

Experto Universitario

Cuidados de Enfermería en Heridas Traumáticas



Experto Universitario Cuidados de Enfermería en Heridas Traumáticas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-cuidados-enfermeria-heridas-traumaticas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 22

05

Metodología

pág. 28

06

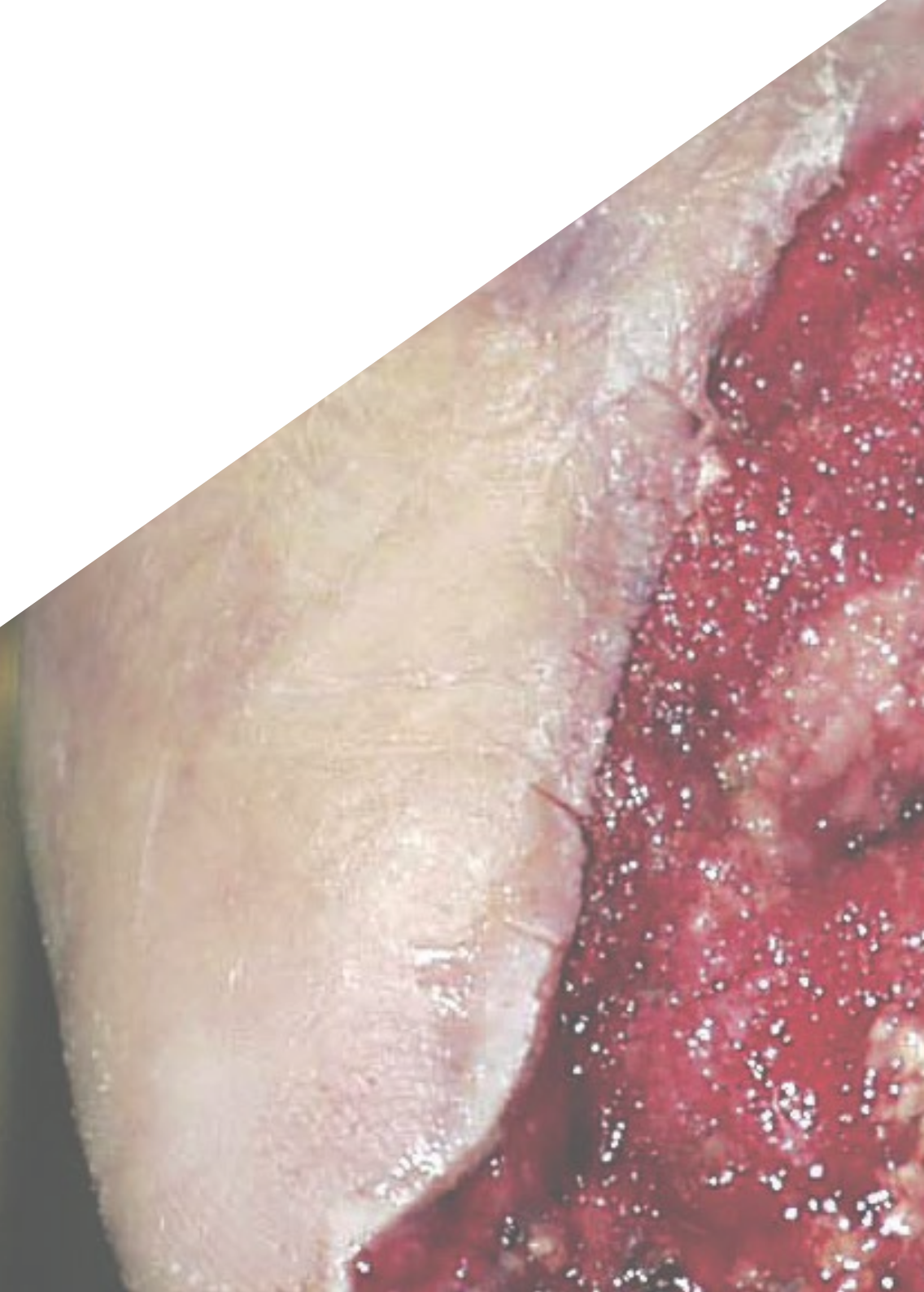
Titulación

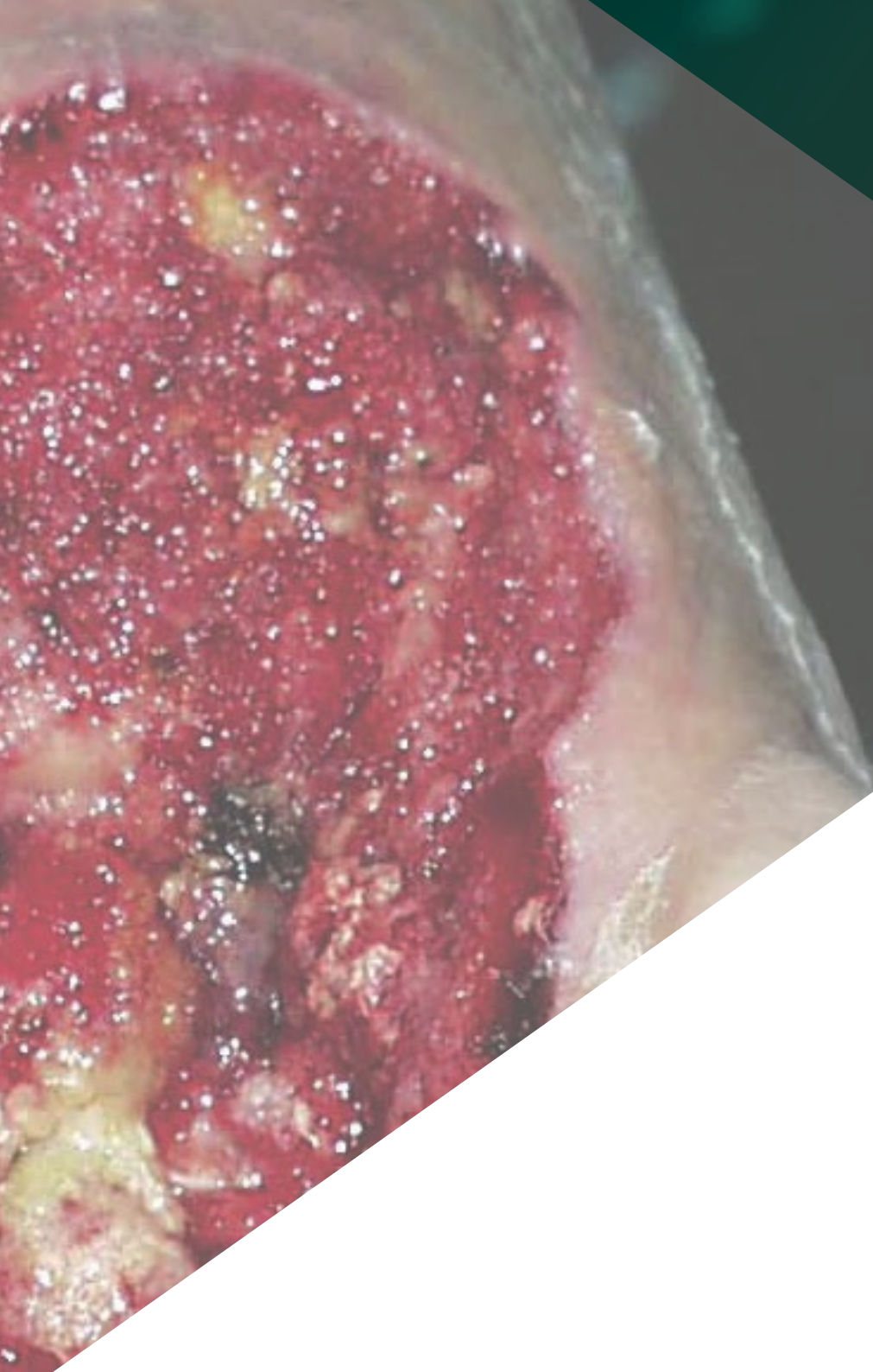
pág. 36

01

Presentación

Las Heridas Traumáticas se han convertido en una de las principales causas de mortalidad a nivel global. Según un informe de la Organización Mundial de la Salud, aproximadamente 5 millones de personas mueren cada año como resultado de lesiones traumáticas y millones sufren discapacidades permanentes. Estas enfermedades no solo tienen un impacto físico, sino también emocional en los pacientes. Ante esto, los enfermeros desempeñan un papel clave para garantizar una recuperación eficiente y prevenir complicaciones a largo plazo. Por eso, estos profesionales necesitan manejar las técnicas más sofisticadas para la rehabilitación integral de los pacientes. Frente a esto, TECH presenta un completísimo programa universitario online centrado en las estrategias más innovadoras para el óptimo abordaje de las Heridas Traumáticas.





“

Con este Experto Universitario 100% online, identificarás los signos de complicaciones de Heridas Traumáticas y tomarás medidas preventivas para evitarlas”

El manejo de Heridas Traumáticas ha evolucionado considerablemente gracias a los avances en la tecnología médica y la investigación clínica. Un ejemplo de esto lo constituye la Terapia de Presión Negativa, que promueve una cicatrización efectiva y reduce los riesgos de infección de las heridas. En este contexto, los profesionales de la Enfermería juegan un papel vital en la implementación de estas innovaciones en la práctica clínica diaria. Por esta razón, estos expertos necesitan disponer de una exhaustiva comprensión relativa a los tratamientos más avanzados para abordar las Heridas Traumáticas y optimizar los resultados clínicos.

Dado este escenario, TECH lanza un revolucionario Experto Universitario en Cuidados de Enfermería en Heridas Traumáticas. Diseñado por referencias en este ámbito, el itinerario académico abordará en la preparación del lecho de la herida. De este modo, los profesionales realizarán evaluaciones más precisas del estado de las heridas. A este respecto, el temario profundizará en los tratamientos más sofisticados para el cuidado de las heridas, entre las que sobresalen la Terapia de Presión Negativa, el Oxígeno Hiperbárico o la Terapia con Láser. Por otro lado, los materiales didácticos ahondarán en el manejo de Quemaduras Graves, al mismo tiempo que ofrecerán las claves para combatir las complicaciones agudas derivadas de estas.

Para afianzar todos estos contenidos, TECH emplea el vanguardista método del *Relearning*, consistente en la reiteración progresiva de los conceptos clave para su correcta asimilación. Además, la titulación universitaria proporciona a los profesionales una diversidad de casos prácticos reales, permitiendo así que los profesionales se ejerciten en entornos simulados para acercarlos a la realidad de la atención ante situaciones de emergencia. En este sentido, para acceder a los recursos educativos los enfermeros solo requerirán un dispositivo electrónico capaz de conectarse a internet. Además, el programa contará con la colaboración de un distinguido Director Invitado Internacional, que ofrecerá unas minuciosas clases magistrales para profundizar en los últimos avances en el tratamiento de Heridas Traumáticas.

Este **Experto Universitario en Cuidados de Enfermería en Heridas Traumáticas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Heridas para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un destacado Director Invitado Internacional impartirá unas rigurosas Masterclass para ahondar en los tratamientos más vanguardistas para el abordaje de Heridas Traumáticas”

“

¿Quieres incorporar a tu práctica diaria las estrategias no farmacológicas más sofisticadas para aliviar el dolor de las Lesiones Cutáneas en Pediatría? Lógralo con este programa en solo 6 meses”

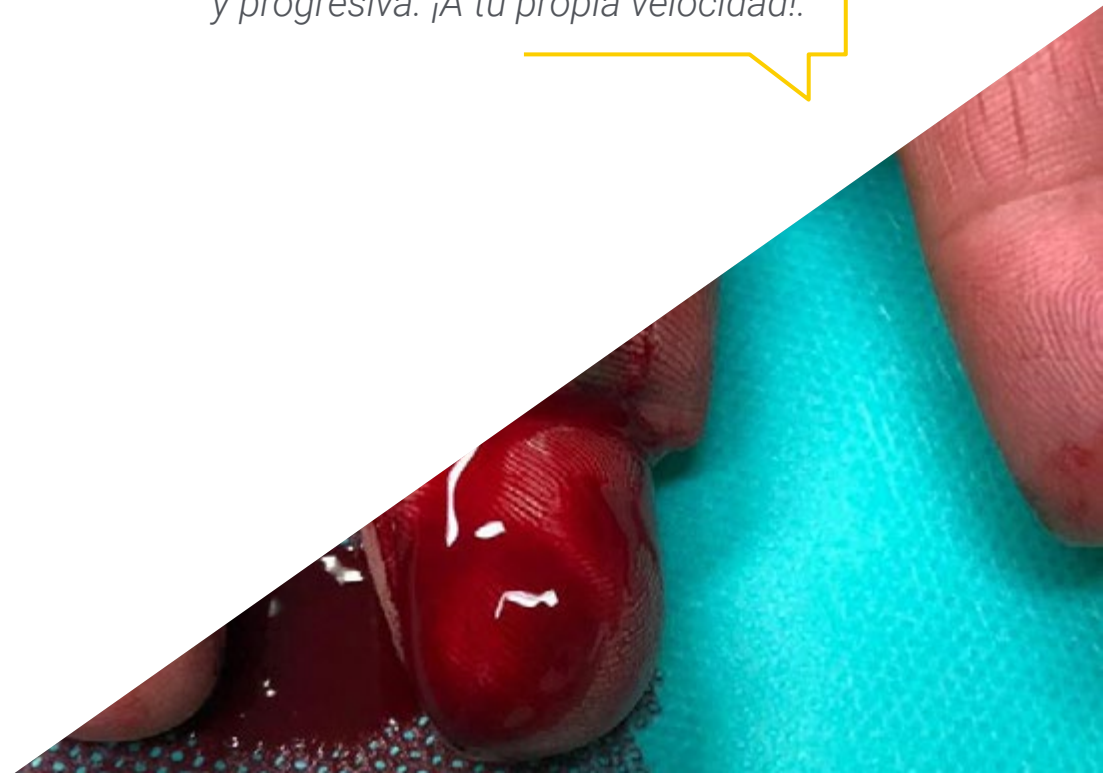
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en la Fisiología de las Heridas Traumáticas, lo que te permitirá evaluar los factores que influyen en la cicatrización.

La innovadora metodología Relearning de TECH hará que actualices tus conocimientos de forma autónoma y progresiva. ¡A tu propia velocidad!.



02

Objetivos

Al finalizar este Experto Universitario, los enfermeros destacarán por su amplio conocimiento sobre los diferentes tipos de Heridas Traumáticas y sus características específicas. De igual modo, los profesionales adquirirán competencias en técnicas de limpieza de heridas, garantizando un ambiente estéril y reduciendo el riesgo de infecciones. Además, los egresados dominarán la técnica del Desbridamiento Enzimático, lo que les permitirá eliminar tejidos necróticos de manera segura y eficaz. En esta misma línea, estarán altamente cualificados para desarrollar estrategias para proteger el lecho de la herida, evitando así traumas adicionales y facilitando los procesos de cicatrización.



“

Desarrollarás habilidades avanzadas tanto para identificar como evaluar con precisión diferentes tipos de heridas, asegurando un diagnóstico temprano y adecuado”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar técnicas y consideraciones clave en la valoración de la piel en Enfermería
- ♦ Determinar el tratamiento de las enfermedades dermatológicas comunes
- ♦ Examinar los avances recientes en el cuidado dermatológico y su aplicación en la práctica de Enfermería
- ♦ Examinar las Lesiones Cutáneas relacionadas con la Dependencia, y entender su etiología
- ♦ Analizar los factores de riesgo y las causas subyacentes de las úlceras por presión
- ♦ establecer la relación entre la presión prolongada y el desarrollo de úlceras
- ♦ Evaluar la prevalencia y el impacto de las Lesiones Cutáneas relacionadas con la Dependencia, en la atención sanitaria
- ♦ Fundamentar la complejidad del manejo integral de úlceras venosas desde un enfoque preventivo
- ♦ Desarrollar competencias especializadas en el tratamiento y cuidado de úlceras venosas para diseñar planes de cuidados personalizados y coordinar la atención interdisciplinaria para pacientes con úlceras venosas
- ♦ Actualizar conocimientos sobre los últimos avances y tecnologías en el tratamiento de úlceras venosas para poder integrarlos en la práctica clínica y mejorar los resultados del paciente
- ♦ Analizar la fisiopatología de las úlceras arteriales, explorando las causas subyacentes y los mecanismos que van a desencadenar la formación de úlceras arteriales para mejorar el diagnóstico y el tratamiento
- ♦ Dominar las técnicas de evaluación y diagnóstico, capacitando a los enfermeros en la identificación precisa de úlceras arteriales, la diferenciación entre úlceras arteriales y otras lesiones cutáneas, para facilitar un plan de cuidados eficaz
- ♦ Desarrollar habilidades en el manejo integral de las úlceras arteriales, proporcionando herramientas y estrategias prácticas para el tratamiento de úlceras arteriales, incluyendo técnicas de curación de heridas, prevención de infecciones y promoción de la cicatrización
- ♦ Fundamentar los principios relevantes del cuidado de heridas quirúrgicas
- ♦ Generar conocimiento especializado para dominar técnicas de evaluación de heridas para identificar complicaciones
- ♦ Manejar las mejores prácticas en la limpieza y el apósito de heridas
- ♦ Analizar las mejores estrategias para prevenir infecciones y promover una cicatrización óptima
- ♦ Desarrollar la importancia de la educación al paciente en el cuidado de heridas
- ♦ Prevenir la aparición de úlceras en los pies diabéticos mediante una combinación de cuidado adecuado de la piel, educación al paciente sobre la inspección regular de los pies, Uso de calzado adecuado e identificación y manejo temprano de factores de riesgo
- ♦ Prevenir complicaciones graves como infecciones, osteomielitis y amputaciones mediante el control de la glucosa en sangre, el tratamiento de la neuropatía y la enfermedad vascular periférica y la atención temprana de cualquier lesión



Objetivos específicos

- ♦ Educar al paciente en el manejo del pie diabético, la importancia del autocuidado: el examen regular de los pies, el cuidado adecuado de la piel, el uso de calzado adecuado y la búsqueda de atención médica oportuna en caso de lesiones
- ♦ Adoptar Estrategias de Tratamiento Avanzadas, métodos y técnicas especializadas para el tratamiento de lesiones cutáneas en pediatría
- ♦ Promover la colaboración multidisciplinaria con otros profesionales de la Salud y la Prevención y la Educación, inculcar la importancia de la prevención de lesiones cutáneas y la educación para padres y cuidadores
- ♦ Desarrollar Habilidades clínicas especializadas en el manejo de lesiones cutáneas en Pediatría y equipar a los enfermeros con habilidades para tratar y manejar lesiones cutáneas en niños
- ♦ Examinar la Fisiología de la Piel Pediátrica, determinar las diferencias entre la piel de niños y adultos y el tratamiento de lesiones
- ♦ Adoptar Estrategias de Tratamiento Avanzadas, métodos y técnicas especializadas para el tratamiento de lesiones cutáneas en Pediatría
- ♦ Fomentar la Comunicación Efectiva, desarrollar habilidades para comunicarse con niños y sus cuidadores de manera compasiva y efectiva
- ♦ Adoptar Estrategias de Tratamiento Avanzadas, métodos y técnicas especializadas para el tratamiento de lesiones cutáneas en Pediatría
- ♦ Fomentar la Comunicación Efectiva, desarrollar habilidades para comunicarse con niños y sus cuidadores de manera compasiva y efectiva
- ♦ Promover la colaboración multidisciplinaria con otros profesionales de la Salud y la Prevención y la Educación, inculcar la importancia de la prevención de lesiones cutáneas y la educación para padres y cuidadores

Módulo 1. Módulo 1. Manejo de las Heridas de la Piel para Enfermería

- ♦ Desarrollar conocimiento especializado de las infecciones de la piel: causas, síntomas y tratamientos.
- ♦ Proponer estrategias de cuidado de la piel para pacientes geriátricos y pacientes con enfermedades crónicas, basándose en las mejores prácticas y la evidencia científica actual
- ♦ Examinar los avances en el cuidado dermatológico, incluyendo la aplicación de la realidad aumentada y la inteligencia artificial en el diagnóstico dermatológico.
- ♦ Generar planes de educación para pacientes sobre el cuidado de la piel, utilizando técnicas de comunicación efectivas y materiales educativos apropiados

Módulo 2. Módulo 2. Manejo de Lesiones Cutáneas en Pediatría para Enfermería

- ♦ identificar Lesiones Cutáneas Comunes en Pediatría como erupciones, quemaduras y cortes
- ♦ Desarrollar habilidades para evaluar lesiones cutáneas en niños utilizando métodos y herramientas adecuadas
- ♦ Implementar planes de tratamiento efectivos y aplicar estrategias de tratamiento adecuadas para las Lesiones Cutáneas Pediátricas, uso de apósitos y medicamentos específicos
- ♦ Establecer una comunicación clara y compasiva con niños y sus familias para explicar tratamientos y procedimientos
- ♦ Establecer líneas de colaboración con equipos multidisciplinarios como médicos y fisioterapeutas, para ofrecer un cuidado integral
- ♦ Prevenir Lesiones Cutáneas y promover prácticas para prevenir Lesiones Cutáneas en niños y educar a padres y cuidadores sobre el cuidado de la piel

Módulo 3. Manejo de Quemaduras para Enfermería

- ♦ Examinar la Fisiología de las Quemaduras, desarrollar un conocimiento sólido sobre la anatomía y fisiología relacionadas con las quemaduras, incluyendo el proceso de curación y las complicaciones posibles
- ♦ Identificar y clasificar los diferentes grados de quemaduras y evaluar la extensión y gravedad de las lesiones
- ♦ Dominar las técnicas básicas y avanzadas para el tratamiento inmediato de quemaduras, incluyendo el manejo del dolor y la prevención de infecciones
- ♦ Concretar el proceso de rehabilitación y recuperación de quemaduras, y manejar estrategias para minimizar cicatrices, contracturas y otras complicaciones
- ♦ Fomentar la colaboración multidisciplinaria con otros profesionales de la salud, (cirujanos, fisioterapeutas y psicólogos) para ofrecer un tratamiento integral
- ♦ Promover estrategias para la prevención de quemaduras, así como educar a los pacientes y sus familias sobre medidas de seguridad y cuidado adecuado



Módulo 4. Manejo de Heridas Traumáticas para Enfermería

- ♦ Desarrollar conocimiento especializado para realizar una evaluación inicial sistemática de heridas traumáticas, incluyendo la identificación de signos de gravedad y la determinación de la necesidad de intervención inmediata
- ♦ Analizar las diferentes técnicas de cierre de heridas, desde el cierre primario hasta el uso de apósitos y vendajes especializados y seleccionar la opción más adecuada según las características de la lesión
- ♦ Dominar el manejo postoperatorio de heridas traumáticas, seguimiento de la cicatrización, la prevención de infecciones y la rehabilitación física y emocional del paciente
- ♦ Integrar estrategias de prevención y educación en la atención de heridas traumáticas, tanto a nivel individual como comunitario, para reducir la incidencia de lesiones y promover entornos seguros



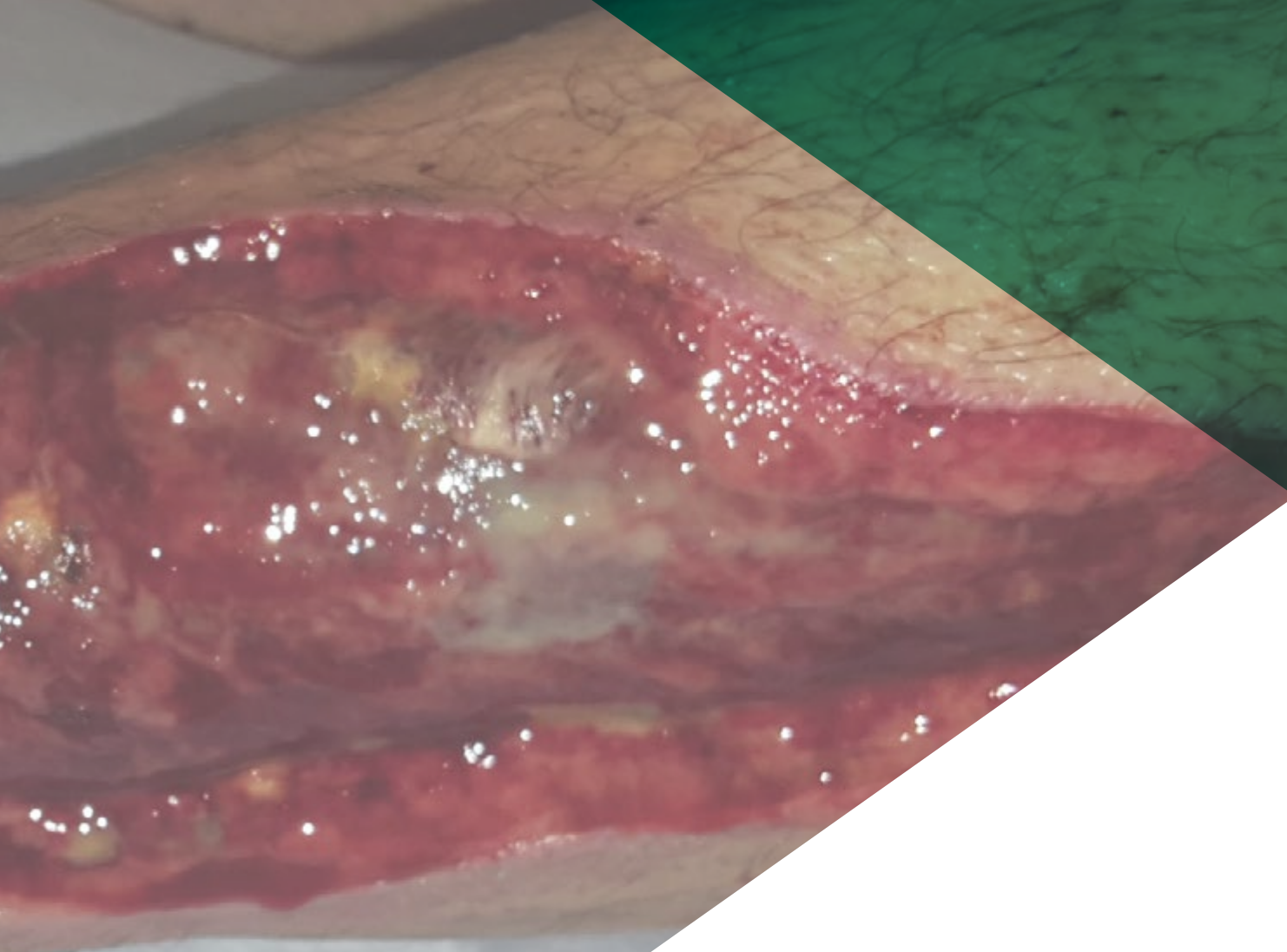
TECH pondrá a tu disposición resúmenes interactivos, vídeos en detalles y casos clínicos para que disfrutes de una puesta al día totalmente dinámica"

03

Dirección del curso

El objetivo de TECH es poner al alcance de cualquiera los programas universitarios más integrales y renovados del panorama académico. Por esta razón, la institución efectúa un minucioso proceso para constituir sus respectivos claustros docentes. Para la impartición de este Experto Universitario, cuenta con un equipo docente de primer nivel integrado por expertos de renombre en Cuidados de Enfermería en Heridas Traumáticas. Dichos profesionales disponen de un extenso recorrido laboral, donde han ejercido sus labores en instituciones sanitarias de referencia internacional. Así pues, han contribuido a optimizar el bienestar general de múltiples pacientes y, por ende, su calidad de vida.





“

El equipo docente de esta titulación destaca por su amplia trayectoria de investigación y aplicación profesional en Cuidados de Enfermería en Heridas Traumáticas”

Director Invitado Internacional

David Pérez Barreno es un destacado **Enfermero de Práctica Avanzada** especializado en Heridas Crónicas Complejas, que ha ejercido en el **Distrito Sanitario Málaga-Valle del Guadalhorce**. Con una extensa trayectoria profesional y académica, también ha ocupado el cargo de **Presidente** de la **Asociación Española de Enfermería Vascular y Heridas**, posición desde la cual ha liderado iniciativas para mejorar la atención y la investigación en este campo.

Con una destacada presencia en **congresos nacionales e internacionales**, ha impartido más de **100 ponencias**, contribuyendo al avance del conocimiento en el ámbito de las **Heridas Crónicas Complejas**. Además, su contribución académica se ha ampliado como miembro del **Grupo de Investigación en Cuidados de Málaga (Invescuida) IBIMA**, donde ha participado activamente en proyectos de investigación y desarrollo relacionados con la **Enfermería de Heridas**.

Asimismo, ha desempeñado un importante rol como **Gestor y Coordinador del personal de Enfermería en centros sociosanitarios**. Igualmente, la experiencia de David Pérez Barreno se ha extendido al ámbito editorial, donde ha actuado como **Administrador de Plataformas OJS en revistas científicas de Enfermería**, promoviendo la difusión de conocimiento y buenas prácticas en su campo de especialización.

Cabe destacar que también ha sido miembro de la **Junta Directiva de la Sociedad Española de Heridas** y que forma parte de la **European Wound Management Association (EWMA)**, consolidando su influencia y compromiso a nivel internacional en el manejo avanzado de **heridas**.



D. Pérez Barreno, David

- Enfermero de Heridas Crónicas Complejas en el Distrito Sanitario Málaga-Valle del Guadalhorce
- Gestor y Coordinador del personal de Enfermería en centros sociosanitarios
- KOL en diversos proyectos de innovación e investigación de relacionada con la Enfermería de Heridas
- Miembro del Grupo de Investigación en Cuidados de Málaga (Invescuida) IBIMA
- Administrador de Plataformas OJS en revistas científicas de Enfermería
- Máster en Deterioro de la Integridad Cutánea, Úlceras y Heridas por la Universidad Católica de Valencia
- Experto Universitario en Cuidados y Curas de Heridas Crónicas por la Universidad de Cantabria
- Experto Universitario en Gestión de Recursos Humanos de Enfermería por la UNED
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de La Laguna, Tenerife
- Miembro de: „Asociación Española de Enfermería Vascular y Heridas, Sociedad Española de Heridas y European Wound Management Association (EWMA)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo

Dirección



D. Toribio Martínez, Sergio José

- ♦ Académico Especialista en Enfermería en la Universidad de Granada
- ♦ Enfermero del Servicio de Quirófano en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Miembro de la Comisión de Investigación, Docencia y Formación Continuada en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Experto en Evaluación de las Actividades de Formación Sanitaria Continuada en el Instituto Nacional de Gestión Sanitaria, Ministerio de Sanidad y Consumo
- ♦ Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Almería
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales, con las especialidades de Ergonomía, Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Psicosociología Aplicada
- ♦ Experto Universitario en Enfermería de Urgencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Granada
- ♦ Diplomado Superior en Dirección y Gestión de Empresas de Servicios Sociosanitarios por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III
- ♦ Diplomado en Sanidad por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III

Profesores

Dña. Bueno Ramírez, Soledad

- ♦ Enfermera de Medicina Interna y Consultas Externas en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Enfermera en el Centro de Diálisis del Fresenius Medical Care
- ♦ Enfermera del Servicio de Medicina Quirúrgica en el Hospital Militar, Ceuta
- ♦ Enfermera del Servicio de Psiquiatría y Medicina Interna en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Enfermera en el Centro Ceutí de Diálisis, Ceuta
- ♦ Enfermera en FEAPS (Centro de Discapacitados Físicos, Psíquicos y Sensoriales)
- ♦ Enfermera de Servicios de Nido, Urgencias y Plantas en Hospiten Sur, Tenerife
- ♦ Máster Título Propio en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- ♦ Máster Título Propio en Enfermería de Medicina Interna
- ♦ Experto Universitario en Procesos e Intervenciones de Enfermería en el Ámbito de Cuidados Generales
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Catástrofes par Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado
- ♦ Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- ♦ Experto Universitario en el Embarazo, Parto y Puerperio para Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Cuidados Pediátricos para Enfermería
- ♦ Diplomada en Enfermería de Empresa por la Universidad Ceuta
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Granada
- ♦ Técnico Superior en Laboratorio de Diagnósticos Clínicos

Dña. Pareja Miralles, Patricia

- ♦ Enfermera del Servicio de Medicina Interna en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Enfermera del Servicio de Diálisis en RTS (BAXTER)
- ♦ Enfermera del Servicio de Diálisis en Fresenius Medical Care
- ♦ Enfermera en el Centro Venus, Ceuta
- ♦ Máster en Enfermería de Medicina Interna
- ♦ Máster en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- ♦ Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Procesos de Intervenciones Enfermeras en el Ámbito de los Cuidados Generales
- ♦ Experto Universitario en Cuidados Pediátricos para Enfermería
- ♦ Experto Universitario en el Embarazo, Parto y Puerperio para Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Granada

Dña. Gaona Ortiz, Noelia

- ♦ Enfermera en Servicios y Centros Sanitarios Públicos en Ceuta
- ♦ Enfermera en Hermanos Franciscanos de Cruz Blanca
- ♦ Enfermera en Pía Unión Fraternidad de Cristo, Residencia Nazaret, Ceuta
- ♦ Enfermera en Residencia Sar Rosario, Torres de la Alameda, Madrid
- ♦ Enfermera en Unión Provincial Sanitaria, Ceuta
- ♦ Enfermera en Centro Médico y Asistencia a Domicilio, Ceuta
- ♦ Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Título Propio en Dirección y Gestión de Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Medicina Interna por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Infectología Aplicada a la Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras en el Ámbito de los Cuidados Generales por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Cruz Roja, Ceuta

Dña. Romero Sousa, Gema María

- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Enfermera en Atención Primaria
- ♦ Enfermera en Cruz Roja Española
- ♦ Enfermera en Cruz Blanca
- ♦ Enfermera en la Residencia Gerón
- ♦ Enfermera en la Residencia de Nazareth
- ♦ Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- ♦ Máster Título Propio en Enfermería en Medicina Interna
- ♦ Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Infectología Aplicada a la Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Málaga

Dña. Fernández de Barrena San Miguel, Ainhoa

- Enfermera del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario de Ceuta
- Enfermera en Clínicas Vivanta, Medicina Estética
- Enfermera en Plena Inclusión Ceuta
- Enfermera en el Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes (CETI)
- Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Medicina Interna
- Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería
- Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- Experto Universitario en Infectología Aplicada a la Enfermería
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Granada



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional"*

04

Estructura y contenido

A través de esta titulación universitaria, los enfermeros dispondrán de un conocimiento holístico sobre la fisiopatología de las Heridas Traumáticas. El plan de estudios profundizará en la identificación y evaluación de las heridas, lo que permitirá a los profesionales realizar diagnósticos más precisos. En sintonía con esto, el temario analizará las estrategias más avanzadas para abordar el tratamiento de Quemaduras en diferentes contextos clínicos. También los materiales didácticos se focalizarán en los cuidados post-quemaduras, resaltando la importancia de que los pacientes lleven a cabo una rehabilitación física y psicológica para aliviar el dolor y manejar el estrés.

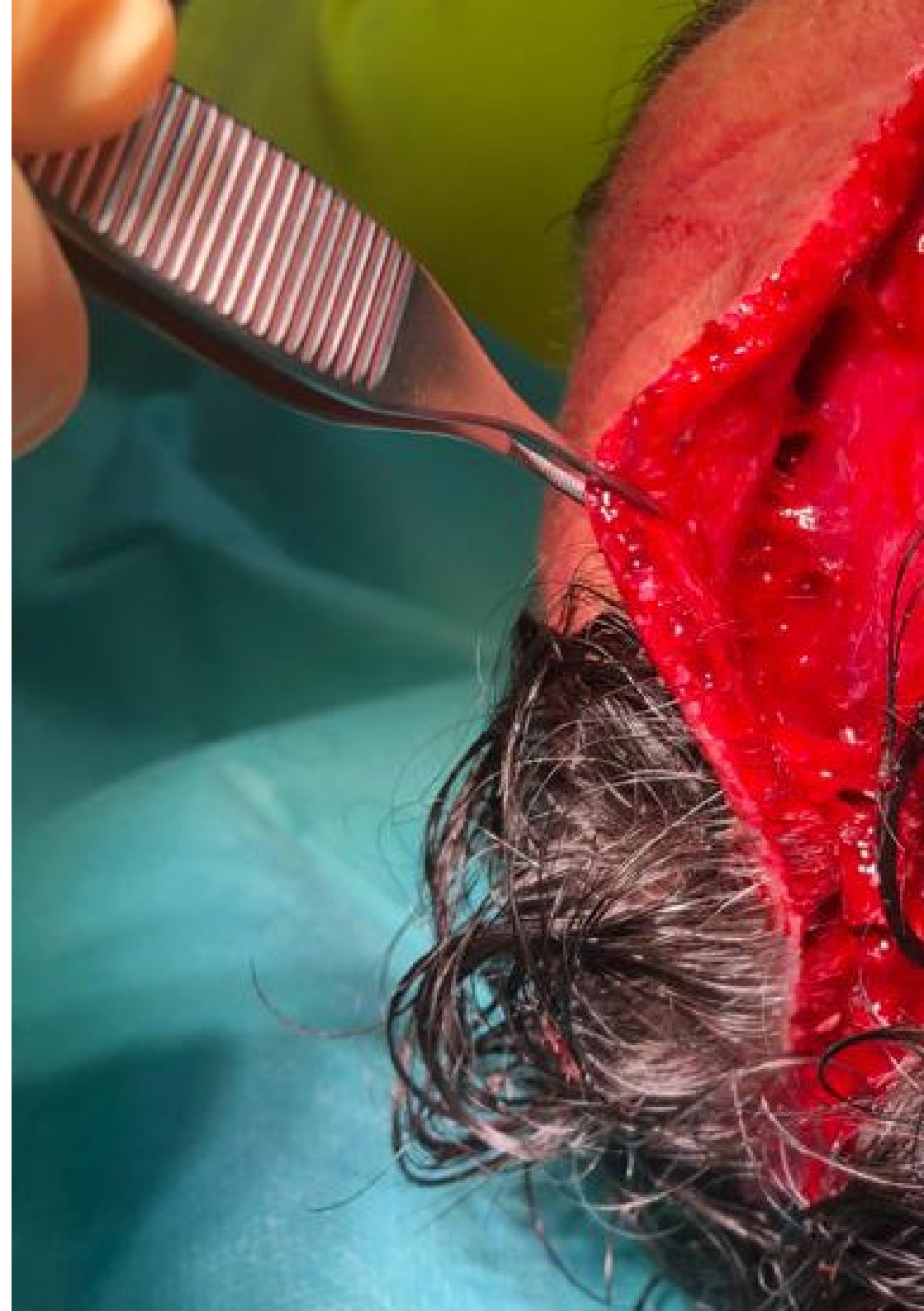


“

Manejarás las estrategias más efectivas para reducir el dolor asociado con las Heridas Traumáticas, incluyendo el uso de analgésicos y técnicas no farmacológicas”

Módulo 1. Manejo de las Heridas de la Piel para Enfermería

- 1.1. Evaluación de las heridas
 - 1.1.1. Identificación y evaluación de las heridas
 - 1.1.2. Reconocimiento de los signos tempranos de las heridas
 - 1.1.3. Herramientas de evaluación de heridas
 - 1.1.4. Documentación y seguimiento de la progresión de las heridas
- 1.2. Preparación del lecho de la herida
 - 1.2.1. Limpieza de la herida: Técnicas
 - 1.2.2. Desbridamiento enzimático
 - 1.2.3. Manejo del exudado
 - 1.2.4. Estimulación de la granulación: Terapia de Presión Negativa, factores de crecimiento y oxígeno hiperbárico
 - 1.2.5. Protección del lecho de la herida
- 1.3. Heridas según tipología
 - 1.3.1. Heridas agudas: Cortes, quemaduras y fracturas
 - 1.3.2. Heridas crónicas: Úlceras por presión, venosas y diabéticas
 - 1.3.3. Heridas quirúrgicas: Incisiones, escisiones, suturas
 - 1.3.4. Heridas traumáticas: Abrasiones, contusiones, laceraciones
- 1.4. Tratamientos y cuidados de las heridas
 - 1.4.1. Terapias avanzadas: Terapia de Presión Negativa, oxígeno hiperbárico, terapia con láser
 - 1.4.2. Manejo del dolor
 - 1.4.3. Seguimiento y evaluación de la herida
- 1.5. Cuidado de las Heridas en Ambiente Húmedo (CAH) y concepto TIME
 - 1.5.1. Principios del CAH. Contraindicaciones
 - 1.5.2. TIME: Tejido no viable, infección o inflamación, humedad del lecho de la herida, bordes de la herida
 - 1.5.3. Implementación del CAH y TIME: Evaluación inicial de la herida, plan de tratamiento, seguimiento y ajuste del plan
 - 1.5.4. Evidencia científica sobre el CAH y TIME: Guía práctica clínica



- 1.6. Fisiología de las heridas. Proceso y complicaciones en la cicatrización
 - 1.6.1. Proceso de cicatrización: Fase inflamatoria, proliferativa y de remodelación
 - 1.6.2. Factores que afectan la cicatrización: Nutrición, edad y enfermedades crónicas
 - 1.6.3. Tipos de cicatrización: Cicatrización por primera intención, por segunda intención y por tercera Intención
 - 1.6.4. Complicaciones en la cicatrización: Infección, dehiscencia, queloide
 - 1.6.5. Tratamiento de las heridas: Limpieza, uso de antibióticos, vendajes
- 1.7. Manejo de la Infección y complicaciones de las heridas
 - 1.7.1. Signos de infección de la herida: Enrojecimiento, calor, dolor
 - 1.7.2. Tratamiento de la infección: Antibióticos, desbridamiento y cuidado de la herida
 - 1.7.3. Complicaciones de las heridas: Necrosis, Gangrena, Sepsis
 - 1.7.4. Prevención de la infección: Limpieza de la herida
 - 1.7.5. Manejo de las complicaciones de la herida
- 1.8. Manejo de materiales de cuidado de heridas
 - 1.8.1. Selección y uso correcto de materiales
 - 1.8.2. Almacenamiento de materiales: Condiciones de almacenamiento y gestión de inventario
 - 1.8.3. Seguridad en el manejo de materiales: Eliminación segura de materiales usados, prevención de accidentes
- 1.9. Atención integral e integrada entre diferentes profesionales
 - 1.9.1. Trabajo en equipo: Roles y responsabilidades. Resolución de conflictos
 - 1.9.2. Coordinación de la atención: Plan de atención compartido, coordinación con otros servicios, continuidad de la atención
 - 1.9.3. Referencia a especialistas: Proceso de referencia y seguimiento
 - 1.9.4. Evaluación de la calidad de la atención: Indicadores de calidad, auditorías clínicas y mejora continua de la calidad
- 1.10. Lenguaje clínico en relación a las heridas
 - 1.10.1. Términos anatómicos, de evaluación y de tratamiento de heridas
 - 1.10.2. Comunicación efectiva: Comunicación con el paciente y con otros profesionales de la salud
 - 1.10.3. Documentación clínica: Consentimiento informado
 - 1.10.4. Ética en el cuidado de heridas: Respeto a la autonomía del paciente, beneficencia y no maleficencia, justicia

Módulo 2. Manejo de Lesiones Cutáneas en Pediatría para Enfermería

- 2.1. Lesiones Cutáneas en Pediatría
 - 2.1.1. Lesiones infecciosas
 - 2.1.2. Lesiones inflamatorias y alérgicas
 - 2.1.3. Lesiones traumáticas
- 2.2. Valoración de las Lesiones Cutáneas en Pediatría
 - 2.2.1. Evaluación clínica y examen físico
 - 2.2.2. Pruebas diagnósticas y exámenes complementarios
 - 2.2.3. Diagnóstico diferencial y enfoque multidisciplinario
- 2.3. Prevención de las Lesiones Cutáneas en Pediatría
 - 2.3.1. Higiene y cuidado de la piel
 - 2.3.2. Protección solar y exposición a elementos
 - 2.3.3. Prevención de Lesiones Traumáticas y contacto con irritantes
- 2.4. Tratamiento de las Lesiones Cutáneas en Pediatría
 - 2.4.1. Terapias tópicas
 - 2.4.2. Terapias sistémicas
 - 2.4.3. Procedimientos médicos y cuidados complementarios
- 2.5. Cuidado de las Lesiones Cutáneas
 - 2.5.1. Higiene y cuidado general
 - 2.5.2. Manejo del dolor y el prurito
 - 2.5.3. Prevención de complicaciones y seguimiento
- 2.6. Manejo del dolor en las Lesiones Cutáneas en Pediatría
 - 2.6.1. Estrategias farmacológicas
 - 2.6.2. Técnicas no farmacológicas para el alivio del dolor
 - 2.6.3. Apoyo emocional y participación de la familia
- 2.7. Nutrición y Lesiones Cutáneas en Pediatría
 - 2.7.1. Nutrientes esenciales para la salud de la piel
 - 2.7.2. Impacto de la nutrición en condiciones cutáneas
 - 2.7.3. Alimentación para la recuperación y cicatrización
- 2.8. Educación del paciente y padres sobre el cuidado de las Lesiones Cutáneas
 - 2.8.1. Diagnóstico y tratamiento
 - 2.8.2. Cuidado en casa y prevención de infecciones
 - 2.8.3. Educación para el apoyo emocional y la gestión del estrés

- 2.9. Desafíos en el cuidado de las Lesiones Cutáneas en Pediatría
 - 2.9.1. Cumplimiento y adherencia al tratamiento
 - 2.9.2. Manejo del dolor y malestar
 - 2.9.3. Riesgo de infección y complicaciones
- 2.10. Avances en el tratamiento de las Lesiones Cutáneas en Pediatría
 - 2.10.1. Innovaciones en terapias tópicas y medicamentos
 - 2.10.2. Tecnología y procedimientos médicos innovadores
 - 2.10.3. Enfoques personalizados y medicina regenerativa

Módulo 3. Manejo de Quemaduras para Enfermería

- 3.1. Tipos y grados de Quemaduras
 - 3.1.1. Clasificación de las Quemaduras por profundidad: Grados
 - 3.1.2. Epidemiología y factores de riesgo
 - 3.1.3. Mecanismos de lesión en las Quemaduras
- 3.2. Evaluación de Quemaduras
 - 3.2.1. Métodos de evaluación inicial
 - 3.2.1.1. Regla de los 9°
 - 3.2.1.2. Regla de Wallace
 - 3.2.2. Evaluación de la profundidad de la Quemadura
 - 3.2.3. Evaluación de la extensión de la Quemadura
- 3.3. Tratamiento en el Servicio de Urgencias
 - 3.3.1. Manejo inicial en el Servicio de Emergencias
 - 3.3.2. Manejo del dolor y la ansiedad
 - 3.3.3. Estabilización del paciente y manejo de las vías aéreas
- 3.4. Manejo de Quemaduras Leves
 - 3.4.1. Manejo ambulatorio
 - 3.4.2. Cuidado de la piel y prevención de infecciones
 - 3.4.3. Educación del paciente sobre cuidados en el hogar
- 3.5. Manejo de Quemaduras Moderadas
 - 3.5.1. Manejo en el entorno hospitalario general
 - 3.5.2. Manejo del dolor y control de infecciones
 - 3.5.3. Cambios en el tratamiento según la etiología de la Quemadura

- 3.6. Manejo de Quemaduras Graves
 - 3.6.1. Ingreso en unidades especializadas
 - 3.6.2. Manejo de las complicaciones agudas
 - 3.6.3. Manejo del Síndrome de Respuesta Inflamatoria Sistémica (SIRS)
- 3.7. Manejo de Quemaduras en Atención Primaria
 - 3.7.1. Tratamiento inmediato en Atención Primaria
 - 3.7.2. Manejo del material de curas y dolor
 - 3.7.3. Seguimiento y cuidados posteriores
- 3.8. Cuidados Post-Quemaduras
 - 3.8.1. Rehabilitación física y psicológica
 - 3.8.2. Tratamiento de cicatrices y secuelas
 - 3.8.3. Seguimiento a largo plazo y manejo de complicaciones tardías
- 3.9. Prevención de Quemaduras
 - 3.9.1. Educación pública y comunitaria
 - 3.9.2. Medidas de seguridad en el hogar y en el lugar de trabajo
 - 3.9.3. Prevención específica en poblaciones de riesgo
- 3.10. Investigación y desarrollo en el manejo de Quemaduras
 - 3.10.1. Avances en técnicas de tratamiento
 - 3.10.2. Investigación de nuevos materiales y terapias
 - 3.10.3. Desarrollo de protocolos de manejo basados en la evidencia

Módulo 4. Manejo de Heridas Traumáticas para Enfermería

- 4.1. Cuidados de las Heridas Traumáticas
 - 4.1.1. Limpieza adecuada de la herida
 - 4.1.2. Aplicación de vendajes estériles
 - 4.1.3. Prevención de infecciones secundarias
- 4.2. Cuidados de las Heridas Infectadas
 - 4.2.1. Uso de antibióticos según indicación médica
 - 4.2.2. Drenaje adecuado de la herida
 - 4.2.3. Monitorización constante de signos de infección
- 4.3. Cuidados de las Heridas por Punción
 - 4.3.1. Evaluación de posibles daños internos
 - 4.3.2. Control de hemorragias internas
 - 4.3.3. Vigilancia de signos de infección
- 4.4. Cuidados de las Heridas por Mordedura
 - 4.4.1. Limpieza profunda de la herida
 - 4.4.2. Evaluación de posible daño en tejidos profundos
 - 4.4.3. Administración de vacunas antirrábicas si es necesario
- 4.5. Cuidados de las Heridas por Congelación
 - 4.5.1. Gradual descongelamiento de la zona afectada
 - 4.5.2. Protección contra la reexposición al frío
 - 4.5.3. Tratamiento de posibles complicaciones como Gangrena
- 4.6. Cuidados de las Heridas por Radiación
 - 4.6.1. Protección de la piel circundante
 - 4.6.2. Manejo de síntomas como irritación y quemaduras
 - 4.6.3. Monitoreo de posibles efectos a largo plazo
- 4.7. Cuidados de las Heridas Químicas
 - 4.7.1. Neutralización del agente químico
 - 4.7.2. Lavado abundante con agua limpia
 - 4.7.3. Protección del personal médico para evitar contaminación
- 4.8. Cuidados de las heridas en pacientes con Enfermedades Crónicas
 - 4.8.1. Control de enfermedades subyacentes que puedan afectar la cicatrización
 - 4.8.2. Uso de terapias específicas según condición del paciente
 - 4.8.3. Monitoreo de la evolución de la herida
- 4.9. Manejo del dolor en Heridas Traumáticas
 - 4.9.1. Uso de analgésicos según intensidad del dolor
 - 4.9.2. Técnicas de distracción y relajación
 - 4.9.3. Tratamiento multidisciplinario para abordar el Dolor Crónico
- 4.10. Avances en el tratamiento de Heridas Traumáticas
 - 4.10.1. Terapias regenerativas: Uso de factores de crecimiento
 - 4.10.2. Uso de apósitos inteligentes para monitorear la cicatrización
 - 4.10.3. Terapias basadas en ingeniería de tejidos para promover la regeneración

05 Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



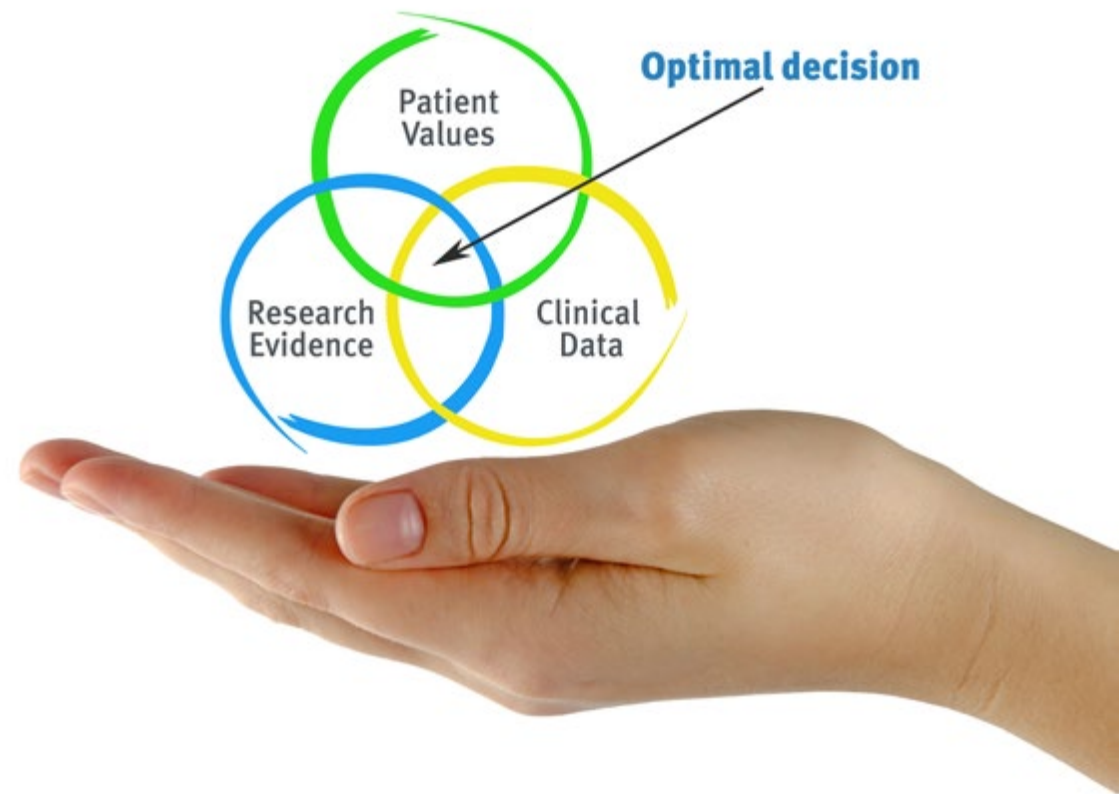
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

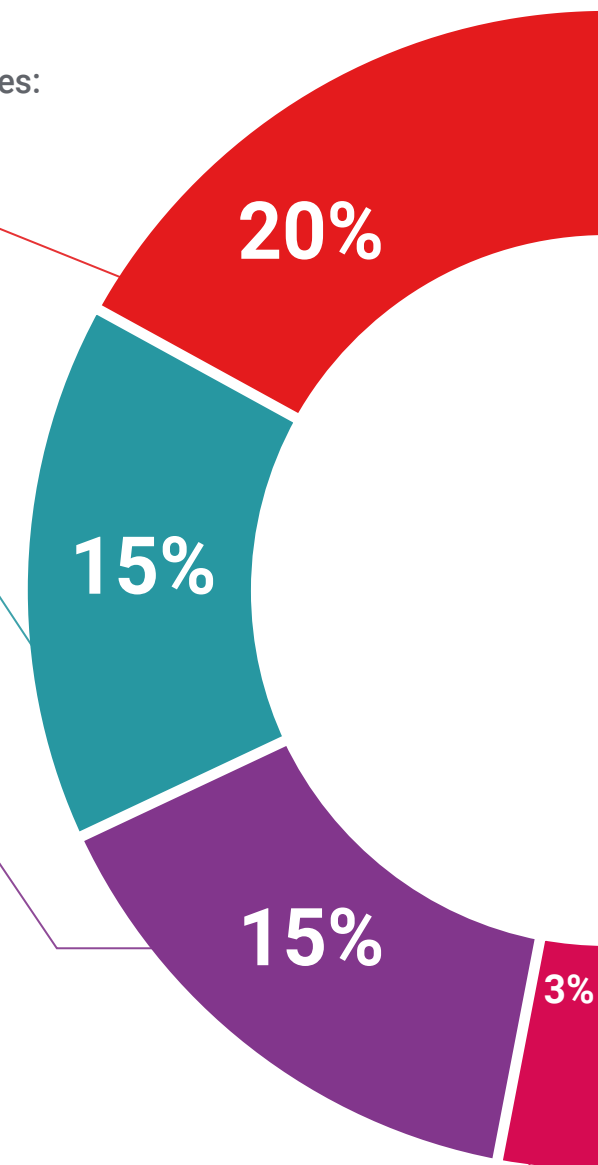
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

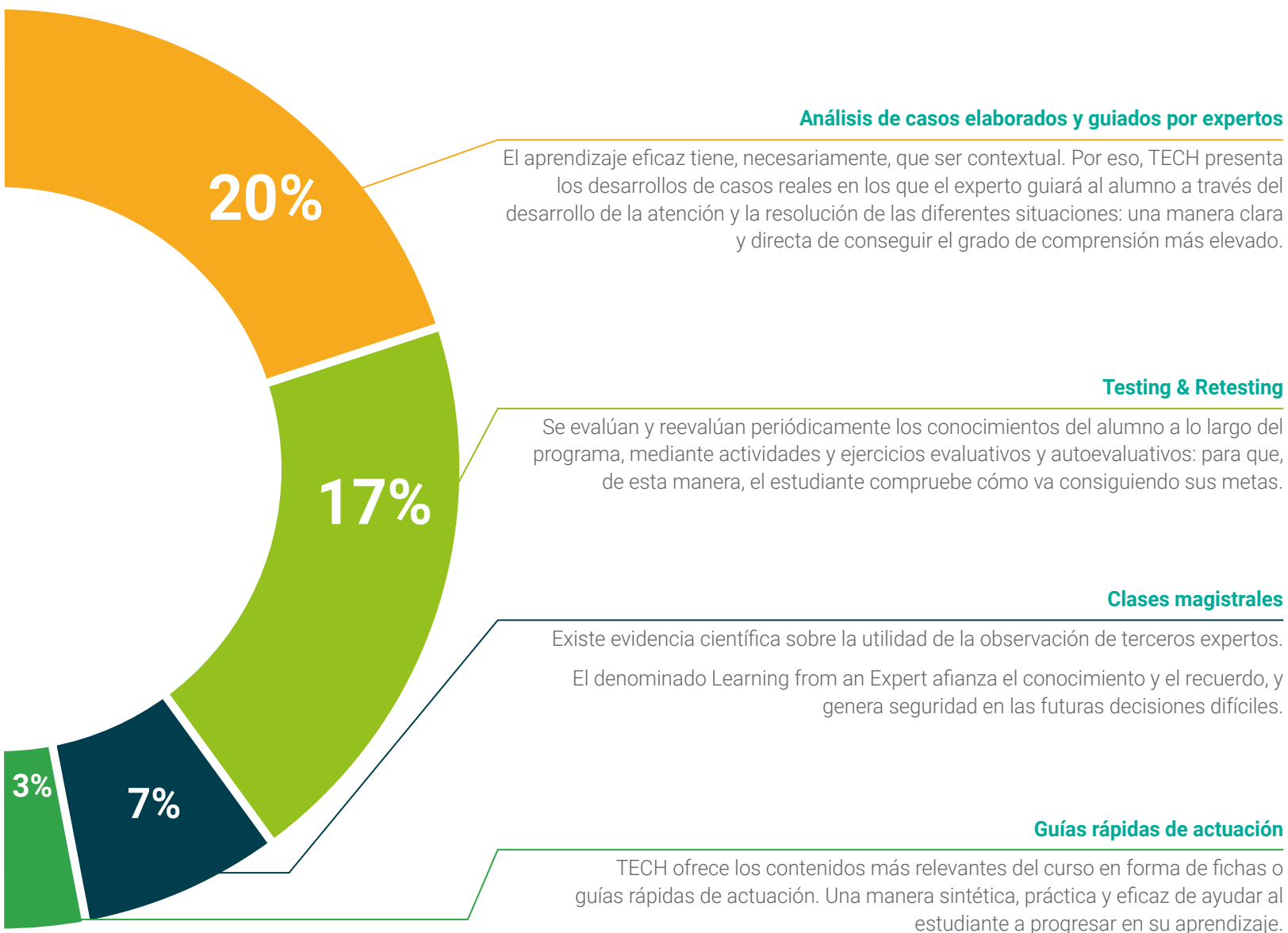
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





06 Titulación

El Experto Universitario en Cuidados de Enfermería en Heridas Traumáticas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Universidad Tecnológica y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Cuidados de Enfermería en Heridas Traumáticas** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Universidad Tecnológica, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Universidad Tecnológica y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Cuidados de Enfermería en Heridas Traumáticas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**





Experto Universitario
Cuidados de Enfermería
en Heridas Traumáticas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Cuidados de Enfermería
en Heridas Traumáticas

