

Diplomado

Prevención y Manejo
de Estrés en Situaciones
de Emergencia





Diplomado

Prevención y Manejo de Estrés en Situaciones de Emergencia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/prevencion-manejo-estres-situaciones-emergencia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

El estrés en situaciones de crisis puede hacer aflorar un descontrol neurológico de la persona, siendo incapaz de controlar sus emociones. El estrés laboral y la tensión frecuente por la exposición a catástrofes, pacientes agresivos y los casos de autolisis que suceden diariamente, pueden suponer un deterioro neurológico para los expertos que se desarrollan en el campo sanitario. En este sentido, los propios enfermeros pueden atender a sus compañeros de profesión, aplicando técnicas para la atención del estrés en situaciones de emergencia. TECH ha desarrollado un programa que se centra en los protocolos más efectivos y novedosos frente a situaciones traumáticas. Todo ello, mediante una modalidad 100% online que permite la adaptación del estudio según las necesidades personales y profesionales de los alumnos.





“

Con este Diplomado ahondarás, en tan solo 6 semanas, en las estrategias terapéuticas más eficaces para combatir el estrés en situaciones de emergencias”

El personal sanitario también es una de las víctimas que sufren el estrés continuado de las situaciones que se encuentran diariamente desarrollando su labor. En estos casos, los especialistas requieren de compañeros de profesión que se encuentren al día de las mejores técnicas de atención y los protocolos de actuación ante estrés crítico o pánico. De esta manera, el resto de expertos pueden evitar que sus compañeros de profesión caigan en afecciones mentales que pueden progresar con el tiempo y se encuentran relacionadas, en su mayoría, con trastornos en el comportamiento que pueden afectar a sus habilidades laborales, entre otros aspectos.

Para atender a esta necesidad, TECH ha desarrollado una titulación completa y rigurosa destinada a los profesionales sanitarios. Además, este programa ha sido diseñado junto a un equipo de expertos que trabajan en centros clínicos y son testigos de la tensión laboral con la que deben convivir los especialistas en Enfermería y otras disciplinas afines. Este Diplomado en Prevención y Manejo de Estrés en Situaciones de Emergencia se trata de una titulación que indaga en las diversas características de las situaciones de emergencia, factores mediacionales y situaciones críticas de impacto psicológico.

Todo ello con el principal objetivo de ampliar los conocimientos de los enfermeros para que puedan intervenir en situaciones de estrés por desgaste, afrontamiento o patologías derivadas del entorno laboral. Entre otras afecciones, el alumnado será capaz de atender a los pacientes con síndrome de *Burnout* o estrés postraumático. Una experiencia académica dinámica y multidisciplinar que pretende dotar de herramientas teórico-prácticas al personal sanitario durante 150 horas en las que trabajará en el perfeccionamiento de sus competencias terapéuticas. Para ello contará con el mejor temario, así como con casos clínicos basados en situaciones reales y multitud de material adicional de gran calidad. Todo ello, mediante un formato 100% online que permite su adaptación y un seguimiento flexible de la materia.

Este **Diplomado en Prevención y Manejo de Estrés en Situaciones de Emergencia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Servicios de Urgencia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Matricúlate ahora en esta titulación y profundiza en el origen del estrés en el personal de emergencias y las patologías derivadas de este para actualizar tus competencias sanitarias”

“ *Un programa destinado a profesionales como tú, que desean aumentar sus competencias en el ámbito sanitario para actuar con las herramientas y técnicas más novedosas ante cualquier situación de emergencia”*

Incluye en su cuadro docente a un equipo de profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

TECH ha recurrido a un equipo docente experimentado en el área de urgencias para transmitir todos los conocimientos teórico-prácticos a los profesionales que se inscriban”

Ahonda en las consecuencias psicológicas arraigadas al estrés continuado en el personal clínico para que puedas atender a tus compañeros de profesión bajo las mejores técnicas.



02

Objetivos

Este Curso Universitario en Prevención y Manejo de Estrés en Situaciones de Emergencia tiene como objetivo principal actualizar el conocimiento en Psicología de los profesionales sanitarios, enfocándose, entre otras cuestiones, hacia la prevención del estrés en este tipo de entornos. De esta manera, el alumnado no solo profundizará en los factores protectores y de riesgo en el trauma, sino también en el estrés postraumático y estrés postraumático secundario. Todo ello, en una estructura dinámica de estudio que facilita la comprensión y la asimilación de técnicas generales para la prevención y manejo del estrés.





“

¿Te gustaría ampliar tu actuación en el área de urgencias? Cumple ahora tus objetivos profesionales con una titulación que se adapta a ti y a tus necesidades”



Objetivos generales

- ♦ Ahondar en el estrés como consecuencia de una exposición a una situación traumática en el entorno laboral del profesional
- ♦ Conocer al detalle las estrategias y pautas de actuación para trabajar con intervinientes de los servicios de emergencia cuando se produzca un impacto psicológico

“

No esperes más, profundiza en las patologías psicológicas más frecuentes que sufre el personal de emergencias, dada su exposición a catástrofes”





Objetivos específicos

- ◆ Conocer el impacto del estrés y de las situaciones de emergencia en el personal de emergencias
- ◆ Estudiar el impacto psicológico producido por la exposición a las situaciones de emergencia en el profesional de emergencias y urgencias
- ◆ Aprender las principales técnicas para el manejo de estrés y prevención del impacto psicológico en el personal de emergencias

03

Estructura y contenido

TECH ha recurrido a un equipo de expertos que ha aportado conocimientos fehacientes volcados en el temario y que compartirá, además, su experiencia real con los alumnos de esta titulación. Además, gracias a los diversos materiales que ofrece TECH, el alumnado contará con actividades, vídeo resúmenes y contenidos descargables que, una vez hayan sido guardados en su dispositivo, podrá consultar incluso tras finalizar el programa. Cabe destacar, además, la prestigiosa metodología pedagógica *Relearning* que aplica TECH para eximir de largas horas de memorización al alumno y permitirle asimilar de forma paulatina y constante todos los contenidos.



“

Un programa diseñado para que estudies en profundidad el Síndrome de Burnout, sus características y cómo puedes enfrentarlo con estrategias terapéuticas psicológicas”

Módulo 1. Prevención y Manejo de Estrés en Situaciones de Emergencia

- 1.1. Características de las situaciones de emergencia, factores mediacionales y situaciones críticas de impacto psicológico
 - 1.1.1. Introducción al impacto psicológico
 - 1.1.2. Características de las situaciones de emergencia influyentes en el impacto psicológico
- 1.2. El impacto psicológico del profesional
 - 1.2.1. El trauma
 - 1.2.2. La traumatización vicaria
 - 1.2.3. La catástrofe
 - 1.2.4. Relación entre el trauma y la catástrofe
- 1.3. Factores protectores y de riesgo en el trauma
 - 1.3.1. Factores protectores en el trauma
 - 1.3.2. Factores de riesgo en el trauma
- 1.4. El afrontamiento
 - 1.4.1. El desgaste por empatía
 - 1.4.2. La prevención
 - 1.4.3. Mecanismo de adaptación
- 1.5. Consecuencias del impacto psicológico
 - 1.5.1. Principales consecuencias del impacto psicológico
 - 1.5.2. El impacto psicológico como factor de estrés postraumático
 - 1.5.3. El tratamiento
- 1.6. El estrés laboral
 - 1.6.1. Conceptualización del estrés
 - 1.6.2. Factores de riesgo para el estrés
 - 1.6.3. Consecuencias del estrés laboral





- 1.7. El estrés en el personal de emergencias
 - 1.7.1. Origen del estrés en el personal de emergencias
 - 1.7.2. Factores moduladores del estrés en el personal de emergencias
 - 1.7.3. Efectos del estrés en el personal de emergencias
- 1.8. Patologías que pueden aparecer
 - 1.8.1. Estrés postraumático y estrés postraumático secundario
 - 1.8.2. Síndrome de *Burnout*
 - 1.8.3. Contratransferencia
- 1.9. Patologías en el personal de emergencias
 - 1.9.1. Estrés postraumático y estrés postraumático secundario
 - 1.9.2. Síndrome de *Burnout*
 - 1.9.3. Contratransferencia
 - 1.9.4. Diferencias
- 1.10. Técnicas generales y hábitos saludables
 - 1.10.1. Técnicas generales para la prevención y manejo del estrés
 - 1.10.2. Hábitos saludables como factor modulador
 - 1.10.3. El sueño

“

Mejora y actualiza tus conocimientos en tratamientos para combatir el estrés en pacientes expuestos diariamente a situaciones límite, como tus propios compañeros de profesión”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la Enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la Enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de Enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de Enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

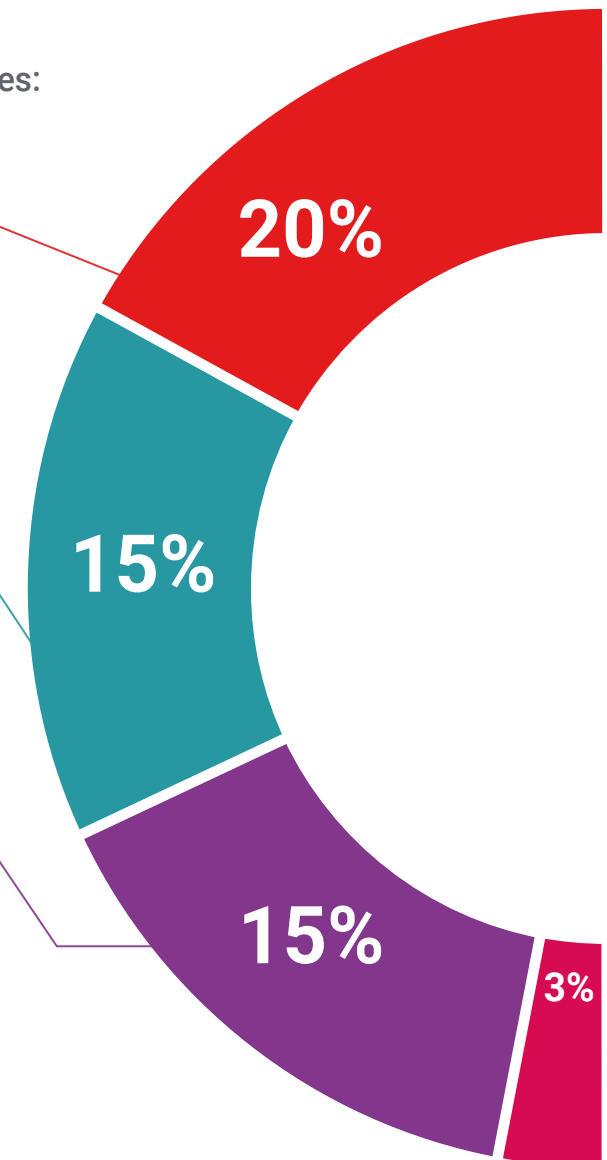
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Prevención y Manejo de Estrés en Situaciones de Emergencia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Prevención y Manejo de Estrés en Situaciones de Emergencia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Prevención y Manejo de Estrés en Situaciones de Emergencia**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Prevención y Manejo
de Estrés en Situaciones
de Emergencia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Prevención y Manejo de Estrés en Situaciones de Emergencia