Diplomado

Seguridad en el Paciente Pediátrico para Enfermería

tech universidad tecnológica

tech universidad tecnológica

Diplomado
Seguridad en el Paciente Pediátrico para Enfermería

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/seguridad-paciente-pediatrico-enfermeria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

La seguridad del paciente pediátrico es un aspecto crucial en la atención médica, ya que los niños son más vulnerables a errores y eventos adversos. Según la OMS, casi un tercio de los eventos adversos en hospitales afectan a pacientes pediátricos. En este contexto, TECH presenta este programa con el objetivo de actualizar a los profesionales de enfermería en los métodos más eficientes para la prevención y gestión de riesgos en el cuidado de niños en las diferentes áreas sanitarias. Esta titulación 100% online emplea la innovadora metodología pedagógica del *Relearning*, que permite a los estudiantes adaptar el contenido a sus necesidades y ritmos de aprendizaje. Además, ofrece flexibilidad para organizar los recursos académicos, facilitando la compatibilidad con otros compromisos personales y profesionales.

Matricúlate ahora y domina las estrategias y herramientas más efectivas en la prevención y gestión de riesgos en la atención pediátrica"

La atención pediátrica es un área de la medicina que requiere especial atención debido a las particularidades de los pacientes y sus familias. La seguridad de estos pacientes es fundamental, ya que los niños son más propensos a sufrir eventos adversos y errores médicos, lo cual puede tener consecuencias a largo plazo. La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que aproximadamente el 30% de los eventos adversos en hospitales ocurren en pacientes pediátricos, lo que subraya la necesidad de mejorar la seguridad en esta población.

El Diplomado en Seguridad en el Paciente Pediátrico para Enfermería desarrollado por TECH, busca poner al día a los profesionales de la salud en los últimos avances en la prevención y el manejo de riesgos en el cuidado de niños. El plan de estudios cubre una amplia gama de temas relevantes, desde la atención integral segura y la gestión del riesgo, hasta el manejo del dolor en pediatría, cuidados paliativos y seguridad en neonatología. También se abordan aspectos éticos en la investigación pediátrica y la implicación activa de pacientes y familias en el proceso de atención.

Este programa académico, 100% online, permite a los matriculados adquirir y aplicar conocimientos en seguridad del paciente pediátrico de forma práctica y efectiva. La metodología pedagógica del Relearning facilita la adopción de nuevas competencias, permitiendo a los profesionales adaptar el contenido y el ritmo de aprendizaje a sus necesidades individuales. Además, el formato online del curso ofrece la posibilidad de acceder a los materiales y recursos desde cualquier lugar y en cualquier momento, facilitando la participación de estudiantes sin importar su zona geográfica y la compatibilidad con diversos horarios y compromisos laborales y personales.

Este **Diplomado en Seguridad en el Paciente Pediátrico para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Pediátrica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualízate en las técnicas y herramientas más avanzadas en el manejo del dolor, cuidados paliativos y seguridad en neonatología"

Aborda los últimos postulados relacionados con las prácticas seguras en pruebas funcionales y ambulatorias, así como en unidades de cuidados intensivos pediátricos"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Benefíciate de la innovadora metodología pedagógica del Relearning, adaptando el contenido y ritmo de aprendizaje a tus necesidades.

Profundiza en aspectos éticos de la investigación pediátrica y la implicación activa de pacientes y familias.

02

Objetivos

Este Diplomado tiene como objetivo ofrecer a los profesionales de enfermería la actualización de las técnicas y recursos para la atención segura y centrada en el paciente pediátrico en diversos entornos asistenciales. Mediante una metodología 100% online, interactiva y vanguardista, los alumnos profundizarán en estrategias para mejorar la seguridad del paciente, la atención enfocada en sus necesidades y expectativas, y la implementación de modelos de gestión basados en principios éticos y de calidad, entre otros aspectos relevantes. Todo esto se logrará mediante un programa académico fundamentado en la evidencia más reciente en este campo, con una duración total de 150 horas.

Un programa 100% online con el que abordarás los procedimientos más vanguardistas en seguridad anestésica en pediatría y sedaciones seguras fuera de quirófano"

Objetivos generales

- Identificar las situaciones y factores de riesgo en el paciente pediátrico
- Determinar las principales medidas preventivas instauradas en seguridad del paciente pediátrico
- Fundamentar la importancia y las pautas de la seguridad de la cirugía en el ámbito de la salud pública definiendo un conjunto mínimo de medidas
- Fomentar la investigación, innovación y formación en seguridad del paciente
- Analizar la gestión de eventos adversos y sus planes de mejora para evitarlos
- Profundizar en los conceptos, métodos y estrategias para la mejora de seguridad del paciente en las instituciones sanitarias
- Analizar las estrategias de seguridad del paciente abordadas desde diferentes áreas asistenciales

Aprovecha la flexibilidad en la organización de los recursos académicos, compatibilizando tus compromisos laborales y personales"

Objetivos específicos

- Adquirir la capacidad de identificación del paciente pediátrico como vulnerable
- Elaborar mapas de riesgos para detección de los eventos adversos más frecuentes en la edad pediátrica
- Objetivar las situaciones de riesgo del paciente neonatal y su entorno
- Considerar la seguridad del paciente pediátrico en la investigación clínica
- Analizar los procesos diagnósticos y pruebas funcionales como generadores de incidentes de seguridad en el niño
- Identificar las situaciones de riesgo en seguridad en el paciente critico pediátrico y su entorno
- Revisar el proceso quirúrgico y anestésico pediátrico como entorno seguro
- Saber detectar los riesgos de seguridad en el paciente pediátrico de especial vulnerabilidad: paliativo, oncológico y tratamiento del dolor

03

Dirección del curso

El equipo docente responsable de impartir este prestigioso Diplomado ha sido escogido meticulosamente por TECH, garantizando así una actualización de excelencia para los alumnos. La nómina de este claustro está conformada por destacados profesionales en el campo de la Pediatría, quienes, gracias a su trayectoria y experiencia, están en contacto con las innovaciones más recientes en la atención segura y centrada al paciente infantojuvenil. De esta manera, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender de primera mano las tendencias actuales y las prácticas más eficaces en el ámbito de la seguridad del paciente pediátrico.

Un equipo docente que te impartirá los contenidos más innovadores y disruptivos en la atención segura y cuidados enfermeros del paciente en UCIP"

Dirección

Dra. Paredes Esteban, Rosa María

- Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
- Experto Universitario en Gestión Clínica
- Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- Diploma Universitario de Especialización en Bioética
- Miembro: Sociedad Europea de Cirugía Endoscópica Pediátrica, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité Redactor de la revista de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Comité Evaluador Científico de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica

Profesores

Dña. Continente Bermudo, Cristina Isabel

- Enfermera Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Córdoba
- Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria
- Especialista en Enfermería Pediátrica en Hospital Universitario Reina Sofía
- Máster en Cuidados proactivos de Enfermería por la Universidad Católica de Ávila
- Experto Universitario en Enfermería Escolar por la Universidad Internacional de la Rioja

Dña. González Zurita, Ana Isabel

- Supervisora de la UGC de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Córdoba
- Docente del Curso Cuidados de Enfermería en el Paciente Pediátrico Hospitalizado
- Máster en Farmacoterapia para Enfermería por la Facultad de Enfermería y Podología de la Universidad de Valencia
- Máster en Cuidados especializados de enfermería en Urgencias, Áreas de pacientes Críticos y Postanestesia
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Córdoba

Dr. Romero Martínez, Jesús

- Jefe de sección en Anestesiología Pediátrica del Hospital Reina Sofía de Córdoba
- Coordinador del bloque quirúrgico del Hospital Materno-infantil
- Tutor clínico adscrito al departamento de especialidades médico-quirúrgicas de la Universidad de Córdoba
- Tutor de residentes en formación de Anestesiología y Reanimación del Hospital Reina Sofía de Córdoba
- Doctor en Medicina por la Universidad de Córdoba
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba

Dr. Rumbao Aguirre, José Manuel

- Jefe de Servicio de Pediatría del Hospital Reina Sofía
- Director Médico del Hospital Reina Sofía
- Subdirector de Asistencia Sanitaria en el Servicio Andaluz de Salud
- Gerente de distrito Sanitario Córdoba y Guadalquivir
- Tutor Clínico de Pediatría en la Facultad de Medicina de Córdoba
- Tutor de residentes de Pediatría en Hospital Reina Sofía de Córdoba
- Master en Dirección Médica y Gestión Clínica
- Experto Universitario en Seguridad del Paciente
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba

Dr. Vallejo Cantero, Francisco Javier

- Jefe de sección facultativo de Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Miembro del grupo de implantación y desarrollo del proceso asistencial integrado "Dolor infantil" en el HURS de Córdoba
- Especialista de área en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Tutor de residentes de la especialidad de anestesiología y reanimación en el Hospital Universitario de Córdoba
- Asistencia Anestesiológica al programa de Trasplantes del Hospital Reina Sofía
- Labor asistencial preferentemente en bloque Quirúrgico materno infantil del hospital Reina Sofía
- Coordinador de la acreditación de sesiones clínicas del servicio de Anestesiología Reanimación en el HURS de Córdoba
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba

Dña. Ruiz Palomino, Aurora

- Especialista en Enfermería Pediátrica
- Profesora Asociada de Grado Enfermería en la Universidad de Córdoba
- Máster Oficial en Gerontología Social y Cultural por la Universidad de Jaén
- Máster Propio en Farmacología y Farmacoterapia para Enfermería por la Universidad de Valencia
- Diploma de Especialización en Gestión de Cuidados y Prácticas Enfermeras Avanzadas por la Universidad de Granada
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Granada

Dra. Gil Campo, María Mercedes

- Coordinadora de la Unidad de Metabolismo e Investigación del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Especialista en Pediatría
- Profesora Titular de Pediatría de la Facultad de Medicina de la Universidad de Córdoba
- Doctora en Medicina por la Universidad de Córdoba
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba

Dña. Sánchez Reyes, Marta

- Enfermera en Cuidados Paliativos Pediátricos en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Especialista en Enfermería Pediátrica
- Máster en Cuidados especializados en pediatría por la Universidad de Valencia
- Máster en Gestión específica Centros Sanitarios por la Universidad de Valencia
- Experto en Enfermería de Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias por la Universidad Europea de Madrid

Dra. Benítez Muñoz, Helga María

- FEA en la Unidad de Cuidados Paliativos Pediátricos del Servicio de Pediatría del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Tutora Clínico de la Asignatura de Pediatría del Grado de Medicina de la Universidad de Sevilla
- Especialista en Pediatría y sus Áreas específicas por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
- Especialista en Cuidados Paliativos Pediátrico
- Máster Universitario Oficial en Cuidados Paliativos Pediátricos por la Universidad Internacional de la Rioja
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Sevilla

Dr. Montero Yéboles, Raúl

- Especialista en Pediatría
- Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario de Salamanca
- Subespecialización en UCIP
- Docente en el Máster en Apoyo Respiratorio y Ventilación Mecánica de la Universidad de Valencia
- Docente en el Programa Europeo de la Sociedad Europea de Cuidados Intensivos Pediátricos (Mentorship program)
- Doctor en Pediatría por la Universidad de Salamanca
- Máster Universitario en cooperación internacional por la Universidad Complutense de Madrid
- Diploma experto en Bioética por la Universidad de Granada
- Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Pabón González, Laura

- Enfermera de Eventos y Servicios Preventivos en ambulancias de Soporte Vital Básico y Avanzado en Ambulancias Ayón
- Especialista en Enfermería Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía
- Experto Universitario de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría por la UNED
- Experto Universitario de Enfermería en prescripción, uso y manejo de fármacos por la UNED
- Experto Universitario en Cuidados avanzados de enfermería por la Universidad de León
- Máster Oficial en Salud Internacional por la Universidad de Málaga
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Málaga

Dña. Álvaro Sánchez, Ester

- Enfermera en UCI Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Especialista en Enfermería Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Salamanca
- Experto Universitario en Enfermería Escolar por la UNIR
- Diploma de Postgrado en Liderazgo Enfermero. Desafío Nightingale por la UNIR

04

Estructura y contenido

El temario de este Diplomado ha sido diseñado con la última tecnología en software de enseñanza online, y por un cuadro docente ampliamente reconocido en la Atención Pediátrica. Gracias a estos de alta calidad, los profesionales de enfermería abordarán temáticas clave como los aspectos éticos en la investigación pediátrica, las estrategias de seguridad en la hospitalización pediátrica, así como los procedimientos para disminuir el dolor. Todo ello, impartido a través de una plataforma 100% online, con disponibilidad de acceso a cualquier y lugar.

Avanza en tu carrera profesional con este prestigioso Diplomado en Seguridad en el Paciente Pediátrico para Enfermería"

Módulo 1. Seguridad del Paciente Pediátrico

1.1. Seguridad del Paciente Pediátrico
- 1.1.1. Seguridad del Paciente Pediátrico
- 1.1.2. Atención Integral Segura
- 1.1.3. Gestión del Riesgo. Aprendizaje y Mejora Continua
- 1.1.4. Implicación activa del Paciente Pediátrico y su familia

1.2. Paciente Pediátrico e Investigación. Ensayos Clínicos
- 1.2.1. Peculiaridades de la investigación en el paciente pediátrico
- 1.2.2. Aspectos éticos en investigación pediátrica
- 1.2.3. Investigación en seguridad del paciente pediátrico

1.3. Seguridad en el Paciente Pediátrico hospitalizado
- 1.3.1. Eventos adversos en el niño hospitalizado
- 1.3.2. Estrategias de seguridad en el paciente pediátrico hospitalizado
- 1.3.3. Cómo notificar un error

1.4. Seguridad en el Proceso Quirúrgico Pediátrico
- 1.4.1. Acogida prequirúrgica. Seguridad en el preoperatorio
- 1.4.2. Seguridad en el postoperatorio del paciente quirúrgico pediátrico
- 1.4.3. Prevención de las infecciones postquirúrgicas

1.5. Seguridad Anestésica en Pediatría
- 1.5.1. Seguridad Perioperatoria Pediátrica
- 1.5.2. Anestesia Segura en Cirugía Mayor Ambulatoria
- 1.5.3. Sedaciones seguras fuera de Quirófano
- 1.5.4. Anestesia Locorregional Pediátrica

1.6. Manejo del Dolor en Pediatría
- 1.6.1. Importancia del Dolor como Quinta constante
- 1.6.2. Valoración del Dolor en Pediatría
- 1.6.3. Procedimientos para disminuir el Dolor en el paciente pediátrico

1.7. Cuidados Paliativos en Pediatría
- 1.7.1. Hospitalización domiciliaria en el paciente de Cuidados Paliativos Pediátricos
- 1.7.2. Participación de los familiares y cuidadores en la seguridad del paciente de Cuidados Paliativos Pediátricos
- 1.7.3. Uso seguro de los medicamentos en Cuidados Paliativos Pediátricos

1.8. Seguridad en Neonatología
- 1.8.1. Aspectos diferenciales del periodo neonatal
- 1.8.2. Principales riesgos en seguridad en la unidad neonatal
- 1.8.3. Prácticas seguras en neonatología

1.9. Seguridad en Pruebas Funcionales y Ambulatorias
- 1.9.1. Seguridad y riesgo del paciente en el entorno de las pruebas asistenciales
- 1.9.2. Prácticas seguras para prevención de eventos adversos
- 1.9.3. Cómo afrontar un error

1.10. Seguridad en UCIP
- 1.10.1. Indicadores de Seguridad del Paciente crítico
- 1.10.2. Principales causas de la Producción de eventos adversos
- 1.10.3. Cultura de Seguridad y Actuación ante los eventos adversos

"Incrementa tu empleabilidad al renovar tus habilidades especializadas en el ámbito de la seguridad del paciente pediátrico"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

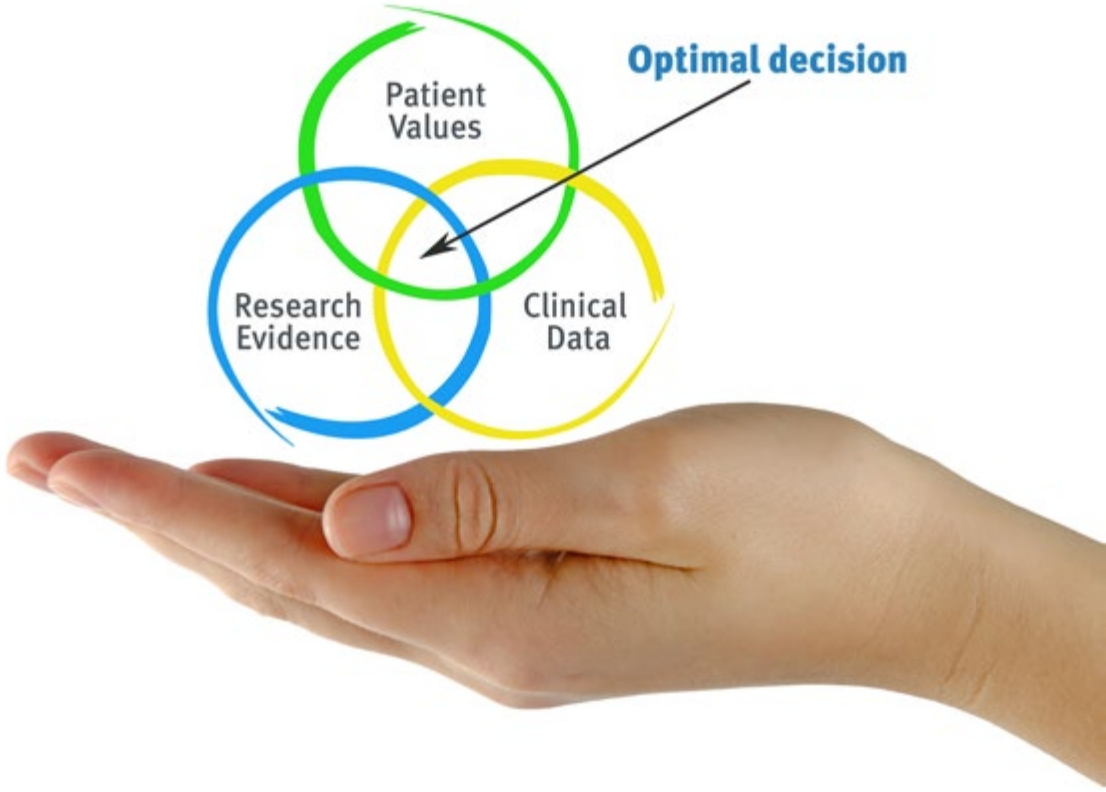
Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

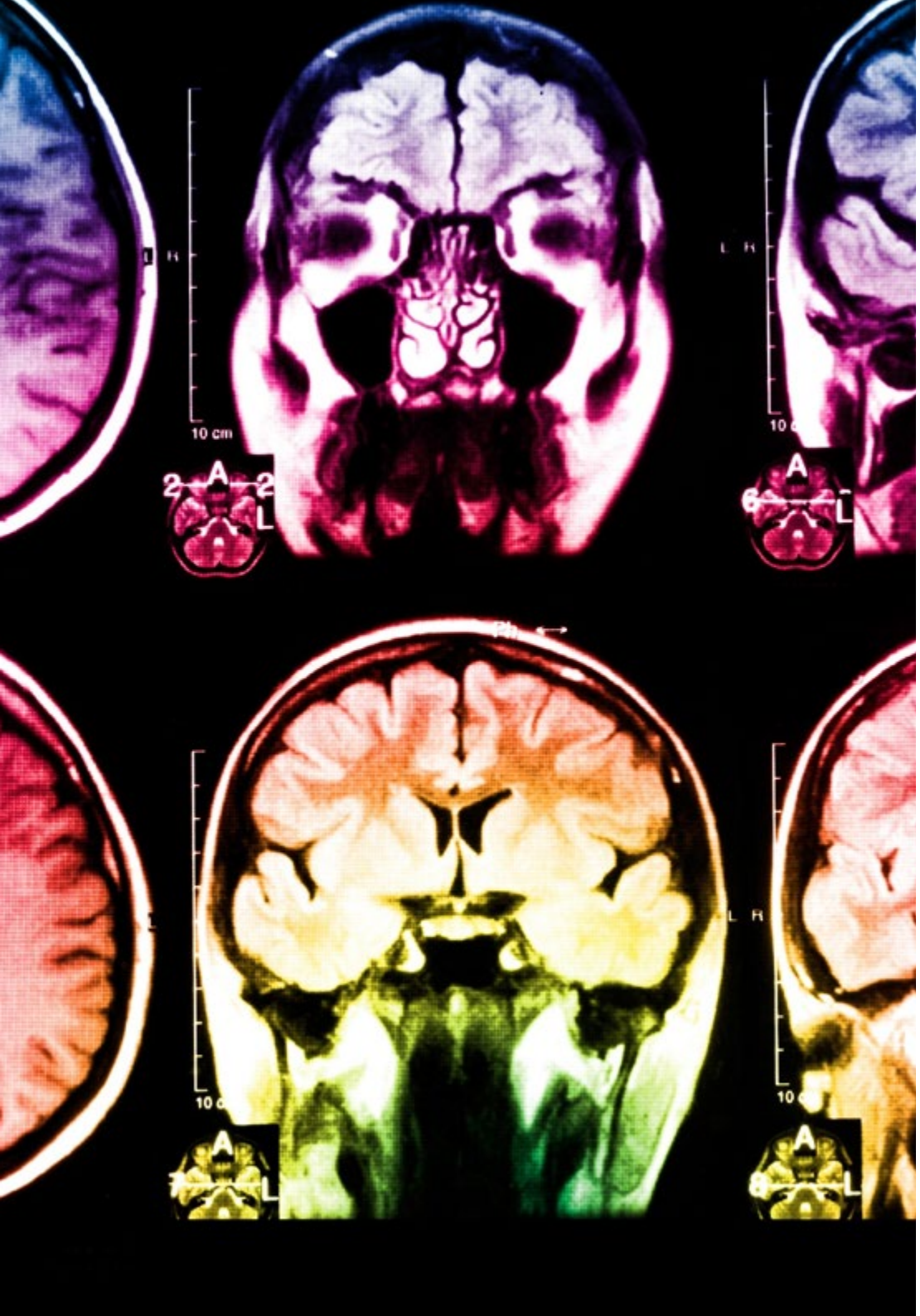
1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

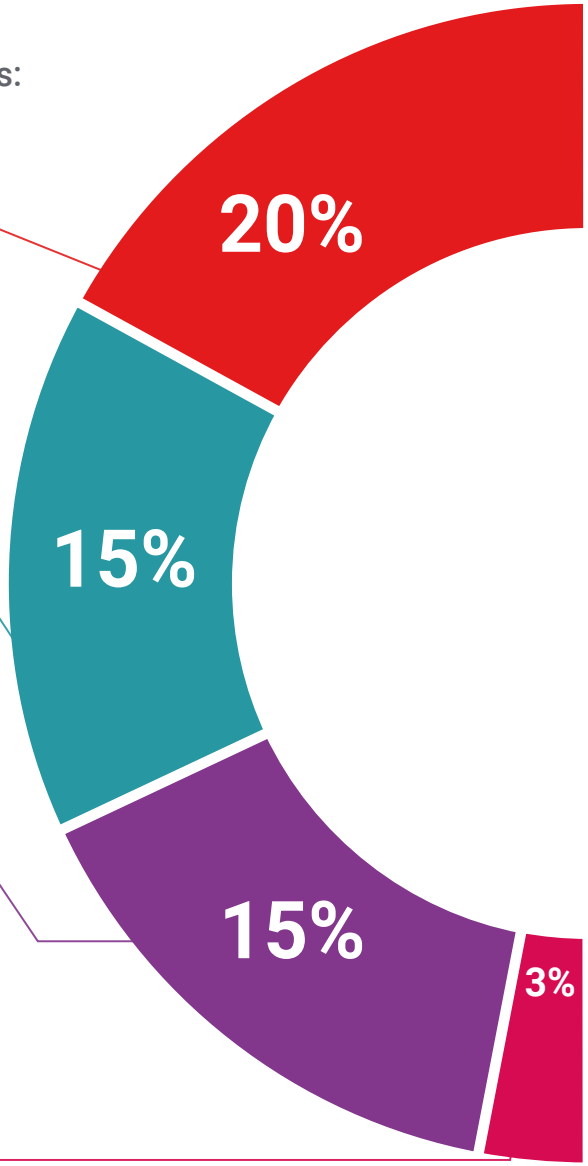
Resúmenes interactivos

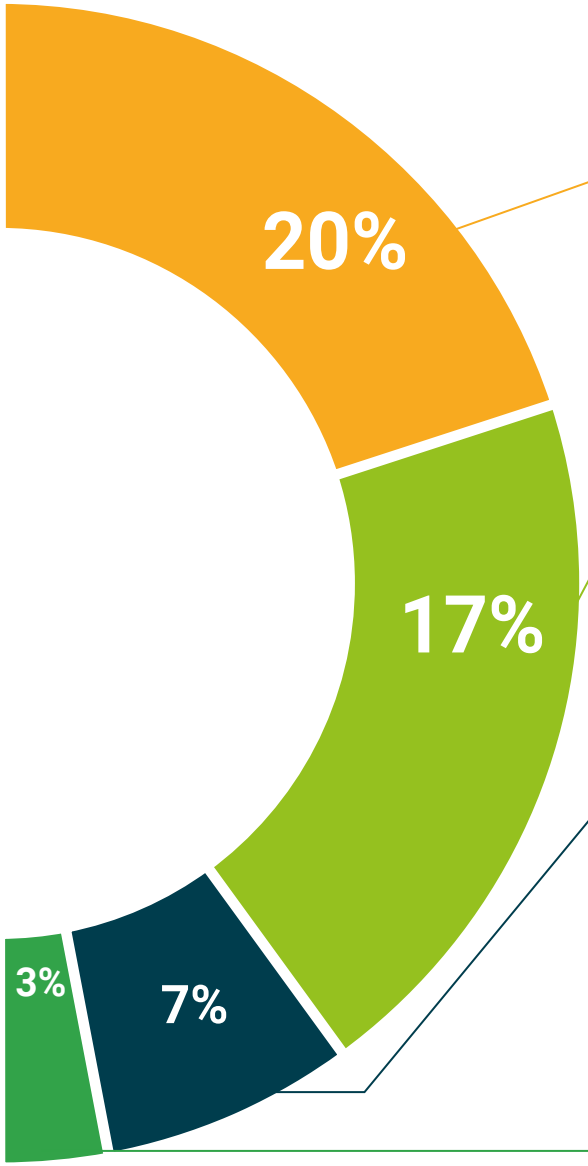
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Seguridad en el Paciente Pediátrico para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Seguridad en el Paciente Pediátrico para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Seguridad en el Paciente Pediátrico para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**

tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Seguridad en el Paciente Pediátrico para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Seguridad en el Paciente Pediátrico para Enfermería

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado

Seguridad en el Paciente Pediátrico para Enfermería

tech universidad tecnológica