

# Diplomado

Urgencias Toxicológicas  
Relacionadas con Plantas,  
Setas y Animales para  
Enfermería





## Diplomado

Urgencias Toxicológicas  
Relacionadas con Plantas,  
Setas y Animales para  
Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/urgencias-toxicologicas-relacionadas-plantas-setas-animales-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/urgencias-toxicologicas-relacionadas-plantas-setas-animales-enfermeria)



# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Las urgencias por intoxicaciones por Setas constituyen una situación potencialmente mortal que requieren una atención clínica inmediata. Entre los síntomas derivados por su ingesta, destacan alteraciones neurológicas, problemas cardíacos y dificultades respiratorias. En este contexto, es clave que el personal de Enfermería brinde un plan de cuidados específico y lleve a cabo una vigilancia integral para evitar así desenlaces fatales. Para ello, estos profesionales necesitan mantenerse a la vanguardia de las últimas tendencias en el manejo de estas intoxicaciones. En este escenario, TECH implementa una titulación universitaria que ahondará en las técnicas más avanzadas para lograr estabilizar a los usuarios que sufran estas afecciones. Además, el programa se imparte totalmente en una cómoda modalidad 100% online.





“

*Por medio de este Diplomado 100% online, obtendrás competencias para manejar intoxicaciones relacionadas con Plantas, Setas y Animales”*

La Organización Mundial de la Salud revela en un informe que, cada año, las serpientes muerden a 5 millones de personas en todo el mundo. En este sentido, el documento refleja que el 50% de estos individuos resultan envenenados y requieren un antídoto adecuado de inmediato. Ante el aumento de estos casos en urgencias, es importante que los profesionales de la Enfermería tomen las medidas más adecuadas para estabilizar a los pacientes. Esto incluye el control del sangrado, la administración de líquidos intravenosos con el fin de mantener la presión arterial y monitorizar los signos vitales.

En este contexto, TECH desarrolla un innovador Diplomado en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Plantas, Setas y Animales para Enfermería. El plan de estudios abarcará distintos aspectos como la intoxicación por animales marinos o invertebrados. Además, el temario otorgará a los egresados una completa clasificación de los efectos nocivos que producen estar en contacto con plantas y setas venenosas. Gracias a esto, los profesionales reconocerán los síntomas que sufren los pacientes y podrán aplicar los tratamientos más eficaces para su recuperación. Cabe destacar que el programa contará con la participación de un reputado Director Invitado Internacional, que impartirá una *Masterclass* que ayudará a los enfermeros a desarrollar competencias avanzadas y optimizar así su praxis laboral.

Por otra parte, para afianzar el dominio del temario, esta titulación universitaria aplica el revolucionario sistema de enseñanza *Relearning*, del cual TECH es pionera. Este promueve la asimilación de conceptos complejos a través de la reiteración natural y progresiva de los mismos. De igual forma, el programa se nutre de materiales en diversos formatos, como las infografías o los vídeos explicativos. Todo ello en una cómoda modalidad 100% online, que permite ajustar los horarios de cada persona a sus responsabilidades. Lo único que necesitan los egresados es un dispositivo electrónico con acceso a Internet.

Este **Diplomado en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Plantas, Setas y Animales para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en toxicología.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ La iconografía clínica y de pruebas de imágenes con fines diagnósticos.
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Su especial hincapié en las metodologías de la investigación en toxicología.
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



*Un destacado Director Invitado Internacional te ayudará a desarrollar competencias para que brindes una atención personalizada a tus pacientes”*

“

*Profundizarás en los Síndromes de Latencia Prolongada para realizar una monitorización continua de los pacientes y apreciar su respuesta al tratamiento”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Estudiarás por medio de innovadores formatos didácticos multimedia que optimizarán tu proceso de actualización.*

*Un plan de estudios hecho a tu medida y diseñado bajo la metodología pedagógica más efectiva: el Relearning.*



# 02 Objetivos

Mediante esta titulación universitaria, el personal de Enfermería tendrá un conocimiento holístico sobre agentes tóxicos como Plantas, Setas y Animales, así como los efectos que producen en el cuerpo. Así, los egresados estarán altamente cualificados para reconocer los síntomas de intoxicación asociadas a la exposición de estos elementos. En este sentido, los profesionales obtendrán habilidades para evaluar con rapidez a los pacientes afectados y brindar cuidados que incluyan tanto la administración de tratamientos específicos como la monitorización de signos vitales. Tras el programa, los enfermeros serán capaces de afrontar nuevos retos profesionales de carácter global con una perspectiva innovadora.





“

*Reconocerás los síntomas de intoxicación por Plantas, Setas y Animales para aplicar las terapias más adecuadas”*



## Objetivos generales

- Definir los principios básicos y generales de la atención al paciente intoxicado grave
- Identificar los principales tóxicos disponibles en nuestro medio
- Describir los principales signos y síntomas relacionados con la intoxicación aguda grave y su afectación orgánica
- Poner en marcha los mecanismos para proteger al paciente intoxicado grave y a los que le rodean
- Detectar complicaciones relacionadas con el tóxico relacionado o con el estado de salud del paciente
- Explicar el proceso de atención, diagnóstico y tratamiento del paciente intoxicado grave en toda su dimensión





### Objetivos específicos

- ♦ Describir las posibles intoxicaciones graves producidas por animales marinos y su tratamiento
- ♦ Identificar y clasificar las setas tóxicas y sus posibles antídotos
- ♦ Describir las posibles intoxicaciones graves producidas por artrópodos, arácnidos, tarántulas, escorpiones, hormigas, himenópteros, mariposas, termitas, escarabajos, etc., y su tratamiento
- ♦ Identificar y clasificar las plantas con potencial tóxico y sus posibles antídotos



*Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Plantas, Setas y Animales”*



# 03

## Dirección del curso

Acorde con su filosofía de brindar titulaciones universitarias de excelsa calidad, TECH selecciona con minuciosidad a los integrantes de sus claustros docentes. Para la impartición de este Diplomado, se ha hecho con los servicios de auténticos expertos en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Plantas, Setas y Animales. Estos profesionales destacan por su dilatada trayectoria laboral, donde han formado parte de hospitales de prestigio a nivel internacional. En su compromiso con la docencia, estos docentes han elaborado una mirada de contenidos académicos que incluyen las técnicas más innovadoras en el manejo de pacientes que sufran intoxicaciones alimentarias por mariscos.







“

*Un versado grupo docente te guiará  
durante todo el proceso de aprendizaje y  
resolverá las dudas que puedan surgirte”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Alan Wu es una verdadera eminencia internacional en el campo de la **Toxicología** y la **Química Clínica**. Sus investigaciones le han valido numerosos reconocimientos y, específicamente, ha sido consagrado como una de las **10 personas más importantes** en el mundo de la **tecnología del Diagnóstico In Vitro** (IVD Industry, en inglés). También, ostenta el **Premio Seligson-Golden** y ha recibido un galardón por sus Contribuciones Sobresalientes de parte de la **Asociación Americana de Química Clínica**. Igualmente, ha estado nominado al **Premio Charles C. Shepard** de Ciencias, Laboratorio y Métodos (CDC/ATSDR).

Este destacado experto ha estado estrechamente vinculado al **Laboratorio de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco**, Estados Unidos, ejerciendo su dirección. En esa renombrada institución ha desarrollado algunos de sus estudios más importantes, entre ellos, destacan sus abordajes de los **biomarcadores cardíacos** y las **pruebas en el punto de atención** (*point-of-care testing*). Además, es responsable de la supervisión del personal, la aprobación de todas las pruebas e instrumentos que se emplean en este centro y de velar por el cumplimiento de las normas establecidas por las agencias reguladoras.

Asimismo, el Doctor Wu mantiene un compromiso continuo con la divulgación de los descubrimientos y **aportes científicos** que derivan de sus pesquisas. Por eso figura como autor en más de **500 artículos especializados** y publicados en revistas de primer impacto. A su vez, ha escrito **8 libros de bolsillo** que consisten en historias cortas diseñadas para promover el valor del laboratorio clínico al público en general.

En cuanto a su **trayectoria académica**, se **doctoró en Química Analítica** y completó una beca posdoctoral en **Química Clínica** en el **Hospital Hartford**. De igual modo, está certificado por la **Junta Americana de Química Clínica** y figura como **Asesor de Estado** en temas de **biomonitorización ambiental y terrorismo químico-biológico**.



## Dr. Wu, Alan

- Director de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco, EE. UU.
- Jefe del Laboratorio de Farmacogenómica Clínica de la Universidad de California San Francisco (UCSF)
- Catedrático de Medicina de Laboratorio en UCSF
- Director del Programa de Cribado Neonatal del Departamento de Salud Pública en Richmond
- Exdirector de Patología Clínica en el Departamento de Patología y Medicina de Laboratorio del Hospital Hartford
- Asesor Médico del Centro de Control de Envenenamiento del Estado de California
- Asesor de Estado en el Comité de Biomonitorización Ambiental y el Comité de Preparación para el Terrorismo
- Asesor del Instituto de Normas de Laboratorio Clínico, Subcomité de Establecimiento de Métodos Moleculares en Entornos de Laboratorio Clínico
- Editor en Jefe de la revista Frontiers in Laboratory Medicine
- Licenciatura en Química y Biología en la Universidad de Purdue
- Doctorado en Química Analítica en la Universidad de Illinois
- Posdoctorado en Química Clínica en el Hospital de Hartford
- Miembro de: Asociación Americana de Química Clínica, Grupo de Farmacogenética Internacional de la Warfarina Consorcio, Consorcio Internacional de Farmacogenética del Tamoxifeno, Colegio de Patólogos Americanos, División de Recursos Toxicológicos



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo*

## Dirección



### Dr. Álvarez Rodríguez, Cesáreo

- Médico Urgenciólogo y Jefe de la Unidad de Urgencias del Hospital de Verín
- Presidente de la Comisión de Investigación y Docencia, Ética, Historias clínicas. Hospital Verín
- Coordinador del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- Secretario Científico de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- Subsecretario de Formación de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- Director de Tesis Doctoral en el área de la Toxicología Clínica (Premio Extraordinario)
- Médico Interno Residente. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- Facultativo Especialista de Área en Urgencias. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- Médico Interno Residente. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- Médico de Atención Primaria. SERGAS
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela con Grado de Licenciado
- Medicina de la Educación Física y el Deporte. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- Suficiencia Investigadora por la Universidad de Salamanca
- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Experto Universitario en Promoción de la Salud
- Instructor en Soporte Vital Avanzado (Acreditado por la American Heart Association)
- Miembro del Consejo Editorial de la revista Emergencias





04

# Estructura y contenido

Diseñado por expertos en Toxicología, este plan de estudios se focalizará en las principales intoxicaciones producidas por agentes naturales. De esta forma, el temario profundizará en los síntomas que se producen ante el consumo de plantas y setas. Gracias a esto, los enfermeros reconocerán los síntomas de los pacientes para brindarles los tratamientos más oportunos. Asimismo, el programa ahondará en los pasos para manejar casos de mordeduras de serpiente y las técnicas terapéuticas más innovadoras para reducir los efectos del veneno. También, los egresados desarrollarán habilidades avanzadas para administrar tratamientos específicos y monitorizar signos vitales.



“

*Desarrollarás competencias avanzadas para brindar un cuidado integral a pacientes con emergencias relacionadas con intoxicaciones con plantas, setas y animales”*



## Módulo 1. Intoxicaciones por agentes naturales: plantas, setas y animales

- 1.1. Intoxicaciones por plantas
  - 1.1.1. Clasificación en función del órgano, aparato o sistema dianas
    - 1.1.1.1. Gastrointestinal
    - 1.1.1.2. Cardiovascular
    - 1.1.1.3. Sistema nervioso central
    - 1.1.1.4. Otros
  - 1.1.2. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.2. Intoxicaciones por setas
  - 1.2.1. Epidemiología de las intoxicaciones por setas
  - 1.2.2. Fisiopatología
  - 1.2.3. La historia clínica como elemento fundamental para el diagnóstico
  - 1.2.4. Clasificación en función del período de latencia de aparición de las manifestaciones clínicas y de los síndromes clínicos
    - 1.2.4.1. Síndromes de latencia breve
      - 1.2.4.1.1. Gastroenteritis aguda por setas (síndrome gastroenterítico, resinoide o lividiano)
      - 1.2.4.1.2. Síndrome de intolerancia
      - 1.2.4.1.3. Síndrome delirante (micoatropínico o anticolinérgico)
      - 1.2.4.1.4. Síndrome muscarínico (micocolinérgico o sudoriano)
      - 1.2.4.1.5. Síndrome alucinatorio (psicotrópico o narcótico)
      - 1.2.4.1.6. Síndrome nitritoide (coprínico o de efecto Antabús)
      - 1.2.4.1.7. Síndrome hemolítico
    - 1.2.4.2. Síndromes de latencia prolongada
      - 1.2.4.2.1. Síndrome giromítrico(ogiromitriano)
      - 1.2.4.2.2. Síndrome orellánico (cortinárico o nefrotóxico)
      - 1.2.4.2.3. Síndrome faloidiano, hepatotóxico o ciclopeptideo
        - 1.2.4.2.3.1. Etiología
        - 1.2.4.2.3.2. Fisiopatología y toxicocinética
        - 1.2.4.2.3.3. Clínica
        - 1.2.4.2.3.4. Diagnóstico
        - 1.2.4.2.3.5. Tratamiento
        - 1.2.4.2.3.6. Pronóstico





- 1.2.4.3. Nuevos síndromes
      - 1.2.4.3.1. Síndrome proximal
      - 1.2.4.3.2. Eritromelalgia o acromelalgia
      - 1.2.4.3.3. Rabdomiólisis
      - 1.2.4.3.4. Síndrome hemorrágico (o de Szechwan)
      - 1.2.4.3.5. Intoxicación neurotóxica
      - 1.2.4.3.6. Encefalopatía
    - 1.2.4.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.3. Intoxicaciones por animales: serpientes
  - 1.3.1. Preliminar
    - 1.3.1.1. Introducción
    - 1.3.1.2. Índice
    - 1.3.1.3. Objetivos
  - 1.3.2. Epidemiología de las mordeduras de serpientes
  - 1.3.3. Clasificación de las serpientes
  - 1.3.4. Diferencias entre víboras y culebras
  - 1.3.5. El aparato venenoso de las serpientes
  - 1.3.6. El efecto de los venenos de las serpientes sobre el ser humano
  - 1.3.7. Clínica
    - 1.3.7.1. Síndromes clínicos
      - 1.3.7.1.1. Síndrome neurológico
      - 1.3.7.1.2. Síndrome hemotóxico-citotóxico
      - 1.3.7.1.3. Síndromes cardiotóxicos y miotóxicos
      - 1.3.7.1.4. Síndromes de hipersensibilidad
    - 1.3.7.2. Graduación clínica de la intensidad del envenenamiento
  - 1.3.8. Tratamiento
    - 1.3.8.1. Sintomático
    - 1.3.8.2. Específico
  - 1.3.9. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.4. Mordeduras por animales: mamíferos
  - 1.4.1. Preliminar
    - 1.4.1.1. Introducción
    - 1.4.1.2. Índice
    - 1.4.1.3. Objetivos
  - 1.4.2. Aspectos epidemiológicos
  - 1.4.3. Aspectos clínico-diagnósticos
  - 1.4.4. Aspectos terapéuticos
    - 1.4.4.1. Manejo inicial
    - 1.4.4.2. Manejo quirúrgico: sutura
    - 1.4.4.3. Profilaxis antibiótica
    - 1.4.4.4. Profilaxis antitetánica
    - 1.4.4.5. Profilaxis antirrábica
    - 1.4.4.6. Profilaxis antiviral: anti hepatitis B y anti VIH
  - 1.4.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.5. Animales marinos
  - 1.5.1. Intoxicaciones por peces
    - 1.5.1.1. Peces piedra
    - 1.5.1.2. Peces víbora
    - 1.5.1.3. Raya
  - 1.5.2. Intoxicaciones alimentarias por peces y mariscos
    - 1.5.2.1. Intoxicación paralítica por moluscos
    - 1.5.2.2. Escombroidosis. Intoxicación por histamina
    - 1.5.2.3. Intoxicaciones por pez globo
  - 1.5.3. Intoxicaciones por celentéreos.
    - 1.5.3.1. Picaduras de medusas
    - 1.5.3.2. Picaduras de “fragatas portuguesas”
    - 1.5.3.3. Tratamiento
  - 1.5.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.6. Invertebrados
  - 1.6.1. Preliminar
    - 1.6.1.1. Introducción
    - 1.6.1.2. Índice
    - 1.6.1.3. Objetivos
  - 1.6.2. Insectos: Avispas, abejas y abejorros
  - 1.6.3. Arácnidos
    - 1.6.3.1. Arañas
    - 1.6.3.2. Escorpiones
    - 1.6.3.3. Garrapatas
  - 1.6.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*



## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

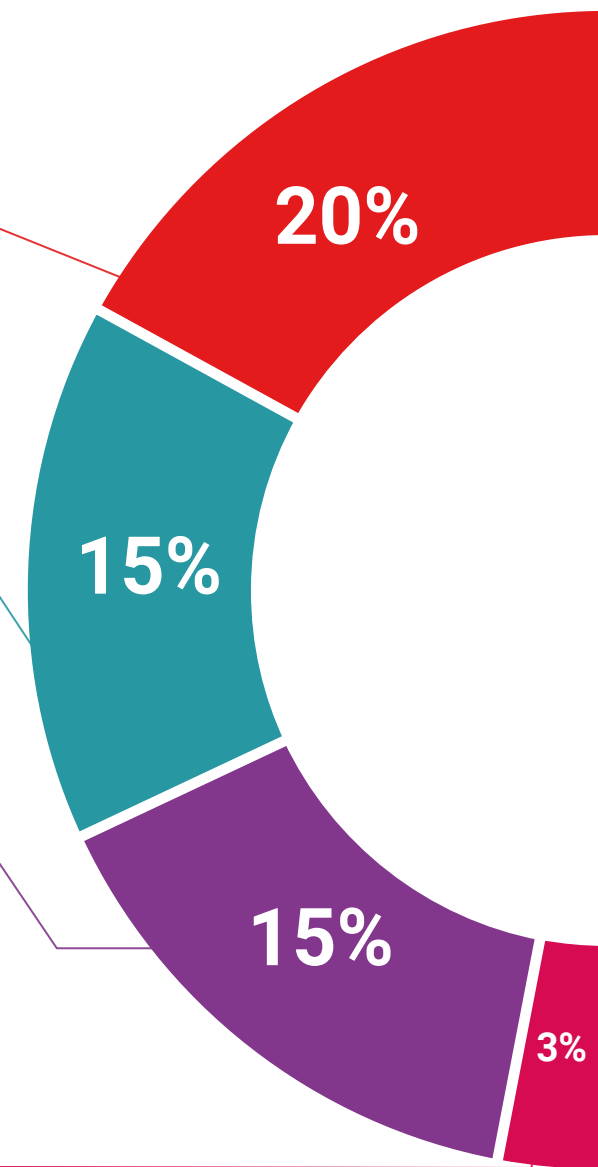
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

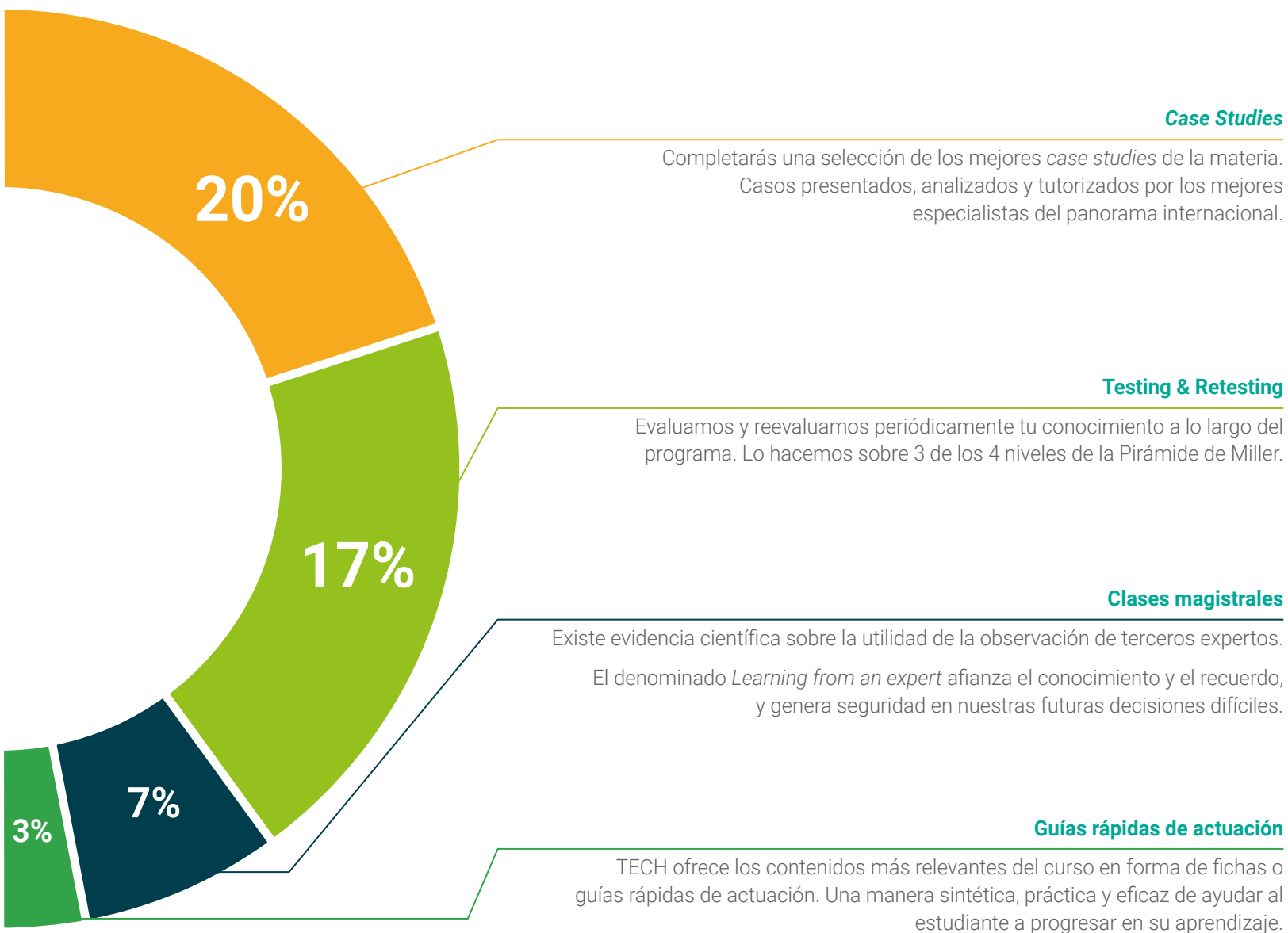
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





# 06 Titulación

El Diplomado en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Plantas, Setas y Animales para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.





“

*Supera con éxito este programa  
y recibe tu titulación universitaria  
sin desplazamientos ni  
farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Plantas, Setas y Animales para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Plantas, Setas y Animales para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**





## Diplomado

Urgencias Toxicológicas  
Relacionadas con Plantas,  
Setas y Animales para  
Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

Urgencias Toxicológicas  
Relacionadas con Plantas,  
Setas y Animales para  
Enfermería