Experto Universitario

Radiología Forense en Patologías por Anatomía Comparada

TECH es miembro de:

NCJA | National Criminal Justice Association

tech global university

Experto Universitario
Radiología Forense en Patologías por Anatomía Comparada

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-radiologia-forense-patologias-anatomia-comparada**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 14

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología de estudio — pág. 24

06 Titulación — pág. 34

01

Presentación

Según la Organización de las Naciones Unidas, el crimen organizado causó la muerte de más de 700.000 personas en los últimos años. La institución enfatiza la relevancia que tiene la Radiología Forense en Patologías por Anatomía Comparada para la resolución de estos casos. Esta rama se centra en la comparación de las características radiológicas y patológicas de las lesiones encontradas en los restos humanos para determinar la causa del fallecimiento. En este sentido, las actuaciones de los enfermeros en la realización de estudios imagenológicos son esenciales, puesto que movilizan a los individuos para obtener fotografías de alta calidad. Ante esto, TECH desarrolla una titulación online que brindará un entendimiento cabal sobre el radiodiagnóstico de patologías vinculadas a la Investigación Forense.

Gracias este Experto Universitario, respaldado en el Relearning, obtendrás habilidades para reconocer signos radiológicos de enfermedades como el Cáncer Óseo

La Cuarta Revolución Industrial, caracterizada por la integración de tecnologías digitales avanzadas en los procesos industriales, está contribuyendo al radiodiagnóstico de patologías para las pesquisas forenses. Sin embargo, siguen existiendo desafíos en cuanto a la precisión de las imágenes radiológicas en la identificación de lesiones específicas. Con respecto a esto, los enfermeros desempeñan un papel crucial para abordar tales retos, a través de la recopilación de historiales clínicos y preparación de los individuos de cara a los procedimientos imagenológicos. De esta forma, trabajan en estrecha colaboración con otros profesionales de la salud para asegurar la óptima adquisición en la roma de imágenes. Así pues, garantizan que las instantáneas gocen de una elevada calidad.

En este marco, TECH implementa un revolucionario Experto Universitario en Radiología Forense en Patologías por Anatomía Comparada orientado a profesionales que deseen elevar sus conocimientos a un nivel superior. El itinerario académico hará un exhaustivo recorrido por el Sistema Locomotor, que abarcará desde el estudio de huesos o articulaciones hasta los músculos. Esto posibilitará que los egresados identifiquen lesiones en las fotografías radiológicas con la meta de determinar la naturaleza de los traumatismos. Asimismo, el temario profundizará en las afecciones óseas más habituales, entre las que figuran el Raquitismo y la Osteoporosis. También los contenidos académicos proporcionarán a los enfermeros las claves del funcionamiento de herramientas modernas entre las que se incluyen las Tomografías Axiales Computarizadas, Ultrasonidos o Virtopsias.

Esta titulación universitaria se basa en la vanguardista metodología *Relearning*, de la cual TECH es pionera. Dicho método de aprendizaje se centra en la repetición de los conceptos esenciales para garantizar una comprensión sólida. Para ello, lo único que se precisará es que los egresados tengan un dispositivo electrónico conectado a Internet para acceder a los materiales en cualquier momento, eliminando así la obligación de estar presentes físicamente o ajustarse a horarios preestablecidos.

Este **Experto Universitario en Radiología Forense en Patologías por Anatomía Comparada** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Radiología Forense
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Contarás con el apoyo de la mayor institución académica online del mundo, TECH con la última tecnología educativa a tu alcance”

Profundizarás en los elementos que conforman el Esqueleto Humano para lograr una mayor comprensión sobre las lesiones óseas que se producen en los casos forenses"

¿Quieres potenciar tus habilidades comunicativas? Con este revolucionario programa, documentarás los hallazgos radiológicos de forma clara y efectiva.

La metodología online de este plan de estudios te facilitará que escojas el momento y el lugar idóneo para estudiar sin entorpecer su labor profesional.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

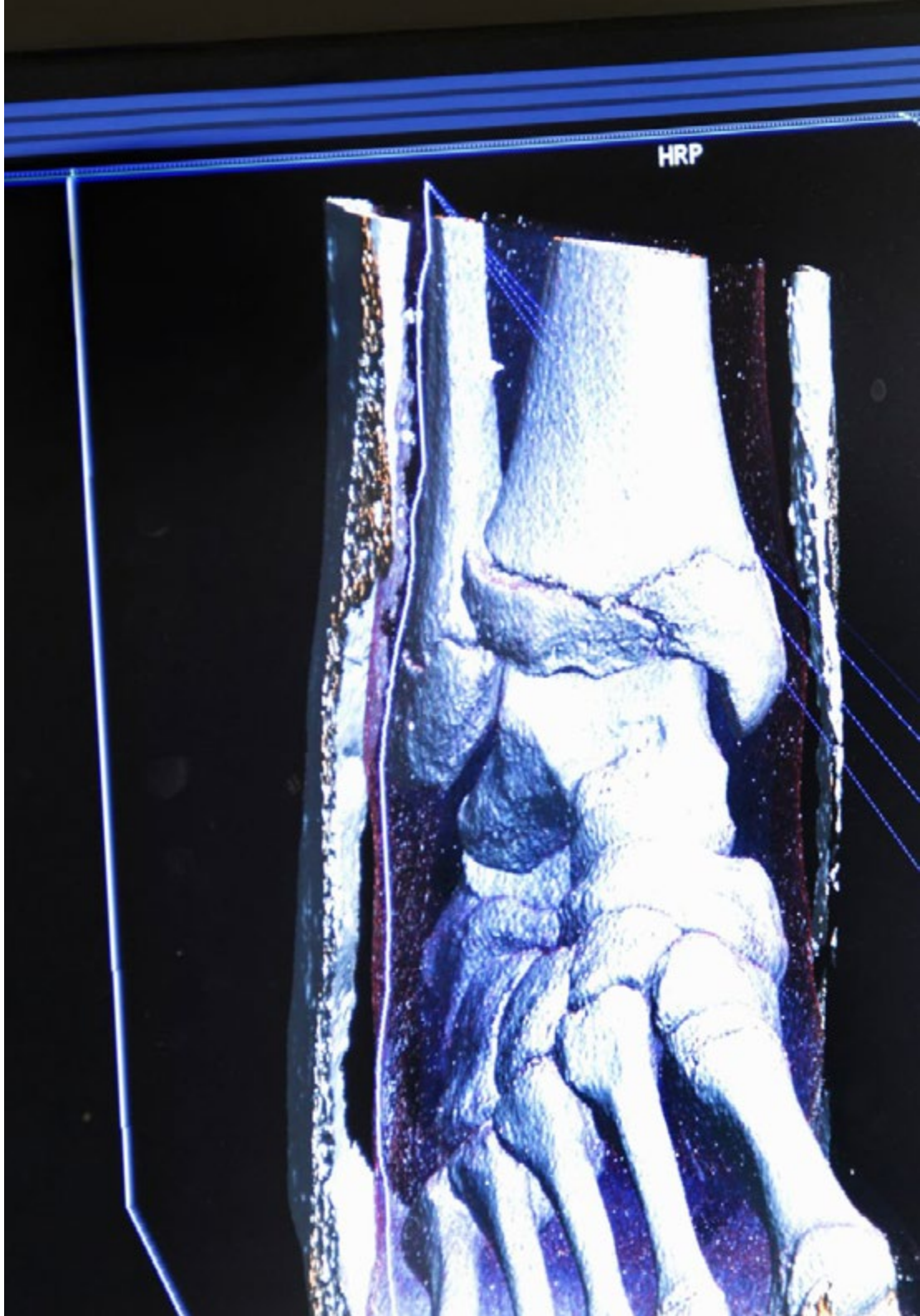
Objetivos

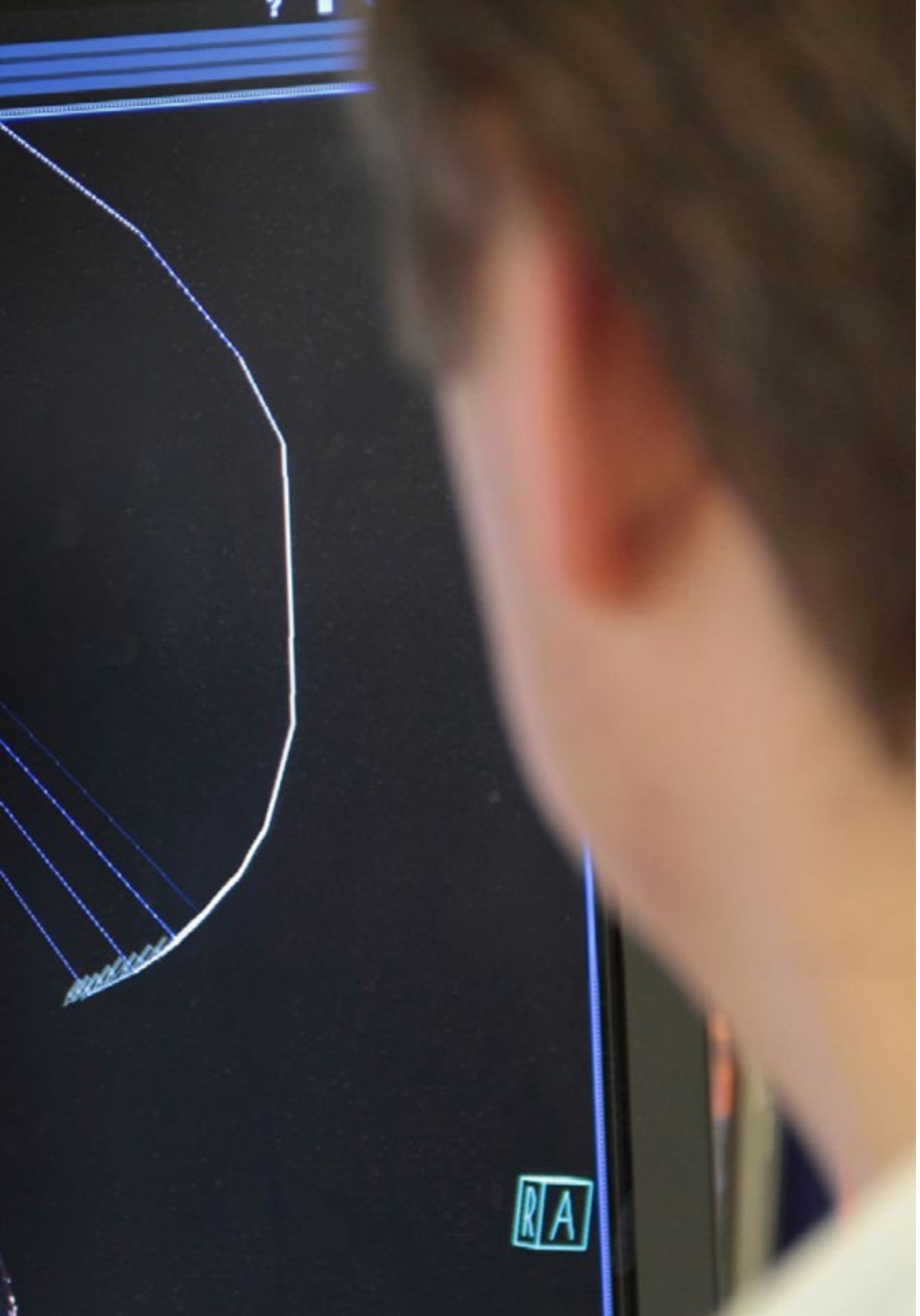
Gracias a este Experto Universitario, los enfermeros obtendrán una comprensión profunda referida a la anatomía comparada entre diferentes especies y las patologías que comunes que les afectan. En esta misma línea, los egresados dispondrán de un alto saber sobre las técnicas de radiografía más vanguardistas para la identificación de trastornos (entre las que destacan la Tomografía Axial Computarizada y Resonancia Magnética). De este modo, brindarán cuidados de calidad a los cuerpos humanos durante los procesos radiológicos, garantizando que las imágenes se caractericen por su alta resolución.

Desarrollarás competencias avanzadas para identificar enfermedades y condiciones patológicas mediante el análisis comparativo de imágenes radiológicas”

Objetivos generales

- Identificar adecuadamente los diferentes huesos del sistema esquelético, en su composición, forma y función, capacitándolo para detectar condiciones apropiadas o traumatismos asociados y posibles consecuencias para el adecuado mantenimiento de las funciones vitales y locomotoras del individuo
- Interpretar las imágenes radiológicas del cuerpo humano, las estructuras óseas en diversas proyecciones radiográficas y modalidades de imagen, importantes para el diagnóstico diferencial
- Reconocer las principales enfermedades y lesiones óseas en imágenes radiológicas, capacitando a los estudiantes para reconocer signos radiológicos de enfermedades óseas comunes como fracturas, osteoartritis u osteoporosis, así como tumores óseos y enfermedades metabólicas óseas
- Determinar los principios fundamentales de la radiología y la tecnología de imágenes médicas para la comprensión sólida de los principios físicos y técnicos detrás de las diferentes modalidades de imágenes radiológicas, cómo se generan las imágenes, las características distintivas de cada técnica y sus aplicaciones clínicas específicas en el diagnóstico y la evaluación del esqueleto humano
- Analizar la secuencia de osificación, el desarrollo de las articulaciones y la formación de las estructuras óseas en diferentes etapas de la infancia, bien como los factores que influyen en el crecimiento óseo, como la genética, la nutrición y las enfermedades crónicas
- Reconocer y diagnosticar por radiografías las anomalías congénitas y trastornos del desarrollo óseo en niños
- Desarrollar habilidades para interpretar imágenes específicas de las condiciones anteriores y comprender su impacto en el crecimiento y la función musculoesquelética





- Fundamentar de qué forma el crecimiento y la mineralización del esqueleto son procesos que se inician durante el desarrollo fetal y continúan a ritmos diferentes durante la infancia y adolescencia hasta la tercera década de la vida, momento en que se alcanza el pico máximo de masa ósea
- Identificar características normales de la anatomía ósea infantil, así como signos de lesiones traumáticas, enfermedades óseas y condiciones ortopédicas pediátricas, con énfasis a la importancia de la exposición a técnicas de imagen específicas para niños y las consideraciones de seguridad radiológica a este grupo
- Identificar patologías o lesiones en el cuerpo de individuos o cadáveres con facilidad, que le permitan aportar en investigaciones ya sea de hechos delictivos, identificación o casos de negligencia de profesionales de la salud
- Demostrar objetivamente los diversos hallazgos, coadyuvando en el esclarecimiento de hechos criminales, convirtiendo la valoración del daño corporal, la necropsia y el estudio esquelético en un procedimiento más científico y confiable
- Concretar las diferentes ayudas radiodiagnósticos de patologías vinculadas al mundo legal

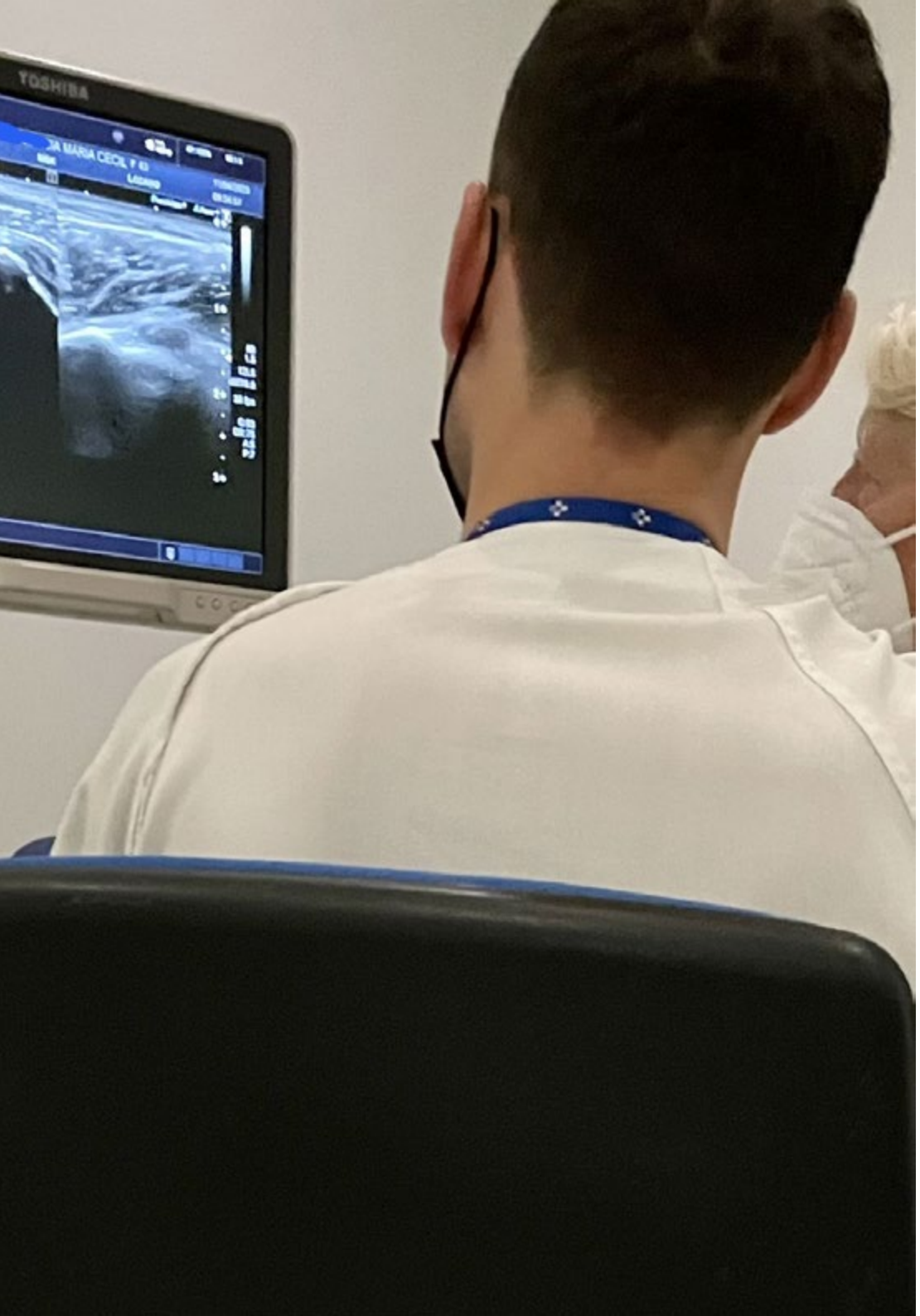
Objetivos específicos

Módulo 1. Radiología Forense del Esqueleto Humano no patológico ni traumático

- Contextualizar las diversas posiciones anatómicas, condiciones de obtención de imágenes y el abordaje específico de las técnicas radiológicas más precisas para el análisis de patologías y traumatismos
- Examinar las herramientas más avanzadas en anatomía osteológica y osteopatología, ilustradas tanto con materiales multidimensionales como con imágenes radiológicas
- Adaptar diferentes técnicas de análisis de imágenes radiológicas para comparar patologías óseas y variaciones morfoanatómicas
- Posibilitar la complementación e interdisciplinariedad con los conocimientos ya adquiridos y los conocimientos que se aportarán en los siguientes módulos

Módulo 2. Radiología Forense del Esqueleto Humano en fases de maduración biológica

- Determinar el desarrollo del hueso al largo de las fases de crecimiento, desde la fase neonatal hasta la adolescencia y las respectivas imágenes obtenidas por radiografías
- Dominar la morfología del hueso sano: su histología, el centro de osificación, las diferentes clases de tejidos óseos presentes en los huesos y su dinámica al largo de la infancia
- Analizar los factores de hueso con patologías congénitas, metabólicas e infecciosas, distinguiéndolos del hueso sano y saber aplicar la técnica de diagnóstico por imagen adecuada a cada caso
- Identificar las lesiones óseas más frecuentes entre niños y adolescentes, incluido el establecimiento de la diferencia entre lesiones accidentales y lesiones posiblemente resultantes de agresión y malos tratos



Módulo 3. Radiodiagnóstico de patologías vinculadas a la Investigación Forense

- Identificar las diversas patologías a través de diferentes medios radiodiagnósticos
- Ayudar a orientar un adecuado diagnóstico en el momento de hacer un abordaje o dar una opinión pericial
- Servir de técnica de apoyo para individualizar y por ende identificar un individuo
- Orientar causa y manera de muerte

Tendrás acceso a todo el temario y a la biblioteca de recursos multimedia desde el primer día. ¡Planificarás tanto sus horarios como ritmo de estudio

03

Dirección del curso

Para mantener intacta la excelsa calidad que define a tus titulaciones universitarias, TECH hace un riguroso proceso selectivo para conformar sus claustros docentes. En esta ocasión, para el diseño del presente Experto Universitario cuenta con auténticas referencias en el área de la Radiología Forense en Patologías por Anatomía Comparada. Entre los criterios para su elección, destacan tanto su profunda comprensión sobre la materia como su bagaje profesional. Además, les caracteriza su compromiso por incorporar en su praxis las últimas tendencias tecnológicas que se producen. Sin duda, todo un aval para los egresados que buscan dar un salto en su profesión.

La variedad de talentos y saberes del equipo docente creará una atmósfera de aprendizaje totalmente dinámica”

Dirección

Dr. Ortega Ruiz, Ricardo

- Doctor en Ingeniería Biomédica por la Universidad Politécnica de Madrid, especialidad en Diagnóstico por Imagen
- Director del Laboratorio de Arqueología y Antropología Forense del Instituto de Formación Profesional en Ciencias Forenses
- Investigador de Delitos de Lesa Humanidad y Crímenes de Guerra en Europa y América
- Perito Judicial en Identificación Humana
- Observador Internacional en Delitos de Narcotráfico en Iberoamérica
- Colaborador en investigaciones policiales para la búsqueda de personas desaparecidas en rastreo a pie o canino con Protección Civil
- Instructor de cursos de adaptación en Escala Básica a Escala Ejecutiva dirigidos a la Policía Científica
- Máster en Ciencias Forenses aplicadas a la Búsqueda de Personas Desaparecidas e Identificación Humana por la Cranfield University
- Máster en Arqueología y Patrimonio con la Especialidad de Arqueología Forense para la Búsqueda de Personas Desaparecidas en Conflicto Armado

Profesores

Dña. Leyes Merino, Valeria Alejandra

- Técnica de Radiología Convencional en Alta Imagen en el Hospital Teodoro. J. Schestakow
- Técnica de Radiología en el Hospital Teodoro. J. Schestakow
- Técnica de Radiología Convencional en Alta Imagen
- Experta en Densitometría en la Fundación Medicina Nuclear (FUESMEN)
- Técnica en Radiología por la Cruz Roja

Dra. Lini, Priscila

- Directora del Laboratorio de Bioantropología y Antropología Forense de Mato Grosso do Sul
- Asesora Jurídico-Legal en la Procuraduría Federal en la Universidade Federal da Integração Latino-Americana
- Colaboradora Técnica en la Defensoría Pública del Estado de Mato Grosso do Sul
- Máster en Derecho por la Pontificia Universidad Católica de Paraná
- Grado en Ciencias Biológicas por el Instituto Prominas
- Grado en Derecho por la Universidade Estadual do Oeste do Paraná
- Especialización en Antropología Física y Forense por el Instituto de Formación Profesional en Ciencias Forenses

Dra. Galezo Chavarro, Diana

- Responsable Técnica de la Regional Sur del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses
- Forense Especializada en Grupo Regional de Clínica, Psicología, Odontología y Psiquiatría Forense
- Perito en Apoyo a procesos de certificaciones en la Clínica Forense
- Experta en Ciencias Forenses y Técnica de Probatoria en la Universidad Libre
- Experta en Búsqueda de Personas Desaparecidas en Iberoamérica

04

Estructura y contenido

Este programa universitario proporcionará a los egresados habilidades avanzadas destinadas al diagnóstico. Así, identificarán patologías y lesiones en imágenes radiológicas mediante el análisis comparativo de estructuras anatómicas entre diferentes especies. El plan de estudios ahondará en la Radiología Forense del Esqueleto Humano, examinando la composición del Sistema Locomotor con el objetivo de que los egresados reconozcan signos de alteraciones relevantes. En esta misma línea, el temario analizará la Fisiopatología Ósea, haciendo hincapié en la correcta interpretación de las Imágenes de Diagnóstico para reconocer enfermedades habituales como la Osteogénesis Imperfecta, el Raquitismo o la Osteoporosis.

Un temario a la vanguardia de la enseñanza académica, que te aportará el conocimiento más reciente en Patologías y Traumas Forenses a través de las imágenes radiológicas"

Módulo 1. Radiología Forense del Esqueleto Humano no patológico ni traumático

1.1. Radiología Forense del Sistema Locomotor
- 1.1.1. Sistema Muscular
- 1.1.2. Sistema Articular
- 1.1.3. Sistema Esquelético

1.2. Radiología Forense del Esqueleto Humano
- 1.2.1. Esqueleto axial
- 1.2.2. Esqueleto apendicular
- 1.2.3. Extremidades superiores e inferiores

1.3. Planes anatómicos y ejes de movimiento en Investigación Forense
- 1.3.1. Plan coronal
- 1.3.2. Plan sagital
- 1.3.3. Plan transversal
- 1.3.4. Clasificación de los huesos

1.4. Radiología Forense del Cráneo Humano
- 1.4.1. Huesos faciales
- 1.4.2. Neurocráneo
- 1.4.3. Patologías asociadas

1.5. Radiología Forense de la Columna Vertebral
- 1.5.1. Vértebras cervicales
- 1.5.2. Vértebras torácicas
- 1.5.3. Vértebras lumbares
- 1.5.4. Sacrales
- 1.5.5. Patologías asociadas y traumas

1.6. Radiología Forense de los Huesos Coxales
- 1.6.1. Ilion/Isquion/Complejo Sacral
- 1.6.2. Sínfisis pública
- 1.6.3. Patologías asociadas y traumas

1.7. Radiología Forense del Tren Superior
- 1.7.1. Huesos largos
- 1.7.2. Complejos de huesos de las manos
- 1.7.3. Patologías y traumas

1.8. Radiología Forense del Tren Inferior
- 1.8.1. Huesos largos
- 1.8.2. Complejos de huesos de los pies
- 1.8.3. Patologías y Traumas

1.9. Patologías y Traumas forenses a través de la Imagen de Diagnóstico
- 1.9.1. Patologías congénitas
- 1.9.2. Patologías adquiridas
- 1.9.3. Traumas y sus variantes

1.10. Interpretación de Imágenes Radiográficas en el ámbito forense
- 1.10.1. Cuerpos radiolúcidos
- 1.10.2. Cuerpos radioopacos
- 1.10.3. Escalas de grises

Módulo 2. Radiología Forense del Esqueleto Humano en fases de maduración biológica

2.1. Fisiopatología Ósea en el contexto forense
- 2.1.1. Funciones
- 2.1.2. Composición – tejido óseo
- 2.1.3. Componente celular
  - 2.1.3.1. Formadoras de hueso (osteoblastos)
  - 2.1.3.2. Destructoras de hueso (osteoclastos)
  - 2.1.3.3. Células maduras del hueso (osteocitos)

2.2. Osteogénesis en individuos en el contexto forense
- 2.2.1. Vía de osificación membranosa
- 2.2.2. Vía de osificación condral
- 2.2.3. Periostio

2.3. Vascularización Ósea en el contexto forense
- 2.3.1. Vía principal
- 2.3.2. Vía epifisaria
- 2.3.3. Vía metafisaria
- 2.3.4. Vía arterial perióstica

2.4. Crecimiento Óseo en el contexto forense
- 2.4.1. Anchura
- 2.4.2. Longitud
- 2.4.3. Patologías asociadas

2.5. Radiología Forense de las Patologías en individuos en desarrollo
- 2.5.1. Patologías congénitas
- 2.5.2. Patologías adquiridas
- 2.5.3. Traumas y sus variantes

2.6. Enfermedades óseas a través de Imágenes de Diagnóstico en el contexto forense
- 2.6.1. Osteoporosis
- 2.6.2. Cáncer óseo
- 2.6.3. Osteomielitis
- 2.6.4. Osteogénesis imperfecta
- 2.6.5. Raquitismo

2.7. Radiología Forense del Cráneo Infantil
- 2.7.1. Formación embrionaria, fetal y neonato
- 2.7.2. Fontanelas y fases de fusión
- 2.7.3. Desarrollo facial y dentario

2.8. Osteología Radiobiológica Forense en el adolescente
- 2.8.1. Dimorfismo sexual y crecimiento óseo
- 2.8.2. Cambios óseos resultantes de la acción hormonal
- 2.8.3. Retraso de crecimiento y problemas metabólicos juveniles

2.9. Traumas y categorías de Fracturas Infantiles en Diagnóstico Forense por Imagen
- 2.9.1. Traumas frecuentes en huesos largos infantiles
- 2.9.2. Traumas frecuentes en huesos planos infantiles
- 2.9.3. Traumas resultantes de agresión y maltrato

2.10. Radiología y técnicas de Diagnóstico por Imagen en Pediatría Forense
- 2.10.1. Radiología para neonatos y bebés
- 2.10.2. Radiología para niños en primera infancia
- 2.10.3. Radiología para adolescentes y juveniles

Módulo 3. Radiodiagnóstico de patologías vinculadas a la Investigación Forense

3.1. Clasificación de las fracturas traumáticas en el contexto forense
- 3.1.1. Clasificación según estado de piel
- 3.1.2. Clasificación según su localización
- 3.1.3. Clasificación según su trazo de fractura

3.2. Estadios de reparación ósea dentro del contexto forense
- 3.2.1. Fase inflamatoria
- 3.2.2. Fase de reparación
- 3.2.3. Fase de remodelación

3.3. Maltrato infantil y su radiodiagnóstico dentro de un contexto forense
- 3.3.1. Radiografía simple
- 3.3.2. Tomografía axial
- 3.3.3. Resonancia magnética

3.4. Transporte ilegal de estupefacientes y radiodiagnóstico dentro de un contexto forense
- 3.4.1. Radiografía simple
- 3.4.2. Tomografía axial
- 3.4.3. Resonancia magnética

3.5. Técnica de radiografía simple para identificación de alteraciones dentro de un contexto forense
- 3.5.1. Patologías craneanas
- 3.5.2. Patologías torácicas
- 3.5.3. Patologías extremidades

3.6. Técnica de Ultrasonido para identificación de patologías dentro de un contexto forense
- 3.6.1. Abdominal
- 3.6.2. Obstétrica
- 3.6.3. Torácica

3.7. Tomografía Computarizada e identificación de patologías dentro de un contexto forense
- 3.7.1. Craneal
- 3.7.2. Torácica
- 3.7.3. Abdominal

3.8. Resonancia Magnética e identificación de patologías dentro de un contexto forense
- 3.8.1. Craneal
- 3.8.2. Torácica
- 3.8.3. Abdominal

3.9. Angiografía Diagnóstica dentro de un contexto forense
- 3.9.1. Craneal
- 3.9.2. Abdominal
- 3.9.3. Extremidades

3.10. Virtopsia, radiología en Medicina Forense
- 3.10.1. Resonancia
- 3.10.2. Tomografía
- 3.10.3. Radiografía

Un programa universitario de calidad excepcional, que permitirá a los enfermeros experimentar un progreso significativo en el campo de la Radiología Forense. ¡Matricúlate ya!

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

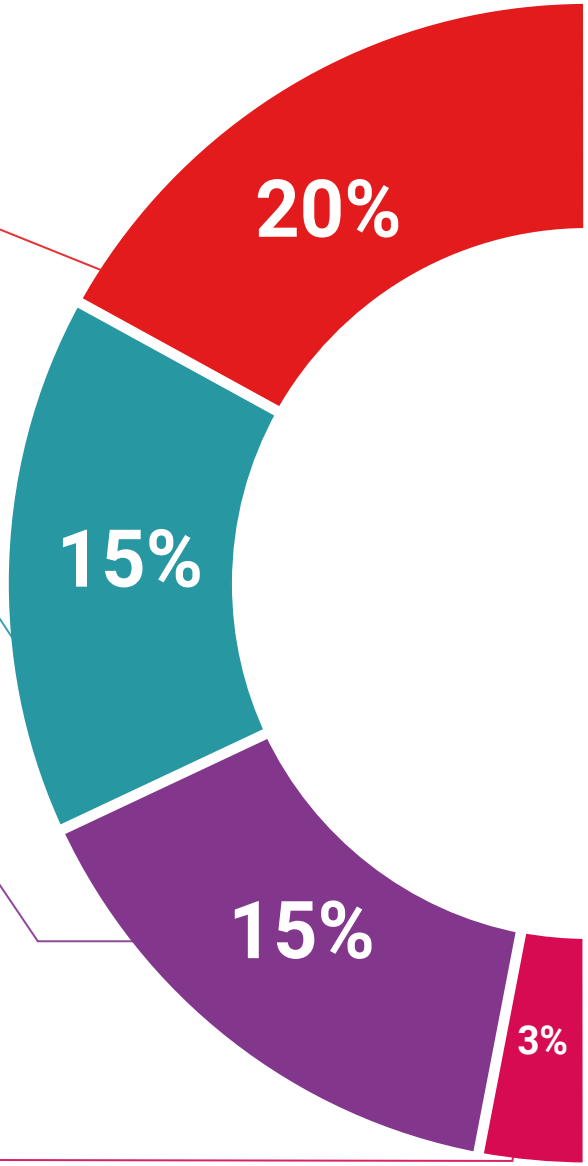
Resúmenes interactivos

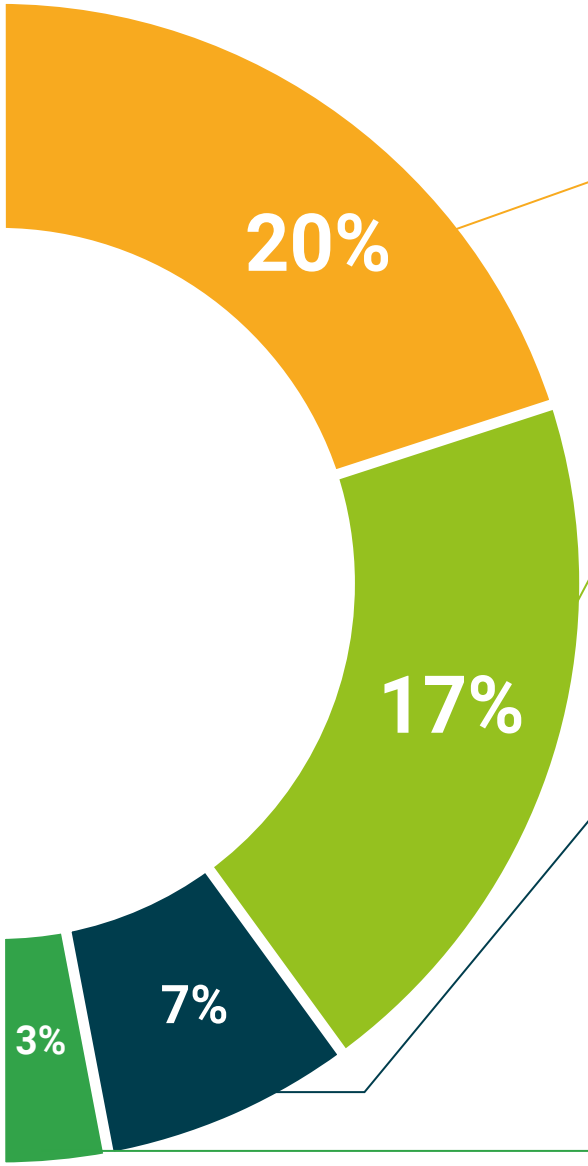
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Radiología Forense en Patologías por Anatomía Comparada garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Radiología Forense en Patologías por Anatomía Comparada** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ***(boletín oficial)***. Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **National Criminal Justice Association (NCJA)**, la cual promueve de manera internacional el desarrollo de diversos sistemas de justicia. La NCJA otorga a sus miembros múltiples oportunidades de crecimiento mediante foros y documentación de primer nivel emitida por profesionales de los más altos estándares, beneficiando de manera directa al alumno al otorgar acceso a material y recursos de investigación exclusivos.

TECH es miembro de:

NCJA | National Criminal Justice Association

Título: **Experto Universitario en Radiología Forense en Patologías por Anatomía Comparada**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Radiología Forense en Patologías por Anatomía Comparada

Se trata de un título propio de 540 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Experto Universitario
Radiología Forense en Patologías por Anatomía Comparada

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Radiología Forense en Patologías por Anatomía Comparada

TECH es miembro de:

NCJA | National Criminal Justice Association

tech global university