

Diplomado

Terapias Psicológicas para Enfermería





Diplomado

Terapias Psicológicas para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/terapias-psicologicas-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La intervención psicológica es una herramienta fundamental en la labor del enfermero para comprender los problemas de sus pacientes y ofrecerles una atención orientada a solventarlos por completo. Para ello, es indispensable manejar las actualizadas terapias existentes y discernir cuáles son las más apropiadas para las particularidades de cada individuo, con el fin de preservar su bienestar mental. Dado este contexto, TECH ha creado este programa, mediante el que este profesional incrementará sus conocimientos respecto a las terapias cognitivas, conductuales o grupales para brindarles un servicio individualizado y de elevado nivel a sus pacientes. Además, obtendrá dichas competencias a través de una metodología 100% online que le permitirá aprender sin depender de incómodos horarios herméticos.



“

Conoce las ventajas y los inconvenientes de las terapias psicológicas más vanguardistas para elegir aquella que más se adapte a las particularidades de cada paciente”

El estrés laboral, académico o el frenético ritmo de vida de la sociedad ha provocado que, diariamente, miles de personas acudan a los centros sanitarios presentando diversos problemas relacionados con la Salud Mental. En este sentido, el papel del enfermero resulta crucial para ofrecer una asistencia efectiva al individuo que padece trastornos tales como la ansiedad o la depresión. Para garantizar la eficacia de su intervención, necesita disponer de unas destrezas que le permitan comprender la situación clínica de cada persona y adoptar los mecanismos psicológicos que ofrezcan mejores resultados en un corto intervalo de tiempo.

Ante esta situación, TECH ha desarrollado este Diplomado, que capacitará al enfermero para perfeccionar su dominio de las diferentes terapias psicológicas para brindarle una atención de primerísima calidad a cada uno de sus pacientes. Durante 6 semanas de intensivo aprendizaje, identificará las ventajas y los inconvenientes de la aplicación del Psicoanálisis de Freud en distintos individuos o manejará las técnicas más novedosas de autocontrol de las emociones. Además, ahondará en el empleo de los modelos cognitivo-comportamentales para tratar con el paciente infanto-juvenil o en la utilización de estrategias para potenciar las habilidades sociales y superar los diversos miedos y las fobias.

Gracias a la modalidad 100% en línea en la que se imparte este programa, el estudiante podrá alcanzar un aprendizaje efectivo por medio de la gestión a su antojo de su propio tiempo. Del mismo modo, accederá a contenidos didácticos disponibles en modernos formatos tales como el vídeo explicativo, el resumen interactivo o los test evaluativos. Con esto, obtendrá una enseñanza resolutive y basada en sus necesidades académicas personalizadas.

Este **Diplomado en Terapias Psicológicas para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Mental para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Incrementa tus habilidades en la intervención psicológica por medio de las terapias cognitivas o conductuales a través de este Diplomado

“

Los contenidos didácticos en formatos textuales y multimedia que amenizarán y optimizarán tu aprendizaje te esperan en este Diplomado en Terapias Psicológicas para Enfermería”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dado que esta titulación se imparte plenamente en línea, podrás gestionar a tu antojo tu tiempo de estudio para obtener un aprendizaje efectivo.

Perfecciona tu trato con el paciente infanto-juvenil que presenta diversas fobias o miedos gracias a las técnicas psicológicas que adquirirás en este programa.



02 Objetivos

El diseño de este Diplomado se ha desarrollado con la premisa de favorecer la actualización y la ampliación de los conocimientos del enfermero en lo relativo a la aplicación de las diferentes terapias psicológicas. De este modo, manejará por completo la utilización de las intervenciones cognitivas o conductuales para desarrollar una atención sanitaria de primerísimo nivel, avalada por la consecución de los siguientes objetivos generales y específicos.



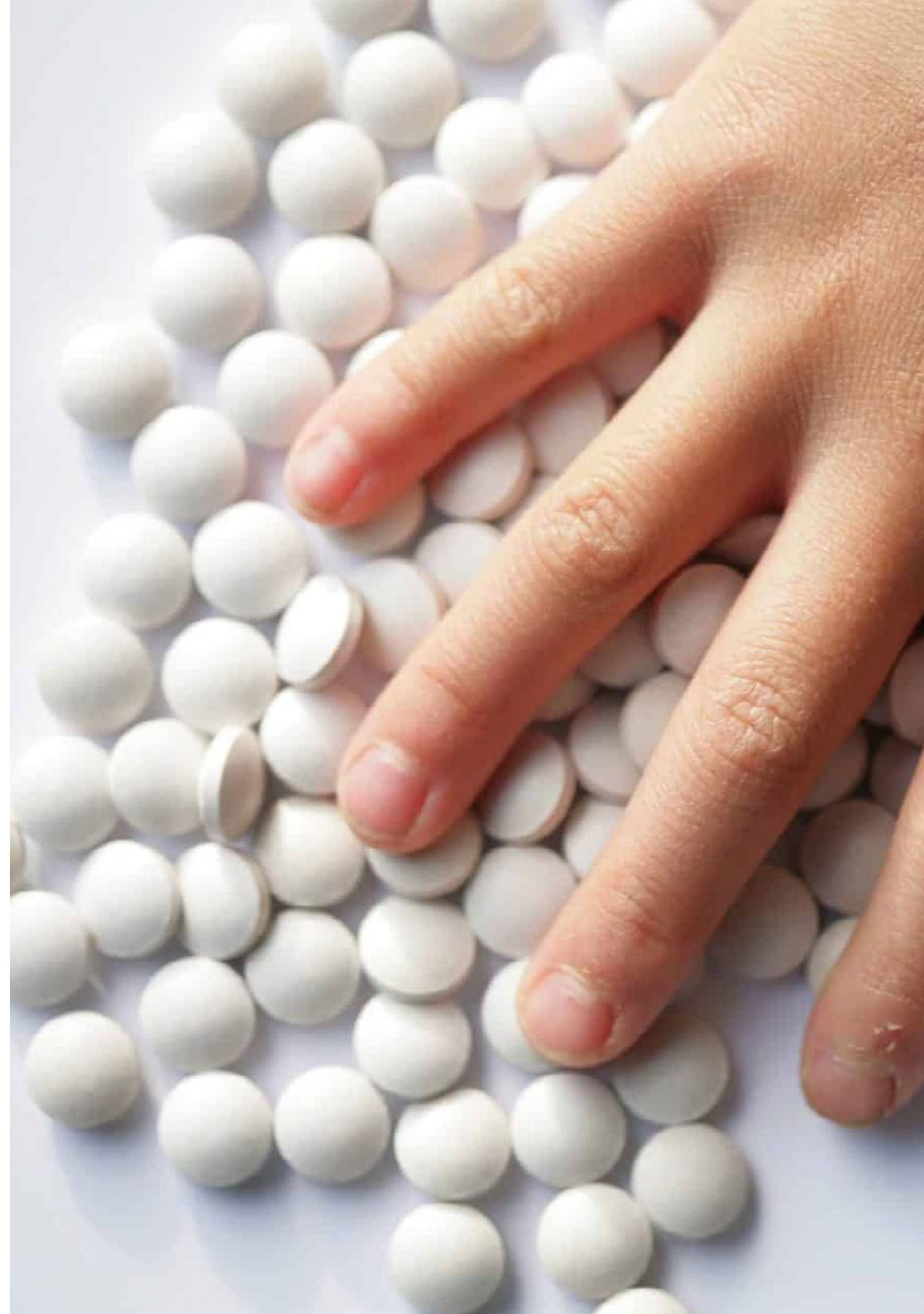
“

Incorpora en tu praxis sanitaria los últimos avances en Terapias Psicológicas para Enfermería para impulsar tu desarrollo profesional”



Objetivos generales

- ♦ Explicar el diagnóstico, etiología, fisiopatología y prevención en la enfermedad mental
- ♦ Identificar factores de riesgo de la enfermedad mental
- ♦ Identificar signos y síntomas que indiquen patología de origen mental
- ♦ Desarrollar técnicas para explicar y aplicar autocuidados en el paciente para prevenir las alteraciones de la Salud Mental





Objetivos específicos

- ♦ Describir el Psicoanálisis y terapias de orientación psicodinámica
- ♦ Definir la relación terapéutica y el proceso terapéutico
- ♦ Explicar las etapas de la Psicoterapia Psicoanalítica Freudiana
- ♦ Ahondar en el Psicoanálisis y las terapias de orientación psicodinámica
- ♦ Conocer los entresijos de las terapias de familia y los modelos sistémicos



Amplía tus conocimientos en lo relativo a la Psicoterapia Psicoanalítica Freudiana por medio de esta titulación de TECH

03

Dirección del curso

Gracias al incansable compromiso de TECH por ofrecer titulaciones a sus alumnos dotadas del máximo nivel educativo, este programa es impartido por enfermeros especialistas en Salud Mental, que han desarrollado sus tareas en punteros hospitales durante varias décadas. Estos profesionales están responsabilizados del diseño y de la elaboración de los materiales didácticos de los que dispondrá el estudiante a lo largo de su periodo académico. Debido a ello, todos los contenidos que le proporcionarán serán de suma aplicabilidad en su vida laboral.



“

Junto a los mejores enfermeros que disponen de experiencia en hospitales de prestigio, obtendrás unas competencias que te harán crecer profesionalmente en el área de la Salud Mental para Enfermería”

Dirección



Dña. Peña Granger, Mercedes

- Jefe de Unidad de Enfermería de Psiquiatría de Adultos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Tutora de EIR Salud Mental en Unidad Docente Multidisciplinar en Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Profesora Vinculada en la Universidad de Comillas y la Universidad Rey Juan Carlos
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería Psicosomática por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Antropología Social y Cultural por la Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- Especialista en Salud Mental en el Ministerio de Sanidad
- Máster en Humanización de Instituciones Sanitarias por la Universidad Europea de Madrid



D. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Responsable de Enfermería de la Unidad de Trastornos de la Drogadicción en el Hospital Hestia Esquerdo
- ♦ Presidente de la Asociación Madrileña de Enfermería de Salud Mental
- ♦ Profesor Titular de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Preparador Personalizado en exámenes MIR en CEMIR-Equipo POE
- ♦ Miembro del cuerpo docente de Nus Agency
- ♦ Enfermero en Quirónsalud
- ♦ Enfermero de Atención Comunitaria en el Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Enfermero Especialista en Salud Mental vía EIR
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Máster en Telemedicina y Servicios Sanitarios

Profesores

Dña. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ♦ Enfermera de la Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Trastornos de Personalidad en el Hospital Doctor Rodríguez Lafora
- ♦ Ponente en congresos y conferencias especializados en Salud Mental
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- ♦ Supervisora de Enfermería en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental en Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ♦ Supervisora de Enfermería del Área de Rehabilitación Psicosocial en la Clínica San Miguel
- ♦ Autora de numerosas publicaciones especializadas
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por EUE Cruz Roja
- ♦ Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de: Junta Directiva de la Asociación de Enfermería Española de Salud Mental y Comisión Consultiva de Cuidados de la Oficina Regional de la Comunidad de Madrid





Dña. González Palomar, María Esther

- ♦ Especialista en Enfermería de Salud Mental
- ♦ Jefa de la Unidad de Enfermería de Psiquiatría Adolescente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense
- ♦ Diplomada en Trabajo Social por la Universidad Complutense
- ♦ Especialista en Enfermería de Salud Mental
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de Cirugía
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de Unidad Coronaria
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de Psiquiatría



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional"*

04

Estructura y contenido

El temario de este programa universitario está compuesto por 1 módulo con el que el alumno incrementará sus competencias en el manejo de las distintas terapias psicológicas, todas ellas con un enfoque orientado hacia la Enfermería. Los recursos didácticos disponibles a lo largo de esta experiencia académica son accesibles en soportes tales como las lecturas complementarias, el vídeo explicativo o los test autoevaluativos. Con ello, el objetivo de TECH es brindar a sus estudiantes un aprendizaje ameno, individualizado y completamente en línea.





“

Este plan de estudios ha sido diseñado por excelentes profesionales en el campo de la Salud Mental para Enfermería, por lo que los contenidos didácticos que recibirás serán de gran utilidad en el plano laboral”

Módulo 1. Terapias psicológicas

- 1.1. Componentes de la psicoterapia
 - 1.1.1. El problema de la definición de la psicoterapia
 - 1.1.2. El cliente o paciente
 - 1.1.3. El psicoterapeuta
 - 1.1.4. La relación terapéutica
 - 1.1.5. El proceso terapéutico
- 1.2. Aproximación histórica a las psicoterapias
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Recorrido histórico por la psicoterapia
 - 1.2.3. La investigación de resultados
 - 1.2.4. Tendencia hacia la terapia breve
- 1.3. Psicoanálisis y Freud
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Desarrollo histórico
 - 1.3.3. Etapas de la Psicoterapia Psicoanalítica Freudiana
 - 1.3.4. Modelos propuestos por Freud
 - 1.3.5. Mecanismos de defensa
 - 1.3.6. Teoría y aplicación clínica
 - 1.3.7. Recursos técnicos
- 1.4. Psicoanálisis y terapias de orientación psicodinámica
 - 1.4.1. Desarrollos psicoanalíticos: la psicoterapia psicodinámica
 - 1.4.2. Neofreudianos o neopsicoanalistas
 - 1.4.3. Tradición psicoanalítica del yo
 - 1.4.4. Las psicoterapias psicoanalíticas
 - 1.4.5. La teoría lacaniana
- 1.5. Modelos fenomenológicos-existencialistas y humanistas
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Las terapias fenomenológico-existenciales
 - 1.5.3. Las psicoterapias humanistas
- 1.6. Terapias de familia y modelos sistémicos
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Modelos de terapia familiar
 - 1.6.3. Sistémicos
 - 1.6.4. Desarrollos actuales



- 1.7. Terapia de grupo
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Aspectos específicos de la terapia de grupo
 - 1.7.3. Fases del proceso grupal
 - 1.7.4. Características del terapeuta de grupo
 - 1.7.5. Modelos y tipos de grupo
- 1.8. Terapias conductuales
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Historia y presente de la terapia de conducta
 - 1.8.3. Evaluación en la terapia de conducta
 - 1.8.4. Técnicas de intervención basadas en el control de la activación
 - 1.8.5. Técnicas de *Biofeedback*
 - 1.8.6. Desensibilización sistemática
 - 1.8.7. Técnicas de exposición
 - 1.8.8. Técnicas operantes
 - 1.8.9. Técnicas aversivas
 - 1.8.10. Técnicas de modelado (aprendizaje observacional, imitación o vicario)
 - 1.8.11. Técnicas de condicionamiento encubierto
 - 1.8.12. Técnicas de autocontrol
 - 1.8.13. Entrenamiento en habilidades sociales
 - 1.8.14. Hipnoterapia
- 1.9. Terapias cognitivas
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Conceptos básicos
 - 1.9.3. Modelos cognitivo-comportamentales
- 1.10. Modelos integradores
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. La integración técnica
 - 1.10.3. La integración teórica
 - 1.10.4. Los factores comunes

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Terapias Psicológicas para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Terapias Psicológicas para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Terapias Psicológicas para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Terapias Psicológicas
para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Terapias Psicológicas para Enfermería



tech
universidad