

Diplomado

Urgencias Obstétricas
Durante la Fase de
Dilatación para Matronas





Diplomado

Urgencias Obstétricas Durante la Fase de Dilatación para Matronas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/urgencias-obstetricas-durante-fase-dilatacion-matronas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Diferentes estudios a lo largo de los últimos años han demostrado que la medicalización del parto y el intervencionismo obstétrico aumenta la tasa de iatrogenia. Esto lleva a un marco de actuación donde se premia la baja o mínima intervención posible. Para ello, es necesario que la matrona cuente con las herramientas y conocimientos más actualizados, a fin de poner al día los criterios de ingreso y actuación ante diferentes patologías que pueden darse en la fase de dilatación del parto. Este programa universitario hace un repaso extensivo por los desarrollos más recientes en las diferentes distocias del parto, de gran interés para la matrona. El formato online del programa posibilita su compaginación con las actividades profesionales o personales más exigentes, dando flexibilidad total.





“

Incorpora en tu práctica diaria los importantes avances en distocias como nudos del cordón umbilical o presentación podálica”

Uno de los objetivos primordiales de la matrona durante el proceso del parto es garantizar el bienestar fetal, cuestión abarcable mediante monitorización tanto interna como externa del feto. Los diferentes avances en métodos farmacológicos y no farmacológicos de alivio del dolor durante el parto también han permitido proporcionar un mejor bienestar a la gestante, aunque la matrona debe estar preparada para las complicaciones que se pueden producir por su uso.

TECH ha reunido a un equipo obstétrico con una vasta experiencia en el campo de las Urgencias Obstétricas para diseñar este programa, que recorre las principales complicaciones durante la fase de dilatación del parto. Gracias a la combinación de esta experiencia clínica con los postulados científicos más recientes, la matrona tiene acceso a un material de gran calidad, pudiendo usarlo incluso como guía de referencia en el futuro.

Para garantizar un mejor proceso de actualización se han eliminado tanto las clases presenciales como los horarios prefijados. Todo el material didáctico está disponible desde el primer día, pudiendo descargarse desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Esto permite a la matrona estudiar todo el contenido a su propio ritmo, adaptándolo a sus responsabilidades sin tener que sacrificar ningún aspecto de su vida personal o profesional.

Este **Diplomado en Urgencias Obstétricas Durante la Fase de Dilatación para Matronas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualízate en los principales riesgos de pérdida de bienestar fetal, incluyendo estudios sobre los parámetros patológicos y pruebas complementarias vigentes en el área de Urgencias Obstétricas”

“

Profundiza en las Urgencias Obstétricas más importantes durante la fase de dilatación en una gran cantidad de recursos audiovisuales de gran calidad, elaborados por los propios docentes”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Tendrás la opción de descargarte y acceder a todo el material didáctico desde el primer día, eligiendo incluso en qué orden estudiarlo.

Ponte al día en las presentaciones anómalas durante la fase de dilatación del parto, cubriendo cara, frente, mentón, situaciones oblicuas y transversas.



02

Objetivos

Este programa de TECH persigue el objetivo de actualizar a la matrona en las principales Urgencias Obstétricas que puede enfrentar durante la fase de dilatación del parto. Por ello, todo el material reunido es del máximo rigor científico y ha sido contrastado por un equipo docente de alto nivel, garantizando la calidad del mismo y su posterior utilidad para ser usado como guía referencial, haciendo a la titulación útil incluso durante y después de su duración.



“

Tendrás a tu disposición los recursos tecnológicos y didácticos más avanzados del panorama académico, diseñados para actualizarte en las Urgencias Obstétricas más importantes”



Objetivos generales

- Detectar las diferentes Urgencias Obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio de manera precoz para así realizar un abordaje actualizado y conseguir un resultado obstétrico satisfactorio para ser capaces de disminuir la morbimortalidad materno-fetal
- Ser capaz de realizar cuidados como especialistas en cada patología obstétrica urgente
- Adquirir competencias para la atención urgente al neonato cuando la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal



Tus objetivos y los de TECH están alineados. Por eso todo el material al que tendrás acceso es del máximo rigor científico y te servirá de apoyo para actualizarte en las Urgencias Obstétricas más relevantes”





Objetivos específicos

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante la fase de dilatación del parto
- ♦ Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante la fase de dilatación del parto
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

03

Dirección del curso

El equipo docente al cargo de esta titulación ha desarrollado su trayectoria profesional en el área de Obstetricia de prestigiosos hospitales. Esto les ha permitido adquirir una visión desarrollada sobre las posibles Urgencias Obstétricas a las que la matrona debe hacer frente, perfeccionando su técnica de abordaje en numerosas intervenciones y años de trabajo. El presente programa recoge todos sus conocimientos en un formato cómodo, accesible y moderno, siendo la mejor opción académica para actualizarse en Urgencias Obstétricas Durante la Fase de Dilatación.



“

Tendrás el apoyo total de un equipo docente comprometido al máximo en tu actualización profesional”

Dirección



Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y Hospital San Rafael
- Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares



Dra. Muñoz Serrano, María del Carmen

- Matrona en el Hospital Universitario del Sureste, en Arganda del Rey, y el Hospital HLA Moncloa en Madrid
- Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, en San Sebastián de los Reyes
- Graduada en Enfermería en la Universidad de Granada
- EIR Obstétrico-Ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares
- Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales en la Universidad Católica de Ávila



Profesores

D. García Jerez, Pablo

- ◆ Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Infanta Cristina y Hospital Universitario HLA Moncloa
- ◆ Enfermero especialista en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Centro de salud La Riera y Hospital Universitario Germans Trias i Pujol
- ◆ Enfermero generalista en el Hospital Universitario Puerta de Hierro, Hospital San Rafael, Centro de Salud Avenida de Aragón y Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Graduado en Enfermería en la Universidad Pontificia de Comillas
- ◆ EIR en Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario Germans Trias i Pujol
- ◆ Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales para Matronas en la Universidad Católica de Ávila

04

Estructura y contenido

Dado que los contenidos de este programa son extremadamente científicos y requieren de una profundización apropiada, TECH ha incorporado la metodología pedagógica del *Relearning* en el desarrollo de todos los temas. Esto quiere decir que, para ahorrar una inversión de horas de estudio considerables de la matrona, los conceptos más importantes de distocias y Urgencias Obstétricas durante el parto se reiteran a lo largo de todo el programa. Ello resulta en una puesta al día mucho más natural y progresiva, sin complicaciones innecesarias.



“

Tendrás acceso las 24 horas del día a un aula virtual repleta de materiales didácticos, encontrando vídeos en detalle, casos clínicos reales y lecturas complementarias para cada tema tratado”

Módulo 1. Urgencias obstétricas durante el parto: fase de dilatación

- 1.1. Pródromos de parto y trabajo de parto en curso
 - 1.1.1. Pródromos de parto
 - 1.1.2. Trabajo de parto en curso
 - 1.1.3. Etapas del proceso de parto
 - 1.1.4. Criterios de ingreso
- 1.2. Analgesia durante el periodo de dilatación
 - 1.2.1. Métodos no farmacológicos de alivio del dolor
 - 1.2.2. Métodos farmacológicos de alivio del dolor
 - 1.2.3. Complicaciones
- 1.3. Métodos de control del bienestar fetal
 - 1.3.1. Monitorización fetal externa
 - 1.3.2. Monitorización fetal interna
 - 1.3.3. Parámetros básicos de interpretación del registro cardiotocográfico
- 1.4. Riesgo de pérdida de bienestar fetal
 - 1.4.1. Parámetros patológicos de interpretación del registro cardiotocográfico
 - 1.4.2. Interpretación del registro según diferentes organismos
 - 1.4.3. Otras pruebas complementarias
 - 1.4.4. Reanimación fetal intrauterina
- 1.5. Distocias del parto. Causas maternas. Distocias dinámicas
 - 1.5.1. Distocias dinámicas
 - 1.5.2. Diagnóstico de no progresión de parto
- 1.6. Distocias del canal del parto
 - 1.6.1. Distocias del canal blando
 - 1.6.2. Distocias del canal óseo
 - 1.6.3. Posiciones durante el trabajo de parto. Descenso fetal



- 1.7. Distocias del parto: causas ovulares
 - 1.7.1. Nudos del cordón umbilical
 - 1.7.2. Circulares del cordón umbilical
 - 1.7.3. Prolapso de cordón umbilical
- 1.8. Distocias del parto: causas fetales
 - 1.8.1. Tipos de presentación podálica
 - 1.8.2. Parto vaginal en presentación podálica
 - 1.8.3. Complicaciones
- 1.9. Distocias del parto: otras presentaciones
 - 1.9.1. Presentaciones anómalas: cara, frente, mentón
 - 1.9.2. Presentaciones anómalas: situaciones oblicuas y transversas
 - 1.9.3. Presentaciones compuestas
- 1.10. Embolia de líquido amniótico
 - 1.10.1. Etiología y factores de riesgo
 - 1.10.2. Diagnóstico
 - 1.10.3. Actuación

“ Podrás acceder al aula virtual desde la comodidad de tu smartphone o tablet de preferencia, o descargar el contenido y transferirlo a tu dispositivo favorito. En TECH tú decides”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





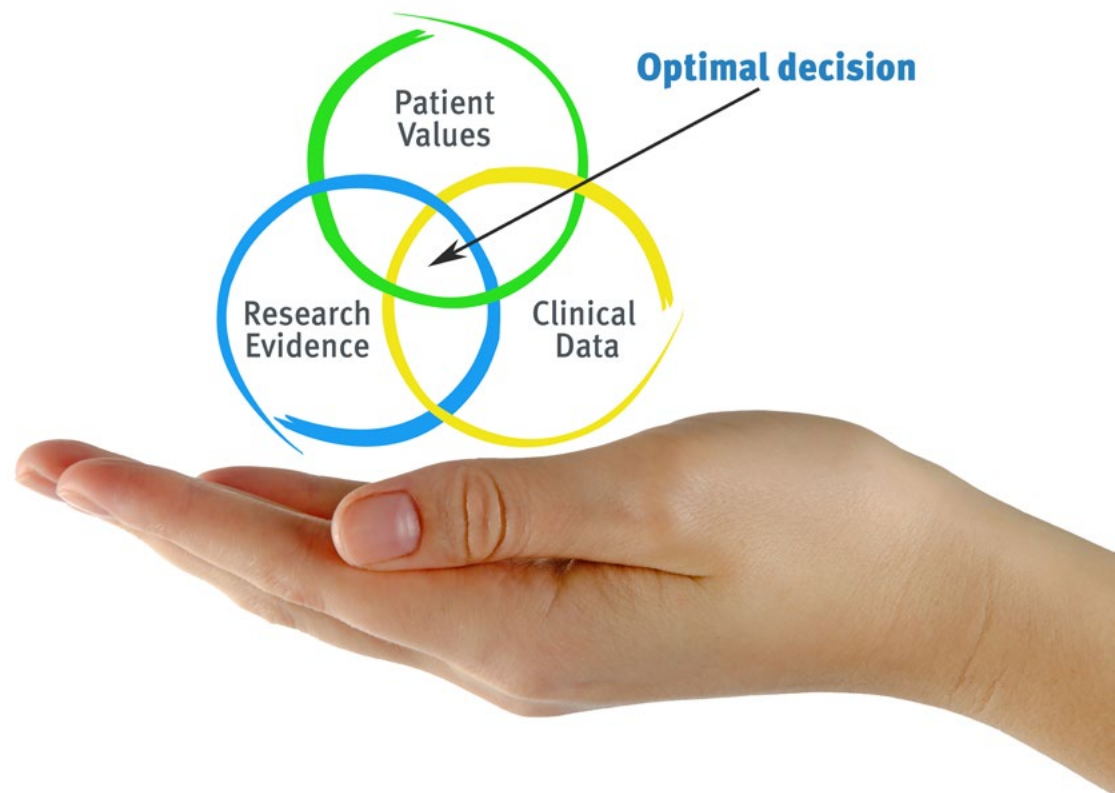
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Urgencias Obstétricas Durante la Fase de Dilatación para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Urgencias Obstétricas Durante la Fase de Dilatación para Matronas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las oposiciones, carreras profesionales y bolsas de trabajo de cualquier comunidad autónoma española.

Título: **Diplomado en Urgencias Obstétricas Durante la Fase de Dilatación para Matronas**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Urgencias Obstétricas
Durante la Fase de
Dilatación para Matronas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Urgencias Obstétricas
Durante la Fase de
Dilatación para Matronas