

Diplomado

Prevención y Actuación ante Situaciones de Riesgo en la Escuela

Avalado por:





Diplomado

Prevención y Actuación ante Situaciones de Riesgo en la Escuela

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/prevencion-actuacion-situaciones-riesgo-escuela



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Dentro del ámbito escolar es fundamental contar con un protocolo de atención, actuación y prevención ante situaciones de riesgo. La actualización de los conocimientos en este tema es crucial para ofrecer soluciones avanzadas a las necesidades y respuestas asertivas ante las consultas de la población escolar. Es por eso que esta titulación ofrece los conocimientos más vanguardistas de manos de expertos en el tema, de un modo práctico, 100% online y con la mejor calidad. Así, podrá desarrollar un programa de supervisión de la salud escolar, impulsar la salud física y mental en el ámbito escolar, brindar soporte vital básico, entre otras acciones contempladas desde el servicio de Enfermería Escolar en la actualidad.





“

¿Deseas evolucionar en tu carrera como Enfermero Escolar? Este es el programa que estabas buscando. Es 100% online y dispone del contenido más actualizado”

Entre las funciones del personal de Enfermería de los centros educativos está la de actuar en todas las situaciones y problemas de salud que estén presentes o puedan surgir en la población escolar. Asimismo, también ha de dar a conocer los riesgos de los posibles accidentes que pueden producirse en el entorno escolar para su prevención. En ese sentido, el estudio y actualización es indispensable para contar con las habilidades sanitarias necesarias.

Para una correcta praxis en sus obligaciones, el Enfermero Escolar cuenta con este Diplomado que le enseñará las metodologías de acción más avanzadas para la prevención y atención ante situaciones de riesgo. Todo ello, además de dar a conocer cómo atender las enfermedades más frecuentes en la edad escolar y todas aquellas patologías en la edad infantil que pueden suponer un riesgo para el niño en su entorno escolar.

En ese sentido, se abordarán los cuidados en el niño con asma, diabetes, epilepsia y/o alergia, con el fin de facilitar la labor profesional a quienes se inician en este tipo de intervenciones y servir de apoyo a la formación en educación para la salud.

Al ser un programa universitario 100% online, será posible completarlo en pocas semanas, de la mano de docentes expertos que integran el equipo directivo.

Gracias, también, a la metodología *Relearning*, que permite la rápida asimilación de los contenidos.

Este **Diplomado en Prevención y Actuación ante Situaciones de Riesgo en la Escuela** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Escolar
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Capacitarse en torno al tema es indispensable para aportar soluciones efectivas. Matricúlate ya en este Diplomado”

“

Este programa cuenta con los documentos de referencia de las últimas guías AHA para RCP y ACE”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Conoce todas las novedades en cuanto a prevención y atención ante situaciones de riesgo y enfermedades más frecuentes en la edad escolar.

En los tiempos que corren se hace necesario mantenerse actualizado.

Por eso, TECH cuenta con la metodología de estudio 100% online que facilita tu proceso de estudio.



02

Objetivos

Desarrollar planes preventivos y actuaciones especializadas ante situaciones de riesgo en la Escuela es posible con el estudio de este Diplomado 100% online, que plantea una serie de temas de estudio que ayudarán a perfeccionar el perfil profesional del enfermero. Esto es posible gracias a los objetivos planteados por TECH para que el futuro egresado asimile de forma ágil y práctica todo el contenido.



“

Adquirirás las habilidades y conocimientos necesarios para atender a menores con patologías como diabetes, epilepsias, alergias o en situaciones de riesgo en la Escuela”



Objetivo General

- Actualizar los conocimientos del profesional de Enfermería en las nuevas tendencias en Enfermería Escolar, así como aprender a diseñar, construir e implementar programas educativos, acciones formativas específicas y aplicar y resolver procesos asistenciales orientados a la población escolar en su conjunto



TECH elige a los docentes más experimentados en el tema de estudio para aportar el contenido de más alta calidad a sus programas"





Objetivos Específicos

- ♦ Revisar el calendario de vacunación
- ♦ Adquirir las habilidades necesarias para atender a menores con patologías como diabetes, epilepsias o alergias
- ♦ Conocer los documentos de referencia de las últimas guías
- ♦ Identificar las emergencias ambientales y por lesiones

03

Dirección del curso

Este programa universitario cuenta con un cuadro docente integrado por profesionales expertos en Enfermería Escolar, que ayudarán a entender los métodos adecuados para la prevención y actuación ante situaciones de riesgo en la Escuela. Los mismos han elegido una serie de temas de estudio actualizados y útiles, gracias a su visión multilateral, experiencia y actividad actual, que le proporciona un alto valor a este Diplomado.





“

Un equipo amplio de profesionales del sector salud y específicamente Enfermeros te aportarán nuevas ideas y conocimientos en cuanto a la Prevención y atención de urgencias en la Escuela”

Dirección



Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ Enfermera Escolar en el Colegio de Educación Especial Virgen de la Luz. Elche, España
- ♦ Presidenta de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar
- ♦ Vocal del Colegio Oficial de Enfermería de Alicante
- ♦ Enfermera en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista Universitaria en Educación para la Salud
- ♦ Especialista Universitaria en Prevención y Drogodependencias
- ♦ Técnico en Promoción de la Salud
- ♦ Miembro de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar

Dña. Martínez González, María del Carmen

- ♦ Psicóloga en Fisioclinic Sonia del Río
- ♦ Psicóloga e Investigadora
- ♦ Consultora de Formación para la Agencia Valenciana de Salud
- ♦ Consultora de Formación en Systems Maintenance Services Europe
- ♦ Consultora de Recursos Humanos
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Miguel Hernández. Elche, España
- ♦ Máster en Dirección de Recursos Humanos por FUNDESEM Business School

Dña. Trescastro López, Silvia

- ♦ Enfermera en el Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Enfermera dedicada a la Alimentación y Dietética Escolar
- ♦ Colaboradora en Proyectos de Enfermería Escolar en Centros de Educación Primaria y Secundaria
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia

Dña. Carmona Moreno, Alicia

- ♦ Enfermera Escolar en el Complejo Educativo Mas Camarena. Bétera, España
- ♦ Coordinadora provincial del Grupo ENSE. Valencia, España
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Escolar

D. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Enfermero Especializado en Urgencias
- ♦ Enfermero de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Tutor Universitario de Prácticas Clínicas
- ♦ Experiencia Profesional Docente en Máster Universitarios y Cursos de Posgrado
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- ♦ Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

D. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias en el Hospital Vega Baja. Alicante, España
- ♦ Médico de Emergencias de la Unidad Médica Especializada (UME 1)
- ♦ Médico en el Servicio de Atención Médica de Urgencias (SAMU)
- ♦ Médico Helicóptero Medicalizado
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Emergencias

Dr. Barberán Valero, Sebastián

- ♦ Pediatra Especializado en Obstrucción Respiratoria y Parada Cardiovascular Infantil
- ♦ Pediatra en el Centro de Médico Pasarela
- ♦ Pediatra en el Centro de Médico Alzira
- ♦ Representante autonómico del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- ♦ Coordinador de la Revista de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas
- ♦ Secretario de la Sociedad Valenciana de Pediatría
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas

D. Martín Peñalver, Ricardo

- ♦ Especialista en Enfermería Escolar
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Atención al Paciente Crónico en Atención Primaria por la Universidad de Barcelona
- ♦ Especialista Universitario en Gerontología y Enfermería Geriátrica por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista Universitario en Investigación en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista Universitario en Servicios de Gestión de Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Secretario de la Asociación Valenciana de Educadores en Diabetes
- ♦ Vocal del Colegio de Enfermería de Alicante

Dña. Marcos, Ángela

- ♦ Enfermera Escolar en el Colegio Virgen de La Luz
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Máster en Enfermería Escolar
- ♦ Técnico Superior en Dietética y Nutrición
- ♦ Voluntaria en la Asociación Pro Discapacitados Psíquicos de Alicante (APSA)

D. Antona Rodríguez, Alfonso

- ♦ Responsable de Proyectos Internacionales y Cooperación al desarrollo del Ayuntamiento de Madrid
- ♦ Asesor técnico de la Dirección General de Salud Pública del Ayuntamiento de Madrid
- ♦ Enfermero y Licenciado en Antropología Social y Cultural
- ♦ Máster en Sexualidad Humana

Dña. Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ♦ Enfermera Escolar en el Colegio Highlands El Encinar. Madrid
- ♦ Diplomatura Universitaria de Enfermería en la Universidad Pontificia Comillas. Madrid, España
- ♦ Experto Universitario en Enfermería Escolar por la Universidad San Pablo CEU
- ♦ Profesora Asociada de la Universidad Miguel Hernández
- ♦ Curso en Proveedor de Soporte Vital Básico para Profesionales de la Salud dentro del Programa de Atención Cardiovascular SEMES-AHA
- ♦ Curso de Proveedor Avanzado de la International Trauma Life Support impartido por el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- ♦ Grado de Maestro de Primaria con la Especialidad de Inglés por la Universidad Internacional de la Rioja
- ♦ Curso de Postgrado en Enfermería Médicoquirúrgica por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)

Dña. Vicente Ortiz, Anna

- ♦ Enfermera Escolar en el Colegio de Educación Especial Miguel de Cervantes. Elda, España
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster Propio en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alicante

Dra. Neipp López, María del Carmen

- ♦ Vicerrectora Adjunta de Estudios para la Acreditación de los Títulos en Psicología
- ♦ Docente de Psicología
- ♦ Vicedecana de Psicología en la Facultad de Ciencias Sociosanitarias
- ♦ Doctora Europea en Psicología por la Universidad Miguel Hernández
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Pontificia de Salamanca

Dr. Manrique Martínez, Ignacio

- ♦ Director del Instituto Valenciano de Pediatría (IVP)
- ♦ Presidente del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPN)
- ♦ Jefe del Servicio de Urgencias Pediátricas en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Jefe del Servicio de Pediatría en el Hospital IMED. Valencia, España
- ♦ Director del Curso Advanced Pediatric Life Support (APLS) en la Academia Americana de Pediatría
- ♦ Director del Curso Advanced Pediatric Life Support (APLS) en el Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- ♦ Director de Cursos de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Pediátrica y Neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas
- ♦ Acreditación como Especialista en Urgencias Pediátricas por la Asociación Española de Pediatría (AEP)

D. Sáez Cárdenas, Salvador

- ♦ Enfermero Especializado en Pedagogía Sanitaria
- ♦ Coautor de Educación para la salud. Técnicas de trabajo con grupos pequeños
- ♦ Profesor titular del Departamento de Enfermería en la Universidad de Lleida
- ♦ Coordinador del Máster en Educación para la Salud en la Universidad de Lleida
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Lleida
- ♦ Licenciado en Pedagogía



Dña. Mascarell Torres, Natalia

- ♦ Enfermera Escolar Experta en Diversidad Funcional
- ♦ Enfermera Escolar en Centros de Educación Primaria
- ♦ Enfermera en el Centro Ocupacional y Residencia Les Talaies
- ♦ Diplomada en Enfermería

Dña. Pérez Losa, Rosa

- ♦ Coordinadora de Emergencias en SEM. Cataluña, España
- ♦ Responsable Secretaria de Divulgación en la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ♦ Enfermera Especializada en Educación para la Salud 2.0
- ♦ Editora y creadora de contenido audiovisual de Educación para la Salud en El Blog de Rosa
- ♦ Coorganizadora de las Jornadas de Comunicación Audiovisual y Salud
- ♦ Doctorado en Lenguaje Audiovisual en Educación para la Salud
- ♦ Licenciada en Antropología
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Máster en Educación para la Salud
- ♦ Docente Universitaria de posgrado en Urgencias y Emergencias
- ♦ Docente Universitaria en Materia de Innovación, Tecnología y Salud 2.0
- ♦ Miembro del Grupo de Innovación y Tecnología en el Colegio de Enfermería de Barcelona

04

Estructura y contenido

En el desarrollo de este Diplomado, TECH emplea la metodología *Relearning*, un sistema efectivo para avanzar de forma natural y progresiva hacia la meta de estudio de forma 100% online. Gracias a eso, es posible completarlo en 6 semanas sin complicaciones y de forma ágil, ya que el temario está estructurado de forma tal, que asimilar los contenidos sea mucho más rápido. Se disfrutará de variedad de formatos en el material de estudio: videos al detalle, lecturas complementarias, Testing y Retesting, entre otros.





“

Con el estudio de este programa avanzarás en tu carrera, gracias al contenido más actualizado en cuanto a prevención y atención de situaciones de riesgo de la salud en la Escuela”

Módulo 1. Prevención y atención ante situaciones de riesgo y enfermedades más frecuentes en la edad escolar

- 1.1. Programa de supervisión de la salud escolar
- 1.2. Vacunación
- 1.3. Atención del niño con asma
- 1.4. Atención al niño con diabetes
- 1.5. Atención del niño con epilepsia
- 1.6. Atención al niño alérgico
- 1.7. Documentación complementaria
- 1.8. Control de enfermedades transmisibles en la escuela
- 1.9. Prevención y actuación ante problemas de salud mental en el ámbito escolar

Módulo 2. Actuación ante la urgencia en el medio escolar

- 2.1. Documentos de referencia de las últimas guías AHA para RCP y ACE 2015
- 2.2. Reconocimiento y manejo del niño enfermo
- 2.3. Soporte vital básico y DEA en el niño
- 2.4. Soporte vital básico y DEA en el adulto
- 2.5. Emergencias por lesiones: heridas y quemaduras
- 2.6. Emergencias ambientales: mordeduras y picaduras, intoxicaciones y emergencias relacionadas con la temperatura





“

TECH hace posible una nueva forma de estudiar de acuerdo a tu agenda actual, sin complicaciones ni traslados innecesarios, es 100% online y basada en la metodología más efectiva”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

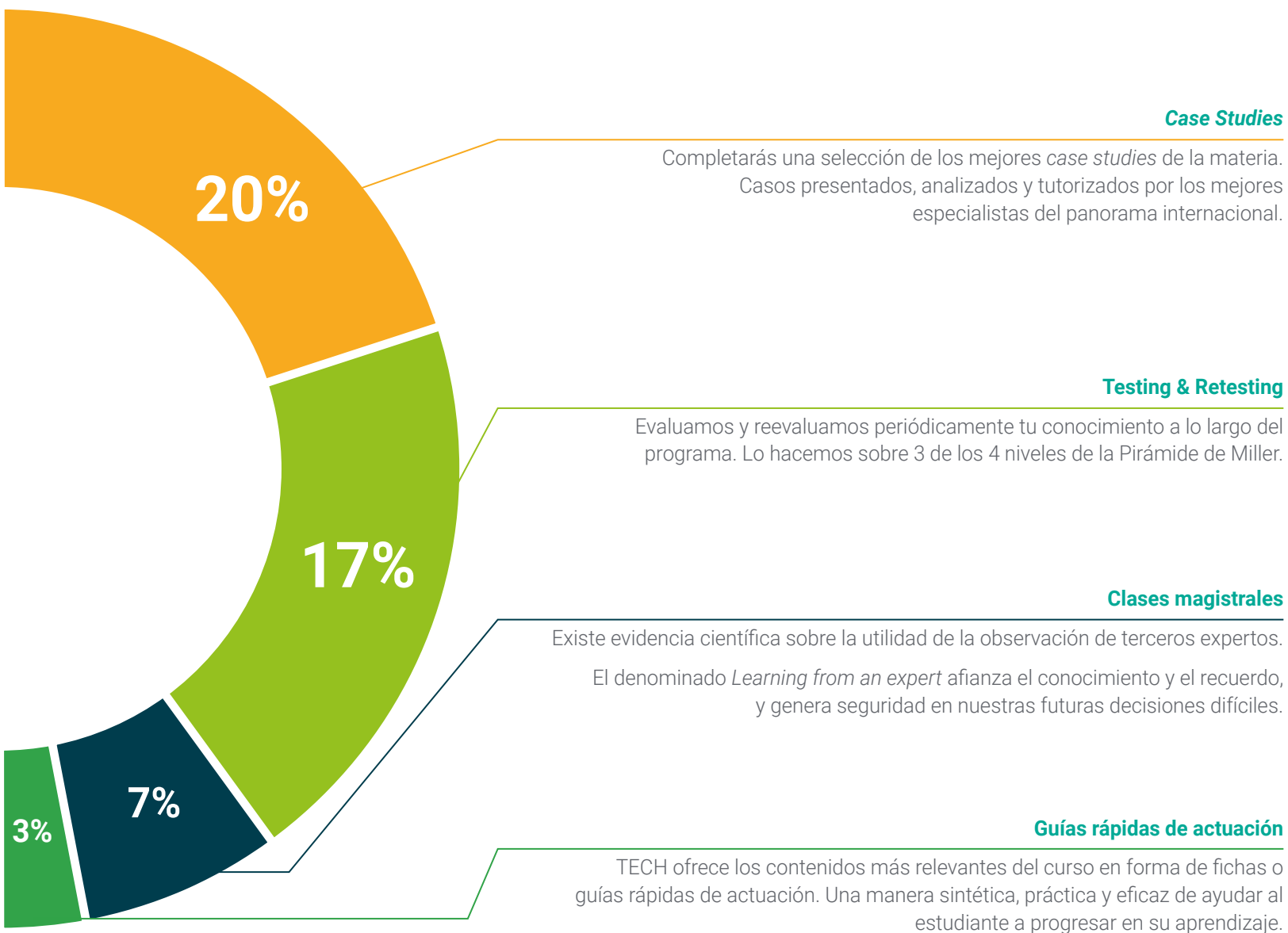
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Prevención y Actuación ante Situaciones de Riesgo en la Escuela garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Prevención y Actuación ante Situaciones de Riesgo en la Escuela** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Prevención y Actuación ante Situaciones de Riesgo en la Escuela**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Prevención y Actuación ante Situaciones de Riesgo en la Escuela

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Prevención y Actuación ante Situaciones de Riesgo en la Escuela

Avalado por:

