

Experto Universitario

Enfermería en Patología Valvular





Experto Universitario Enfermería en Patología Valvular

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-enfermeria-patologia-valvular

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La primera causa de muerte en el mundo sigue siendo las enfermedades de tipo cardiovascular. A pesar de haber vivido grandes dificultades sanitarias acaecidas por la covid-19, la preocupación por la tendencia alcista de fallecidos por patologías cardíacas no pasa a un segundo plano. La OMS confirma en sus datos que hace más de 20 años que la cifra de muertes relacionadas con cardiopatías no para de crecer. Gracias a los adelantos en la investigación y en la tecnología, muchos casos ponen freno al desarrollo de la enfermedad, pero esta cifra global aún no desciende. Esta titulación permite al enfermero seguir manteniendo un alto nivel de praxis profesional, incorporando a su práctica diaria los últimos avances, y tener acceso a los más recientes desarrollos en el campo de las patologías valvulares. Todo el itinerario se puede seguir desde cualquier lugar y hora gracias a la modalidad 100% online de esta titulación.





“

Profundiza en los últimos avances y técnicas empleadas en las unidades de cuidados paliativos para pacientes con cardiopatías, por parte de los profesionales de la enfermería de gran prestigio”

El origen de las patologías valvulares es diverso, no sólo atiende a las anomalías categorizadas según la edad del paciente, existen multitud de síndromes que es necesario tener presentes siguiendo las últimas líneas de investigación científica en el área de la cardiología.

Teniendo en cuenta los devastadores resultados que muestran el número de fallecimientos en el mundo por patologías cardíacas, no es de extrañar que el profesional de la enfermería quiera ampliar sus conocimientos con las últimas técnicas y resultados empíricos en esta especialidad. Las cardiopatías congénitas en la edad pediátrica y las cardiopatías congénitas en el adulto derivadas de la información genética, son un hilo conductor para afianzar la epistemología de las enfermedades cardiovasculares.

El engranaje de este programa está desarrollado de manera que el enfermero sea capaz de compaginar sus actividades laborales con el trascurso del itinerario sin dificultad, gracias al método *Relearning*. TECH pretende garantizar el mantenimiento y actualización de las competencias del profesional en cardiología de la mejor manera, facilitando todo el material con un simple clic, incluso tras finalizar el título. Solo será necesario internet y un dispositivo electrónico para contar con la información y las técnicas más novedosas sobre las patologías valvulares.

Este **Experto Universitario en Enfermería en Patología Valvular** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en patología valvular
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Durante el desarrollo del curso, contarás con el apoyo y seguimiento de los tutores de cada módulo, podrás consultar el material audiovisual, lecturas complementarias y ejercicios de autoconocimiento siempre que lo necesites”

“

Descubre las últimas novedades en la investigación de trastornos hereditarios de la circulación, más concretamente, en telangiectasia hemorrágica hereditaria, el síndrome de Von Hippel-Lindau y los trastornos que afectan principalmente a las arterias”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Continuarás perfeccionando las formas específicas de la pericarditis: bacteriana, tuberculosa, en la insuficiencia renal, etc., de la mano de los mejores expertos en Patología Valvular.

Ponte al día sobre los trastornos primarios del ritmo y la conducción, haciendo énfasis en el síndrome de Marfan, el síndrome de Ehlers-Danlos y en el pseudoxantoma elástico.



02 Objetivos

Entre los objetivos de este Experto Universitario se encuentra dotar al profesional de la enfermería de la actualización de conocimientos teóricos y los recursos prácticos más novedosos. De esta forma, podrá dominar e incorporar a su trabajo diario los desarrollos más importantes dentro del marco de la cardiología, especialmente en el área de patologías vasculares. A lo largo de los 3 módulos que componen este programa, el enfermero hará acopio de la información más actualizada con un material multimedia accesible desde cualquier lugar, afianzando sus competencias y adquiriendo nuevas técnicas pioneras en el sector de la cardiología.



“

Descubre los últimos avances y los tratamientos actuales de las miocardiopatías dilatadas (MCD), las causas y los síntomas”



Objetivos generales

- ♦ Dotar al alumno de los conocimientos teóricos necesarios y los recursos necesarios prácticos para el desempeño de su actividad asistencial
- ♦ Prestar atención integral al paciente para resolver, individualmente o como miembros de un equipo, los problemas de salud con criterios de eficiencia y calidad
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Ser capaz de adquirir una visión integral y actualizada en el ámbito de los cuidados cardiológicos agudos y críticos que aúne la atención hospitalaria, la atención primaria y sociosanitaria de los pacientes



Actualiza tus conocimientos sobre cómo afecta la genética en cardiopatías congénitas en la edad pediátrica y en Cardiopatías Congénitas en el adulto”





Objetivos específicos

Módulo 1. Enfermedad valvular del miocardio y pericardio

- ♦ Clarificar en las distintas miocardiopatías, el conocimiento sobre su herencia, presentación clínica y evolución
- ♦ Conocer con más profundidad estas miocardiopatías porque pueden presentarse con muerte súbita como debut clínico, y su tendencia a afectar pacientes en décadas más tempranas de la vida, considerados por lo demás sanos desde el punto de vista cardiovascular

Módulo 2. Genética y otras enfermedades cardiovasculares

- ♦ Clasificar las distintas miocardiopatías desde su diagnóstico, tratamiento, evolución y seguimiento, así como conocer la diferencia entre cardiopatías congénitas y cardiopatías hereditarias o familiares
- ♦ Identificar, evaluar y abordar la fase de final de vida de los pacientes cardiológicos, con una aplicación correcta de los cuidados paliativos
- ♦ Conocer y abordar al paciente con patologías menos prevalentes, pero con gran morbimortalidad como el tromboembolismo pulmonar y los tumores cardiacos
- ♦ Conocer el papel que realizan las enfermeras en el área de investigación clínica cardiológica

Módulo 3. Fundamentos clínicos del diagnóstico por imagen en cardiología. Técnicas de imagen

- ♦ Comprender los planos anatómicos básicos que definen un estudio ecocardiográfico
- ♦ Ahondar en los cambios fisiopatológicos que se producen en las diferentes patologías cardíacas
- ♦ Tener nociones sobre los aspectos básicos que deben analizarse con ecocardiografía doppler en las diferentes patologías cardíacas
- ♦ Profundizar en los distintos tipos de estudios e indicaciones de la cardiología nuclear

03

Dirección del curso

TECH apuesta por los programas educativos más innovadores que otorgan a los enfermeros el reciclaje técnico necesario para estar al día con los últimos resultados empíricos en las diferentes áreas sanitarias. Para ello, escoge de manera meticulosa a todo el cuadro docente, basándose en currículos de profesionales en activo comprometidos con la investigación científica y el abordaje de las patologías valvulares como principal línea de trabajo. El compromiso del profesorado cumple los estándares de calidad que caracterizan a la universidad, asegurando a quien cursa este título un programa rico y actualizado con las últimas novedades médicas.





“*Descubre las últimas novedades en las ecografías doppler y en el ecocardiograma transesofágico como parte de las especialidades del diagnóstico por imagen*”

Dirección



Dña. Capote Toledo, María Luz

- ♦ Coordinadora de la Sala de Hemodinámica y Arritmias en el Hospital Príncipe de Asturias y el Hospital Severo Ochoa, en Madrid
- ♦ Supervisora de Insuficiencia Cardíaca, Rehabilitación Cardíaca, Exploraciones de Cardiopulmonar (Imagen, Ergometría y Holter) y Consultas de Alta Resolución de Cardiología en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Supervisora de Hemodinámica y Electrofisiología en el Hospital Clínico San Carlos, en Madrid
- ♦ Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Master en Calidad Asistencial por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid en colaboración con la Agencia Laín Entralgo

Profesores

Dña. Gómez Barriga, María Dolores

- ♦ Supervisora de Cardiología del Instituto Cardiovascular del Hospital Clínico San Carlos en Madrid
- ♦ Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense en Madrid
- ♦ Diplomada en Fisioterapia en la Universidad Rey Juan Carlos en Madrid
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Sanitaria en la Universidad de La Rioja
- ♦ Curso de Ecografía: Estudio del Sistema Musculo-esquelético para Fisioterapeutas, Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad Valenciana
- ♦ Miembro de AEEC

D. López García, David

- ♦ Enfermero especializado en Cuidados Coronarios y Hemodinámicos
- ♦ Enfermero en Hospital Clínico San Carlos en Madrid
- ♦ Graduado en Enfermería en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Curso de Electrocardiografía Clínica. Diagnóstico y Tratamiento de las Arritmias Cardíacas en Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Curso de Conceptos Esenciales en la Sala de Hemodinámica en Medtronic
- ♦ Curso Coronario y Estructural -CSC 21- Enfermería en Hospital Clínico San Carlos



Dña. Pérez Serrano, Mónica

- ◆ Enfermera experta en el servicio de Insuficiencia Cardíaca
- ◆ Enfermera de la Unidad de Insuficiencia Cardíaca del Hospital Clínico San Carlos en Madrid
- ◆ Servicio de Cirugía Cardíaca y Vascular del Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Servicio de Medicina Interna y Neurología Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Rotación formativa en centro de referencia en Insuficiencia Cardíaca, Hospital del Mar, Barcelona
- ◆ Rotación formativa en centro de referencia en Insuficiencia Cardíaca y Trasplante, Hospital Juan Canalejo, A Coruña
- ◆ Diplomado en Enfermería en la Universidad Europea de Madrid
- ◆ Máster de gestión basada en el valor en la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Experto en Insuficiencia Cardíaca para Enfermería en Universidad Francisco de Victoria
- ◆ Experto en Quirófano y Reanimación en la Universidad Europea de Madrid
- ◆ Experto en Enfermería en Urgencias Extrahospitalarias en la Universidad Europea de Madrid

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El Experto Universitario en Enfermería en Patología Valvular está compuesto por 3 módulos que serán impartidos progresivamente a lo largo de 6 meses. En este tiempo, el enfermero afianzará y descubrirá las últimas novedades de las patologías valvulares en el panorama internacional. La visión global del programa acerca al profesional de la enfermería al dominio de las más recientes investigaciones cardiológicas. TECH toma como vehículo conductor hacia el saber el método *Relearning*, que facilita la incorporación de nuevos métodos de diagnósticos y las últimas tendencias en prevención y tratamiento.



“

Perfeccionar tus competencias en cardiología es absolutamente compatible con tu vida profesional y personal gracias a este título 100% online”

Módulo 1. Enfermedad valvular del miocardio y pericardio

- 1.1. Miocarditis aguda (MCA)
- 1.2. Miocardiopatías dilatadas (MCD)
 - 1.2.1. Causas y síntomas
 - 1.2.2. Avances recientes y tratamiento actual
- 1.3. Miocardiopatías restrictivas
- 1.4. Miocardiopatía hipertrófica (MCH)
 - 1.4.1. Síntomas, diagnóstico
 - 1.4.2. Estudio genético
 - 1.4.3. Tratamiento y pronóstico
- 1.5. Etiología y clasificación de las enfermedades del pericardio
 - 1.5.1. Defectos congénitos del Pericardio
 - 1.5.2. Pericarditis aguda
 - 1.5.3. Pericarditis crónica
 - 1.5.4. Pericarditis recurrente
 - 1.5.5. Derrame pericárdico y taponamiento cardíaco
 - 1.5.6. Pericarditis constrictiva
 - 1.5.7. Quistes pericárdicos
 - 1.5.8. Formas específicas de pericarditis: bacteriana, tuberculosa, en la insuficiencia renal, etc
- 1.6. Fiebre reumática y cardiopatía reumática
- 1.7. Enfermedad de la válvula tricúspide
 - 1.7.1. Regurgitación tricúspide
 - 1.7.2. Estenosis tricúspide
- 1.8. Enfermedad de la válvula aórtica y válvula mitral
- 1.9. Endocarditis infecciosa
- 1.10. Desórdenes inflamatorios de las válvulas cardíacas
 - 1.10.1. Endocarditis trombótica no bacteriana
 - 1.10.2. Endocarditis provocada por el lupus eritematoso sistémico

Módulo 2. Genética y otras enfermedades cardiovasculares

- 2.1. Cardiopatías congénitas en la edad pediátrica
- 2.2. Cardiopatías congénitas en el adulto
 - 2.2.1. Cortocircuitos izquierda a derecha
 - 2.2.1.1. Comunicación interauricular (CIA)
 - 2.2.1.2. Comunicación interventricular (CIV)
 - 2.2.1.3. Conducto arterioso permeable (CAP)
 - 2.2.1.4. Comunicación auriculoventricular (CAV)
 - 2.2.2. Cortocircuitos derecha a izquierda
 - 2.2.2.1. Tetralogía de Fallot
 - 2.2.2.2. Trasposición de las grandes arterias
 - 2.2.2.3. Tronco arterioso
 - 2.2.2.4. Atresia tricúspide
 - 2.2.2.5. Conexión anómala total de las venas pulmonares
 - 2.2.3. Alteraciones congénitas obstructivas
 - 2.2.3.1. Estenosis y atresia pulmonar
 - 2.2.3.2. Estenosis y atresia aórticas
- 2.3. Trastornos primarios del ritmo y la conducción
 - 2.3.1. Síndrome de Marfan
 - 2.3.2. Síndrome de Ehlers-Danlos
 - 2.3.3. Seudoxantoma elástico
- 2.4. Trastornos hereditarios de la circulación
 - 2.4.1. Telangiectasia hemorrágica hereditaria
 - 2.4.2. Síndrome de Von Hippel-Lindau
 - 2.4.3. Trastornos que afectan principalmente las arterias
 - 2.4.4. Trastornos que afectan principalmente las venas
- 2.5. Tromboembolismo pulmonar e hipertensión pulmonar
- 2.6. Anticoagulación oral en cardiología
- 2.7. Tumores cardíacos
- 2.8. Cuidados paliativos en cardiología
- 2.9. Ensayos clínicos en cardiología
- 2.10. Amiloidosis



Módulo 3. Fundamentos clínicos del diagnóstico por Imagen en cardiología. Técnicas de imagen

- 3.1. Rx de tórax
- 3.2. Fundamentos en ecocardiografía doppler
- 3.3. Ecocardiograma transtorácico completo
- 3.4. Ecocardiograma transesofágico
 - 3.4.1. Principales indicaciones
- 3.5. Ecocardiograma en las diferentes patologías cardíacas
 - 3.5.1. Ecocardiograma en enfermedades valvulares
 - 3.5.2. Ecocardiograma en cardiopatía isquémica
 - 3.5.3. Ecocardiograma en situaciones de urgencia
 - 3.5.4. Otras patologías
- 3.6. Ecocardiograma de estrés
 - 3.6.1. Indicaciones
- 3.7. Ecocardiograma con contraste
 - 3.7.1. Indicaciones
- 3.8. Fundamentos en cardiología nuclear
 - 3.8.1. Principales indicaciones
- 3.9. Fundamentos en cardiorresonancia
 - 3.9.1. Aplicaciones clínicas
- 3.10. Fundamentos en TC cardíaco
 - 3.10.1. Aplicaciones clínicas



La manera más eficiente de actualizar tus conocimientos es confiando en los profesionales de la enfermería con el material didáctico más moderno del área de la Patología Valvular”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Enfermería en Patología Valvular garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Enfermería en Patología Valvular** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Enfermería en Patología Valvular**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Enfermería en
Patología Valvular

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Enfermería en Patología Valvular