

Diplomado

Trastornos Mentales en la Infancia
para Enfermería





Diplomado Trastornos Mentales en la Infancia para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/trastornos-mentales-infancia-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los pacientes más pequeños experimentan, en muchas ocasiones, patologías mentales que afectan al desarrollo del lenguaje o al adecuado manejo de sus emociones. Estos jóvenes requieren la mejor atención por parte de los enfermeros para superar sus trastornos y gozar de una calidad de vida plena, lo que obliga a estos profesionales a disponer de amplias destrezas en este campo. Por ello, TECH ha creado este programa, que habilitará al alumno para dominar las técnicas para abordar la ansiedad o los trastornos comunicativos y prestar una atención de primer nivel a los niños. Lo alcanzará, además, por medio de una metodología 100% online que optimizará su aprendizaje sin desplazarse de su domicilio.



“

Con esta titulación, dominarás las técnicas más actualizadas para atender a los pacientes más pequeños que padecen trastornos de ansiedad o estrés”

Las fobias y los miedos hacia aspectos de diversa índole, los problemas de conducta agresiva o la incapacidad comunicativa son algunos de los innumerables ejemplos de los trastornos mentales que afectan a los niños. El negativo impacto de los mismos en el desarrollo de los más pequeños propicia que sus padres acudan a las consultas sanitarias en búsqueda de la modificación de su actitud o de la superación de su enfermedad. En esta línea, el enfermero desempeña un papel crucial, realizando la evaluación de estos jóvenes y ofreciéndoles una valiosa ayuda que repercuta positivamente en la recuperación ante un determinado trastorno. Dado este motivo, estos profesionales deben disponer de elevadas competencias en el manejo de las patologías mentales para velar por el bienestar de sus pacientes.

Por esta razón, esta institución académica ha desarrollado este Diplomado, con el que el enfermero adoptará las estrategias más vanguardistas para acometer los cuidados y la atención hacia los niños que padecen diversos trastornos mentales. A lo largo de este periodo académico, asimilará los métodos de evaluación del alcance de las patologías que limitan el aprendizaje o las habilidades motoras de los pequeños. De la misma forma, obtendrá los mecanismos más eficientes para ayudar a aquellos que sufren trastornos por obsesiones y estrés o conductas negativas derivadas de malos tratos durante la infancia.

Dado que este programa se imparte a través de una metodología completamente en línea, el alumnado alcanzará un aprendizaje exquisito sin la necesidad de realizar desplazamientos diarios hacia centros de estudio. Igualmente, dispondrá de contenidos didácticos accesibles en soportes textuales e interactivos variados entre sí, lo que permitirá una enseñanza amena y completamente individualizada, adaptada a los gustos académicos de cada estudiante.

Este **Diplomado en Trastornos Mentales en la Infancia para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Mental para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



El Diplomado en Trastornos Mentales en la Infancia para Enfermería incrementará tus competencias en la atención sanitaria con niños que padecen trastornos del aprendizaje o de la comunicación”

“

Tan solo en 100 horas, perfeccionarás tus habilidades en el trato con jóvenes que sufren conductas agresivas derivadas del abandono paterno en su infancia”

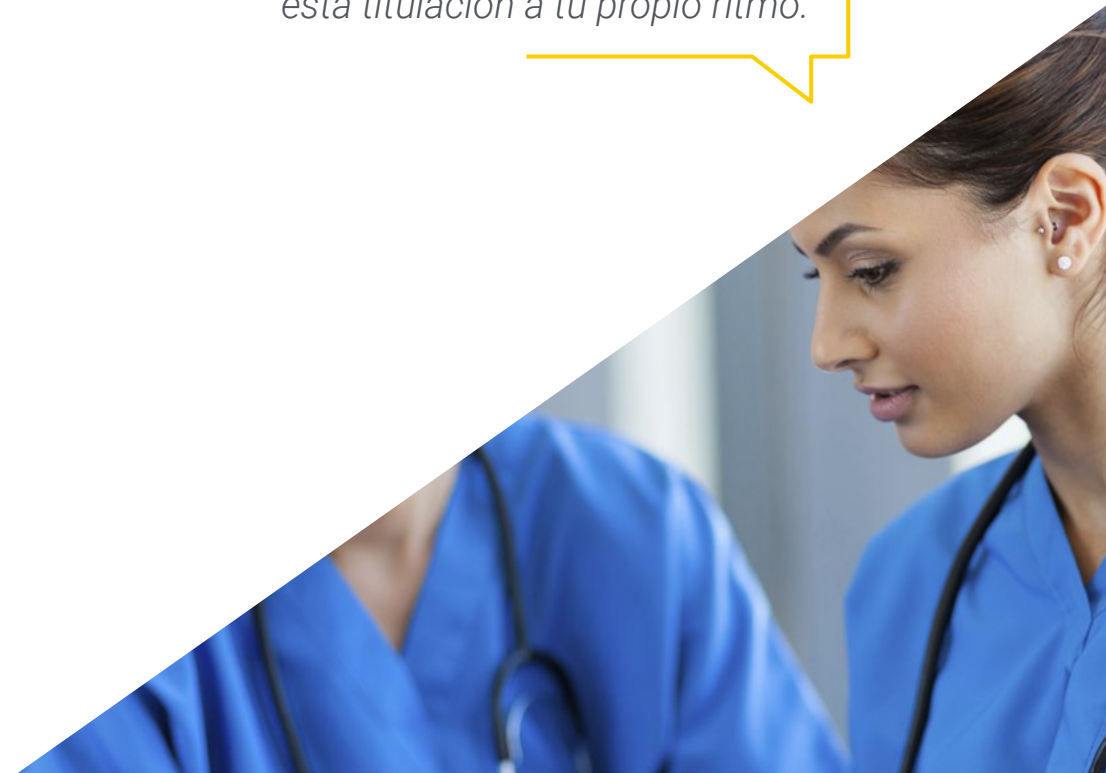
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Únicamente con un Smartphone con conexión a internet podrás cursar este programa que TECH pone a tu disposición.

Accede en cualquier momento y lugar a los contenidos didácticos y completa esta titulación a tu propio ritmo.



02 Objetivos

El Diplomado en Trastornos Mentales en la Infancia para Enfermería ha sido diseñado con el fin de proporcionarle a dicho profesional los conocimientos más avanzados en esta materia. De este modo, identificará el manejo de las alteraciones emocionales o en los hábitos de los pacientes de menor edad para perfeccionar su desempeño sanitario. Todo este aprendizaje, asegurado a través de la consecución de los siguientes objetivos generales y específicos.





“

Incorpora a tu práctica diaria como enfermero los conocimientos más novedosos para la atención hacia pacientes infantiles con trastornos mentales”



Objetivos generales

- ◆ Explicar el diagnóstico, etiología, fisiopatología y prevención en la enfermedad mental
- ◆ Identificar factores de riesgo de la enfermedad mental
- ◆ Identificar signos y síntomas que indiquen patología de origen mental
- ◆ Desarrollar técnicas para explicar y aplicar autocuidados en el paciente para prevenir las alteraciones de la salud mental





Objetivos específicos

- ◆ Definir los diferentes trastornos de la comunicación en la infancia
- ◆ Explicar los diferentes trastornos del aprendizaje en el niño
- ◆ Ahondar en los diferentes trastornos relacionados con las habilidades motoras en la infancia
- ◆ Detectar los principales trastornos emocionales en el niño
- ◆ Establecer la repercusión de los malos tratos, abuso y abandono en la infancia y la niñez

“

En tan solo 6 semanas, adquirirás una serie de competencias que te situarán a la vanguardia de la Salud Mental para Enfermería”

03

Dirección del curso

Con el objetivo de TECH de disponer de la máxima calidad académica en sus programas, esta titulación es impartida por profesionales de referencia en el campo de la Salud Mental para Enfermería, quienes llevan décadas desarrollando sus tareas con solvencia en distintos hospitales. Dado que estos expertos son los encargados de elaborar expresamente todos los recursos didácticos de los que dispondrá el alumno, los contenidos que le brindarán serán completamente aplicables en el ámbito laboral.





“

Para otorgarte los contenidos más actualizados en Trastornos Mentales en la Infancia para Enfermería, esta titulación es impartida por enfermeros en activo especializados en Salud Mental”

Directora invitada



Dña. Peña Granger, Mercedes

- ♦ Jefe de Unidad de Enfermería de Psiquiatría de Adultos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Tutora de EIR Salud Mental en Unidad Docente Multidisciplinar en Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Profesora Vinculada en la Universidad de Comillas y la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería Psicosomática por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Antropología Social y Cultural por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista en Salud Mental en el Ministerio de Sanidad
- ♦ Máster en Humanización de Instituciones Sanitarias por la Universidad Europea de Madrid

Codirector



D. Lozano Alonso, Raúl

- Responsable de Enfermería de la Unidad de Trastornos de la Drogadicción en el Hospital Hestia Esquerdo
- Presidente de la Asociación Madrileña de Enfermería de Salud Mental
- Profesor Titular de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja por la Universidad Autónoma de Madrid
- Preparador Personalizado en exámenes MIR en CEMIR-Equipo POE
- Miembro del cuerpo docente de Nus Agency
- Enfermero en Quirónsalud
- Enfermero de Atención Comunitaria en el Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)
- Profesor Universitario Asistente por la Universidad Rey Juan Carlos
- Profesor Universitario Asistente por la Universidad Autónoma de Madrid
- Diplomado en Enfermería
- Enfermero Especialista en Salud Mental vía EIR
- Máster en Ciencias de la Enfermería
- Máster en Telemedicina y Servicios Sanitarios

Profesores

Dña. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ◆ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ◆ Enfermera de la Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Enfermera de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Enfermera de la Unidad de Trastornos de Personalidad en el Hospital Doctor Rodríguez Lafora
- ◆ Ponente en congresos y conferencias especializados en Salud Mental
- ◆ Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Supervisora de Enfermería en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermera Especialista en Salud Mental en Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Supervisora de Enfermería del Área de Rehabilitación Psicosocial en la Clínica San Miguel
- ◆ Autora de numerosas publicaciones especializadas
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Diplomada en Enfermería por EUE Cruz Roja
- ◆ Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Miembro de: Junta Directiva de la Asociación de Enfermería Española de Salud Mental y Comisión Consultiva de Cuidados de la Oficina Regional de la Comunidad de Madrid



Dña. González Palomar, María Esther

- ◆ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ◆ Jefa de la Unidad de Enfermería de Psiquiatría Adolescente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense
- ◆ Diplomada en Trabajo Social por la Universidad Complutense
- ◆ Especialista en Enfermería de Salud Mental
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Cirugía
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Unidad Coronaria
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Psiquiatría

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El temario de esta titulación está compuesto por 1 módulo mediante el que el alumno adoptará los conocimientos más avanzados y relevantes en materia del abordaje de los trastornos mentales en la infancia desde la perspectiva de la Enfermería. Los materiales didácticos a los que accederá el estudiantado a lo largo de su experiencia académica están disponibles en formatos altamente variados entre sí, tales como las lecturas, el vídeo o el resumen interactivo. A causa de ello, se adaptará la enseñanza 100% online a los requerimientos y las preferencias académicas de cada persona.





“

Por medio de una enseñanza adaptada a distintos formatos textuales y multimedia, obtendrás un aprendizaje ágil y eficiente”

Módulo 1. Trastornos mentales en la infancia

- 1.1. Introducción y trastornos globales
 - 1.1.1. Psicología clínica infantojuvenil
 - 1.1.2. Discapacidad intelectual
 - 1.1.3. Trastornos generalizados del desarrollo
- 1.2. Trastornos de las habilidades
 - 1.2.1. Trastornos de la comunicación
 - 1.2.2. Trastornos del aprendizaje
 - 1.2.3. Trastornos de habilidades motoras
- 1.3. Trastornos en hábitos
 - 1.3.1. Trastornos de atención e hiperactividad
 - 1.3.2. Trastornos de conducta
 - 1.3.3. Trastornos de la ingesta en la infancia y adolescencia
 - 1.3.4. Trastornos de la eliminación
 - 1.3.5. Trastornos del sueño
 - 1.3.6. Trastornos por hábitos motores
- 1.4. Trastornos emocionales
 - 1.4.1. Ansiedad general
 - 1.4.2. Miedos y fobias
 - 1.4.3. Trastornos por obsesiones y estrés
 - 1.4.4. Trastornos del estado de ánimo
- 1.5. Otros trastornos de la infancia y adolescencia
 - 1.5.1. Otros trastornos de la infancia y adolescencia
 - 1.5.2. Psicología de la salud infantojuvenil
 - 1.5.3. Malos tratos, abuso y abandono en la infancia y la niñez
 - 1.5.4. Adicciones en la población infantojuvenil





“

Cursa esta titulación para aprender a tu propio ritmo y sin inconvenientes temporales gracias al sistema Relearning que TECH pone a tu disposición”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método *Relearning* ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Trastornos Mentales en la Infancia para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Trastornos Mentales en la Infancia para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Trastornos Mentales en la Infancia para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **100 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado Trastornos Mentales en la Infancia para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Trastornos Mentales en la Infancia
para Enfermería

