

Diplomado

Psicología de la Personalidad
para Enfermería



Diplomado

Psicología de la Personalidad para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/psicologia-personalidad-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La Psicología de la Personalidad es una excelente herramienta para comprender el comportamiento y la actitud negativa de las personas en las consultas hospitalarias. Mediante su empleo se pueden trazar estrategias orientadas a corregir estas conductas inapropiadas y facilitar la realización de las labores de los profesionales sanitarios para garantizar la recuperación del paciente. Debido a los beneficios que ofrece su aplicación, los enfermeros deben dominar esta disciplina para potenciar su praxis sanitaria, por lo que TECH ha creado esta titulación. De un modo 100% online y sin desplazarse de su hogar, el alumno incrementará sus conocimientos en la Teoría de la personalidad de Cattell o dominará los diferentes modelos interaccionistas para crecer profesionalmente en su sector.



“

El Diplomado en Psicología de la Personalidad para Enfermería te permitirá incrementar tus conocimientos en materia de la Teoría de la personalidad de Cattell o la Teoría fenomenológica de Rogers”

La Psicología de la Personalidad es la rama de esta ciencia más eficaz para identificar los patrones de pensamiento, de procesamiento de los estímulos o de comportamiento propios de distintos tipos de individuos. Su utilización se ha extendido significativamente hacia el ámbito de la Enfermería, ya que brinda las herramientas necesarias para ofrecer una atención pormenorizada a cada persona con diferentes problemas de Salud Mental y, así, ayudarles en su proceso de recuperación. Por tanto, ante los beneficios que ofrece esta disciplina psicológica, poseer amplias habilidades en la misma es crucial para que los profesionales de la Enfermería velen por el bienestar de sus pacientes.

Es por ello que TECH ha desarrollado este programa, a través del cual el alumno incrementará sus conocimientos y sus competencias en la aplicación de la Psicología de la Personalidad orientada al entorno hospitalario para perfeccionar su desempeño sanitario. Durante 200 intensivas horas de aprendizaje, dominará las características de la Teoría fenomenológica de Rogers o la de la personalidad ideográfica de Allport, analizando pormenorizadamente sus similitudes y diferencias. También manejará los constructos específicos de la Psicología de la Personalidad o detectará las estrategias que permiten recuperar el control de la conducta por medio de la Inteligencia Emocional.

Todo esto, siguiendo una modalidad de impartición 100% online, que capacitará al estudiante para alcanzar un excelso aprendizaje sin la necesidad de realizar incómodos desplazamientos hacia un centro de estudios. Además, dispondrá de extensos y completísimos recursos didácticos presentes en formatos tales como las lecturas complementarias o el vídeo explicativo. Debido a ello, obtendrá una enseñanza accesible durante las 24 horas y adaptada a la perfección a sus requerimientos académicos y personales.

Este **Diplomado en Psicología de la Personalidad para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería para Salud Mental
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adopta las mejores estrategias para favorecer la recuperación del control de la conducta de un paciente mediante el empleo de la Inteligencia Emocional gracias a esta titulación"

“

Repasa las teorías de la personalidad con mayor vigencia en la actualidad e incorpora en tu metodología de trabajo aquellas que mejor se adapten a tu forma de comprender la Psicología”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Alcanza, en solo 200 horas, unos conocimientos que te situarán como un profesional de vanguardia en el área de la Salud Mental para Enfermería.

Esta titulación se caracteriza por disponer de una metodología 100% online que te permitirá aprender sin descuidar tus obligaciones diarias.



02 Objetivos

Este Diplomado ha sido diseñado con la premisa de proporcionarle al estudiante las destrezas y los conocimientos más avanzados y vanguardistas en Psicología de la Personalidad aplicada a la labor del profesional de la Enfermería. Así, dominará las distintas teorías que tienen vigencia en la actualidad en este campo para perfeccionar su atención sanitaria hacia sus pacientes. Dicho aprendizaje quedará preservado mediante la consecución de los siguientes objetivos generales y específicos.



“

*Adopta los conocimientos más actualizados en
Psicología de la Personalidad para Enfermería y
perfecciona tu desempeño sanitario diario”*

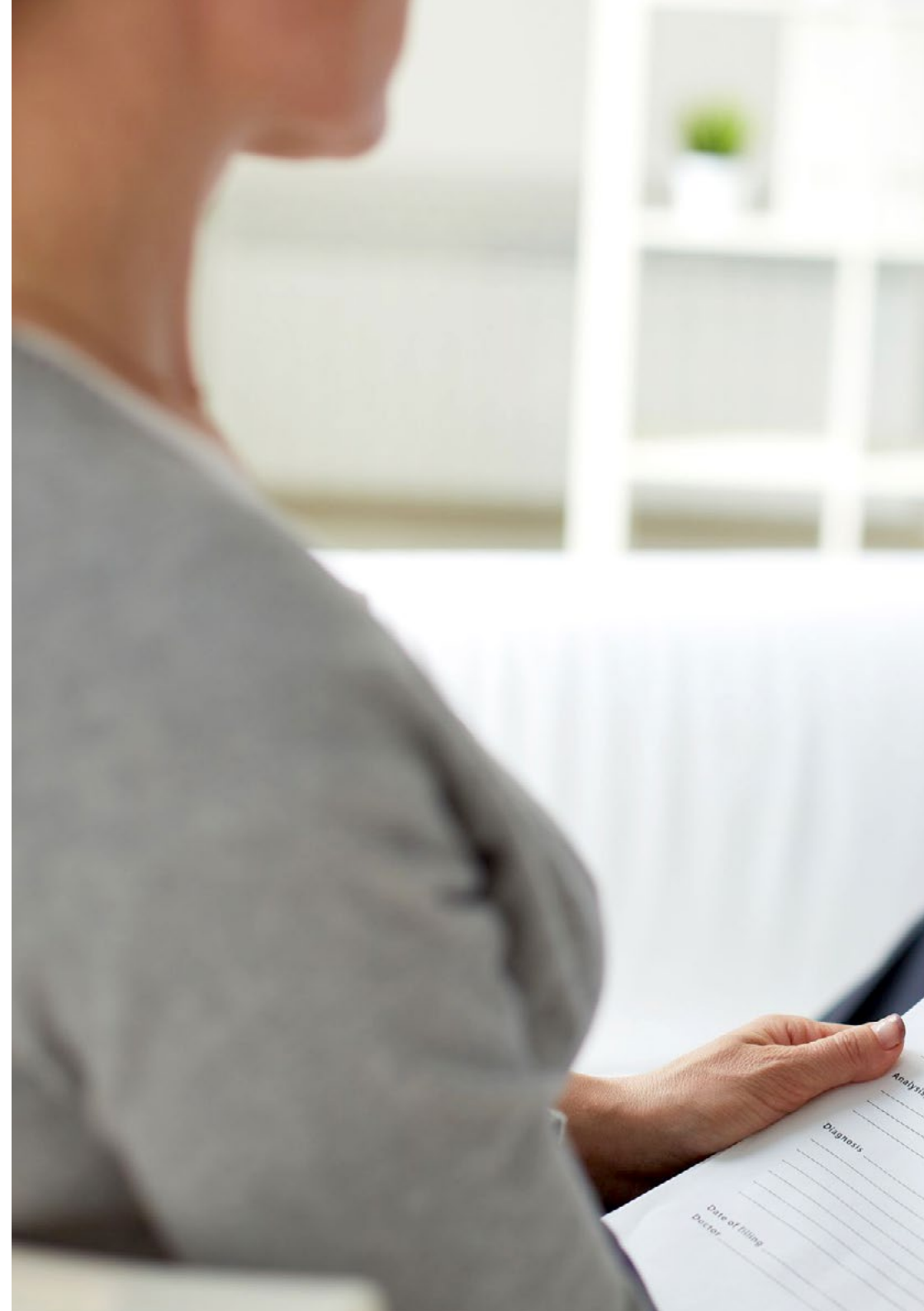


Objetivos generales

- ♦ Explicar el diagnóstico, etiología, fisiopatología y prevención en la enfermedad mental
- ♦ Identificar factores de riesgo de la enfermedad mental
- ♦ Identificar signos y síntomas que indiquen patología de origen mental
- ♦ Desarrollar técnicas para explicar y aplicar autocuidados en el paciente para prevenir las alteraciones de la Salud Mental



Analiza, por medio de esta titulación, las particularidades de las diferentes teorías basadas en el aprendizaje social que tienen vigencia hoy en día”





Objetivos específicos

- ♦ Definir las implicaciones de la Teoría psicoanalítica para la psicopatología
- ♦ Dominar la Teoría fenomenológica de Rogers
- ♦ Comprender la Teoría de los constructos personales de Kelly
- ♦ Explicar la Teoría de la personalidad de Allport
- ♦ Ahondar en la Teoría de Catell
- ♦ Entender la Teoría de la personalidad de Eysenck
- ♦ Describir las Teorías basadas en el aprendizaje social
- ♦ Definir el concepto de Inteligencia Emocional
- ♦ Detectar la identidad desde la perspectiva cognitiva y social



03

Dirección del curso

Para preservar intacto el elevado nivel educativo tan característico de las titulaciones de TECH, este programa es dirigido e impartido por enfermeros especializados en Salud Mental que han ejercido sus funciones en un amplio número de centros hospitalarios. Dado que estos docentes son los responsables de elaborar todos los contenidos didácticos que estudiará el alumno durante este Diplomado, los conocimientos que le brindarán habrán sido aplicados con anterioridad en sus experiencias laborales.





“

De la mano de enfermeros especialistas en Salud Mental de referencia, asimilarás una serie de competencias en Psicología de la Personalidad que te harán crecer como profesional”

Dirección



Dña. Peña Granger, Mercedes

- Jefe de Unidad de Enfermería de Psiquiatría de Adultos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Tutora de EIR Salud Mental en Unidad Docente Multidisciplinar en Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Profesora Vinculada en la Universidad de Comillas y la Universidad Rey Juan Carlos
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería Psicosomática por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Antropología Social y Cultural por la Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- Especialista en Salud Mental en el Ministerio de Sanidad
- Máster en Humanización de Instituciones Sanitarias por la Universidad Europea de Madrid



D. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Responsable de Enfermería de la Unidad de Trastornos de la Drogadicción en el Hospital Hestia Esquerdo
- ♦ Presidente de la Asociación Madrileña de Enfermería de Salud Mental
- ♦ Profesor Titular de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Preparador Personalizado en exámenes MIR en CEMIR-Equipo POE
- ♦ Miembro del cuerpo docente de Nus Agency
- ♦ Enfermero en Quirónsalud
- ♦ Enfermero de Atención Comunitaria en el Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Enfermero Especialista en Salud Mental vía EIR
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Máster en Telemedicina y Servicios Sanitarios

Profesores

Dña. Cunillera Llorente, Alicia H

- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ♦ Enfermera de la Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Trastornos de Personalidad en el Hospital Doctor Rodríguez Lafora
- ♦ Ponente en congresos y conferencias especializados en Salud Mental
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- ♦ Supervisora de Enfermería en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental en Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ♦ Supervisora de Enfermería del Área de Rehabilitación Psicosocial en la Clínica San Miguel
- ♦ Autora de numerosas publicaciones especializadas
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por EUE Cruz Roja
- ♦ Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de: Junta Directiva de la Asociación de Enfermería Española de Salud Mental, Comisión Consultiva de Cuidados de la Oficina Regional de la Comunidad de Madrid





Dña. González Palomar, María Esther

- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ♦ Jefa de la Unidad de Enfermería de Psiquiatría Adolescente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense
- ♦ Diplomada en Trabajo Social por la Universidad Complutense
- ♦ Especialista en Enfermería de Salud Mental
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de Cirugía
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de Unidad Coronaria
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de Psiquiatría

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El temario de este Diplomado ha sido diseñado con el objetivo primordial de brindarle al profesional de la Enfermería los conocimientos más relevantes y actualizados en el área de la Psicología de la Personalidad. Los contenidos didácticos a los que obtendrá acceso el alumnado durante la duración de este programa estarán disponibles en formatos tan variados como las lecturas, el vídeo explicativo o el resumen interactivo. Gracias a ello, alcanzará un aprendizaje completamente ameno e individualizado.



“

El sistema Relearning, propio de este programa de TECH, te permitirá aprender a tu propio ritmo sin someterte a limitaciones externas”

Módulo 1. Psicología de la Personalidad

- 1.1. Introducción a la Psicología de la Personalidad
 - 1.1.1. Definición de personalidad
 - 1.1.2. Objetivos de la Psicología de la Personalidad
 - 1.1.3. Modelos teóricos de la Psicología de la Personalidad
 - 1.1.4. Tradiciones de investigación en Psicología de la Personalidad
- 1.2. Teorías biológicas de la personalidad
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Las orientaciones tipológicas constitucionalistas
 - 1.2.3. Tipologías hormonales
 - 1.2.4. La tipología de Pavlov
 - 1.2.5. Teorías frenológicas
- 1.3. Teorías psicoanalíticas de la personalidad
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Propositiones básicas de la Teoría psicoanalítica
 - 1.3.3. Procesos primarios y secundarios
 - 1.3.4. Estructura de la personalidad
 - 1.3.5. Dinámica de la personalidad
 - 1.3.6. Desarrollo evolutivo de la personalidad
 - 1.3.7. Implicaciones de la Teoría psicoanalítica para la psicopatología
 - 1.3.8. La Teoría interpersonal de H. H. Sullivan
- 1.4. Teoría fenomenológica de Rogers
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Presupuestos básicos
 - 1.4.3. Estructura de la personalidad
 - 1.4.4. Dinámica de la personalidad
 - 1.4.5. Implicaciones en la psicopatología
- 1.5. Teoría de los constructos personales de Kelly
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Definición de constructivismo
 - 1.5.3. Postulado fundamental y corolarios
 - 1.5.4. Estructura de la personalidad
 - 1.5.5. Dinámica de la personalidad
 - 1.5.6. Desarrollo evolutivo
 - 1.5.7. Implicaciones de la Teoría en la psicopatología
- 1.6. Teoría de la personalidad de Allport
 - 1.6.1. Supuestos y metodología
 - 1.6.2. Estructura de la personalidad
 - 1.6.3. Determinantes de la conducta
- 1.7. Teoría de la personalidad de Cattell
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Estructura de la personalidad de Cattell
 - 1.7.3. Estado y rol
 - 1.7.4. El cambio evolutivo en la personalidad
- 1.8. Teoría de la personalidad de Eysenck
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Psicoticismo
 - 1.8.3. Neuroticismo y extraversión
 - 1.8.4. Conducta y dimensiones de personalidad
 - 1.8.5. Dimensiones de personalidad y bienestar
- 1.9. Los cinco grandes y otros modelos de tipo factorial
 - 1.9.1. Los modelos de cinco factores
 - 1.9.2. Desarrollo histórico
 - 1.9.3. Otros modelos de factores
- 1.10. Teorías basadas en el aprendizaje social
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Teoría del aprendizaje social de Rotter
 - 1.10.3. Modelo de Bandura de determinismo recíproco



- 1.11. Modelos interaccionistas
 - 1.11.1. Introducción
 - 1.11.2. La polémica persona-situación
 - 1.11.3. La perspectiva interaccionista
- 1.12. Constructos específicos de la Psicología de la Personalidad
 - 1.12.1. Introducción
 - 1.12.2. Concepto de autocontrol
 - 1.12.3. El concepto de expectativa de autoeficacia percibida
 - 1.12.4. Procesos de atribución
 - 1.12.5. Consecuencias de la pérdida de control sobre la conducta
 - 1.12.6. Personalidad resistente, sentido de coherencia y resiliencia
 - 1.12.7. La Inteligencia Emocional
- 1.13. Aportaciones sobre la identidad desde la perspectiva cognitiva y social
 - 1.13.1. Aportaciones sobre la identidad desde la perspectiva cognitiva y social
 - 1.13.2. El problema del yo
 - 1.13.3. Identidad personal como identidad narrativa
 - 1.13.4. Estabilidad y cambio
 - 1.13.5. La multiplicidad del yo
 - 1.13.6. Yo social. Teoría de la autoobservación
- 1.14. Teoría de la individualidad de Royce y Powell
 - 1.14.1. Introducción
 - 1.14.2. Estructura de la personalidad
 - 1.14.3. Dinámica de la personalidad
 - 1.14.4. Personalidad a lo largo del ciclo vital

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

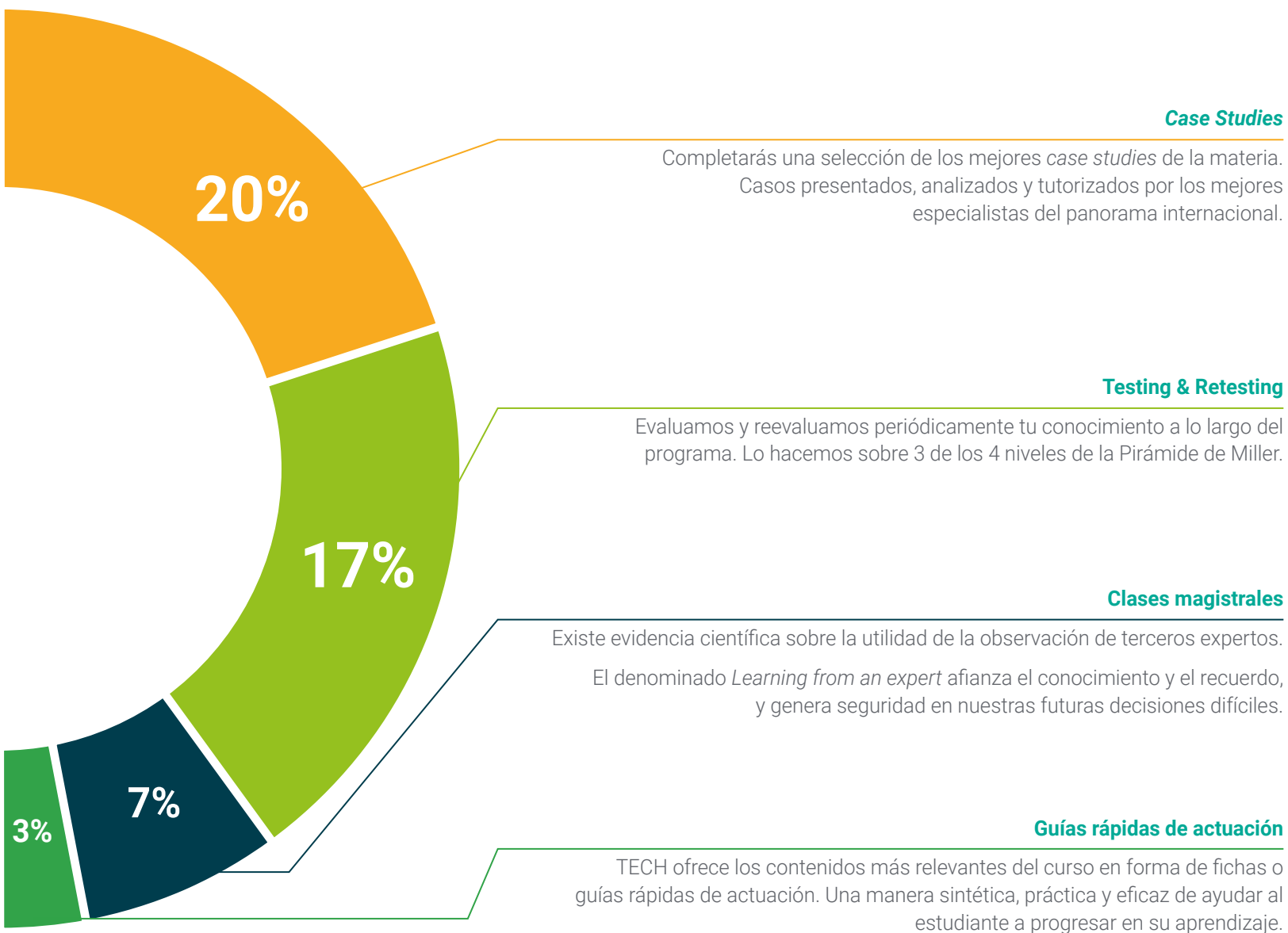
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Psicología de la Personalidad para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Psicología de la Personalidad para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Psicología de la Personalidad para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Psicología de la Personalidad para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Psicología de la Personalidad
para Enfermería



tech
universidad