

Diplomado

Reanimación Neonatal
para Enfermería





Diplomado Reanimación Neonatal para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/reanimacion-neonatal-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

La actualidad en Reanimación Neonatal se enfoca en la implementación de prácticas basadas en evidencia científica y protocolos actualizados para mejorar los resultados de los recién nacidos en situaciones críticas. Así, los avances tecnológicos han permitido una mayor precisión en la monitorización y la administración de medicamentos durante el proceso de reanimación, mientras que la capacitación continua del personal de enfermería garantiza una atención óptima y actualizada. En este escenario, TECH ha elaborado un programa integral en línea, adaptado para satisfacer las necesidades individuales del alumnado, que solo precisará de un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a todos los materiales didácticos. Además, se basa en la innovadora metodología educativa llamada *Relearning*.



“

Con este Diplomado 100% online, obtendrás los conocimientos y habilidades necesarios para brindar una atención especializada y de alta calidad a los recién nacidos en situaciones críticas”

La Reanimación Neonatal sigue siendo una piedra angular en la atención al recién nacido. Con los avances en la tecnología médica y la evolución de las prácticas clínicas, los enfermeros están constantemente actualizando sus conocimientos y habilidades en este campo. Por eso, la capacitación continua es crucial para garantizar que estén equipados para abordar los desafíos emergentes y proporcionar cuidados de alta calidad a los neonatos que requieren reanimación.

Así nace este Diplomado, que abarcará los aspectos críticos de la atención neonatal en la Sala de Neonatología y en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN). En este sentido, los enfermeros examinarán la organización y estructura de la UCIN, incluyendo la disposición de las cunas, el equipamiento esencial y los recursos humanos necesarios para brindar atención óptima.

Asimismo, se analizarán las pautas de administración de medicación en Neonatología, así como los criterios de admisión a la UCIN y las intervenciones de enfermería correspondientes. De esta forma, los profesionales también profundizarán en los diferentes tipos de transporte neonatal, sus objetivos y los equipos necesarios para garantizar un transporte seguro y efectivo.

Finalmente, se revisarán las medidas terapéuticas actualizadas para manejar el dolor en el recién nacido, en la UCIN y en diversos procedimientos, haciendo hincapié en la aplicación práctica de las estrategias de alivio del dolor. Igualmente, se proporcionará una base sólida para que los enfermeros neonatales comprendan y aborden los desafíos únicos asociados con la atención de los recién nacidos en situaciones críticas.

De esta manera, TECH ha desarrollado un programa universitario completo y minucioso, disponible totalmente en línea y adaptado a las obligaciones personales y profesionales de los egresados. Adicionalmente, se basa en la innovadora metodología *Relearning*, que se centra en la repetición de conceptos fundamentales para una asimilación efectiva y natural del material. A esto hay que sumar el acceso a una exclusiva *Masterclass* impartida por un reconocido experto internacional en Cuidados Intensivos y Neonatología.

Este **Diplomado en Reanimación Neonatal para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Reanimación Neonatal para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Te gustaría fortalecer tus conocimientos en Cuidados Intensivos y Neonatología? Podrás acceder a una Masterclass de alto nivel académico, diseñada por un reconocido docente internacional en este campo”

“

Fortalecerás tu capacidad de respuesta y eficacia en entornos de atención neonatal, resultando en una mejora sustancial en los resultados de salud para los recién nacidos atendidos. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¡Apuesta por TECH! Te actualizarás en las medidas terapéuticas para el manejo del dolor en el recién nacido, incluyendo técnicas para mitigar el dolor durante procedimientos comunes en la UCIN.

Profundizarás en la estructura y organización de la UCIN, incluyendo el cálculo y disposición de cunas, el espacio físico requerido, el equipamiento y los materiales esenciales, gracias a una amplia biblioteca de recursos multimedia.



02 Objetivos

Los objetivos de este Diplomado en Reanimación Neonatal para Enfermería son diversos y fundamentales para la capacitación integral de los profesionales en este campo. Así, se proporcionará a los enfermeros los conocimientos actualizados y especializados sobre las técnicas de reanimación y cuidado de recién nacidos en situaciones críticas, garantizando una atención de alta calidad y segura. Además, se desarrollarán habilidades prácticas en la evaluación y manejo del neonato en distintos escenarios clínicos, interviniendo de manera efectiva y rápida ante emergencias neonatales.



“

Ahondarás en la importancia del trabajo en equipo y la comunicación efectiva en entornos de cuidados neonatales, fomentando la colaboración interdisciplinaria, con el apoyo de la metodología de aprendizaje Relearning”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar al profesional de la enfermería en los procedimientos de atención óptima al neonato
- ♦ Abordar la estabilización, diagnóstico enfermero y cuidados de los neonatos con un enfoque actual y basado en la evidencia

“

Este Diplomado buscará capacitar a enfermeros altamente capacitados y comprometidos con la excelencia en la atención neonatal, contribuyendo así al bienestar y la seguridad de los neonatos bajo su cuidado”





Objetivos específicos

- ♦ Determinar cómo se estructura una Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN), así como el cálculo y la disposición de las cunas, el espacio físico necesario, el equipamiento y materiales necesarios, y los recursos humanos necesarios
- ♦ Describir las pautas de administración de medicación en neonatología
- ♦ Establecer los criterios y objetivos de la admisión de un neonato en la UCIN, así como las intervenciones de enfermería necesarias
- ♦ Identificar y clasificar los tipos de transporte Neonatal, sus objetivos y su finalidad
- ♦ Seleccionar cuál es el equipo y el equipamiento necesario para realizar un transporte neonatal adecuado
- ♦ Actualizar las diferentes medidas terapéuticas para tratar el dolor en el recién nacido, así como manejar el dolor en algunos procedimientos de UCIN

03

Dirección del curso

Los docentes del programa universitario son expertos altamente cualificados y experimentados en el campo de la Neonatología y la Enfermería. De hecho, estos profesionales poseen una sólida capacitación académica y una amplia experiencia clínica en el cuidado de recién nacidos en situaciones críticas, lo que les permitirá impartir conocimientos actualizados y relevantes a los egresados. Además de su experiencia práctica, están comprometidos con la enseñanza de alta calidad, proporcionando orientación, apoyo y retroalimentación para fomentar el desarrollo de habilidades clínicas y el pensamiento crítico.





“

La dedicación y pasión de los docentes por la enseñanza contribuirán significativamente al éxito y la excelencia del Diplomado, preparándote para enfrentar los desafíos y responsabilidades de la atención neonatal”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Roxana Diehl es una destacada **neonatóloga** de renombre internacional, que ha ocupado altos cargos de gran responsabilidad, como el de **Subdirectora de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)** en el **Hospital Universitario de Lyon**, en **Francia**. De hecho, esta experta ha sido clave en el campo de la **Neonatología**, con una sólida capacitación académica y una trayectoria profesional ejemplar, contribuyendo significativamente en el **ámbito clínico**.

A lo largo de su carrera, ha ocupado diversos puestos de relevancia en instituciones prestigiosas. Por ejemplo, se ha desempeñado como **Médico Hospitalario en Neonatología**, también en el Hospital Universitario de Lyon, sobresaliendo también durante su **Fellowship en Neonatología**, en el **Hospital Saint-Étienne Norte**, donde ha sido reconocida por su dedicación a la **atención neonatal intensiva**. A esto hay que sumarle su experiencia como **Pediatra** en el **Hospital Marie Curie** de **Bucarest**, en **Rumanía**.

Además de su **práctica clínica**, la Doctora Roxana Diehl ha sido una figura influyente en el desarrollo de **políticas y protocolos** dentro de la **UCIN**. Como **médico de referencia** en el **Centro de Diagnóstico Prenatal** y miembro del **Comité de Ética**, ha jugado un papel crucial en la toma de decisiones médicas complejas y en la promoción de estándares éticos en el **cuidado neonatal**. Asimismo, su compromiso con la mejora continua de la **atención médica** la ha llevado a participar activamente en proyectos innovadores, incluyendo su rol como **médico de referencia** para la **Unidad Móvil de Neonatología**.

Adicionalmente, sus méritos académicos han sido igualmente impresionantes, habiendo obtenido múltiples **títulos universitarios** en áreas especializadas, como el **Cuidado del Desarrollo Neonatal**, la **Medicina Fetal** y el **Cuidado Psicoperinatal**. Estos logros académicos, junto con su experiencia clínica, la han consolidado como una experta en su campo, capaz de influir y mejorar las prácticas neonatales a nivel global.



Dra. Diehl, Roxana

- ♦ Subdirectora de Cuidados Intensivos Neonatales, Hospital Universitario de Lyon, Francia
- ♦ Médico Hospitalario en Neonatología de la UCIN en el Hospital Universitario de Lyon
- ♦ *Fellowship* en Neonatología en el Hospital Saint-Étienne Norte
- ♦ Pediatra en el Hospital Marie Curie de Bucarest, Rumanía
- ♦ Título Universitario en Cuidado del Desarrollo Neonatal por la Universidad de Lyon
- ♦ Título Universitario en Medicina Fetal por la Universidad de Lyon
- ♦ Título Universitario en Cuidado Psicoperinatal por la Universidad de Montpellier
- ♦ Título Universitario en Neonatología por la Universidad de Saint-Étienne
- ♦ Residencia en Pediatría por la Universidad de Saint-Étienne



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. López Ruiz, María Amparo

- ♦ Doctora en Medicina Pediátrica
- ♦ Supervisora de Área en Sanidad de Castilla y León (SACYL)
- ♦ Coordinadora de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Universitaria de Enfermería, Medicina y Farmacia, específicamente en las Áreas de: Urgencias Pediátricas, Enfermería Neonatal, Cuidados Intensivos, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia, y Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser
- ♦ Coordinadora de Medicina en Erasmus Prácticas para Medicina y en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora Personal para los alumnos internacionales de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora de Emprendimiento para Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Premio Nestlé a Mejor Comunicación Oral en el XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria, celebrado en Murcia, por el trabajo: *Análisis del uso de los Analgésicos-Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias*
- ♦ Doctora *Cum Laude* en Medicina Sobresaliente por la Universidad CEU Cardenal Herrera con la Tesis: *Análisis de la medicación en población pediátrica que acude a un servicio de urgencias*
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Neonatología: Atención en el Recién Nacido Prematuro

Profesores

Dr. López Peña, Rafael

- ♦ Especialista en Pediatría y Neonatología
- ♦ Médico Pediatra y Especialista en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Doctor en Medicina *Cum Laude* por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Neonatología

Dra. Rojas Otero, Lucila

- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Médico Pediatra y Especialista en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP) y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
- ♦ Especialista en Consulta de Medicina Pediátrica en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Neonatología

Dra. Sanahuja Santafé, María Amparo

- ♦ Especialista en Farmacología
- ♦ Investigadora experta en Biología Celular
- ♦ Coordinadora de Doctorado
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coautora de diversas publicaciones y del trabajo *Potencial Medicinal de nuestras plantas. Recursos del pasado, presente y futuro*, ganador del premio RÖEL por el Instituto Médico Valenciano
- ♦ Doctora en Farmacia

Dra. Moreno Royo, Lucrecia

- ♦ Investigadora y catedrática
- ♦ Catedrática de Farmacología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Socia de honor del Instituto Médico Valenciano
- ♦ Revisora de la revista British Medical Journal Case Reports
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Reconocimientos: 21º Premio Sandalio Miguel-María Aparicio, otorgado por la Fundación Institución Cultural Domus, 1º Premio de la sección Distribución al proyecto *Ciudades neuroprotegidas*, por los Go Health Awards y el Premio de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valencia
- ♦ Miembro del comité científico de: Joven Pharmaceutical Care España, Ars Pharmaceutica, Farmacéuticos Comunitarios y Atención Farmacéutica

Dra. Silvestre Castelló, Dolores

- ♦ Especialista en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- ♦ Profesora agregada de Nutrición y Bromatología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Colaboradora habitual de la Escuela Valenciana para la Salud, como docente en los cursos postgrado de Nutrición
- ♦ Doctora en Ciencias Químicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomada en Tecnología de los Alimentos por el Consejo Superior Investigaciones Científicas
- ♦ Postgrado en Nutrición, Dietética y Dietoterapia por la Universidad de Navarra

Dña. Iranzo Cobo del Prado, Rosana

- ♦ Enfermera del Servicio de Hospitalización Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia
- ♦ Docente de Universidad del Grado de Enfermería en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Graduada en Enfermería

Dra. Bendala Tufanisco, Elena

- ♦ Investigadora Especializada en la Retina y la Diabetes
- ♦ Docente de Ciencias Biomédicas de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Médico en el Medical Center de la Universidad de Kansas
- ♦ Investigadora en la Fundación Valenciana de Estudios Avanzados
- ♦ Investigadora en la Fundación Premios Rey Juan Carlos I
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Biología por la Universidad de Valencia
- ♦ Doctora en Bioquímica y Biología Molecular con *Cum Laude* por la Universidad de Valencia

Dña. Dobón García, Ana María

- ♦ Abogada experta en Derecho Sanitario y Derecho Familiar
- ♦ Abogada profesional en la consulta profesional en Valencia
- ♦ Mediadora jurídica en varios gabinetes de Valencia
- ♦ Licenciada en derecho por la Universidad de Valencia

Dña. Roldán del Amo, Adela

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Enfermera Pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría en el Hospital Vithas Nisa 9 de Octubre
- ♦ Profesora Universitaria en las Áreas de Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de los Desamparados en Valencia

Dña. Ribes Roldán, Sandra

- ♦ Enfermera
- ♦ Enfermera en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Docente en programas posuniversitarios relacionados con la Enfermería
- ♦ Graduada en Enfermería

Dña. Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría del Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Profesora Universitaria en el Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docente en el Curso de Nutrición Infantil de la Fundación Hospitales Nisa
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia

Dra. Julve Chover, Natalia

- ◆ Especialista en Neurología Pediátrica
- ◆ Jefa de Servicio de las Unidades de Pediatría, Neuropediatría y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal y Pediátrica en el Hospital IMED Valencia
- ◆ Médico Adjunto al Servicio de Pediatría y Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en Neonatos en el Hospital Vithas Nisa
- ◆ Doctora en Medicina *Cum Laude* por la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ◆ Especialista en Neurología Infantil
- ◆ Experto en Neonatología

Dra. Navarro Marí, Rosa María

- ◆ Médico Especialista en Pediatría en el Hospital Vithas 9 de Octubre y el Hospital Vithas Valencia Consuelo
- ◆ Médico Adjunto del Servicio de Pediatría y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales y Pediátricos en el Hospital Vithas Nisa
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ◆ Experto en Neonatología
- ◆ Diploma de Médico Puericultor por la Escuela Departamental de Puericultura. Valencia
- ◆ Título de Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Ministerio de Educación y Ciencia
- ◆ Diploma de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Acreditado por el Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal
- ◆ Experto Universitario en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- ◆ Máster en Neonatología de la Sociedad Española de Neonatología (SENEO)

D. Martínez Dolz, Jesús

- ◆ Enfermero experto en Cuidados Neonatales y Cuidados Intensivos Pediátricos
- ◆ Enfermero pediátrico en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ◆ Enfermero pediátrico en Hospital Nisa 9
- ◆ Enfermero pediátrico en Hospital Virgen del Consuelo
- ◆ Enfermero Pediátrico en Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ◆ Grado en Enfermería por la Universidad de Valencia



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Esta titulación académica proporcionará una comprensión detallada de los protocolos y técnicas de reanimación neonatal, incluyendo la evaluación inicial del recién nacido, la ventilación con dispositivos especializados y la administración de medicamentos y fluidos intravenosos. Además, se profundizará en la identificación y manejo de condiciones médicas neonatales comunes y emergentes, como la asfisia perinatal, el síndrome de dificultad respiratoria y la sepsis neonatal. También se cubrirán temas relacionados con el cuidado y la estabilización del neonato prematuro y de bajo peso al nacer, así como estrategias para la comunicación efectiva con los padres.



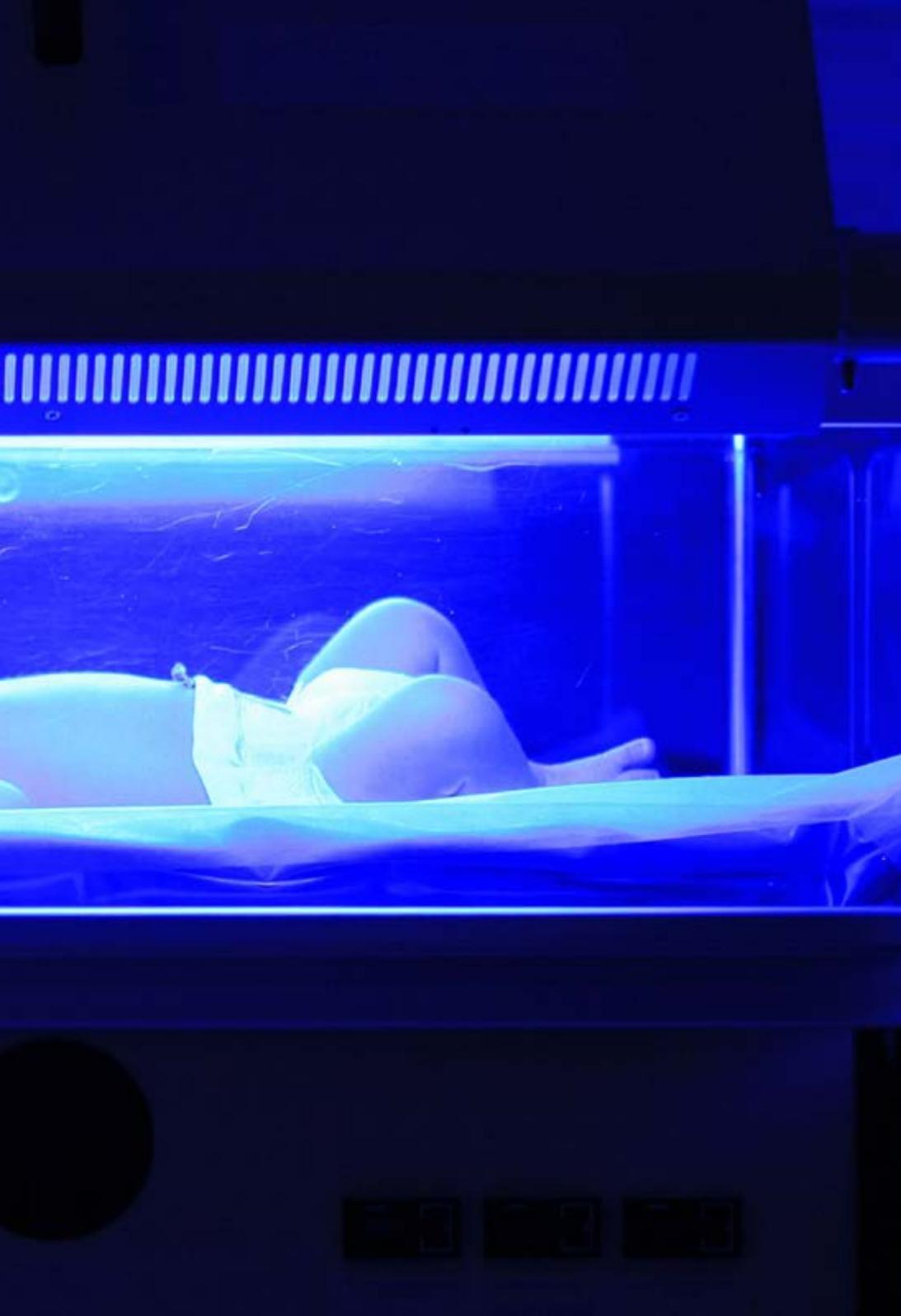
“

Este programa te proporcionará el conocimiento y las habilidades necesarias para ofrecer una atención de alta calidad y segura a los recién nacidos en situaciones críticas, contribuyendo al bienestar y la salud neonatal”

Módulo 1. Admisión del recién nacido en la Sala de Neonatología o en la UCIN

- 1.1. Recepción del recién nacido (RN) en la Sala de Neonatología
 - 1.1.1. Criterios de admisión
 - 1.1.2. Objetivos de la admisión
 - 1.1.3. Intervenciones de enfermería
 - 1.1.4. Examen físico del recién nacido
- 1.2. Recepción del recién nacido (RN) en la UCIN
 - 1.2.1. Criterios de admisión
 - 1.2.2. Objetivos de la admisión
 - 1.2.3. Intervenciones de enfermería
 - 1.2.4. Examen físico del recién nacido
- 1.3. Transporte neonatal
 - 1.3.1. Traslado de la gestante
 - 1.3.2. Traslado neonatal
 - 1.3.3. Equipo para el transporte neonatal
 - 1.3.4. Equipamiento para el transporte neonatal





“

El contenido de este Diplomado en Reanimación Neonatal para Enfermería abarcará una amplia gama de temas fundamentales para el cuidado y manejo de recién nacidos en situaciones críticas”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Reanimación Neonatal para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Reanimación Neonatal para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Reanimación Neonatal para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Reanimación Neonatal
para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Reanimación Neonatal
para Enfermería

