

Diplomado

Ventilación No Invasiva en una UCRI de Alta Capacitación para Enfermería





Diplomado

Ventilación No Invasiva en una UCRI de Alta Capacitación para Enfermería

- » Modalidad: Online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/ventilacion-no-invasiva-ucri-alta-capacitacion-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Las UCRI han experimentado un rápido crecimiento en los últimos años, ya que desempeñan un papel crucial en el abordaje de las enfermedades respiratorias complejas. Como resultado, se han perfeccionado las estrategias de monitorización de la VMNI empleadas en estas áreas, así como los cuidados para el paciente que requiere una traqueostomía al no responder a la Ventilación Mecánica No Invasiva. Dado el positivo impacto que otorgan estos avances para evitar las complicaciones clínicas, los enfermeros deben identificarlos para no verse rezagado con respecto a la evolución de este campo. Por esta razón, TECH ha desarrollado esta titulación 100% en línea, que brinda al profesional estos actualizados conocimientos sin la obligación de estar sujeto a horarios rígidos de estudio.





“

Por medio de este programa, conocerás los sofisticados cuidados que requiere el paciente que no responde a la VMNI y es sometido a una traqueostomía”

Las Unidades de Cuidados Respiratorios Intensivos albergan cada vez más pacientes que precisan Ventilación Mecánica No Invasiva para prevenir las complicaciones respiratorias. En paralelo a este incremento, los procedimientos y las técnicas utilizadas en estas áreas están en constante desarrollo, con el objetivo de ofrecer una serie de cuidados que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los hospitalizados. Como resultado, los enfermeros que ejercen sus funciones en esta rama sanitaria deben conocer estos avances para optimizar su puesta al día profesional.

Es por esto que TECH ha creado este Diplomado, que permite al alumno indagar en los aspectos más actualizados de la VMNI en la Unidad de Cuidados Respiratorios Intensivos. Durante 150 intensivas horas de estudio, ahondará en las punteras estrategias de monitorización de la eficacia del soporte respiratorio durante la poligrafía o profundizará en las sofisticadas estrategias nutricionales para el paciente con hospitalización prolongada en la UCRI, entre otras cuestiones.

Todo ello, bajo un formato 100% en línea que avalará a los alumnos para actualizarse desde cualquier momento y lugar, siempre y cuando dispongan de un dispositivo con conexión a Internet. De la misma manera, gozarán de una amplia variedad de recursos didácticos, destacando los vídeos explicativos, las simulaciones de casos reales y los resúmenes interactivos. Así, el profesional disfrutará de un estudio completamente ameno y efectivo.

Este **Diplomado en Ventilación No Invasiva en una UCRI de Alta Capacitación para Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por especialistas en Neumología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Gracias a este Diplomado, identificarás las actualizadas estrategias nutricionales para paliar las necesidades del paciente con hospitalización prolongada”

“ *Optimiza tu puesta al día sanitaria a través de formatos didácticos como el vídeo o la simulación de casos reales*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

A través de esta titulación, profundizarás en los vanguardistas procedimientos de monitorización de la eficacia del soporte respiratorio durante la poligrafía.

Actualízate desde la comodidad de tu propio hogar gracias a la modalidad 100% online que otorga este programa.



02 Objetivos

Esta titulación tiene como objetivo ofrecer una actualización exhaustiva en Ventilación Mecánica No Invasiva en una UCRI para el enfermero. A través de esta experiencia educativa, el alumno explorará los protocolos de retirada gradual o se adentrará en la última evidencia científica sobre la administración de medicamentos inotrópicos y vasodilatadores en estas áreas.





“

Ahonda en la última evidencia científica sobre la administración de medicamentos inotrópicos y vasodilatadores en las UCRIs”



Objetivos generales

- Comprender la importancia y el papel de la Ventilación Mecánica No Invasiva
Conocer las actualizadas indicaciones y contraindicaciones para el empleo de la Ventilación Mecánica No Invasiva, así como los diferentes tipos de dispositivos y modos de ventilación
- Adquirir habilidades y competencias en la monitorización del paciente con Ventilación Mecánica No Invasiva, incluyendo la interpretación de los datos obtenidos y la detección y prevención de complicaciones
- Indagar en las vanguardistas tecnologías utilizadas en la telemonitorización de pacientes con Ventilación Mecánica No Invasiva y los aspectos éticos y legales relacionados con su empleo
- Profundizar en las principales diferencias en Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría
- Ahondar en los aspectos éticos relacionados con el manejo de pacientes que requieren VMNI





Objetivos específicos

- ♦ Describir los criterios para la realización de traqueostomía en pacientes con ventilación mecánica invasiva prolongada
- ♦ Identificar las punteras técnicas utilizadas en el destete de la VMI a través de la traqueostomía
- ♦ Analizar la utilidad del soporte respiratorio no invasivo en la desconexión de la intubación orotraqueal
- ♦ Ahondar en la identificación de patrones respiratorios anormales, la monitorización de la eficacia del soporte respiratorio y la interpretación de las complicaciones respiratorias asociadas con la VMNI
- ♦ Entender los objetivos y beneficios de la fisioterapia respiratoria en la UCRI
- ♦ Profundizar en el uso de inotrópicos y vasodilatadores y en el manejo de la Hipotensión con fluidoterapia



Posiciónate como un enfermero de vanguardia en tan solo 6 semanas de estudio”

03

Dirección del curso

TECH ha elegido a un cuerpo docente sobresaliente para diseñar este programa. Esto garantizará que los alumnos reciban clases impartidas por profesionales destacados en el ámbito de la Neumología, con experiencia en punteras Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios. De este modo, los enfermeros tendrán la certeza de obtener una serie de actualizados conocimientos que serán plenamente aplicables en su práctica diaria.





“

Actualízate con respecto al manejo de la VMNI y otros soportes respiratorios en la UCRI de la mano de los mejores expertos en la materia”

Director



Dr. Landete Rodríguez, Pedro

- ♦ Co-coordinador de la Unidad Básica de Ventilación del Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Neumólogo en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Neumólogo en Blue Healthcare
- ♦ Investigador en diversos grupos de investigación
- ♦ Docente en estudios de grado y posgrado universitario
- ♦ Autor de numerosas publicaciones científicas en revistas internacionales y participante en varios capítulos de libros
- ♦ Ponente en Congresos de Medicina de carácter internacional
- ♦ Doctor Cum Laude por la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dra. Ávalos Pérez-Urrutia, Elena

- ♦ Especialista en Neumología en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Investigadora especializada en los trastornos respiratorios del sueño y la ventilación mecánica no invasiva
- ♦ Colaboradora docente en estudios de grado universitario en Medicina
- ♦ Máster en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid



04

Estructura y contenido

El contenido de este Diplomado reúne los conceptos más recientes y pertinentes sobre Ventilación Mecánica No Invasiva en una UCRI de primera categoría. Todos los materiales educativos que se ofrecen en esta experiencia académica estarán disponibles en una amplia variedad de formatos didácticos variados entre sí, permitiendo al alumno elegir aquellos que mejor se adapten a sus necesidades académicas. Además, gracias a su modalidad 100% en línea, tendrá la flexibilidad de estudiar las 24 horas del día con solo tener un dispositivo con conexión a la red.





“

Disfrutarás de los contenidos académicos más actualizados del panorama educativo, disponibles en formatos multimedia innovadores para optimizar tu estudio”

Módulo 1. Más allá de la ventilación no invasiva en una UCRI. Conceptos de alta capacitación

- 1.1. Destete de la ventilación mecánica invasiva a través de traqueostomía en una UCRI
 - 1.1.1. Criterios para la realización de traqueostomía en pacientes con VMI prolongada
 - 1.1.2. Preparación del paciente para el destete de la VMI
 - 1.1.3. Técnicas de destete de la VMI a través de traqueostomía
 - 1.1.4. Evaluación de la tolerancia al destete de la VMI a través de traqueostomía
 - 1.1.5. Manejo de las complicaciones durante el destete
- 1.2. Manejo de la traqueostomía en la UCRI
 - 1.2.1. Selección de la técnica de traqueostomía adecuada para el paciente
 - 1.2.2. Cuidados iniciales de la traqueostomía en la UCRI
 - 1.2.3. Cambio y mantenimiento de la cánula
 - 1.2.4. Monitorización de las complicaciones
 - 1.2.5. Evaluación del momento adecuado para la retirada de la traqueostomía
 - 1.2.6. Protocolo decanulación
- 1.3. Utilidad del soporte respiratorio no invasivo en la desconexión de la intubación orotraqueal
 - 1.3.1. Selección de pacientes candidatos para la desconexión
 - 1.3.2. Técnicas de desconexión de la intubación orotraqueal
 - 1.3.3. Evaluación de la tolerancia al soporte respiratorio no invasivo durante la desconexión
 - 1.3.4. Monitorización y manejo de las complicaciones durante la desconexión
 - 1.3.5. Evaluación del éxito del soporte respiratorio no invasivo en la desconexión de la intubación orotraqueal y seguimiento del paciente
- 1.4. Manejo de secreciones y asistentes de la tos
 - 1.4.1. Indicaciones
 - 1.4.2. Cómo medirlo
 - 1.4.3. Distintos dispositivos
 - 1.4.4. Configuración de presiones
 - 1.4.5. Cómo utilizarlo
- 1.5. VMNI y poligrafía, indicaciones e interpretación
 - 1.5.1. Indicaciones de la poligrafía en el paciente con VMNI
 - 1.5.2. Interpretación de los resultados de la poligrafía en pacientes con VMNI
 - 1.5.3. Identificación de los patrones respiratorios anormales en la poligrafía durante el uso de VMNI
 - 1.5.4. Monitorización de la eficacia del soporte respiratorio durante la poligrafía
 - 1.5.5. Interpretación de las complicaciones respiratorias asociadas con la VMNI en la poligrafía
- 1.6. Fisioterapia en una UCRI
 - 1.6.1. Objetivos y beneficios de la fisioterapia respiratoria en la UCRI
 - 1.6.2. Técnicas de fisioterapia respiratoria utilizadas en la UCRI
 - 1.6.3. Fisioterapia en la prevención y tratamiento de complicaciones respiratorias en la UCRI
 - 1.6.4. Evaluación y seguimiento del progreso del paciente con fisioterapia respiratoria en la UCRI
 - 1.6.5. Colaboración multidisciplinar en la implementación de la fisioterapia respiratoria en la UCRI
- 1.7. Manejo del shock y otras drogas de uso frecuente en UCRI
 - 1.7.1. Tipos de shock y su manejo en la UCRI
 - 1.7.2. Indicaciones y dosificación de vasopresores en el manejo del shock en la UCRI
 - 1.7.3. Uso de inotrópicos y vasodilatadores en el manejo del shock en la UCRI
 - 1.7.4. Manejo de la hipotensión en la UCRI con fluidoterapia
 - 1.7.5. Monitorización hemodinámica y de la respuesta del paciente a las drogas utilizadas en el manejo del shock en la UCRI
- 1.8. Estudio de las alteraciones de la deglución
 - 1.8.1. Intubación orotraqueal prolongada
 - 1.8.2. Traqueostomía
 - 1.8.3. Deglución ineficaz y necesidades energéticas



- 1.9. Estudio nutricional en paciente con ingreso prolongado en UCRI
 - 1.9.1. Valoración nutricional y metabólica en pacientes de UCRI
 - 1.9.2. Evaluación del estado nutricional y necesidades energéticas
 - 1.9.3. Estrategias nutricionales para pacientes con ingreso prolongado en UCRI
 - 1.9.4. Monitorización del soporte nutricional y ajustes necesarios en pacientes de UCRI
 - 1.9.5. Prevención y manejo de complicaciones nutricionales en pacientes con ingreso prolongado en UCRI
- 1.10. Manejo del paciente inestable
 - 1.10.1. Manejo de la Fibrilación auricular rápida
 - 1.10.2. Manejo de la Taquicardia supraventricular
 - 1.10.3. Manejo de la parada cardiorrespiratoria
 - 1.10.4. Intubación orotraqueal
 - 1.10.5. Sedación en la VMNI

“ Con el método Relearning que te ofrece TECH, evitarás invertir largas horas en el estudio y podrás centrarte en los conceptos más determinantes de manera eficiente”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Ventilación No Invasiva en una UCRI de Alta Capacitación para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Ventilación No Invasiva en una UCRI de Alta Capacitación para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con cause de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**

Este título propio contribuye de forma relevante el desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Diplomado en Ventilación No Invasiva en una UCRI de Alta Capacitación para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Ventilación No Invasiva en una UCRI
de Alta Capacitación para Enfermería

- » Modalidad: Online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Ventilación No Invasiva en una UCRI
de Alta Capacitación para Enfermería