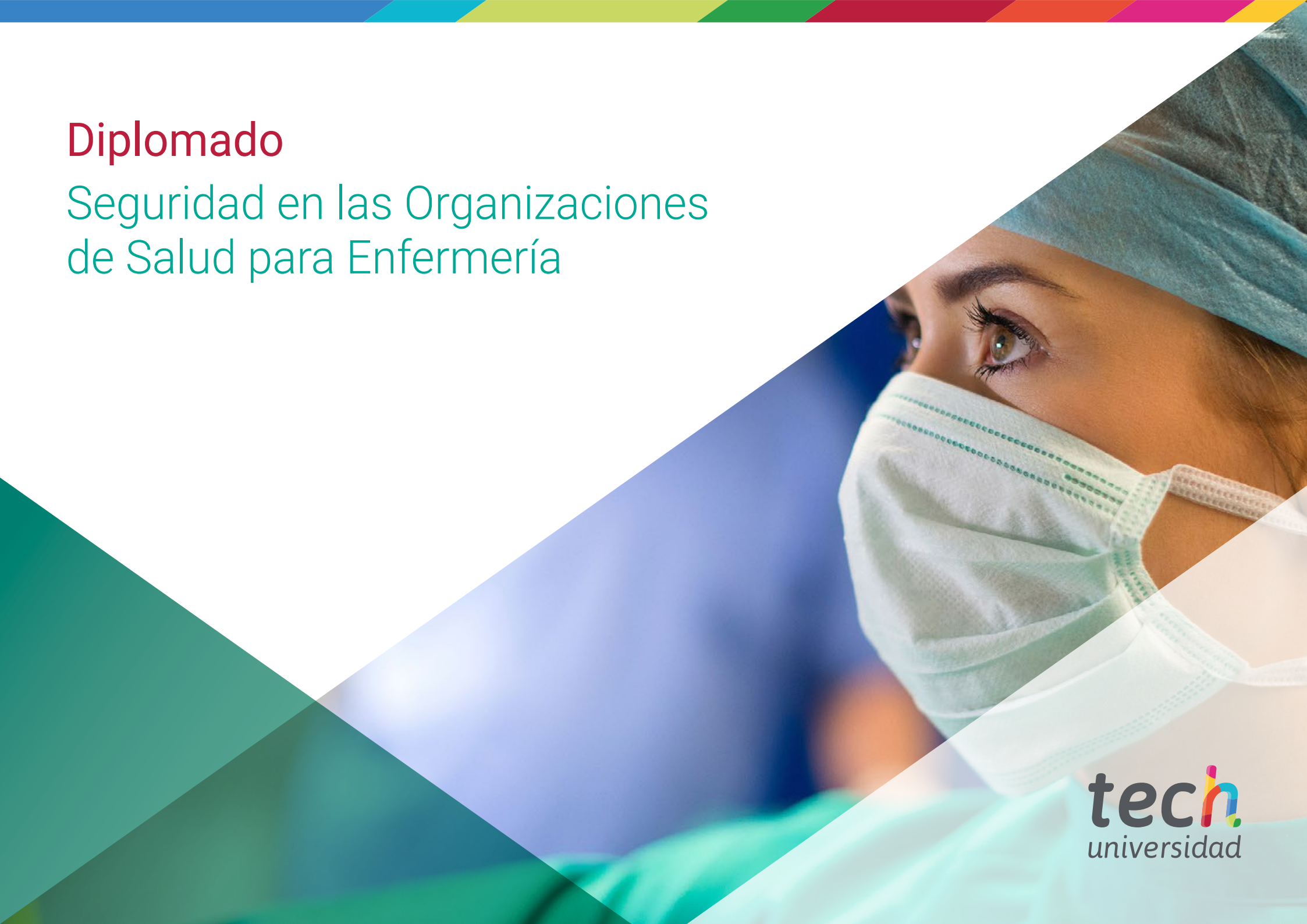


Diplomado

Seguridad en las Organizaciones
de Salud para Enfermería



tech
universidad



Diplomado

Seguridad en las Organizaciones de Salud para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/cursos-universitario/seguridad-organizaciones-salud-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01 Presentación

Un informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) indica que alrededor del 10% de los pacientes en los países experimentan algún tipo de daño en la atención sanitaria, siendo la infección asociada a la atención médica uno de los problemas más comunes. Debido a la importancia de la capacitación y actualización de los profesionales de la salud en la seguridad del paciente para mejorar la calidad de la atención y reducir el riesgo de daño para los pacientes, TECH ha diseñado un programa orientado a proporcionar los avances más recientes en los principios y prácticas de seguridad esenciales en las instituciones sanitarias. Esta titulación es impartida 100% online y utiliza la metodología *Relearning*, que promueve un aprendizaje flexible y dinámico.



“

Un Diplomado que te pondrá a la vanguardia de las técnicas y modelos más avanzados en la gestión de riesgos de las organizaciones de salud”

En el ámbito de la atención sanitaria, la seguridad del paciente es un aspecto fundamental que no puede ser obviado. Los profesionales de la salud tienen una responsabilidad directa en la prevención de eventos adversos y la promoción de prácticas seguras en el entorno clínico. A lo largo de los años, se ha evidenciado que una actualización constante en seguridad del paciente puede ser un factor contribuyente en la prevención de eventos adversos, tales como errores de medicación, infecciones nosocomiales o problemas en el ámbito quirúrgico.

En este sentido, el Diplomado en Seguridad en las Organizaciones de Salud para Enfermería diseñado por TECH, se presenta como una oportunidad para que los profesionales de enfermería profundicen en los últimos avances en esta área para desenvolverse de manera eficiente y segura en su labor diaria. Este programa aborda temáticas relevantes como la capacitación del personal sanitario en seguridad del paciente, la seguridad ambiental en centros sanitarios, la prevención de riesgos laborales y la investigación e innovación en seguridad del paciente, entre otras.

Esta titulación busca proporcionar las herramientas necesarias para garantizar la seguridad del paciente y mejorar la calidad de la atención sanitaria. Durante este proceso académico, los estudiantes dominarán la estructura de seguridad en los centros sanitarios, la seguridad de la información y la prevención de riesgos laborales, entre otros temas relevantes.

Impartido a través de un formato 100% online, este Diplomado permite a los estudiantes acceder a los contenidos y recursos académicos desde cualquier lugar y en cualquier momento. Además, se basa en la metodología pedagógica del *Relearning*, que fomenta el aprendizaje continuo y la actualización constante de conocimientos. Por último, ofrece flexibilidad para organizar los recursos académicos, permitiendo a adaptar el estudio a sus necesidades y disponibilidad de tiempo.

Este **Diplomado en Seguridad en las Organizaciones de Salud para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Seguridad Asistencial
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa diseñado detalladamente para ti, con un completo material multimedia desarrollado con los últimos postulados en seguridad sanitaria"

“

Con este programa dominarás las técnicas más avanzadas para realizar análisis de coste-eficiencia de la seguridad del paciente y optimizar la inversión en la prevención de eventos adversos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Te actualizarás de forma eficiente con casos reales, simulaciones y la reiteración constante de la información, gracias a la metodología pedagógica del Relearning de TECH.

Dominarás las herramientas más sofisticadas para la cuantificación de costes relacionados con errores de medicación, infecciones nosocomiales y errores en el paciente quirúrgico.



02 Objetivos

La finalidad de este Diplomado es facilitar la actualización sobre las medidas a implementar en materia de seguridad del paciente y personal de la salud y el impulso de las competencias sanitarias ante las diversas situaciones de riesgo que se puedan presentar. Todo esto, además en tan solo 150 horas y con un temario exhaustivo basado en las últimas evidencias científicas en este ámbito. Una oportunidad única de actualización que encontrarás solo con TECH.



“

Profundiza en las últimas técnicas para el abordaje del estrés laboral, mobbing y burnout en el sector sanitario y mejora el bienestar de los profesionales de la salud”



Objetivos generales

- ♦ Identificar las situaciones y factores de riesgo en el paciente pediátrico
- ♦ Determinar las principales medidas preventivas instauradas en seguridad del paciente pediátrico
- ♦ Fundamentar la importancia y las pautas de la seguridad de la cirugía en el ámbito de la salud pública definiendo un conjunto mínimo de medidas
- ♦ Promover entornos laborales seguros para el paciente y para los profesionales
- ♦ Fomentar la investigación, innovación y formación en seguridad del paciente
- ♦ Analizar la gestión de eventos adversos y sus planes de mejora para evitarlos
- ♦ Profundizar en los conceptos, métodos y estrategias para la mejora de seguridad del paciente en las instituciones sanitarias
- ♦ Analizar las estrategias de seguridad del paciente abordadas desde diferentes áreas asistenciales





Objetivos específicos

- ♦ Identificar los riesgos de seguridad en la gestión de la información sanitaria
- ♦ Analizar las distintas estructuras organizacionales para fomentar la seguridad del paciente
- ♦ Implementar nuevas metodologías de la formación en seguridad más atractivas y modernas
- ♦ Valorar el impacto de la seguridad en términos de eficiencia
- ♦ Detectar los aspectos claves a monitorizar para un control seguro de las instalaciones
- ♦ Fomentar el conocimiento en seguridad ambiental en el entorno sanitario
- ♦ Posicionar al paciente como elemento clave en su seguridad



Adquiere nuevas competencias en todas las áreas relacionadas a la seguridad del paciente, desde cualquier lugar y en cualquier momento"

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado un excelente cuerpo docente para este programa, conformado por profesionales del sector salud y la prevención de riesgos laborales que, con base en su amplia experiencia, han desarrollado un plan de estudios de altísima calidad. A través de diversos contenidos desarrollados con la última tecnología de enseñanza online, los estudiantes profundizarán en los avances más recientes en los modelos de seguridad del paciente y el personal sanitario, abordando temas como la monitorización y control de bioseguridad ambiental, patologías laborales, y los costes relacionados con errores en la atención al paciente.



“

Triunfa de la mano de profesionales altamente capacitados en las herramientas TIC y tendencias emergentes que potencian el aprendizaje en la seguridad del paciente”

Dirección



Dra. Paredes Esteban, Rosa María

- Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
- Experto Universitario en Gestión Clínica
- Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- Diploma Universitario de Especialización en Bioética
- Miembro: Sociedad Europea de Cirugía Endoscópica Pediátrica, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité Redactor de la revista de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Comité Evaluador Científico de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica

Profesores

D. Salmoral Almagro, Francisco

- ♦ Ingeniero Técnico en Vithas Sanidad Málaga Internacional
- ♦ Técnico Superior de Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Técnico Superior de Sistemas Integrados de Calidad
- ♦ Técnico Superior de Sistemas de Gestión Medioambiental
- ♦ Técnico Superior de Calidad Ambiental en Interior
- ♦ Ingeniero Técnico Industrial en Electrónica Industrial por la Universidad de Córdoba

Dra. Ferrer Higuera, María José

- ♦ Directora Médica del Área de Gestión Sanitaria Norte de Córdoba
- ♦ Subdirectora Médica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Facultativa especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Instructora de Reanimación Cardiopulmonar (RCP) Básica y Avanzada por el Consejo Europeo de Resucitación (ERC)
- ♦ Docente en el Diploma de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias, impartido por la Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP)
- ♦ Máster en Sostenibilidad Sanitaria a través de la Gestión Innovadora de los Recursos por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ Diploma de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias por la Universidad de Granada
- ♦ Diploma de Especialización en Bioética por la Universidad de Granada
- ♦ Diploma de Especialización en Desarrollo Directivo en el Sector Salud por la Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Certificado de Estudios Avanzados en el programa de "Avances en Especialidades Médico-Quirúrgicas" por el Departamento de Especialidades Médico-Quirúrgicas de la Universidad de Córdoba

D. Ruz López, Antonio Jesús

- ♦ Técnico de Prevención de Riesgos Laborales en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Ingeniero Técnico Industrial (Especialidad Electricidad) por la Escuela Politécnica Universidad de Córdoba
- ♦ Postgrado de Especialización en Atmósferas Explosivas por la Universidad Politécnica De Madrid
- ♦ Prevención de Riesgos Laborales Especialidad Seguridad en el Trabajo. Fundación Esculapio

Dr. Rumbao Aguirre, José Manuel

- ♦ Jefe de Servicio de Pediatría del Hospital Reina Sofía
- ♦ Director Médico del Hospital Reina Sofía
- ♦ Subdirector de Asistencia Sanitaria en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Gerente de distrito Sanitario Córdoba y Guadalquivir
- ♦ Tutor Clínico de Pediatría en la Facultad de Medicina de Córdoba
- ♦ Tutor de residentes de Pediatría en Hospital Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Master en Dirección Médica y Gestión Clínica
- ♦ Experto Universitario en Seguridad del Paciente
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba

Dra. Ordóñez Díaz, María Dolores

- ♦ Peditra en la Unidad de Neonatología el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Pertenece a la Comisión de Calidad del Hospital Universitario de Córdoba
- ♦ Actividades formativas relacionados con la Seguridad del Paciente para Profesionales Sanitarios
- ♦ Doctora en Biomedicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba

Dra. García Martínez, Elena

- ♦ Subdirectora médica del Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Profesor colaborador en Máster de Nutrición y Metabolismo de la Universidad de Córdoba
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas
- ♦ Presidenta del Comité Científico del XXV Congreso Sociedad Andaluza de Calidad Asistencial (SADECA)
- ♦ Doctora por la Universidad de Córdoba
- ♦ Licenciada en Medicina y Especialista

D. Toro Santiago, Joaquín

- ♦ Jefe de Servicio Unidad Integrada de Formación en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Supervisor de Cirugía Pediátrica en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos y Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Coordinador de la Unidad docente de Enfermería Pediátrica
- ♦ Profesor asociado Universidad de Córdoba
- ♦ Docente del Máster en Cuidados Enfermeros al Paciente Hospitalizado en la Universidad de Barcelona
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Córdoba
- ♦ Especialista en Enfermería Pediátrica

Dr. Delgado Osuna, José Antonio

- ♦ Subdirector Provincial de Sistemas y Tecnologías de la Información en la provincia de Córdoba en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Docente en cursos en el Servicio Andaluz de Salud, en el Área de Gestión Sanitaria de Osuna
- ♦ Doctor Ingeniero Informático por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster en *Soft Computing* y Sistemas inteligentes por la Universidad de Granada
- ♦ Ingeniero Superior en Informática por la Universidad de Granada
- ♦ Ingeniero Técnico en Informática

Dña. López Cabrera, Estefanía

- ♦ Supervisora de Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Enfermera especialista del Trabajo en la unidad de Salud Laboral del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Docente del área de Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Profesora colaboradora del departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster Universitario en salud laboral en el medio sanitario por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Máster en farmacoterapia para enfermería por la Universidad de Valencia
- ♦ Master en dirección y gestión sanitaria por la Universidad Isabel I de Burgos
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Córdoba



D. Jimber, Manuel

- ♦ Responsable de Seguridad de la Información
- ♦ Jefe de Servicio de la Unidad de Seguridad TIC
- ♦ Docente Externo en Análisis y Gestión de Riesgos y Máster en Ciberseguridad
- ♦ Máster Interuniversitario de Seguridad de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones por la Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Especialista en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- ♦ Diplomado en Sistemas Lógicos por la Universidad de Córdoba
- ♦ Experto en Protección de Datos de Carácter Personal por la Universidad de Murcia

D. Carazo del Río, Jesús

- ♦ Enfermero en el Servicio de Medicina Preventiva
- ♦ Enfermero en la Residencia de Ancianos Santa María
- ♦ Máster en Preinscripción Enfermera
- ♦ Máster en Cuidados Especializados en Urgencias, Áreas de Cuidados Críticos y Postanestesia
- ♦ Graduado en Enfermería

04

Estructura y contenido

Este Diplomado cuenta con un temario actualizado y altamente competitivo en el sector de la seguridad en entornos asistenciales. A través de una amplia biblioteca de recursos multimedia tales como video resúmenes, foros especializados y análisis de casos reales, el estudiante se pondrá al día en los diferentes modelos internacionales de seguridad, las nuevas tendencias emergentes en la Formación Continua, las medidas de prevención de riesgos laborales en las organizaciones de salud, entre otros. Asimismo, este programa de TECH se caracteriza por el uso de la metodología *Relearning*, con la que el alumnado estudiará de manera continua y dosificada durante las 150 horas, a través de cualquier dispositivo con conexión a internet.



“

Obtendrás la visión más actualizada y práctica sobre los aspectos fundamentales de la seguridad de la información en salud y la protección de datos de los pacientes”

Módulo 1. Seguridad en la Organización

- 1.1. Seguridad del Paciente en las Organizaciones
 - 1.1.1. Fundamentos de la seguridad del paciente
 - 1.1.2. La seguridad del paciente. Evolución histórica
 - 1.1.3. Modelos internacionales de seguridad del paciente
- 1.2. Estructura de Seguridad del Paciente en los Centros Sanitarios
 - 1.2.1. Seguridad del Paciente en los Equipos Directivos
 - 1.2.2. Organigrama de la Seguridad del Paciente en los Centros Sanitarios
 - 1.2.3. Implicación de los profesionales en la Seguridad del Paciente
- 1.3. Formación de los Profesionales en Seguridad del Paciente
 - 1.3.1. La Formación del profesional sanitario en Seguridad del Paciente
 - 1.3.2. Técnicas pedagógicas efectivas en la Formación Continuada del profesional sanitario
 - 1.3.3. Herramientas TICs de soporte a la Formación Continuada
 - 1.3.4. Nuevas tendencias emergentes en la Formación Continuada
 - 1.3.4.1. Simulación clínica en entornos virtuales
 - 1.3.4.2. Gamificación
- 1.4. Seguridad de la información
 - 1.4.1. Marco legal internacional en seguridad de la información
 - 1.4.2. Aspectos fundamentales de la seguridad de la información en salud
 - 1.4.3. Análisis de riesgos de seguridad en el manejo de la información sanitaria
- 1.5. Investigación e Innovación en seguridad del paciente
 - 1.5.1. Importancia de la seguridad en el campo de la investigación e innovación
 - 1.5.2. Consideraciones éticas en la investigación
 - 1.5.3. Situación actual de la investigación en seguridad del paciente
- 1.6. Implicación Activa de Pacientes y Ciudadanía en la seguridad del paciente
 - 1.6.1. Información de los pacientes y ciudadanía sobre la seguridad de su atención sanitaria
 - 1.6.2. Actuaciones para concienciar y formar a pacientes y ciudadanía sobre la prevención de riesgos en el sistema sanitario
 - 1.6.3. Recursos para promover la participación activa del paciente en su seguridad





- 1.7. Seguridad Ambiental en Centros Sanitarios
 - 1.7.1. La Seguridad ambiental en los Centros Sanitarios
 - 1.7.2. Monitorización y control de bioseguridad ambiental
 - 1.7.3. Técnicas y sistemas de prevención
- 1.8. Prevención de Riesgos Laborales. Entornos de Trabajo Seguros
 - 1.8.1. Riesgos laborales en el trabajador de centros sanitarios
 - 1.8.2. Medidas de prevención para obtener entornos de trabajo seguros
 - 1.8.2.1. Planes de emergencia
 - 1.8.3. Estrés laboral, mobbing y burnout
- 1.9. Seguridad en las Instalaciones Sanitarias
 - 1.9.1. Características diferenciales de las instalaciones en centros sanitarios
 - 1.9.2. Los controles de calidad de las instalaciones
 - 1.9.3. Normativa Internacional en seguridad de las instalaciones sanitarias
- 1.10. Análisis Coste-Eficiencia de la Seguridad del Paciente
 - 1.10.1. Necesidad de cuantificar el coste de los eventos adversos
 - 1.10.2. Costes relacionados con errores de medicación
 - 1.10.3. Costes relacionados con las infecciones nosocomiales
 - 1.10.4. Costes relacionados con errores en el paciente quirúrgico



Podrás acceder al contenido con total libertad, las 24 horas del día, marcando tu propio ritmo de estudio y sin limitaciones”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado Neurocognitive context-dependent e-learning que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Seguridad en las Organizaciones de Salud para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad .



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Seguridad en las Organizaciones de Salud para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con cause de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Seguridad en las Organizaciones de Salud para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Seguridad en las Organizaciones
de Salud para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Seguridad en las Organizaciones
de Salud para Enfermería