

Diplomado

TAC para Enfermería



Diplomado TAC para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/cursos-universitario/tac-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

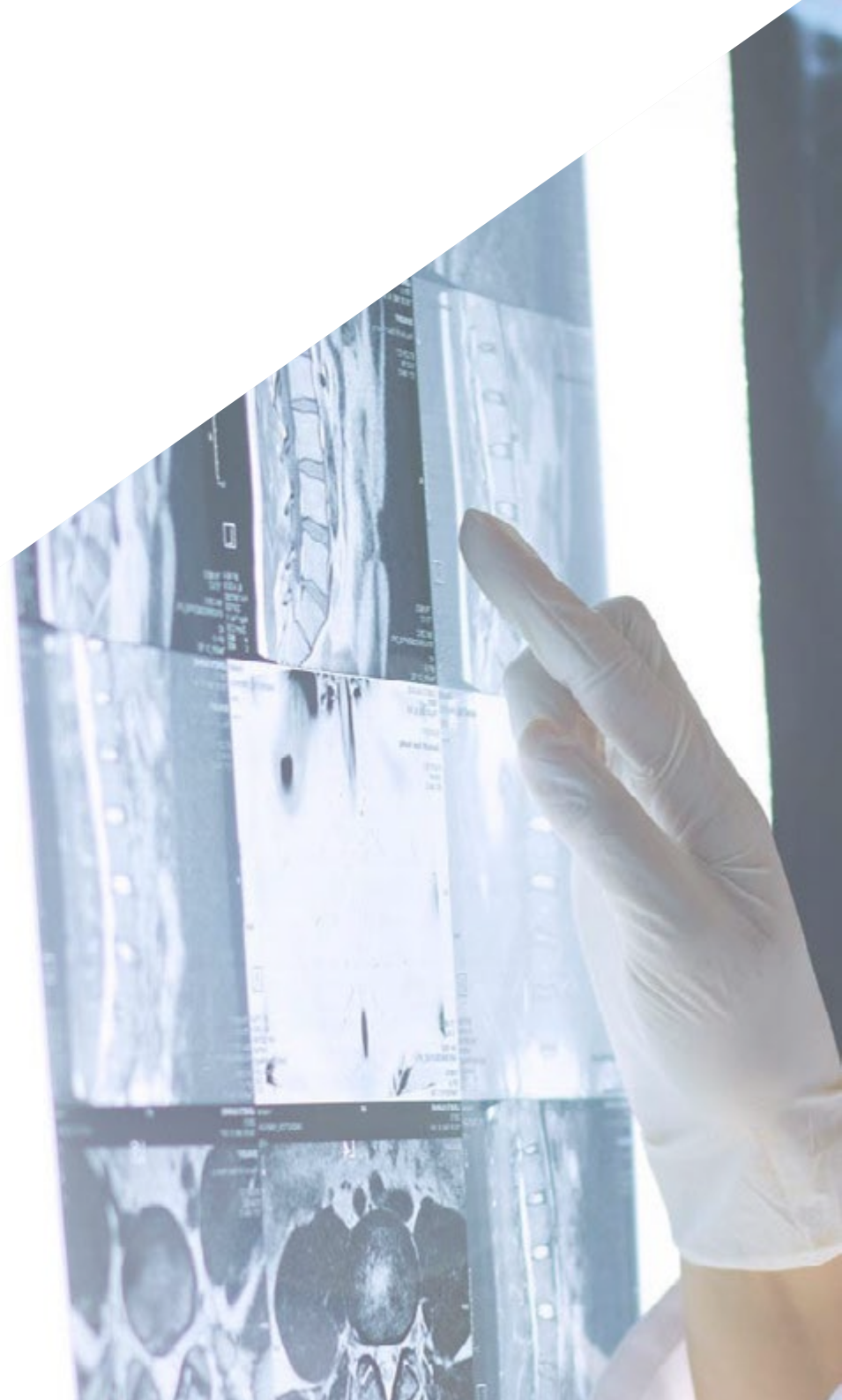
Titulación

pág. 28

01

Presentación

Los nuevos equipamientos empleados en Tomografía Computarizada permiten obtener imágenes de muy alta calidad, en un menor tiempo y evita otras pruebas más invasivas. Por esta razón, dicha prueba es cada vez más frecuente y presenta avances que lleva a los profesionales de la Enfermería a efectuar una continua actualización de sus conocimientos. En este sentido, TECH proporciona una completa puesta al día mediante un programa 100% online, que ofrece al alumnado, la información más rigurosa y actual sobre los procedimientos de trabajo, el manejo con seguridad de los riesgos a los que se exponen los sanitarios y pacientes, así como la evolución de la TC. Todo, en una opción académica flexible que permite la autogestión de estudio y conciliar las actividades diarias.





“

*Un Diplomado 100% online con
150 horas lectivas intensivas
sobre TC para Enfermería”*

El seguimiento de personas con Cáncer, el cribado de posibles enfermedades sin utilizar altas dosis de radiación o la reducción de pruebas menos invasivas ha convertido a la Tomografía Computarizada en una prueba cada vez más utilizada. El continuo desarrollo de las técnicas y protocolos de actuación lleva a los profesionales de la Enfermería a estar en constante actualización de sus competencias en este ámbito.

Ante esta realidad, los sanitarios que deseen realizar una efectiva puesta al día en este campo tienen ante sí una opción académica online de 150 horas lectivas con el contenido más actualizado en TAC para Enfermería. Un programa diseñado y elaborado por auténticos especialistas en Servicios de Diagnóstico e Imágenes en hospitales de referencia.

Se trata de un Diplomado que llevará al alumnado a indagar a lo largo de 6 semanas en la evolución del TC, los objetivos de exploración, el proceso de sedación, así como los riesgos a los que están expuestos tanto los enfermeros como los pacientes. Un amplio campo de actuación en el que podrá ahondar a través de píldoras multimedia, lecturas adicionales y casos de estudio clínico que aportan un enfoque teórico-práctico y de gran utilidad en el desempeño asistencial diario.

Una excelente oportunidad de efectuar un proceso de actualización mediante una propuesta flexible y cómoda. Y es que, el alumnado tan solo necesita un dispositivo electrónico con conexión a internet para visualizar, en cualquier momento del día, su contenido. Así, sin presencialidad, ni clases con horarios fijos podrá compatibilizar una titulación de calidad con las responsabilidades laborales y personales más exigentes.

Este **Diplomado en TAC para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en el Área de Diagnóstico y Tratamiento de Imagen
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Consigue en solo 6 semanas una completa puesta al día en los procesos de atención de Enfermería en la realización de TC

“

Las píldoras multimedia serán tus grandes aliados en este proceso de actualización. Gracias al material dinámico obtendrás una actualización de calidad y ágil”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza cuando lo desees en los fundamentos físicos que intervienen en el proceso de obtención de imágenes mediante TC.

Este programa te aporta literatura científica para que extiendas aún más la información sobre las reacciones ante el material de contraste y el proceso de sedación.



02 Objetivos

Este Diplomado está diseñado para facilitar al egresado el contenido más avanzado en Tomografía Computarizada y los protocolos de actuación de los profesionales de Enfermería. Un proceso de puesta al día de tan solo 150 horas lectivas, que será mucho más sencillo, gracias a las numerosas herramientas pedagógicas que facilita TECH en este programa y al excelente equipo docente experto que conforma esta titulación, única en el escenario académico actual.





“

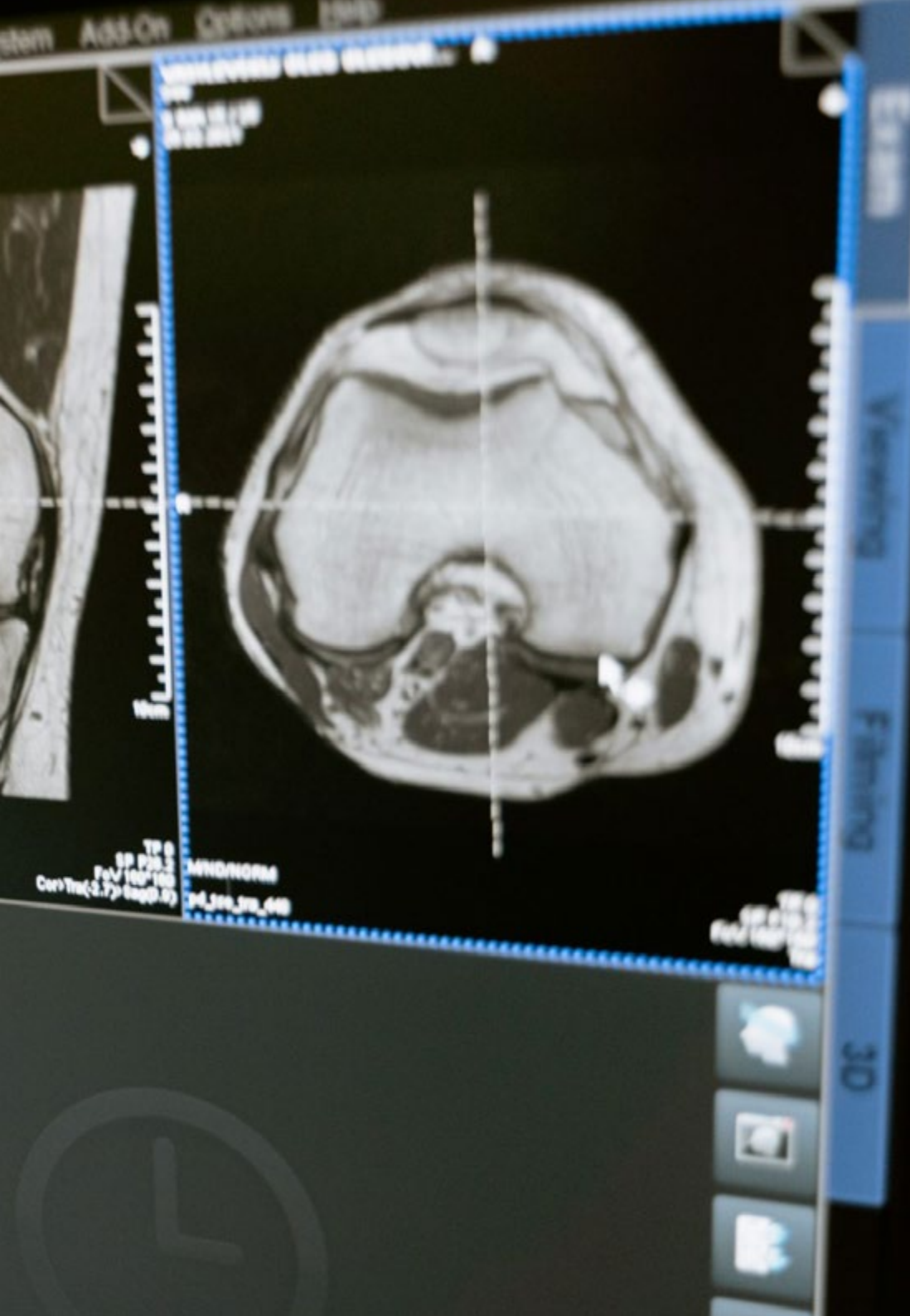
Obtén una visión cercana y real sobre el desempeño del enfermero en exploraciones musculoesqueléticas, neurológicas o de Abdomen”



Objetivos generales

- ◆ Promover estrategias de trabajo basadas en el conocimiento práctico de un Hospital de tercer nivel y su aplicación en los servicios de Diagnóstico por Imagen, Medicina Nuclear y Oncología Radioterápica
- ◆ Favorecer la potenciación de habilidades y destrezas técnicas mediante los procedimientos de atención y casos prácticos
- ◆ Proporcionar a los enfermeros un proceso de actualización de conocimientos en el ámbito de la Radiología
- ◆ Esta al día de la gestión de cuidados y organización del Área de Diagnóstico y Tratamiento por imagen, para optimizar el funcionamiento del Servicio Radiológico
- ◆ Desarrollar habilidades y competencias en los enfermeros para su desempeño en la consulta de enfermería en el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen (DTI)
- ◆ Ampliar el conocimiento de los enfermeros en oncología radioterápica, radiología vascular intervencionista y neurorradiología, para mejorar la atención al paciente en estas áreas específicas





Objetivos específicos

- ♦ Descubrir la historia, los fundamentos físicos, elementos y componentes que participan en la obtención de imágenes por TC
- ♦ Ahondar en los objetivos de la exploración: trastornos musculares y óseos, tumores óseos y fracturas; localización de tumores, infecciones y coágulos sanguíneos
- ♦ Describir las aplicaciones de los procedimientos en detección precoz, control de enfermedades, control de efectividad de tratamientos y detección de lesiones
- ♦ Profundizar en los riesgos de las exploraciones: exposición a radiación, reacciones a material de contraste y los derivados de la sedación
- ♦ Desarrollar las competencias necesarias para elaborar el proceso de atención de enfermería de los pacientes que se someten a un examen en la Tomografía Computarizada

“

Con esta titulación estarás al tanto de los protocolos de actuación para evitar riesgos en las pruebas de Tomografía Computarizada”

03

Dirección del curso

Profesionales de la enfermería con extensa experiencia en el Servicio de Radiodiagnóstico y Medicina Nuclear y en el ámbito de la investigación conforman un equipo docente de primer nivel. De esta manera, el alumnado que curse esta titulación universitaria tendrá acceso a la información más avanzada y actual de la mano de auténticos expertos con gran trayectoria asistencial en hospitales de referencia. Su cercanía le permitirá al egresado obtener respuesta ante las dudas que pueda surgir sobre el contenido del temario a lo largo de este programa.





“

Auténticos profesionales de Enfermería con elevada experiencia en Radiología serán los responsables de ofrecerte el temario más completo en este ámbito”

Dirección



Dña. Viciano Fernández, Carolina

- ◆ Enfermera en el Servicio de Radiodiagnóstico y Medicina Nuclear del Hospital Universitario Central de Asturias
- ◆ Diplomada Universitaria en Enfermería
- ◆ Máster Universitario en Enfermería Pediátrica
- ◆ Especialista Universitaria en Enfermería de Urgencias y Catástrofes
- ◆ Especialista Universitaria en Enfermería en el Área Quirúrgica
- ◆ Licencia de Operador de Instalaciones Radiactivas en Medicina Nuclear por el Consejo de Seguridad Nuclear



Dña. García Argüelles, Noelia

- ◆ Supervisora de Área de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ◆ Docente en el Departamento de Medicina de la Universidad de Oviedo
- ◆ Docente en numerosas Jornadas y Congresos destacando el Congreso de la Sociedad en Enfermería Radiológica
- ◆ Diplomada Universitaria en Enfermería
- ◆ Máster en Gestión de la Prevención en la Empresa
- ◆ Máster en Urgencia, Emergencias y Catástrofes
- ◆ Forma parte del panel de auditores habilitados por la Unidad de Evaluación en calidad del Servicio de Salud del Principado de Asturias
- ◆ Certificado de Aptitud pedagógica para profesores de Enseñanza Secundaria
- ◆ Licencia de operador de instalaciones radiactivas en Medicina Nuclear por el Consejo de Seguridad Nuclear



Profesores

Dña. Álvarez Noriega, Paula

- ◆ Supervisora del Servicio de Radiodiagnóstico en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ◆ Colaboradora de Honor adscrita al Departamento de Medicina de la Universidad de Oviedo y en el Instituto Adolfo Posada
- ◆ Diplomada Universitaria en Enfermería
- ◆ Máster en Gestión de la Prevención en la Empresa
- ◆ Máster en Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el Enfermo Oncológico
- ◆ Experto Universitario de Enfermería en Hemoterapia
- ◆ Licencia de operador de Instalaciones Radiactivas en Medicina Nuclear por el Consejo de Seguridad Nuclear



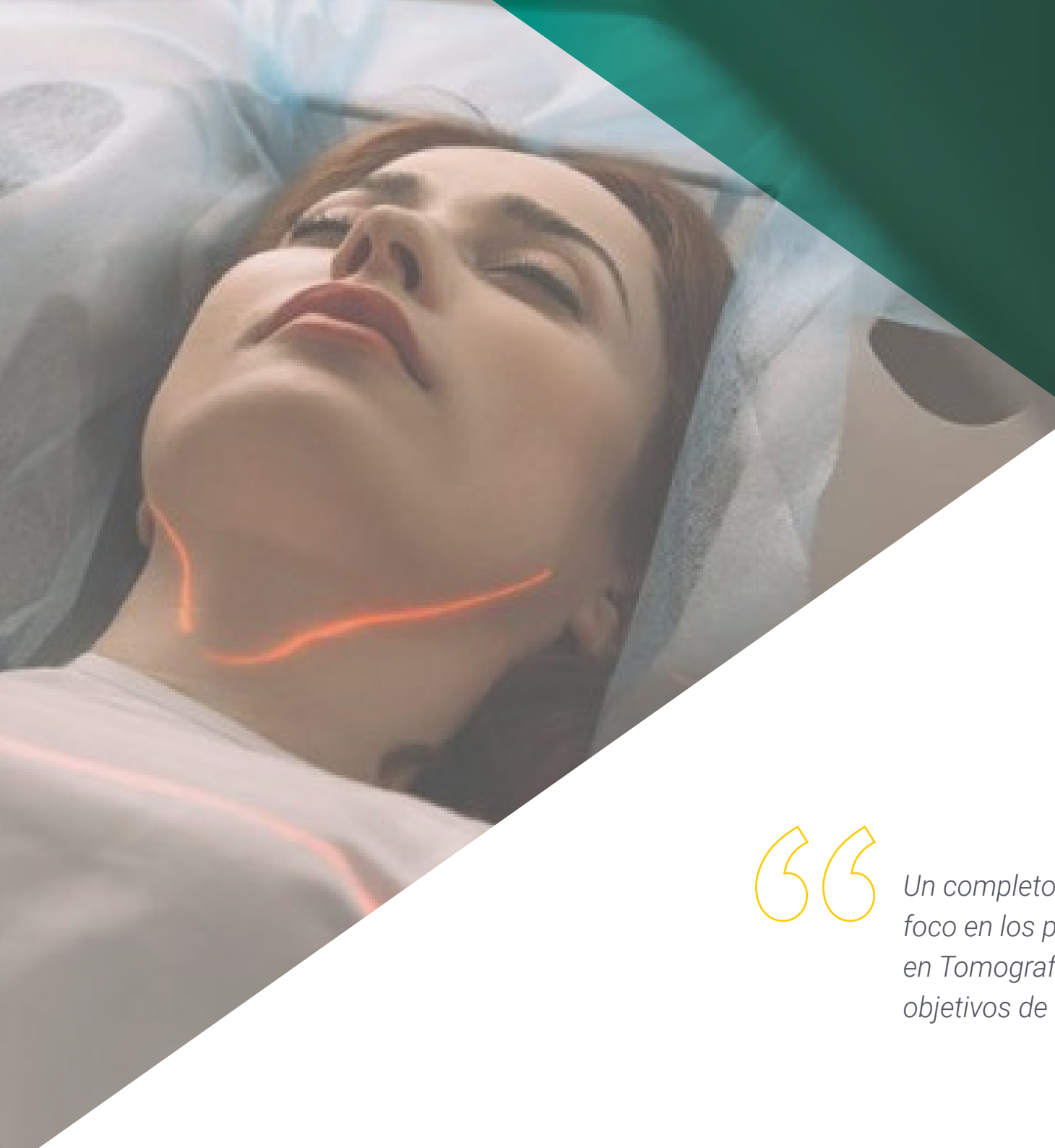
*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

Gracias al método *Relearning*, utilizado por esta institución académica en todas sus titulaciones, el egresado avanzará de manera natural por el temario consolidando aquellos conceptos más relevantes. Así, conseguirá en poco tiempo obtener una completa actualización sobre los procedimientos, objetivos y atención que todo enfermero debe tener en cuenta a la hora de realizar una Tomografía Computarizada. Además, dispone para ello de material didáctico accesible las 24 horas del día, los 7 días de la semana.





“

Un completo plan de estudio que pone el foco en los procedimientos más efectivos en Tomografía Computarizada y los objetivos de exploración”

Módulo 1. Tomografía Computarizada

- 1.1. TC y componentes de un equipo
 - 1.1.1. Historia y evolución de la Tomografía Computarizada
 - 1.1.2. Definición y aplicación
 - 1.1.3. Fundamentos físicos, elementos y componentes que participan en la obtención de imágenes por Tomografía Computada
 - 1.1.4. Contrastes. Tiempo de adquisición y Resolución
 - 1.1.5. Artefactos
 - 1.1.6. Características de la sala de realización
- 1.2. Objetivos de la exploración
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Trastornos Musculares y óseos, tumores óseos y fracturas
 - 1.2.3. Localización de tumores, infecciones o coágulos sanguíneos
 - 1.2.4. Guía de procedimientos como cirugías, biopsias y radioterapia
 - 1.2.5. Detección y control de enfermedades como Cáncer, Enfermedades Cardíacas, Nódulos Pulmonares y Tumores de Hígado
 - 1.2.6. Control de la efectividad de determinados tratamientos
 - 1.2.7. Detectar lesiones internas y sangrados internos
- 1.3. Riesgos de la exploración
 - 1.3.1. Exposición a la radiación
 - 1.3.2. Reacciones al material de contraste
 - 1.3.3. Sedación
- 1.4. Exploraciones Neurológicas
 - 1.4.1. Descripción y protocolos
 - 1.4.2. Preparación
 - 1.4.3. Proceso de atención de Enfermería
- 1.5. Exploraciones Musculoesqueléticas
 - 1.5.1. Descripción y protocolos
 - 1.5.2. Preparación
 - 1.5.3. Proceso de atención de Enfermería





- 1.6. Exploraciones Vasculares I
 - 1.6.1. Descripción y protocolos
 - 1.6.2. Preparación
 - 1.6.3. Proceso de atención de Enfermería
- 1.7. Exploraciones Vasculares II. Exploraciones cardíacas
 - 1.7.1. Descripción y protocolos
 - 1.7.2. Preparación
 - 1.7.3. Proceso de atención de Enfermería
- 1.8. Exploraciones de Abdomen
 - 1.8.1. Descripción y protocolos
 - 1.8.2. Preparación
 - 1.8.3. Proceso de atención de Enfermería
- 1.9. Exploraciones pediátricas
 - 1.9.1. Descripción y protocolos
 - 1.9.2. Preparación
 - 1.9.3. Proceso de atención de Enfermería
- 1.10. Intervencionismo
 - 1.10.1. Descripción y protocolos
 - 1.10.2. Preparación
 - 1.10.3. Proceso de atención de Enfermería

“ Ahonda en las evidencias científicas en torno a las exploraciones vasculares, la preparación del paciente y el proceso de atención más eficaz”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en TAC para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en TAC para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en TAC para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado TAC para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

TAC para Enfermería

