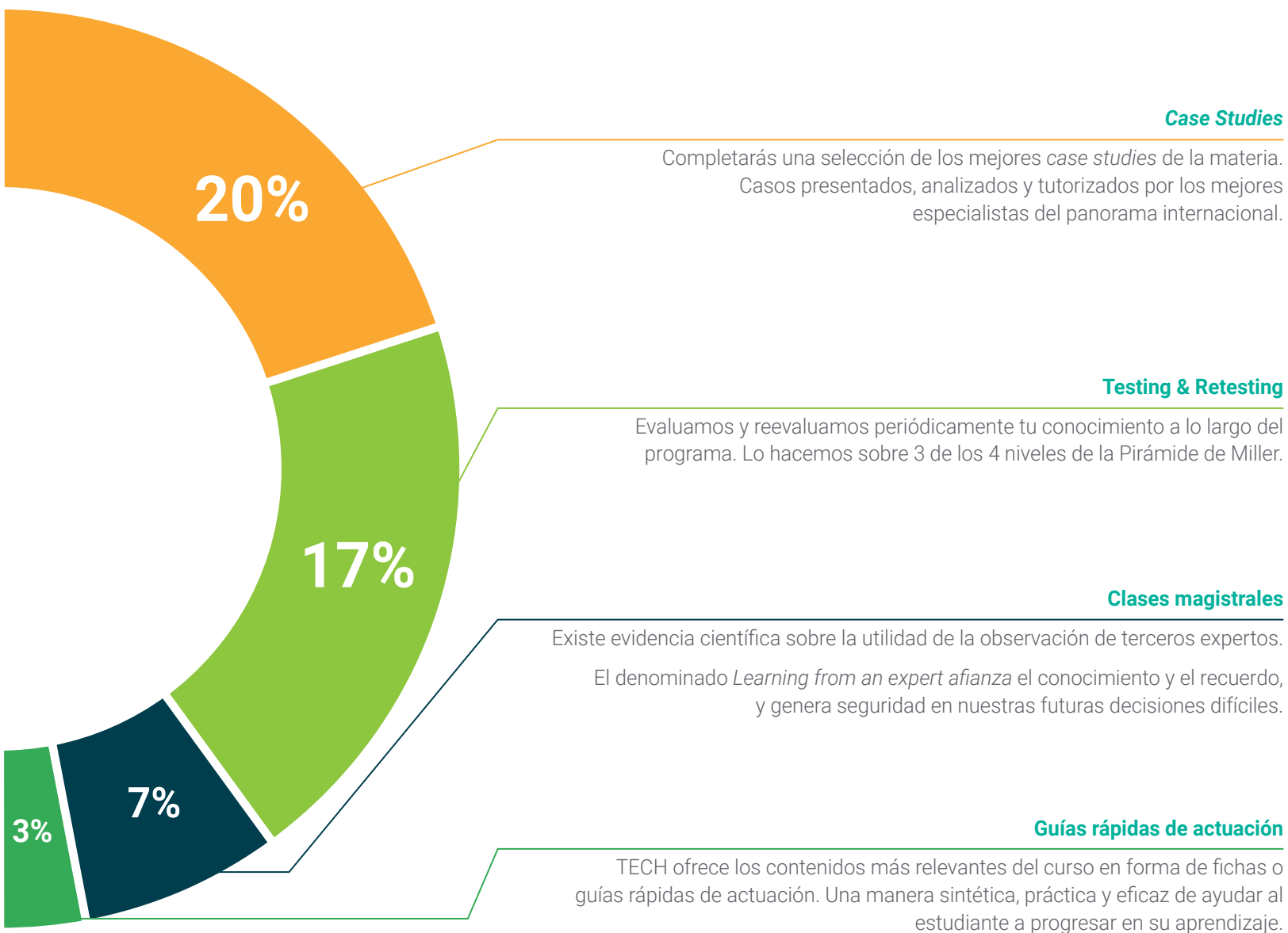
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies



Testing & Retesting



Clases magistrales



Guías rápidas de actuación



05 Titulación

El Experto Universitario en Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **24 ECTS**





Experto Universitario
Técnicas Terapéuticas
en Psicología de
las Emergencias

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Técnicas Terapéuticas en
Psicología de las Emergencias

