



Salud Pública y Enfermedad Infecciosa en Urgencias para Enfermería

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad Tecnológica

» Dedicación: 16h/semana

» Horario: a tu ritmo » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/salud-publica-enfermedad-infecciosa-urgencias-enfermeria

Índice

 $\begin{array}{ccc} 01 & 02 \\ & & \\ \hline Presentación & Objetivos \\ & & \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \end{array}$

pág. 12

Dirección del curso

Estructura y contenido

06

pág. 16

Titulación

Metodología

pág. 28

pág. 20





tech 06 | Presentación

Las enfermedades infecciosas de rápido contagio, que pueden afectar a un elevado número de población, precisan de unos protocolos de actuación específicos que deben llevar a cabo los profesionales de los centros sanitarios. Estas medidas de Salud Pública se deben cumplir al 100%, ya que es la única manera de proteger tanto a los pacientes como a los sanitarios.

Por ello, este programa ha sido diseñado para ofrecer unos amplios conocimientos en este campo, de tal manera que los profesionales sepan cómo actuar en cada momento. En concreto, el temario trata sobre aspectos tan variados como: los protocolos de aislamiento, las enfermedades de declaración obligatoria y declaración urgente a Salud Pública o los brotes epidemiológicos, entre otros aspectos.

Así, esta completísima capacitación, que ha sido elaborada por un equipo de especialistas en la materia, ayudará al alumno a mejorar sus habilidades profesionales, obteniendo una capacitación superior que le permitirá alcanzar el éxito profesional.

Además, este programa cuenta con la ventaja de que, al tratarse de una especialización 100% online, el profesional tendrá la capacidad de decidir cuándo y desde dónde estudiar, sin compromisos ni obligaciones, pudiendo, de esta manera, compaginar su tiempo de estudio con el resto de sus obligaciones diarias.

Este Diplomado en Salud Pública y Enfermedad Infecciosa en Urgencias para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de este programa son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en la materia
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades terapéuticas sobre la intervención en las enfermedades infecciosas
- Los ejercicios prácticos dónde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Su especial hincapié en las metodologías de la investigación
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Presentación | 07 tech



Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Salud Pública y Enfermedad Infecciosa en Urgencias, obtendrás un título por la mayor Universidad Digital del mundo: TECH"

Incluye, en su cuadro docente, profesionales pertenecientes al ámbito de la enfermería, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el enfermero deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Salud Pública y Enfermedad Infecciosa, y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Te ofrecemos la mejor metodología docente y multitud de casos prácticas que te harán más sencillo el estudio.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los pacientes con enfermedades infecciosas
- Proporcionar el tratamiento adecuado en los diferentes casos de patología infecciosa
- Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben formarse para poder ejercer con conocimiento en la atención a las patologías infecciosas



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Salud Pública y Enfermedad Infecciosa en Urgencias para Enfermería"







Objetivos específicos

- Describir los protocolos de actuación ante exposiciones específicas
- Describir los protocolos de aislamiento establecidos
- Explicar las indicaciones actuales de la exclusión o aislamiento
- Describir las enfermedades de declaración obligatoria
- Explicar el procedimiento de declaración urgente a Salud Pública
- Describir la actuación ante brotes epidemiológicos
- Describir la patología importada, así como la patología con alta capacidad de contagio
- Describir los parámetros epidemiológicos temporales en las infecciones más comunes en la comunidad
- Explicar los brotes epidémicos y fuentes comunes con exposición puntual, continuada, propagativa y mixta
- Definir la profilaxis postexposición a iniciar en Urgencias
- Describir el proceso a seguir en caso de Meningitis Bacteriana
- Describir el proceso a seguir en caso de infección VIH
- Describir el proceso a seguir en caso de agresión sexual
- Describir el proceso a seguir en caso de Rabia







tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dr. García del Toro, Miguel

- Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia
- Jefe de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- 50 publicaciones nacionales e internacionales en revistas y libros, 33 de ellas indexadas en Pubmed y/o Scopus
- Presidente Congreso del Grupo nacional para el Estudio de las Hepatitis de la Sociedad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica 2017
- Más de 200 comunicacionesa Congresos Nacionales e Internacionales de la especialidad de Enfermedades Infecciosas, VIH y Hepatitis Víricas
- Investigador principal de una veintena de ensayos clínicos y/o proyectos de investigación



Dña. García Rodríguez, Magdalena

- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Especialista en Medicina Interna
- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Consorcio Hospital General. Valencia
- Responsable de la Sección de Salud Internacional y Consejo al Viajero
- Autora de numerosas publicaciones y proyectos de investigación
- Miembro fundador y asesor de la Asociación de la Enfermedad de Chagas de la Comunidad Valenciana
- Miembro del grupo de estudio de vacunas de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- Miembro del grupo español de estudio de la malaria de la Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional



Dña. Ricart Olmos, María del Carmen

- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Especialista en Medicina Interna
- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- Autora de numerosas publicaciones y proyectos de investigaciór
- Redactora de Documento de Consenso sobre Edad e Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana. Grupo de expertos de la Secretaría del Plan Nacional sobre el SIDA (SPNS), Sociedad Española de Geriatría y Gerontología (SEGG)
- Máster de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos





tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Salud Pública y Enfermedad Infecciosa en Urgencias

- 1.1. Personal del Servicio de Urgencias
 - 1.1.1. Valoración inicial
 - 1.1.2. Vacunación
 - 1.1.3. Protocolos de actuación ante exposiciones específicas
- 1.2. Protocolos de aislamiento establecidos
 - 1.2.1. Tipos de transmisión y medidas de aislamiento
 - 1.2.2. Situaciones especiales
- 1.3. Enfermedades de declaración obligatoria y declaración urgente a Salud Pública
 - 1.3.1. Concepto de enfermedades de declaración obligatorio
 - 1.3.2. Vigilancia de las enfermedades de declaración obligatoria
- 1.4. Situaciones especiales
 - 1.4.1. Gripe anual
 - 1.4.2. Brotes epidemiológicos
 - 1.4.3. Patología importada. Posibilidad de patología con alta capacidad de contagio
- 1.5. Actualización en brotes epidemiológicos
 - 1.5.1. Parámetros epidemiológicos temporales en las infecciones más comunes en la comunidad
 - 1.5.2. Brotes epidémicos y tipos de fuente
- 1.6. Profilaxis postexposición a iniciar en Urgencias
 - 1.6.1. Meningitis bacteriana
 - 1.6.2. Infección VIH
 - 1.6.3. Agresión sexual
 - 1.6.4. Rabia









Una experiencia única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"



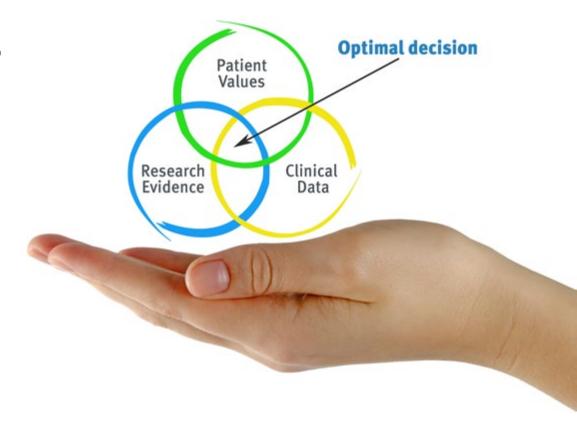


tech 22 | Metodología

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Esta Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Metodología | 25 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

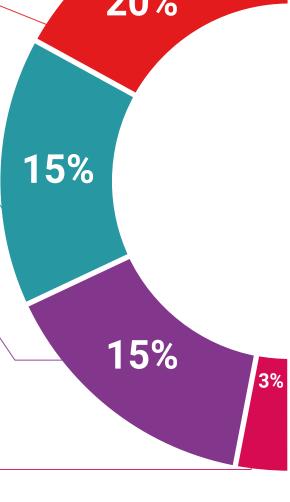
TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting



Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales



Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación



TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 30 | Titulación

Este **Diplomado en Salud Pública y Enfermedad Infecciosa en Urgencias para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: Diplomado en Salud Pública y Enfermedad Infecciosa en Urgencias para Enfermería

N.º Horas Oficiales: 125 h.



C. _____, con documento de identificación nº _____ Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Salud Pública y Enfermedad Infecciosa en Urgencias para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 125 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada p

ligo único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titul

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.

Solud Personas

Salud Personas

Garania Renderation Turises

Hereinande Personas

Liniversidad



Diplomado

Salud Pública y Enfermedad Infecciosa en Urgencias para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

