

# Diplomado

Seguridad en el Bloque  
quirúrgico y Zonas de Alto  
Riesgo para Enfermería



## Diplomado

### Seguridad en el Bloque quirúrgico y Zonas de Alto Riesgo para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/seguridad-bloque-quirurgico-zonas-alto-riesgo-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/seguridad-bloque-quirurgico-zonas-alto-riesgo-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La seguridad en el bloque quirúrgico y zonas de alto riesgo es crucial en el ámbito sanitario. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se estima que cada año se realizan 234 millones de intervenciones quirúrgicas en el mundo, con un 10% de ellas asociadas a complicaciones evitables. Para abordar esta problemática, TECH ha diseñado un programa con el objetivo de actualizar a los profesionales de enfermería en la prevención y gestión de riesgos, garantizando una atención segura y de calidad en entornos críticos. El curso es 100% online y emplea la innovadora metodología pedagógica del *Relearning*, permitiendo una formación flexible y adaptada a las necesidades del estudiante. Además, ofrece la posibilidad de organizar los recursos académicos según las preferencias individuales de cada alumno.





“

*Impulsa tu carrera en enfermería, dominando las habilidades esenciales para garantizar la seguridad del paciente en el bloque quirúrgico y zonas de alto riesgo con este prestigioso Diplomado”*

La seguridad en el entorno hospitalario, en especial en el bloque quirúrgico y zonas de alto riesgo, es un aspecto de vital importancia para garantizar la calidad de la atención y disminuir la probabilidad de eventos adversos. De acuerdo con estudios publicados en The Lancet, las cirugías representan una de las áreas donde los errores pueden tener consecuencias graves, con un estimado de 4.2 millones de personas afectadas anualmente por complicaciones evitables. Este panorama hace evidente la necesidad de formar a profesionales de enfermería en habilidades y conocimientos que les permitan contribuir a la seguridad y el bienestar de los pacientes en estas áreas críticas.

El Diplomado en Seguridad en el Bloque Quirúrgico y Zonas de Alto Riesgo para Enfermería creado por TECH, se propone como una solución a esta demanda de actualización especializada. Este programa se enfoca en la mejora y puesta al día de competencias específicas en materia de prevención, identificación y manejo de riesgos asociados al entorno quirúrgico y áreas de alto riesgo. A lo largo del curso, los estudiantes abordarán temas como los fundamentos y estrategias del Programa ERAS (Programa de Recuperación Intensificada después de la Cirugía), los protocolos de seguridad y buenas prácticas en la atención de pacientes críticos, así como técnicas de comunicación efectiva en situaciones de complejas.

Una de las características destacadas de este curso es su modalidad 100% online, lo cual facilita el acceso a la formación a profesionales que requieren compatibilizar sus estudios con sus responsabilidades laborales y personales. Además, el programa emplea la innovadora metodología pedagógica del *Relearning*, un enfoque que promueve el aprendizaje activo y la adquisición de habilidades mediante la resolución de problemas y la reflexión crítica.

Este **Diplomado en Seguridad en el Bloque quirúrgico y Zonas de Alto Riesgo para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Aprovecha la metodología pedagógica del Relearning para un aprendizaje más eficiente”*

“

*Abordarás los más recientes postulados científicos en los métodos de atención a pacientes quirúrgicos sensibles, como alérgicos al látex y SQM”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Estarás al día en los avances más recientes en seguridad del paciente y calidad de atención sanitaria con este programa 100% online.*

*A través de este Diplomado podrás dominar las estrategias del programa ERAS y el Proyecto Zero.*



# 02 Objetivos

Este Diplomado busca actualizar a los profesionales de enfermería en los métodos más avanzados para el manejo y control de la seguridad en Zonas de Alto Riesgo. A través de una metodología 100% online, los participantes adquirirán habilidades y conocimientos sobre programas como Proyecto Zero, la bioseguridad ambiental, la limpieza y desinfección, y la aplicación de nuevas tecnologías descontaminantes, entre otros temas cruciales. Con un enfoque práctico y fundamentado en la evidencia más reciente, este programa permitirá a los alumnos mejorar la atención y seguridad del paciente en entornos críticos.



“

*Un programa 100% online que te permitirá abordar los protocolos de lateralidad y listados de verificación de seguridad quirúrgica”*



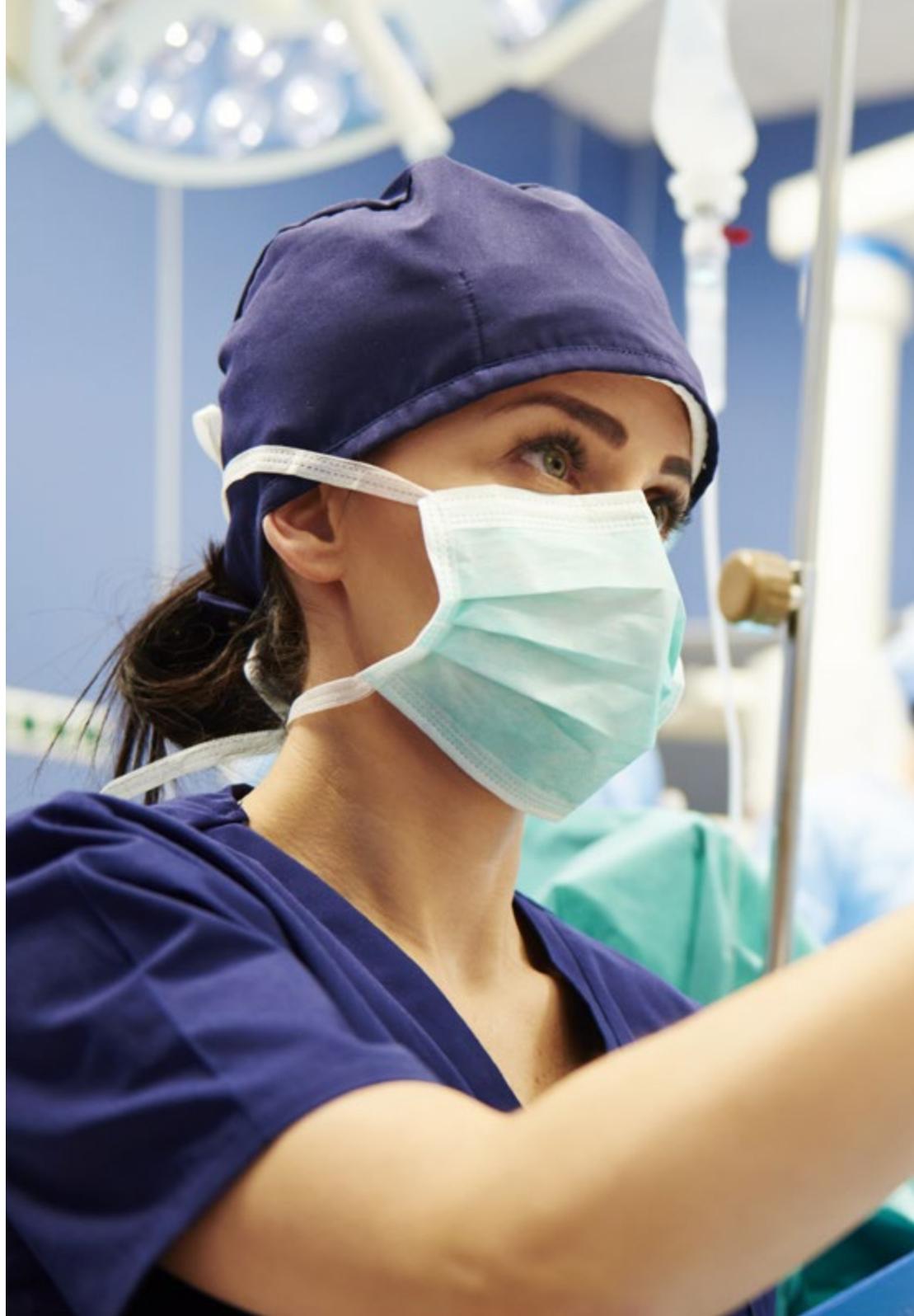
## Objetivos generales

---

- ♦ Fundamentar la importancia y las pautas de la seguridad de la cirugía en el ámbito de la salud pública definiendo un conjunto mínimo de medidas
- ♦ Analizar la gestión de eventos adversos y sus planes de mejora para evitarlos
- ♦ Profundizar en los conceptos, métodos y estrategias para la mejora de seguridad del paciente en las instituciones sanitarias
- ♦ Analizar las estrategias de seguridad del paciente abordadas desde diferentes áreas asistenciales

“

*Alcanza tus objetivos y mejora tus habilidades esenciales para garantizar la seguridad del paciente en entornos críticos”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Actualizar las características funcionales y estructurales del Bloque Quirúrgico directamente relacionadas con la seguridad del paciente
- ♦ Analizar las intervenciones que los profesionales deben llevar a cabo para garantizar la seguridad de los pacientes que reciben tratamiento quirúrgico, fundamentales para contribuir a la disminución de los efectos adversos relacionados con el mismo
- ♦ Analizar las situaciones del entorno de la práctica sanitaria quirúrgica susceptibles de riesgo para el paciente y los riesgos más habituales
- ♦ Examinar las distintas actividades, métodos y herramientas para la mejora de la seguridad quirúrgica
- ♦ Desarrollar los diferentes programas y estrategias como herramienta para la mejora de la seguridad quirúrgica, así como su nivel de implementación en el área quirúrgica
- ♦ Identificar el rol de los profesionales sanitarios en las estrategias de mejora de la seguridad quirúrgica del paciente
- ♦ Establecer diferentes controles de seguridad que puedan efectuarse en cualquier quirófano

# 03

## Dirección del curso

El grupo de profesionales que conforma el cuadro docente de este destacado Diplomado ha sido rigurosamente seleccionado por TECH, garantizando así una enseñanza de alta calidad para los alumnos. Este equipo está integrado por expertos en seguridad del paciente en entornos críticos, cuya experiencia y trayectoria les permiten estar en sintonía con los avances más recientes en el área. Así, los estudiantes tendrán la oportunidad única de adquirir conocimientos actualizados y prácticas eficientes en seguridad del paciente de la mano de líderes en el campo, enriqueciendo su formación y desempeño profesional.



“

*Un equipo docente de alto nivel que te llevará a descubrir las tendencias actuales en seguridad del paciente en el desarrollo de pruebas diagnósticas”*

## Dirección



### Dra. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- ♦ Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- ♦ Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- ♦ Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
- ♦ Experto Universitario en Gestión Clínica
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Bioética
- ♦ Miembro: Sociedad Europea de Cirugía Endoscópica Pediátrica, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité Redactor de la revista de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Comité Evaluador Científico de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica

## Profesores

### Dña. López Cabrera, Estefanía

- ♦ Supervisora de Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Enfermera especialista del Trabajo en la unidad de Salud Laboral del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Docente del área de Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Profesora colaboradora del departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster Universitario en salud laboral en el medio sanitario por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Máster en farmacoterapia para enfermería por la Universidad de Valencia
- ♦ Master en dirección y gestión sanitaria por la Universidad Isabel I de Burgos
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Córdoba

### Dra. Marín González, Beatriz

- ♦ Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública
- ♦ Especialista en Medicina de Familia y Comunitaria
- ♦ Doctora en Medicina
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación por la OCU
- ♦ Máster en Urgencias por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster en Salud Pública por la Universidad Granada
- ♦ Experto en Urgencias Pediátricas Universidad Católica Valencia
- ♦ Experto en Resistencias antimicrobianas

### D. Rubio Osuna, Francisco

- ♦ Enfermero en la Unidad de Gestión Clínica de Medicina Preventiva y Salud Pública del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Máster Universitario de Enfermería de Urgencias y Emergencias. Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster Universitario en Nutrición y Metabolismo por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster en Farmacoterapia para Enfermería por la Universitat de València
- ♦ Graduado en Enfermería por la Universidad de Córdoba

### Dra. Gras García, Elena María

- ♦ Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública
- ♦ Coordinadora de protocolo COVID-19 durante la pandemia de SARS-CoV2 del Sistema Centro de Salud en Ayora
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster Propio en Salud Pública y Gestión Sanitaria, Escuela Andaluza de Salud Pública
- ♦ Estudios de Salud Pública y Salud Colectiva Intercultural por la Universidad Nacional de Colombia

**Dra. Salcedo Leal, Inmaculada**

- ♦ Jefa de Servicio de Medicina Preventiva y Salud Pública Interniveles del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Evaluadora del Banco de expertos de la Agencia Estatal de Evaluación (MINECO)
- ♦ Interlocutora en la Junta de Andalucía en la Fase Reducción Medidas Aislamiento y Distanciamiento Social
- ♦ Profesora asociada en el departamento de Ciencias Médicas y Quirúrgicas de la Facultad de Medicina y Enfermería de la Universidad de Córdoba
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba
- ♦ Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública por el Hospital Reina Sofía de Córdoba.
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen Macarena de Sevilla y Centro de Salud Pino Montano de Sevilla
- ♦ Máster Universitario en Salud pública y administración sanitaria por la Escuela Andaluza de Salud Pública de Granada
- ♦ Experto Universitario en calidad de instituciones sanitarias por la Escuela Andaluza de Salud Pública de Granada
- ♦ Miembro: Presidenta de la Comisión Nacional de la especialidad de Medicina Preventiva y Salud Pública, Vicepresidenta de la Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública y Gestión Sanitaria (SEMPSPGS), Vicepresidenta de la Sociedad Andaluza de Medicina Preventiva, Salud Pública y Gestión Sanitaria (SAMPSPGS), Portavoz de la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía en el grupo de expertos de Coronavirus y Portavoz del Consejo de Alertas de Salud Pública de Alto Impacto



**Dr. Díaz Romero, Salvador**

- ♦ Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública
- ♦ Docente colaborador con el servicio de Medicina Preventiva y Salud Pública del Hospital Universitario Reina Sofía en la docencia de la Universidad de Córdoba
- ♦ Graduado en Medicina en la Universidad de Valladolid
- ♦ Máster propio en Salud Pública y Gestión Sanitaria en la Escuela Andaluza de Salud Pública

**Dra. González Morales, Laura**

- ♦ Médico Especialista en Medicina Preventiva en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Médico Especialista en el Hospital Universitario Nuestra Señora del Prado
- ♦ Médico Especialista en el Distrito Sanitario Poniente de Almería
- ♦ Máster Propio en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Escuela Nacional de Salud, Instituto Carlos III

**Dña. Moñiz Diez, Ana María**

- ♦ Investigadora del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública
- ♦ Autora y coautora de diversos artículos científicos
- ♦ Ponente en Congresos Internacionales
- ♦ Máster en Genética y Evolución por la Universidad de Granada
- ♦ Grado en Biotecnología por la Universidad de Granada

**Dña. Romero Romero, Lucía**

- ♦ Enfermera en la Unidad de Rastreo en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Enfermera en la Unidad de Gestión Clínica de Medicina Interna en las Unidades COVID-19 en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Experto Universitario en Hemodiálisis y Trasplante Renal para Enfermería por la Universidad Antonio de Nebrija
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales con la especialidad en Higiene Industrial por la Universidad de Córdoba
- ♦ Experto Universitario en Cuidados de Ventilación Mecánica y Vía Aérea para Enfermería por la Universidad Antonio de Nebrija
- ♦ Experto Universitario al Politraumatizado y Monitorización en UCI para Enfermería por la Universidad Antonio de Nebrija
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Córdoba

# 04

## Estructura y contenido

Este programa ha sido diseñado y estructurado de forma que el alumnado pueda abordar los temas más relevantes relacionado con la Seguridad en el Bloque Quirúrgico y Zonas de Alto Riesgo en Enfermería. Durante 150 horas el estudiante profundizará en los métodos de muestreo microbiológico de bioseguridad ambiental en ambientes controlados, los métodos de aplicación de las nuevas tecnologías descontaminantes, así como las prácticas seguras para disminuir el riesgo en el desarrollo de pruebas diagnósticas.





“

*Combina el aprendizaje interactivo con la flexibilidad de organización de recursos académicos mediante esta titulación, y ponte al día en las nuevas tecnologías descontaminantes”*

## Módulo 1. Seguridad del Paciente en el Bloque Quirúrgico. Zonas de Alto Riesgo

- 1.1. Programa ERAS (Programa de Recuperación Intensificada después de la Cirugía)
  - 1.1.1. Visión y conceptualización programa ERAS
  - 1.1.2. Estrategias ERAS
  - 1.1.3. Aplicación práctica ERAS y resultados
- 1.2. Proyecto Zero
  - 1.2.1. Antecedentes de la elaboración de los Proyectos Zero
  - 1.2.2. Tipos de Proyectos Zero
  - 1.2.3. Evolución de las infecciones según los resultados obtenidos en los Proyectos Zero
- 1.3. Bioseguridad Ambiental en Salas de Ambiente Controlado
  - 1.3.1. Bioseguridad ambiental en ambientes controlados. Contextualización y terminología
  - 1.3.2. Clasificación de las áreas hospitalarias
  - 1.3.3. Métodos de muestreo microbiológico de bioseguridad ambiental
- 1.4. Quirófanos Seguros
  - 1.4.1. Disciplina intraquirófano
  - 1.4.2. Situaciones que requieren indicación de control microbiológico obligatorio
  - 1.4.3. Circuitos de quirófano en situación de pandemia
- 1.5. Limpieza y Desinfección correctas
  - 1.5.1. Limpieza y desinfección del quirófano
  - 1.5.2. Espacios del área quirúrgica. Frecuencia de limpieza
  - 1.5.3. Procedimientos de limpieza y desinfección en el área quirúrgica
    - 1.5.3.1. Productos y métodos
- 1.6. Aplicación de Nuevas Tecnologías Descontaminantes
  - 1.6.1. Radiación UV
  - 1.6.2. Peróxido de Hidrógeno
  - 1.6.3. Amonios cuaternarios
  - 1.6.4. Otros descontaminantes
    - 1.6.4.1. Sistema de ozono vaporizado, cobre, plata



- 1.7. Caducidad, conservación y almacenaje de material sanitario
  - 1.7.1. Mantenimiento del instrumental quirúrgico
  - 1.7.2. Transporte, conservación y almacenamiento del instrumental quirúrgico
  - 1.7.3. Control de la calidad del instrumental quirúrgico
- 1.8. Identificación. Check List. Protocolo de Lateralidad
  - 1.8.1. Seguridad en la cirugía
  - 1.8.2. Listado de verificación de seguridad quirúrgica (Check list)
  - 1.8.3. Protocolo de lateralidad
- 1.9. Prácticas seguras en Pruebas Diagnóstica
  - 1.9.1. Validez y Fiabilidad diagnóstica
  - 1.9.2. Prácticas seguras para disminuir los riesgos
  - 1.9.3. Análisis de riesgos y fallos. Investigación de errores
- 1.10. Seguridad en el paciente quirúrgico sensible
  - 1.10.1. Pacientes alérgicos al látex
  - 1.10.2. Sensibilidad química múltiple (SQM)
  - 1.10.3. Medidas de aislamiento en el bloque quirúrgico

“

*Accederás a un programa de alta calidad a través de una metodología 100% online”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Seguridad en el Bloque quirúrgico y Zonas de Alto Riesgo para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Seguridad en el Bloque quirúrgico y Zonas de Alto Riesgo para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Seguridad en el Bloque quirúrgico y Zonas de Alto Riesgo para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Seguridad en el Bloque  
quirúrgico y Zonas de Alto  
Riesgo para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

Seguridad en el Bloque  
quirúrgico y Zonas de Alto  
Riesgo para Enfermería

