

Experto Universitario

Soporte Vital Avanzado
en Enfermería Intensiva



Experto Universitario Soporte Vital Avanzado en Enfermería Intensiva

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-soporte-vital-avanzado-enfermeria-intensiva

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

El desarrollo de terapias de depuración extrarrenal, la mejora en las prácticas para la prevención y manejo de úlceras o los progresos en farmacoterapia influyen diariamente en la labor asistencial de los enfermeros en Unidades de Cuidados Intensivos. Un entorno, donde el profesional debe estar preparado ante el abordaje de casos clínicos complejos y con la aplicación de las técnicas más avanzadas. Para favorecer este proceso de actualización, TECH ha diseñado esta titulación 100% online, que lleva al egresado a conseguir a lo largo de 540 horas lectivas, una efectiva puesta al día sobre los adelantos en Cuidados avanzados de enfermería en el paciente crítico, en monitorización y soporte del enfermo con problemas hemodinámicos y de eliminación.





“

Conseguirás a lo largo de 6 meses una completa actualización en Soporte Vital Avanzado en Enfermería Intensiva”

La transformación de las Unidades de Cuidados Intensivos gracias a las nuevas tecnologías es notoria. En este sentido, el enfermero está rodeado de equipamiento mucho más preciso para efectuar la monitorización del paciente, con dispositivos más pequeños, inalámbricos y portátiles. Al mismo tiempo se han producido avances en los procedimientos y técnicas utilizadas para el cuidado de la persona en situación crítica.

Ante esta realidad, el profesional sanitario requiere de una continua actualización de sus competencias y habilidades asistenciales, que le permitan integrar en su praxis los avances más significativos. Con esta intención nace este Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado en Enfermería Intensiva de 6 meses de duración.

Se trata de un programa que llevará al egresado a profundizar en los protocolos utilizados en los cuidados del paciente crítico o con Trastornos Cardiovasculares. En este sentido ahondará desde una perspectiva teórico-práctica en las técnicas más efectivas para la realización de Realizar estimulación cardiaca con marcapasos, la reanimación cardiopulmonar y desenvolverse con maestría en el periodo postreanimación.

Todo esto, acompañado por recursos didácticos multimedia, lecturas especializadas y casos de estudio clínico que le llevarán a integrar en su praxis, la metodología y estrategias más efectivas para el manejo del paciente en UCI.

Sin duda, una oportunidad única de estar al tanto de los adelantos en este ámbito mediante una titulación universitaria 100% online, flexible y cómoda. Y es que el egresado tan solo necesita de un dispositivo digital con conexión a internet para visualizar, en cualquier momento del día, el contenido alojado en la plataforma virtual. Una ocasión idónea para cursar una titulación vanguardista, compatible con las responsabilidades diarias.

Este **Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado en Enfermería Intensiva** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en Cuidados Intensivos y Médicos Intensivistas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Potencia tus habilidades de liderazgo en enfermería en la toma de decisiones en torno a aislamiento y manejo del paciente crítico”

“

Profundiza en la monitorización invasiva II: GC, PAP y otros parámetros a través del mejor material didáctico”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias al método Relearning reducirás las horas de estudio y te consolidarás los conceptos clave de forma mucho más sencilla.

Ahonda en los avances para la interpretación de valores de los datos con la monitorización invasiva y no invasiva para anticipar problemas futuros.



02 Objetivos

Este Experto Universitario ha sido confeccionado con la finalidad de ofrecer al enfermero una puesta al día en Soporte Vital Avanzado en Enfermería Intensiva. Para ello dispone de un temario teórico-práctico, que le permitirá potenciar las habilidades para el manejo del paciente en situaciones críticas, así como incorpora las recomendaciones más efectivas en la planificación y cuidados diarios, movilizaciones, prevención de infecciones, monitorización y soporte en la eliminación.





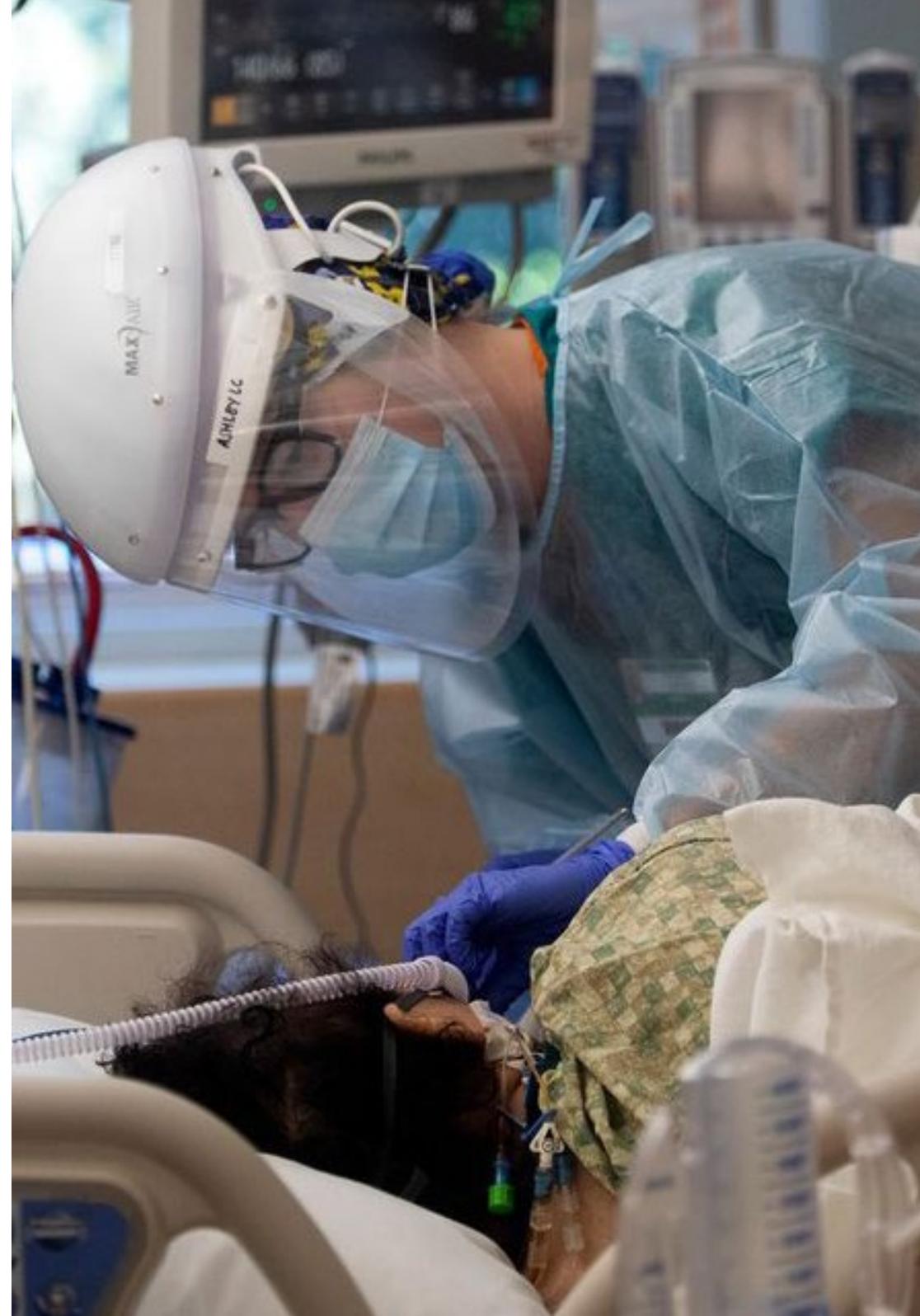
“

*Lograrás una efectiva puesta actualización
en Soporte Vital Avanzado en Enfermería
Intensiva en tan solo 6 meses”*



Objetivos generales

- ♦ Sintetizar los datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Recoger datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Utilizar datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Planificar los cuidados de forma colaborativa y centrada en el paciente
- ♦ Incorporar la práctica basada en la evidencia más reciente en Enfermería en Cuidados Intensivos
- ♦ Actuar con eficacia en situaciones de presión y de mucha exigencia
- ♦ Contextualizar cada actuación a la situación que se presenta





Objetivos específicos

Módulo 1. Cuidados avanzados de enfermería en el paciente crítico

- ♦ Modificar las prioridades y adapta el plan de trabajo teniendo en cuenta los cambios
- ♦ Fomentar el cumplimiento de las directrices de la unidad y del hospital, así como la normativa nacional, en relación con la administración de medicación en el entorno de cuidados intensivos
- ♦ Garantizar que se eviten errores de medicación
- ♦ Priorizar adecuadamente y aportar a los pacientes los cuidados necesarios en el entorno de la Unidad de Cuidados Intensivos

Módulo 2. Monitorización y soporte Hemodinámico. Cuidados avanzados al paciente con problemas hemodinámicos

- ♦ Proporcionar cuidados enfermeros en Trastornos Cardiovasculares
- ♦ Manejar los fluidos y los fármacos vasoactivos para ayudar a la circulación, incluyendo los fármacos vasopresores e inotrópicos
- ♦ Iniciar y llevar a cabo técnicas adecuadas para medir el gasto cardíaco y las variables hemodinámicas derivadas
- ♦ Realizar estimulación cardíaca con marcapasos
- ♦ Realizar una reanimación cardiopulmonar
- ♦ Desenvolverse en el periodo de postreanimación
- ♦ Realizar una desfibrilación y una cardioversión de acuerdo con los protocolos de reanimación
- ♦ Canalizar catéter arterial y extracción de muestras

Módulo 3. Monitorización y soporte en la eliminación y equilibrio hidroelectrolítico del paciente. Cuidados avanzados al paciente con problemas en la eliminación

- ♦ Proporcionar cuidados enfermeros en Trastornos Renales e intoxicaciones
- ♦ Reconocer correctamente alteraciones electrolíticas y del equilibrio ácido-base
- ♦ Manejar una terapia de reemplazo renal continua
- ♦ Iniciar y llevar a cabo la monitorización en todo lo que relacione e intervenga las variables que relacionen el estado de eliminación del paciente



Los casos de estudio te pondrán ante diversas situaciones clínicas que te permitirán integrar los avances en los cuidados de pacientes con Trastornos cardiovasculares”

03

Dirección del curso

Esta institución académica lleva a cabo procesos rigurosos de selección de todos y cada uno de los docentes que integran sus programas. De esta forma, el egresado tendrá la oportunidad de obtener una completa puesta al día de profesionales con una dilatada experiencia en el ámbito sanitario, especialmente en Unidades de Cuidados Intensivos en centros hospitalarios de referencia. Además, dada su cercanía, el egresado tendrá la posibilidad de resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa.



“

TECH ha reunido en este programa a un excelente equipo docente especializado en la atención del paciente en Cuidados Intensivos”

Dirección



Dña. Fernández Lebrusán, Laura

- Enfermera en UCI médica en el Hospital Puerta de Hierro
- Enfermera de UCI en el Hospital Universitario del Sureste
- Enfermera en UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera de UCI en el Hospital Quirón Salud
- Docente asociada en la Universidad Francisco de Vitoria
- Graduada en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria
- Máster Universitario en Cuidados Críticos y Emergencias Intrahospitalarias
- Especialista HEMS (Helicopter Emergency Medical Services) por la Universidad de Alicante
- Instructora de Simulación Clínica Avanzada por la Universidad Francisco de Vitoria

Profesores

Dña. Alonso Hernández, Vanesa

- ♦ Enfermera en UCI del Hospital Universitario del Henares
- ♦ Enfermera en Laboratorio de Análisis Clínicos en Labipah, SA
- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos en Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Instructor de SVB- DEA por la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- ♦ Experto Universitario de Enfermería en Extrahospitalaria
- ♦ Diplomado Universitario de Enfermera por la Universidad de Alcalá

Dña. López Álvarez, Ana María

- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos del H. Infanta Sofía
- ♦ Enfermera en la Unidad de 3º Reanimación de Cirugía General, Maxilofacial, Neurocirugía, Urológica H. La Paz
- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos H. Puerta de Hierro
- ♦ Enfermera en la Unidad de Cirugía General H. La Paz
- ♦ Instructora de Simulación UCI en UFV
- ♦ Diplomada en Enfermería en la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro (UAM)

Dña. Juncos Gonzalo, Mónica

- ♦ Jefa de la Unidad de Enfermería UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera asistencial UCI en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera asistencial UCI en el Hospital del Sureste
- ♦ Enfermera asistencial Pool en Unidades Críticas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Investigadora en el proyecto “Valoración de la analgesia sedación, contenciones y delirio en los pacientes ingresados en las Unidades de Cuidados Intensivos de adultos en España”
- ♦ Investigadora en el proyecto “Adaptación y validación de escalas de fragilidad en pacientes críticos ingresados en Unidades de Cuidados Críticos de España”
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de RRHH por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Gestión y Liderazgo Enfermero por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Experto Universitario en Procesos e intervenciones por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias (SEEIUC), Sociedad Española de Heridas (SEHER), Sociedad Española de Enfermería de Anestesia, Reanimación y Terapia del dolor (A-SEEDAR)

Dr. Villén Villegas, Tomás

- ♦ Adjunto a coordinación médica en Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zandal
- ♦ Especialista Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Especialista Adjunto de Urgencias en Hospital Infanta Sofía
- ♦ Colaborador de posgrado en la Universidad de Harvard
- ♦ Vicepresidente de la World Interactive Network Focus on Critical Ultrasound (WINFOCUS) Ibérica
- ♦ Miembro de Grupo de Trabajo en Ecografía de la Sociedad Europea de Medicina de Urgencias (EuSEM), Sociedad de Ecografía en Educación Médica (SUSME), Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)

Dra. González González, Elena

- ♦ Médico adjunto del servicio de Cuidados intensivos del Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Médico adjunto del servicio de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Coordinadora de Trasplantes del Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Pulmonary and Critical Care Division in the Northwestern Memorial Hospital en Chicago
- ♦ Instructora en Simulación Clínica
- ♦ Instructor de SVA y SVI por el PNRCP
- ♦ Directora y profesora en los cursos de Soporte Vital Avanzado
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Presidente del comité de RCP del Hospital Universitario de Torrejón

Dña. Sánchez Hernández, Mónica

- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Críticos Post- Quirúrgicos (UCPQ) en el Hospital Universitario "Puerta de Hierro" Majadahonda
- ♦ Responsable de Seguridad del Paciente y enfermera referente en el Cuidado de Heridas Crónicas
- ♦ Enfermera en suplencias de Atención Primaria de diversos Centros del Área V
- ♦ Enfermera colaboradora en el Centro de Curas de Úlceras Vasculares (CCUV)
- ♦ Clínico colaborador docente de la UAM
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro de Comisión de Úlceras Dérmicas, Comisión de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas

D. Martín De Castro, Javier

- ♦ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos en el Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Ruber Juan Bravo Graduado en Enfermería
- ♦ Máster Enfermo Crítico y Emergencias en Universitat de Barcelona
- ♦ Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en situaciones de Riesgo Vital
- ♦ Experto en Instructor/a de simulación: Mejorando el trabajo en equipo a través de TeamSTEPPS®

Dña. Gil Hernández, Cristina

- ◆ Enfermera en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Enfermera en Gerencia de Atención Primaria
- ◆ Enfermera en el Hospital Universitario San Francisco de Asís
- ◆ Enfermera en el Hospital Universitario de Móstoles
- ◆ Investigadora en el Grupo de trabajo BPSO del Hospital Sureste
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Experto en Urgencias y Emergencias extrahospitalarias por la Universidad Complutense de Madrid Experto en Salud Escolar por la Universidad Católica de Ávila

Dra. Domínguez Pérez, Laura

- ◆ Médico adjunto de la Unidad de Cuidados Agudos Cardiológicos y Unidad Clínica de Cardiología en Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Estancia investigativa en el Instituto de cardiología de Montreal
- ◆ Facultativa especialista del área de Cardiología en Hospital Carlos III
- ◆ Doctorado en Ciencias Médicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster Universitario de Avances en Cardiología
- ◆ Máster en Cuidados Cardíacos Agudos
- ◆ Experto en Diabetes Mellitus 2 y Enfermedades Cardiovasculares
- ◆ Experto en Fibrilación Auricular
- ◆ Miembro de Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias

D. Domínguez García, Sergio

- ◆ Enfermero asistencial en UCI quirúrgica del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Enfermero en Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Infanta Elena
- ◆ Enfermero en Unidad de Reanimación – Críticos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Enfermero en Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Máster en Apoyo Respiratorio y Ventilación Mecánica por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Cuidados Críticos por la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Miembro colaborador de RCP en la SEEIUC



Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Soporte Vital Avanzado en Enfermería Intensiva”

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación contempla en su itinerario 3 módulos, que le permitirán al profesional a obtener una actualización sobre los avances en los Cuidados Avanzado en paciente crítico, con problemas Hemodinámicos y con dificultades de eliminación. Para ello, dispone de recursos multimedia (vídeo resúmenes de cada tema, videos en detalle), lecturas especializadas y casos de estudio, alojado en una biblioteca virtual, disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana.



“

*Dispones del mejor material didáctico multimedia,
accesible las 24 horas del día, desde cualquier
dispositivo electrónico con conexión a internet”*

Módulo 1. Cuidados Avanzados de Enfermería en el paciente crítico

- 1.1. Cuidados y planificación enfermera en el día a día del paciente crítico
 - 1.1.1. Aseo e hidratación de la piel
 - 1.1.2. Movilización temprana
 - 1.1.3. Consideraciones en el paciente inmovilizado
- 1.2. Movilizaciones al paciente crítico
 - 1.2.1. Consideraciones previas
 - 1.2.2. Decúbito lateral
 - 1.2.3. Decúbito supino
 - 1.2.4. Decúbito prono
- 1.3. Medidas de aislamiento
 - 1.3.1. Criterios de aislamiento
 - 1.3.2. Aislamiento por contacto
 - 1.3.3. Aislamiento por gotas
 - 1.3.4. Aislamiento aéreo
 - 1.3.5. Aislamiento inverso
- 1.4. Heridas y UPP
 - 1.4.1. Úlceras por presión: prevención y dispositivos
 - 1.4.2. Heridas quirúrgicas
 - 1.4.3. Heridas por humedad
- 1.5. Colaboración con otros profesionales. Competencias transversales
 - 1.5.1. Comunicación intraprofesional e interprofesional
 - 1.5.2. Liderazgo
 - 1.5.3. Apoyo y soporte entre profesionales
- 1.6. Síndrome PostUCI
 - 1.6.1. Secuelas físicas
 - 1.6.2. Secuelas emocionales y psicológicas
 - 1.6.3. Screening de riesgo y prevención

- 1.7. Limitación del esfuerzo terapéutico
 - 1.7.1. Criterios y consideraciones
 - 1.7.2. Cómo proceder
 - 1.7.3. Consideraciones espirituales
- 1.8. La ecografía: valoración e intervención enfermera
 - 1.8.1. Valoración y prevención
 - 1.8.2. Indicaciones y manejo
 - 1.8.3. Un imprescindible en la canalización de accesos vasculares
- 1.9. Accesos vasculares
 - 1.9.1. Catéteres propios de la UCI
 - 1.9.2. Cuidados de enfermería
 - 1.9.3. Manejo y compatibilidad de fármacos
- 1.10. Traslados intrahospitalarios
 - 1.10.1. Antes del traslado
 - 1.10.2. Durante el traslado
 - 1.10.3. Después del traslado

Módulo 2. Monitorización y soporte Hemodinámico. Cuidados Avanzados al paciente con problemas hemodinámicos

- 2.1. Monitorización EKG y telemetría + monitorización HD no invasiva
 - 2.1.1. Electrocardiografía
 - 2.1.2. Arritmias
 - 2.1.3. Signos de alerta y alarmas
- 2.2. Monitorización de la temperatura
 - 2.2.1. Medición de la temperatura: termómetro central y periférica, SV
 - 2.2.2. Métodos para disminuirla: Artic Sun y Coolgard, IV
 - 2.2.3. Métodos para aumentarla

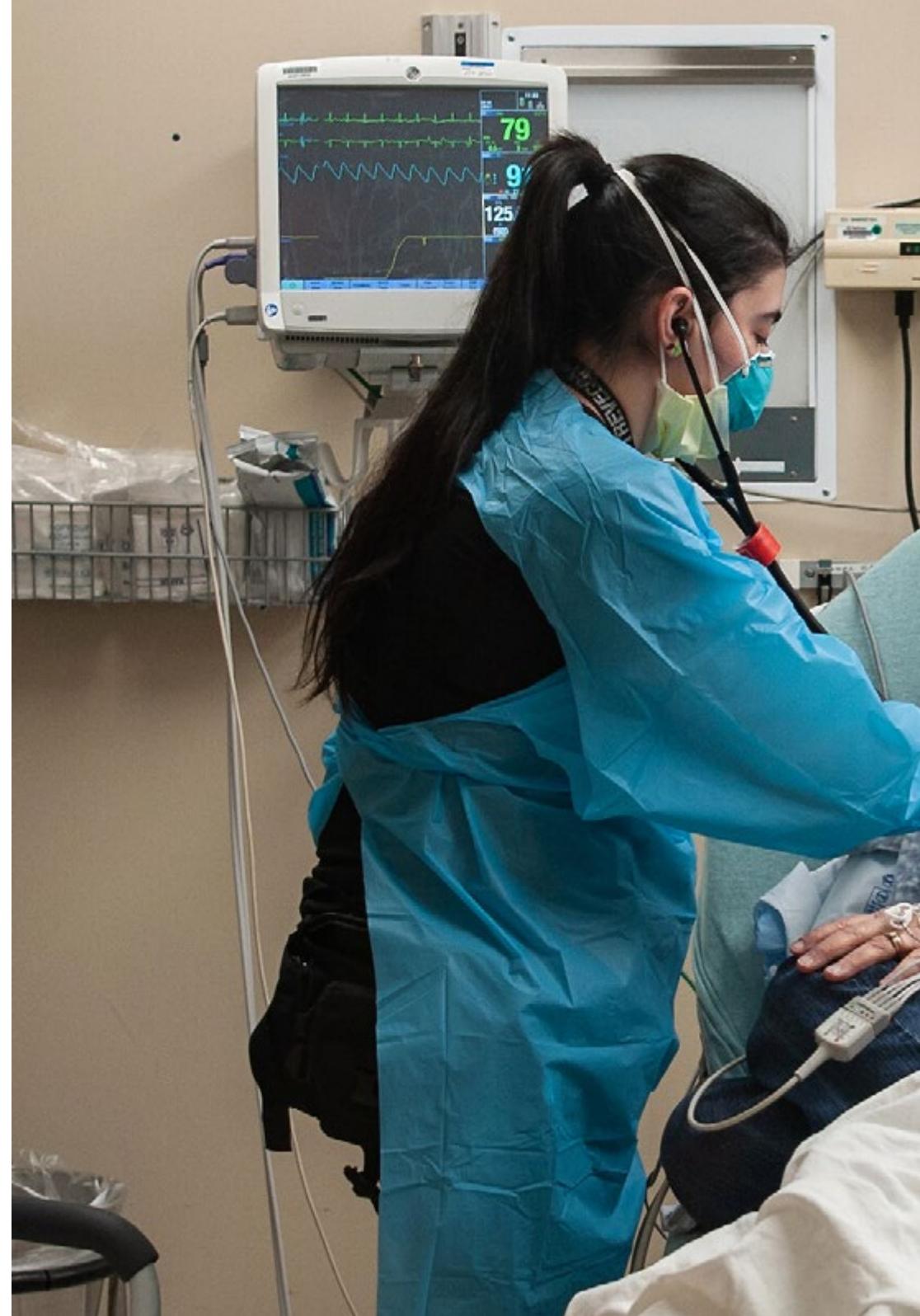
- 2.3. Monitorización invasiva I
 - 2.3.1. Catéter arterial
 - 2.3.2. Presión Venosa Central (PVC)
 - 2.3.3. Cuidados enfermeros
- 2.4. Monitorización invasiva II: GC, PAP y otros parámetros
 - 2.4.1. Swan Ganz
 - 2.4.2. Sistema PiCCO
 - 2.4.3. VolumeView
 - 2.4.4. LiDCO
 - 2.4.5. Vigileo
- 2.5. Asistencias Circulatorias Percutáneas: Balón de Contrapulsación (BCiA), Impella CP + 2.5, ECMO VA
 - 2.5.1. Indicaciones
 - 2.5.2. Funcionamiento
 - 2.5.3. Valoración y cuidados enfermeros
- 2.6. Asistencias Circulatorias No percutáneas: HeartMate, Impella 5.0, Levitronix, Berlin-Heart Excor, ECMO VA
 - 2.6.1. Indicaciones
 - 2.6.2. Funcionamiento
 - 2.6.3. Valoración y cuidados enfermeros
- 2.7. Marcapasos
 - 2.7.1. Transcutáneo o externo
 - 2.7.2. Transvenoso
 - 2.7.3. Epicárdico
- 2.8. Soporte Vital Avanzado (SVA) en el paciente crítico
 - 2.8.1. Protocolo de actuación
 - 2.8.2. Cambios y diferencias con respecto otras unidades
 - 2.8.3. Cuidados postresucitación

- 2.9. Código Infarto. Acogida y seguimiento intrahospitalario
 - 2.9.1. Acogida del paciente
 - 2.9.2. Valoración e intervención primaria
 - 2.9.3. Cateterismo
 - 2.9.4. Seguimiento y cuidados enfermeros
- 2.10. Administración de fármacos de uso más frecuente
 - 2.10.1. Drogas vasoactivas: tipos
 - 2.10.2. Farmacodinámica y farmacocinética
 - 2.10.3. Consideraciones especiales en la administración y retirada

Módulo 3. Monitorización y soporte en la eliminación y equilibrio hidroelectrolítico del paciente. Cuidados Avanzados al paciente con problemas en la eliminación

- 3.1. Balance Hídrico
 - 3.1.1. Pérdidas insensibles
 - 3.1.2. Últimas recomendaciones
 - 3.1.3. Consideraciones especiales
- 3.2. Iones y problemas asociados
 - 3.2.1. Desequilibrio de iones
 - 3.2.2. Cambio del pH
 - 3.2.3. Complicaciones asociadas
- 3.3. Manejo de las intoxicaciones más frecuentes
 - 3.3.1. Intoxicaciones medicamentosas
 - 3.3.2. Intoxicaciones por metales
 - 3.3.3. Intoxicación por drogas
- 3.4. Presión intrabdominal (PIA)
 - 3.4.1. Dispositivos de medición
 - 3.4.2. Interpretación y valoración
 - 3.4.3. Indicaciones

- 3.5. Accesos vasculares para la terapia de depuración extrarrenal y sus cuidados enfermeros
 - 3.5.1. Localización y tipos de catéter
 - 3.5.2. Cuidados de enfermería
 - 3.5.3. Resolución de problemas asociados. Valoración enfermera
- 3.6. Terapia de depuración extrarrenal
 - 3.6.1. Ósmosis. Convección y difusión
 - 3.6.2. Tipos de terapia más frecuentes
 - 3.6.3. Plasmaféresis
- 3.7. Ostomías. Tipos y cuidados enfermeros
 - 3.7.1. Cuidados enfermeros
 - 3.7.2. Colostomía e ileostomía
 - 3.7.3. Ureterostomía y nefrostomía
- 3.8. Drenajes quirúrgicos
 - 3.8.1. Cuidados enfermeros
 - 3.8.2. Tipos
 - 3.8.3. Consideraciones especiales
- 3.9. Sistema de presión negativa
 - 3.9.1. Funcionamiento e indicaciones
 - 3.9.2. Tipos
 - 3.9.3. Cuidados enfermeros
- 3.10. Soporte hepático extracorpóreo
 - 3.10.1. Indicaciones y contraindicaciones
 - 3.10.2. Tipos y consideraciones especiales
 - 3.10.3. Cuidados y valoración enfermera





“

Con esta titulación universitaria estarás al día de las últimas recomendaciones para abordar los cuidados del paciente con problemas de eliminación en UCI”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los case studies con el Relearning, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el Learning by doing o el Design Thinking, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método *Relearning*

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado Neurocognitive context-dependent e-learning que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

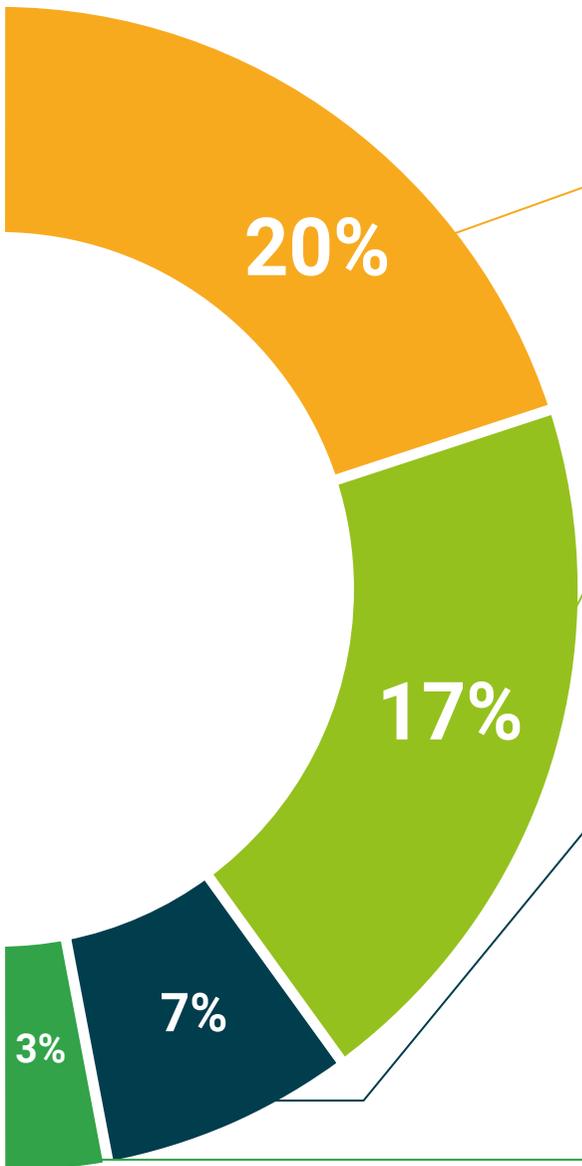
Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.

20%

15%

15%

3%



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado en Enfermería Intensiva garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado en Enfermería Intensiva** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado en Enfermería Intensiva**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Soporte Vital Avanzado
en Enfermería Intensiva

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Soporte Vital Avanzado en Enfermería Intensiva

