

**Experto Universitario**  
Consulta de Reproducción  
Asistida para Enfermería



## Experto Universitario Consulta de Reproducción Asistida para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-consulta-reproduccion-asistida-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-consulta-reproduccion-asistida-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

Uno de los momentos más importantes en la atención en la Unidad de Reproducción Asistida es el de la consulta con los pacientes. Desde el recibimiento de los mismos se ponen en marcha una serie de procesos que van a requerir del profesional de enfermería una serie de cualidades y capacidades específicas que tendrán gran impacto en el resultado positivo de cualquier tratamiento o intervención.

Durante este programa en Consulta en Reproducción Asistida, en enfermería TECH ofrece un enfoque multidisciplinar basado en la experiencia de diferentes áreas de trabajo de la reproducción asistida que le permitirá al alumno crecer en su profesión de la manera más eficaz del mercado docente.



“

*Un Experto Universitario creado para que puedas ofrecer la mejor atención de enfermería en la consulta de las Unidades de Reproducción Asistida más exigentes”*

Para capacitar al alumno de cara a realizar la labor de atención al paciente en la consulta de las Unidades de Reproducción asistida, en esta especialización se ha preparado un desarrollo completo de las competencias que, en esta área deberá realizar el enfermero. Para ello aprenderá en detalle el funcionamiento de todas las fases de atención en la consulta haciendo especial hincapié en todas aquellas pruebas básicas necesarias para el inicio y continuación del tratamiento averiguando el papel fundamental del servicio de enfermería: asistencial, gestión y educativo.

En cuanto a la farmacología de la reproducción asistida el objetivo principal de este Experto Universitario es familiarizar al personal de enfermería con los diferentes tratamientos farmacológicos y hormonales que existen durante el proceso de reproducción asistida.

Además, se estudiarán las diferentes técnicas que se realizan en el Laboratorio de RA, destinados a conseguir el embarazo en pacientes con problemas de fertilidad tanto femeninos como masculinos, las características del área quirúrgica y el trabajo en ella y la intervención del personal de enfermería en los momentos preoperatorios, intraoperatorios y postoperatorios.



*Con este Experto Universitario podrás compaginar una especialización de alta intensidad con tu vida profesional y personal consiguiendo tus metas de forma sencilla y real”*

Este **Experto Universitario en Consulta de Reproducción Asistida para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo.
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso

“

*Adquiere las competencias específicas de la enfermería en el ámbito de trabajo en la consulta en Reproducción Asistida y desenvuélvete con la solvencia de un profesional de alto nivel”*

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización formativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales Capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta especialización.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Experto en Consulta en Reproducción Asistida para Enfermería. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos, integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu especialización.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *learning from an expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

*Una especialización creada y dirigida por profesionales expertos en Reproducción Asistida que convierten este Experto Universitario en una ocasión única de crecimiento profesional.*

*Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva: “learning from an expert”. Un sistema de reconocida eficacia para la integración del conocimiento.*



02

# Objetivos

El objetivo de esta especialización es ofrecer a los profesionales de la enfermería los conocimientos y habilidades necesarios para realizar su actividad en el área de la Reproducción Asistida. Mediante un planteamiento de trabajo totalmente adaptable al alumno, este Experto Universitario lo llevará progresivamente a adquirir las competencias que lo impulsarán hacia un nivel profesional mucho mayor.

“

*Conviértete en uno de los profesionales más buscados del momento, con este Experto Universitario en Consulta en Reproducción Asistida, para Enfermería”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Ampliar conocimientos específicos de cada una de las áreas de trabajo de la reproducción asistida
- ♦ Capacitar a los alumnos para ser interdependientes y para poder resolver los problemas que puedan surgir
- ♦ Facilitar una buena actuación de los profesionales de enfermería con el fin de ofrecer el mejor cuidado a lo largo de todo el proceso

“

*Un impulso a tu CV que te aportará la competitividad de los profesionales mejor capacitados del panorama laboral”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Ofrecer una atención continuada durante todo el tratamiento
- ♦ Poder transmitir al paciente una información verídica y tranquilizadora, poder coordinar equipos
- ♦ Capacidad de transmitir un soporte emocional, ya que somos conocedores de lo duro y largo que puede ser este proceso.
- ♦ Educación sanitaria
- ♦ Poder llevar a cabo ciertas actividades delegadas como la comprobación de las serologías, perfiles hormonales, actualizaciones de historias clínicas, etc.
- ♦ Facilitar la gestión de la consulta: materiales utilizados en una consulta, analíticas y pruebas y coordinación de ciclos
- ♦ Funcionalidad del SIRHA
- ♦ Desarrollar cuáles son los principales inductores de la foliculogénesis, cuáles son las ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos y cuáles son los más usados en la actualidad
- ♦ Adquirir conocimientos sobre los tipos de gonadotropinas que existen y cómo es el resultado del tratamiento
- ♦ Desarrollar los conocimientos sobre el manejo de los inductores de la ovulación
- ♦ Adquirir amplios conocimientos sobre los tratamientos hormonales que existen cuáles son los más usados y cuáles son los más efectivos
- ♦ Realizar una buena educación sanitaria para instruir en la autoadministración de fármacos en el domicilio
- ♦ Conocer y desarrollar las consecuencias de una estimulación ovárica, y explicar qué es el síndrome de hiperestimulación ovárica
- ♦ Estudiar el manejo y las vías de administración de los fármacos utilizados en la reproducción asistida
- ♦ Promover la participación del personal de enfermería durante los tratamientos de reproducción asistida
- ♦ Explicar qué es el citrato de clomifeno, en qué situaciones se utiliza y cuál es su forma de administración
- ♦ Desarrollar qué es un inhibidor de la aromatasas y cuáles son sus ventajas e inconvenientes
- ♦ Estudiar cuándo se utilizan los análogos de las gonadotropinas y en qué casos se utilizan
- ♦ Manejo y control del dolor tras la punción
- ♦ Conocer los tratamientos que existen en la actualidad en RA y que están adecuados a cada paciente según su diagnóstico de infertilidad
- ♦ Conocer desde las técnicas más básicas (IA) hasta las técnicas más complejas (FIV/ICSI) para conseguir embriones de calidad y que den lugar a un embarazo
- ♦ Descubrir técnicas complementarias que ayudan a mejorar las tasas de fecundación y facilitan la selección embrionaria para transferir el mejor embrión a la paciente
- ♦ Diferenciar entre congelación y vitrificación, y las posibilidades de la donación
- ♦ Entender la trazabilidad como una herramienta indispensable que evitan los errores en el laboratorio
- ♦ Entender qué es la biovigilancia y como notificarlo según el Real Decreto
- ♦ Conocer otras técnicas que pueden ayudar al diagnóstico de la paciente

03

# Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

*Un impresionante cuadro de docentes, formado por profesionales en activo, será el encargado de acompañarte durante toda tu especialización: una ocasión única que no te puedes perder”*

## Dirección



### Dña. Agra Bao, Vanesa

- ♦ Enfermera en EVA FERTILITY-DORSIA
- ♦ Enfermera en MEDYCSA
- ♦ Graduada en Enfermería por Universidad de la Coruña
- ♦ Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales en USP-CEU
- ♦ Máster en Actividad física y salud por la Universidad Miguel de Cervantes
- ♦ Experto en Enfermería Legal por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Anestesiología Quirúrgica para Enfermería en CEU Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Bioseguridad y Prevención de Riesgos Laborales en los Laboratorios de Microbiología en SEM
- ♦ Laboratorios de Bioseguridad y Animalarios de Investigación con Nivel 3 de Biocontención en SEGLA
- ♦ Actuación de Enfermería en Urgencias Traumáticas, Intoxicaciones y otras situaciones urgentes en DAE



### Dña. Boyano Rodríguez, Beatriz

- ♦ Embrióloga Senior en Instituto Bernabéu
- ♦ Embrióloga en Clínicas EVA
- ♦ Graduada en Biología por la Universidad de Salamanca
- ♦ Docente en estudios de posgrado universitario
- ♦ Máster en Biotecnología de la Reproducción Humana Asistida por la Universidad de Valencia
- ♦ Posgrado en Genética Médica por la Universidad de Valencia
- ♦ Experta en Genética Clínica por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Miembro de ESHRE, ASEBIR, Sociedad Española de Genética Humana, Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid.



## Profesores

### Dña. Pulido, Sara

- ♦ Supervisora de UCI y de Urgencias en el Hospital Quirónsalud Valle del Henares  
Enfermera en consulta de Reproducción Asistida en Clínicas EVA
- ♦ Enfermera de UCI en el Hospital Quirónsalud San José
- ♦ Enfermera de UCI en el Hospital La Luz
- ♦ Graduada en Enfermería en la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Máster en Quirófano por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Cuidados Intensivos por la Universidad CEU Cardenal Herrera

### Dña. Fernández Rubio, Marta

- ♦ Enfermera Experta en Hospitalización de Maternidad  
Enfermera en Hospitalización de Maternidad del Hospital Nuevo Belén
- ♦ Enfermera de quirófano en el Hospital San Francisco De Asís
- ♦ Enfermera de quirófano en la Clínica Dorsia
- ♦ Diplomatura en Enfermería por la Universidad San Pablo CEU
- ♦ Máster en Urgencias y Cuidados Críticos intrahospitalarios por la Universidad San Pablo CEU
- ♦ Cursos en numerosas especialidades relacionadas con la Enfermería Reproductiva

### Dña. Fernández, Sara

- ♦ Enfermera en el Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Enfermera en HM Norte Sanchinarro
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad San Pablo CEU
- ♦ Experta en Cuidados del Paciente Adulto en Situación de Riesgo Vital por CODEM
- ♦ Numerosos cursos FUNDEN de especialización en atención y cuidados de Enfermería

# 04

## Estructura y contenido

Los contenidos de este Experto Universitario han sido desarrollados por los diferentes expertos de este curso, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.





“

*Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito”*

## Módulo 1. Consulta de Reproducción Asistida y banco de donantes

- 1.1. Importancia de la enfermera en la consulta de Reproducción Asistida
  - 1.1.1. Consulta de enfermería. Una necesidad emergente
  - 1.1.1. Áreas de trabajo: Asistencial, de gestión y educativo
  - 1.1.3. La atención integral continuada
- 1.2. Área Asistencial. Consulta de seguimiento
  - 1.2.1. Atención del paciente en los ciclos de estimulación
  - 1.2.2. Foliculometría
  - 1.2.3. Citología
- 1.3. Análisis sanguíneos para estudio de fertilidad. Programación, interpretación y extracción
  - 1.3.1. Hormonas hipofisarias o gonadotropinas
    - 1.3.1.1. FSH
    - 1.3.1.2. LH
    - 1.3.1.3. Prolactina
    - 1.3.1.4. TSH
  - 1.3.2. Hormonas ováricas
    - 1.3.2.1. Estradiol
    - 1.3.2.2. Progesterona
    - 1.3.2.3. Antimulleriana (HAM)
  - 1.3.3. Otras hormonas
    - 1.3.3.1. Triyodotironina libre (T3)
    - 1.3.3.2. Tiroxina libre (T4)
    - 1.3.3.3. Testosterona total (T)
    - 1.3.3.4. Inhibina B
  - 1.3.4. Estudio de fallos de Implantación. Interpretación y extracción
    - 1.3.4.1. Definición
    - 1.3.4.2. Perfil inmunológico
    - 1.3.4.3. Trombofilias
    - 1.3.4.4. Biopsia endometrial
    - 1.3.4.5. Cultivo endocervical y vaginal
  - 1.3.5. Serologías. Interpretación y extracción
    - 1.3.5.1. Introducción y necesidad
    - 1.3.5.2. VHB
    - 1.3.5.3. VHC
    - 1.3.5.4. VIH
    - 1.3.5.5. Sífilis (RPR)
    - 1.3.5.6. Rubeola
    - 1.3.5.7. Toxoplasmosis
  - 1.3.6. Cariotipos
- 1.4. Área de Educación al paciente
  - 1.4.1. Comunicación efectiva
  - 1.4.2. Medidas higiénico-dietéticas básicas. Importancia del IMC
  - 1.4.3. Autoadministración de medicamentos
- 1.5. Área de Gestión
  - 1.5.1. Historia clínica
  - 1.5.2. Consentimientos Informados
  - 1.5.3. Petición gametos
    - 1.5.3.1. Petitorio gametos masculinos
    - 1.5.3.2. Petitorio gametos femeninos
  - 1.5.4. Traslado de material genético
- 1.6. Seguimiento paciente tras resultado BHCG
  - 1.6.1. Introducción. Interpretación del resultado
  - 1.6.2. Primera consulta tras resultado BHCG
    - 1.6.2.1. Resultado negativo
    - 1.6.2.2. Resultado positivo
  - 1.6.3. Educación alimentaria para la mujer gestante
  - 1.6.4. Seguimiento de la mujer gestante. Medicación y seguimiento ecográfico Alta
  - 1.6.5. Control obstétrico tras parto
- 1.7. Banco de donantes
  - 1.7.1. Requisitos de los donantes. Pruebas y compatibilidad. Importancia del grupo sanguíneo
  - 1.7.2. Límite del número de estimulaciones y/o donaciones
  - 1.7.3. Límite del número de embarazos
  - 1.7.4. Donaciones internacionales

- 1.7.5. Anonimato
- 1.7.6. Compensación económica
- 1.7.7. Registro de donantes
- 1.7.8. Pruebas adicionales
- 1.8. SIRHA: Sistema de información de reproducción humana asistida
  - 1.8.1. Introducción
  - 1.8.2. Inserción de datos
  - 1.8.3. Registro nacional de donantes
  - 1.8.4. Registro nacional de receptoras
- 1.9. Dudas más frecuentes
- 1.10. Conclusiones

## Módulo 2. Farmacología

- 2.1. Inductor de la foliculogénesis: citrato de clomifeno
  - 2.1.1. Introducción
  - 2.1.2. Definición
  - 2.1.3. Mecanismo de acción
  - 2.1.4. Forma de administración y modo de empleo
  - 2.1.5. Efectos secundarios
  - 2.1.6. Ventajas e inconvenientes
  - 2.1.7. Resultados
- 2.2. Inducción de la foliculogénesis con gonadotropinas
  - 2.2.1. Introducción e indicaciones
  - 2.2.2. Tipos
    - 2.2.2.1. Estimulantes del folículo
    - 2.2.2.2. Estimulantes del cuerpo lúteo
  - 2.2.3. Estimulación con dosis crecientes o decrecientes
  - 2.2.4. Resultados del tratamiento
  - 2.2.5. Complicaciones
  - 2.2.6. Instrucción en la autoadministración
- 2.3. Inductores de la ovulación
  - 2.3.1. Gonadotropina coriónica humana (hCG) y recombinante
  - 2.3.2. Gonadotropina menopáusica humana (hMG)
  - 2.3.3. Hormona foliculoestimulante recombinante (FSH)
    - 2.3.4. Hormona luteinizante recombinante (LH)
    - 2.3.5. Agonista de la GnRH
- 2.4. Otros tratamientos hormonales
  - 2.4.1. Hormona hipotalámica liberadora de gonadotropina (GnRH)
    - 2.4.1.1. Introducción
    - 2.4.1.2. Mecanismo de acción
    - 2.4.1.3. Pauta de administración
    - 2.4.1.4. Complicaciones
  - 2.4.2. Inhibidores de la aromataasa
    - 2.4.2.1. Definición y para qué se usa
    - 2.4.2.2. Mecanismo de acción y modo de empleo
    - 2.4.2.3. Pauta de administración
    - 2.4.2.4. Tipos
    - 2.4.2.5. Ventajas y desventajas
- 2.5. Uso de análogos de las gonadotropinas en reproducción asistida
  - 2.5.1. Agonistas
    - 2.5.1.1. Introducción y principales agonistas
    - 2.5.1.2. Origen, estructura química y propiedades farmacodinámicas
    - 2.5.1.3. Farmacocinética y forma de administración
    - 2.5.1.4. Efectividad
  - 2.5.2. Antagonistas
    - 2.5.2.1. Tipos y mecanismo de acción
    - 2.5.2.2. Forma de administración
    - 2.5.2.3. Farmacocinética y farmacodinamia
- 2.6. Otros fármacos coadyuvantes utilizados en la reproducción asistida
  - 2.6.1. Fármacos sensibilizantes a la acción de la insulina: metformina
  - 2.6.2. Corticoides
  - 2.6.3. Ácido fólico
  - 2.6.4. Estrógenos y progesterona
  - 2.6.5. Anticonceptivos orales

- 2.7. Soporte farmacológico de la fase lútea en fecundación in vitro
  - 2.7.1. Introducción
  - 2.7.2. Formas de tratar el déficit de la fase lútea
    - 2.7.2.1. Soporte lúteo con hCG
    - 2.7.2.2. Suplemento de fase lútea con progesterona
    - 2.7.2.3. Suplemento de fase lútea con estrógenos
    - 2.7.2.4. Mantenimiento de fase lútea con agonistas de GnRH
  - 2.7.3. Controversias
  - 2.7.4. Conclusión
- 2.8. Complicaciones de la estimulación ovárica: síndrome de hiperestimulación ovárica (SHO)
  - 2.8.1. Introducción
  - 2.8.2. Fisiopatología
  - 2.8.3. Sintomatología y clasificación
  - 2.8.4. Prevención
  - 2.8.5. Tratamiento
- 2.9. Presentaciones comerciales en tratamientos de fertilidad
  - 2.9.1. Ovitrelle®, Elenva®, Ovaleap®, Porgoveris®, Bemfolá®, Monopur®, Gonal®, Puregon®, Fostipur®, HMG-Lepori®, Decapeptyl®, Cetrecide®, Orgaluntan®.
- 2.10. Manejo anestésico en reproducción asistida
  - 2.10.1. Introducción
  - 2.10.2. Anestesia local
  - 2.10.3. Opioides
  - 2.10.4. Benzodiazepinas
  - 2.10.5. Anestesia general inhalatoria y endovenosa: óxido nitroso, halogenados y propofol
  - 2.10.6. Anestesia regional
  - 2.10.7. Conclusiones

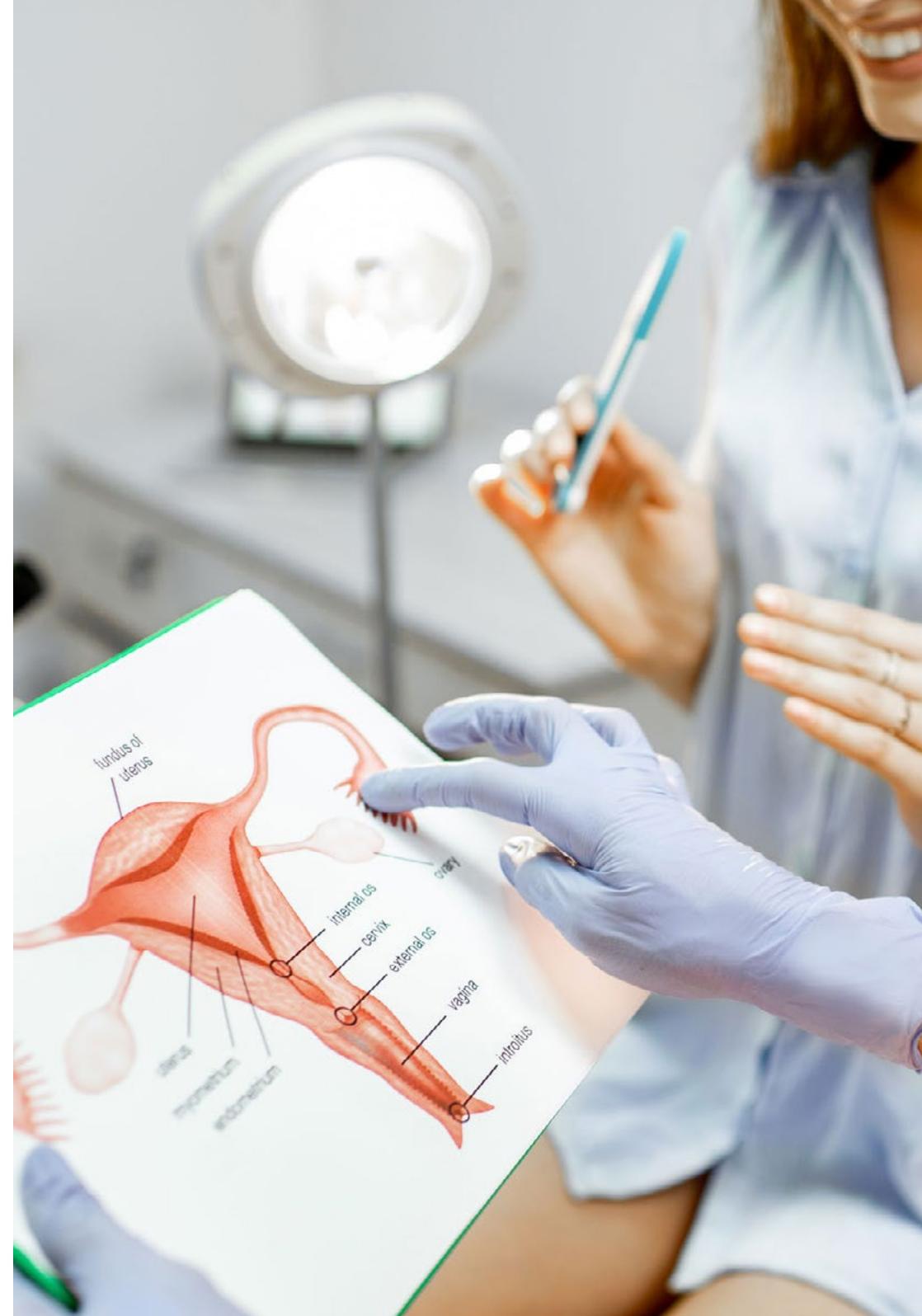




### Módulo 3: Técnicas de reproducción asistida

- 3.1. Inseminación artificial
  - 3.1.1. Definición
  - 3.1.2. Tipos
  - 3.1.3. Indicaciones
  - 3.1.4. Requisitos
  - 3.1.5. Procedimiento
  - 3.1.6. Resultados y probabilidad de embarazo FIV/ICSI
  - 3.1.7. Definición y diferencias
  - 3.1.8. Indicaciones FIV/ICSI
  - 3.1.9. Requisitos
  - 3.1.10. Ventajas y desventajas
  - 3.1.11. Probabilidad de embarazo
  - 3.1.12. Procedimiento
    - 3.1.12.1. Punción ovocitaria
    - 3.1.12.2. Evaluación ovocitaria
    - 3.1.12.3. Inseminación ovocitos (FIV/ICSI)
      - 3.1.12.3.1. Otras técnicas de inseminación: IMSI, PICSI, ICSI+MACS, uso de luz polarizada
    - 3.1.12.4. Evaluación de la fecundación
    - 3.1.12.5. Cultivo embrionario
      - 3.1.12.5.1. Tipos
      - 3.1.12.5.2. Sistemas de cultivo
      - 3.1.12.5.3. Equipos de cultivo *time-lapse*
  - 3.1.13. Posibles riesgos
- 3.2. Test Genético Preimplantacional (PGT)
  - 3.2.1. Definición
  - 3.2.2. Tipos
  - 3.2.3. Indicaciones
  - 3.2.4. Procedimiento
  - 3.2.5. Ventajas e inconvenientes

- 3.3. Transferencia embrionaria
  - 3.3.1. Definición
  - 3.3.2. Calidad y selección embrionaria.
    - 3.3.2.1. Día de transferencia
    - 3.3.2.2. Número de embriones a transferir
  - 3.3.3. Eclosión asistida
  - 3.3.4. Procedimiento
- 3.4. Congelación y vitrificación
  - 3.4.1. Diferencias
  - 3.4.2. Congelación de semen
    - 3.4.2.1. Definición
  - 3.4.3. Vitrificación óvulos
    - 3.4.3.1. Definición
    - 3.4.3.2. Procedimiento
    - 3.4.3.3. Desvitrificación
    - 3.4.3.4. Ventajas: Preservación y donación
  - 3.4.4. Vitrificación embriones
    - 3.4.4.1. Definición
    - 3.4.4.2. Indicaciones
    - 3.4.4.3. Día de Vitrificación
    - 3.4.4.4. Procedimiento
    - 3.4.4.5. Desvitrificación
    - 3.4.4.6. Ventajas
  - 3.4.5. Preservación de la fertilidad (experimental)
    - 3.4.5.1. Tejido ovárico
    - 3.4.5.2. Tejido testicular
- 3.5. Donación
  - 3.5.1. Definición
  - 3.5.2. Tipos de donación
    - 3.5.2.1. Donación de óvulos (OVODONACIÓN)
      - 3.5.2.1.1. Definición
      - 3.5.2.1.2. Indicaciones
      - 3.5.2.1.3. Tipos de ovodonación
      - 3.5.2.1.4. Procedimiento



- 3.5.2.1.4.1. Punción ovárica donante
- 3.5.2.1.4.2. Preparación endometrial de la receptora
- 3.5.2.2. Banco de óvulos: sistema de almacenaje
- 3.5.2.3. Ventajas e inconvenientes
- 3.5.2.2. Donación de semen
  - 3.5.2.2.1. Procedimiento
- 3.5.2.3. Donación de embriones
  - 3.5.2.3.1. Definición
  - 3.5.2.3.2. Indicaciones
  - 3.5.2.3.3. Procedimiento
  - 3.5.2.3.4. Ventajas
- 3.5.2.4. Doble donación
  - 3.5.2.4.1. Definición
  - 3.5.2.4.2. Indicaciones
  - 3.5.2.4.3. Procedimiento
- 3.6. Método ROPA
  - 3.6.1. Definición
  - 3.6.2. Indicaciones
  - 3.6.3. Procedimiento
  - 3.6.4. Requisitos legales
- 3.7. Trazabilidad
  - 3.7.1. Definición
  - 3.7.2. Materiales
  - 3.7.3. Muestras
  - 3.7.4. Doble chequeo
  - 3.7.5. Sistemas tecnológicos de trazabilidad (*Witness, Gidget*)
- 3.8. Biovigilancia
- 3.9. Otras técnicas
  - 3.9.1. Test de receptividad endometrial (ERA)
  - 3.9.2. Estudio del microbioma vaginal

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los *case studies* con el *Relearning*, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Consulta de Reproducción Asistida para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Consulta de Reproducción Asistida para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Consulta de Reproducción Asistida para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Consulta de Reproducción  
Asistida para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Experto Universitario**  
Consulta de Reproducción  
Asistida para Enfermería

