

Diplomado

Procedimientos Ecoguiados en
Atención Primaria para Enfermería





Diplomado

Procedimientos Ecoguiados en Atención Primaria para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/procedimientos-ecoguiados-aplicaciones-ecografia-atencion-primaria-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Debido a sus numerosas aplicaciones y a la creciente necesidad de incorporar el ecógrafo en la práctica enfermera diaria, nace el Diplomado en Procedimientos Ecoguiados y para Atención Primaria. Una formación de alto nivel impartida por profesionales del sector con amplia experiencia en la materia.



“

Contarás con un robusto y didáctico programa docente, que lo posiciona como un producto del más alto rigor científico a nivel internacional”

La ecografía ha sido de gran relevancia para los avances de la asistencia sanitaria, principalmente en la exploración física del paciente. Ésta ha evolucionado en las últimas décadas, pasando de ser de uso restringido en los servicios de radiodiagnóstico a incluirse en la totalidad de los ambientes asistenciales. Su uso es indispensable en pruebas diagnósticas y procedimientos guiados como la PAAF, la biopsia percutánea, el drenaje de abscesos, la pericardiocentesis o la paracentesis.

El ecógrafo se ha convertido en una herramienta imprescindible para la atención sanitaria, puesto que permite al profesional de la salud realizar un diagnóstico previo que facilita filtrar las derivaciones de exploraciones complementarias. Ésta es una prueba segura, rápida, fiable, inocua y no invasiva, bien tolerada por el paciente, de relativo bajo costo, que ha evolucionado con nuevos aparatos más pequeños y desplazables, mucho más accesibles.

En la actualidad se ha convertido en una herramienta popular y valiosa para guiar las intervenciones diagnósticas y terapéuticas. Además, ha aumentado las capacidades de la Ecografía Clínica, logrando un notable incremento en sus aplicaciones.

La Atención Primaria es sin duda uno de los ámbitos de utilización preferente de la Ecografía Clínica. El profesional de Enfermería puede beneficiarse de la Ecografía Clínica para incidir favorablemente en el diagnóstico y tratamiento de diferentes patologías, permitiendo mejorar la seguridad del paciente, disminuyendo los tiempos de espera y posibles errores.

Con este curso tendrás la oportunidad de cursar un programa docente que agrupa los conocimientos más avanzados y profundos en Procedimientos Ecoguiados en Atención Primaria para Enfermería, donde un grupo de profesores de elevado rigor científico y amplia experiencia internacional pone a su disposición la información más completa y actualizada sobre el uso del ecógrafo como complemento de la exploración física.

Éste, refrenda los últimos avances en ecografía con un robusto y didáctico programa docente, que lo posiciona como un producto del más alto rigor científico a nivel internacional, dirigido a profesionales de la salud. Asimismo, este programa se apoya en un enfoque multidisciplinario de sus temas, que permite una capacitación y superación profesional diferentes área.

Este **Diplomado en Procedimientos Ecoguiados en Atención Primaria para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de numerosos casos clínicos presentados por expertos en ecografía
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en problemas o alteraciones susceptibles de ser abordadas con ultrasonidos
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Especial hincapié en la salud basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en los procesos ultrasonográficos
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual



Obtén ya tu titulación en Procedimientos Ecoguiados en Atención Primaria para Enfermería, de la universidad online más grande del mundo”

“

Sumérgete en esta completísima capacitación sobre los procedimientos ecoguiados, donde encontrarás todo lo relacionado con este campo”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Los avances tecnológicos han permitido mejorar los ecógrafos, que cada vez cuentan con mayores utilidades y se pueden usar en más situaciones.

Nuestro objetivo es el tuyo: conseguir proporcionarte la mejor actualización y especialización online en Procedimientos Ecoguiados en Atención Primaria para Enfermería.



02 Objetivos

El principal objetivo del Diplomado es la adquisición de los conocimientos científicos más actualizados y novedosos en el área diagnóstica, que le permitan desarrollar las habilidades que conviertan su práctica clínica diaria en un baluarte de los estándares de la mejor evidencia científica disponible, con un sentido crítico, innovador, multidisciplinario e integrador.





“

Contarás con material didáctico y píldoras multimedia que facilitarán el proceso de aprendizaje”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios en el empleo de ultrasonidos, para el manejo de las situaciones habituales de su práctica asistencial
- ♦ Aplicar las habilidades adquiridas en el desempeño de las funciones propias de un especialista en ecografías
- ♦ Emplear las últimas novedades clínicas en las labores diarias del profesional de Enfermería

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Ecografía Clínica para Atención Primaria en Enfermería”





Objetivos específicos

- ♦ Optimizar la imagen ecográfica mediante el conocimiento en profundidad de los principios físicos de la ecografía, de los mandos y del funcionamiento de los ecógrafos
- ♦ Dominar los procedimientos básicos y avanzados de la Ecografía, tanto a nivel diagnóstico como terapéutico
- ♦ Conocer las indicaciones y limitaciones de la ecografía, y su aplicación en las situaciones clínicas más frecuentes
- ♦ Predecir ecográficamente, de forma no invasiva, los resultados de procedimientos diagnósticos invasivos, pudiendo llegar a sustituirlos
- ♦ Guiar los procedimientos terapéuticos invasivos para minimizar sus riesgos
- ♦ Saber extender el concepto de ecografía a los ambientes asistencial, investigador y académico

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Ecografía Clínica y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Adquiere los conocimientos más actualizados en este ámbito de trabajo y aplica en tu día a día los protocolos avanzados en esta intervención”

Dirección



Dr. Fumadó Queral, Josep

- Médico de familia en el Centro de Atención Primaria de Els Muntells (Amposta, Tarragona)
- Titulado en Ecografía Clínica y en formación de Formadores, Universidad de Montpellier-Nimes (Francia)
- Docente en l'Associació Mediterrània de Medicina General
- Docente en la Escuela Española de Ecografía de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG)
- Miembro Honorario de la Sociedad Canaria de Ecografía (SOCANECO) y Docente de su Symposium Anual
- Docente del Máster de Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Críticos, Universidad CEU Cardenal Herrera



Dr. Pérez Morales, Luis Miguel

- Médico de familia en el Centro de Atención Primaria de Arucas (Gran Canaria, Islas Canarias)
- Diploma del Curso de Ecografía en Atención Primaria. Univ. Rovira i Virgili. Institut Català de la Salut
- Experto en Ecografía Torácica. Universidad de Barcelona
- Experto en Ecografía Clínica Abdominal y Musculoesquelética para emergencias y Cuidados Críticos, Universidad CEU Cardenal Herrera
- Presidente y Docente de la Sociedad Canaria de Ecografía (SOCANECO) y Director de su Symposium Anual
- Docente del Máster de Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Críticos, Universidad CEU Cardenal Herrera

Comité Científico

Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Servicio de Medicina Intensiva y Grandes Quemados, Hospital Universitario de Getafe, Madrid
- ♦ Director del Máster de Ecografía Clínica en Emergencias y Cuidados Críticos, Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Director del Máster de Imagen Clínica en Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos, Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docente del Experto en Ecografía Torácica, Universidad de Barcelona

Dr. Herrera Carcedo, Carmelo

- ♦ Médico de familia y Responsable de la Unidad de Ecografía en Centro de Salud de Briviesca (Burgos)
- ♦ Tutor de la Unidad Docente de Medicina Familiar y Comunitaria de Burgos
- ♦ Docente en la Escuela Española de Ecografía de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Ecografía (SEECO) y de la Asociación Española de Diagnóstico Prenatal (AEDP)

Dr. Jiménez Díaz, Fernando

- ♦ Especialista en Medicina Deportiva
- ♦ Profesor Titular de la Facultad de Ciencias del Deporte, Universidad de Castilla La Mancha. Toledo
- ♦ Director de la Cátedra Internacional de Ecografía Musculoesquelética, Universidad Católica de Murcia
- ♦ Docente del Máster de Imagen Clínica en Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos, Universidad CEU Cardenal Herrera

Dr. Sánchez Sánchez, José Carlos

- ♦ Especialista en Radiodiagnóstico
- ♦ Director del Área Integrada de Gestión de Diagnóstico por Imagen y Coordinador Intrahospitalario del Programa de Detección Precoz del Cáncer de Mama, Hospital de Poniente. El Ejido, Almería
- ♦ Docente del Experto en Ecografía Clínica para los Médicos de Familia, Universidad de Barcelona

Profesores

Dr. Arancibia Zemelman, Germán

- ♦ Teleradiólogo musculoesquelético (MRI) en Hospital San José de Santiago de Chile
- ♦ Radiólogo Staff Clínica Indisa en Santiago de Chile
- ♦ Radiólogo Staff de Clínica Meds Medicina Deportiva en Santiago de Chile
- ♦ Radiólogo Staff del Hospital del Trabajador de Santiago
- ♦ Médico General de Zona y Director del Hospital de Puerto Aysén, Patagonia Chilena
- ♦ Especialización en Imagenología del Hospital Clínico de la Universidad de Chile
- ♦ Capacitación en Radiología Musculoesquelética en Henry Ford Hospital, Detroit, Michigan, USA
- ♦ Miembro de Radiological Society of North America, Sociedad Argentina de Ecografía y Ultrasonografía

Dr. Barceló Galíndez, Juan Pablo

- ♦ Director Médico de Bridgestone Hispania, S.A., Bilbao
- ♦ Servicio de Ecografía en Mutualia Clínica Ercilla
- ♦ Médico especialista en Medicina del Trabajo

Dr. Cabrera González, Antonio José

- ♦ Médico General en el Centro Médico de Arucas en Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Médico General en el Centro de Salud de Tamaraceite en Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Experto en Servicios Médicos de Reconocimiento en Consulta y Radiodiagnósticos

Dr. Corcoll Reixach, Josep

- ♦ Coordinador Responsable de Ecografía Clínica para la Dirección Médica de la Gerencia de Atención Primaria de Mallorca
- ♦ Exdirector General de Planificación y Financiación de la Consejería de Salud de Islas Baleares
- ♦ Médico de Familia en Centro de Salud de Tramuntana
- ♦ Máster en Gestión y Administración Sanitaria por la Escuela Nacional de Sanidad del Instituto de Salud Carlos III
- ♦ Diplomado en Ecografía Pulmonar en la Enfermedad por COVID-19
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria

Dr. De Varona Frolov, Serguei

- ♦ Médico Especialista en Angiología y Cirugía Vasculardel Instituto Canario de Medicina Avanzada
- ♦ Angiólogo en Hospital General Universitario de Gran Canaria Dr. Negrín
- ♦ Máster en Técnicas Endovasculares por Boston Scientific PL

Dr. Donaire Hoyas, Daniel

- ♦ Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en Hospital Virgen de las Nieves
- ♦ Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en Hospital de Poniente, El Ejido
- ♦ Médico ortopédico en Instituto Almeriense de Cirugía Ortopédica y Traumatología
- ♦ Entrenamiento en Infección periprotésica de cadera y rodilla en el Hospital Endoklinik de Hamburgo
- ♦ Entrenamiento en Ortopedia y Traumatología en la Unidad de Trauma del Hospital John Radcliff adjunto a la Universidad de Oxford

D. Fabián Feroso, Antonio

- ♦ Ingeniero de Software en GE Healthcare
- ♦ Especialista de Producto de la Unidad de Quirófano para Prim S.A
- ♦ Ingeniero de la Unidad de Negocio de Medicina, Endoscopia y Traumatología de Skyter
- ♦ Máster en Administración de Negocios por ThePower Business School

D. Gálvez Gómez, Francisco Javier

- ♦ Jefe de Marketing de la División de Ultrasonidos de SIEMENS Healthcare para España y el Sur de Europa
- ♦ Especialista en aplicación de imágenes generales de Ultrasonido para SIEMENS Healthcare en Madrid
- ♦ Líder de modalidad GI y punto de atención de Ultrasonido en GE Healthcare España
- ♦ Gerente del Departamento de Imagen para Disa- BK Distributor
- ♦ Investigador para el Laboratorio Analítico Naturin GmbH

Dra. Argüeso García, Mónica

- ♦ Facultativa en el Servicio de Medicina Intensiva del Complejo Materno Insular de Gran Canaria
- ♦ Especialista de Medicina Interna en Hospiten Clínica Roca

Dra. Herrero Hernández, Raquel

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Médico adjunta al servicio de Medicina Intensiva del Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Autora de numerosas publicaciones científicas
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Igeño Cano, José Carlos

- ♦ Jefe de Servicio de Medicina Intensiva y Urgencias del Hospital San Juan de Dios de Córdoba
- ♦ Responsable del Área de Bienestar del Paciente en el Proyecto HUCI, Humanizando los Cuidados Intensivos
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo Planeación y Organización y Gestión de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC)
- ♦ Director Médico de la Unidad de Reanimación y Cuidados Postquirúrgicos del IDC Salud Hospital Virgen de Guadalupe
- ♦ Médico Adjunto de UCI en el Servicio de Salud de Castilla, La Mancha
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Medicina y Neurotrauma del Hospital Nuestra Señora de la Candelaria
- ♦ Jefe del Servicio de Transporte de Pacientes Críticos en Ambulancias Juan Manuel SL
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de Federación Panamericana e Ibérica de Medicina Crítica y Terapia Intensiva, Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias

Dra. León Ledesma, Raquel

- ♦ Facultativo del Servicio de Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario Getafe
- ♦ Facultativo del Servicio de Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Getafe

Dra. López Cuenca, Sonia

- ◆ Especialista en Medicina de Familia e Intensiva en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ◆ Intensivista en el Hospital Universitario de Getafe
- ◆ Investigadora del Servicio Madrileño de Salud
- ◆ Intensivista en el Hospital Los Madroños
- ◆ Médico de urgencias extrahospitalarias en SUMMA

Dra. López Rodríguez, Lucía

- ◆ Médico Especialista del Servicio de Medicina Intensiva y Grandes Quemados del Hospital Universitario de Getafe
- ◆ Doctorada en Medicina por la UCM
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la UCM
- ◆ Miembro del EcoClub de la SOMIAMA

Dr. Martín del Rosario, Francisco Manuel

- ◆ Especialista del Servicio de Rehabilitación en el Complejo Hospitalario Insular Materno Infantil de Gran Canaria
- ◆ Facultativo de la Unidad de Patología del Miembro Superior y Mano en el Complejo Hospitalario Insular Materno Infantil de Gran Canaria
- ◆ Facultativo asistencial privado en Policlínico León y Castillo
- ◆ Facultativo asistencial privado en Policlínico EMSAIS
- ◆ Médico Rehabilitador Consultor de Aeromedica Canaria

D. Moreno Valdés, Javier

- ◆ Gerente de Negocios de la División de Ultrasonidos de la Canon Medical Systems para España
- ◆ Asesor del Grupo de Trabajo de Residentes de la Sociedad Española de Radiología Médica
- ◆ Máster en Administración Empresarial por EAE Business School



Dr. Núñez Reiz, Antonio

- ♦ Facultativo de Medicina Intensiva en Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ♦ Médico de la Unidad de Cuidados Críticos del Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Especialista de la Unidad de Medicina Intensiva del Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Miembro de la Sociedad Europea de Medicina de Cuidados Intensivos

Dr. Santos Sánchez, José Ángel

- ♦ Médico especialista en el Hospital Universitario de Salamanca
- ♦ Médico especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica en el Complejo Sanitario Provincial de Plasencia
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Máster en Recursos TIC en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje por la Universidad de Salamanca
- ♦ Miembro del Grupo de Visualización Médica Avanzada de la Universidad de Salamanca

Dr. Segura Blázquez, José María

- ♦ Médico de Familia en Instituto Canario de Medicina Avanzada
- ♦ Médico de Familia en Centro de Salud de Canalejas de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Médico de Familia en Centro Médico Tres Ramblas de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Máster en Salud Pública y Epidemiología por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria, Sociedad Canaria de Ecografía

Dr. Wagüemert Pérez, Aurelio

- ♦ Neumólogo Intervencionista en el Hospital universitario San Juan de Dios
- ♦ Neumólogo Intervencionista del Centro Médico Cardivant
- ♦ Neumólogo Intervencionista en Clínica Tu Consulta
- ♦ Neumólogo Intervencionista en Hospital Universitario de Canarias

Dr. García García, Nicasio

- ♦ Médico de Familia (Centro de Salud de Schamann)



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios, que ha tenido en cuenta la actualización de los contenidos a impartir, así como el empleo de una enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Con este programa serás capaz de detectar e intervenir aquellas patologías susceptibles de ser diagnosticadas a través de la ecografía”

Módulo 1. Procedimientos Ecoguiados en Atención Primaria

- 1.1. PAAF ecodirigido
 - 1.1.1. Indicaciones/contraindicaciones. Material
 - 1.1.2. Consentimiento informado
 - 1.1.3. Procedimiento
 - 1.1.4. Resultados
 - 1.1.5. Complicaciones
 - 1.1.6. Control de calidad
- 1.2. Biopsia percutánea ecodirigida
 - 1.2.1. Consentimiento informado
 - 1.2.2. Materiales de biopsia (tipos de agujas de biopsia)
 - 1.2.3. Procedimiento
 - 1.2.4. Complicaciones
 - 1.2.5. Cuidados
 - 1.2.6. Control de calidad
- 1.3. Drenaje de abscesos y colecciones
 - 1.3.1. Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.3.2. Consentimiento informado
 - 1.3.3. Requisitos y materiales
 - 1.3.4. Técnica y vía de abordaje: punción directa (trocar) vs. step to step (Seldinger)
 - 1.3.5. Manejo del catéter y cuidados del paciente
 - 1.3.6. Efectos secundarios y complicaciones
 - 1.3.7. Control de calidad
- 1.4. Toracocentesis, pericardiocentesis y paracentesis ecodirigidas
 - 1.4.1. Indicaciones y ventajas sobre la técnica por referencias anatómicas
 - 1.4.2. Aspectos básicos: especificaciones ecográficas y anatomía ecográfica
 - 1.4.3. Especificaciones ecográficas y técnica de drenaje pericárdico
 - 1.4.4. Especificaciones ecográficas y técnica de drenaje torácico
 - 1.4.5. Especificaciones ecográficas y técnica de drenaje abdominal
 - 1.4.6. Problemas comunes, complicaciones y consejos prácticos





- 1.5. Canalización vascular ecoguiada
 - 1.5.1. Indicaciones y ventajas sobre la técnica por referencias anatómicas
 - 1.5.2. Evidencia actual sobre la canalización vascular ecoguiada
 - 1.5.3. Aspectos básicos: especificaciones ecográficas y anatomía ecográfica
 - 1.5.4. Técnica de canalización venosa central ecoguiada
 - 1.5.6. Técnica de canalización de catéter periférico simple y catéter central insertado periféricamente (PICC)
 - 1.5.7. Técnica de canalización arterial
- 1.6. Infiltraciones ecodirigidas y tratamiento del dolor crónico
 - 1.6.1. Infiltraciones y dolor
 - 1.6.2. Grandes Articulaciones: intra-articular y miotendinoso
 - 1.6.3. Pequeñas articulaciones: intra-articular y miotendinoso
 - 1.6.4. Columna vertebral

“*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Procedimientos Ecoguiados en Atención Primaria para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Procedimientos Ecoguiados en Atención Primaria para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por TECH Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Procedimientos Ecoguiados en Atención Primaria para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Procedimientos Ecoguiados
en Atención Primaria
para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Diplomado

Procedimientos Ecoguiados en Atención Primaria para Enfermería