

Diplomado

Sexualidad y Anticoncepción en el Puerperio para Enfermería



Diplomado Sexualidad y Anticoncepción en el Puerperio para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/sexualidad-anticoncepcion-puerperio-enfermeria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El profesional en enfermería, por sus características profesionales, debe realizar una búsqueda activa en la consulta abordando la salud sexual y la sexualidad durante el embarazo y el posparto para dar a la mujer una atención integral y de calidad. Con este curso se dará una entidad propia a la vivencia de la sexualidad en el puerperio, de forma que se adquieran herramientas prácticas a incorporar en la labor asistencial con la puérpera, ayudando así a proporcionar un cuidado global a la salud de la mujer.



66

*No dejes pasar la oportunidad de
estudiar en la mayor universidad
online privada de habla hispana”*

La sexualidad en el Puerperio es compleja y, a menudo, desconocida. Está llena de mitos y tabúes, y queda relegada a un segundo plano, ya que la demanda de cuestiones directamente relacionadas con el parto, la lactancia o el recién nacido ocupan la totalidad del tiempo de la pareja.

El Puerperio requiere de ajustes en la pareja y mucha comprensión mutua. La mujer puede tener temores o recuerdos desagradables del parto que interfieran en la vuelta a la vida sexual. A esto debemos sumar la gran desinformación al respecto, tanto por parte del profesional como de la mujer, que hace que le resulte difícil consultar sobre aspectos derivados de su sexualidad o bien es el profesional quien desconoce la forma de abordar estos temas.

La sexualidad va unida inherentemente a la anticoncepción. Por ello, en este programas se abordarán las últimas actualizaciones en anticoncepción que están indicadas en el puerperio para cubrir todas las opciones de planificación familiar, teniendo en cuenta las adaptaciones necesarias en caso de dar lactancia materna.

Esta especialización puede ser de utilidad para alumnos que busquen una capacitación inicial de posgrado, en busca de una especialización en Puerperio, o bien para personas que estén desarrollando su profesión en esta parcela y decidan ponerse al día estudiando un programa totalmente actualizado y que recoge todas las novedades vigentes hasta la fecha de su lanzamiento y que, además, mantiene el compromiso de actualización permanente para incluir todas las futuras novedades.

No es por tanto un título más en la mochila sino una herramienta de aprendizaje real para enfocar los temas de la especialidad de forma moderna, objetiva y con capacidad de criterio basado en la literatura más puntera hoy en día.

Este **Diplomado en Sexualidad y Anticoncepción en el Puerperio para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Sexualidad y Anticoncepción en el Puerperio para Enfermería
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la Sexualidad y Anticoncepción en el Puerperio para Enfermería
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Sexualidad y Anticoncepción en el Puerperio para Enfermería
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



“La vida sexual de las mujeres puede cambiar tras el parto. Para realizar una atención de calidad, el profesional en enfermería debe capacitarse en este campo”

“

La sexualidad en el Puerperio es un tema bastante desconocido, incluso para los profesionales sanitarios, por lo que es importante que aumenten su capacitación”

Siquieres especializarte en el Puerperio, esta es la mejor opción para conocer los últimos avances en la materia.

Compagina tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en el ámbito del puerperio gracias a este programa 100% online.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El Diplomado en Sexualidad y Anticoncepción en el Puerperio para Enfermería está orientado a capacitar a los profesionales en enfermería para su labor diaria.



66

Te ofrecemos la mejor metodología docente y la última tecnología educativa para que puedas ampliar tu formación sin complicaciones"



Objetivos generales

- Actualizar y ampliar los conocimientos del enfermero/a dentro del campo del puerperio en el hospital, en el centro de salud y en el domicilio.
- Obtener una visión integradora acerca de los cuidados que requiere la mujer y su/s hijo/s en la etapa del puerperio.
- Comprender la fase de puerperio desde una visión global y biopsicosocial.
- Facilitar la actuación del enfermero/a dedicada al cuidado de la mujer y del recién nacido en la fase de puerperio.
- Ayudar a ofrecer unos cuidados puerperales de calidad basados en la evidencia científica.
- Contribuir en la toma de decisiones del enfermero/a ante situaciones que se desvén de la normalidad.
- Disponer de herramientas para lograr un manejo multidisciplinar en el puerperio.
- Adquirir las competencias profesionales necesarias para ofrecer una práctica asistencial de calidad y actualizada.
- Aplicar los conocimientos obtenidos a la hora de resolver problemas que puedan surgir en la práctica asistencial.

“

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Sexualidad y Anticoncepción en el Puerperio para Enfermería”





Objetivos específicos

- ◆ Aumentar los conocimientos sobre la fisiología del aparato reproductor femenino.
- ◆ Aumentar los conocimientos acerca del ciclo genital femenino y la influencia hormonal sobre el mismo.
- ◆ Conocer en profundidad el ciclo de respuesta sexual y sus distintas etapas.
- ◆ Reconocer los cambios a nivel físico, fisiológico y psíquico de la puérpera que pueden influir en su salud sexual.
- ◆ Aprender a manejar herramientas para poder promocionar la salud sexual en el puerperio.
- ◆ Reconocer e identificar los problemas sexuales más frecuentes durante el puerperio.
- ◆ Aumentar el conocimiento relativo a las disfunciones sexuales del deseo, la excitación y el orgasmo femenino.
- ◆ Conocer e identificar la anorgasmia, sus causas y su tratamiento.
- ◆ Identificar y diferenciar el vaginismo y la dispareunia.
- ◆ Perfeccionar el manejo y el tratamiento del vaginismo y la dispareunia desde la consulta del enfermero/a.
- ◆ Mejorar los conocimientos relativos a los distintos tipos de contracepción que pueden emplearse en el puerperio

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en el puerperio, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



66

Contamos con un excelente equipo de profesionales que te ayudará a adquirir las competencias necesarias para mejorar la atención a tus pacientes en el ámbito de la sexualidad y anticoncepción en el Puerperio para Enfermería”

Dirección



Dña. Pallarés Jiménez, Noelia

- Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Matrona. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Matrona en Atención Primaria en Barcelona. Instituto Catalán de la Salud
- Matrona. Hospital Clínic de Barcelona
- Enfermera de Planta de Puerperio. Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- Profesora Colaboradora de la Unidad Docente de Matrona. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Experto en el Área de Enfermería Maternal y del Recién Nacido
- Diplomado en Enfermería. Universidad de Zaragoza
- Especialista en Enfermería Ginecológica y Obstétrica en la Unidad Docente de Matronas de Cataluña. Universidad de Barcelona
- Posgrado en Salud Sexual, Intervención Educativa y Comunitaria. Universidad de Lleida
- Especialista en Enfermería Ginecológica y Obstétrica. Hospital Universitario Germans Trias i Pujol



Dña. Grolimund Sánchez, Verónica

- Matrona en el Servicio de Neonatología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia en la Escuela Universitaria de Enfermería de Cruz Roja
- Diplomado en Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dña. Gutiérrez Munuera, Marta

- ◆ Matrona Especialista en Puerperio en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- ◆ Enfermera de Ginecología y Obstetricia en el Complejo Hospitalario Universitario de Albacete
- ◆ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañoñ
- ◆ Enfermera en el Centro de Especialidades Periférico Argüelles
- ◆ Enfermera de la Unidad de Traumatología y Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Diplomado en Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Sánchez Boza, Pilar

- ◆ Matrona Especializada en Sexualidad y Relaciones de Pareja
- ◆ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañoñ
- ◆ Matrona en Mauritania con Rotary International: Home ES, un proyecto de ayuda humanitaria
- ◆ Coach en Fundación Sexpol, charlas sobre de educación sexual
- ◆ Ponente en jornadas anuales contra la violencia de género
- ◆ Profesora Adjunta en la Universidad Europea
- ◆ Profesora Titular de la asignatura Cuidados a la Mujer
- ◆ Profesora de la asignatura Auxiliar en Cuidados en el Adulto II, Cuidados en el Niño y Adolescente en Grado de Enfermería
- ◆ Diplomado en Enfermería de la Universidad Pontificia Comillas
- ◆ Máster en Ayuda Humanitaria Sanitaria de la Universidad de Alcalá de Alcalá de Henares
- ◆ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias Acreditado por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Martín Jiménez, Beatriz

- ◆ Matrona en los servicios de Paritorio y Urgencias Obstétricas en el Hospital Universitario de Getafe
- ◆ Formadora de Enfermeros Especialistas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañoñ
- ◆ Docente de Posgrado Enfermeras Especialistas en Ginecología y Obstetricia y Enfermeras Especialistas en Pediatría
- ◆ Cofundadora de Materna Yoga, Centro de Yoga y Acompañamiento a la Maternidad y Crianza
- ◆ Asesora de Lactancia
- ◆ Enfermera en las Unidades de Neonatología y Satélite Volante en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de la Universidad de Alcalá
- ◆ Especialista en Enfermería Obstétrico y Ginecológica, Unidad Docente de Matronas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañoñ
- ◆ Matrona en los servicios de Paritorio, Urgencias OG y Hospitalización de Alto Riesgo Obstétrico en Hospital General Universitario Gregorio Marañoñ

Dña. Triviño de la Cal, Cristina

- ◆ Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Docente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañoñ
- ◆ Docente en la I Jornada FUDEN para Matronas. Abordaje y cuidados en duelo y pérdidas en el ciclo vital de la mujer
- ◆ Docente en el taller de Parto Fisiológico para el Equipo de Obstetricia en el Hospital Universitario de Getafe
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. García Rodríguez, Laura

- ◆ Matrona en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Matrona en el Centro de Salud de Goya
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Experto en Enfermería de Urgencias y Emergencias en FUDEN-Fundación para el Desarrollo de la Enfermería

D. Burgueño Antón, Adrián

- ◆ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Supervisor del Área Funcional de Unidades de Cuidados Críticos. Hospital Universitario La Paz
- ◆ Supervisor del Área Funcional Quirúrgica y Reanimaciones. Hospital Universitario La Paz
- ◆ Supervisor de Bloques Quirúrgicos. Hospital Universitario La Paz
- ◆ Enfermero en Quirófano de Obstetricia y Ginecología
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Máster en Gestión Sanitaria

Dña. Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María

- ◆ Matrona. Hospital Virgen de Altadecima de Manzanares
- ◆ Profesora Colaboradora. Unidad Docente de Matronas
- ◆ Profesora en la Academia Método Enseñanza Avanzada
- ◆ Licenciatura en Antropología Social y Cultural. Universidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Máster en Investigación Sociosanitaria





Dña. Hernando Orejudo, Isabel

- ◆ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrona. Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Enfermera en Consulta Externa. Hospital Universitario La Paz
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid

Dña. López Collado, Irene

- ◆ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Grado en Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Matesanz Jete, Consuelo

- ◆ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrona. Hospital General de Segovia
- ◆ Matrona. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Matrona. Unidad Docente de Matronas del Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad de Alcalá
- ◆ Máster Universitario en Género y Salud. Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Profesional Certificado en el Método NACES

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del área del Puerperio, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la sanidad.

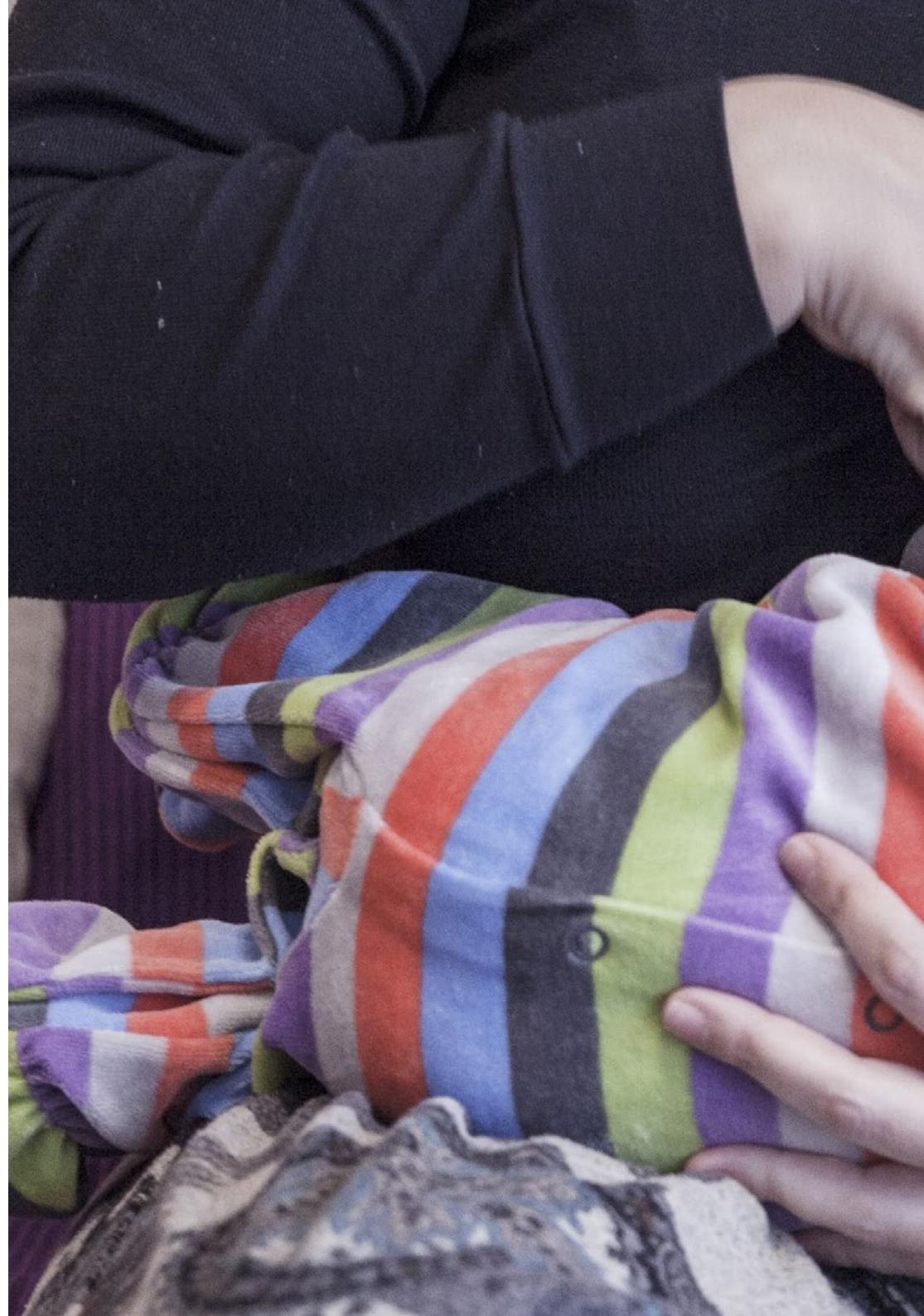


66

*Este Diplomado en Sexualidad y
Anticoncepción en el Puerperio para
Enfermería contiene el programa
universitario más completo y actualizado*

Módulo 1. Sexualidad y anticoncepción en el Puerperio

- 1.1. Recuerdo anatómico del aparato genital femenino
 - 1.1.1. Genitales externos
 - 1.1.2. Genitales internos
 - 1.1.3. Pelvis ósea
 - 1.1.4. Pelvis blanda
 - 1.1.5. Glándula mamaria
- 1.2. Recuerdo de la fisiología del aparato reproductor femenino
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Hormonas femeninas
 - 1.2.3. Ciclo genital femenino: ovárico, endometrial, miometrial, tubárico, cervical-uterino, vaginal y mamario
- 1.3. Ciclo de respuesta sexual en la mujer
 - 1.3.1. Introducción: ciclo de respuesta sexual de Máster Título Propio y Jonhson
 - 1.3.2. Deseo
 - 1.3.3. Excitación
 - 1.3.4. Meseta
 - 1.3.5. Orgasmo
- 1.4. Sexualidad en el Puerperio
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos en el Puerperio
 - 1.4.3. La sexualidad en el Puerperio
 - 1.4.4. Problemas sexuales durante el Puerperio
 - 1.4.5. Promoción de la salud sexual en el Puerperio
- 1.5. Disfunciones del deseo
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Bases biológicas del deseo sexual
 - 1.5.3. Consideraciones sobre el deseo sexual
 - 1.5.4. Definiciones sobre el deseo sexual
 - 1.5.5. Disfunciones de la fase del deseo
 - 1.5.6. Etiología de las disfunciones del deseo
 - 1.5.7. Propuestas de tratamiento





- 1.6. Disfunciones de la excitación
 - 1.6.1. Definiciones del concepto de excitación
 - 1.6.2. Definición de las disfunciones de la excitación
 - 1.6.3. Clasificación de las disfunciones en la fase de la excitación
 - 1.6.4. Etiología de las disfunciones en la fase de excitación
- 1.7. Disfunciones del orgasmo
 - 1.7.1. ¿Qué es el orgasmo y cómo se produce?
 - 1.7.2. Reacciones fisiológicas de la respuesta sexual en la mujer
 - 1.7.3. El punto G
 - 1.7.4. El músculo del amor (músculo pubococcígeo)
 - 1.7.5. Condiciones necesarias para la consecución del orgasmo
 - 1.7.6. Clasificación de las disfunciones orgásmicas femeninas
 - 1.7.7. Etiología de la anorgasmia
 - 1.7.8. Terapéutica
- 1.8. Vaginismo y disparesunia
 - 1.8.1. Definiciones
 - 1.8.2. Clasificación
 - 1.8.3. Etiología
 - 1.8.4. Tratamiento
- 1.9. Terapéutica en pareja
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Aspectos generales de la terapia en pareja
 - 1.9.3. Dinámicas de enriquecimiento sexual y comunicación en pareja
- 1.10. Anticoncepción en el Puerperio
 - 1.10.1. Conceptos
 - 1.10.2. Tipos de contracepción
 - 1.10.3. Métodos naturales
 - 1.10.3.1. Métodos naturales con lactancia materna
 - 1.10.3.2. Métodos naturales sin lactancia materna
 - 1.10.4. D.I.U
 - 1.10.5. Métodos hormonales
 - 1.10.5.1. Métodos hormonales con lactancia materna
 - 1.10.5.2. Métodos hormonales sin lactancia materna
 - 1.10.6. Esterilización voluntaria
 - 1.10.7. Anticoncepción de emergencia

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en
entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto.

Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)*”





Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

“

La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

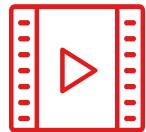
Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en vano, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

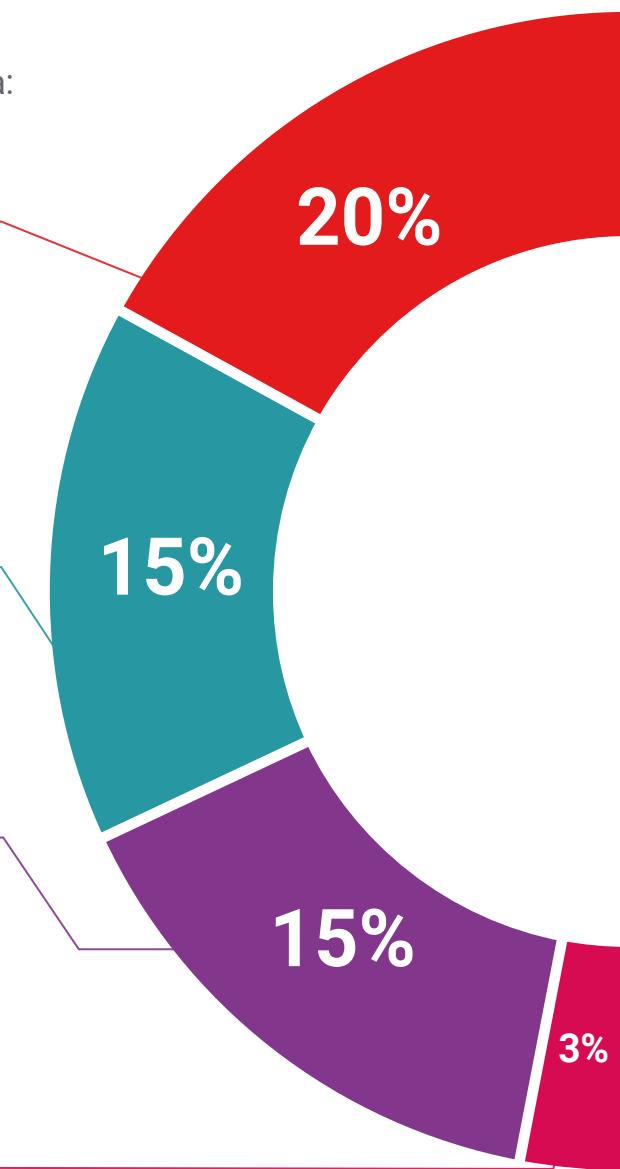
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

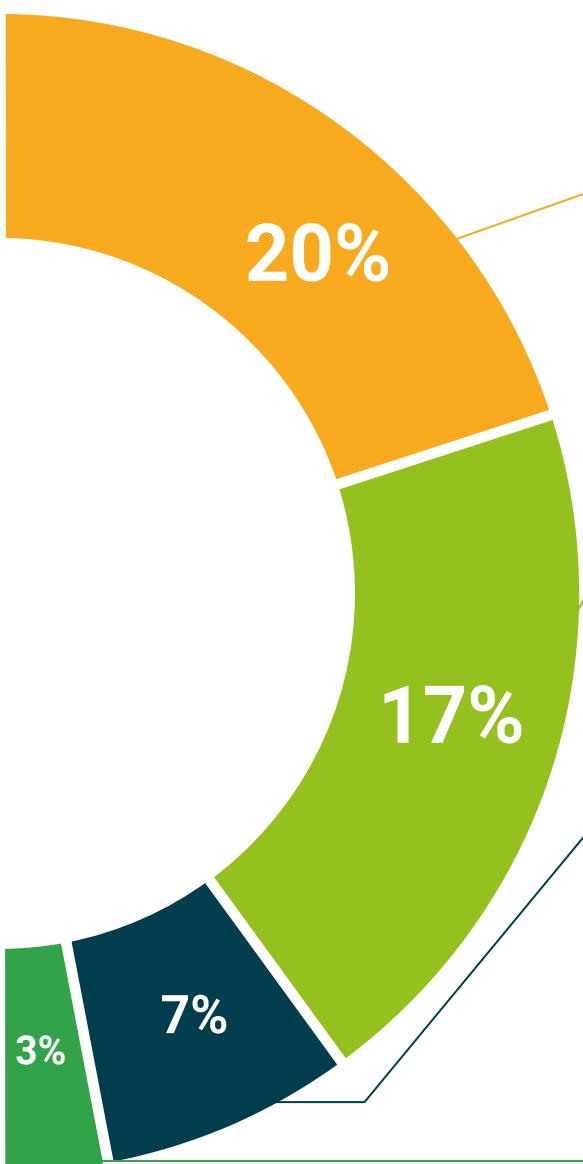
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies
Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.
Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting
Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.
El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación
TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Sexualidad y Anticoncepción en el Puerperio para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Sexualidad y Anticoncepción en el Puerperio para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Sexualidad y Anticoncepción en el Puerperio para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel reciba la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Sexualidad y Anticoncepción
en el Puerperio para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Sexualidad y Anticoncepción en el Puerperio para Enfermería

