

Diplomado

Urgencias Obstétricas del Primer Trimestre para Matronas





Diplomado Urgencias Obstétricas del Primer Trimestre para Matronas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/urgencias-obstetricas-primer-trimestre-matronas



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Durante el primer trimestre de embarazo se pueden presentar una serie de urgencias obstétricas de diversa índole, que van desde dolores abdomino-pélvicos a metrorragias o enfermedad trofoblástica. Asimismo, durante este periodo se pueden dar diferentes tipos de aborto, para los que la matrona debe estar preparada con los conocimientos más actualizados. Este programa universitario recopila las principales complicaciones y afecciones obstétricas en el primer trimestre de embarazo, contrastadas con los postulados científicos y avances tecnológicos más recientes. De esta forma, la matrona tiene una gran oportunidad académica para ponerse al día, pues incluso el formato online de la titulación permite compaginarla con la actividad profesional más exigente.



“

Ponte al día en el tratamiento y complicaciones derivadas del aborto, hematomas intrauterinos y diagnóstico de hiperémesis gravídica”

La matrona se debe enfrentar durante el primer trimestre de embarazo no solo a la educación sanitaria de la propia gestante, sino también a las patologías propias que pueden acontecer durante este periodo. Disponer de un conocimiento actualizado en cuanto a tratamientos y abordajes supone una ventaja distintiva para continuar el curso del embarazo de forma segura y estable, disminuyendo los posibles factores de riesgo.

Para garantizar la máxima calidad de los contenidos proporcionados a lo largo del Diplomado, TECH ha convocado a un claustro docente con amplias capacidades en el abordaje de patologías obstétricas de todo tipo. Con un foco especial en las Urgencias Obstétricas, el equipo docente ha aunado su propia experiencia en la práctica clínica con la teoría científica más vigente, haciendo un contenido didáctico mucho más enriquecedor para la matrona.

Siendo conscientes de lo dificultoso que puede suponer en algunas ocasiones el asumir una titulación de estas características, TECH ha fomentado un formato 100% online para todos los contenidos. Ello implica que se han eliminado tanto las clases presenciales como los horarios prefijados, estableciendo un aula virtual disponible las 24 horas del día para que la matrona adapte la carga lectiva a su propio ritmo.

Además, los egresados podrán acceder a una *Masterclass* exclusiva y complementaria, creada por un prestigioso experto internacional en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal. Así, esta sesión adicional les permitirá a los profesionales actualizar sus habilidades y conocimientos en esta área crucial de la práctica de la Obstetricia.

Este **Diplomado en Urgencias Obstétricas del Primer Trimestre para Matronas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Tendrás la oportunidad de participar en una Masterclass exclusiva, creada por un reconocido experto internacional en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal. ¡No dejes pasar esta oportunidad!”



Tendrás la totalidad del contenido disponible desde el primer día para su descarga, pudiendo estudiarlo desde la comodidad de tu tablet, smartphone u ordenador de preferencia"

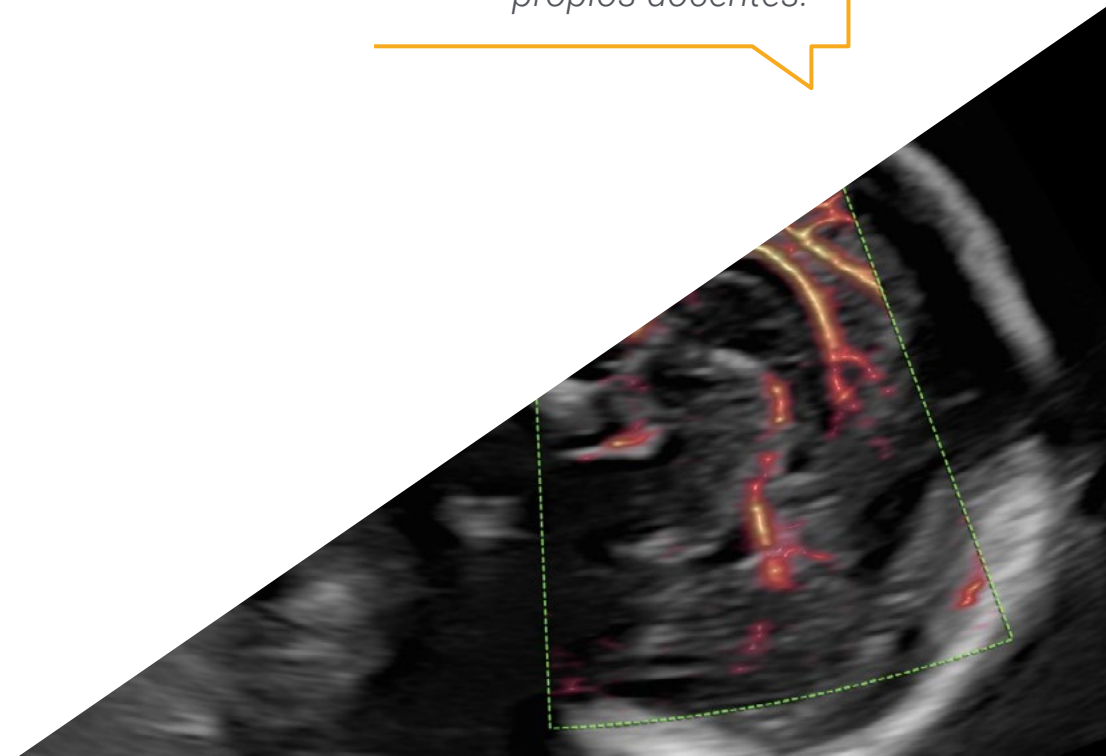
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Incorpora a tu práctica diaria los últimos avances en abordaje psico-emocional frente a la pérdida del futuro bebe, así como también los avances en Interrupción Voluntaria del Embarazo.

Podrás expandir cada tema a través de numerosas lecturas complementarias y vídeos en detalle elaborados por los propios docentes.



02 Objetivos

El primer trimestre de embarazo puede suponer todo un reto para las matronas, pues deben tanto educar a la gestante primeriza en los cuidados sanitarios del embarazo como también prevenir y actuar con presteza ante posibles Urgencias Obstétricas. El objetivo de este programa es ofrecer una actualización dirigida y exhaustiva en esta área, con todos los contenidos que la matrona debe poseer ponerse al día en las áreas críticas del primer trimestre de embarazo.

“

Tendrás a tu disposición un temario redactado por profesionales de gran prestigio del área de Urgencias Obstétricas, asegurándote la calidad científica y práctica de los contenidos”



Objetivos generales

- ♦ Detectar las diferentes urgencias obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio de manera precoz para así realizar un abordaje actualizado y conseguir un resultado obstétrico satisfactorio para ser capaces de disminuir la morbi-mortalidad materno- fetal
- ♦ Ser capaz de realizar cuidados como especialistas en cada patología obstétrica urgente
- ♦ Adquirir competencias para la atención urgente al neonato cuando la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal



Podrás actualizarte en las cuestiones más importantes del primer trimestre de embarazo de forma segura y rápida”





Objetivos específicos

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de patologías que ocurren en el primer trimestre de embarazo
- ♦ Demostrar la capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas patologías
- ♦ Fomentar la continuidad de cuidados en las mujeres que sufren patología del primer trimestre tanto si ingresan en planta de hospitalización como si cursan alta
- ♦ Ser capaz de realizar educación sanitaria adecuada y específica en cada una de estas patologías

03

Dirección del curso

El equipo docente al cargo de este programa acumula una gran experiencia y saber hacer en el área de las Urgencias Obstétricas. Esto les ha permitido crear un programa tan específico y dirigido, pensando en las matronas que desean actualizar sus conocimientos en las patologías, afecciones y dolencias que puede encontrarse la gestante durante sus primeros meses de embarazo.



“

Tendrás un asesoramiento personalizado por parte del equipo docente, pudiendo consultar las dudas directamente con ellos”

Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel **internacional** en el campo de la **Obstetricia** y el **Diagnóstico Prenatal**. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo **ecografías de detección y diagnóstico**, **amniocentesis** y **biopsias de trofoblasto**. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la **atención médica materna y fetal**.

Además de su **labor clínica**, ha desempeñado **roles importantes** en organizaciones líderes en salud en **Francia**. Así, como **Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN**, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la **investigación** y la **prevención de infecciones virales** durante el **embarazo** lo ha llevado a publicar numerosos **artículos** y a participar en **grupos de trabajo** de renombre **internacional**, como la **Alta Autoridad de Salud** y el **Alto Consejo de Salud Pública**. Y es que entre sus intereses de **investigación** se cuentan la **Obstetricia**, la **Ginecología**, la **Cirugía Ginecológica**, la **Cirugía Obstétrica**, el **Ultrasonido Ginecológico**, el **Embarazo Patológico** y el **Ultrasonido Obstétrico**. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el **CMV** y el **Zika**, ha sido fundamental para desarrollar **protocolos de manejo** y **recomendaciones clínicas**.

También, cabe destacar su cargo como **Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, siendo coautor de **libros académicos** de referencia, como ***Patologías Maternas y Embarazo***, contribuyendo significativamente al **conocimiento científico** en su campo. Igualmente, su **liderazgo** en la creación del **Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada** ha demostrado su compromiso con la **capacitación médica** y el fortalecimiento de la **atención perinatal** en todo el mundo.



Dr. Picone, Olivier

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



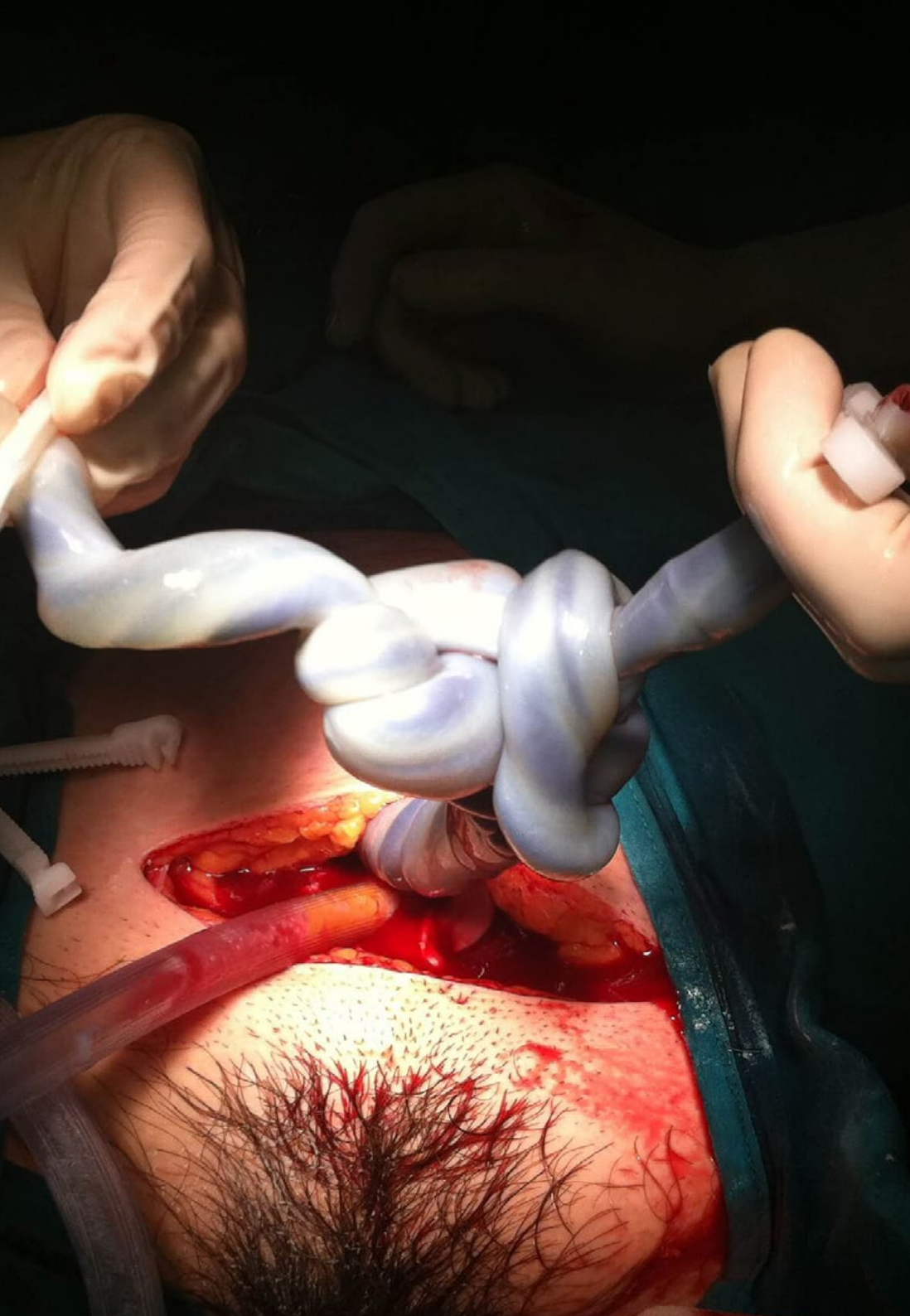
Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y el Hospital San Rafael, Madrid
- Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería por la Universidad de Alcalá de Henares



Dña. Muñoz Serrano, María del Carmen

- Matrona en el Hospital Universitario del Sureste y el Hospital HLA Moncloa, Madrid
- Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Granada
- EIR Obstétrico-Ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería por la Universidad de Alcalá de Henares
- Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales por la Universidad Católica de Ávila



Profesores

Dña. Martínez Martín, Roxana

- ♦ Matrona en el Hospital Materno-Infantil Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera del Servicio de Hematología en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Enfermera de los Servicios de Fisiopatología Fetal, Puerperio y Urgencias de Maternidad en el Hospital Materno-Infantil Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Anestesia y Reanimación en el Hospital Maternal Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ EIR en Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Nuestra Señora de Sonsoles
- ♦ Máster Oficial en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Transporte Sanitario por la Universidad CEU San Pablo

04

Estructura y contenido

Para fomentar una actualización mucho más efectiva y minuciosa en la matrona, TECH ha empleado la metodología pedagógica del *Relearning* en la elaboración de este programa. Esto quiere decir que los conceptos y términos más importantes del programa se reiteran a lo largo del mismo, resultando en una puesta al día mucho más natural, sin tener que invertir grandes horas de estudio en la materia.

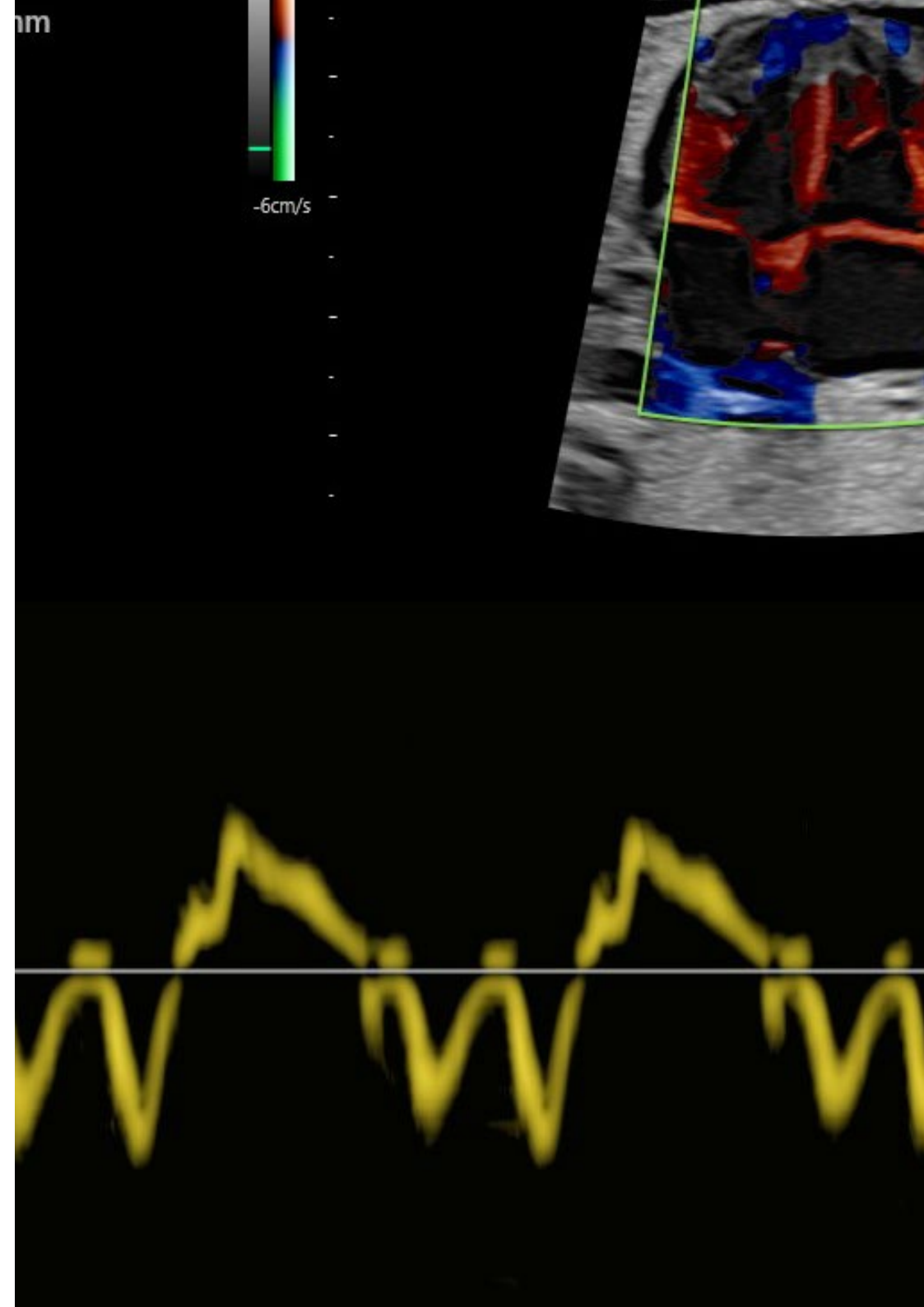


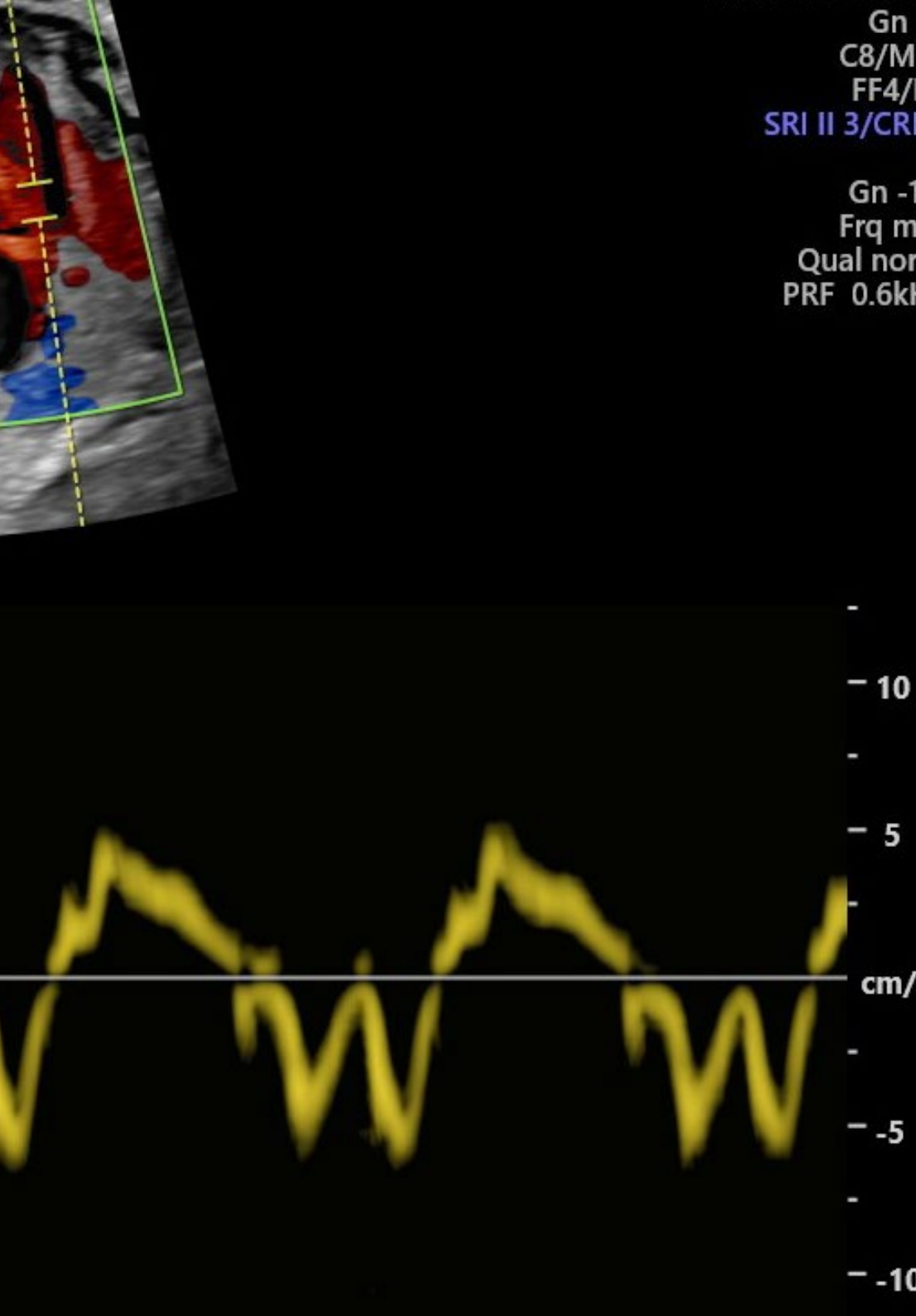
“

Tendrás a tu disposición un material de consulta de gran calidad, útil incluso tras finalizar el programa”

Módulo 1. Urgencias obstétricas del primer trimestre

- 1.1. Hiperémesis gravídica
 - 1.1.1. Etiología y factores de riesgo
 - 1.1.2. Clínica
 - 1.1.3. Diagnóstico
 - 1.1.4. Tratamiento. Importancia de la nutrición
- 1.2. Dolor abdómino-pélvico en la gestante
 - 1.2.1. Etiología
 - 1.2.2. Importancia del diagnóstico diferencial
 - 1.2.3. Pruebas complementarias
- 1.3. Metrorragias en la primera mitad de la gestación
 - 1.3.1. Amenaza de aborto
 - 1.3.2. Hematomas intrauterinos: retro-placentario, subcoriónico, subamniótico y supracervical
- 1.4. Aborto
 - 1.4.1. Tipos
 - 1.4.2. Etiología y factores de riesgo
 - 1.4.3. Diagnóstico
- 1.5. Tratamiento y complicaciones en el aborto
 - 1.5.1. Tratamiento
 - 1.5.2. Complicaciones
- 1.6. Aborto de repetición y aspectos psicoemocionales
 - 1.6.1. Aborto de repetición
 - 1.6.2. Aspectos psicoemocionales
- 1.7. Interrupción voluntaria del embarazo (IVE)
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Supuestos legales de IVE
 - 1.7.3. Tratamiento
 - 1.7.4. Complicaciones
 - 1.7.5. Reducción o interrupción fetal selectiva





- 1.8. Embarazo ectópico
 - 1.8.1. Gestación de localización incierta
 - 1.8.2. Tipos de embarazo ectópico
 - 1.8.3. Etiología y factores de riesgo
 - 1.8.4. Diagnóstico
 - 1.8.5. Tratamiento
- 1.9. Enfermedad trofoblástica
 - 1.9.1. Mola hidatiforme
 - 1.9.2. Tumor trofoblástico gestacional
- 1.10. VPH y cáncer de cérvix en el embarazo
 - 1.10.1. Cribado durante la gestación
 - 1.10.2. Tratamiento



Los vídeos clínicos y casos basados en la práctica real te ayudarán a contextualizar todo el temario

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

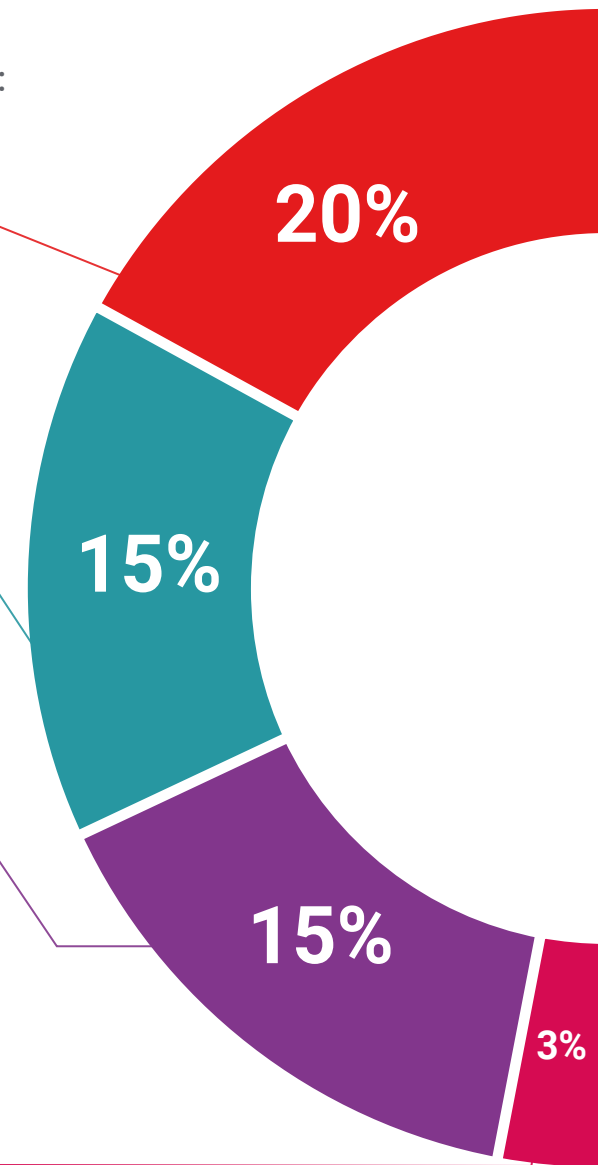
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

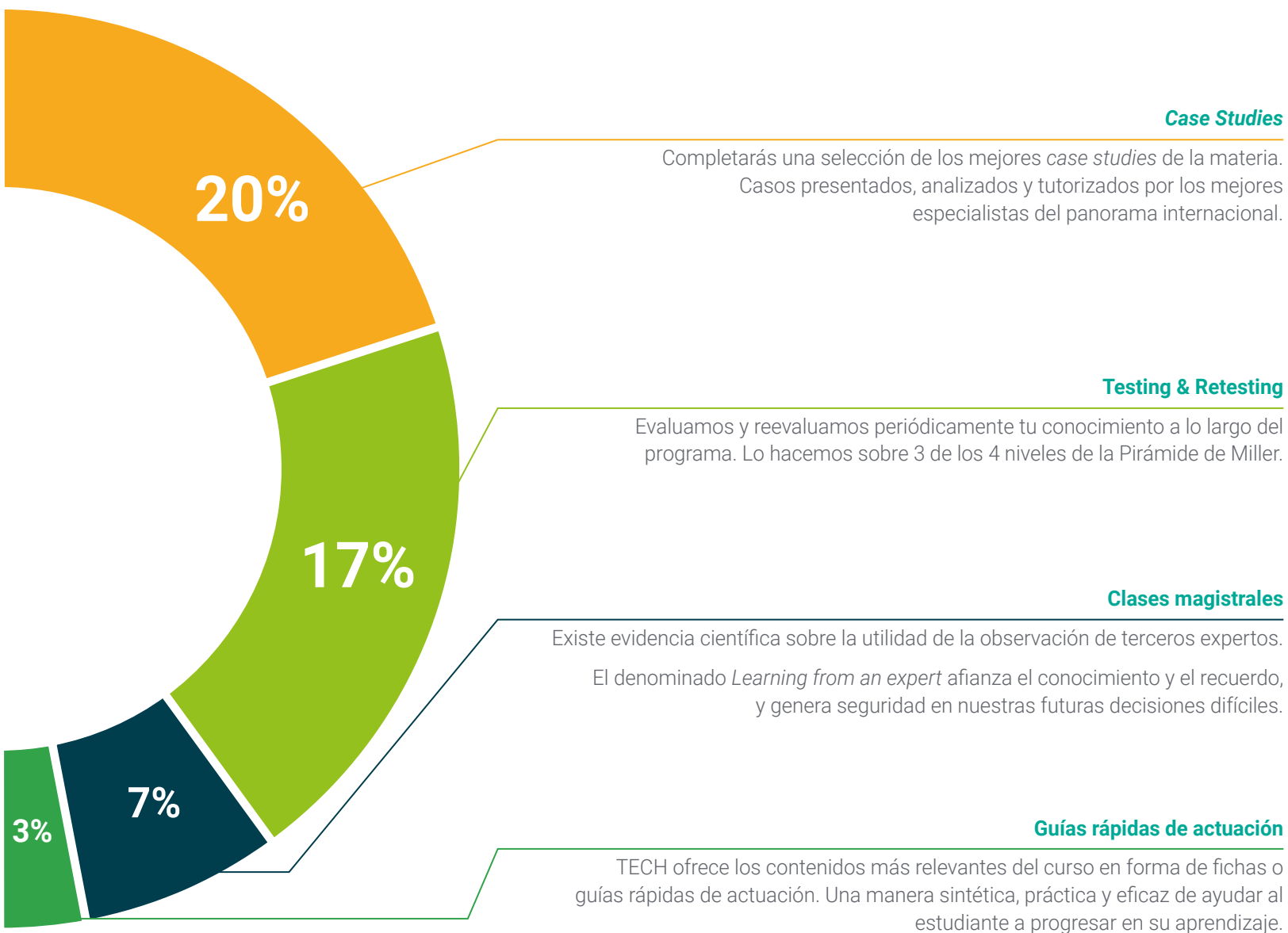
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Urgencias Obstétricas del Primer Trimestre para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Urgencias Obstétricas del Primer Trimestre para Matronas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Urgencias Obstétricas del Primer Trimestre para Matronas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Urgencias Obstétricas
del Primer Trimestre
para Matronas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Urgencias Obstétricas
del Primer Trimestre
para Matronas