

Experto Universitario  
Esterilización, Investigación  
y Gestión en Enfermería en  
el Servicio de Oftalmología





## Experto Universitario Esterilización, Investigación y Gestión en Enfermería en el Servicio de Oftalmología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-esterilizacion-investigacion-gestion-enfermeria-servicio-oftalmologia](http://www.techitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-esterilizacion-investigacion-gestion-enfermeria-servicio-oftalmologia)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

El programa en Esterilización, Investigación y Gestión en Enfermería en Oftalmología está encaminado a capacitar a personal enfermero de calidad para desempeñar labores oftalmológicas de alto nivel. Este programa pretende dotar de aptitudes y habilidades a estos profesionales para que desarrollen su actividad laboral de manera más competente y con la seguridad de trabajar contando con los conocimientos precisos. Un enfoque multidisciplinar basado en la experiencia de diferentes áreas de trabajo de la Enfermería en el Servicio de Oftalmología, que permitirá crecer en su profesión con el sistema más eficaz del mercado docente.







“

*Adquiere las habilidades y competencias necesarias para trabajar en enfermería en las mejores Unidades de Oftalmología con un Experto Universitario de alta intensidad capacitativa”*

El trabajo del profesional de enfermería se desarrolla en múltiples y diferentes áreas de intervención. Desde el recibimiento del paciente y su acompañamiento hasta el momento de la aplicación de tratamientos y el control de seguimientos, el personal enfermero debe tener la capacidad de un trabajador multifunción.

En el Servicio de Oftalmología esto es igualmente imprescindible. El profesional de enfermería requiere de una sólida enseñanza que le capacite en las áreas de trabajo en las que se va a desarrollar su labor. Esta actuación se ve además, afectada por los constantes avances técnicos y tecnológicos en esta área, lo que hace que los profesionales deban estar atentos a todas las actualizaciones para no quedarse desfasados a gran velocidad.

Sin embargo, conseguir esta actualización exige una dedicación que no siempre es compatible con la vida real.

En este completo Experto Universitario se ha conseguido conciliar la intensidad de una capacitación muy completa, que recorre todos los aspectos esenciales de la capacitación de un Experto Universitario en Esterilización, Investigación y Gestión en Enfermería Oftalmológica, con la vida diaria de cualquier profesional, incluso los que están en ejercicio.

Mediante un planteamiento de estudio que aprovecha las fórmulas de enseñanza más eficientes y los sistemas online más útiles y versátiles, este Experto Universitario es una herramienta de alta cualificación que le llevará, poco a poco, a su ritmo pero sin demoras, hasta la meta capacitativa más exigente.

Una especialización de lujo que se pone a su alcance con las mejores condiciones del mercado docente

Este **Experto Universitario en Esterilización, Investigación y Gestión en Enfermería en el Servicio de Oftalmología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ◆ Última tecnología en software de enseñanza online
- ◆ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ◆ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ◆ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ◆ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ◆ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ◆ Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ◆ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ◆ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ◆ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ◆ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



*Con este Experto Universitario podrás compaginar una capacitación de alta intensidad con tu vida profesional y personal consiguiendo tus metas de forma sencilla y real"*

“

*Una capacitación creada y dirigida por profesionales expertos en Enfermería en el Servicio de Oftalmología que convierten este Experto Universitario en una ocasión única de crecimiento profesional”*

El personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera se asegura ofrecer el objetivo de actualización capacitativa que se pretende. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Experto Universitario en Esterilización, Investigación y Gestión en Enfermería en el Servicio de Oftalmología. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos que integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesita en su capacitación.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *Learning from an Expert* podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que le permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

*El aprendizaje de este Experto Universitario se desarrolla a través de los medios didácticos más desarrollados en docencia online para garantizar que tu esfuerzo tenga los mejores resultados posibles.*

*Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: “Learning from an Expert”..*

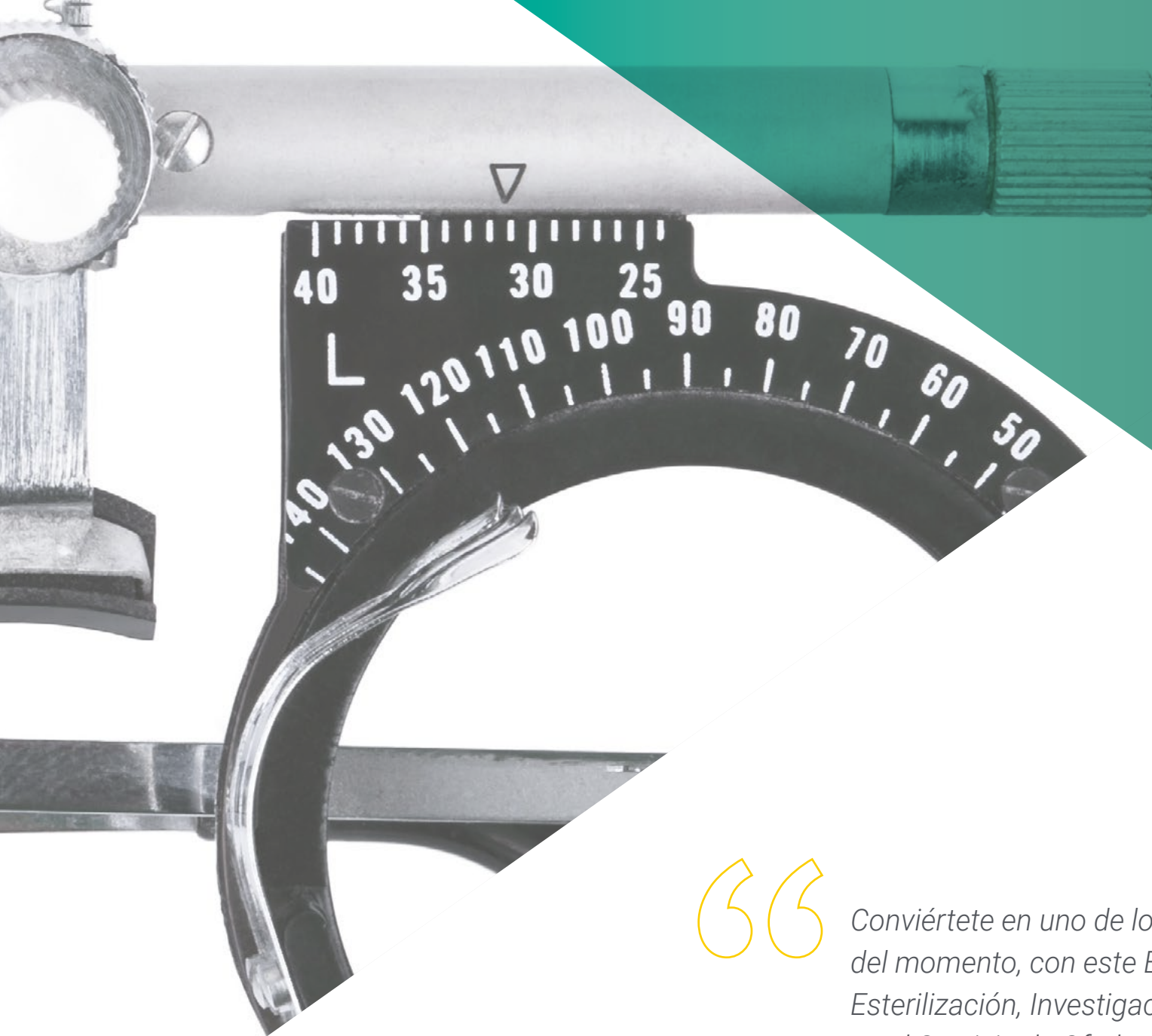


# 02 Objetivos

El objetivo de esta capacitación es ofrecer a los profesionales de la enfermería los conocimientos y habilidades necesarios para realizar su actividad en el área de la Oftalmología. Mediante un planteamiento de trabajo totalmente adaptable al alumno, este Experto Universitario le llevará progresivamente a adquirir las competencias que le impulsarán hacia un nivel profesional mucho mayor.







“

*Conviértete en uno de los profesionales más buscados del momento, con este Experto Universitario en Esterilización, Investigación y Gestión en Enfermería en el Servicio de Oftalmología”*



### Objetivos generales

---

- ♦ Capacitar a personal enfermero de calidad para desempeñar cuidados de enfermería oftalmológicos de alto nivel
- ♦ Asumir conocimientos y habilidades que permitan a la enfermería ejercer su profesión de forma autónoma dentro del ámbito de enfermería oftalmológica

“

*Un impulso a tu CV que te  
aportará la competitividad de los  
profesionales mejor capacitados  
del panorama laboral”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Esterilización en oftalmológica

- ♦ Diferenciar los distintos métodos de limpieza, desinfección y esterilización
- ♦ Describir los métodos de esterilización según el tipo de material e instrumental utilizado
- ♦ Identificar las normas europeas aplicables a los productos elaborados por la central de esterilización, destinados directamente al paciente
- ♦ Clasificar los distintos tipos de indicadores de esterilización y conocer sus recomendaciones para cada tipo de material

### Módulo 2. Principios de investigación para enfermería

- ♦ Potenciar la calidad de la investigación en oftalmología y ciencias de la visión por parte de los profesionales de enfermería
- ♦ Manejar las referencias bibliográficas utilizando aplicaciones para su gestión individual y colaborativa, para su correcta citación según Vancouver u otros estilos
- ♦ Desarrollar las habilidades de lectura crítica en diseños de investigación cuantitativa y cualitativa, utilizando *Check-List* y según ítems para la comunicación de los resultados de investigación
- ♦ Definir la estructura básica a desarrollar en un protocolo de investigación

### Módulo 3. Gestión y supervisión de enfermería en servicios de oftalmología

- ♦ Analizar las características específicas de la administración de los servicios de enfermería en sus aspectos de planificación, organización, dirección y control
- ♦ Asumir esas características de planificación, organización, dirección y control e incorporarlas como parte importante y decisiva del futuro trabajo de enfermería
- ♦ Desarrollar interés por la Investigación en Sistemas de Salud: calidad, efectividad, costes, distribución de recursos para la atención
- ♦ Identificar las especiales características de los servicios de salud y la necesidad y utilidad de su aplicación en enfermería

# 03

## Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





“

*Un impresionante cuadro docente, capacitado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”*

## Dirección



### D. Medina Andana, Francisco Javier

- Diplomado Universitario en Enfermería, Escuela Universitaria Virgen del Rocío, (2000-2003)
- Responsable de Quirófanos
- Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Sevilla. Cuenta con numerosos cursos y congresos, tanto impartidos como recibidos, fundamentalmente en cirugía oftálmica
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Oftalmológica

## Profesores

### Dr. Castellano Santana, Pedro Raúl

- ♦ Doctor Cum Lauden por la Universidad Jaume I
- ♦ Quirófano Hospital Universitario Insular de Gran Canaria
- ♦ Unidad de Neonatología Hospital Materno Infantil de Gran Canaria (2006)
- ♦ Unidad de Radiología del Hospital Materno Infantil de Gran Canaria (2004)
- ♦ Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería por la Universidad Jaime I
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Secretario y fundador de la Asociación de Enfermería Oftalmológica Canaria
- ♦ Presidente en la actualidad de la Asociación Española de Enfermería en Neurociencias (AEEN)



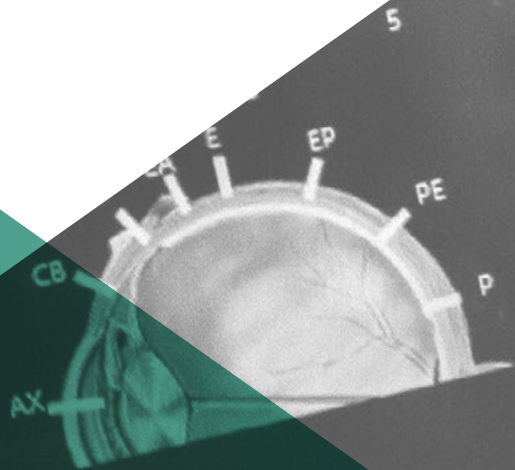


# 04

## Estructura y contenido

Los contenidos de este programa han sido desarrollados por los diferentes expertos de este programa, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiriera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que le llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





“

*Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas completas y específicas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”*

## Módulo 1. Esterilización en oftalmológica

- 1.1. Generalidades del proceso de limpieza, desinfección y esterilización
  - 1.1.1. Limpieza del material e instrumental quirúrgico
  - 1.1.2. Recepción y lavado del material
  - 1.1.3. Clasificación de los materiales que se someten a procesos de esterilización
  - 1.1.4. Empaquetado. Preparación de los materiales
- 1.2. Controles de la esterilización
  - 1.2.1. Definición
  - 1.2.2. Controles físicos
  - 1.2.3. Indicadores químicos
  - 1.2.4. Controles del equipo
  - 1.2.5. Indicadores biológicos
- 1.3. Elección del procedimiento de esterilización
  - 1.3.1. Definición
  - 1.3.2. Tipos de esterilización
    - 1.3.2.1. Esterilización por calor
    - 1.3.2.2. Esterilización por gases
    - 1.3.2.3. Esterilización líquida
- 1.4. Trazabilidad procedimiento de esterilización
  - 1.4.1. Definición
  - 1.4.2. Trazabilidad del proceso
- 1.5. Almacenamiento del material estéril y su distribución
  - 1.5.1. Definición
  - 1.5.2. Manipulación
  - 1.5.3. Transporte
  - 1.5.4. Almacenamiento
- 1.6. Material de un solo uso. Reutilización del producto
  - 1.6.1. Definición
  - 1.6.2. Ventajas de su uso
  - 1.6.3. Riesgos de la reutilización de dispositivos médicos de un solo uso
  - 1.6.4. Legislación
- 1.7. Limpieza, desinfección en oftalmología
  - 1.7.1. Definición
  - 1.7.2. Características
  - 1.7.3. Procedimientos
  - 1.7.4. Descontaminación del material posiblemente contaminado por priones
  - 1.7.5. Síndrome tóxico del segmento anterior
- 1.8. Esterilización en consultas oftalmológicas
  - 1.8.1. Definición
  - 1.8.2. Características
  - 1.8.3. Procedimientos
- 1.9. Esterilización en el área quirúrgica oftalmológica
  - 1.9.1. Definición
  - 1.9.2. Características
  - 1.9.3. Procedimientos
- 1.10. Normas UNE para esterilización
  - 1.10.1. Definición
  - 1.10.2. Normas UNE

## Módulo 2. Principios de investigación para enfermería

- 2.1. El proceso de investigación y la investigación en enfermería
  - 2.1.1. Introducción
  - 2.1.2. La investigación en enfermería
  - 2.1.3. Fuentes de conocimiento
  - 2.1.4. Paradigmas de la investigación
  - 2.1.5. Características de la investigación cuantitativa y cualitativa
- 2.2. Objetivos y etapas de la investigación en enfermería
  - 2.2.1. Definición
  - 2.2.2. Etapas del proceso investigador
- 2.3. Búsqueda de información
  - 2.3.1. Introducción
  - 2.3.2. Objetivos de la búsqueda bibliográfica
  - 2.3.3. Clasificación de las fuentes de información
  - 2.3.4. Métodos para realizar una búsqueda bibliográfica
  - 2.3.5. Estrategia de la búsqueda
  - 2.3.6. Gestión de las referencias bibliográficas
  - 2.3.7. Bases de datos en ciencias de la salud
- 2.4. Investigación cuantitativa
  - 2.4.1. Definición
  - 2.4.2. Objetivos
  - 2.4.3. Fases de la investigación cuantitativa
  - 2.4.4. Tipos de investigación

- 2.5. Investigación cualitativa
  - 2.5.1. Definición
  - 2.5.2. Objetivos
  - 2.5.3. Tipos de investigación
  - 2.5.4. La entrevista
- 2.6. Investigación en enfermería. La enfermería basada en la evidencia (EBE)
  - 2.6.1. Definición
  - 2.6.2. Etapas del EBE
- 2.7. Difusión de la investigación
  - 2.7.1. Definición
  - 2.7.2. Tipos de difusión
  - 2.7.3. Normas de publicación y citación
  - 2.7.4. Factor de impacto
- 2.8. Redacción de un proyecto de investigación
  - 2.8.1. Definición
  - 2.8.2. Descripción y análisis de los elementos del proyecto
  - 2.8.3. Metodología
- 2.9. Investigación en enfermería oftalmológica
  - 2.9.1. Definición
  - 2.9.2. Impacto de la investigación enfermera oftalmológica
- 2.10. Recomendaciones internacionales de editores de revistas médicas
  - 2.10.1. Definición
  - 2.10.2. Características

### Módulo 3. Gestión y supervisión de enfermería en servicios de oftalmología

- 3.1. Gestión de cuidados
  - 3.1.1. Gestión de cuidados como gestión clínica
  - 3.1.2. Modelo de gestión de la división de enfermería
  - 3.1.3. Líneas estratégicas en la gestión de cuidados
  - 3.1.4. Producto enfermero
  - 3.1.5. Cartera de servicios
  - 3.1.6. Planes de cuidado
- 3.2. Gestión de los recursos humanos
  - 3.2.1. Liderazgo y dirección
  - 3.2.2. La motivación en el trabajo
  - 3.2.3. Negociación
  - 3.2.4. Instrumentos para la toma de decisiones
  - 3.2.5. La delegación de tareas
  - 3.2.6. El trabajo en equipo
  - 3.2.7. Análisis y descripción de puestos de trabajo
  - 3.2.8. Estimación de necesidades de planilla y de dotación de pesos
  - 3.2.9. Niveles de dependencia
  - 3.2.10. Captación de personal
  - 3.2.11. Selección y acogida de personal
- 3.3. Gestión de los recursos materiales
  - 3.3.1. Unidades de recursos materiales
  - 3.3.2. Clasificación de las actividades logísticas
  - 3.3.3. Determinación de la necesidad y pactos de consumo
  - 3.3.4. Gestión del equipamiento clínico
  - 3.3.5. Selección de proveedores
  - 3.3.6. Emisión y seguimiento de pedidos
  - 3.3.7. Gestión de inventarios
  - 3.3.8. Control de stock
- 3.4. La gestión de la calidad
  - 3.4.1. Concepto de calidad asistencial
  - 3.4.2. Herramienta de evolución y mejora de la calidad
  - 3.4.3. Estructura, proceso y resultado
  - 3.4.4. El modelo efqm de calidad total







- 3.5. La norma ISO 9001 en las unidades de oftalmología
  - 3.5.1. Definición
  - 3.5.2. Identificación de los procesos
  - 3.5.3. Beneficios
- 3.6. La acreditación hospitalaria "*Joint Commission International*"
  - 3.6.1. Definición
  - 3.6.2. Estándares
- 3.7. La gestión de los servicios de enfermería
  - 3.7.1. Definición
  - 3.7.2. La gestión del área ambulatoria
  - 3.7.3. La gestión del área de hospitalización
- 3.8. La gestión de unidades quirúrgicas oftalmológicas
  - 3.8.1. Definición
  - 3.8.2. Descripción área quirúrgica
  - 3.8.3. Organización quirúrgica
  - 3.8.4. Organización del equipo de trabajo
  - 3.8.5. Recursos humanos
- 3.9. La gestión de la consulta oftalmológica
  - 3.9.1. Definición
  - 3.9.2. Tipos de consultas
  - 3.9.3. Organización del equipo de trabajo
  - 3.9.4. Recursos humanos
- 3.10. Las redes sociales y la salud
  - 3.10.1. Definición
  - 3.10.2. Las redes sociales más usadas
  - 3.10.3. Uso y utilidades
  - 3.10.4. Calidad y redes sociales

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

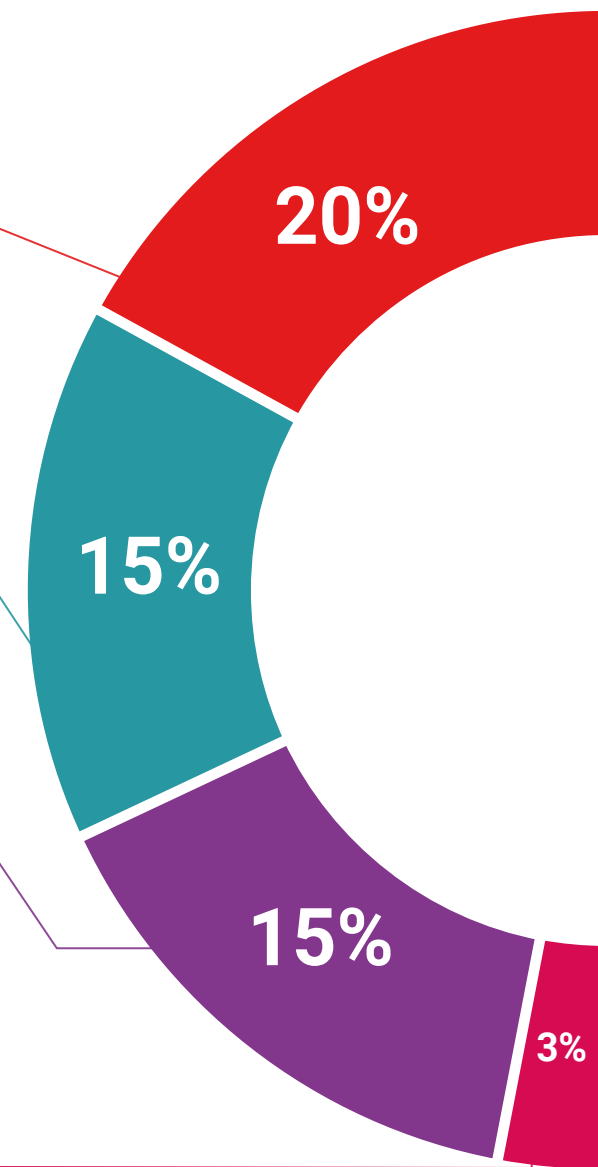
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

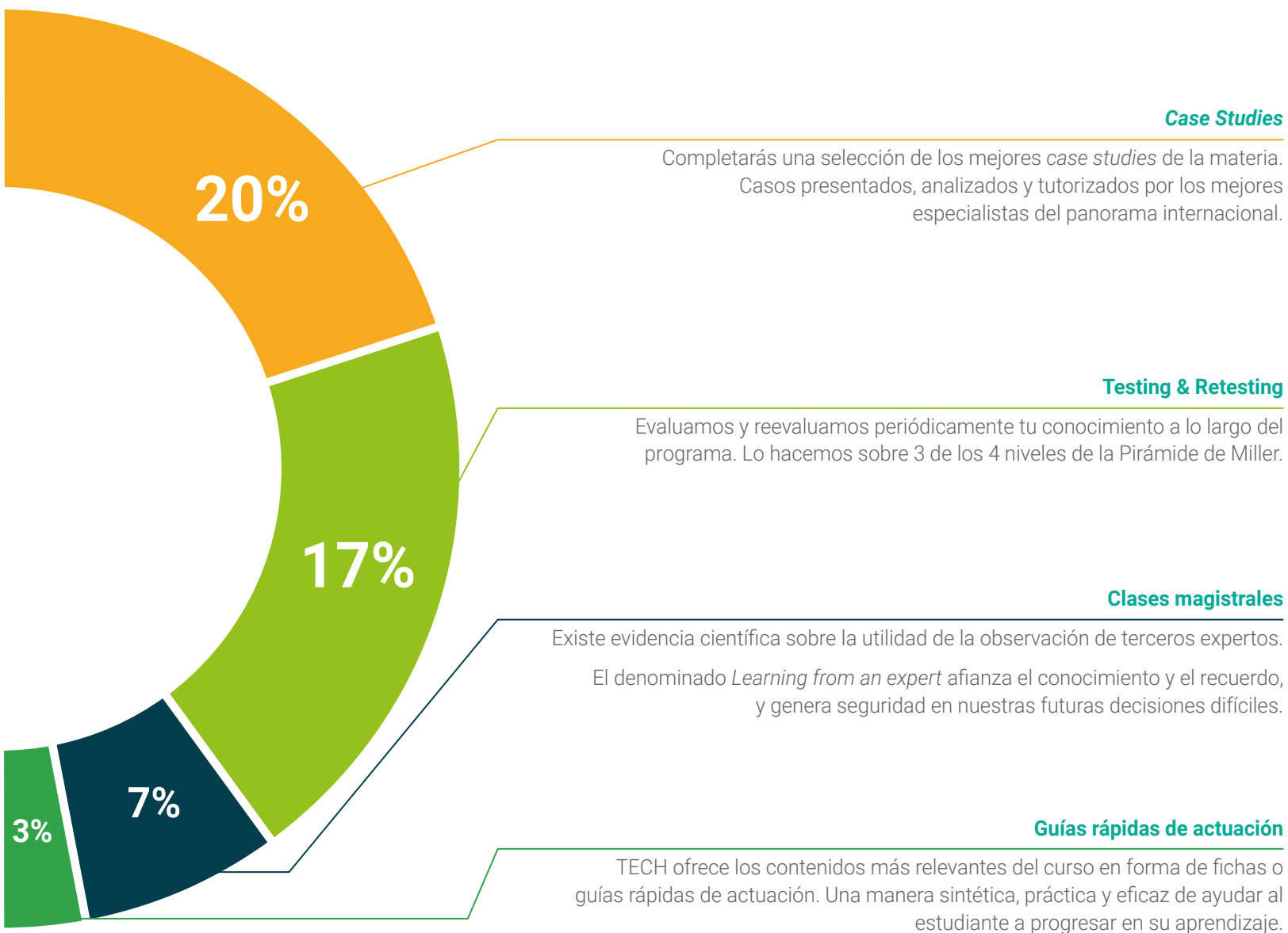
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





# 06 Titulación

El Experto Universitario en Esterilización, Investigación y Gestión en Enfermería en el Servicio de Oftalmología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto expedido por TECH Universidad.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Esterilización, Investigación y Gestión en Enfermería en el Servicio de Oftalmología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Esterilización, Investigación y Gestión en Enfermería en el Servicio de Oftalmología**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario  
Esterilización, Investigación  
y Gestión en Enfermería  
en el Servicio de Oftalmología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario  
Esterilización, Investigación  
y Gestión en Enfermería en  
el Servicio de Oftalmología

