

Diplomado

Procesos Diagnósticos y
Terapéuticos en el Medio
Hospitalario para Enfermería





Diplomado

Procesos Diagnósticos y Terapéuticos en el Medio Hospitalario para Enfermería

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 150 h.

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/procesos-diagnosticos-terapeuticos-medio-hospitalario-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

En los últimos años ha habido una gran transformación en el funcionamiento de diversos procesos hospitalarios. Esos cambios han afectado especialmente a las labores del enfermero, que ha visto cómo los protocolos y técnicas que se aplican en diagnósticos y procedimientos terapéuticos han ido evolucionando. Así, para poder responder a la coyuntura sanitaria actual, es necesario acceder a un programa de actualización como este. Esta titulación ofrece al profesional una puesta al día en cuestiones como las pruebas diagnósticas circulatorias o la inserción, mantenimiento y cuidados de catéteres endovenosos. Con ello, el enfermero habrá incorporado a su trabajo las técnicas más avanzadas, a través de un método de enseñanza 100% online que se adaptará a sus circunstancias profesionales.



“

Aplica en tu trabajo las mejores técnicas en procesos diagnósticos y terapéuticos, profundizando en aspectos como las perfusiones endovenosas o las electrocardiografías”

Los recientes cambios en el funcionamiento de los diferentes procesos hospitalarios han afectado también a la labor del enfermero. La situación pandémica ha acelerado numerosas transformaciones sanitarias. Los hospitales han sido uno de los núcleos sanitarios donde mayores evoluciones se han producido. Y, con ellos, servicios como los de enfermería. Así, este Diplomado ahonda en las nuevas técnicas y procedimientos que el enfermero ha de conocer para afrontar los procesos diagnósticos y terapéuticos.

A partir de un sistema de enseñanza 100% online, impartido por los mejores docentes, el profesional podrá actualizarse de forma cómoda y sencilla. Escogerá el momento y el lugar para estudiar, y tendrá a su disposición las 24 horas del día todos los materiales y recursos didácticos del programa. Así, a partir de un enfoque eminentemente práctico, el enfermero disfrutará de numerosas actividades, vídeos, resúmenes interactivos y estudios de caso, entre otros muchos materiales.

Con este método de aprendizaje resultará sencillo acceder a los contenidos más avanzados, por lo que el profesional podrá ponerse al día rápidamente en cuestiones como la prevención de infecciones nosocomiales, los sondajes y drenajes del paciente, la oxigenoterapia y aerosolterapia o los cuidados en la administración de fármacos.

Este **Diplomado en Procesos Diagnósticos y Terapéuticos en el Medio Hospitalario para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Hospitalaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este programa te permitirá adaptarte a las últimas novedades en procesos diagnósticos y terapéuticos del ámbito hospitalario, integrando en tu práctica diaria los procedimientos más novedosos”

“

Progresas profesionalmente al incorporar a tu trabajo los más recientes avances en los cuidados en la hemodinámica o en la administración de medicamentos antineoplásicos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

La metodología online de TECH te permitirá estudiar y trabajar al mismo tiempo, sin rígidos horarios ni interrupciones en tu labor profesional.

Disfrutarás del mejor profesorado, que te pondrá al día mediante numerosos recursos multimedia.



02 Objetivos

Atendiendo a la actual coyuntura sanitaria, donde la labor del enfermero ha experimentado grandes cambios, este programa se presenta como una gran opción para actualizarse. Así, su principal meta es acercar al profesional las técnicas y procedimientos más novedosos aplicados a los procesos diagnósticos y terapéuticos que tienen lugar en el medio hospitalario. De este modo, el enfermero podrá actualizarse, adaptándose rápidamente a las transformaciones sanitarias actuales.



“

TECH sabe que tu objetivo es mantenerte al tanto de todas las novedades en la labor del enfermero en el ámbito hospitalario y, por esa razón, te las acerca en este programa, de forma cómoda y adaptada a ti”



Objetivos generales

- ♦ Dominar la aptitud profesional para integrar y aplicar conocimientos, habilidades y actitudes, desarrollando buenas prácticas durante su práctica profesional
- ♦ El control de las diferentes áreas y unidades hospitalarias y de sus particularidades en cuidados y atención enfermeros
- ♦ Dominar los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la atención de pacientes
- ♦ Formación especializada de alto nivel en cuidados al paciente con procesos de hospitalización, para maximizar las competencias específicas en el ámbito profesional o disciplinar



Dispondrás de los mejores contenidos y el mejor profesorado para alcanzar tus metas profesionales”





Objetivos específicos

- ♦ Promover el uso responsable y seguro del medicamento y/o los dispositivos de soporte a los cuidados y apoyo terapéutico
- ♦ Desarrollar las mejoras del lugar de trabajo actual o futuro
- ♦ Mantener la confidencialidad de la información, intimidad y privacidad del paciente durante su asistencia
- ♦ Garantizar la confidencialidad y el secreto profesional en los cuidados enfermera
- ♦ Profundizar en las medidas de seguridad y confort necesarias para prevenir los riesgos derivados de la asistencia sanitaria
- ♦ Evitar eventos adversos relacionados con la administración terapéutica
- ♦ Desarrollar la resolución de problemas y toma de decisiones en determinados procesos clínicos
- ♦ Administrar con seguridad fármacos y otras terapias utilizadas en las unidades de hospitalización

03

Dirección del curso

Este Diplomado dispone del mejor cuadro docente especializado en la participación del enfermero en los procesos diagnósticos y terapéuticos del medio hospitalario. Así, el profesional que realice este programa tendrá a su disposición a los mejores profesores, que se encuentran en activo en diferentes puestos sanitarios. Por esa razón, el alumno podrá contar con los mejores conocimientos, ya que le serán trasladados por docentes que están al día de todas las novedades del servicio de enfermería en el hospital.





“

Los mejores profesores, ahora a tu disposición gracias a este programa de TECH”

Dirección



Dña. Santano Magariño, Almudena

- ♦ Directora de Enfermería. Hospital Puerta de Hierro. Madrid
- ♦ Subdirectora de Enfermería. Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Jefa de Departamento de Enfermería. Departamento de Urgencias y Críticos. Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Jefa de Unidad. Departamento Urgencias y Críticos. Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Profesora asociada de Enfermería. Universidad Complutense. Madrid
- ♦ Grado en Enfermería. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomatura en Enfermería. Escuela Universitaria Salus Infirmorum, Universidad Pontificia Salamanca
- ♦ Licenciatura en Antropología Social y Cultural. Universidad Católica San Antonio. Murcia
- ♦ Máster en Humanización en Salud. Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster Universitario de Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud. Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Servicios Sanitarios. Centro Superior de Estudios de Gestión. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados. Universidad Santiago de Compostela. La Coruña

Profesores

Dña. Bodes Pardo, Rosa María

- ♦ Supervisora de Área Funcional de Hospitalización, Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Colaboradora clínica docente de la facultad de Medicina de la UAM y tutora de prácticas clínicas de alumnos de grado de Enfermería
- ♦ Miembro de diferentes comisiones y comités hospitalarios: Hemoterapia, Cuidados, Calidad percibida y Medicamentos peligrosos

Dña. Álvarez Bartolomé, Blanca

- ♦ Unidad de Agudos de Psiquiatría del HUPH
- ♦ Diplomatura de Enfermería en la Escuela Universitaria Cruz Roja
- ♦ Máster de Farmacoterapia para enfermería
- ♦ Experto universitario en procesos e intervenciones enfermeras al paciente adulto en situaciones comunes de hospitalización
- ♦ Curso de aplicación enfermera de fármacos intravenosos en emergencias



Dña. Peralta Castro, Patricia

- ♦ Enfermera Asistencial y Responsable de Calidad y Seguridad del Paciente en la Unidad de Diálisis del Hospital Universitario Puerta de Hierro de Majadahonda
- ♦ Grado en Enfermería

D. Sánchez Herrero, Héctor

- ♦ Enfermero de Investigación. Unidad de Investigación en Cuidados en Salud. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Coordinador del Grupo de Mentoría de la Sociedad Española de Epidemiología
- ♦ Vicepresidente del Grupo Español de Jóvenes Epidemiólogos
- ♦ Graduado en Enfermería por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Salud Pública por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III

D. Ayala Gambín, José Antonio

- ♦ Enfermero en el Servicio de Psiquiatría. Hospital Universitario Puerta de Hierro (Madrid)

04

Estructura y contenido

Este programa ha integrado todos los conocimientos relevantes y actualizados en los procesos diagnósticos y terapéuticos del medio hospitalario. Y lo ha hecho a partir de 1 módulo especializado, subdividido a su vez en 10 temas. En ese módulo, el enfermero encontrará la información más reciente y novedosa en cuestiones como las principales variables que afectan a la monitorización en la hemodinámica, las pruebas diagnósticas de líquidos y tejidos biológicos o la administración de hemoderivados y componentes sanguíneos.





“

Este programa lo tiene todo: el profesorado más prestigioso y experimentado, el mejor sistema de enseñanza y los contenidos más completos y actualizados”

Módulo 1. Procesos diagnósticos y terapéuticos en el medio hospitalario

- 1.1. Cuidados en el confort y la seguridad del paciente hospitalizado
 - 1.1.1. Cuidados en la higiene
 - 1.1.1.1. Cama, aseo e higiene corporal
 - 1.1.1.2. Promoción de la comodidad
- 1.2. Epidemiología. Infección nosocomial
 - 1.2.1. Asepsia y manejo de la infección
 - 1.2.2. Medidas generales de aislamiento hospitalario
- 1.3. El proceso quirúrgico
 - 1.3.1. Procedimientos y cuidados quirúrgicos
- 1.4. Procesos diagnósticos en el medio hospitalario
 - 1.4.1. Documentación clínica y herramientas informáticas
 - 1.4.1.1. Procedimientos, registros y archivo de la documentación
- 1.5. Cuidados en la hemodinámica
 - 1.5.1. Signos vitales
 - 1.5.2. Principales variables que afectan a la monitorización
 - 1.5.3. Electrocardiografía
- 1.6. Cuidados de la conciencia y el dolor
 - 1.6.1. Escalas de valoración
 - 1.6.2. Tratamiento del dolor
- 1.7. Pruebas diagnósticas
 - 1.7.1. De líquidos y tejidos biológicos
 - 1.7.2. Circulatorias
 - 1.7.3. Radiológicas
 - 1.7.4. Pruebas funcionales
 - 1.7.5. Endoscópicas





- 1.8. Procesos terapéuticos
 - 1.8.1. Inserción, mantenimiento y cuidados de catéteres endovenosos
 - 1.8.2. Prescripciones médicas y de enfermería
 - 1.8.3. Administración de fármacos
 - 1.8.3.1. Interacciones medicamentosas
- 1.9. Perfusiones endovenosas
 - 1.9.1. Perfusiones endovenosas
 - 1.9.1.1. Cálculo de dosis y manejos de dispositivos de infusión
 - 1.9.2. Administración de hemoderivados y componentes sanguíneos
 - 1.9.3. Medicamentos peligrosos
 - 1.9.3.1. Administración de medicamentos antineoplásicos
- 1.10. Otros procesos terapéuticos en el medio hospitalario
 - 1.10.1. Sondajes y drenajes del paciente
 - 1.10.2. Oxigenoterapia y aerosol terapia
 - 1.10.3. Otras técnicas terapéuticas: paracentesis, toracentesis, otros
 - 1.10.4. Fisioterapia

“ No hay un programa más completo que este en el mercado educativo: *matricúlate ya y compruébalo*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

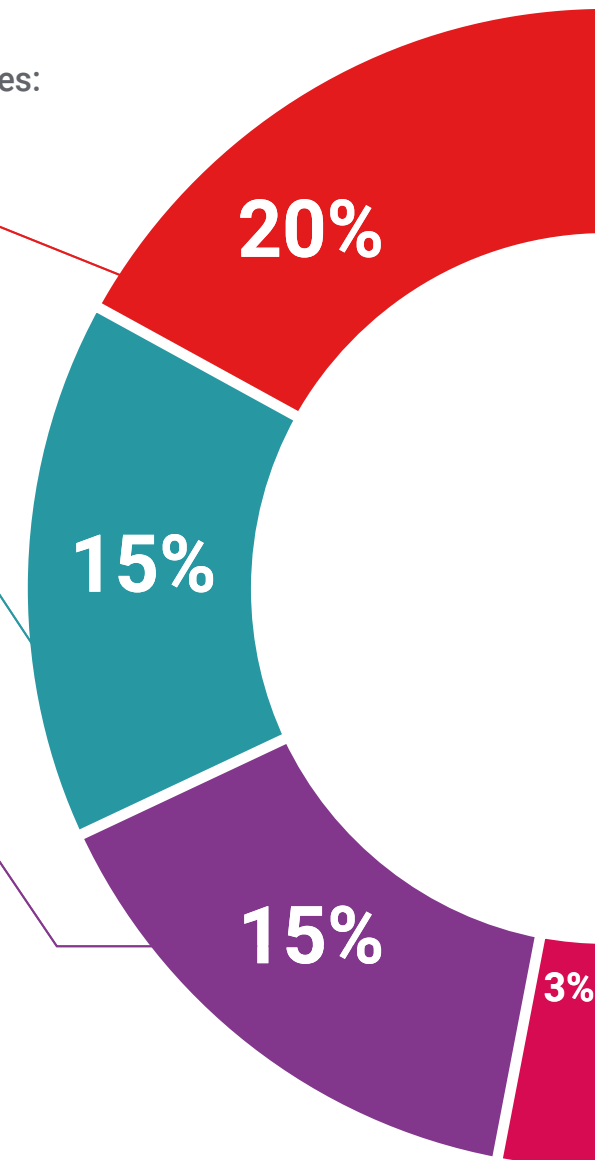
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

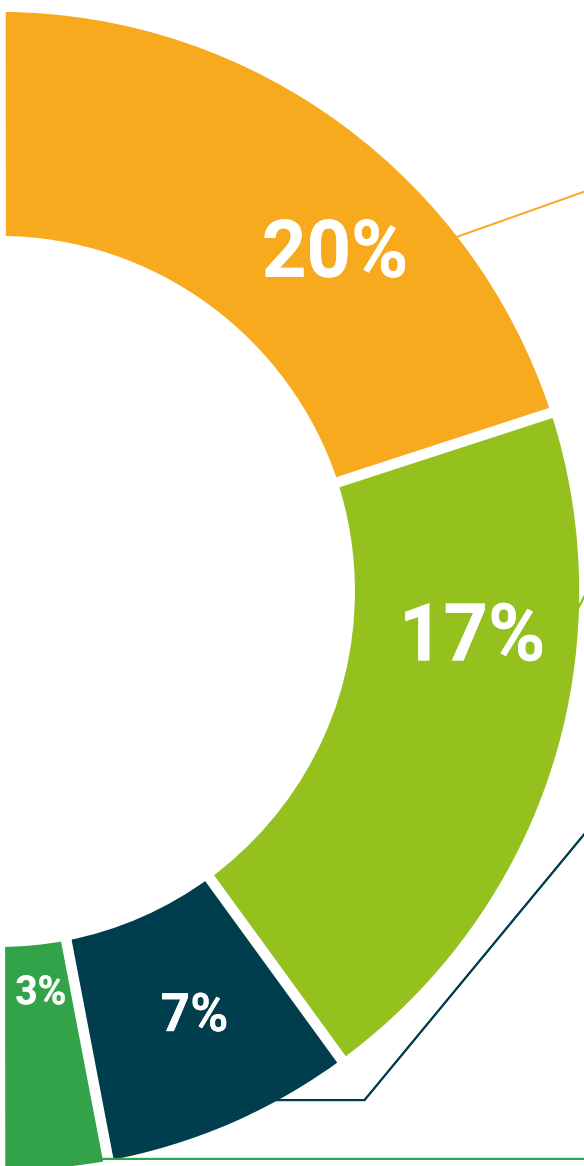
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Procesos Diagnósticos y Terapéuticos en el Medio Hospitalario para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Procesos Diagnósticos y Terapéuticos en el Medio** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Procesos Diagnósticos y Terapéuticos en el Medio**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Procesos Diagnósticos
y Terapéuticos
en el Medio Hospitalario
para Enfermería

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 150 h.

Diplomado

Procesos Diagnósticos y
Terapéuticos en el Medio
Hospitalario para Enfermería