

Experto Universitario

Bioinformática y Big Data
en Medicina



Experto Universitario Bioinformática y Big Data en Medicina

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-bioinformatica-big-data-medicina

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

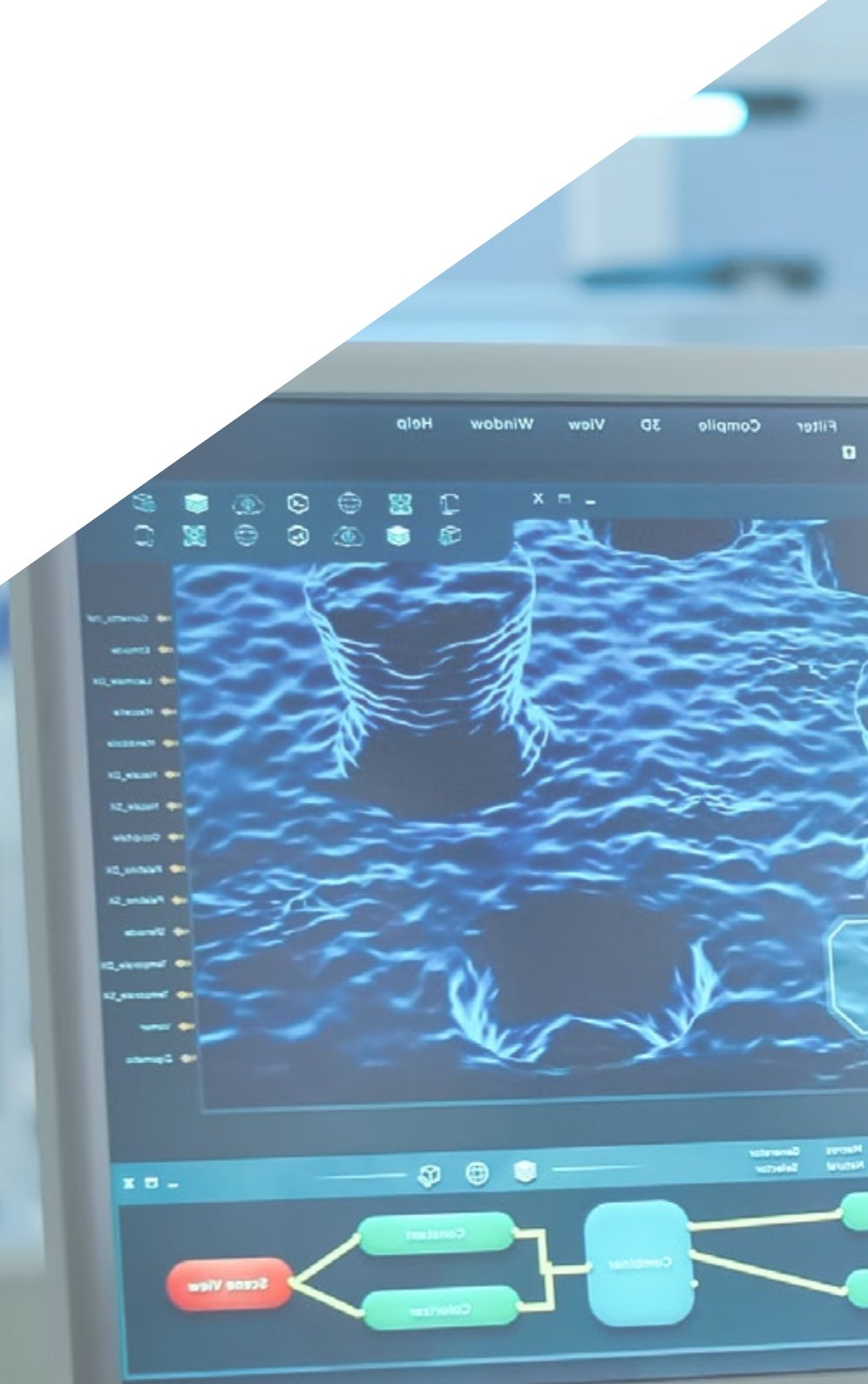
Titulación

pág. 34

01

Presentación

La bioinformática ha abierto un abanico de posibilidades en el ámbito sanitario. Esta disciplina abarca la gestión, la simulación, la minería de datos y el análisis de la información generada en el genoma humano. Además, puede acelerar los procesos de investigación en la predicción de estructuras proteicas, estudios de secuencias y otras actividades relacionadas con la investigación en biología. Dominar la creación biológica es, sin duda, uno de los deseos de los científicos y el ser humano en general y la ciencia tecnológica es uno de los elementos dominantes en su obtención. Por esta razón, TECH ha diseñado un programa que instruirá a sus alumnos para enfrentar proyectos de participación bioinformática y cooperación en tratamientos biomédicos, mediante un aprendizaje 100% online. Además, los especialistas contarán con contenidos audiovisuales descargables, que podrán consultar en su dispositivo para la práctica clínica diaria.



Gracias a TECH, conocerás el desarrollo mininvasivo de prácticas clínicas en tan solo 6 meses de instrucción académica"

La incorporación de la bioinformática en el campo de la salud se trata de un avance que actúa paralelamente con el Big Data y es que, con el COVID fue fundamental para el conocimiento y la interpretación de datos a nivel mundial. Estas disciplinas permiten el manejo del enorme volumen de datos que generan las nuevas tecnologías ómicas. La bioinformática supone un acercamiento a la mutación de la biología con un alto grado, por lo que ha cobrado importancia con el paso de los años y su evidencia científica.

En la actualidad, controlar la mutación de las enfermedades epidemiológicas es la principal causa por la que se han incrementado los estudios en torno a la bioinformática. De ser posible, la vacuna hubiese sido única y no habría que buscar alternativas según la variación de la enfermedad. Por esta razón, TECH ofrece un Experto Universitario en Bioinformática y Big Data en Medicina, destinado a egresados en Enfermería para ampliar y actualizar los conocimientos de estos profesionales y que sean capaces de aplicarlos en su labor diaria.

Este Experto Universitario se plantea con el respaldo de un equipo docente experto en biomedicina que transmitirá no solo conocimientos teóricos a los alumnos, sino que les instruirá en torno a su propia experiencia real mediante simulaciones de casos. Además, TECH aplica la metodología Relearning para ofrecer una instrucción dinámica y que no requiera de largas horas de memorización. Asimismo, gracias a su modalidad 100% y sus contenidos audiovisuales el alumnado podrá adaptar el ritmo de estudio a sus posibilidades personales y profesionales.

Este **Experto Universitario en Bioinformática y Big Data en Medicina** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en bioinformática y base de datos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿No dominas los algoritmos de Machine Learning? Matricúlate ya en un programa que no solo te enseñará a comprender la computación en salud pública, sino que te instruirá en bioinformática”

“

Gracias a TECH, podrás comprender los entresijos de la bioinformática y ser un profesional mucho más competente y competitivo en el mercado laboral”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

La prevención y el diagnóstico sanitario está en manos de la tecnología y de cómo sepan implantarla los profesionales del futuro. Actualízate con TECH.

Matricúlate ahora en este Experto Universitario para profundizar en las técnicas de preprocesado de datos con Gene Ontology y KEGG.



02

Objetivos

El objetivo de este Experto Universitario en Bioinformática y Big Data en Medicina pretende instruir a los enfermeros hacia las nuevas tecnologías en el ámbito clínico. En tan solo 6 meses, el alumno obtendrá conocimientos en aplicaciones clínicas reales y comprenderá cómo las bases de datos y la computación intervienen en biomédica y salud pública. Además, TECH incide en el desarrollo de las bases de la metodología científica básica y traslacional, para que puedan sacarle el máximo partido a la titulación y les sirva como referencia para su día a día en el entorno laboral.

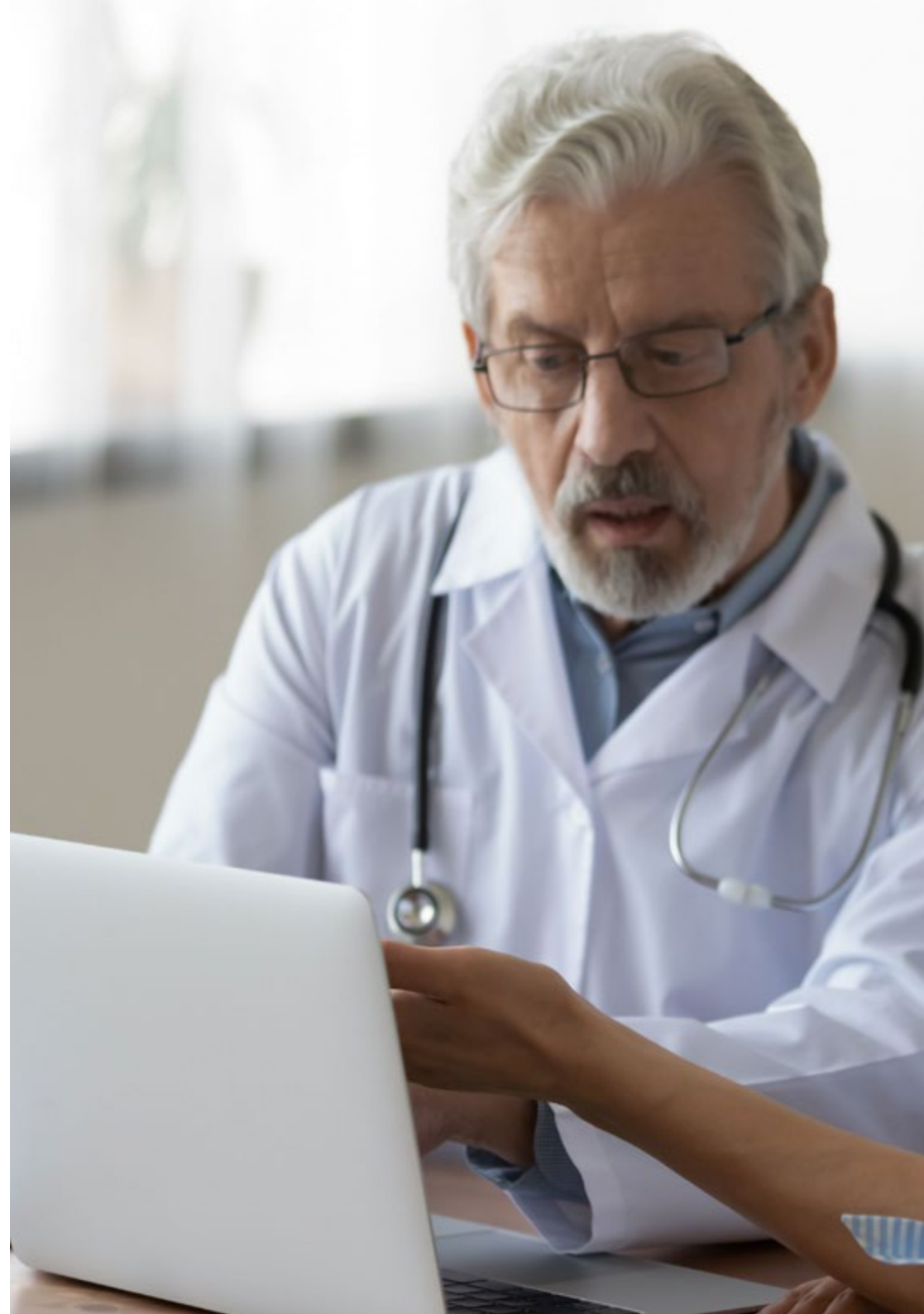
“

Adéntrate en métricas y herramientas en los procesos de salud y conviértete en un profesional clave para tu centro de trabajo”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar conceptos clave de medicina que sirvan de vehículo de comprensión de la medicina clínica
- ♦ Determinar las principales enfermedades que afectan al cuerpo humano clasificadas por aparatos o sistemas, estructurando cada módulo en un esquema claro de fisiopatología, diagnóstico y tratamiento
- ♦ Determinar cómo obtener métricas y herramientas para la gestión de la salud
- ♦ Desarrollar las bases de la metodología científica básica y traslacional
- ♦ Examinar los principios éticos y de buenas prácticas que rigen los diferentes tipos de la investigación en ciencias de la salud
- ♦ Identificar y generar los medios de financiación, evaluación y difusión de la investigación científica
- ♦ Identificar las aplicaciones clínicas reales de las diversas técnicas
- ♦ Desarrollar los conceptos clave de las ciencias y teoría de la computación
- ♦ Determinar las aplicaciones de la computación y su implicación en la bioinformática
- ♦ Proporcionar los recursos necesarios para la iniciación del alumno en la aplicación práctica de los conceptos del módulo





- ♦ Desarrollar los conceptos fundamentales de las bases de datos
- ♦ Determinar la importancia de las bases de datos médicas
- ♦ Profundizar en las técnicas más importantes en la investigación
- ♦ Identificar las oportunidades que ofrece el IoT en el campo de e-Health
- ♦ Proporcionar conocimiento especializado sobre las tecnologías y metodologías empleadas en el diseño, desarrollo y evaluación de los sistemas de telemedicina
- ♦ Determinar los diferentes tipos y aplicaciones de la telemedicina
- ♦ Profundizar en los aspectos éticos y marcos regulatorios más comunes de la telemedicina
- ♦ Analizar el uso de dispositivos médicos
- ♦ Desarrollar los conceptos clave del emprendimiento y la innovación en e-Health
- ♦ Determinar qué es un Modelo de Negocio y los tipos de modelos de negocio existentes
- ♦ Recopilar casos de éxito en e-Health y errores a evitar
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos a tu propia idea de negocio



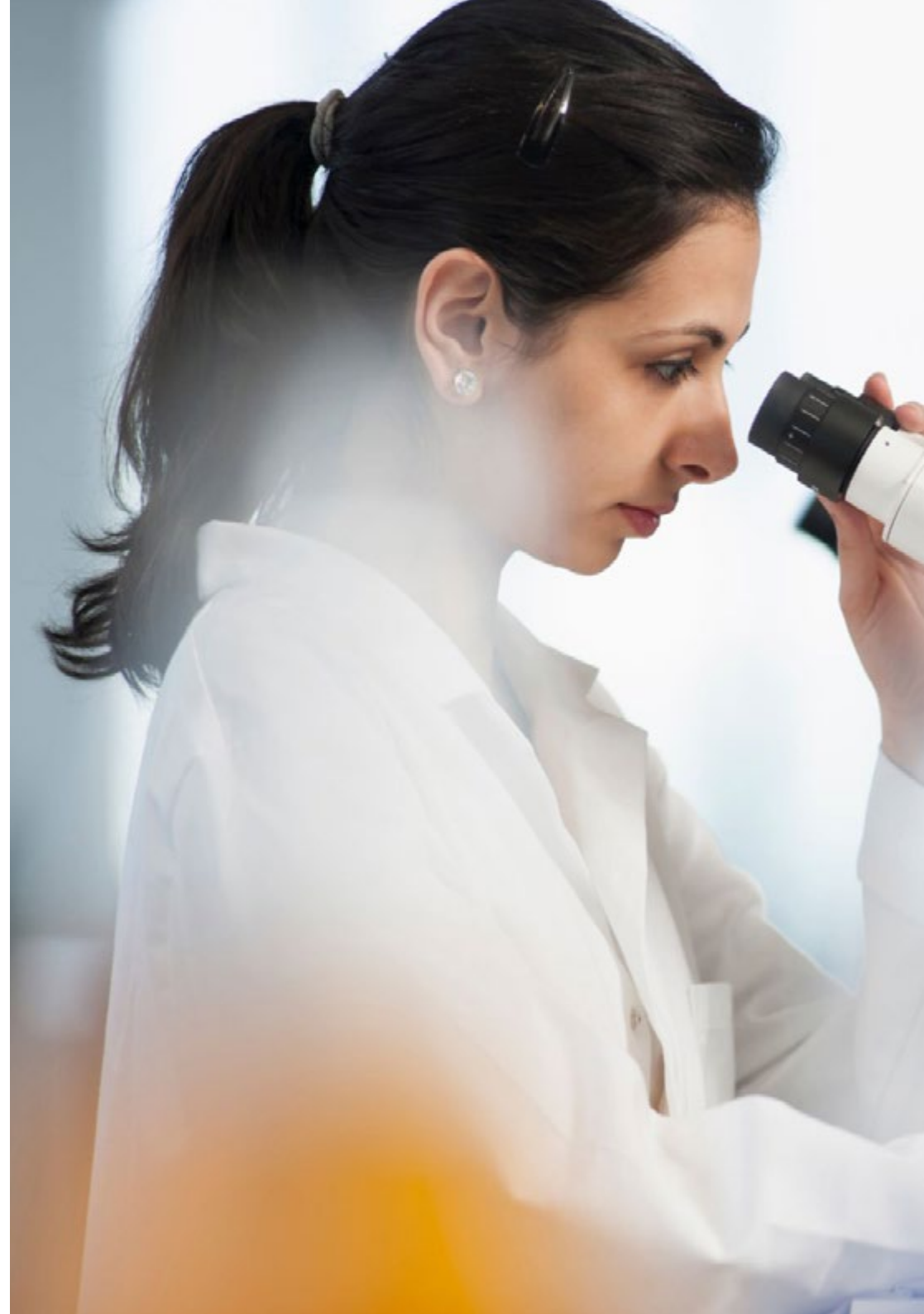
Objetivos específicos

Módulo 1. Computación en bioinformática

- ♦ Desarrollar el concepto de computación
- ♦ Disgregar un sistema informático en sus diferentes partes
- ♦ Discernir entre los conceptos de biología computacional y computación en bioinformática
- ♦ Dominar las herramientas más utilizadas en el sector
- ♦ Determinar las tendencias a futuro de la computación
- ♦ Analizar sets de datos biomédicos con técnicas de Big Data

Módulo 2. Bases de datos biomédicas

- ♦ Desarrollar el concepto de bases de datos de información biomédica
- ♦ Examinar los distintos tipos de bases de datos de información biomédica
- ♦ Profundizar en los métodos de análisis de datos
- ♦ Compilar modelos útiles para la predicción de resultados
- ♦ Analizar datos de pacientes y organizarlos de manera lógica
- ♦ Realizar reportes en base a grandes cantidades de información
- ♦ Determinar las principales líneas de investigación y ensayo
- ♦ Utilizar herramientas para la ingeniería de bioprocesos



Módulo 3. Big Data en medicina: procesamiento masivo de datos médicos

- ♦ Desarrollar conocimiento especializado sobre las técnicas de obtención masiva de datos en biomedicina
- ♦ Analizar la importancia del preprocesado de datos en Big Data
- ♦ Determinar las diferencias que existen entre los datos de las diferentes técnicas de obtención masiva de datos, así como sus características especiales en cuanto al preprocesado y su tratamiento
- ♦ Aportar formas de interpretación de resultados procedentes de análisis de datos masivos
- ♦ Examinar las aplicaciones y futuras tendencias en el ámbito del Big Data en investigación biomédica y salud pública

“

No esperes más, profundiza en la función del Big Data en las tendencias biomédicas y en la salud pública con TECH”

03

Dirección del curso

Para impartir una titulación completamente específica en Big Data y su aplicación en los procesos sanitarios, TECH ha contado con un equipo versado en Ingeniería biomédica y Enfermería moderna. Gracias a su colaboración, el alumnado no solo obtendrá conocimientos rigurosos para conocer las ventajas de la bioinformática en los procedimientos sanitarios, sino que, contarán con las experiencias propias de los expertos en el campo de actuación real. Esta disposición docente, sumada a la incorporación de la tecnología en el proceso pedagógico, garantizan la correcta instrucción del egresado en Enfermería y, por ende, su desarrollo personal y profesional.



“

Respáldate en expertos biomédicos que participan en proyectos de computación colaborativa en el área de actuación en el que te desenvolverás como profesional”

Dirección



Dña. Sirera Pérez, Ángela

- Ingeniera Biomédica experta en Medicina Nuclear y diseño de exoesqueletos
- Diseñadora de piezas específicas para Impresión en 3D en Technadi
- Técnico del área de Medicina nuclear de la Clínica universitaria de Navarra
- Licenciada en Ingeniería biomédica por la Universidad de Navarra
- MBA y Liderazgo en Empresas de Tecnologías Médicas y Sanitarias



Profesores

D. Piró Cristobal, Miguel

- ♦ E-Health Support Manager en ERN Transplantchild
- ♦ Técnico de Electromedicina. Grupo Empresarial Electromédico GEE
- ♦ Especialista en datos y análisis - Equipo de datos y análisis. BABEL
- ♦ Ingeniero Biomédico en MEDIC LAB. UAM
- ♦ Director de Asuntos Externos CEEIBIS
- ♦ Graduado en Ingeniería Biomédica en la Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Máster en Ingeniería Clínica Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Máster in Tecnologías Financieras: Fintech Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Formación en Análisis de Datos en Investigación Biomédica. Hospital Universitario La Paz

Dña. Ruiz de la Bastida, Fátima

- ♦ Data Scientist en IQVIA
- ♦ Especialista en la Unidad de Bioinformática del Instituto de Investigación Sanitaria Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Investigadora Oncológica en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Graduada en Biotecnología en la Universidad de Cádiz
- ♦ Máster en Bioinformática y Biología Computacional en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Inteligencia Artificial y Análisis de Datos en la Universidad de Chicago

04

Estructura y contenido

El temario de este Experto Universitario en Bioinformática y Big Data en Medicina ha sido diseñado detalladamente por profesionales que trabajan en el sector de la bioinformática y la biomedicina, entre otras disciplinas de las Ciencias de la Salud. Se trata de una titulación 100% online que dinamiza el proceso educativo en torno a los conocimientos en computación, bases de datos biomédicos y el Big Data en medicina. TECH lo logra gracias a la novedosa metodología *Relearning*. Con ella, el alumnado no tendrá que invertir largas horas de memorización, sino que podrá asimilar los contenidos de forma paulatina y constante. De esta manera, el estudio se adaptará con total flexibilidad a su disponibilidad, obteniendo una experiencia académica personalizada y afín a sus obligaciones profesionales y personales.



“

Desarrolla la biología molecular y la computación en paralelo para ser testigo de sus múltiples ventajas. Solo así serás partícipe de la evolución en Salud”

Módulo 1. Computación en bioinformática

- 1.1. Dogma central en bioinformática y computación. Estado actual
 - 1.1.1. La aplicación ideal en bioinformática
 - 1.1.2. Desarrollos en paralelo en biología molecular y computación
 - 1.1.3. Dogma en biología y teoría de la información
 - 1.1.4. Flujos de información
- 1.2. Bases de Datos para computación en bioinformática
 - 1.2.1. Base de datos
 - 1.2.2. Gestión del dato
 - 1.2.3. Ciclo de vida del dato en bioinformática
 - 1.2.3.1. Uso
 - 1.2.3.2. Modificación
 - 1.2.3.3. Archivado
 - 1.2.3.4. Reuso
 - 1.2.3.5. Desechado
 - 1.2.4. Tecnología de bases de datos en bioinformática
 - 1.2.4.1. Arquitectura
 - 1.2.4.2. Gestión de bases de datos
 - 1.2.5. Interfaces para bases de datos en bioinformática
- 1.3. Redes para la computación en bioinformática
 - 1.3.1. Modelos de comunicación. Redes LAN, WAN, MAN y PAN
 - 1.3.2. Protocolos y transmisión de datos
 - 1.3.3. Topología de redes
 - 1.3.4. Hardware en datacenters para computación
 - 1.3.5. Seguridad, gestión e implementación
- 1.4. Motores de búsqueda en bioinformática
 - 1.4.1. Motores de búsqueda en bioinformática
 - 1.4.2. Procesos y tecnologías de los motores de búsqueda en bioinformática
 - 1.4.3. Modelos computacionales: algoritmos de búsqueda y aproximación

- 1.5. Visualización de datos en bioinformática
 - 1.5.1. Visualización de secuencias biológicas
 - 1.5.2. Visualización de estructuras biológicas
 - 1.5.2.1. Herramientas de visualización
 - 1.5.2.2. Herramientas de renderizado
 - 1.5.3. Interfaz de usuario para aplicaciones en bioinformática
 - 1.5.4. Arquitecturas de información para la visualización en bioinformática
- 1.6. Estadística para computación
 - 1.6.1. Conceptos estadísticos para computación en bioinformática
 - 1.6.2. Caso de uso: microarrays de MARN
 - 1.6.3. Datos imperfectos. Errores en estadística: aleatoriedad, aproximación, ruido y asunciones
 - 1.6.4. Cuantificación del error: precisión, sensibilidad y sensibilidad
 - 1.6.5. Clusterización y clasificación
- 1.7. Minado de datos
 - 1.7.1. Métodos de minado y cómputo de datos
 - 1.7.2. Infraestructura para el cómputo y minado de datos
 - 1.7.3. Descubrimiento y reconocimiento de patrones
 - 1.7.4. Aprendizaje automático y nuevas herramientas
- 1.8. Coincidencia de patrones genéticos
 - 1.8.1. Coincidencia de patrones genéticos
 - 1.8.2. Métodos de cómputo para alineaciones de secuencia
 - 1.8.3. Herramientas para la coincidencia de patrones
- 1.9. Modelado y simulación
 - 1.9.1. Uso en el campo farmacéutico: descubrimiento de fármacos
 - 1.9.2. Estructura de proteínas y biología de sistemas
 - 1.9.3. Herramientas disponibles y futuro
- 1.10. Colaboración y proyectos de computación en línea
 - 1.10.1. Computación en red
 - 1.10.2. Estándares y reglas. Uniformidad, consistencia e interoperabilidad
 - 1.10.3. Proyectos de computación colaborativa

Módulo 2. Bases de datos biomédicas

- 2.1. Bases de datos biomédicas
 - 2.1.1. Base de datos biomédica
 - 2.1.2. Bases de datos primarias y secundarias
 - 2.1.3. Principales bases de datos
- 2.2. Bases de datos de ADN
 - 2.2.1. Bases de datos de genomas
 - 2.2.2. Bases de datos de genes
 - 2.2.3. Bases de datos de mutaciones y polimorfismos
- 2.3. Bases de datos de proteínas
 - 2.3.1. Bases de datos de secuencias primarias
 - 2.3.2. Bases de datos de secuencias secundarias y dominios
 - 2.3.3. Bases de datos de estructuras macromoleculares
- 2.4. Bases de datos de proyectos óhmicos
 - 2.4.1. Bases de datos para estudios de genómica
 - 2.4.2. Bases de datos para estudios de transcriptómica
 - 2.4.3. Bases de datos para estudios de proteómica
- 2.5. Bases de datos de enfermedades genéticas. La medicina personalizada y de precisión
 - 2.5.1. Bases de datos de enfermedades genéticas
 - 2.5.2. Medicina de precisión. Necesidad de integración de datos genéticos
 - 2.5.3. Extracción de datos de OMIM
- 2.6. Repositorios auto-reportados de pacientes
 - 2.6.1. Uso secundario del dato
 - 2.6.2. El paciente en la gestión de los datos depositados
 - 2.6.3. Repositorios de cuestionarios auto-reportados. Ejemplos
- 2.7. Bases de datos en abierto Elixir
 - 2.7.1. Bases de Datos en abierto Elixir
 - 2.7.2. Bases de datos recogidos en la plataforma Elixir
 - 2.7.3. Criterio de elección entre una y otra base de datos

- 2.8. Bases de datos de Reacciones Adversas a Medicamentos (RAMs)
 - 2.8.1. Proceso de desarrollo farmacológico
 - 2.8.2. Reporte de reacciones adversas a fármacos
 - 2.8.3. Repositorios de reacciones adversas a nivel local, nacional, europeo e Internacional
- 2.9. Plan de gestión de datos de Investigación. Datos a depositar en bases de datos públicas
 - 2.9.1. Plan de gestión de datos
 - 2.9.2. Custodia de los datos resultantes de investigación
 - 2.9.3. Deposito de datos en una base de datos pública
- 2.10. Bases de datos Clínicas. Problemas con el uso secundario de datos en salud
 - 2.10.1. Repositorios de historias clínicas
 - 2.10.2. Cifrado de dato
 - 2.10.3. Acceso al dato sanitario. Legislación

Módulo 3. Big Data en medicina: procesamiento masivo de datos médicos

- 3.1. Big Data en investigación biomédica
 - 3.1.1. Generación de datos en biomedicina
 - 3.1.2. Alto rendimiento (Tecnología High-throughput)
 - 3.1.3. Utilidad de los datos de alto rendimiento. Hipótesis en la era del Big Data
- 3.2. Preprocesado de datos en Big Data
 - 3.2.1. Preprocesado de datos
 - 3.2.2. Métodos y aproximaciones
 - 3.2.3. Problemáticas del preprocesado de datos en Big Data
- 3.3. Genómica estructural
 - 3.3.1. La secuenciación del genoma humano
 - 3.3.2. Secuenciación vs Chips
 - 3.3.3. Descubrimiento de variantes
- 3.4. Genómica funcional
 - 3.4.1. Anotación funcional
 - 3.4.2. Predictores de riesgo en mutaciones
 - 3.4.3. Estudios de asociación en genómica

- 3.5. Transcriptómica
 - 3.5.1. Técnicas de obtención de datos masivos en transcriptómica: RNA-seq
 - 3.5.2. Normalización de datos en transcriptómica
 - 3.5.3. Estudios de expresión diferencial
- 3.6. Interactómica y epigenómica
 - 3.6.1. El papel de la cromatina en la expresión genética
 - 3.6.2. Estudios de alto rendimiento en interactómica
 - 3.6.3. Estudios de alto rendimiento en epigenética
- 3.7. Proteómica
 - 3.7.1. Análisis de datos de espectrometría de masas
 - 3.7.2. Estudio de modificaciones post-traduccionales
 - 3.7.3. Proteómica cuantitativa
- 3.8. Técnicas de enriquecimiento y clustering
 - 3.8.1. Contextualización de los resultados
 - 3.8.2. Algoritmos de clustering en técnicas ómicas
 - 3.8.3. Repositorios para el enriquecimiento: Gene Ontology y KEGG
- 3.9. Aplicaciones del Big Data en salud pública
 - 3.9.1. Descubrimiento de nuevos biomarcadores y dianas terapéuticas
 - 3.9.2. Predictores de riesgo
 - 3.9.3. Medicina personalizada
- 3.10. Big Data aplicado en medicina
 - 3.10.1. El potencial de la ayuda al diagnóstico y la prevención
 - 3.10.2. Uso de algoritmos de Machine Learning en salud pública
 - 3.10.3. El problema de la privacidad



“Una titulación diseñada para que descubras los nuevos biomarcadores y las dianas terapéuticas, gracias a la aplicación del Big Data”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

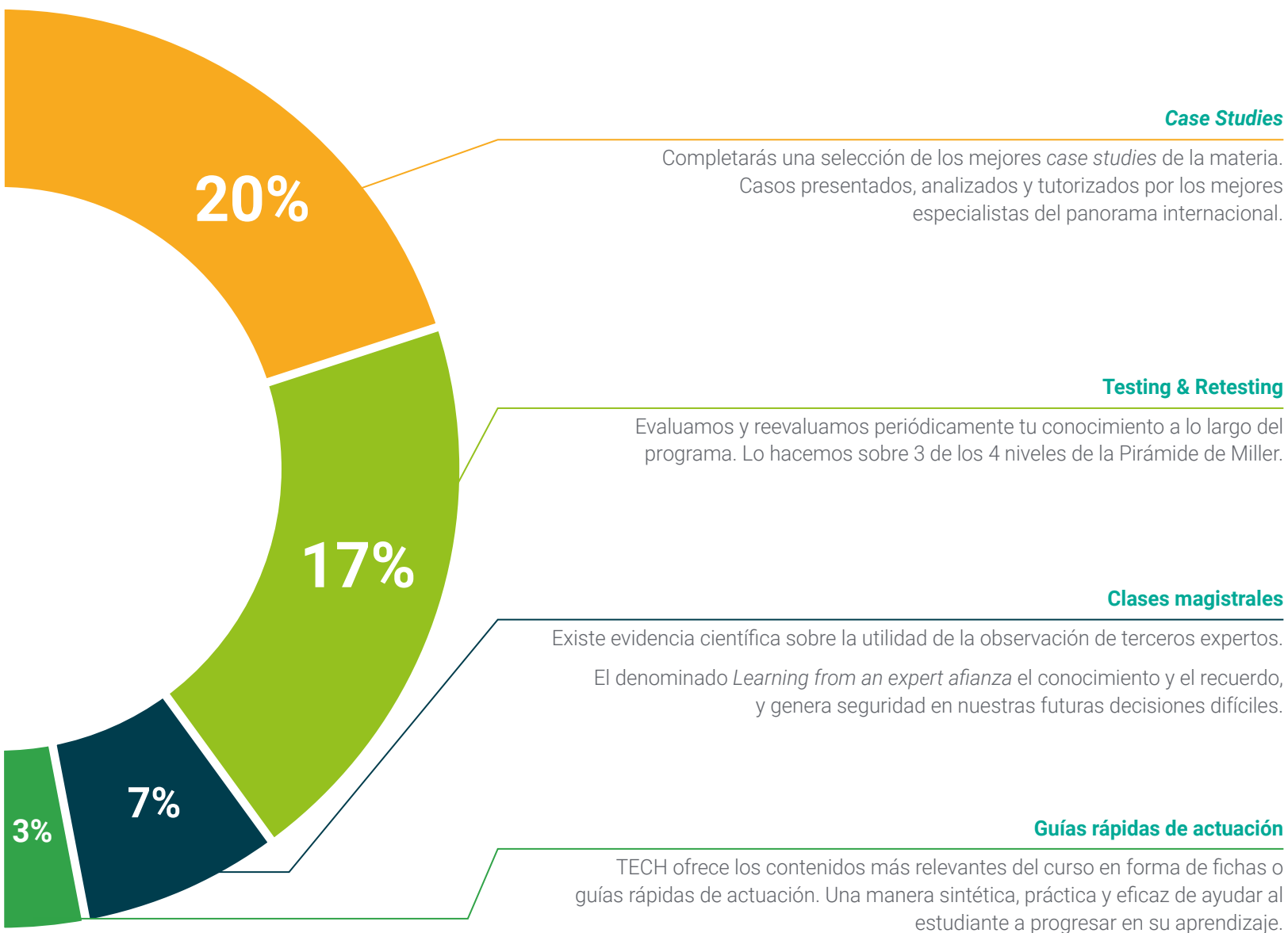
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Experto Universitario en Bioinformática y Big Data en Medicina garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Bioinformática y Big Data en Medicina** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Bioinformática y Big Data en Medicina**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario Bioinformática y Big Data en Medicina

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Bioinformática y Big Data
en Medicina