



Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/terapia-crisis-intervencion-psicoterapeutica-victimas-situaciones-traumaticas

# Índice

 $\begin{array}{ccc} 01 & 02 \\ & \underline{\text{Presentación}} & \underline{\text{Objetivos}} \\ & & & \underline{\text{pág. 4}} & \\ 03 & 04 & 05 \\ \end{array}$ 

Estructura y contenido

pág. 12 pág. 16

Metodología de estudio

pág. 26

Titulación





## tech 06 | Presentación

La actuación de los servicios de urgencia en primera y segunda instancia es clave para evitar la aparición de patologías psicológicas a corto y largo plazo en las víctimas. Dada su repercusión en el bienestar de los afectados, es imprescindible que quienes desarrollen estas labores de atención estén al día de los tratamientos de intervención y las técnicas psicoterapéuticas más efectivas y especializadas. El fin es que los profesionales puedan ofrecer cada día un servicio personalizado y que no deje de lado su estado emocional, anteponiendo únicamente su salud física.

Las habilidades cognitivas pueden ser dañadas tras un hecho traumático, sin capacidad de rehabitarlas. Por esta razón, los enfermeros deben tratar al paciente en todos los sentidos con distintos estilos de afrontamientos según el caso. El estrés acumulado al vivir un accidente es uno de los desencadenantes de trastornos mentales como la depresión o la ansiedad, que pueden pervivir con las víctimas si no es tratado eficientemente.

Para optimizar la atención desde el primer momento del accidente, TECH ofrece un programa fundamentado en los conocimientos de los profesionales que se desenvuelven en el sector. De esta manera, no solo se transmitirán al alumnado conceptos teóricos, sino que, además, compartirán sus experiencias en el escenario real de actuación. Asimismo, TECH incorpora en el estudio simulación de casos para que, tras la titulación, el profesional esté listo para enfrentar casos reales. Se trata de 150 horas de instrucción exhaustiva que cuenta con una modalidad 100% online para que el estudio pueda seguirse desde cualquier lugar y en cualquier momento, atendiendo a las necesidades profesionales y personales de los alumnos inscritos.

Este Diplomado en Terapia de crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Servicios de Urgencia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aplica la Terapia Emotiva Racional de Ellis (TREC) para comprender la interrelación entre las habilidades cognitivas, la salud emocional y la racionalidad en la conducta"



Accede a una titulación que aplica las herramientas pedagógicas más novedosas para facilitar tu estudio y que puedas aumentar tus competencias profesionales al tiempo que trabajas"

Incluye en su cuadro docente a un equipo de profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizado por reconocidos expertos.

Dominarás las herramientas psicoterapéuticas que pueden evitar un trauma a largo plazo en las víctimas de sucesos traumáticos.

Con este Diplomado trabajarás durante 6 semanas en la correcta praxis sanitaria en torno a la intervención con pacientes de todas las edades.







## tech 10 | Objetivos



### **Objetivos generales**

- Conocer al detalle las novedades relacionadas con las técnicas de intervención psicoterapéutica con víctimas de situaciones traumáticas
- Desarrollar un conocimiento amplio y especializado sobre las principales terapias de crisis, así como sobre el manejo de las herramientas para su diagnóstico y tratamiento



Indaga en el manejo de herramientas y el diagnóstico avanzado para prever la aparición de trastornos neurológicos como la ansiedad o el estrés a corto y largo plazo"





## Objetivos | 11 tech



## Objetivos específicos

- Estudiar los principios de la terapia de crisis y de la intervención en situaciones en crisis
- Diferenciar los diferentes estilos de afrontamiento ante situaciones traumáticas
- Conocer los tipos de trauma existentes y los efectos y consecuencias de las situaciones traumáticas para el individuo
- Estudiar la Terapia Emotiva Racional de Ellis en el tratamiento del trauma





## tech 14 | Estructura y contenido

## **Módulo 1.** Terapia de crisis. Intervención psicoterapéutica con víctimas de situaciones traumáticas

- 1.1. El trauma
  - 1.1.1. El trauma
  - 1.1.2. Principales tipos de trauma
  - 1.1.3. El trastorno de estrés postraumático
- 1.2. El evento traumático
  - 1.2.1. Reacciones iniciales al trauma
  - 1.2.2. Reacciones secundarias al trauma
  - 1.2.3. Modelo explicativo
- 1.3. Evaluación del trauma
  - 1.3.1. ¿Cómo se evalúa el trauma?
  - 1.3.2. Principales instrumentos y herramientas de evaluación del trauma
- 1.4. Efectos del trauma a largo plazo en la víctima
  - 1.4.1. Efectos a corto plazo vs. Efectos a largo plazo
  - 1.4.2. Principales efectos a largo plazo del trauma
- 1.5. Riesgos de una mala intervención
  - 1.5.1. Características de una mala intervención
  - 1.5.2. Consecuencias generales de una mala intervención
  - 1.5.3. Consecuencias específicas de una mala intervención
- 1.6. Terapia de crisis vs. Intervención en crisis
  - 1.6.1. Introducción a la terapia de crisis
  - 1.6.2. Introducción a la intervención en crisis
  - 1.6.3. Claves y principios de la terapia de crisis
  - 1.6.4. Objetivos de la terapia de crisis
- 1.7. Intervención en primera instancia y segunda instancia
  - 1.7.1. ¿Qué es la intervención en primera instancia?
  - 1.7.2. Principios y claves de la intervención en primera instancia
  - 1.7.3. ¿Qué es la intervención en segunda instancia?
  - 1.7.4. Principios y claves de la intervención en segunda instancia





### Estructura y contenido | 15 tech

- 1.8. Terapia Emotiva Racional de Ellis
  - 1.8.1. Introducción a la Terapia Emotiva Racional de Ellis
  - 1.8.2. Usos de la Terapia Emotiva Racional de Ellis
  - 1.8.3. Ventajas y desventajas de la Terapia Emotiva Racional de Ellis
- 1.9. Estilos de afrontamiento
  - 1.9.1. Tipos de estilo de afrontamiento
  - 1.9.2. El afrontamiento disfuncional del trauma
- 1.10. La resiliencia
  - 1.10.1. Concepto y características de la resiliencia
  - 1.10.2. Factores protectores y favorecedores de la resiliencia
  - 1.10.3. Factores perjudiciales o no resilientes



Dispondrás de una guía de referencia académica que te será útil incluso al acabar la titulación, una vez la hayas descargado en tu dispositivo"





### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

## tech 20 | Metodología de estudio

### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



## tech 22 | Metodología de estudio

## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado Neurocognitive context-dependent e-learning que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

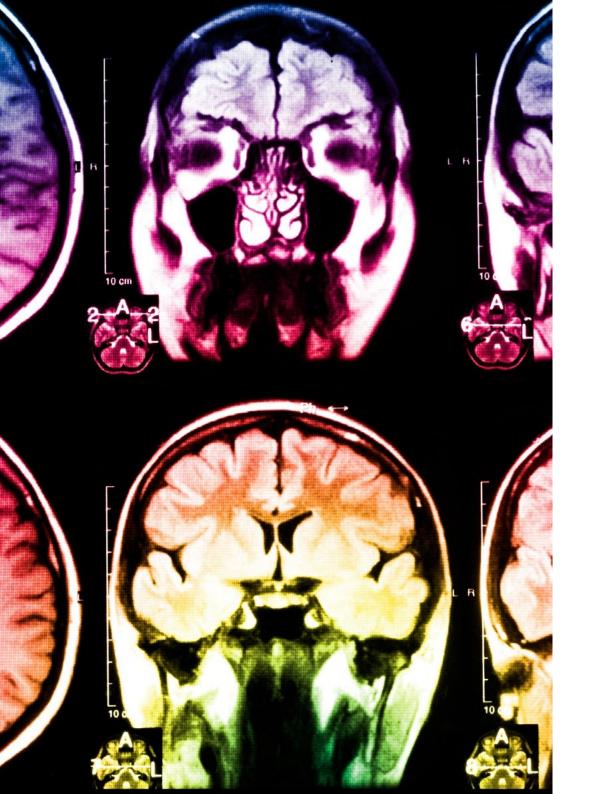


Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



## tech 24 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 28 | Titulación

Este Diplomado en Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.** 

El título expedido por **TECH Universidad**expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Terapia de Crisis. Intervención

Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendiza



## Diplomado

Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

