

# Experto Universitario

Evidencia Científica y Neurocientífica  
en el Parto Natural para Enfermería



## Experto Universitario

### Evidencia Científica y Neurocientífica en el Parto Natural para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitude.com/enfermeria/experto-universitario/experto-evidencia-cientifica-neurocientifica-parto-natural-enfermeria](http://www.techtitude.com/enfermeria/experto-universitario/experto-evidencia-cientifica-neurocientifica-parto-natural-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01 Presentación

La evidencia científica y neurocientífica en el parto natural ha experimentado importantes avances en las últimas décadas. Numerosos estudios han demostrado que este procedimiento, sin intervenciones médicas, es seguro para la madre y el bebé y reduce el riesgo de complicaciones obstétricas. Además, se asocia con una menor incidencia de traumatismos perineales y una recuperación en menor tiempo. Esta información es de vital importancia para los profesionales de la Enfermería, quienes están presentes antes y durante el proceso y se encargan del cuidado de la mujer y el neonato tras el parto. En este sentido, esta capacitación se presenta como una oportunidad para que el personal del campo actualice su conocimiento en función de las más recientes evidencias científicas demostradas.







“

*Te capacitarás de manera rápida y efectiva en tan solo 6 meses, adquiriendo nuevos conocimientos y competencias imprescindibles para el desarrollo de tu carrera”*

En los últimos años se ha evidenciado que el parto natural tiene distintas ventajas sobre el realizado en centros hospitalarios y clínicas, no solo en cuanto a sus beneficios y disminución de traumatismos, sino a la comodidad y confort de la madre y el bebé. La neurocientífica ha demostrado que durante el parto natural se produce una liberación de hormonas como la oxitocina que tiene un efecto analgésico y reduce el estrés durante el procedimiento.

Así, los enfermeros y enfermeras dedicados a esta área deben conocer las últimas evidencias científicas que les permitan ofrecer a sus pacientes la mejor de las atenciones. Por tanto, este programa diseñado por TECH se convierte en una herramienta de actualización, enfocada en presentar los avances más notorios y de mayor influencia en el parto natural.

Todo ello a través de un conglomerado informativo de gran impacto, acompañado por recursos audiovisuales, lecturas complementarias y un cómodo formato 100% online, de fácil acceso desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Esto permitirá al profesional cursar la titulación en cualquier horario, compaginando su rutina diaria con la actualización de sus conocimientos.

Además, cuenta con la innovadora metodología Relearning, ofreciendo una experiencia más inmersiva y de mayor aprovechamiento al enfrentar al egresado con situaciones reales y de simulación. Cabe destacar, la participación de expertos y especialistas que de manera conjunta han vertido en el material de estudio sus años de experiencia y conocimiento.

Este **Experto Universitario en Evidencia Científica y Neurocientífica en el Parto Natural para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Evidencia Científica y Neurocientífica en el Parto Natural para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Tendrás acceso a evidencia científica que te mostrará los cambios cerebrales en humanos durante el embarazo y el posparto”*

“

*Descarga el contenido de este programa en tu dispositivo de preferencia, siendo tablet, ordenador o móvil y revísalo las veces que lo necesites”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Ponte al día con la más reciente información científica de la Neurociencia del embarazo y la maternidad.*

*Se te mostrarán los hallazgos más relevantes que han contribuido al campo profesional para el procedimiento sanitario del parto natural.*



# 02

## Objetivos

Con el fin de otorgar una capacitación vanguardista y enfocada a las demandas del campo laboral, TECH ha combinado el mejor contenido académico con la innovadora metodología *Relearning*. De esta manera, a medida que el profesional avance en el desarrollo del programa irá adquiriendo a través de casos reales y de simulación, conocimientos imprescindibles que le llevarán a potenciar su perfil. Además, contará con recursos audiovisuales y lecturas complementarias, teniendo acceso a información valiosa y de gran impacto.





A close-up photograph of a newborn baby's head and hands. The baby's head is in the foreground, showing its hair and skin texture. Its hands are visible, with fingers slightly curled. The background is softly blurred, showing more of the baby's body and what appears to be a person's arm. The image is partially covered by a large green diagonal graphic element on the right side of the page.

“

*Desarrolla esta titulación desde la comodidad de tu casa, sin tener que trasladarte a centros presenciales”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Adquirir conocimientos fundamentales sobre la fisiología del Parto Natural, las prácticas culturales ancestrales y las necesidades emocionales de las mujeres durante el parto, así como las implicaciones de las intervenciones médicas
- ♦ Adquirir habilidades y conocimientos esenciales para el cuidado de mujeres embarazadas y sus fetos, incluyendo la promoción de embarazos saludables y la identificación de posibles complicaciones
- ♦ Adquirir conocimientos y habilidades fundamentales en el diagnóstico, manejo y prevención de emergencias en el parto, con un enfoque en la colaboración interprofesional y la defensa de los derechos de las pacientes
- ♦ Adquirir conocimientos y habilidades fundamentales en la evaluación, diagnóstico y manejo de emergencias neonatales, con un enfoque en el reconocimiento temprano de problemas y la aplicación de intervenciones adecuadas
- ♦ Incidir en conocimientos fundamentales sobre la neurociencia del embarazo, la Maternidad y el cuidado perinatal, así como la evidencia científica relacionada con el Parto Natural y las prácticas de atención basadas en la evidencia
- ♦ Adquirir conocimientos fundamentales sobre el parto y nacimiento en casa, incluyendo la gestión y organización del equipo, la preparación y el acompañamiento durante el embarazo, parto y puerperio, y la identificación y manejo de situaciones especiales y emergencias obstétricas domiciliarias
- ♦ Adquirir conocimientos fundamentales sobre las unidades de Parto Natural, como casas de parto y unidades hospitalarias, y desarrollar habilidades para evaluar, planificar y gestionar estos entornos, garantizando un alto nivel de atención y satisfacción para las mujeres y sus familias
- ♦ Adquirir conocimientos fundamentales y habilidades prácticas en el cuidado del recién nacido, así como la capacidad de brindar atención integral y segura en esta etapa crítica de la vida y cómo colaborar con otros profesionales de la Salud y con las familias para garantizar el bienestar del recién nacido
- ♦ Adquirir conocimientos sobre las necesidades físicas y emocionales de la madre en el período perinatal
- ♦ Desarrollar habilidades para brindar apoyo y atención integral a la madre durante el postparto, incluyendo situaciones difíciles y emocionalmente intensas
- ♦ Fomentar la prevención y el cuidado de la Salud Mental de la madre en el período perinatal, incluyendo la detección y tratamiento de trastornos del estado de ánimo y el abordaje del trauma obstétrico y la violencia obstétrica
- ♦ Analizar las etapas del trabajo de parto y las técnicas de manejo del dolor y relajación
- ♦ Desarrollar habilidades en la elaboración y seguimiento de planes de parto personalizados
- ♦ Examinar la importancia de la colaboración interdisciplinaria en la atención del parto
- ♦ Fomentar la preparación emocional y el apoyo a las mujeres y sus familias durante el proceso del parto
- ♦ Adquirir habilidades para identificar y manejar situaciones de alto riesgo en el embarazo y el parto



## Objetivos específicos

### Módulo 1. Parto Natural

- ♦ Analizar la ciencia y la evolución del Parto Natural, y cómo las prácticas médicas actuales se comparan con las estadísticas históricas y mundiales
- ♦ Examinar la fisiología del parto normal en la especie humana, incluyendo el cóctel hormonal, las posturas y la sexualidad femenina
- ♦ Analizar las prácticas de parto en culturas ancestrales y su relevancia en la actualidad
- ♦ Identificar y abordar las necesidades emocionales de la mujer durante el parto y cómo los profesionales pueden apoyarlas
- ♦ Analizar de manera profunda el papel de la Oxitocina en el Parto Natural y las diferencias entre la Oxitocina endógena y exógena
- ♦ Examinar las pandemias actuales relacionadas con el parto y su impacto en la Salud de las mujeres y los recién nacidos
- ♦ Profundizar en las necesidades del recién nacido durante y después del parto, incluyendo la flora intestinal y epidérmica, el cordón umbilical y la sangre de la placenta
- ♦ Analizar el intervencionismo en el parto y cómo afecta al entorno y la seguridad en el mismo, así como la importancia de respetar la naturaleza del proceso

### Módulo 2. Evidencia científica y neurocientífica

- ♦ Analizar la plasticidad cerebral durante la Maternidad y la importancia de las investigaciones en animales y humanos en este campo
- ♦ Examinar los cambios cerebrales en roedores y humanos durante el embarazo y el posparto y la implicación de las hormonas en la Maternidad
- ♦ Examinar la Neurobiología de la Lactancia y cómo la empatía y el altruismo influyen en el cuidado del bebé

- ♦ Recorrer las investigaciones neurocientíficas a intervenciones psicoeducativas y al apoyo emocional y cognitivo a futuras madres y padres
- ♦ Analizar la evidencia científica en el Parto Natural y las prácticas de atención basadas en la evidencia
- ♦ Examinar el uso de la tecnología no invasiva y la analgesia y anestesia en el Parto Natural
- ♦ Identificar los beneficios y riesgos del Parto Natural y adaptar la atención según el contexto, incluyendo el hospital y el domicilio

### Módulo 3. Preparación al parto

- ♦ Transmitir a la embarazada la capacidad de comprender los cambios en el cuerpo materno y el desarrollo fetal
- ♦ Examinar en profundidad las diferentes técnicas en las etapas del trabajo de parto
- ♦ Profundizar en los ejercicios prenatales y la preparación física
- ♦ Identificar las necesidades de Nutrición durante el embarazo
- ♦ Profundizar en las preferencias en la elaboración del plan de parto
- ♦ Profundizar en la preparación emocional para el parto
- ♦ Profundizar en la Integración de la familia en la Educación y preparación para el parto



*Ahondarás en los protocolos de acción de un recién nacido tras el proceso de parto*

03

# Dirección del curso

Para garantizar una capacitación rigurosa y con grandes resultados, TECH ha seleccionado para la dirección del programa un cuadro docente experimentado y en activo. Se trata de expertos y especialistas del campo sanitario, quienes a lo largo de su carrera han compaginado su labor asistencial con el científico, específicamente en el área del parto natural, contribuyendo a los nuevos avances y actualizaciones del sector. De esta manera, con su participación en la creación del material de estudio, se garantiza al profesional un contenido exclusivo y de gran impacto.





“

*Te capacitarás con un cuadro docente de primer nivel, por lo que adquirirás nuevos conocimientos sobre el parto natural”*

## Dirección



### Dr. Santos Leal, Emilio

- ♦ El don de parir (Anaya-Oberón, 2025)
- ♦ Embarazo y parto: todo lo que necesitas saber (Anaya-Oberón, 2018)
- ♦ Embarazo y parto: colección "Para Torpes" (Anaya-Oberón, 2011)
- ♦ La cuna vacía, el doloroso proceso de perder un embarazo (La Esfera, 2009)
- ♦ La microbiota (i-ediciones, 2009)

Asimismo, su carrera investigadora es destacable, con diversas publicaciones científicas y pósteres en congresos especializados. Actualmente atiende consultas de embarazo en el Gabinete Médico Velázquez, de Madrid (España)

- ♦ Director médico del Centro Tecnológico Médico Internacional
- ♦ Médico especialista en Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Médico especialista en Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Médico especialista en Pius Hospital de Valls
- ♦ Médico especialista en Clínica Perpetuo Socorro
- ♦ Especialidad en Ginecología y Obstetricia por Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cantabria



## Profesores

### Dña. García García, María Dolores

- ♦ Matrona en Atención Especializada en el Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Máster en Gestión y Dirección de Empresas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Bioética por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Experta en Asesoría y Consultoría en Lactancia Materna por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Licenciada en Enfermería con especialidad en Matrona

### Dña. Lanza del Rivero, Cristina

- ♦ Psicóloga de Campo en la Casa de la Salud
- ♦ Postgraduada en Teoría y Práctica del Psicodrama, sociodrama y Sociometría por la Universidad de Salamanca
- ♦ Postgraduada en Teoría y práctica Grupoanalítica por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Modificaciones de la conducta por la Universidad de Salamanca
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Salamanca



*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"*



# 04

## Estructura y contenido

El temario de este programa ha sido diseñado por TECH junto a su equipo de expertos. En el transcurso de los siguientes meses se le presentará al alumnado información soportada en la más reciente evidencia científica y neurocientífica sobre el parto natural. De este modo, los profesionales matriculados en el Experto Universitario adquirirán nuevos conocimientos, imprescindibles para una buena labor asistencial y enfocados en los requerimientos y demandas del sector actual.







“

*Conocerás, además de los avances científicos, los procesos de parto natural utilizados en diversas culturas ancestrales”*

## Módulo 1. Parto Natural

- 1.1. Parto natural
  - 1.1.1. Ciencia versus dogma
  - 1.1.2. Evolución como especie
  - 1.1.3. Estadísticas en el mundo: oxitocina, analgesia, episiotomías, cesáreas
  - 1.1.4. Mejorar las estadísticas
- 1.2. Parto normal en la especie humana
  - 1.2.1. Cóctel hormonal en el parto normal
  - 1.2.2. Posturas en el parto normal
  - 1.2.3. Sexualidad femenina
  - 1.2.4. Fisiología del acto sexual
- 1.3. Parto en culturas ancestrales
  - 1.3.1. Parto en los taínos, guanajatabeyes y siboneyes
  - 1.3.2. Parto anterior a los Sumerios
  - 1.3.3. Parto orgásmico
  - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. Necesidades emocionales de la mujer de parto
  - 1.4.1. Empoderamiento
  - 1.4.2. Intimidad
  - 1.4.3. Entrega
  - 1.4.4. Grandiosidad
- 1.5. Necesidades en el profesional de la mujer de parto
  - 1.5.1. Sigilo
  - 1.5.2. Actitud del profesional ante el dolor
  - 1.5.3. Respeto a la grandiosidad del momento
  - 1.5.4. Privilegio
- 1.6. El porqué de las necesidades emocionales
  - 1.6.1. Comodidad
  - 1.6.2. Intimidad
  - 1.6.3. Conexión con lo más animal
  - 1.6.4. Conexión con lo más espiritual



- 1.7. La oxitocina
    - 1.7.1. La barrera hemato-placentaria
    - 1.7.2. La barrera hemato-encefálica
    - 1.7.3. La oxitocina endógena
    - 1.7.4. La oxitocina exógena
  - 1.8. Las pandemias actuales
    - 1.8.1. La pandemia de cesáreas
    - 1.8.2. La pandemia de trastornos inmunológicos
    - 1.8.3. La pandemia de autismo
    - 1.8.4. La pandemia de déficit de hiperactividad y déficit de atención
  - 1.9. Necesidades del recién nacido
    - 1.9.1. La flora intestinal
    - 1.9.2. La flora epidérmica
    - 1.9.3. El cordón umbilical
    - 1.9.4. La sangre de la placenta
  - 1.10. Intervencionismo
    - 1.10.1. Enmendar la naturaleza
    - 1.10.2. Intervenir llama a intervenir
    - 1.10.3. La cadena del intervencionismo
    - 1.10.4. Entorno y seguridad en el parto
- Módulo 2. Evidencia científica y neurocientífica**
- 2.1. Neurociencia del embarazo y la maternidad
    - 2.1.1. Plasticidad cerebral durante la transición a la maternidad
    - 2.1.2. Comparación entre estudios en animales y humanos
    - 2.1.3. Evolución y los mecanismos biológicos del cuidado maternal
    - 2.1.4. Hormonas y su papel en la maternidad
  - 2.2. Modelos animales en la investigación de la maternidad
    - 2.2.1. Cambios cerebrales en animales durante el embarazo y el cuidado de las crías
    - 2.2.2. Hormonas y la regulación del comportamiento maternal en animales
    - 2.2.3. Aplicaciones de los hallazgos en animales para la investigación en humanos

- 2.3. Cambios cerebrales en humanos durante el embarazo y el posparto
  - 2.3.1. Reorganización cerebral durante el embarazo
  - 2.3.2. Sistema límbico y la conexión madre-hijo
  - 2.3.3. Cognición social, empatía y adaptaciones maternas
- 2.4. Implicaciones clínicas y aplicaciones prácticas
  - 2.4.1. Impacto de la lactancia y el cuidado en el cerebro de los cuidadores
  - 2.4.2. Neurobiología de la lactancia materna
  - 2.4.3. Abordaje clínico de los cambios de conducta en la maternidad
- 2.5. Oxitocina y su papel en el vínculo
  - 2.5.1. Oxitocina en el humano
  - 2.5.2. Oxitocina en el bebé
  - 2.5.3. Oxitocina en el cuidado maternal
- 2.6. Evidencia científica en el seguimiento de embarazo.
  - 2.6.1. Nutrición en el embarazo
  - 2.6.2. Screening de diabetes
  - 2.6.3. Ganancia de peso
- 2.7. Prácticas de atención del parto basadas en la evidencia
  - 2.7.1. Monitoreo del trabajo de parto
  - 2.7.2. Tecnología no invasiva
  - 2.7.3. Analgesia y anestesia
- 2.8. Intervenciones basadas en la evidencia I
  - 2.8.1. Bebé grande
  - 2.8.2. Gestación prolongada
  - 2.8.3. Rotura de bolsa
- 2.9. Intervenciones basadas en la evidencia II
  - 2.9.1. Oxitocina IV
  - 2.9.2. Sufrimiento fetal
  - 2.9.3. Inducción al parto
- 2.10. Intervenciones basadas en la evidencia III
  - 2.10.1. Corte de cordón
  - 2.10.2. Alumbramiento



### Módulo 3. Preparación al parto

- 3.1. Anatomía y fisiología del embarazo
  - 3.1.1. Cambios en el cuerpo materno
  - 3.1.2. Desarrollo fetal
  - 3.1.3. Proceso hormonal
  - 3.1.4. Preparación para el trabajo de parto
- 3.2. Etapas del trabajo de parto
  - 3.2.1. Primera etapa: Dilatación
  - 3.2.2. Segunda etapa: Expulsión
  - 3.2.3. Tercera etapa: Alumbramiento
  - 3.2.4. Cuarta etapa: Recuperación
- 3.3. Técnicas de relajación y respiración
  - 3.3.1. Respiración profunda y controlada
  - 3.3.2. Técnicas de visualización
  - 3.3.3. Masajes y técnicas de relajación muscular
  - 3.3.4. Mindfulness y meditación
- 3.4. Ejercicios prenatales y preparación física
  - 3.4.1. Fortalecimiento muscular
  - 3.4.2. Flexibilidad y movilidad
  - 3.4.3. Ejercicios específicos para el parto
  - 3.4.4. Recomendaciones generales de actividad física
- 3.5. Nutrición durante el embarazo
  - 3.5.1. Necesidades nutricionales específicas
  - 3.5.2. Alimentos recomendados y no recomendados
  - 3.5.3. Control de peso
  - 3.5.4. Suplementos vitamínicos y minerales
- 3.6. Elaboración del plan de parto
  - 3.6.1. Preferencias personales
  - 3.6.2. Métodos de alivio del dolor
  - 3.6.3. Posiciones para el parto
  - 3.6.4. Planes de contingencia







- 3.7. Colaboración interdisciplinaria en la atención del parto
  - 3.7.1. Papel de cada profesional en la atención del parto
  - 3.7.2. Desarrollo de habilidades clínicas en la atención del parto
  - 3.7.3. Atención del parto en equipos interdisciplinarios
  - 3.7.4. Habilidades de liderazgo en la atención obstétrica
- 3.8. Preparación emocional para el parto
  - 3.8.1. Manejo del miedo y la ansiedad
  - 3.8.2. Apoyo emocional de la pareja y la familia
  - 3.8.3. Técnicas de afrontamiento
  - 3.8.4. Conexión emocional con el bebé
- 3.9. Preparación para el parto en pacientes de alto riesgo
  - 3.9.1. Identificación y manejo de factores de riesgo
  - 3.9.2. Planificación y seguimiento médico
  - 3.9.3. Intervenciones y cuidados específicos
  - 3.9.4. Apoyo emocional y recursos adicionales
- 3.10. Integración de la familia en la educación y preparación para el parto
  - 3.10.1. Inclusión de la pareja y otros miembros de la familia
  - 3.10.2. Cursos prenatales y actividades educativas conjuntas
  - 3.10.3. Preparación para el apoyo emocional y práctico
  - 3.10.4. Adaptación y roles familiares en el postparto



*Te enfrentarás a casos reales y de simulación, obteniendo una experiencia inmersiva y de mayor aprovechamiento”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*





## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

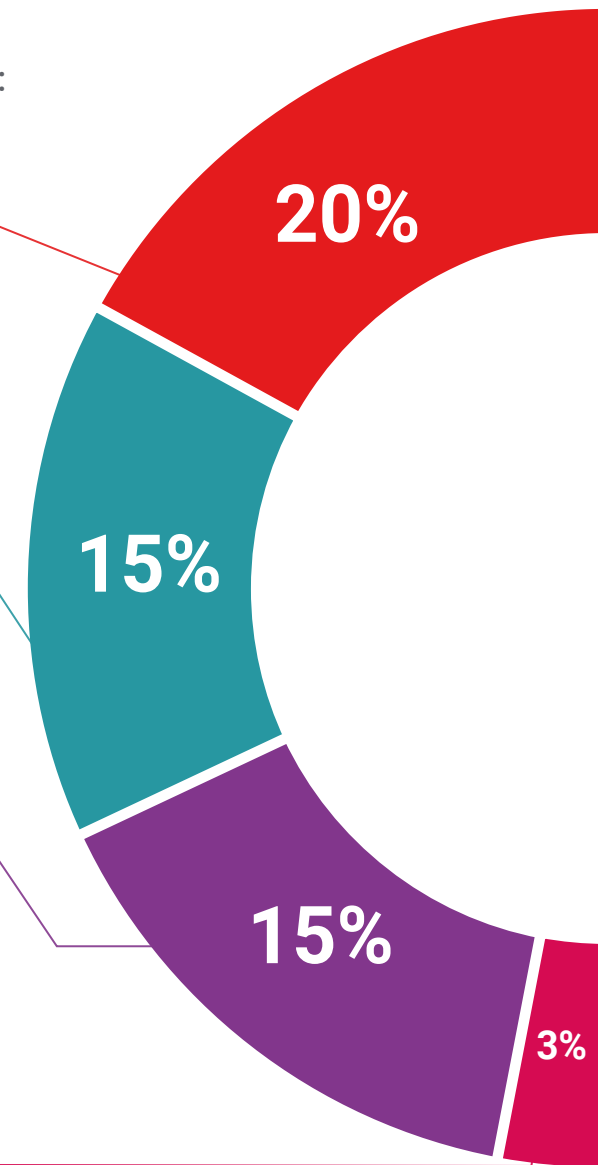
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

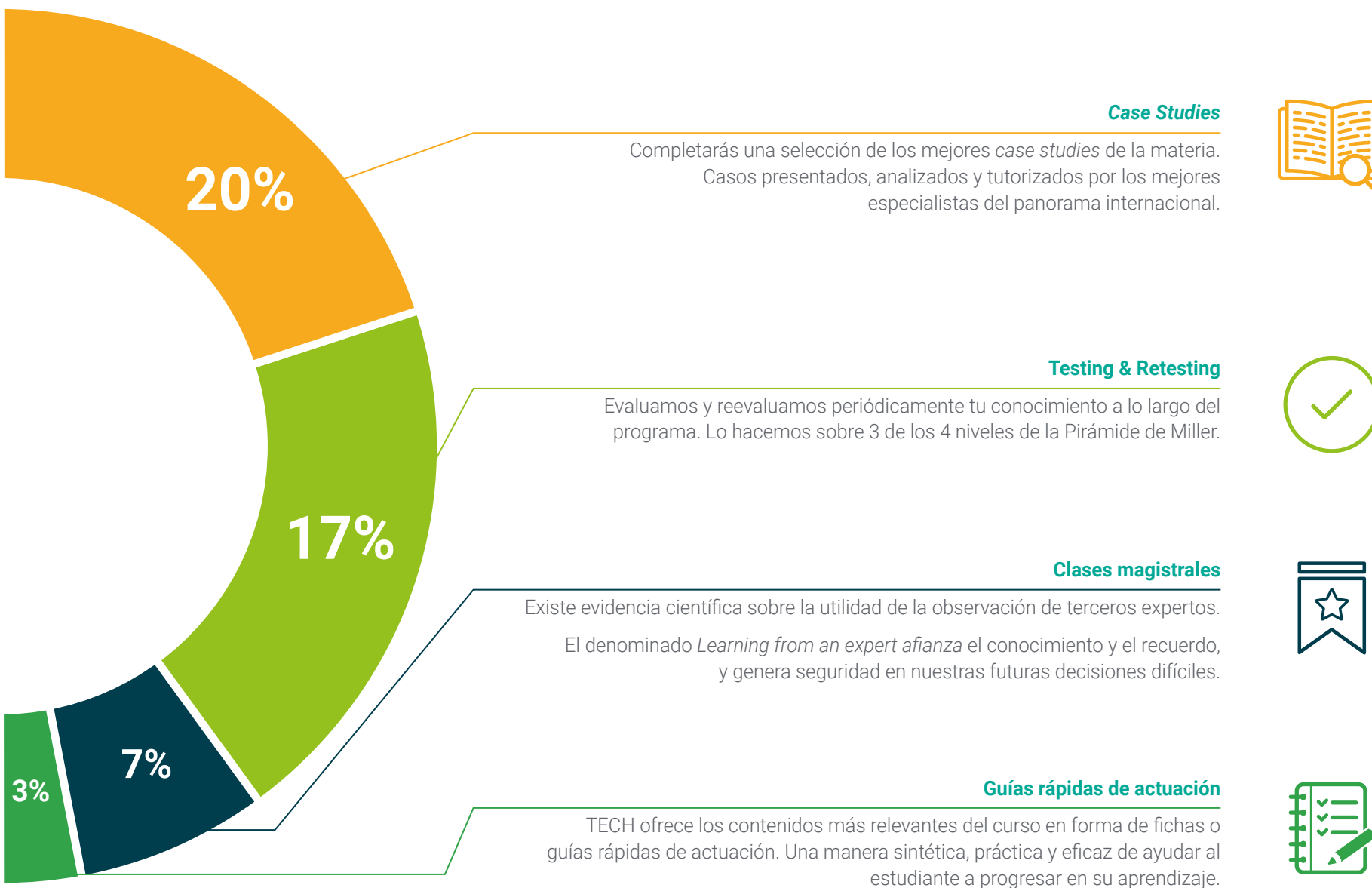
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.







# 06 Titulación

El Experto Universitario en Evidencia Científica y Neurocientífica en el Parto Natural para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Experto Universitario en Evidencia Científica y Neurocientífica en el Parto Natural para Enfermería** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Evidencia Científica y Neurocientífica en el Parto Natural para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





**Experto Universitario**  
Evidencia Científica  
y Neurocientífica  
en el Parto Natural  
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



Experto Universitario

Evidencia Científica y Neurocientífica  
en el Parto Natural para Enfermería

