



Tecnología Sanitaria y Seguridad del Paciente para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/tecnologia-sanitaria-seguridad-paciente-enfermeria

Índice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline pág. 12 & pág. 18 & \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

Los avances tecnológicos han revolucionado diversos campos científicos, entre ellos el sector de la salud. Un claro ejemplo de esto son la inteligencia artificial (IA) y el Big Data que permiten la monitorización continua de pacientes y el procesamiento de grandes volúmenes de datos en tiempo real. Estas tecnologías facilitan la identificación temprana de patrones y riesgos, lo que ayuda a los profesionales médicos a prevenir complicaciones graves y mejorar la calidad de la atención. Entre las aplicaciones más destacadas se encuentran la detección precoz de sepsis y la monitorización de signos vitales en pacientes críticos.

En este panorama, TECH ha desarrollado el Diplomado en Tecnología Sanitaria y Seguridad del Paciente para Enfermería, el cual busca actualizar a los profesionales de enfermería en los avances tecnológicos más recientes en el ámbito sanitario para garantizar la seguridad del paciente durante la atención clínica.

Este programa 100% online se enfoca en aspectos clave de la evaluación de tecnologías sanitarias, la seguridad del paciente y las buenas prácticas en el laboratorio clínico. El temario permite abordar temas como la evaluación de algoritmos sanitarios basados en la inteligencia artificial, la evaluación de pruebas diagnósticas, la atención global e integrada del paciente hospitalizado, el impacto de las nuevas tecnologías en la seguridad del paciente y la calidad asistencial, entre otros.

El Diplomado utiliza la metodología pedagógica del *Relearning* para ofrecer una experiencia educativa efectiva y flexible. Este enfoque pedagógico se basa en la repetición y el refuerzo de los conceptos clave a través de la exposición a diferentes recursos académicos y el uso de la tecnología para facilitar el aprendizaje. Además, el curso es 100% en línea, lo que permite a los participantes acceder a los recursos en cualquier momento y lugar, y organizar su propio ritmo de estudio. Esto ofrece una gran flexibilidad y adaptación a las necesidades y horarios de los estudiantes.

Este **Diplomado en Tecnología Sanitaria y Seguridad del Paciente para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Tecnología Sanitaria y Seguridad del Paciente
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Destaca en el uso de la analítica descriptiva, predictiva y prescriptiva, y conviértete en un referente en el ámbito enfermero"



Ponte al día en el manejo del Machine Learning y el procesamiento del lenguaje natural para mejorar la seguridad del paciente"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una titulación que te permitirá comparar el estado actual de la tecnología sanitaria a nivel internacional y ampliar tu perspectiva global.

Conseguirás tus objetivos gracias a una amplia biblioteca de recursos didácticos y acompañado por los mejores profesionales.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Promover entornos laborales seguros para el paciente y para los profesionales
- Fomentar la investigación, innovación y formación en seguridad del paciente
- Analizar la gestión de eventos adversos y sus planes de mejora para evitarlos
- Profundizar en los conceptos, métodos y estrategias para la mejora de seguridad del paciente en las instituciones sanitarias
- Analizar las estrategias de seguridad del paciente abordadas desde diferentes áreas asistenciales



No te quedes atrás. Da el siguiente paso hacia la evaluación económica de las tecnologías sanitarias y maximiza tu eficiencia en el sector"







Objetivos específicos

- Evaluar las tecnologías sanitarias a nivel internacional. Situación actual y perspectivas de futuro
- Evaluar las tecnologías sanitarias, repercusión y costes asociados
- Profundizar en el papel de la Historia Clínica Electrónica en la Seguridad del Paciente y la Calidad Asistencial
- Incorporar el Big data y la Inteligencia artificial
- Ahondar en la explotación de la historia clínica electrónica para la seguridad del paciente y el Procesamiento del lenguaje natural para extraer el conocimiento en la seguridad del paciente







tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Paredes Esteban, Rosa María

- Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
- Experto Universitario en Gestión Clínica
- Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- Diploma Universitario de Especialización en Bioética
- Miembro: Sociedad Europea de Cirugía Endoscópica Pediátrica, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité
 Redactor de la revista de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Comité Evaluador Científico de la Sociedad Española
 de Cirugía Pediátrica

Profesores

Dra. Salcedo Leal, Inmaculada

- Jefa de Servicio de Medicina Preventiva y Salud Pública Interniveles del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Evaluadora del Banco de expertos de la Agencia Estatal de Evaluación (MINECO)
- Interlocutora en la Junta de Andalucía en la Fase Reducción Medidas Aislamiento y Distanciamiento Social
- Profesora asociada en el departamento de Ciencias Médicas y Quirúrgicas de la Facultad de Medicina y Enfermería de la Universidad de Córdoba
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba
- Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública por el Hospital Reina Sofía de Córdoba
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen Macarena de Sevilla y Centro de Salud Pino Montano de Sevilla
- Máster Universitario en Salud pública y administración sanitaria por la Escuela Andaluza de Salud Pública de Granada
- Experto Universitario en calidad de instituciones sanitarias por la Escuela Andaluza de Salud Pública de Granada
- Miembro: Presidenta de la Comisión Nacional de la especialidad de Medicina Preventiva y Salud Pública, Vicepresidenta de la Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública y Gestión Sanitaria (SEMPSPGS), Vicepresidenta de la Sociedad Andaluza de Medicina Preventiva, Salud Pública y Gestión Sanitaria (SAMPSPGS), Portavoz de la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía en el grupo de expertos de Coronavirus y Portavoz del Consejo de Alertas de Salud Pública de Alto Impacto

Dr. Armengol de la Hoz, Miguel Ángel

- Especialista en Telecomunicaciones
- Doctorado Cum Laude por su tesis sobre la Promoción, Integración, Gestión y Procesamiento de Repositorios de Big Data Abiertos de Pacientes Críticos Hospitalizados, realizada en el Departamento de Ingeniería Biomédica de la Universidad Politécnica de Madrid
- Máster en Ingeniería Biomédica, Especialidad en Imagen Biomédica y Dispositivos Biomédicos, Universidad Politécnica de Madrid
- Ingeniero de Telecomunicación por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Grado en Ingeniería de Telecomunicación, especialidad en Imagen y Sonido; Universidad Alfonso X el Sabio

Dr. Serrano Ortiz, Álvaro

- Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitairo Reina Sofía
- Investigador en el Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba, en el Grupo Asociado de Medicina Preventiva y Salud Pública (GA13)
- Colaborador docente del Servicio de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Facultad de Medicina de Córdoba (UCO)
- Graduado en Medicina por la Universidad de Córdoba
- Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Escuela Andaluza de Salud Pública

tech 16 | Dirección del curso

Dra. Ruiz Salcedo, Sofía

- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Evaluación del cumplimiento del calendario de vacunación especial en pacientes de Reumatología en el Hospital Universitario Reina Sofía
- Docente en la titulación Formación continuada en Patología Respiratoria para Residentes y Tutores de Medicina Familiar y Comunitaria en Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria de Córdoba

Dr. Díaz Romero, Salvador

- Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública
- Docente colaborador con el servicio de Medicina Preventiva y Salud Pública del Hospital Universitario Reina Sofía en la docencia de la Universidad de Córdoba
- Graduado en Medicina en la Universidad de Valladolid
- Máster propio en Salud Pública y Gestión Sanitaria en la Escuela Andaluza de Salud Pública

D. Rubio Osuna, Francisco

- Enfermero en la Unidad de Gestión Clínica de Medicina Preventiva y Salud Pública del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Máster Universitario de Enfermería de Urgencias y Emergencias. Universidad Rey Juan Carlos
- Máster Universitario en Nutrición y Metabolismo por la Universidad de Córdoba
- Máster en Farmacoterapia para Enfermería por la Universitat de València
- Graduado en Enfermería por la Universidad de Córdoba



Dr. Martínez Nogueras, Rafael

- Jefe de Servicio de Medicina Preventiva y Salud Pública del Complejo Hospitalario de Jaén
- Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública
- Investigador en proyectos vinculados a eventos adversos en centros hospitalarios y Seguridad del Paciente
- · Licenciado en Medicina

Dr. López Moyano, Juan José

- Facultativo en Medicina Preventiva, Salud Pública y Gestión Sanitaria en el Hospital Universitario Reina Sofía
- Colaborador en la Universidad de Córdoba con el equipo de Medicina Preventiva y Salud Pública del Hospital Universitario Reina Sofía
- Máster propio en Salud Pública y Gestión Sanitaria impartido por la Escuela Andaluza de Salud Pública
- Graduado en Medicina por la Universidad de Cádiz

Dña. Moñiz Diez, Ana María

- Investigadora del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública
- Autora y coautora de diversos artículos científicos
- Ponente en Congresos Internacionales
- Máster en Genética y Evolución por la Universidad de Granada
- Grado en Biotecnología por la Universidad de Granada

Dña. Guillén Climent, Silvia

- Coordinadora de Ensayo Clínicos en Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba
- Técnico e Investigación en Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba
- Técnico de Apoyo a Investigación en Proyecto Therabot
- Fisioterapeuta en diversos hospitales de Andalucía
- Máster en Ensayo Clínicos por la Universidad de Sevilla
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales por Universidad Francisco de Vitoria
- Máster en Actividad Física y Salud por Universidad Internacional de Andalucía
- Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Extremadura



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Evaluación de Tecnologías sanitarias

- Evaluación de Tecnologías Sanitarias basadas en la Inteligencia Artificial.
 Situación actual y Perspectivas de futuro
 - 1.1.1. Evaluación de algoritmos sanitarios mediante metodología de evaluación de tecnología sanitaria
 - 1.1.2. Democratización del dato sanitario para investigación clínica
 - 1.1.3. Comparativa a nivel internacional del estado actual
- 1.2. Evaluación de la Seguridad, Eficacia y Efectividad Clínica. Metodología GRADE
 - 1.2.1. Planteamiento de la pregunta clínica
 - 1.2.1.1. Clasificación de los eventos o desenlaces de interés
 - 1.2.2. Identificación de la literatura científica disponible y evaluación de su calidad
 - 1.2.3. Factores que influyen en la calidad de la evidencia
 - 1.2.3.1. Síntesis de resultados de la evaluación
 - 1.2.4. Elaboración de la recomendación: Dirección y fuerza
 - 1.2.4.1. Balance riesgo-beneficio, recursos-costes y otros aspectos
- 1.3. Evaluación de Pruebas Diagnósticas
 - 1.3.1. Opinión de los pacientes sobre su seguridad
 - 1.3.2. Ámbitos de implicación de los pacientes
 - 1.3.3. Alianza Mundial para la Seguridad de los pacientes
 - 1.3.3.1. Asociaciones de pacientes en defensa de su seguridad a nivel internacional
- 1.4. Evaluación Económica de las Tecnologías Sanitarias
 - 1.4.1. Tipos de coste en salud
 - 1.4.2. Modelos en Evaluación Económica
 - 1.4.3. Tipos de estudio en Evaluación Económica
- 1.5. Buenas Prácticas en el Laboratorio Clínico
 - 1.5.1. Seguridad en Microbiología y Análisis Clínicos
 - 1.5.2. Uso seguro de radiaciones ionizantes
 - 1.5.3. Seguridad en Anatomía Patológica
- 1.6. Experiencia Práctica en un Servicio de Salud
 - 1.6.1. Atención global e integrada del paciente hospitalizado
 - 1.6.2. Tratamiento de patología médica basado en evidencias científicas
 - 1.6.3. Manejo multidisciplinar del paciente hospitalizado





Estructura y contenido | 21 tech

- 1.7. Automatización de tareas asistenciales. La eficiencia en el trabajo habitual
 - 1.7.1. La Automatización de las Tareas Asistenciales
 - 1.7.2. Panorama internacional de los organismos o entidades encargados de la evaluación de tecnologías sanitarias
 - 1.7.3. Agencias de Evaluación de Tecnologías Sanitarias y Prestaciones de los Sistemas Nacionales de Salud
- 1.8. Impacto de las nuevas tecnologías en la Seguridad del Paciente y la Calidad Asistencial y su relación con los resultados en Salud
 - 1.8.1. TICS. Riesgo o beneficio
 - 1.8.2. Detección de errores con las nuevas tecnologías
 - 1.8.3. Resultados en salud
- 1.9. La Historia Clínica Electrónica en la Seguridad del Paciente y la Calidad Asistencial
 - 1.9.1. Explotación de la historia clínica electrónica para la seguridad del paciente
 - 1.9.2. Uso del Machine Learning para la mejora de la seguridad del paciente
 - 1.9.3. Procesamiento del Lenguaje Natural para extraer el conocimiento en la seguridad del paciente
- 1.10. Big Data en Salud e Inteligencia artificial
 - 1.10.1. El dato sanitario aplicado a la investigación
 - 1.10.2. La inteligencia artificial para la seguridad del paciente
 - 1.10.3. Analítica descriptiva, predictiva y prescriptiva



Domina la metodología GRADE y mejora la calidad de tus decisiones clínicas"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado Neurocognitive context-dependent e-learning que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

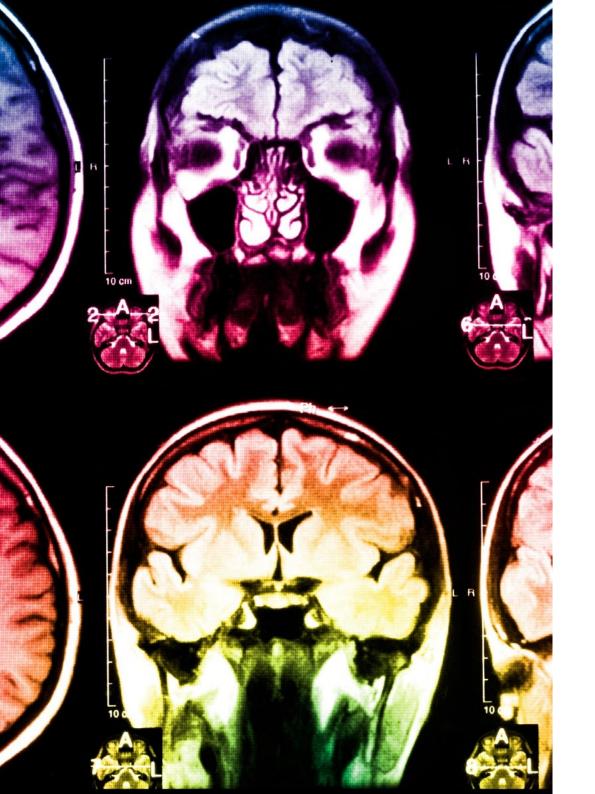


Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.



El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este Diplomado en Tecnología Sanitaria y Seguridad del Paciente para Enfermería contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad** .

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Tecnología Sanitaria y Seguridad del Paciente para Enfermería

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



C. _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Tecnología Sanitaria y Seguridad del Paciente para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este titulo propio se deberá acompañar siempre del titulo universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país.

tech



Diplomado

Tecnología Sanitaria y Seguridad del Paciente para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

